

## Capitalization: Sentence

### beginning

بداية الجملة حروف كبيرة  
Capitalization حروف كبيرة  
Sentence beginning بداية الجملة

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California.

She is kind and friendly.

They are in an English class.

It is clean and colorful.

## Capitalization: Proper Nouns

حروف كبيرة Capitalization  
خاص بالأسماء Proper Nouns

Francisco Garcia is a student.

He is from Los Angeles, California.

Mrs. Moore is his English teacher.

## Vowels

حروف العلة

وعدها خمسة حروف وسنأتي على شرح عملها بإذن الله وهي بالترتيب :-

a - e - i - o - u

أدوات الإنجليزي

## There are three articles in English

هناك ثلاث أدوات مستخدمة في الإنجليزي

a - an - the

تسمى أدوات التعريف و النكرة وهي

a - an

تستخدمان كأدوات نكرة

the

تستخدم كأداة للتعريف

### ملاحظة مهمة /

كل الحروف الإنجليزية ساكنة ماعدا الحروف الخمسة المعروفة بحروف العلة أو الحروف المتحركة وهي **a - e - i**

**- o - u**

**Use (a) before a singular indefinite noun that starts with a consonant**

نستخدم ( **a** ) قبل الأسماء المفردة المعدودة الذي يبدأ بحرف ساكن.

أمثلة على الأداة ( **a** )

**a** book

**a** student

**a** teacher

**a** board

لاحظوا أن الكلمات كلها جاءت مفردة وتبدأ بحرف ساكن .

ولاحظو عندما نضعها بجملته

I bought **a** book

**Use (an) before a singular indefinite noun that starts with a vowel**

نستخدم ( **an** ) قبل الأسماء المفردة المعدودة الذي يبدأ بحرف من حروف العلة **a - e - i - o - u**

أمثلة على الأداة ( **an** )

**an** English class

**an** apple

**an** elephant

Salim ate **an** apple

أداة المعرفة **the**

وتعرف باللغة العربية بـ ال التعريف

تستخدم (ال) مع الأسماء المعدودة (المفرد والجمع) ومع الأسماء الغير معدودة ، وكل ما هو معروف للجميع .

أمثلة

**The** teacher

**The** classroom

**The** sun

في جملة :-

**The** sun is shining today

**Exercise A - page 4 :**

\* Francisco is **a** student

\* Mrs. Moore is **a** teacher

\* Francisco and Mrs. Moore are in **an** English class

\* Francisco and Mrs. Moore are in **the** classroom now

\*Mrs. Moore is at the board

### Adjectives

الصفات قبل الأسماء

#### Adjectives before nouns

أمثلة :-

Mrs. Moore is a **good** teacher

The classroom is a **small** room

- \_\_\_\_\_

#### Noun + is/are + adjectives

أمثلة على ذلك :-

Mrs. Moore is **kind** and **friendly**

Francisco and Mrs. Moore **are** **busy**

The classroom is **clean** and **colorful**

### Subject Pronouns

الضمائر

He هو للمذكر

She هي للمؤنث

It هو / هي لغير العاقل

I أنا ضمير للمتكلم المفرد

We نحن

They هم / هن

You أنت / أنتي / أنتم - للمذكر والمؤنث والجميع

#### Subject Pronouns : He & She

الضمائر

Francisco Garcia is a student. **He** is fifteen years old. **He** is from Los Angeles, California

Mrs. Moore is a good teacher. **She** is kind and friendly

هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن السيدة مور وبعد ذلك عوضنا عن الاسم بالضمير **She** لأن الحديث مازال مستمراً عنها

#### Subject Pronouns : They

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. **They** are in an English class. **They** are busy

هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن فرانسيسكو والسيدة مور وبعد ذلك استخدمنا ضمير **They** لأن الحديث مازال عن نفس الأشخاص

#### Subject Pronouns : It

الضمائر : من

**The classroom** is not a big room. **It** is a small room. **It** is clean and colorful

هنا أيضاً الحديث عن غرفة الفصل وبعد ذلك استخدمنا ضمير **It** وهو للحديث عن غير العاقل

## Contractions

وتعني إختصارات

He is=He's

She is=She's

It is=It's

They are=They're

We are=We're

I am=I'm

You are=You're

أمثله

He is a student

He's a student

She's a good teacher

---

## Irrelevant ideas

أفكار لا صلة لها بالموضوع

سأترجم القطعة التالية وسنتعرف على الجملة التي لا صلة لها بالموضوع .

The classroom is not a big room. **Moore is a good teacher.** It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building

غرفة الفصل ليست غرفة كبيرة ،مور أستاذة جيدة، هي غرفة صغيرة ، هي نظيفة وملونة ، غرفة الفصل في مبنى كبير .

من الملاحظ أن الحديث يجري عن غرفة الفصل ووصفها ،فدخلت الجملة باللون الأحمر وبالتالي نحتاج لتصحيح الجملة . كل ما علينا هو الإنتباه فربما يأتي شئ من هذا القبيل في الإختبار .

---

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. **She is kind and friendly.** He is from Los Angeles, California. Francisco is at a desk



المحاضرة الثانية

سيكون شرحنا عن

**Vocabulary**

المفردات

Home and family, singular and plural, adjectives

المنزل والعائلة، المفرد والجمع، الصفات



**Grammar**

القواعد



**Simple Present Tense**

المضارع البسيط



**Prepositions**

حروف الجر



## صفات الملكية

\*\*\*\*\*

### صفحة 14

Francisco has four people in his family. His parents' names are Berta and Miguel. Francisco does not have a brother. He has a sister. Her name is Maria. Francisco's father is very smart. He is a computer programmer. He works in a big office. Francisco's mother works in a bookstore. She is very kind. She reads books in her free time. Francisco and Maria do not work. They go to Oak Street School. They are good students. They study every day. After school, Francisco plays baseball. Maria listens to music

#### الترجمة :-

فرانسيסקو وأربعة أشخاص فيعائلته ، والدته هي بيرتا ووالده ميغيل ، فرانسيסקو ليس لديه أخ شقيق ، ولكن لديه أخت شقيقة ، أسمها ماريا . والد فرانسيסקو ذكي جداً فهو مبرمج كمبيوتر ، يعمل فيمكتب كبير ، والدته فرانسيסקو تعمل في مكتبة لبيع الكتب ، هي جدا لطيفة ، تقرأ الكتب في أوقات فراغها ، فرانسيסקو وماريا لا يعملون ، هم يذهبون للمدرسة بشارع اوك، هم طلاب جيدين ، ينهون دراستهم كل يوم ، بعد العودة من المدرسة ، فرانسيסקو يلعبالبيسبول ، ماريا تستمتع للموسيقى .

Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California. They do not live in a house. They have a nice apartment. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room. Maria's bedroom is next to their room. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom. They aren't big bedrooms. They are small. They are clean and comfortable. The Garcia family is very happy in their home

#### الترجمة :-

فرانسيסקو وعائلته يعيشون في 145 شارع اوك بلوس انجليس ، كاليفورنيا، هم لا يعيشون في منزل ، هم يعيشون في شقة جميلة ، الشقة بها ثلاث غرف نوم وغرفة معيشة ، ومطبخ ، وحمام ، غرفة السيد والسيدة غارسيا تقع بجوار غرفة المعيشة ، غرفة نوم ماريا بجانب غرفتهم، غرفة نوم فرانسيסקو على الطرف الاخر من غرفه ماريا،الحمام بين غرفة فرانسيסקو وغرفة ماريا ، غرفهم ليست كبيرة ، غرفهم صغيرة ، هي نظيفة ومريحة ، عائلة غارسيا سعيدة للغاية في بيتهم.

سأحاول قدر الإمكان ترجمة الكلمات لتتناسب لتكوين جملة مفهومة

I have three people in my family

لدي ثلاث أشخاص في عائلتي

Their names are

أسمائهم

Ahamd أحمد

Iman إيمان

Salwa سلوى

I live in

أنا أسكن في

an apartment شقة

a house منزل

**وقفه/** لاحظوا أدوات النكرة **a / an** جاءت **a** قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف من حروف العلة وجاءت **a** قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف ساكن .

**My house has**

ومنزلي/وبيتي

**three bedrooms**

ثلاث غرف - جاء حرف **s** لأن الجملة جميع - ثلاث غرف

**two bathrooms**

ثلاث حمامات

**two living rooms**

غرفتين معيشة

**one kitchen**

مطبخ

**My home is**

وبيتي

**big/ small**

كبير/ صغير

**nice , clean, comfortable**

جميل ، نظيف ، مريح

الصفات في الموضوع

**nice** جميل

**clean** نظيف

**comfortable** مريح

**big** كبير

**small** صغير

حروف الجر بالموضوع

**in** في

**Singular or Plural**

المفرد أو الجمع

**Add s to most singular nouns**

إضافة **s** للعظم الأسماء المفردة

**one bedroom** غرفة واحدة

**two/ three bedrooms** اثنتان / ثلاث غرف

**one brother** شقيق واحد

**two/ three brothers** اثنتان / ثلاث أشقاء

**one class** فصل

(four classes) اربع فصول > غريبه ليه كتبنا هنا **es** بأخر الجملة.

ساوضح نقطه مهمه جدا للجميع وأرجوا الانتباه لها وحفظها ، كل الأسماء بطبيعتها مفردة ولكن لو أردناها بصيغة الجميع نضيف لها (s أو es) كل الأسماء تأخذ في الجميع s / ما عد الأسماء التي تنتهي بحرف من الحروف التالية وهي Z , O , X , CH , SS في هذه الحالة نضيف es كما تلاحظون في آخر جملة four classes أنتهت بـ ss لذلك أضفنا لها es

وهناك قاعدة شاذة أيضاً أحببت توضيحها لكم وهي إذا انتهى الاسم أو الفعل بحرف y وقبله حرف ساكن (ليس من حروف العلة الخمسة) نحذف حرف y ونضيف ies .

مثال على ذلك :-

Country تصبح Countries

Vocabulary Exercise A / page 16

تمارين المفردات (أ) صفحة 16

أرجوا منكم الرجوع إليها بمحتوي المحاضرة الثانية

Adjectives/opposites

الصفات / النقيض

big كبير / small صغير

smart ذكي / silly مغفل

bad سيئ / good جيد

وهناك المزيد من بعض الصفات ونقيضها في بعض التمارين وسأضيف بعض هذه التمارين ..  
عنوان الشريحة

Exercise B / page 16

تمرين (ب) صفحة 16

في هذا التمرين لدينا في كل جملة صفة Adjectives وبالجملة التالية النقيض opposites لهذه الصفة .

Mr. Garcia is silly مغفل

Mr. Garcia is smart ذكي

Mr. Garcia works in a small office صغير

Mr. Garcia works in a big office كبير

Mrs. Garcia is very mean لئيم

Mrs. Garcia is very kind لطيف

Francisco and Garcia are bad students سيئ

Francisco and Garcia are good students جيد

The apartment has big bedrooms كبير

The apartment has small bedrooms صغير

The apartment is dirty متسخه

The apartment is clean نظيفة

The Garcias are sad حزين

The Garcias are happy سعيد

Simple present tense

المضارع البسيط

Ahmad **lives** on King Abdullah Street

He **does not live** on King Abdul-Aziz Street

Ahmad and his family **live** on King Abdullah Street

They **do not live** on King Abdul-Aziz Street

Ahmad **has** a small bedroom

He **does not have** a big bedroom

Ahmad and his family **have** a big house

They **do not have** a small house

في هذا الدرس هناك قاعدة توضيحية ليست مكتوبة فأحببت كتابتها لكم لتتضح الصورة وتعرفون لماذا كتبت الكلمات باللون الأحمر في الجملة السابقة .

القاعدة تقول :

ينفى المضارع البسيط بوضع **do not** قبله إذا كان الفعل غير منتهى بـ **s** ويستعمل مع الضمائر التالية ( **I . They . You . We** ) أو أى أسم جمع . أما إذا كان الفعل منتهى بحرف **s** ينفى بوضع **does not** قبله و هى تستعمل مع الضمائر الآتية ( **It . She . He** ) أو أى اسم مفرد .  
أتمنى ان تكون اتضحت الصورة

---

### Affirmative and Negative النفى و الإثبات

الإختصار =====**المنفى**=====المثبت

Affirmative-----**Negative**-----Contractions

Live-----**do not live**-----don't live

Lives-----**does not live**-----doesn't live

Have-----**do not have**-----don't live

Has-----**does not have**-----doesn't have

---



تمرين (أ) صفحة 17

Francisco ( **has / have** ) four people in his family

Francisco ( **doesn't have/don't have** ) a brother

Mrs. Garcia ( **reads / read** ) books in her free time

Francisco and Maria ( **doesn't work/ don't work** )

They ( **goes / go** ) to school

They ( **studies/ study** ) every day

الحل موجود في قطعة القراءة السابقة يجب العودة لها وإختيار الإجابة الصحيحة لتثبت المعلومة لديكم .

Prepositions: ExerciseB / page 18

حروف الجر: تمرين (ب) صفحة 18

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is **next to** the living room

The kitchen is **across from** their bedroom

Maria's bedroom is **next to** her parents' bedroom

Francisco's bedroom is **across from** Maria's bedroom

The bathroom is **between** Francisco's bedroom and Maria' bedroom

حروف الجر

بين between

على الجانب الآخر من across from

قرب next to بجوار /

---

Possessive form

أشكال صفات الملكية

**His** ضمير الغائب للمفرد المذكر وتأتي بمعنى (له) نقول **His Book** يعني كتابه  
**Her** ضمير الغائب للمفرد المؤنث وتأتي بمعنى (لها) نقول **Her Book** يعني كتابها  
**Their** ضمير الغائب للجميع وتأتي بمعنى (هم) نقول **Their Book** يعني كتابهم

تنويه/ وهناك ضمائر أخرى للفائدة سأكتبها ربما نجدها في الدروس القادمة .. ومنها ..

**Its** ضمير الغائب لغير العاقل المفرد  
**Our** ضمير المتكلم للجميع وتأتي بمعنى (نا) نقول **Our Book** يعني كتبنا

نعود لمحتوى الشريحة :-

**Francisco's** bedroom is across from Maria's bedroom

**His** bedroom is across from her bedroom

**Mr. and Mrs. Garcia's** bedroom is next to the living room

**Their** bedroom is next to the living room

تلاحظون أن بالجملة الأولى جاء أسم الشخص حاضراً وفي السطر الثاني من نفس الجملة  
تكلّمنا عنه بصيغة الضمير الغائب .

تمرين آخر عن أشكال صفات الملكية

Possessive form: Exercise C / page 18

**Mr. Garcia's** office is very big

**His** office is very big

**His** ضمير الغائب للمفرد المذكر

**Mrs. Garcia's** job is in a bookstore

**Her** job is in a bookstore

**Her** ضمير الغائب للمفرد المؤنث

The school is close to **Francisco and Maria's** apartment

The school is close to **their** apartment

**Their** ضمير الغائب للجميع

أتمنى أن أكون وفقت في هذا الشرح ووصلت لكم المعلومة

---

Subject and Verb

الفاعل والفعل

لاحظوا عنوان الشريحة ...

القاعدة باللغة الإنجليزية تقول الفاعل ثم الفعل والعكس غير صحيح وسنلاحظ هذا في تكوين  
الجملة بإذن الله .

Which is the subject and which is the verb? Page 19

أيهما الفاعل و أيهما الفعل - صفحة 19

لاحظوا مكان وجود الفاعل والفعل بالجملة لتالية

**Mr. Garcia** works in a big office

**Francisco's mother** works in a bookstore

**She** reads books in her free time

They study every day

Francisco plays baseball

Maria listens to music

أتمنى أن يكون الشرح واضح للجميع

---

بقي لدينا في المحاضرة الثانية حل التمارين الموجودة ومراجعة التمارين المحلولة .. أتمنى  
مراجعتها ..

التمارين عبارة عن ..

Write about yourself - page 20  
أكتب عن نفسك

Irrelevant ideas  
أفكار ليس لها صلة بالموضوع

المحاضر الثالث

Explain How to Do Something  
شرح كيفية القيام بشئ ما

Lecture Components  
مكونات المحاضرة

Vocabulary المفردات  
Foods, الطعام،  
action verbs أعمال الأفعال  
Grammar القواعد

Imperative Statements  
جمل أمرية/إلزامية

Count and non-count nouns  
الأسماء المعدودة - والغير معدودة

Strategies & Conventions  
الاختصار والإستراتيجيات

Capitalization: Using end punctuation  
استخدام علامات الترقيم النهائية  
Writing الكتابة

Technical Writing  
تقنية الكتابة

\*\*\*\*\*

## قطعة للقراءة صفحة 28

## Grocery Shopping

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday. They go to AL's Supermarket. It is near their apartment. Francisco and Maria often go grocery shopping with their parents. First, the family walks into the supermarket. Then Francisco gets a shopping cart. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list. She tells Maria, "Buy two tomatoes." She tells Mr. Garcia, "Get six onions. Don't forget the bread." After that, Mr. Garcia and Maria get the groceries. The shopping list is very long! .....cont

## الترجمة للقطعة :-

عائلة غارسيا تذهب لمتجر البقالة كل يوم سبت ، يذهبون إلى السوبرماركت ، أنه قريب من الشقة ، فرانسيسكو وماريا غالباً يذهبون لمتجر البقالة مع والديهم ، أولاً الأسرة تسير ، بعد ذلك يحضر فرانسيسكو عربية التسوق ، بعد ذلك مباشرة تقرأ السيدة غارسيا قائمة التسوق ، السيدة غارسيا تقول ماريا " اشترى اثنين من الطماطم " وتقول للسيد غارسيا " احصل علي ستة بصلات . ولا تنسى الخبز . بعد ذلك السيد غارسيا وماريا يحصلون على السلع . قائمة التسوق طويلة جداً! .....(تابع)

The Garcia family needs a lot of things. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. They don't buy junk food. The Garcia family likes healthy food. Mrs. Garcia is a great cook. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home. Then Maria and Francisco carry the groceries into the apartment. There are many bags. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch.

## الترجمة لباقي القطعة :-

عائلة غارسيا بحاجة للكثير من الأشياء . يشترون الخضار ، الفاكهة ، اللحم ، البيض ، والجبن . أنهم لا يشترون الوجبات السريعة . عائلة غارسيا تفضل الغذاء الصحي . السيدة غارسيا طاهية ماهرة ، بعدها تدفع السيدة غارسيا ثمن المشتريات وتذهب العائلة للبيت . ثم تحمل ماريا وفرانسيسكو المشتريات للشقة . هناك العديد من الأكياس . السيد والسيدة غارسيا يضعون محتويات البقالة بعيداً . وأخيراً عائلة غارسيا يرتاحون وياكلون وجبة الغذاء .



أتمنى أن اكون وفقت في الوصول بالترجمة

## Vocabulary – page 30

## مفردات اللغة – صفحة 30

tomatoes طماطم

chicken دجاج

fish سمك

oranges برتقال

meat لحم

cheese جبن

apples تفاح

bananas موز

lettuce خس

eggs بيض

onions بصل

bread خبز

## Action Verbs

### عمل الفعل

An action verb tells what the subject of the sentence is doing

الأفعال تخبرنا عما يقوم به الفاعل

examples: run, talk, skip, sleep, jump, hop, snore, go

أمثلة : تشغيل ، نقاش ، تجاوز ، نوم ، أنتقال ، قفز ، شخير ، ذهب

James walked to the store

Walked is the action verb because it tells what James was doing

يمشي، هو عمل الفاعل لأنه يخبرنا ماذا كان يفعل

### Action Verbs – page 30

#### عمل الفعل – صفحة 30

go, walk, get, tell, buy, like, pay, carry, put, relax, eat

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

First, the family **walks** into the supermarket

Francisco **gets** a shopping cart

”Mrs. Garcia **tells** Maria, “Buy two tomatoes

They **buy** vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

The Garcia family **likes** healthy food

Mrs. Garcia **pays** for the groceries

Maria and Francisco **carry** the groceries into the apartment

Mr. and Mrs. Garcia **put** away the groceries

Finally the Garcia family **relaxes**

Then they **eat** lunch

لو تلاحظوا أن أغلب الأفعال انتهت بحرف **s** والبعض بقي على حاله والبعض الآخر انتهى بحرفي **es** ، ما السبب ؟!

السبب أن أغلب الأفعال نضيف لها حرف **s** إذا لم تنتهي بحرف من الحروف التالية:-  
( o - s- x- ch- sh ) فإذا انتهت بحرف منها في هذه الحالة نضيف **es** للفعل .

### Imperative sentences

#### الجملة الحتمية / الإلزامية

##### Definition :

Imperatives are verbs used to give orders, commands, warning or instructions, and to make a request. For example: Give me that tape, please

##### التعريف :

الجملة الحتمية أو الإلزامية هي ضرورات تستخدم لإعطاء تقرير ، أوامر ، إنذارات ، أو تعليمات ، و تقديم طلب . على سبيل المثال : أعطني هذا الشريط , من فضلك

To make the imperative, use the infinitive of the verb without "to" For example

Come here

Sit down

Open the door

لجعل الجملة إلزامية استخدم المصدر من الفعل بدون "to" على سبيل المثال :

تعال هنا

أجلس

افتح الباب

\*\*\*\*\*

قاعدة simple present tense زمن المضارع البسيط

هنا مثال بسيط من الأسئلة .

**القاعدة تقول :** يتكون المضارع البسيط من ( المصدر ) التصريف الأول للفعل و لكن يضاف للفعل s أو es مع ضمائر المفرد الغائب أو الاسماء المفردة .

طيب ليه جاء **goes** في هذه الجملة مثلا :

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

**لـسببـين :-**

**الأول /** لأحتواء الجملة في بدايتها على أسم .

**الثاني /** لانتهااء الجملة بأحدى الكلمات الزمنية للمضارع البسيط وهي **every Saturday** ، كل سبت .

### Negative Imperatives

نفي المثبت / جمل النفي

To make a negative imperative, put "**do not**" or "**don't**" before the verb

لجعل الجملة المثبتة منفيه نضع " لا " قبل الفعل

**تنويه /**

ممکن نكتب "لا" بطريقتين بالطريقة العادية او المختصرة "**do not**" or "**don't**" على حسب ضرورة الجملة .

**For example: Don't go**

**Do not walk on the grass**

**Don't waste your time**

على سبيل المثال : لا تذهب

لا تمشى على العشب

لا تضيعوا وقتكم

**المحاضرة الرابعة**

**Describe a Favorite Place**

**وصف مكان مفضل**

**Lecture Components**

**مكونات المحاضرة**

**Vocabulary :** Descriptive adjectives, location phrases, activities

المفردات : الصفات الوصفية، مواقع العبارات، الأنشطة

**Grammar :** Present Continuous, object pronouns

**القواعد :** المضارع المستمر ، ضمائر المفعول به

**Reading - page 66**

**قراءة - صفحة 66**

**A Day in Oak Street Park**

**Francisco Garcia**

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I

am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday

afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day.

It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

**يوم في حديقة شارع اوك**

**فرانسييسكو غارسيا**

هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام بجواري . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في

متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت .

أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقا مشمس وحار . السماء صافية

ومشرقه . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجعد . رجل مسن لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويلها القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالى .

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance.

A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث حولي . كثير من الناس يمارسون . المشى السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام على يمين المدخل . عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم على يسار المدخل . هو يرسم صورة بعناية فائقة . على الجانب الاخر مني مكاني ، فتاة صغيرة تحت شجرة . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلهون . حاولت بالترجمة قدر الإمكان إيصال المعنى بترابط الأفكار في الوصف لأنه مهم في الاختبار ، فربما يسأل اى سؤال على سبيل المثال (الرجل الوسيم بجوار المدخل كان يأكل) هل صحيح ام لا ويعطينا عدة خيارات من انه كان يرسم وهذه هو الخيار الصحيح .

### Vocabulary – page 68 - Adjectives

We use **adjectives** to describe people, places, things, etc  
نستخدم **الصفات** لوصف الأشخاص ، الأماكن ، الأشياء ، وما إلذلك

Adjectives go before nouns

الصفات تأتي قبل الأسماء

مثال: The **tall** woman is in the park

**tall** صفة

woman أسم

==--==--==--==

Adjectives go after the verb **be** >> is, am, was, were

الصفات تأتي بعد الفعل

مثال : The woman **is** tall

**is** الفعل

**tall** الصفة

---

Adjectives

الصفات

الصفات الموجودة بالقطعة السابقة

There are many **interesting** places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my **favorite** place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a **beautiful** day. It's really **sunny** and **hot**. The sky is **clear** and **bright**. The air smells **fresh** and **sweet**

يوم في حديقة شارع اوك

هناك أماكن كثيرة **مثمرة للإهتمام** بجواري . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني **المفضل** . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم **جميل** . انه **حقاً مشمس وحار** . السماء **صافية و مشرقة** . الهواء **نقي ورائحته منعشه** .

The park is very **crowded**. Some people are **young**, and some people are **old**. Some people are **tall**, and some are **short**. Some people have **long, straight** hair. Some people have **short, curly** hair. One **old** man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has **blonde** hair and **blue** eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة **مزدحمة جداً** . بعض الناس من **الشباب** . والبعض من **كبار السن** . وبعض الناس **طويلاً القامة** . وبعضهم **قصير** . بعض الناس لديهم شعر **طويل طبيعي** . وبعضهم **قصير ومجعد** . رجل **مسن** ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة **طويلة القامة** تقف بجانبه . لديها شعر **اشقروعيون زرقاء** . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

### Vocabulary – page 68 - Adjectives

#### Examples أمثلة

There are many **interesting** places in my neighborhood

Today is a **beautiful** day

The sky is **clear** and **bright**

The park is very **crowded**

Some people are **young**, and some people are **old**

Some people have **short, curly** hair

الرجاء من الجميع التركيز على الصفات السابقة وكل صفة وعكسها وحفظها قدر الإمكان

#### Location phrases

عبارات المكان

إختصار تخبرنا أين وقع الحدث



#### Examples

I am **in** my favorite place

I am **at** Oak Street park

Ahmad is sitting **next to** Ali

The bathroom is **across from** my room

We are sitting **under** a tree

على سبيل المثال :-

أنا في مكاني **المفضل**

أنا في حديقة شارع اوك

أحمد يجلس **بجوار** علي

الحمام على **الجانب الآخر** من غرفتي

نحن نجلس **تحت** شجرة



### Location phrases

#### عبارات المكان

بإختصار تخبرنا أين وقع الحدث

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places **in my neighborhood**. One place is Oak Street Park. I am **at Oak Street Park** right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting **on a bench** and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسييسكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام **بجوار**ي. مكان واحد هو متنزه شارع اوك. أنا في **متنزه شارع اوك في الوقت الحالي**. أنه مكاني المفضل. إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت. أجلس **على المقعد** وأقرأ الصحيفة. اليوم هو يوم جميل. انه حقاً مشمس وحار. السماء صافية ومشرقة. الهواء نقي ورائحته منعشه.

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting **in front of the park gate**. A tall woman is standing **beside him**. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً. بعض الناس من الشباب. والبعض من كبار السن. وبعض الناس طويل القامة. وبعضهم قصير. بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي. وبعضهم قصير ومجعد. رجل مسن ليس لديه شعر. وهو يجلس **امام باب الحديقة**. امرأة طويلة القامة تقف **بجانبه**. لديها شعر اشقر وعيون زرقاء. انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي.

There are a lot of things happening **around me**. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand **to the right of the entrance**.

A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man **to the left of the entrance**. He is painting a picture very carefully. **Across from me**, a young girl is playing **under a tree**. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث **حولي**. كثير من الناس يمارسون. المشي السريع أو ركوب الدراجة. هناك منضدة طعام **على يمين المدخل**. عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها. هناك رجل وسيم **على يسار المدخل**. هو يرسم صورة بعناية فائقة. **على الجانب الاخر مني مكاني**، فتاة صغيرة تحت شجرة. شقيقها يلعب معها ايضاً. انهم يركضون ويففزون فرحين. امهم تجلسورائهم. انها تراقبهم بهدوء. الجميع يلهون.

لاحظوا في القطعة ما كتب باللون الأحمر .. نعم بالضبط هي عبارات وصف الأماكن ...

### Location phrases: Ex.B – page 68

Next to == in front of == on == across from == beside == to the right of == under == behind

Francisco is on a bench

An old man is in front of the park gate

A tall woman is **\_beside\_him**  
There is a food stand **\_to the right of\_** the entrance

A few people are **\_Next to\_** the food stand

A young girl is **\_across from\_** Francisco

The girl is **\_under\_** a tree

The children's mother is **\_behind\_** them

### Simple Present: Adverbs of Frequency

ظروف التكرار مع المضارع البسيط

**I walk to school every day**

**I always walk to school**

**I bring my lunch four days per week**

**I usually bring my lunch**

**I arrive early three days per week**

**I often arrive early**

**I am very tired one or two days per week**

**I am sometimes very tired**

**I don't dance**

**I never dance**

\*\*\*\*\*

Always - usually - often - sometimes - never

دائماً -- عادة -- غالباً -- أحياناً -- أبداً

وهناك كلمة لم يتم إضافتها وهي من ظروف التكرار أيضاً وهي **rarely** وتعني نادراً

هذه الظروف تأتي مع المضارع البسيط ويستفهم من وجودها على التكرار "عادة" "بأستمرار" و  
هكذا . هنا القاعدة واضحة ومحددة وسيوضح لنا الشرح من خلال الأمثلة ...

السؤال عادة يأتي بهذا الطريقة .. الجملة وأمامها الكلمة "الظرف"

**I walk to school every day ----- Always**

**I always walk to school**

**I bring my lunch four days per week --- usuall**

**I usually bring my lunch**

**I arrive early three days per week ----- often**

**I often arrive early**

**I am very tired one or two days per week --- sometime**

**I am sometimes very tired**

**I don't dance ----- never**

**I never dance**

الآن هذه بعض التمارين حلها بالأسفل

**John watches scary movies ----- never**

**I eat cereal in the morning ----- sometimes**

My team wins ----- **never**  
My sister is very generous ----- **usually**  
John is upset ----- **always**  
He is so annoying! ----- **sometimes**  
I see him ----- **rarely**  
I have done that ----- **never**



John **never** watches scary movies  
I **sometimes** eat cereal in the morning  
My team **never** wins  
My sister is **usually** very generous  
John is **always** upset  
He is so annoying **sometimes**  
I **rarely** see him  
I have **never** done that

Simple Present : Ex.C – pages 68-9

complete the sentences about the Garcia family. **use the correct form of the verb**

أكمل الجمل عن عائلة غارسيا. استخدام الشكل الصحيح للفعل

run -- jump -- talk -- exercise -- watch -- laugh -- ride -- paint

Francisco usually **exercises** at the gym in the morning

Mr. Garcia often **watches** TV in the evening

Sometimes he **laughs** if a program is funny

In her free time, Mrs. Garcia **paints** beautiful pictures

She often **talks** with her friends on the telephone, too

Maria often **runs** in the park for exercise. She's really fast

She also sometimes **jumps** rope

Francisco and Maria never **ride** their bikes to school. The school is very close

طبعاً التمرين محلول في المحتوى وأنا نقلته كما هو ولكن ساوضح نقطه لتتضح الصورة كاملة

لجميع ، **لو تلاحظون** الكلمات الموجودة فوق التمرين هى عبارة عن أفعال (المصدر) وعندما وضعت بالجملة أضفنا للفعل حرف **s** وفعل آخر أضفنا له **es** والسبب في ذلك أننا نطبق قاعدة

المضارع البسيط والتي تقول ...

plural - **I** - **you** - **they** - **we** + **v1**

في صيغة **الجمع** نأخذ -أنا- أنت-هم-نحن+ الفعل في المصدر

singular - **he** - **she** - **it** + **v1** - **s** or **es**

في صيغة المفرد نأخذ -هو- هي -أوهي/ هو لغير العاقل+ الفعل في المصدر مع إضافة **s** أو **es** للفعل .

معنى الكلام هذا عندما يكون الفاعل جمع مباشرة نستخدم الفعل بمصدره كما حدث فى هذه الجملة .

Francisco and Maria never **ride** their bikes to school. Their school is very close

والجمع في هذه الجملة هو فرانسيسكو وأخته ماريا .

وإذا كان الفاعل مفرد نجعل الفعل منتهي بـs كما في الجملة

Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

وإذا كان الفعل آخره ننضيف لهs كم في الجملة

Francisco usually exercises at the gym in the morning

### Present Continuous Tense

المضارع المستمر

The present continuous tense tells what is happening right now

زمن المضارع المستمر يروى ما يحدث الآن

### Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Affirmative

الجملة المثبتة

I am eating right now

You are reading right now

He is writing right now

We are studying right now

They are running right now

Negative

الجملة المنفية

I am not eating right now

You are not reading right now

He is not writing right now

We are not studying right now

They are not running right now

---

### Present Simple vs. Present Continuous

المضارع البسيط مقابل المضارع المستمر

Present simple

المضارع البسيط

Francisco writes in his journal every day

فرانسيسكو يكتب في يومياته يومياً

People exercise in the park on Saturdays

الناس تتمرّن بالحديقة يوم السبت

Present Continuous

المضارع المستمر

Francisco is writing in his journal right now

فرانسيسكو يكتب في يومياته الآن

People are exercising in the park right now

الناس تتمرّنون بالحديقة الآن

---

### Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Maria and her friends **play** soccer **every Saturday afternoon**  
 Maria and her friends **are playing** soccer **right now**  
 Mrs. Garcia **eats** lunch with her friends **every Saturday afternoon**  
 Mrs. Garcia **is eating** lunch with her friends **right now**  
 Francisco's classmates **exercise** **every Saturday afternoon**  
 Francisco's classmates **are exercising** **right now**  
 Mr. and Mrs. Garcia **watch** a movie **every Saturday afternoon**  
 Mr. and Mrs. Garcia **are watching** a movie **right now**  
 ... للتذكير بقاعدة المضارع المستمر Present Continuous الذي بالتمرين السابق ...

القاعدة الأولى تقول: - **I + am + V - ing**  
 ضمير أنا مع فعله المساعد **am** + الفعل يضاف له **ing** فقط  
 القاعدة الثانية: - **she-he-it + is + V + ing**  
 ضمير هي/هو/أو هي-هو لغير العاقل + الفعل المساعدة **is** + الفعل مضاف له **ing** فقط  
 القاعدة الثالثة: - **we-you-they + are + V + ing**  
 ضمير نحن/أنت/هم + الفعل المساعدة **are** + الفعل مضاف له **ing** فقط  
 أتمنى تكون الصورة الآن اتضحت للجميع  
 Francisco **is writing** in his journal **right now**  
 فرانسيسكو يكتب في يومياته الآن  
 People **are exercising** in the park **right now**  
 الناس تتمرنون بالحديقة الآن

### Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Exercise A – page 69

Maria and her friends **play** soccer **every Saturday afternoon**  
 Maria and her friends **are playing** soccer **right now**  
 Mrs. Garcia **eats** lunch with her friends **every Saturday afternoon**  
 Mrs. Garcia **is eating** lunch with her friends **right now**  
 Francisco's classmates **exercise** **every Saturday afternoon**  
 Francisco's classmates **are exercising** **right now**  
 Mr. and Mrs. Garcia **watch** a movie **every Saturday afternoon**  
 Mr. and Mrs. Garcia **are watching** a movie **right now**

### Action Verbs – page 30

تمرين B

complete the sentences with action verbs from the box. use the correct form of the simple present tense  
 go, get, buy, pay, put

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday  
 Francisco **gets** a shopping cart  
 They **buy** vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese  
 Mrs. Garcia **pays** for the groceries

يتكون زمن المضارع البسيط من (المصدر) التصريف الأول للفعل يضاف للفعل **s أو es** مع ضمائر المفرد الغائب أو الأسماء المفردة. وإذا كان الفعل ينتهي بحرف من الحروف التالية - **ch - sh - s** - **x - o** - يضاف للفعل **es** بآخره .  
 وإذا كان الفعل ينتهي بحرف **y** وقبله حرف من حروف العلة هذه - **u - o - i - e - a** - فيبقى حرف الـ **y** كما هو ونضيف للفعل  
 . أما إذا كان الفعل ينتهي بحرف **y** وقبله حرف ساكن تحذف الـ **y** ونضيف **ies** للفعل .

سنأخذها بالترتيب ونطبق التمرين السابق على القاعدة

يتكون زمن المضارع البسيط **المصدر** التصريف الأول للفعل يضاف للفعل **s** أو **es** مع ضمائر المفرد الغائب أو الأسماء المفردة .

Francisco **gets** a shopping cart

نلاحظ هنا أن الفعل هو **get** أضفنا له حرف **s** لوجود أسم بأول الجملة وهو فرانسيسكو . هذا الحالة الأولى .  
وإذا كان الفعل ينتهي بحرف من الحروف التالية - s - sh - ch - x - o - يضاف للفعل **es** بآخره

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

نلاحظ هنا أن الفعل هو **go** أضفنا له **es** بآخره لوجود أسم بأول الجملة وهي عائلة غارسيا . وشئ آخر مهم وهو أنها الجملة بظرف من ظروف التكرار **every Saturday** وهي كثيرة .  
هذه الجملة بقي الفعل كما هو بدون تغيير فما السبب ؟!

They **buy** vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

لأن الجملة بدأت بصيغة الجمع **They** والقاعدة لدينا لا تنطبق على الجمع فقط على ضمائر المفرد الغائب والأسماء المفردة .

إذا كان الفعل ينتهي بحرف **y** وقبله حرف من حروف العلة هذه - a - e - i - o - u - فيبقي حرف الـ **y** كما هو ونضيف **s** للفعل .

Mrs. Garcia **pays** for the groceries

نلاحظ هنا أن الفعل **pay** انتهى بحرف **y** وقبله حرف من حروف العلة فبقي حرف الـ **y** وأضفنا حرف الـ **s** فقط في آخره ، ولأنني أن الجملة بدأت بأسم مفرد .



أتمنى أن تكون الصورة واضحة الآن

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

Object Pronouns

me

you

him/her

it

us

you

them

Please help **me** understand

.Fatima works with **you**

.A woman is talking to **him**./ Her brother is playing with **her**

.People are next to **it**

.They live next door **to us**

.The teacher will give information to **you**

.The mother is watching **them**

\*\*\*\*\*

Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition

وضمائر المفعول به تحل محل الأسماء لأنها تظهر شيئاً حدث منهم أو الذين حصلوا علي شيء . وتأتي بعد الفعل أو حرف الجر .

ضمائر المفعول به هي: **you - it - them - me - us - her - him** وتستخدم عند حذف المفعول به ونضيفها للدلالة عليه .

مثال توضيحي لعملها

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

لاحظوا بعد هذه المفعول به **a food stand** عوضنا عنه بـ **it** فقط ..

Object Pronouns: Page 70

ضمائر المفعول به - صفحة 70

لاحظوا عملها في الجملة ..

A tall woman is talking to **the man**

A tall woman is talking to **him**

The girl's mother is playing with **the girl**

The girl's mother is playing with **her**

The mother is watching **her children**

The mother is watching **them**

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

Object Pronouns: Ex. B - Page 70

ضمائر المفعول به

Francisco is writing in **his journal**

Francisco is writing in **it**

There is a food stand to the right of **the entrance**

There is a food stand to the right of **it**

The boy's sister is playing with **the boy**

The boy's sister is playing with **him**

An old man is talking to a tall **woman**

An old man is talking to **her**

Francisco is watching the **brother and sister**

Francisco is watching **them**

The children are playing across from **Francisco**

The children are playing across from **him**

Subject vs. Object Pronouns

Object Pronoun

كائن الضمائر

me

You

Him

her

It

us

you

them

Subject Pronouns

I  
You  
He  
She  
It  
We  
You  
they

### :Examples

**I** am talking to Ahmad. Ahmad is talking to **me**  
**You** are talking to Ahmad. Ahmad is talking to **you**  
**He** is talking to Ahmad. Ahmad is talking to **him**  
**She** is talking to Ahmad. Ahmad is talking to **her**  
I am feeding the cat. **It** is eating. I am feeding **it**  
**You** are talking to Ahmad. Ahmad is talking to **you**  
**You** are talking to Ahmad. Ahmad is talking to **you**  
**They** are talking to Ahmad. Ahmad is talking to **them**

المحاضرة الخامسة

Describe a Favorite Place

وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Grammar القواعد

Adverbs ظرف الحال

Strategies and Conventions

الاختصار و الإستراتيجيات

Organization: General to Specific

نظام العام إلى الخاص

Writing الكتابة

Descriptive Writing

الكتابة التصويرية

Adverbs

ظرف الحال

An adverb adds more to the meaning of a verb, an adjective or another adverb

ظرف الحال يضيف المزيد إلى معنى الفعل وصفه أو ظرف آخر

I called you **last night**

إتصلت بك بالأمس

called الفعل

**last night** ظرف الحال

Your dress is **very beautiful**

لبسك رائع جداً

**very** ظرف حال

**beautiful** صفه

The rain stopped **quite suddenly**

توقف المطر تماماً فجأة

stopped الفعل



quite ظرف حال  
suddenly ظرف حال  
She's watching them carefully  
هى تراقب هم بعناية  
watching الفعل  
carefully ظرف حال

I sometimes go shopping with my parents  
أذهب أحيانا للتسوق مع والدي  
sometimes ظرف حال  
go الفعل

### Types of Adverbs أنواع ظرف الحال

**Adverb of Time** – This shows when an action or something is done or happens. It answers the question “**When?**” It is either placed at the beginning or at the end of a sentence

ظرف المكان - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "متي؟" ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة

#### Examples أمثلة

I phoned you yesterday  
أتصلت بك بالأمس

I saw her walking along the river last week  
رأيتها تعبر النهر الأسبوع الماضي  
=====

**Adverb of Place** – This shows where an action or something is done or happens. It answers the question “**Where?**” It is placed after the verb

ظرف الزمان - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "أين؟" ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة .

#### Examples أمثلة

I live here  
أعيش هنا

He fell down  
أنه سقط  
=====

**Adverb of Manner** – This shows how an action or something is done. It answers the question “**How?**” It is usually placed just after the verb

السلوكيات الأخلاقية - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "كيف؟" ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة .

للتوضيح أكثر .. الترجمة لكلمة **Manner** لها عدة معاني منها السلوكيات والأخلاقية ولكن المقصود هنا بالسلوكيات في درسنا أى نمط معين لا يشكل حالة دائماً من سلوكيات الفرد . وهي معروفة بالعادة أو الطبع ونميزها عن باقي الكلمات باللاحقة **ly** في آخر الكلمة مثل **soundly**، أتمنى ما اكون صدعت راسكم ...

#### Examples أمثلة

She sleeps soundly  
تنام بشكل عميق

He drives **quickly**

يقود سيارته **بسرعة**

=====

Adverb of Degree or Quantity – This answers the questions, “**To what degree?**” or “**How much?**” It is usually placed before the adjective and the adverb

وهو يجيب على الأسئلة "إلى أي درجة؟" أو "كم؟" ويوضع عادة قبل الصفة أو ظرف الحال

أمثلة Examples

It is **too** dark for us to see anything

انه مظلم جداً علينا لرؤية أى شئ

Last night it rained **very** heavily

الليلة الماضية أمطرت بشكل كبير جداً

=====

Adverb of Frequency – This answers the question **How often**

التواتر والتكرار التردد – وهذا يجيب على السؤال "كم مرة؟"

أمثلة Examples

He will **never** finish in time

أنه لن ينتهي بالوقت المحدد أبداً

We **always** go to school by bus

نحن دائماً نذهب المدرسة بالباص

Adverbs: Ex. C – Page 70

في هذا التمرين يعطينا جملة منفية ومطلوب إثباتها "عكس الحال"

It's not **sunny** إنها ليست مشمسة

It's **really sunny** إنها حقاً مشمسة

People in the park are walking **slowly**

People in the park are walking **quickly**

A man is painting very **carelessly**

A man is painting very **carefully**

An old man and a tall woman are talking and laughing **quietly**

An old man and a tall woman are talking and laughing **loudly**

A brother and sister are playing **sadly** in the park

A brother and sister are playing **happily** in the park

Find the adjective in the first sentence and fill the gap with the adverb

في هذا التمرين مطلوب تحويل الصفة إلى حال وسأميز الصفة باللون الأخضر وبعد الحل سأميز ظرف الحال باللون الأحمر .

Joanne is **happy**. She smiles Joanne is **happy**. She smiles **happily**

The boy is **loud**. He shouts

The boy is **loud**. He shouts **loudly**

Her English is **fluent**. She speaks English  
Her English is fluent. She speaks English  
**fluently**

Our mum was **angry**. She spoke to us  
Our mum was angry. She spoke to us **angrily**

My neighbour is a **careless** driver. He drives  
My neighbour is a careless driver. He drives **carelessly**

شرح توضيح مجرد إجتهد بالملف المرفق

### Form and Comparison of Adverbs شكل ومقارنة ظروف الحال

أثناء تتبعي للروابط التي وضعها الدكتور وجدت هذا الرابط والذي يتحدث عن قاعدة **لظرف الحال** فأحببت إضافتها لفهم الدرس بشكل أوسع  
**خاتمة للمحاضرة الخامسة " الحال "**  
المحاضرة يعتمد على فهم الطالب / الطالبة ، لذا أرجوا من الجميع مراجعتها ...

بالنسبة للصفات المستثناه فى آخر الجدول كما تلاحظون لم يتغير منها إلا صفتين ، لربما جاء منها شئ بالإختبار لذلك احببت التنبيه عليها ..

### المحاضره السادسه

Write a Message to a Friend

أكتب رسالة لصديق

### Lecture Components

محتويات المحاضرة

Vocabulary المفردات

Days of the week أيام الأسبوع

Free time activities أنشطة أوقات الفراغ

Time expressions تعبيرات الزمن

Feelings and moods المشاعر والأمزجة

Grammar القواعد

Simple past tense **with** regular verbs

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة "الغير شاذة"

Simple past tense **with** be and have

الماضي البسيط مع be and have

Writing الكتابة

Write a letter **about** last weekend

أكتب رسالة عن نهاية الأسبوع

### Days of the Week

أيام الأسبوع

Saturday السبت

Sunday الأحد

Monday الاثنين

Tuesday الثلاثاء

Wednesday الأربعاء

Thursday الخميس

Friday الجمعة

Francisco's Schedule

## Exercise B – page 82

### What is Francisco doing at these times

ماذا يفعل فرانسيسكو بهذه الأوقات

It's 3:15 on Monday

الساعة 3:15 من يوم الاثنين

He's studying with his math group

أنه يدرس مع مجموعة الرياضيات

It's 7:00 on Thursday evening

الساعة 7:00 مساء يوم الخميس

He's practicing the guitar with Maria

أنه يعزف على الجيتار مع ماريا

It's 6:30 on Friday morning

الساعة 6:30 صباح يوم الجمعة

He's working out

أنه يعمل بالخارج

It's 8:45 on Saturday morning

الساعة 8:45 صباح يوم السبت

He's playing basketball

أنه يلعب كرة السلة

It's 10:45 on Sunday morning

الساعة 10:45 صباح يوم الأحد

He's cleaning his room

أنه ينظف غرفته

It's 7:00 on Wednesday evening

الساعة 7:00 مساء يوم الأربعاء

He's calling grandma in San Diego

أنه يتحدث لجده في سان دييغو



Time Expressions

### تعابير الزمن

Time expressions tell **WHEN** something happens or **HOW LONG** something lasts

التعابير الزمنية – قل متى؟ لشيء حدث أو كم من الوقت؟ لشيء يدوم.

**WHEN** متى

أوقات اليوم

in the morning في الصباح

in the afternoon بعد الظهر

in the evening في المساء

on Saturday يوم السبت

on January 3rd الثالث من يناير

at 12:00 p.m في الساعة الثانية عشرة مساءً

توضيح بسيط للمعلومة فقط : **p.m** مساءً / **a.m** صباحاً

at noon عند الظهر

at night في الليل

at midnight عند منتصف الليل

## HOW LONG \*

كم من الزمن/إلى متى

لمدة ساعتين for two hours

لمدة خمس أيام for five days

لمدة عشرة دقائق for ten minutes

من 3:00 إلى 5:00 from 3:00 to 5:00

Time Expressions: ExerciseC – page 82

نختار for كما هو موضح

How long does Francisco play basketball on Saturday? – for

كم من الزمن يستغرق لعب فرانسيكو لكرة السلة؟

He plays basketball for two hours

أنه يلعب كرة السلة لمدة ساعتين

=====

What time does Francisco call Grandma? - at

في أي وقت يتحدث فرانسيكو بجده؟

He calls her at 7:00 p.m. on Wednesday evening

أنه يتحدثها في الساعة 7:00 مساءً الأربعاء

نستخدم ( at ) في هذه الجملة

=====

What day does Francisco clean his room? - on

في أي يوم ينظف فرانسيكو غرفته؟

He cleans his room on Sunday

أنه ينظف الغرفة يوم السبت

=====

When does Francisco work out? - in

متي كان فرانسيكو يعمل بالخارج؟

He works out in the morning

كان يعمل بالخارج صباحاً

=====

How long does Francisco practice the guitar on Tuesday and Thursday? - from

...to

كم من الوقت كان فرانسيكو يعزف على الجيتار يوم الثلاثاء والخميس ؟

He practices the guitar from 6:30 p.m. to 8:00 p.m

أنه يعزف على الجيتار من 6:30 مساءً حتى 8:00 مساءً

Adjectives: exerciseD – page 83

These sentences are NOT true. Rewrite them using the correct adjective

هذه الجمل ليست صحيحة ، أعد كتابتها باستخدام صفة صحيحة .

التمرين محلول كل ما عليكم هو مقارنة الصفات ببعضها في كل جملتين متتاليتين ...طبعاً  
الجملة الأولى ليست صحيحة والثانية هي تصحيح لها ..

Francisco is sad in Los Angeles

Francisco is **happy** in Los Angeles

Francisco was **wide awake** on Saturday morning

Francisco was **very sleepy** on Saturday morning

Maria didn't play basketball because she was **healthy**

Maria didn't play basketball because she was **sick**

Francisco was **full** at noon

Francisco was **really hungry** at noon

Francisco was **busy** after lunch

Francisco was **bored** after lunch

Francisco was **full of energy** on Sunday evening

Francisco was **tired** on Sunday evening

---

Simple Past Tense with regular verbs: affirmative  
الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة "الغیرشاذة" الإجابية

Francisco **plays** basketball every Saturday

فرانسیسکو یلعب كرة السلة كل سبت

Francisco **played** basketball last Saturday

فرانسیسکو لعب كرة السلة السبت الماضي

Maria and Francisco **study** every Sunday afternoon

ماريا وفرانسیسکو یدرسون بعد ظهر يوم الأحد

Maria and Francisco **studied** last Sunday afternoon

ماريا وفرانسیسکو درسوا بعد ظهر الأحد الماضي

The Garcia family **shop** once a week

عائلة غارسیا تتسوق مرة بالأسبوع

The Garcia family **shopped** last week

عائلة غارسیا تسوقت الأسبوع الماضي

I **visit** my grandfather every month

أنا ازور جدي كل شهر

I **visited** my grandfather a month ago

أنا زرت جدي قبل شهر

Simple Past Tense with regular verbs: Negative

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة - السلبية / النفي

إختصار للجملة **didn't work** — **did not work** — **worked**

إختصار للجملة **didn't shop** — **did not shop** — **shopped**

## Affirmative

Francisco **helped** Maria  
I **lived** in Jeddah last year  
They **studied** on Sunday afternoon  
The Garcia family **shopped** for food

## Negative

Maria **did not help** her mother  
I **did not live** in Riyadh last year  
They **did not study** on Saturday afternoon  
The Garcia family **did not shop** for clothes

المقصود هو إثبات أو نفي الفعل بالجملة ، في حال تحويل الجملة من مثبتة إلى منفيها  
حالة الفعل إلى فعل بسيط ثم نضيف **did not** للفعل

## الماضي البسيط :

في هذا التمرين مطلوب نفي الجملة من خلال الفعل المعطى لنا مع مراعاة مايلزم لضبط الجملة ...

Maria\_\_ basketball on Saturday morning. -- **play**

Francisco's friend Rick \_\_ him on Saturday afternoon. -- **call**

Francisco and Rick \_\_ to the mall in the morning. -- **walk**

Maria and Francisco \_\_ on Saturday night. -- **watch TV**

On Sunday, Maria and Francisco \_\_ all day. -- **stay home**

On Sunday morning, Francisco \_\_ clean his rooms for three hours. -- **clean**

On Sunday, Francisco \_\_ and Maria \_\_ the guitar. -- **work out/ practice**

On Sunday evening, Francisco \_\_. -- **relax**

## حل التمرين

Maria **didn't play** basketball on Saturday morning

Francisco's friend Rick **didn't call** him on Saturday afternoon

Francisco and Rick **didn't walk** to the mall in the morning

Maria and Francisco **didn't watch TV** on Saturday night

On Sunday, Maria and Francisco **didn't stay home** all day

On Sunday morning, Francisco **didn't clean** clean his rooms for three hours

On Sunday, Francisco **didn't work out** and Maria **didn't practice** the guitar

On Sunday evening, Francisco **didn't relax**

Simple Past Tense with be (was/were): affirmative & negative

لإثبات ونفي الماضي البسيط باستخدام (was/were) للجملة

## Affirmative

I **was** at the game  
You **were** hungry before lunch  
Francisco **was** tired on Sunday night  
We **were** on a bus yesterday

.You **were** my classmates last year  
.They **were** busy on Saturday morning

### Negative

.I was not (wasn't) at the game  
.You were not (weren't) hungry after lunch  
.Francisco was not (wasn't) tired on Saturday night  
.We were not (weren't) on a plane yesterday  
.You were not (weren't) my neighbors last year  
.They were not (weren't) busy on Saturday night

لإثبات ونفي الماضي البسيط باستخدام (was/were) بالإضافة **not** للجملة أو اختصارها **n't** بأخر الفعل .

مثال من الجدول :-

**I was at the game**  
**I was not (wasn't) at the game**

### Simple Past Tense with have - had : affirmative & negative

الماضي البسيط باستخدام (have & had) لإثبات النفي

#### Affirmative

.Francisco **had** a basketball game on Saturday morning

.Francisco and his family **had** plans on Saturday

.I **had** breakfast at 7:00 a.m. this morning

#### Negative

.Francisco **didn't have** a basketball game on Sunday morning

.Francisco and his family **didn't have** plans on Sunday

.I **didn't have** breakfast at 8:00 a.m. this morning

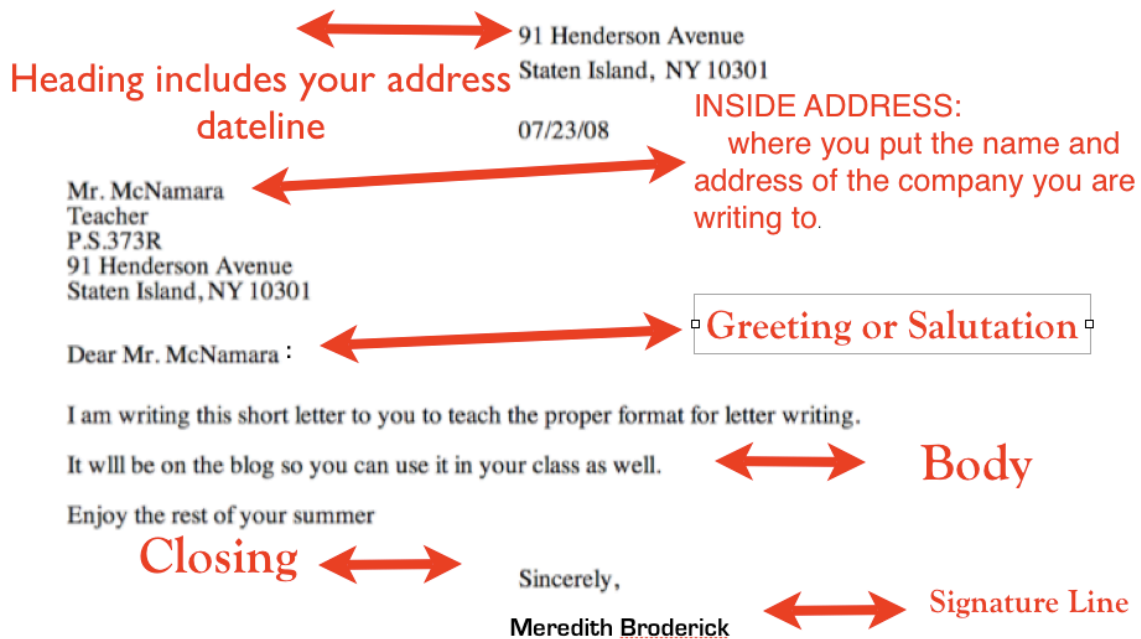
### هناك ثلاث قواعد يجب الإلمام بها

\* إذا كان **have** هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **do not** - قبل الفعل  
\* إذا كان - **has** - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **does not** - قبل الفعل  
ونحول - **has** - إلى - **have** -  
\* إذا كان - **had** - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **did not** - قبل الفعل  
ونحول - **had** - إلى - **have** -

### Parts of a Letter

أجزاء الرسالة





الصورة من اجتهادي ممكن الرجوع للمحتوى فهو مطابق

There are usually five parts of a letter

عادة ما تكون هناك خمسة أجزاء من رسالة

The heading

العنوان

The greeting

التحية

The body of the letter

نص الرسالة

The closing

النهاية / الخاتمة

The signature

التوقيع

=====

المحاضره السابعه

Tell a Story

يحكي قصة

Vocabulary المفردات

Travel and Transportation words

كلمات النقل والترحال

Synonyms and antonyms for adjectives

المترادفات والمتضادات عن الصفات

Simple past tense of irregular verbs القواعد Grammar

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

Writing Strategies إستراتيجية الكتابة

## Time Transition words

كلمات متعلقة بالوقت

منظمة Organization

Beginning, middle, and end of a story

بداية، وسط، ونهاية قصة

## Travel and Transportation words

طائرة Airplane

The airplane was very comfortable

الطائرة وكانت مريحة جداً

قطار Train

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين أخذنا القطار إلى لونج بيتش

العبرة Ferry

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي ، أخذنا العبرة ورأيت تمثال الحرية

مترو Subway

First, we took a subway into the city

اولاً ، اخذنا مترو الأنفاق في المدينة

الحافلة Bus Later on, we took a bus to Central Park

أخذنا حافلة سنترال

The bus was very crowded

بارك

وكان مزدحماً للغاية

We got off the bus at the park

وصلنا من الحافلة بالحديقة

سيارة Car

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car

قاد السيد والسيدة فيغا بنا إلى المطار فيسيارتهم

## ملاحظتهمهمه للجميع

هذه الكلمة Transportation words تمت ترجمتها على أنها كلمات النقل ، وصراحة الترجمة

لم تناسبني لأنني أراها غير ملائمة للموضوع ولأنني بصدد أكمال الموضوع أحببت التأكد مرة

أخره والبحث في الأنترنت ووجدت أن معني عبارة Transportation تعني وسائل نقل فالترجمة

الصحيحة للعبارة لحد كبير هي كلمات وسائل النقل أو أسماء وسائل النقل

## Travel & Transportation words

السفر وأسماء وسائل النقل

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين ، أخذنا القطار إلى لونج بيتش

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي ، أخذنا العبرة وراينا تمثال الحرية

First, we took a subway into the city

اولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

Later on, we took a bus to Central Park

في وقت لاحق ، أخذنا حافلة سنترالبارك

We **got off the bus** at the park

وصلنا بالباص للحديقة

Mr. and Mrs. Vega **drove us** to the airport **in their car**

السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار فيسيارتهم

**Took – got – Drove**

يقود – نال – يأخذ أفعالشادة

### Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

**On Monday**, we took a train to Long Beach

**The next day**, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

**First**, we took a subway into the city

**Later on**, we took a bus to Central Park

**At last**, the driver stopped and Maria got off

Synonyms for adjectives

المرادفات للصفات

كل مترادفه تتطابق مع ترجمتها باللون

Synonyms are words that have the same (or close to the same) **meaning**

المرادفات والكلمات التي لها نفس (أو قريبة من نفس) **المعنى**

**Very interesting** = amazing -- **The view was amazing**

مثير جداً للإهتمام – مدهش – والرأي كان مذهل

**Unusual** = strange -- **Something was strange**

غير عادي – غريب – كان شيء غريباً

**Frightening** = scary -- **Maria is never going to forget her scary bus trip**

**Very good** = great -- **We had a great time** مخيف – مرعب

جيد جداً – عظيم – كان لدينا وقت عظيم

**Very tired** = **exhausted** -- **We were exhausted**

متعب جداً – مرهق – كنا منهكون

**Bright** = sunny -- **The weather was clear and sunny**

مشرق – مشمس – كان الطقس صافياً ومشمساً

Antonyms for adjectives المتضادات للصفات

Antonyms are words that have opposite meanings

المضادات هي الكلمات التي لها عكس المعنى

**Boring** = exciting -- **We had an exciting time** ممل – مثير – كان لدينا وقت مثير

**Cloudy** = clear -- **The weather was clear**

غائماً – صافياً – كان الطقس صافياً

**Empty = crowded -- The bus was very crowded**

فارغ - مزدحم - الباص كان مزدحمًا للغاية

**Careless = careful -- She was very careful**

متهور - حذر - كانت حذرة للغاية

**In danger = safe -- In the end, Maria was safe**

في خطر - آمنة - في النهاية كانت ماريّا آمنة

**Uncomfortable = comfortable -- The airplane was very comfortable**

غير مريح - مريح - الطائرة كانت جدًا مريحة

Travel Phrases – page 109 Matching

\* take took

e) trip

\*visit visited

i) friends in another city

\*fly flew

to new york

\*Arrive arrived

at 3:00 p.m

\*meet met

someone at the air port

\* Go went

sightseeing

\*Get got

offabus

\*come came

back to los Angeles

\* Drive drove

a car to the airport

**write the past tense form for each irregular verb. then find each verb in the reading on page 106. write the complete sentence**

**My family took a trip to new York City last summer**

**We visited friends in another city**

**We flew to New York on Sunday morning**

**We arrived at 3:00 p.m**

**Mr. and Mrs. Vega met us at the airport**

On Friday, we **went sightseeing**

We **got off the bus** at the park

We came **back to Los Angeles** the next day

Mr. and Mrs. Vega **drove us** to the airport

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

جدول الأفعال الشاذة ، مطلوب حفظها

are \*\*\* were

is \*\*\* was

fly \*\*\* flew

meet \*\*\* met

swim \*\*\* swam

eat \*\*\* ate

have \*\*\* had

go \*\*\* went

run \*\*\* ran

come \*\*\* came

drive \*\*\* drove

get \*\*\* got

Simple past tense of irregular verbs الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

هذا التمرين لجمل الماضي بالبسيك من الأفعال الشاذة طريقة الجملة المثبتة والمنفية ، الجملة كلها تدور حول الأفعال الشاذة نفيها وإثباتها .

**They took a trip to New York**

**They didn't take a trip to San Francisco**

**We were very excited**

**We weren't bored**

**The weather was clear**

**The weather wasn't cloudy**

**We flew to New York**

**We didn't fly to San Francisco**

**They met us at the airport**

**We swam in the sea**

They didn't meet us at the bus station

We didn't swim in the river  
We ate watermelon

We didn't eat mango

We saw the Statue of Liberty

We didn't see the Empire State Building  
We had an exciting time

We didn't have a boring time

ملاحظه

We flew to New York الجملة مثبتة والفعل فى التصريف الثاني - الماضي

We didn't fly to San Francisco عند النفي ارجعنا الفعل للمصدر التصريف الأول  
مجرد نقطه اريد ايضاحها اكثر ,,,

Write a Story: Organization  
كتابة قصة : منظمة

Stories have a beginning, a middle, and an end

بداية القصة، وسط ونهاية القصة

### Beginning

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week

أخذت عائلتي برحلة إلى نيويورك ، زينا أصدقاء والدي السيد والسيدة فيغا ، ونحن متحمسون جداً قبل مغادرتنا ، كانت رحلتنا الأولى إلى نيويورك ، طرنا إلى نيويورك صباح يوم الأحد ، والطقس كان صافياً ومشمساً ، وكانت الطائرة مريحة جداً ، وصلنا في حوالي 3:00 مساءً ، السيد والسيدة فيغا التقى بنا في المطار ، وبقينا مع السيد والسيدة فيغا لمدة أسبوع .

### Middle

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later, on, we took a bus to Central Park. The bus

was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that

لم يكن لدينا الكثير من وقت الفراغ خلال زيارتنا لنيويورك ، يوم الإثنين ، أخذنا قطارلونج بيتش ، سبحنا وأكلنا البطيخ ، في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأينا تمثال الحرية ، وكان المشهد مدهشاً ، وكان الوقت مثيراً ، ومع ذلك كان يوماً واحداً مثيراً خصوصاً لماريا ، يوم الجمعة ، ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة ، أولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة ، في وقت لاحق أخذنا حافلة إلى سنترال بارك ، كان الباص مزدحماً للغاية ، وصلنا بالباسل لحديقة . ومع ذلك ، كان شيئاً غريباً ، كانت ماريا ليستمعنا ، ونحن ننظر حولنا وأخيراً رايناها ، كانت ماريا في الحافلة ! لم تستطع النزول، كان هناك الكثير من الناس ، والدي ركض وراء الحافلة ، وأخيراً ، توقف سائق الحافلة ، وماريا نزلت ، في النهاية ماريا كانت آمنة، وكانت حذرة في الحافلة و القطار بعد ذلك .

We came back to Los Angeles the next day. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. We got home late Saturday evening. We were exhausted, but we were happy. We had a wonderful time in New York. However, Maria is never going to forget her scary bus trip

لقد عدنا إلى لوس انجليس في اليوم التالي ، السيد والسيدة فيغأوصلونا إلى المطار في سيارتهم ، وصلنا للمنزل في وقت متأخر من مساء السبت ، كنا في غاية الإرهاق ، ولكن كنا سعداء كان لدينا وقتاً رائعاً في نيويورك . ومع ذلك لنتنسي ماريا رحلتها المخيفه بالحافلة .  
هذه أسئلة موجود بنهاية كل جزء من أجزاء القصة سأضع الأسئلة بأسم كل جزء

#### Beginning البداية القصة أسئلة

?Where did we go  
?Why did we travel  
?How did we feel  
?How did we travel  
?When did we travel  
?How was the journey  
?When did we arrive  
Where did we stay

#### Middle وسط القصة أسئلة

?What did we do  
?Where did we go  
?How did we ravel  
?Did we have a good time  
?What was especial about the trip

#### End نهاية القصة أسئلة

?When did we come back  
?How did we travel  
?When did we get home  
?How did we feel  
?Did we have a good time

### Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقاليه

during - later on - in the end - the next day - at last - before - after that - finally

خلال -- في وقت لاحق -- في النهاية -- في اليوم التالي -- أخيراً -- قبل -- بعد ذلك --  
وأخيراً

The Garcia family was very excited **before** the trip  
They didn't have a lot of free time **during** their visit to New York

On Monday, they took a train. **the next day**, they took a ferry

On Friday, they took a subway to the city. **later on**, they took a bus to Central Park

After they got off the bus, they looked for Maria. **finally**, they saw her

Mr. Garcia ran after the bus. **at last**, the bus driver stopped  
**in the end**, Maria was safe

Maria was very careful on buses and trains **after that**