

السؤال ١ : يقصد بها تحديد الباحث للحدود الموضوعية والجغرافية والزمنية لمشكلة البحث.

حدود الدراسة

فروض الدراسة
الدراسات السابقة
منهج الدراسة

السؤال ٢ : يهدف المنهج التجريبي إلى فهم الحاضر من خلال دراسة خلفيته التاريخية والدور الذي لعبته الأحداث في الماضي.

صواب

خطأ

السؤال ٣ : يعنى المنهج الوصفي بدراسة الظواهر من خلال توصيف ما هو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة وتلخيصها وتحليلها

صواب

خطأ

السؤال ٤ : تمثل الإحصاءات الصادرة عن المؤسسات الرسمية والوثائق التاريخية مثلاً لمصادر البيانات الأولية

صواب

خطأ

السؤال ٥ : الفروض السببية توضح علاقة ارتباطية بين متغيرين أو أكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما.

صواب

خطأ

السؤال ٦ : من خصائص فرضية الدراسة هو عدم امكانية التحقق منها أو اختبارها

صواب

خطأ

السؤال ٧ : هو تخمين أو استنتاج مؤقت يصوغه ويتبناه الباحث في بداية الدراسة

أهداف الدراسة

أهمية الدراسة

تساؤلات الدراسة

فروض الدراسة

السؤال ٨ : هو منهج يعمل على إحداث تغييرات متعمدة في المتغيرات المستقلة وأية عوامل مؤثرة في الظاهرة من أجل معرفة التأثير على المتغير التابع.

دراسة الحالة

المنهج التجريبي

المنهج الوصفي

المنهج التاريخي

السؤال ٩ : هو منهج يتناول بالعرض والتحليل الوقائع والأحداث السابقة لمشكلة معينة
المنهج التجريبي
المنهج التاريخي
المنهج الوصفي
دراسة الحالة

السؤال ١٠ : من عيوب منهج دراسة الحالة عدم امكانية تعميم النتائج.
صواب
خطأ