

القيادة الإدارية - الفصل [2] - تطور الفكر القيادي الإداري

أهداف الفصل:

- تزويد الطالب بأهم ملامح وممارسات القيادة الإدارية في العصور القديمة.
- بيان مساهمة مفكري العصور الوسطي في تطوير الفكر القيادي الإداري.
- استعراض أهم إسهامات عصر الإسلام في تطوير الفكر القيادي الإداري.
- شرح أهم مساهمات نظريات المدارس الإدارية المختلفة في تطوير الفكر القيادي الإداري.

أولاً : تطور الفكر القيادي الإداري في العصور القديمة:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 3- الحضارة البابلية. | 2- الحضارة المصرية. |
| 6- الحضارة الرومانية. | 5- الحضارة الإغريقية. |
| 4- المصلحة المشتركة. | 1- الحضارة السومرية. |
| 3- الرقابة الهرمية. | 4- الحضارة الصينية. |

ثانياً: تطور الفكر القيادي الإداري في العصور الوسطى:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 4- المصلحة المشتركة. | 2- سيطرة الكنيسة. |
| 3- الرقابة الهرمية. | 1- سيطرة الإقطاع. |
| 2- خلافة أبي بكر الصديق. | 3- خلافة عمر بن الخطاب. |
| 4- خلافة عثمان بن عفان. | 5- خلافة علي بن أبي طالب. |
| 6- خلافة بنى أمية. | |
| 7- خلافة العباسيين. | |

رابعاً: تطور الفكر القيادي الإداري في العصر الحديث:

- الثورة الصناعية.
- تركيز دور القيادة الإدارية في الرقابة للإقلال من السرقة.
- أسلوب العمل بالقطعة.
- تحديد مجال القيادة في الإشراف المباشر.
- الآلة لا تحظى بالعناية على يدي عاملين يقتسمان مسؤولية صيانتها .. بمثل ما تحظى به عندما يتولى مسؤولية إدارتها كاملاً عامل واحد".
- ثم تحولت القيادة إلى فكرة الرقابة لمنع الفاقد.
- رأى أحدهم أن مشكلة القيادة تكمن في اللوائح والتعليمات الدقيقة التي من شأنها تؤدي إلى نجاح التشغيل.
- توصيف الوظائف والترقية على أساس الجدار.
- تفويض السلطة مع الرقابة عن طريق التقارير الفردية.
- وضع نظام متكملاً بحيث تتبع المسئولية من مصدر محدد مع انتساب المعلومات والتفاصيل عائدة إلى المصدر الأصلي.

1- المدرسة التقليدية (الكلاسيكية):

- نظرية البيروقراطية: ماكس فيبر، ميرتون، سلزنيك، جولدز.
- نظرية الإدارة العلمية: هنري جانت، فرانك جلبريث، تايلور.
- نظرية التقسيم الإداري: شيلدون، فايلون، موني، رايلى، جوليوك، ايرويك.

2- المدرسة العلاقات الإنسانية:

- حفز الأفراد على العمل بأعلى كفاءة ممكنة.
- حفز الأفراد على التعاون المثمر والبناء في تحقيق أهداف مشتركة.
- إشباع رغبات العاملين وإحتياجاتهم الاقتصادية والإجتماعية والنفسية.
- تجارب هاوثورن.
- التئون مايو.
- نظرية ماكريجر (Theory X & Theory Y).

3- المدرسة السلوكية:

- التنظيم والسلطة تشيستر برنارد.
- العلاقات التنظيمية هربرت سايمون.
- الهدف ماري فولت.
- هرم ماسلو للحاجات.

4- مدرسة الإدارة الحديثة:

- نظرية النظام المفتوح.
- نظرية التحرر.