# المحاضرة ١٤ [ أسلوب التدريب الميداني - أسلوب التدريب الذاتي ]

#### ٢٠ - أسلوب التدريب الميدائي:

- مفهوم التدريب الميداني: هو ذلك الأسلوب التدريبي الذي يعتمد على انتقال المشاركين في التدريب من القاعات التدريبية إلى الميدان العملي، ليتم تلقى التدريب من خلال التنفيذيين بالتعاون مع المؤسسة التدريبية وتحت إشراف وتنسيق خبراء التدريب.
- ومن أمثلة التدريب الميداني: (تدريب طلاب كليات الطب في المستشفيات الجامعة تدريب طلاب الكليات العسكرية بميادين القتال تدريب طلاب الكليات النظرية في أماكن مناظرة لتخصصاتهم كتدريب طلاب كليات الإدارة بالبنوك والشركات المختلفة ).

### - خطوات تطبيق التدريب الميدانى:

- التخطيط لأعمال التدريب بصورة شاملة تجمع الجوانب النظرية والتطبيقية مع تخطيط أدوار كل من المؤسسة التدريبية والمؤسسات التنفيذية.
  - ٢) التنسيق فيما بين خبير التدريب وبين الجهات التنفيذية .
- ٣) القيام بتنفيذ البرنامج التدريبي داخل المؤسسة التدريبية أولا لتزويد المتدربين بالمحتوى التدريبي الأساسي قبل الانتقال إلى الجانب التطبيقي الميداني .
- ٤) القيام بتنفيذ البرنامج التدريبي داخل المؤسسات التنفيذية لتلقى المحتوى التطبيقي الميداني وذلك تحت الإشراف المشترك
  بين خبير التدريب و الخبراء التنفيذيين .
  - ٥) إعداد تقارير التقييم الختامي عن المتدربين من جانب خبراء التدريب و الخبراء التنفيذيين .

### - أهداف التدريب الميدانى:

إن الهدف الرئيسي للتدريب الميداني هو هدف إكساب المهارات أكثر من دعمه للأهداف المعرفية وتغيير الاتجاهات والقناعات، ومن أهم الأهداف التي يحققها التدريب الميداني إضافة لما سبق ما يلي :

- ١- تحقيق التعاون والتكامل فيما بين المؤسسات التدريبية والمؤسسات التنفيذية لخدمة المجتمع ككل.
  - ٢- تأهيل المتدربين لممارسة العمل التطبيقي في ميادين العمل المختلفة .
- ٣- المساهمة في إتاحة الفرص الوظيفية للمتدربين داخل المؤسسات التنفيذية التي شاركت في العملية التدريبية .

# - إيجابيات التدريب الميداني:

- ١) إطلاع المتدربون على الظروف الفعلية التي سيواجهونها في الواقع بعد انتهاء برنامج التدريب الميداني .
  - ٢) الانتقال من الواقع النظري إلى الواقع الحقيقي .
  - ٣) إيجاد أفراد قادرين على الالتحاق بالعمل داخل القطاع الذي تم التدريب الميداني فيه .
    - ٤) التمكن من إكساب المتدربين المهارات بشكل فعال .
  - ٥) توفير الوقت والجهد بالمنظمات لاختيار الموارد البشرية المؤهلة للتعيين بالوظائف المختلفة .

- صعوبات وتحديات التدريب الميدانى:
- ١- توفر المنظمات التي تستوعب أعداد المتدربين ميدانيا .
- ٢- مشرفي التدريب المؤهلين للتدريب الميداني داخل المؤسسات التدريبية والمنظمات المختلفة.
  - ٣- صعوبات مالية واقتصادية ناتجة عن ساعات عمل تتحملها الجهات التنفيذية .
- ٤- عدم قدرة بعض المتدربين على كتابة التقارير عن الفترة التدريبية أثناء أو بعد انتهاء التدريب الميداني .

## ٢١- أسلوب التدريب الذاتى:

- مفهوم التدريب الذاتي: هو ذلك الأسلوب التدريبي الذي يعتمد على تنفيذ العملية التدريبية من خلال المتدربين أنفسهم بالاستعانة بمادة تدريبية خاصة.
- وهنا نجد أن المواد التدريبية منها ما هو معد لتقديمه إلى المتدربين أثناء العملية التدريبية من جانب المدرب، ومنها ما هو معد للتدريب الذاتي وفى هذه الحالة تحتاج المواد التدريبية إلى مهارة عالية في الإعداد بحيث تضمن تحقيق أهداف التدريب الثلاث، وهذه المواد قد تكون مكتوبة أو مسموعة أو مرئية .
  - خطوات التدريب الذاتي: وهو يأخذ صورتين رئيسيتين:
  - الأولى: هي التدريب الذاتي عن طريق الصواب والخطأ.
  - الثانية: هي التدريب الذاتي المنهجي المعتمد على مواد تدريبية معدة مسبقا يكون لها معايير وضوابط للتقييم والتقويم، والذي يكون له مجموعة من الخطوات الرئيسية كما يلى:
    - ١) تحديد أهداف التدريب الذاتي المعرفية والوجدانية و المهارية .
- ٢) التأكد من توافر المواد التدريبية المناسبة للمتدرب والتي قد تكون مكتوبة أو مسموعة أو مرئية، كما يمكن أن تكون هذه المواد من إعداد المتدرب نفسه.
- ٣) التأكد من احتواء المواد التدريبية على ضوابط ومعايير للأداء والتقييم مع ضوابط التقويم والتصحيح المحتملة والمتوقعة.
  - ٤) البدء بالأهداف الوجدانية بشكل محفز ثم الأهداف المعرفية .
    - ٥) البدء في تطبيق البرنامج العملي المهاري .
      - ٦) التقييم.

l	كتابة الملفص © Mryoooooom تنسيق وترتيب عيون سحاب ،
·	