

حاله عملية عن التخطيط في الإدارة العامة

خطه للقضاء على الأمية

يرغب مجلس الوزراء في إحدى الدول بوضع خطة للقضاء على الأمية نهائياً داخل الدولة وبناء على ذلك قام مجلس الوزراء بتكليف وزارة التعليم بالقيام بهذه المهمة ووضع خطة عاجلة للقضاء على هذه الظاهرة وقامت وزارة التعليم بحصر عدد الأميين وعدد المعلمين وعدد القاعات الدراسية داخل كل محافظة من محافظات الدولة وذلك اعتماداً على الإحصائيات المتوافرة داخل الوزارة داخل الوزارة بالإضافة إلى أخذ آراء مديري الإدارة التعليمية في المناطق المختلفة والذي بدوره تم تجميع العديد من البيانات الخاصة بالمعلمين والقاعات الدراسية وطبيعة الأميين المتواجدين في نطاق كل مدرسة من مديري المدارس المنتشرة في جميع أنحاء الدولة وهو الأمر الذي أظهر العديد من المعوقات ومنها عدم توافر العدد الكافي من المعلمين والقاعات الدراسية بالإضافة إلى تركيز الأمية في كبار السن .

وتم تقديم اقتراح من قبل مؤسسات التعليم بالدولة بأنه يمكن توفير المعلمين بالاعتماد على خريجي الجامعات في عملية التدريس وذلك كنوع من المسؤولية الاجتماعية تجاه وطنهم على أن يتم تدريب وتأهيل هؤلاء الخريجين على كيفية القيام بمهمة تعليم الأميين وخاصة كبار السن.

وبناء على ما تقدم من مقترحات من المؤسسات التعليمية المختلفة تم وضع خطة لمدة عشر سنوات للقضاء على هذه الظاهرة نهائياً داخل الدولة بالكامل بالإضافة إلى وضع السياسة اللازمة بكيفية استقطاب خريجي الجامعات والمكافآت التي يحصلون عليها وتأهيلهم من خلال التدريب وهو ما تم إقراره من مجلس الوزراء السعودي.

الأسئلة:

- ١- ماهي المعوقات التي واجهت المسئولون عند وضع خطة القضاء على الأمية:
 - عدم توافر عدد كاف من المعلمين.
 - عدم توافر قاعات دراسية.
 - تركز الأمية في كبار السن وهو الأمر الذي يحتاج إلى جهد عالي في تشجيعهم وكيفية التعامل معهم.
- ٢- ما هو نوع الخطة الموضوعية من قبل مجلس الوزراء السعودي وذلك وفقاً لكل من: المستوى التنظيمي ودرجه الشمولية والمدى الزمني وأخيراً مجال الخطة؟
 - وفقاً للمستوى التنظيمي: تخطيط استراتيجي
 - وفقاً لدرجه الشمولية: خطة قومية
 - وفقاً للمدى الزمني: طويل الأجل
 - وفقاً لمجال الخطة: خطة اجتماعية.
- ٣- ما هي المسؤولية الملقاة على عاتق مؤسسات الجهاز الإداري في عملية تخطيط القضاء على الأمية داخل المملكة العربية السعودية؟
 - الإدارة العليا: مجلس الوزراء السعودي ووزارة التعليم العالي وهو وضع الخطة الاستراتيجية الخاصة بالقضاء على الأمية ووضع السياسات العامة اللازمة لتنفيذها.
 - الإدارة الوسطى: الإدارات التعليمية في المناطق المختلفة وهي مسئولة عن كيفية تنفيذ الخطة في المناطق المختلفة ووضع السياسات والبرامج اللازمة للتنفيذ على مستوى المنطقة.
 - الإدارة الدنيا: المدارس المختلفة وهي مسئولة عن تنفيذ تعليمات الإدارة الوسطى والقيام بوضع السياسات اللازمة للتنفيذ على مستوى الدراسة.

- ٤- ما هو دور مؤسسات التعليم بالمملكة في وضع الخطة الموضحة للقضاء على الأمية؟
- يتمثل دور مؤسسات التعليم بتقديم المقترحات اللازمة لخطة القضاء على الأمية وهو دور استشاري وليس الزامي حيث يجوز لمجلس الوزراء السعودي إقرار اقتراحات هذه المؤسسات أو التعديل عليها بما يراه المجلس بالإضافة إلى تنفيذ الخطة التي تم إقرارها من قبل مجلس الوزراء السعودي فهذه المؤسسات هي المنوط بها تنفيذ الخطة.
- ٥- ما هي نوع السياسة الموضوعة والتي توضح كيفية الاستعانة بخريجي الجامعات والدورات التدريبية المؤهلة لهم؟
- نوع السياسة الموضوعة هو سياسة وظيفية حيث انها تتعلق بكيفية استقطاب خريجي الجامعات ومكافاتهم وكيفية تدريبهم.