

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه أسئلة اختبار مادة مناهج الفكر الحديث لعام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

س١: السياق في المنهج التأويلي ثلاثة أنواع هي؟

١- التاريخي والثقافي والاجتماعي

٢- المقامي والنصي والتأويلي

٣- المقامي والتاريخي والتأويلي

٤- المقامي والنصي والتاريخي

س٢: العلم بقواعد فهم النصوص ،، هو أحد تعريفات المنهج ؟

١- التفكيكي

٢- التأويلي

٣- التاريخي

٤- النفسي

س٣: من سمات المرحلة الثانية من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث إلى العالم الاسلامي؟

١- إعادة قراءة التراث العربي والاسلامي

٢- الانفكاك من قيد الحضارة الغربية

٣- قراءة النص الشرعي بواسطة المناهج الحديثة

٤- تطبيق آليات مستمدة من خارج النطاق الاسلامي في قراءة النص الشرعي

س٤: خلخلة البنية الفكرية للانسان الغربي تعني ؟

١- هدم نظام الأسرة

٢- الخراب الروحي

٣- التشكيك في الثوابت

٤- محاربة القيم

س٥: يرى البنيويون أن التحليل البنيوي وحده كاف لفهم النص ، وهذا ؟

١- سعة علم

٢- ثقة

٣- غرور الاجابة من كلامه في المحاضرة

٤- روح علمية

س٦: لم يخل أي مركز فكري في أوروبا وأمريكا من الجدل حول قيمتها هي؟

١- المناهج الحديثة

٢- الموضوعية في البحث العلمي

٣- البنيوية

٤- التفكيكية

س٧: يبين منزلة النص في قدرته على تزويد القارئ بسيل من الاحتمالات

هذا من اسس التفكيكية؟

١- المركز

٢- المنهجية

٣- الاختلاف

٤- نقد التمركز

س٨: خطأ في التأويل شاع في تراثنا العربي الاسلامي عند الفرق الكلامية ؟

١- الدائرة التأويلية

٢- توظيف النص

٣- إهمال السياق

٤- نسبية الفهم

س٩: مبدان يتناقضان في التأويل هما ؟

١- السياق التاريخي والثقافي

٢- تأويل النص وتوظيفه

٣- المقصدية وموت المؤلف

٤- الفرضية و..... مافهمت

س ١٠ : البحث عن حقيقة الفهم وفلسفته (هو أحد تعريفات المنهج) ؟

١ - التفكيكي

٢ - التأويلي

٣ - التاريخي

٤ - النفسي

س ١١ : لجأ العلماء الغربيون إلى فصل العلم عن القيم بسبب؟

١ - مقتضيات المنهج العلمي

٢ - رفض سيطرة الكنيسة

٣ - تأثير المنهج الوضعي

٤ - البعد عن القيم الاسلامية

س ١٢ : الكلام الصادر من المشرع الاسلامي لبيان التشريع هو ؟

١ - النص الشرعي

٢ - السنة النبوية

٣ - القران الكريم والسنة النبوية

٤ - ١ و ٣

س ١٣ : تهمة دينية كانت الكنيسة توجهها للعلماء في العصور الوسطى

هي؟

١ - الشرك

٢ - الكفر

٣ - الهرطقة وذكر بالمحاضرة انه معناها الزندقة

٤ - الزندقة

س ١٤ : المرحلة الثالثة من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث الى العالم الاسلامي بدأت مع ؟

- ١- بدايات القرن الحادي والعشرين
- ٢- أوائل الخمسينات من القرن العشرين
- ٣- بدايات القرن العشرين
- ٤- أواخر الستينات من القرن العشرين

س ١٥ : تحويل العلم الى موقف عقدي في الغرب ادى الى انتشار ؟

- ١- الايمان بالغيب
- ٢- تقديس الكنيسة
- ٣- الالحاد
- ٤- ليس شيئا مما سبق

س ١٦ : يعد المنهج البنيوي منهجا ؟

- ١- تحليليا
- ٢- تقويميا
- ٣- نقديا
- ٤- وصفيا

س ١٧ : يرى البنيويون انها هي الاساس والمرد الذي تؤول اليه الظاهرة هي ؟

- ١- البنية
- ٢- العامل الخارجية
- ٣- الكلية
- ٤- شخصية المؤلف

س ١٨ : تتشابه نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني مع ما يعرف عند البنيويين ب:

- ١- بنية النص
- ٢- التوليد
- ٣- الاسس الفكرية والعقائدية التي قام عليها النص

٤- تفاصيل النص

س ١٩ : الفلاسفة الذين يرون ان الوعي الظاهر للنص انما هو مجموع مزيف هم فلاسفة مدرسة؟

١- التاويل

٢- اللاهوت

٣- اللغة

٤- الارتياب

س ٢٠ : كيان له عمق وامتداد ومكونات لا يمكن فهمه بدون التعرف عليها هو المنهج التاويلي ؟

١- الفهم

٢- النص

٣- النقد

٤- ١ و ٢

س ٢١ : السجلات والوثائق والاثار في المنهج التاريخي من المصادر ؟

١- الثانوية

٢- الاولية

٣- المساعدة

٤- الفرعية

س ٢٢ : نقد مصادر البيانات في المنهج التاريخي من ؟

١- اهميته

٢- خطواته

٣- مزاياه

٤- عيوبه

س ٢٣ : التلف والتزوير والتحيز في المصادر التاريخية من العوامل التي تؤدي الى؟

١- عدم اكتمال المعرفة التاريخية

٢- صعوبة تطبيق الاسلوب العلمي في البحث التاريخي

٣- صعوبة التعميم والتنبؤ

٤- صعوبة تكوين الفروض العلمية

س ٢٤ : في خطوة (ملخص البحث) من خطوات المنهج التاريخي يقدم الباحث ؟

١- توصيات

٢- مقترحات

٣- ملخصا للبحث

٤- كل ما سبق

س ٢٥ : كتاب (الأدب وعلاقته بالأنظمة الاجتماعية) من تأليف؟

١- جون استوارت مل

٢- هيجل

٣- أوجست كونت

٤- دي ستايل

س ٢٦ : النقد الاجتماعي في المنهج الاجتماعي نقد؟

١- مضموني

٢- تفسيري

٣- تقويمي

٤- كل ما سبق

س ٢٧ : سيطرة التوجهات المادية هذا في المنهج الاجتماعي من ؟

١- خصائصه

٢- اسسه

٣- اسباب ظهوره

٤- عيوبه

س٢٨ : اهتم المنهج الاجتماعي بها لانها اقدر الفنون الادبية على التعبير عن المجتمع هي ؟

١- القصيدة الشعرية

٢- المقالة الاجتماعية

٣- الرواية

٤- المقامة

س٢٩ / الاساس الاقتصادي هو الذي يحدد طبيعة الايديولوجيا هذا من اسس المنهج ؟

١- التاريخي

٢- البنيوي

٣- النفسي

٤- الاجتماعي

س٣٠ : يرى ان الدافع النفسي للابداع الادبي هو التعويض عن النقص وحب الظهور هو؟

١- فرويد

٢- يونج

٣- إدلر

٤- اوجست كونت

س٣١ : فصل المكونات الفكرية واللغوية للنص ومن ثم ارجاعها الى اسبابها وملابساتها يتم ذلك في المنهج؟

١- البنيوي

٢- التفكيكي

٣- اللغوي

٤- الطبيعي

س٣٢: القراءة الواعية للنص عند التأويليين ضد القراءة؟

١- الفاهمة

٢- العفوية

٣- المباشرة

٤- العميقة

س٣٣: ينافي تحقيق التفاعل بين النص والمتلقي هو المنهج؟

١- البنيوي

٢- التفكيكي

٣- التأويلي

٤- ليس واحدا مما سبق

س٣٤: أبرز نظرية التوافق بين العقل والكتاب المقدس، هو؟

١- توما الاكويني

٢- مارتن لوتر

٣- اسبينوزا

٤- دريدا

س٣٥: تعتمد القراءة التأويلية على واحدة من وسائل الادراك الاتية؟

١- الحس

٢- الحدس

٣- الوحي

٤- العقل

س٣٦: يبرز اوجه الشبه والاختلاف بين ظاهرتين أو أكثر هو المنهج؟

١- البنيوي

٢- التفكيكي

٣- التأويلي

٤- المقارن

س٣٧: اسهمت في الكشف عن انماط التطور واتجاهاته في العلوم الاجتماعية هي الدراسات؟

١- البنيوية

٢- المقارنة

٣- التاريخية

٤- العلمية

س٣٨: يجب في المنهج المقارن تمييز الموضوعات المقارنة ب؟

١- الشكل

٢- المغزى

٣- بكليهما

٤- لا شيء مما سبق

س٣٩: مقارنة دور الصحافة في المملكة في الوقت الراهن بدورها في عهد الملك فيصل من قبيل المقارنة ؟

١- الزمانية

٢- المكانية

٣- التاريخية

٤- الخارجية

س٤٠: مدى مصداقية المعلومات المجمعة في المنهج المقارن من؟

١- صعوباته

٢- خطواته

٣- فوائده

٤- مجالاته

س ١ ٤ : الوحي يحرر العقل من النزعة الالحادية هذه احدى؟

١- الاسس الفكرية الغربية

٢- عيوب المناهج الاسلامية

٣- القواعد المنهجية القرآنية

٤- المعلومات الجاهزة عن الانسان في القران الكريم

س ٢ ٤ : ينظم نظرة الانسان لنفسه وللمجتمع وللحياة هذا الاساس من اسس

المنهج الاسلامي البديل هو؟

١- الوحي

٢- التوحيد

٣- الموضوعية

٤- العنصر الاخلاقي

س ٣ ٤ : تحرير الاسلام لمفهوم (العلمية) من صيغتها الحسية الضيقة يعني؟

١- منع اسقاط المنهج التجريبي على العلوم الانسانية

٢- تنويع الاساليب المنهجية العلمية الصالحة لتلك العلوم

٣- الاهتمام بالمنهج النقلي خاصة

٤- كل ما سبق

س ٤ ٤ : نستشهد بقوله تعالى (فلنقصن عليهم بعلم وما كنا غائبين) على؟

١- اتصاف الله بالعلم

٢- اهمية القصص القرآني

٣- دقة المعلومات الواردة في القران عن الانسان

٤- وجوب الاعتبار بالأمم السابقة

س ٥ ٤ : نستشهد بقوله تعالى (ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا

هو أقرب للتقوى) على؟

١- ان العدالة فرضية اسلامية

٢- وجوب الموضوعية في البحث العلمي

٣- ان العداوة حاصلة بين البشر

٤- لا شيء مما سبق

س٤٦ : واحد من هذه المجالات لا يطبق فيه المنهج النفسي في دراسة الأدب؟

١- دراسة الكاتب نفسه

٢- دراسة تاريخ النص

٣- دراسة الأنماط النفسية في النص

٤- دراسة عملية الإبداع نفسها

س٤٧ : العلاقة بين الكاتب والنص في المنهج النفسي علاقة تبادلية، وهذا يعني أنها علاقة؟

١- تبادل منفعة

٢- تبادل أدوار

٣- تبادل أماكن

٤- تأثير وتأثير

س٤٨ : لا يصلح المنهج النفسي للنصوص المقدسة لأنه؟

١- يهتم بالمؤلف ولا يهتم بالنص

٢- يتغلغل في باطن اللاشعور

٣- يساوي العمل الجيد بالرديء

٤- يرجع المعاني إلى الأساطير

س٤٩ : وجوب اتخاذ الوحي مصدرا معرفيا في العلوم الانسانية سببه؟

١- عدم قدرة الانسان على الاستغناء عنه

٢- انه واجب شرعي

٣- انه يشبع الروح الدينية

٤- لا شيء مما سبق

س ٥٠ : واحدة من القواعد المنهجية في الوحي تخرج العلوم الانسانية من النطاق المادي الضيق، هي؟

١- شموليته

٢- كماله

٣- تحريره للعقل من النزعة الاحادية

٤- تخليصه العلوم الانسانية من الاهداف العدائية

أهـ دحمون تشييق لي الفخر