

بسم الله الرحمن الرحيم

،، المستوى الثامن ،، الواجبات الثلاث لمادة مناهج الفكر الحديث  
[أسئلة واجبات - مناهج الفكر الحديث - أ.د مختار محمود عطا الله]

(1) - المرحله الأولى من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث إلى العالم الإسلامي كانت مع بداية القرن :  
- - الثامن عشر  
- - التاسع عشر  
- - العشرين  
- - الحادي عشر

(2) الفلسفه التي لآتؤمن إلا بالظواهر الحسيه والتي تقوم على الوقائع التجريبيه والتي هي الأساس الفكري والعقدي للبنيونه هي :  
- - الفلسفة المادية لماركس  
- - الفلسفه الوضعيه لاجست كونت  
- - الفلسفه المثاليه لهيجل  
- - الفلسفه البرجماتية لوليم جيمس

(3) قوة الشخصيه من مواصفات المحلل عند التفكيكيين ، وهي صفه تمكنه من :  
- - التخلص من التقليد  
- - الابتكار  
- - التحليل الجيد  
- - الاهتمام بصلب الموضوع

(4) اختزال الغربيين الحقيقه الإنسانية في جوانبها المادية أدى إلى إهمال جانب مهم في الإنسان هو الجانب :  
- - التاريخي  
- - العقلي  
- - النفسي  
- - الروحي

(5) يسمي التأويليون النظرية التي تتجاوز البحث عن قصد المؤلف إلى النظر إلى ذات النص لسبر معناه ب :  
- - التناص  
- - موت المؤلف  
- - البنيوية  
- - التفكيكية

(6) "الفكر التربوي لأبي حامد الغزالي" من الأمثلة التي تضرب للبحوث التي يستخدم فيها المنهج :  
- - الاجتماعي

- - النفسي
- - التاريخي
- - التأويلي

7) - استعمل ابن قتيبة المنهج النفسي ففرق بين الشعراء على أساس :

- أ- التجربة
- ب - الزمان
- ج- المكان
- د - الطبع

8) المقارنة بين حادثتين اجتماعيتين أو أكثر تكون أوجه الإختلاف فيها أكثر من أوجه الشبه تسمى بالمقارنة :

- أ-المغايرة
- ب- الخارجية
- ج- الداخلية
- د-الاعتيادية

9) -يحقق الوحي المعادلة الصعبة التي فشل الفكر الوضعي في تحقيقها، وهي الجمع بين :

- أ- الحياء والموضوعية
- ب- المادة والروح
- ج - المصادقية و الأخلاقيات
- د - البحث العلمي والقيم الأخلاقية

10) -المنهج الأهم للعلوم الأنسانية من وجهة النظر الإسلامية هو المنهج :

- أ- العقلي
- ب- الاستنباطي
- ج- النقلية
- د- الاستقرائي