



نظام التعليم المطور للانتساب

مهارات التعلم والتفكير
الدكتور / عبد الصبير النعيم

أخوكم / هتان



مهارات التعلم .. الدكتور / عبدالحميد النعيم

الاختبارات النهائية

١٤٣٢ _ ١٤٣٣ لمقرر مهارات التعلم والتفكير

١- يؤكد العلماء على

أ- ان يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

ب- مصلحا التفكير ومهارات التفكير مترادفان

ج- لا يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

د- التشابه بين التفكير ومهارات التفكير كبير جدا لدرجة لا يمكن التفريق بينهما

٢- يرتبط التفكير.....بالقدره على القيام باستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ- الناقد

ب- الابتكاري

ج- الاساسي

د - التقاري

٣- التفكير في قضيه او موضوع من وجهات نظر مختلفه يعتبر:

أ- طلاقه

ب- اصاله

ج- مرونه

د- حساسيه للمشكلات

٤- يحتاج الفرد لتوليد افكار ابداعيه :

أ- التميز

ب- الفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي

ج- منفتح على افكار جديده

د- اصدار الاحكام

٥- يعتبر التفكير :

أ- نشاط مشترك بين الكائنات الحيه

ب- نشاط معقد تنفرد به الكائنات البشريه

ج- نشاط تلقائي

د- نشاط لاشعوري

٦- من شروط التعلم :

أ- تحديد المكان والزمان

ب- تحديد المنهج

ج- الدافعية

د- كميّه الماده العلميه

٧- تعتبر خطوه اختيار انسب الحلول في استراتيجيه حل المشكلات هي:

أ- الخطوه الاولى والاساسيه

ب- الخطوه الرابعه قبل التقديم

ج- الخطوه الثالثه بعد اقتراح الحلول

د- الخطوه الاخيريه لانها المحصله الاخيريه للاستراتيجيه

٨- استيقاء الموضوع حقه من المعالجه والتعبير عنه بدون زياد هاو نقصان "احدى معايير التفكير الناقد وهو :

أ- الصحة

ب- الدقة

ج- المنطق

د- العمق

٩- تعتبر مهاره القراءه

أ- طريقه تفكير الفرد

ب- الفهم الهام

ج- عمليه عقليه تفاعليه بين القاريء والنص

د- الاهداف التي يسعى الفرد لتحقيقها

١٠- يطلق علىقدره على القيام باستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ-التفكير التقاري

ب-التفكير المجرد

ج- التفكير التباعدي

د- التفكير الابتكاري

١١- من الامور التي يجب مراعاتها اثناء تدوين الملاحظات مايلى ..

أ-البحث عن التفاصيل والفرعيات

ب-التركيز على البيانات الجديده

ج- التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرات السابقه

د- التركيز على جميع الافكار والنقاط

١٢- يشير مصطلح التفكير الى :

أ-موقف يمر به الفرد

ب-نوع من الخبره المنظمه نسبيا

ج- ادارك علاقه جديده بين امرين واكثر

د- تغير شبه دائم في السلوك

١٣- من انواع الممارسه المألوفه لدى طلبتنا

أ-الممارسه للتحليل

ب- الممارسه للتذكر

ج- الممارسه للابداع

د- الممارسه للتصنيف

١٤- من خطوات كتابه المقال مايلى :

أ-عمل مراجعه سريعه للماده المكتوبه

ب- تجميع الافكارالمتصله بالموضوع من مصادر مختلفه

ج- كتابه جمل توضح الفكره الرئيسيه

د- قراءه الماده المكتوبه

١٥- نوع القراءة التي تتصف بالسرعه مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة :

أ-الفاعلة

ب-الماسحة

ج- التصفحيه

د- الانتقالية

١٦- يعرف.....بانه "النشاط العقلي الذي يرمي الى حل مشكله ما":

أ-التفكير

ب- السلوك

ج- التلخيص

د- التعلم

١٧- من العمليات العقلية ذات العلاقه بالتعليم والتفكير:

أ-التركيب

ب- الانبساط

ج- القراءة السريعه

د- القلق

١٨- يطلق على.....هو قدره على توليد بدائل منطقيه او معقوله من المعلومات المعطاه للوصول الى حلول :

أ-التفكير الابتكاري

ب- التفكير التباعدي

ج- التفكير المجرد

د- التفكير التقاربي

١٩- يمكن المقارنه بين الملخص والمقال بمايلي :

أ-يشير الملخص الى قطعه نثريه قصيره تعالج موضوع محدد

ب-يشير المقال الى عبارات موضوعيه تحقق الهدف

ج- يحتوي المقال على الافكار الرئيسيه للماده المكتوبه بينما يحتوي الملخص على قراءه متعمقه عن الموضوع

د- الملخص عبارات موضوعيه تحقق الهدف والمقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل

٢٠- من المهارات الاساسيه للتفكير والتي تهدف الى التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين شيئين او اكثر هي :

أ-مهارة التصنيف

ب-مهارة التطبيق

ج- مهارة تفسير البيانات

د- مهارة المقارنه

٢١- يتلخص التفكير الناقد في

أ-الخبره

ب-الدقه

ج- إصدار الأحكام

د- حل المشكلة واستخلاص استنتاجات مقبولة

٢٢- من خصائص التغيرات التي تحدث عند النضج:

أ-مرتبطه بالخبره والممارسه

ب-مرتبطه بالخبره والتدريب

ج- تغيرات غير منتظمه

د- يمكن توقعها او التنبؤ بها

٢٣-عمليه عقليه هدفها اضعاء معنى على خبراتنا الحياتيه:

أ-التطبيق للبيانات

ب-التركيب للبيانات

ج- الرتيب للبيانات

د- التفسير للبيانات

٢٤- تقاس فاعليه القراءه بـ ... :

أ-الفهم والاستيعاب

ب-حفظ المعلومه واستدعائها عند الحاجه

ج- استعمالها بصوره سريعه وسليمه

د- محتوى الماده المقروءه

٢٥- عمليه الاقتباس واخذ الفكره للباحث او الكاتب:

أ-تتطلبان الخطوات نفسها

ب-عمليه الاقتباس اسهل

ج- عمليه الاقتباس اصعب

د- عمليه اخذ الفكره واعاده صياغتها اسهل من الاقتباس

٢٦- التعليم دائما عمليه :

أ-مقصوده

ب-غير مقصوده

ج- قد تكون مقصوده وقد تكون غير مقصوده

د- ذاتيه

٢٧- يشير التفكير الابتكاري الى قدره الفرد على:

أ-ايجاد حلول وبدائل منطقيه

ب-الاستنتاج والاستدلال

ج- الاستقراء

د- انتاج افكار تتميز بالاصاله والطلاقه والمرونه

٢٨- يعتبر اكثر صور الخبره تنظيميا وتحديد:

أ-الدافعيه

ب-التذكر

ج- التدريب

د- النضج

٢٩- السؤال مشطوح نصه

٣٠- عمليه التوثيق في اطار الحديث عن مهاره الكتابه تعني:

أ-ربط المعلومات بعضها ببعض بصوره محكمه

ب-ذكر الوثائق الاصليه لاثبات الحقائق

ج- اثبات المراجع والمصادر بطريقه صحيحه

د- الاصاله الفكرية

٣١- اذا كان الهدف من القراءة هو البحث عن اسم او تاريخ او رقم معين فأأن نوع.....:

أ-القراءة التحليله

ب-القراءة الناقدہ

ج-القراءة التصفحيه

د- القراءة السريعه

٣٢- من خطوات القراءة الدراسيه والتي تسهم في فاعليتها:

أ-للاستطلاع وتحديد اسئله عن موضوع

ب-القراءة السريعه للموضوع

ج- انتقاء القاريء مايفيده

د- البحث عن افكار جديدہ

٣٣- من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومه:

أ-الاحتفاظ بالمعلومه لفتره طويله

ب-التفاعل مع المثير

ج- وضوح المعلومه

د-الامراض النفسيه والعقليه

٣٤- سهوله توليد الافكار لدى الفرد تدل على انه يتميز بـ:—

أ-الاصاله

ب-الطلاقة

ج- المرونه

د- الحساسيه للمشكلات

٣٥- من خطوات اسلوب حل المشكلات:

أ-اصدار الاحكام

ب-العمق والاتساع

ج- تحديد المشكله

د- التمييز

٣٦- يمكن القول

- أ- يوجد توافق عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير
ب- يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير
ج- لا يمكن ان تتحسن وتتطور مهارات التفكير بالتدريب والمراس والتعلم
د- تعلم مهارات التفكير لا يحتاج الى تعليم منظما وهادفا

٣٧- تعتبر..... هي قراءه متانيه لغرض التقويم :

- أ- القراءه المتانيه
ب- القراءه الماسحه
ج- القراءه الفاعله
د- القراءه التحليليه الناقد

٣٨- الممارسه..... هو مايستخدمه اغلب الطلبة الذي يدرس للامتحان فقط :

- أ- للتذكر
ب- للتحسين
ج- للتطوير
د- للفهم

٣٩- الفرق بين التفكير ومهارات التفكير :

- أ- التفكير عمليه عقليه ومهارات التفكير مهاره حركيه
ب- التفكير عمليه فيسلوجيه بينما مهارات التفكير تتضمن معالجه المدخلات
ج- التفكير معالجه المدخلات ومهارات التفكير معالجه المعلومات
د- التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الادراك

٤٠- الانفعالات هي :

- أ- حاله نفسيه ذات صبغه وجدانيه
ب- حاله داخليه تؤدي الى استشاره الفرد وتوجيه
ج- نوع من الخبره المنظمه نسبيا
د- تغير شبه دائم في الاداء

٤١- مهارة التلخيص من المهارات التي تساعد على فهم المحتوى وتصل:

أ-الكتابة

ب-القراءة

ج- الحديث

د- القراءة والكتابة معا

٤٢- تفيد مهاره.....في تعلم الخصائص المشتركة بين الاشياء:

أ-المقارنه

ب- التلخيص

ج-التصنيف

د- تدوين الملاحظات

٤٣- من اوجه الشبه بين الطريقه الاستقرائيه والاستنتاجيه:

أ- مترادفتان أي متشابهتان

ب-طرق في اكتساب المعلومه أي المعرفه

ج-القراءة السريعه فيهما

د- القراءة البطيئه فيهما

٤٤- الاقتباس هي :

أ-نسخ الفقرات او الجمل من المرجع كما هي واستخدامها

ب-تلخيص الفكره التي وردت في المصدر وكتابتها باسلوبك

ج- اعاده صياغه الفكره الوارده في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغير

د- نسخ الفقرات والجمل من المرجع كما هي مع تصريف بسيط

٤٥- تتميز الطريقه.....في التعلم بان المتعلم يسير بطريقه جزئيه على شكل خطوات للوصول للهدف:

أ-التحليلية

ب- الاستقرائية

ج- الاستنتاجيه

د- الابتكاريه

٤٦- يشير مصطلح النضج الى:

أ- وصول الفرد الى النمو الكامل

ب- التقدم في العمر الزمن

ج- تكرار حدوث نفس الاستجابات

د- عملية ارتقائيه تحدث تغيرات منتظمه

٤٧- تشير المرونه في التفكير الابتكاري الى:

أ- كميهِ الافكار التي يمكن للفرد انتاجها

ب- الفكره التي تتميز بالجلده

ج- الحساسيه للمشكلات

د- التفكير في الموضوع وفق اكثر من اطار

٤٨- الواقع الفعلي يقول اننا نخرج اعداد هائله من طلباتنا وخبراتهم الاساسيه

أ- التذكر واستدعاء المعلومات

ب- الفهم

ج- التحليل

د- التفكير

٤٩- يعتبر النضج..... في عمليه التعلم:

أ- شرط أساسي

ب- شرط غير أساسي يحل محله التدريب

ج- شرط

د- شرط سطحي

٥٠- الهدف الاهم لممارسه "تدوين الملاحظات" و"عمل الملخصات" هو:

أ- الاستغناء عن الرجوع الى الكتاب المقرر

ب- تقليل حجم وكميه المعلومات المطلوب حفظها واستظهارها

ج- تسهيل عمليه تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها واعاده ترتيبها

د- حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع اليها

٥١ - SQ3Rs ترتبط بـ

أ-القراءة السريعة

ب-القراءة التصفحية

ج- القراءة الدراسية

د- القراءة التحليلية الناقد

٥٢ - من خصائص الملخص

أ-يحتوي على اراء شخصيه

ب- يحتوي على افكار رئيسيه

ج- يحتوي على توصيات واقتراحات

د- وسيله غير جيده للدراسه

٥٣ - الطالب الذي ينظر الى الموضوع بطريقه شموليه فانه يستخدم الطريقه.....في:

أ-الاستقرايه

ب- الاستنتاجيه

ج- التركيبيه

د- التحليليه

٥٤ - يمثل التفكير سلوكا معقدا يساعد على:

أ-النضج

ب-تجنب الانفعال الشديد

ج- تسجيل وحفظ المعلومات

د- التخطيط وحل المشكلات

٥٥ - السلوك الانساني هو ..

أ-نشاط جسمي يصدر من الانسان

ب-اسلوب التفكير

ج- قدره الفرد على التمييز والتصور

د- كل نشاط يصدر من الفرد

٥٦- يكون التعلم اكثر فاعليه اذا كان مرتبط بـ:

أ-تنظيم وشموليه المعلومات

ب-تفسير البيانات

ج- المقارنه

د- الامور التي يهتم بها الفرد

٥٧- من مهارات التفكير التي تم دراستها ومناقشتها من خلال المحاضرات هي:

أ-التصنيف

ب-تنظيم المعلومات

ج- تفسير البيانات

د-جميع المهارات المشار اليها من الفقرات السابقه

٥٨- تعتبر الاصاله والطلاقه والمرونه من مكونات

أ-التفكير الابتكاري

ب-التفكير التقاري

ج- التفكير التباعدي

د- التفكير الناقد

٥٩- يستطيع المربون تنميه الذاكره ببذل الجهود في:

أ-زياده القلق لدى الطالب

ب-العقاب

ج- الاهتمام بعنصر التشويق وجذب الانتباه

د- عدم التركيز على الدافعيه

٦٠- من معايير التفكير الناقد:

أ-تفسير وحل المشكلات

ب-المنطق

ج- تسجيل وحفظ المعلومات

د- التغيير في اداءالفرد

٦١- تؤكد الدراسات انه بدون التركيز و الانتباه لايتحقق:

أ-التذكر

ب-النضج

ج- الدافعيه

د- الانفعالات

٦٢- تتضمن عمليه التصنيف شروطا منها:

أ-الشموليه

ب-انتاج المعلومات

ج- التفكير في شيئين او اكثر في ان واحد

د- المرونه في التفكير

٦٣- يمكن تعريف التذكر على انه:

أ-القدره على توظيف المعلومات

ب-القدره على استنباط او انتاج قضايا او افكار جديده

ج- القدره للتوصل الى احكام او قرارات

د- القدره على اكتساب وحفظ واسترجاع الخبرات

٦٤- من اهم معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير هو:

أ-الربط

ب-المنطق

ج- العمق والاتساع

د- الوضوح

٦٥- الشخص الذي يفسر القران كلمه كلمه وايه ايه هو الشخص:

أ-عقلاني

ب-ابتكاري

ج- استنتاجي

د- استقرائي

٦٦- القراءهالتي لاتتطلب التركيز الدقيق وهدفها الاول هو(غير واضح باقي السؤال)دون الاهتمام بالتفصيلات

هي :

أ-السريعه

ب-الانتقاليه

ج- الماسحه

د- الناقد

٦٧- يحتاج الفرد لتعلم مهارات التفكير الى:

أ-تعليم منظم واسلوب هادف ومستمر

ب-بناء علاقات اجتماعيه

ج- البحث عن مصادر المعلومه

د- اختيار وانتقاء المعلومات

٦٨- تعتبر.....ركيزه اساسيه تميز النشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبليه:

أ-القدره

ب-المهاره

ج- الذاكره

د- الفروق الفرديه

٦٩- الشخص الذي يقرأ القرآن الكريم ويستنبط الاحكام او يسعى للكشف عن الجو العام للسوره وفيما تتحدث يطلق

عليه الشخص:

أ-استقرائي

ب-استنتاجي

ج-عاطفي

د- انفعالي

٧٠ - بدون الذاكره الانسانيه

أ-يرتبط النشاط الانساني بالادارك الحسي المباشر

ب-نستطيع الاحتفاظ والاستفاده من نواتج العلم

ج- يحدث التعلم

د- يستطيع ان نخطط للمستقبل

حل أسئلة اختبار مهارات

س١.... التعلم ...

تغير شبه دائم فالسلوك او في الاداء نتيجه للخبره والممارسه والتدريب وليس للنضج فقط ..

س٢..... التفكير

١- ("جون ديوي")

النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما...

٢- ("محمود أبو علام")

هو أعلى أشكال النشاط العقلي لدى الإنسان فهو العملية التي ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو لإدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور ،

س٣... الخبره

موقف يمر به الإنسان ويتأثر به فكأن هناك عي بالمشير والاحساس به .. فهو كل ما يؤثر في سلوك الإنسان من خارجه ويؤدي به إلى الوعي أو الإحساس بـ.مثير.

س٤... الممارسه

نوع من الخبرة المنظمة نسبياً

س٥... التطبيق

القدرة على توظيف المعلومات في استعمالات جديدة وفي حل تمارين أو مسائل جديدة وذلك في ضوء قواعد وقوانين متعلمة ..

س٦.... التركيب ...

القدرة على استنباط أو إنتاج قضايا أو أفكار جديدة من أجزاء أو عناصر متفرقة

س٧.. الانفعالات

حاله نفسيه ذات صفه وجدانيه قويه مصحوبه بتغيرات فسيولوجية سريعة ..

س٨... الدافعيه ...

من العوامل المؤثرة في التعلم ، تعتبر حالة داخلية تؤدي إلى استثارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين ..

س٩... التفكيرالابتكاري ...

القدرة على إنتاج الأفكار التي تتميز بالأصالة والطلاقة والمرونة ..

س١٠.... التفكير التقاربي ...

القدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة وهو وثيق الصلة بعمليات الاستدلال ...

س١١.... التفكير التباعدي... (إيجاد الحلول)

القدرة على توليد بدائل منطقية أو معقولة من المعلومات المعطاة للوصول إلى حلول .. وهو اقرب للتفكير الابتكاري ...

س١٢.... الاصاله ...

الفكرة الجديدة أو الفكرة التي تتميز بالجدة أي غير شائعة بين أفراد المجتمع ...

س١٣.... المرونة ...

التنوع الفكري أي التفكير في المشكلة وفق أكثر من إطار وعدم التصلب في طريقة محددة في التفكير

س١٣... الطلاقه ...

كمية الأفكار التي يُمكن على الفرد إنتاجها في وحدة زمنية معينة أي سهولة توليد الأفكار ...

س١٤... السلوك ... أي نشاط (عقلي ... معرفي .. حركي)

نشاط يصدر من الانسان نتيجة لعلاقة وتفاعل بينه وبين البيئة المحيطه به ...

س١٥... النضج

عملية ارتقائية تُحدث تغيرات منتظمة يمكن توقعها أو التنبؤ بها مستقلة عن الخبرة والممارسة والتدريب

س١٦... الفرق بين الانفعال والدافع ...

الدافع .. استثارة السلوك ولا تكون مصحوبه بمتغيرات فسيولوجيه هو يؤثر في الاستجابات ...

الانفعال .. حاله نفسيه مصحوبه بمتغيرات فسيولوجيه وهو وصف الاستجابه ..

س١٧... الفرق بين التعلم والتعليم ...

التعلم ... مستمر ، تعلم الامور الجيده والسيئه ، مقصود وغير مقصود ، ذاتي وغير ذاتي ..

التعليم ... غير مستمر ، تعلم الامور الجيده ، مقصوده ، غير ذاتي (عن طريق المعلم) ...

س١٨... أي تغيير يحدث لسلوك الإنسان هو تعلم ويُسمى تعليم إذا توفرا الشروط التالية ...

(تحديد المكان ، تحديد الزمان ، تحديد المنهج والتحكم فيه كما وكيفاً)

جميع ماسبق ..

س١٩.... ركيزه اساسيه مميزه للنشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبلية لمهارات التفكير ...

الذاكره ...

س٢٠... تنمية الذاكرة الجيدة والتي تعتمد على.... (٤ انواع)

١- اكتساب المعلومه .. ٢- الاحتفاظ بها .. ٣- استرجاعها .. ٤- التعرف عليها

س٢١.... الانفعال الشديد يؤثر بالذاكره تاثير

سلبي

س٢٢... يشير إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف و مختصرة من المحتوى لمقالة أو فصل من كتاب أو لكتاب أو أي عمل كتابي.

التلخيص

س٢٣... هو القدرة على صياغه العبارة بأسلوبه الخاص ...

الفهم

س٢٤... : قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد بشكل متكامل

المقال

س ٢٥ هي قراءة سريعة حول مادة او كتاب لغرض تحديد المعلومة بداخلها ...

الماسحه

س ٢٦ ... يسير التعلم فيها بطريقة جزئية وعلى شكل خطوات للوصول إلى الهدف . فالتعلم لا يبدأ بنقطة جديدة حتى ينتهي من النقطة السابقة ...

الاستقرايه

س ٢٧ ... ان المتعلم ينظر إلى الموضوع بطريقة شمولية

الاستنتاجيه

س ٢٨ من اهم معايير التفكير الناقد وهو مدخل رئيسي

الوضوح

س ٢٩ من مهارات التفكير ...

التصنيف

تنظيم المعلومات

البيانات

جميع ماسبق

س ٣٠ تعتبر القراءة التصفحيه ...

سريعه

س ٣١ ... يؤكد لعلماء على ان ...

التفكير مستويات

س ٣٢ ... اصحاب نموذج انتقال اثر التعلم ...

اتكنسن و شفرن

س ٣٣ ... يعتبر السلوك الاجتماعي ...

معقد

س ٣٤ ... مهاره التعرف عاخصائص المشتركه

مهارت التصنيف

س ٣٥ ... العوامل المؤثره بالانفعالات ...

الانفعالات

المناخ

الكتاب

س ٣٦ ... التوثيق بالاقتباس او فكر الكاتب

الاقتباس اسهل

س٣٧... القراءة عمليه تفاعليه بين القارئ والنص تعتمد على الفهم والاستيعاب ويمكن القول انها
وسيله وليست غايه

س٣٨.. نموذج وتكنسن وشفرن يوضح ...

كيفية الحصول على المعلومه والاحتفاظ بها ..

س٣٩... من الفروق بين قلق الحاله وقلق السمه ...

قلق الحاله اقل حده من قلق السمه ...

س٤٠... القلق المطلوب فالاختبار ...

القلق المتوسط ...

س٤١.. المدرج الذي يهتم بالحاجات ...

مدرج ماسلو ...

س٤٢... اغلب مشكلاتنا الاجتماعيه منشؤها

الاحباط

الذكاء

س٤٣.. اثر الخبره بالتعلم ...

مفيد

اما مفيد او معطل ...

معطل

س٤٤... الاهتمام في مدارسنا يعتمد الجوانب

المعرفيه ...

س٤٥... يقصد ب..هو تنظيم الافكار وتسلسلها بطريقه تؤدي معنى واضح ونتيجه مترتبه

التفكير المنطقي

العاطفي

الابتكاري

الابداعي

س٤٦... مهاره التعرف عاخصائص المشتركه ...

المقارنه ...

س٤٧... القراءه الانتقاليه هي...

مرتبطه بالهدف

س٤٨... يعتبر السلوك الاجتماعي

معقد ...

س٤٩... العلماء يؤكدون الفرق بين مهارات التفكير والتفكير....

مهارات التفكير يستنبط اشياء جديدة

س٥٠... القراءه المتأنيه لغرض التقويم وهي اهم انواع القراءه

القراءه التحليليه او الناقد ...

س٥١... الحقيقه في هذا الهدف لا يكرر ما يفعله ...

ممارسه التحسين

س٥٢... اقرب الى التفكير الابتكاري

التفكير التباعدي

س٥٣... الشخص الذي يواجه صعوبة او عقبة لا ياباة بها فهو يفتقر لـ

الحساسيه للمشكلات

س٥٤... الهدف الاهم لممارسه تدوين الملاحظات والمخلص ...

تسهيل عمليه تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها

س٥٥... يمكن القول يوجد توافق عام بين المختصين في اهمية التعلم واختلفوا في ...

تفسيرهم له

س٥٦... يعتبر الفهم من الجوانب الاساسية التي يجب التركيز عليها كمهاره ...

استنباط علاقات من المحتوى الكلي

س٥٧... يبرز اهمية التفكير

(البحث عن مصادر المعلومه ، انتقاء المعلومات ، معالجة المشكلات ، نجاح الافراد ، بناء علاقات اجتماعيه)

جميع ماذكر

س٥٨... مهاره التفكير

يمكن تنميتها

س٥٩... الكمال بالتفكير امر

بعيد المنال ...

س٦٠... يرتكز التفكير التباعدي ...

توليد بدائل من معلومات ..

س٦١... القلق في وقت الاختبار يسمى ...

قلق حاله

س٦٢... أكثر الحالات الانفعالية هي قلق

الاختبار

س٦٣... لكل فكره من الافكار الرئيسيه

جمله واحده فقط ...

س٦٤... أبدأ بكتابة جملة واحدة توضح الفكرة الرئيسية للمؤلف

من خطوات كتابة الملخص ...

س٦٥... الخطوه الاولى من خطوات الملخص ...

التعرف والربط ...

س٦٦... من خطوات التلخيص ..

أكتب المسودة الأولى

س٦٧... ماهو الخطأ النصي في الخطوات التالية ...

١- أبدأ الملخص بكتابة جملة واضحة توضح الفكرة الرئيسية للمؤلف.

٢- أكتب أكثر من جملة واحدة لكل فقرة من الافكار الرئيسية

٣- أكتب المسودة الأولى

٤- تسليم الملخص قبل مراجعته لغوياً .هذا الخيار لغوي وليس نصي

س ٦٨... ذكر نقطه ليست من مهام الملخص ...

من معايير التلخيص..... (العناصر الرئيسيه)

(مختصراً ، موضوعي ، يحقق الهدف ، شامل للافكار بنفس التسلسل ..لماذا ؟ لكي لا يضيع المعنى)

س٦٩... رأي العلماء بكيفية الحصول على المعلومه والاحتفاظ بها (اجراء تجارب) ...-- مو متأكده من صيغة السؤال

المهم المضمون

التفاعل مع المثير ...

س٧٠... التعرف والربط من خطوات التلخيص بحيث

يربط بين الموضوع الرئيسي والافكار ...

س٧١... مهاره المقارنه تعتمد على ...

تحديد الشبه والاختلاف

س٧٢... تعتمد الاسئلة الموضوعية على

التذكر

الاسترجاع

التعرف

س٧٣... حالة ذاتية بمتغيرات فسيولوجية ...

الدافعية ام الانفعالات

س٧٤.... التفكير يؤثر في

السلوك

س٧٥... الهدف الاهم لممارسة تدوين الملاحظات والملخص ...

تسهيل عملية تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطه

س٧٦... مٲٲ ٲضاف رقم الصفحه فالتوثٲق ...

(الاقتباس)

س٧٧... مٲٲ ٲوضع رقم ١-٢ بجوار اسم الؤلف ...

تمنٲاتٲ للجمٲٲع بالتوفٲق ولا تنسوننا من صالح دعائكم اختكم ĤřąĥěeĐ

أسئلة مهارات التعلم والتفكير ٧ / ١٤٣٤هـ الفصل الثاني

(١) نوع القراءة التي تتصف بسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة:

أ-الفاعلة

ب-التحليلية

ج-الدراسية

د-النقدية

(٢) القدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة هو التفكير...

أ-التقاربي

ب-التحليلي

ج-النباعي

د-الإبداعي

(٣) من خصائص التغيرات التي تحدث خلال النضج أنها :

أ-مرتبطة بالخبرة والممارسة

ب-مرتبطة بالبيئة أكثر من ارتباطها بالوراثة

ج-تغيرات عشوائية

د-تغيرات يمكن توقعها أو التنبؤ بها.

(٤) إذا كان الهدف من القراءة هو البحث عن اسم أو تاريخ فإن نوع القراءة المستخدمة

أ-التحليلية

ب-الدراسية

ج-التصفحية

د-الفاعلة

(٥) من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومة

أ-استقبال المعلومة بأكثر من حاسة مما يسبب تشتيت الانتباه

ب-وضوح المعلومة

ج-الأمراض النفسية والعقلية

د-التشويق لأنة قد يشغل الطالب

(٦) تقاس فاعلية القراءة بـ:_____:

أ-الفهم والاستيعاب

ب- حفظ المعلومة واستدعائها عند الحاجة

ج- استعمالها بصورة سريعة وسليمة

د- تلخيص المعلومة بطريقة مثالية

(٧) من معايير التفكير الناقد:

أ-التفسير

ب-المنطق

ج-التسجيل للمعلومات وحفظها

د-التصنيف للمعلومة

(٨) SQ3Rs ترتبط بالقراءة.....

أ-الفاعلة

ب-السريعة

ج-الدراسية

د-التحليلية الناقدة

(٩) القراءة التي لا تتطلب التركيز الدقيق وهدفها الأول هو الفهم العام لما يقرأ دون الاهتمام....القراءة

أ-السريعة

ب-الانتقائية

ج-الماسحة

د-الدراسية

(١٠) العملية عقلية التي هدفها إضفاء معنى على خبراتنا الحياتية هي....للبيانات

أ-التفكير

ب-التركيب

ج-التفسير

د-التحليل

(١١) تعتبر خطوة اختيار أنسب الحلول في استراتيجية حل المشكلات هي...

أ-الخطوة الأولى والأساسية

ب-الخطوة الرابعة قبل التقييم

ج-الخطوة الثالثة بعد اقتراح عدد من الحلول

د-الخطوة الأخيرة لأنها المحصلة الأخيرة للإستراتيجية

(١٢) من أهم معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير هو..

أ-الربط

ب-المنطق

ج-الوضوح

د-السرعة في اتخاذ القرار في النقد

(١٣) من خطوات أسلوب حل المشكلات

أ-اصدار الاحكام

ب-البحث عن اسباب المشكلة

ج-تحديد المشكلة

د-التمييز

(١٤) يمكن القول بأنه....

أ-يوجد توافق عام بين العلماء في مدى امكانية تعلم مهارات التفكير

ب-يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى امكانية تعلم مهارات التفكير

ج-لا يمكن ان تتحسن و تتطور مهارات التفكير بالتدريب والتعلم

د-تعلم مهارات التفكير لا يحتاج إلى تعليم منظما وهادفا

(١٥) المتعلم الذي يسير بطريقة جزئية على شكل خطوات للوصول إلى هدف يستخدم الطريقة:

أ-النقدية

ب-الاستقرائية

ج-الاستنتاجية

د-الإبداعية

(١٦) يعتبر التفكير نشاط...

أ- نشاط مشترك بين الكائنات الحية

ب-نشاط معقد تنفرد به الكائنات البشرية

ج-نشاط تلقائي

د-نشاط لاشعوري

(١٧) لكي يتحقق التعلم يجب

أ-تحديد المكان والزمان

ب-تحديد المنهج

ج-توفر زيادة في المادة العلمية

د-توفر الدافعية

(١٨) من مهارات التفكير التي يتم دراستها ومناقشتها خلال المحاضرات هي:

أ-التصنيف

ب-تنظيم المعلومات

ج-تفسير البيانات

د-جميع المهارات المذكورة في الفقرات السابقة

(١٩) يمثل التفكير سلوكا معقدا يساعد على

أ-النضج

ب-تجنب الانفعال الشديد

ج-تسجيل وحفظ المعلومات (الذكر)

د-التخطيط وحل المشكلات

(٢٠) القراءة المتأنية لغرض التقويم هي القراءة....

أ-السريعة

ب-الدراسية

ج-الفاعلة

د-التحليلية الناقدة

(٢١)عملية الاقتباس واخذ الفكرة للباحث او الكاتب

أ-توثيق البيانات في داخل النص متشابهة

ب-عملية الاقتباس أسهل

ج-عملية الاقتباس أصعب

د-عملية اخذ الفكرة او اعادة صياغتها اسهل من الاقتباس

(٢٢)من المهارات الأساسية للتفكير والتي تهدف إلى التعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين شيئين أو أكثر هي

مهارة،،،،

أ-التصنيف

ب-التطبيق

ج-المقارنة

د-النقد البناء

(٢٣)تعتبر الأصالة والطلاقة والمرونة من مكونات التفكير

أ-الابتكاري

ب-الناقد

ج-التحليلي

د-العقلاني

(٢٤)من خطوات كتابة المقال

أ-قراءة المادة قراءة سريعة و سطحية

ب-كتابة جمل توضح الفكرة الرئيسية

ج-تجميع الأفكار المتصلة بالموضوع من مصادر مختلفة

د-عمل مراجعة سريعة للمادة المكتوبة

(٢٥) من شروط عملية التصنيف

أ- الشمولية

ب- المرونة في التفكير

ج- إنتاج المعلومات

د- الإبداع

(٢٦) الفرق بين التفكير ومهارات التفكير في..

أ- التفكير عملية عقلية ومهارات التفكير عملية فسيولوجية بحتة

ب- التفكير عملية فسيولوجية بينما مهارات التفكير تتضمن معالجة المدخلات

ج- التفكير معالجة المدخلات ومهارات التفكير معالجة المعلومات

د- التفكير يتضمن الاستنتاج بينما مهارات التفكير تتضمن الاستنباط

(٢٧) يمكن المقارنة بين الملخص والمقال بما يلي:

أ- يشير الملخص إلى قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد

ب- يشير المقال إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف

ج- يحتوي المقال على الأفكار الرئيسية للمادة المكتوبة بينما يحتوي الملخص على قراءة متعمقة عن الموضوع

د- الملخص عبارات موضوعية تحقق الهدف والمقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل

(٢٨) الطالب الذي ينظر الى الموضوع بطريقة شمولية فإنه يستخدم الطريقة..... في التعلم

أ- الاستقرائية

ب- الاستنتاجية

ج- الإبداعية

د- النقدية

(٢٩) من أوجه الشبه بين الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية في التعلم....

أ- مترادفتان أي متشابهتان

ب- طرق في اكتساب المعلومة أو المعرفة

ج- القراءة فيهما أهم من الكتابة

د- الكتابة فيهما أهم من القراءة

(٣٠) بدون الذاكرة الإنسانية

أ- ترابط النشاط الإنساني ، بالإدراك الحسي المباشر

ب- نستطيع الاستفادة من نواتج العلم

ج- يحدث التعلم بطريقة بطيئة

د- يستطيع ان يخطط للمستقبل

(٣١) يشير مصطلح النضج إلى

أ- وصول الفرد الى النمو الكامل

ب- التقدم في العمر الزمن

ج- تكرار حدوث نفس الاستجابات

د- عملية ارتقائية تحدث تغيرات فسيولوجية

(٣٢) من الأمور التي يجب مراعاتها اثناء تدوين الملاحظات مايلي:

أ- البحث عن التفاصيل والفرعيات

ب- التركيز على البيانات الجديدة

ج- التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرات السابقة

د- التركيز على جميع الافكار والنقاط

(٣٣) تشير المرونة في التفكير الابتكاري إلى:

أ- ان الافكار التي يمكن للفرد انتاجها تكون كثيره جدا

ب- ان الفكرة تتميز بالجده

ج- أن الفرد اصبح أكثر حساسية للمشكلات

د- التفكير في الموضوع وفق اكثر من نطاق

(٣٤) من خطوات القراءة الدراسية والتي تسهم في فاعليتها:

أ- للاستطلاع وتحديد اسئلة عن موضوع

ب- القراءة السريعة للموضوع

ج- انتقاء القارئ مايفيد

د- البحث عن افكار جديدة

(٣٥) عملية التوثيق في اطار الحديث عن مهارة الكتابه تعني:

أ- ربط المعلومات بعضها ببعض بصورة محكمة

ب- ذكر الوثائق الاصلية لاثبات الحقائق

ج- اثبات المراجع والمصادر بطريقة صحيحة

د- الاصاله الفكرية

ملاحظه : طبعا الاسئلة ٣٥ والباقي ١٥ سؤال لم تكن واضحه في التصوير .. لكن من الاختبارات السابقه مكرره

ηΘήΑ cúTÊ الكتابة والحل من اختكم

الله يجزاها ألف خير دعواتكم لها ..

مهارات التعلم والتفكير واجبات الترم الماضي

الواجب ١

١- من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ - الفهم والوضوح للمعلومة

ب - تشتت الانتباه

ج - عدم التفاعل مع المثير

د - استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

٢ - إن مصطلح يعتبر نوع من الخبرة المنظمة نسبيا ويشير إلى تكرار حدوث نفس الاستجابات أو ما

يشابهها

أ - التدريب

ب - النضج

ج - الممارسة

د - التعلم

٣ — يشير مصطلح إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

أ — الممارسة

ب — التعلم

ج — النضج

د — الانفعالات

الواجب ٢

يعرف..... بأنه عبارات موضوعيه مختصره تحقق الهدف

أ-الملخص

ب-الدقه

ج-التحليل

د-التصنيف

في الطريقه..... المتعلم ينظر الى الموضوع بطريقه شموليه

أ-الاستنتاجيه

ب-الاستقرايه

ج-النقديه

من عناصر التفكير الابتكاري

أ- التدريب

ب-النقد

ج-التفسير

د-الطلاقه

الواجب ٣

من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ — الفهم والوضوح للمعلومة

د — استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

ج — عدم التفاعل مع المثير

ب — تشتت الانتباه

٢- يشير مصطلح إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

الممارسة

التعلم

النضج

الانفعالات

٣/ التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر

طلاقة

أصالة

مرونة

حساسية للمشكلات

٤/ نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة

الفاعلة

واجب مهارات التعلم والتفكير ، .. رعبوب ل..

الاول /

١/ — يشير مصطلح إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان:

أ- الممارسة

ب -التعلم

ج - النضج

د- الانفعالات

٢/ من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ — استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

ب — عدم التفاعل مع المثير

ج — تشتت الانتباه

د - الفهم والوضوح للمعلومة

٣/ إن مصطلح يعتبر نوع من الخبرة المنظمة نسبيا ويشير إلى تكرار حدوث نفس الاستجابات أو ما يشابهها:

أ — الممارسة ب — النضج

ج — التدريب د — التعلم

الثاني /

١/ يعرف بأنه عبارات موضوعية مختصرة تحقق الهدف

أ — الملخص ب — التحليل ج — التصنيف د — الدقة

٢/ في الطريقة المتعلم ينظر إلى الموضوع بطريقة شمولية

أ/ الاستنتاجية ب/ النقدية ج — التحليلية د — الاستقرائية

٣/ من عناصر التفكير الابتكاري

أ/ النقد ب/ التفسير ج/ اتدريب د/ الطلاقة

الثالث /

١/ من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ/ الفهم والوضوح للمعلومة

ب/ تشئت الانتباه

ج/ عدم التفاعل مع المثير

د/ استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

٢/ يشير مصطلح إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

أ/ الممارسة

ب/ التعلم

ج/ النضج

د/ الانفعالات

٣/ التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر

أ/ طلاقة

ب/ أصالة

ج/ مرونة

د/ حساسية للمشكلات

٤ / نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة:

أ/ الفاعلة

ب/ التصفحية

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دعواتكم أخوكم هتان