

بسم الله الرحمن الرحيم

اسئلة اختبار مقرر-التعلم الالكتروني-التعليم عن بعد للدكتور مصلح-لع.....3.3.4.1.....ام/ ترتيب وتصحيح-سمو الحقيقه

س1- من النظم التي توفر الفصول الافتراضية Virtual Classroom نظام

أ-wimba class room

ب-Echo 360

ج-tegrity

د-Raptivity-----من برامج التاليف الالكتروني-----افهموها ممكن يغير الطريقه

س2- من مميزات التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد مرونة في تلقي العلم في الفصول الدراسية وهذا يعني ان

- أ - التعلم الالكتروني ذو مرونة عالية في الزمان والمكان
- ب - التعلم الالكتروني يراعي ظروف ذوي الاحتياجات الخاصة
- ت - التعليم الالكتروني يراعي الفروق الفرديه بين الطلبة
- ث - التعلم الالكتروني يوفر اساليب تدريس مختلفة

س3-تتيح لأستاذ المقرر تقييم نمو الطلبة وتقديمهم الدراسي وتحديد نواحي النبوغ والتفوق لديه

- أ - البرامج المتخصصة الحاسوبية
- ب - الاختبارات القصير
- ت - الأسئلة المقالية
- ث - الحقيه الوثائقيه الالكتروني-E-portfolio

س4- نموذج توظيف التعلم الالكتروني في عملية التعلم التعليم الداعم المساعد Supplementary:

- أ-تفعيل المنتديات والبريد الالكتروني لتواصل مع استاذ المقرر
- ب-وضع بعض المواد المساعده-للطلبة للتعلم على الانظمه الالكترونييه وتوجيه الطلبة للدخول الى الانظمه-للحصول على المصادر
- ت-وضع جهات الاتصال والواجبات على موقع المقرر الالكتروني
- ث-تفعيل المحاضرات واللقاءات المباشرة التي توفر تفاعلا

س5- من الادوات التي توفر تفاعلا غير متزامنا Asynchronous

- أ-غرف الحوار والدرشة
- ب-محتوى المقرر ومصادر التعلم
- ت-الروابط الخارجية
- ث-البريد الالكتروني -المنتديات-لوحة المناقشات-المدونات-المحاضرات المسجله

س6- يقوم بتجهيز واعداد الرسوم الخاصة بالوحدة التعليمية

- أ - الرسام
- ب - مطور الوسائط
- ت - المصمم التعليمي
- ث - مطور التعلم الالكتروني

س7- يقوم استاذ المقرر بمراجعته المقرر الالكتروني والتأكد من مطابقته

- أ - في مرحلة التطوير
- ب - في مرحلة التقييم
- ت - في مرحلة التجميع -انتبهوا الفرق في ان الاستاذ يراجع (المقرر الالكتروني)=في مرحلة التجميع بينما مراجعة(الوحدات التعليمية) في مرحلة= (التطوير)-----كلها دور لاستاذ المادة
- ث - في مرحلة التنفيذ

س8- البعد الذي يؤكد ان الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعمرية يستطيعون الانضمام الى مقرر والاستفادة منه

- أ - البعد الاجتماعي
- ب - البعد الاداري
- ت - البعد التربوي (او الجانب التعليمي التربوي =نفس المعنى)
- ث - البعد المؤسسي

س9- من الامور التي لا توفرها نظم تسجيل المحاضرات Class Recording

- أ - البحث داخل المحاضرة عن أي معلومة او مقطع
- ب - تحميل هذه المحاضرات او تخزينه على اجهزه الحاسوب
- ت - التفاعل المتزامن والتعليق على المحاضره المسجله
- ث - حضور المحاضرة في أي وقت واي مكان وعدد

س10- من مخرجات مرحلة التطوير

- أ - اعداد الرسوم المتحركة من قبل الرسامين
- ب - وحدات تعليمية داخل مستودع-الوحدات التعليمية-مطابقة للمعلومة scorm
- ت - تنفيذ الوسائط المتعددة وتركيبها على الوحدات التعليمية
- ث - سيناريوهات الوحدات التعليمية وترسل الى مركز انتاج الوحدات

س11- يقوم بتحميل المقرر الالكتروني داخل نظام ادارة التعليم

- أ - مصمم الوسائط المتعددة
- ب - المصمم التعليمي
- ت - فني التعليم الالكتروني
- ث - مطور التعليم الالكتروني

س12- على المتعلم بأسلوب التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد ان يكون

- أ - محفز ذاتيا ومنضبط بشكل تلقائي
- ب - مساعدا للطلبة الاخرين دون جرفهم الى الغش واساليبه
- ت - صاحب دور قيادي ويتقمص دور المعلم
- ث - جميع ما ذكر صحيح

س13- يهتم الجانب .....بالقضايا التي تتعلق بالتنوع الثقافي ومواضع التحيز والتنوع الجغرافي والسلوك والقضايا القانونية والتنوع الاجتماعي

- أ - البعد المؤسسي
  - ب - البعد التقني
  - ت - البعد الاخلاقي
  - ث - البعد الاداري
- لاتروحون بعيد=الجانب الاخلاقي في المحتوى =جوانب -او ابعاد

س14- البعد الذي يستخدم اساليب متنوعة لتقديم المحتوى وعرض الافكار لتوفير المحتوى بأساليب متنوعة

- أ - البعد التربوي
- ب - البعد المؤسسي
- ت - البعد التقني
- ث - البعد الاخلاقي

س15- أي من التالية يعتبر اتصال باتجاه واحد (One-Way Communication) على نظم ادارة التعلم الالكتروني

- أ - المنتديات
- ب - الواجبات
- ت - البريد الالكتروني
- ث - توفير المحاضرات المسجلة

س16- عند تصميم ملفات الصوت والفيديو (Audio and video) يجب ان نأخذ بالاعتبار

- أ - حجم الملفات الكبير
- ب - نوع الأنظمة اللازمة لتخزينها
- ت - نوع البرنامج المستخدم لا عدادها---ملحوظه البرامج المخصصه لضغط هذه الملفات =(streaming media
- ث - جميع ماذكر صحيح

س17- تركيب وتجميع مكونات الوحدة التعليمية من مهام

- أ - المصمم التعليمي
- ب - مصمم الوسائط المتعددة
- ت - فني التعليم الالكتروني
- ث - مطور التعليم الإلكتروني

س18- أي من التالية يعتبر من الفروق بين التعلم الالكتروني والتعليم التقليدي

- أ - المتعلم يتعلم عن طريق الممارسة والبحث الذاتي في التعلم الالكتروني
- ب - معالجه المعرفة في التعلم الالكتروني بينما انتاج المعرفة في التعليم التقليدي
- ت - المتعلم يستقبل او يستسقي المعرفة من المدرس في التعليم التقليدي
- ث - جميع ماذكر

س19- يستخدم هذا النظام لغايات التأليف الالكتروني وجدولة المادة الإلكترونية وتخزينها ونشر

مختلفة

Moodle  
WebEx  
Lectora  
Adobe connect

س20- عند تصميم شرائح العرض (Slaid show) يجب ان نضع بالاعتبار

- أ - استخدام روابط لتتقل بين الشرائح
- ب - استخدام الصور والرسوم
- ت - استخدام الترميز والنقاط بدلا من الفقرات الطويلة
- ث - جميع ماذكر

س21- عدد النقاط في الانش الواحد Resoluthon ( هنا الاجوبه غير متوفره اقرأوها في المذكره للاخت امبيشن ص21

س22- ما يلي من اسس تصميم النص Document Design ماعدا:

- أ - قسم النص الطويل الى فقرات
- ب - اترك فراغ او سطر فراغ بين الاسطر
- ت - استخدام محاذاة النص
- ث - استخدام اللون صارخه لتسهيل قراءة النص

س23- تصميم وتخطيط بنيه تحتية تكون بما يلي ما اعدا

- أ - ادارة الخدمات الطلابيه
- ب - ذات مرونة وموثوقية عالية
- ت - قابله للاستمرار والتوسع
- ث - توفر العملية التعليمية باستمرار بطرق واليات مختلفة

س24- تركيب وتجميع المؤثرات الصوتية والرسومات التوضيحية والوسائط المتعددة

- أ - المصمم التعليمي
- ب - الرسام
- ت - مطور الوسائط
- ث - مطور التعلم الالكتروني

(تنبيه) انتبهوا لمثل السؤال هذا –السؤال(25) يتكون من شقين الشق الاول يتحدث فقط – ان التعلم الالكتروني-عملية تعليمية تربويه –ولكن الطلب عن الاجابه في الشق الثاني-الي هوه عن العملية الاداريه (management) لذا الجواب الوحيد (أ)

اما اذا كان يطلب الاجابه عن الشقين-كلها(فالاجابات كلها صحيحة-وهذا بكل المقاييس =جميع ماذكر.....)

س25- التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد عملية تدريسية تربويه (Pedagogy) وعملية اداريه (management) وهذا يعني

- أ - اعتماد استراتيجيات تدريسية تربويه وتوفير مصادر تعلم الكترونيه –بناء على ذلك الالكتروني المتخصصه لادارة العملية التعليميه-وتقديم الخدمات الكترونيه
- ب - التأكد ان الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعمرية يستطيعون الانضمام الى
- ت - التركيز على كافة القضايا التربوية المتعلقة بتحليل المحتوى وتحليل المستخدمين
- ث - انظمه الكترونيه لتقديم كامل الخدمات الكترونيه لتقديم الخدمات الطلابية

س26- من سياسات المحافظة على خصوصية الطلبة واحترامها

- أ - السماح لهم بتبادل الآراء وابداء الراي بحريه
- ب - منع تسرب معلومات الطلبة الشخصية
- ت - المحافظة على حقوقهم الفكرية

ث - منع الانتحال والسرقة العلمية

س27- قاعدة 6x6 في تصميم المحتوى تعني ان

- أ - يجب الا نضغط اكثر من 6 ضغوطات على الفاره لتصفح موقع المقرر
- ب - يجب الا يحتوي النص على اكثر من 6 فقرات
- ت - يجب ان يحتوي النص على 6 فقرات
- ث - الشريحة تحتوي على 6 أسطر في كل 6 كلمات

س28- البعد الذي يوفر سياسات وارشادات لفن السلوك وأداب التعلم والمراسلة

أ-البعد الاخلاقي (ايضا خيارات غير متوفره ... )

س29- تعطي فكره لا ولياء الامور عن التقدم الدراسي لا بنانهم

- أ - الأسنلة المقالية
- ب - الحقيه الوثائقيه الالكترونيه-E-Portfolio
- ت - البرامج المتخصصة الحاسوبية
- ث - الاختبارات القصير

س30- يركز جانب التقويم ( Evaluation & Assessment ) من الجوانب الاستراتيجية التعلم الإلكتروني على الامور التالية ماعدا

السؤال هنا عكس والاصح = & Assessment Evaluation

- أ - تقويم الأنظمة الإلكترونية
- ب - تقويم الطلبة والمتعلمين
- ت - تقويم محتوى المقرر
- ث - تقويم الحواسيب الشخصية

س31- من اغراض .....حث الطالب وزيادة دافعيته لتعلم اولا بأول

- أ - البرامج المتخصصة الحاسوبية
- ب - الاسنلة مقاليه
- ت - الحقيه الوثائقيه الإلكترونية E-Portfolio
- ث - الاختبارات القصيره

س32- من مزايا التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد

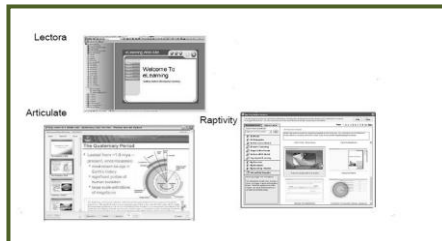
- أ - جعل التعليم اكثر مرونة وتحريرا من القيود المعقده
- ب - المحافظه على حقوق الملكية الفكرية
- ت - التقيد بالبنية التحتية والأنظمة
- ث - ضبط سياسات التعلم

س33- تعتبر اداة Articulate من أدوات :

التفاعل المتزامن المباشر  
التأليف الإلكتروني  
تسجيل المحاضرات وجدولتها  
ادارة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

Articulate

وهذي ادوات



س34- أي من التالية ليس من انواع ملفات الصور التي يمكن انتاجها

- أ - ppt
  - ب - Bmp
  - ت - TIFF
  - ث - JPEG
- ((هذي انواع ملفات الصور افهموها (( BMP - GIF - TIFF - JPEG ))

س35- يقوم..... بتقسيم المقرر الدراسي الى وحدات تعليميه صغيرة

- أ - مؤلف الكتاب
- ب - استاذ المقرر
- ت - استاذ المادة والمصمم التعليمي

س36-أي من التالية يشكل وحدات تعليميه

- أ - هدف تعليمي- فيديو -تقييم – ملخص
- ب - الهدف التعليمي- مجموعة من الانشطة التعليمية –التقييم – الملخص
- ت - مجموعة من الانشطة التعليمية – ملخص- التقييم – التوصيف
- ث - هدف تعليمي-نص -تقييم -ملخص -توصيف

س37- من سياسات التعامل مع البريد الالكتروني فان استاذ المقرر يرد على :

- أ - أي رسائل بريد للاستفسار عن بعض الصعوبات-في فهم بعض-مواضيع المقرر
- ب - أي مناقشات يرد عليها بعد مشاركة جميع الطلبة
- ت - أي رسائل او استفسارات عامه ترسل في أي وقت
- ث - جميع ما ذكر

س38-أي من البرمجيات التالية غير متخصصة لا نتاج الرسوم المتحركة

أ-3dmaxtool

ب-adobe flash

ت-adobe acrobat professional

ث-maya tool

س39- يركز البعد.....على كافة القضايا المتعلقة بتحليل المحتوى وتحليل المستخدمين واساليب التدريس

- أ - الاداري
- ب - الاكاديمي
- ت - التربوي
- ث - الاستراتيجي

س40- يوفر نظام الغرف الصفية الافتراضية Virtual Classroom

- أ - تفاعل غير متزامن Asynchronous
- ب - نظام إدارة الدرجات
- ت - تفاعل متزامن synchronous = مباشر
- ث - بريد الكتروني متزامن

س41- عند تخطيط البنية التحتية لتعلم الالكتروني يجب ان نضع بالاعتبار ما يلي ما عدا

- أ - تحديث الانظمة باستمرار وزيادة قدرتها
- ب - القدرة على التعامل مع النمو المتزايد والطلب المتزايد
- ت - توفير كفاءات فنية وتقنية لدعم هذه البيئة ويتمتعون بالمهارات الأساسية اللازمة
- ث - ترتيب حقوق الملكية الفرديه

س42- البعد الذي يركز على معرفة جمهور المتعلمين وسماتهم وتحليل المتعلمين لمعرفة احتياجاتهم وتصميم المحتوى بما يناسب شخصيات وسمات هؤلاء المتعلمين – تصميم أنشطة التعلم

- أ - البعد الاخلاقي
- ب - البعد التقني
- ت - البعد المؤسسي
- ث - البعد التربوي

س43- البعد الذي يراعي الامور القانونية وسياسات التعلم الالكتروني القانونية واحترام الخصوصية واحترام حقوق الملكية الفكرية

- أ - البعد الأخلاقي
- ب - البعد المؤسسي
- ت - البعد السلوكي
- ث - البعد التربوي

س44- تتيح لطلبة فرصة لتقييم ذاتهم والمشاركة في تقييم تحصيلهم

- البرامج المتخصصة الحاسوبية
- الحقيبة الوثائقية الالكترونية-E-portfolio
- الاسئلة المقالية
- الاختبارات القصيرة

س45- من فوائد نظم التعلم الالكتروني Learning Management System

- أ - التقييم الفوري للطلبة ومتابعة عملية التعلم
- ب - توفير بيئة التعلم المستمر
- ت - توفير التفاعل المباشر وغير المباشر بين الطلبة وبين الطلبة والاساتذة خارج القاعة الصفية
- ث - جميع ما ذكر

س46- يقوم ..... بتقديم الاستشارات الفنية لأستاذة المادة عن كيفية تجهيز واعداد السيناريو التعليمي الخاص بالوحدة التعليمية

- أ - مصمم الوسائط المتعددة
- ب - مطور التعليم الالكتروني

- ت - المصمم التعليمي  
ث - فني التعليم الالكتروني  
او-مصمم المناهج =بنفس المعنى

س47- نموذج توظيف التعلم الالكتروني في عملية التعلم والتعليم المخلوط Blended يعني:

- أ - تفعيل اللقاءات المباشرة الافتراضية  
ب - الحصول على المحاضرات بشكل الكتروني  
ت - تتم عملية التعلم باستخدام الاسلوب التقليدي-والاسلوب الالكتروني معا  
ث - توجيه الطلبة لدخول الى الانظمة للحصول على مصادر التعلم

س48- هو نظام معلومات لا إدارة التعليم ومتابعة الطلبة ( Subject Based System )

- أ - نظام القبول وتسجيل المقررات  
ب - نظام ادارة التعلم الالكتروني (Lms)

س49- مقدار المعلومات المسموح اقتباسها من المصادر والمؤلفات الاخرى ووضعها على موقع المقرر لتعليم الالكتروني دون الاخلال بحقوق الملكية الفكرية هي

- أ - 3 دقائق من النص و3 دقائق من الفيديو  
ب - 30 % من الصوت و10 دقائق من الفيديو فقط و10 % من النص  
ت - 10% من النص -30ثانيه من الصوت-و3دقائق من الفيديو  
ث - 25 كلمه من النص فقط و3 دقائق من الصوت

س50- من اهم التحفظات على تطبيق التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

- أ - ملل المتعلم من كثرة استخدام الانظمة الالكترونيه  
ب - تلاشي التقدير والاحترام للمتعلمين  
ت - عدم الموثوقية بالمعرفة التي تقدمها الخدمات الإلكترونية  
ث - بسبب بعض الامراض للعين حيث ان الطالب يدرس ويمارس كافة نشاطاته من خلال شاشة الحاسوب

س51-من مميزات تصميم موقع المقرر الوصول الى أي معلومات في المقرر بدون كثرة الضغط على الفارة ( Many click )

- أ - يفضل عدم زيادة ذلك عن 4 ضغطات  
ب - يفضل عدم زيادة ذلك عن 6 ضغطات  
ت - يفضل عدم زيادة ذلك عن 5 ضغطات  
ث - يفضل عدم زيادة ذلك عن 3 ضغطات

س52-من اهم التحديات امام تطبيق التعلم الالكتروني

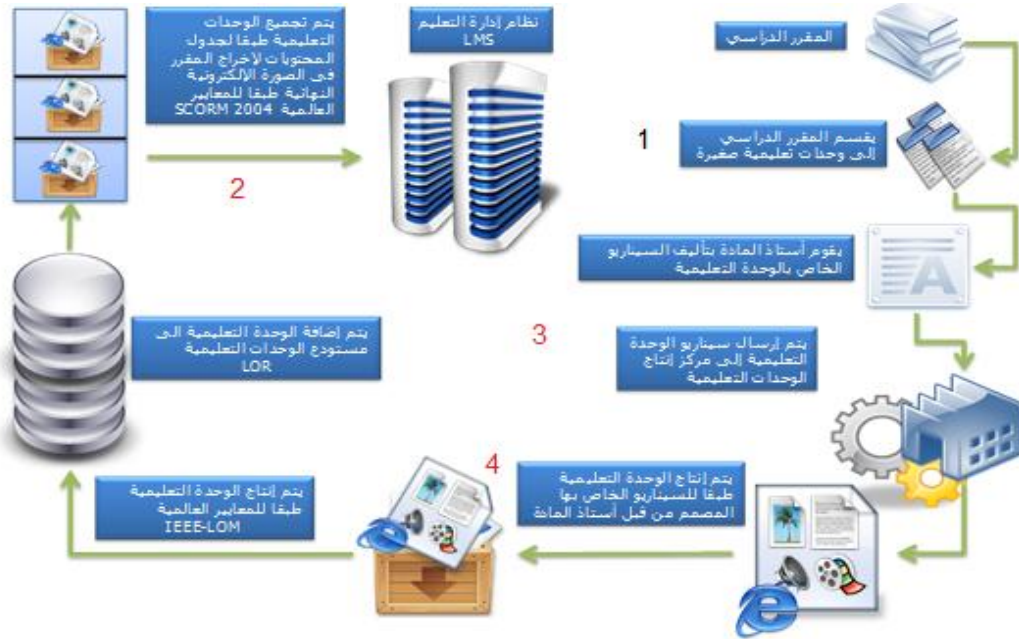
- أ - حضور المحاضرات المباشرة في اوقات محدده  
ب - عدم تقييم بيئة العمل  
ت - عدم التقيد بوقت المحاضرة  
ث - مقاومة التغيير من قبل المدرسين والطلبة

### س53-من سياسات التعلم الالكتروني

- أ - سؤال استاذ المقرر عن جميع ما يتعلق بالمقرر من مادة علمية وامور تقنية
- ب - المحافظة على أخلاقيات التواصل من خلال الانظمه الالكترونيه الخاصه بـ لك
- ت - ضرورة التنبيه على الطلبة بضرورة الدخول الى البريد الالكتروني كل اسبوع مرة واحدة
- ث - جميع ما ذكر

### س54- يستخدم برنامج ال Inspiration

- أ - اعداد محتوى الكتروني
- ب - بناء خريطة مفاهيم
- ت-رفع المحاضرات المسجلة على نظم ادارة التعلم الالكتروني
- ث-جاء اللقاء ات المباشرة مع الطلب



### ملحوظة مهمة

هنا في الصورة-او الشكل - الدكتور ما طلب المراحل بالترتيب - وانا تابعت شرح الدكتور-مارتبها بالارقام-مجرد شرحها زي ماهي في الخريطة-اعلاه- انما وضع ارقام والسؤال على الرقم الي يرمز لما يتم عمله في هذه المرحلة-ولكن-وحسب اعتقادي -ان الشكل- اعلاه في الاختبار كان فاضي- ماعليه-كتابات -لذا ركزوا ولا يروح بالكم انه مخربط الارقام.....مستحيل لانه مارتب المراحل -

### س55-في الشكل اعلاه في مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (1) تعني

- أ - يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية
- ب-يقسم المحتوى الدراسي الى وحدات-تعليميه صغيره
- ج-يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة

د- يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لاخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM 2004

س56 - في الشكل اعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم ( 2 ) تعني

- أ - يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لاخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM 2004
- ب - يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة
- ت - يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا للسيناريو الخاص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ث - يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

س57- في الشكل أعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (3) تعني

- أ - يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ب - يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM
- ت - يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية
- ث - يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

س58- في الشكل أعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (4) تعني

- أ - يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM
- ب - يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ت - يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة
- ث - يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

### تكملة لأسئلة 1434

س/ بسبب مشكلة جعل قائمة المقرر طويلة وعدم السهولة في التنسيق والتفاعل مع هذه المصادر وبالتالي صعوبه ادارتها.

أ - تنظيم الموقع وفق نوع مصدر التعلم.

ب -التنظيم الافقي.

ج -التنظيم الهرمي

د -تنظيم الموقع وفق الموضوع.

س/ يركز على قضايا الشؤون الادارية والشؤون الاكاديمية والخدمات الطلابية المتعلقة بالتعلم الالكتروني

أ - الجانب المؤسسي

ب - الجانب التقني.

ج - الجانب التربوي.

د - الجانب الاداري والاكاديمي.



س/ يستخدم في الشكل أعلاه رقم 1 لـ

أ - اضافته عنصر الى قائمة المقرر.

ب - اضافته مقرر الى البلاك بورد.

ج - طباعه محتوى المقرر.

د - اضافته مستخدمين الى المقرر.

ملاحظة /هذي ماحليتها بسبب رقم 1 مو واضح بالتصوير

س/ اضافته واجب على موقع المقرر نضغط على

أ - 2

ب - 3

ج - 5

د - 4

س/ لإنشاء منتدى الحوار على موقع المقرر على نظام البلاك بورد نستخدم

أ - اداة جهات الاتصال.

ب - اداة لوحة المناقشات.

ج - اداة المدونات.

د - اداة المجموعات.

س/ لإضافه ملفات على موقع المقرر نضغط على .

أ - 2

ب - 3

ج - 3

د - 4

(هنا الواجبات للمستويات الماضيه -ماعد ا (2) سوالين موجوده-ضمن الاختبار

س1- نظام يستخدم .... لادارة التعلم الالكتروني

أ - نظام ايلومنييت-elluminate live

ب - نظام ايكو-echo 360

ت - نظام بلاك بورد-blake board

ث - نظام هاييف-hive

س2- يستخدم نظام .... لعقد المحاضرات المباشره الافتراضيه

أ - نظام ايلومنييت-elluminate live

ب - نظام -جسور-jusur

ت - أداة ليكتورا-lectora

ث - منظومة التأليف الالكتروني

س3- من ميزات التعلم الالكتروني

أ - ضرورة تدريب المدرسين

ب - مرونة التعليم في الزمان والمكان الذي يناسب المتعلم

ت - الاستاذ هو اساس العملية التعليميه

ث - قصر المحاضرات المنشوره

س4- من أنظمة التعلم الإلكتروني التي توفر تفاعل –غير متزامن

- أ - نظام الغرف الصفية الافتراضية-illuminate
- ب - نظام تسجيل المحاضرات echo360
- ت - نظام التأليف الإلكتروني lectora
- ث - نظام إدارة التعلم الإلكتروني model

س5- يعالج الجانب.....كل ما يخص الجوانب الأكاديمية من الاعتماد –والاعتراف الأكاديمي-السياسات- الجودة

حقوق الملكية الفكرية

- أ - الجانب الأخلاقي
- ب - الجانب المؤسسي
- ت - الجانب التقني
- ث - الجانب التربوي

س6- هو نظام معلومات –لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة

- أ - Wimbab
- ب - Moodle
- ت - نظام illumined
- ث - نظام webex

س7-تعتبر أداة lectora من أدوات

- أ - التفاعل المتزامن المباشر مع المقرر
- ب - التأليف الإلكتروني
- ت - تسجيل المحاضرات وجدولتها
- ث - إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

س8- يتيح هذا النظام لاستاذ المقرر-الالتقاء بطلابه بشكل مباشر عبر شبكة الانترنت

- أ - نظام-articulate-التأليف الإلكتروني
- ب - Elluminatec
- ت - نظام moodle
- ث - نظام إدارة التعلم الإلكتروني-LMs

((... انتهت الاسئلة املي للجميع بالتوفيق والنجاح...))

دعواتكم..... اخوكم سمو الحقيقة....