

1- نوع التوحد

- 1- بعد التعرف على المراحل المسببة للإعاقة النمطية الأساسية هي.....
أ - تداخلات الإعاقة
ب - الوقاية من الإعاقة
ج - التشخيص من الإعاقة
د - تقليل الإعاقة

2- يرجع التشخيص التوحد إلى الطبيب النفسي الأمريكي.....

- أ - بيل
ب - داف
ج - كاسر
د - شافر

3- تعد الإعاقة ظاهرة.....

- أ - نفسية
ب - اجتماعية
ج - عقلية
د - عقلية

4- الاندماج في أنشطة عدوانية أو ثورات غضب دون سبب مبرر فتتبع من لتقلل التوحد

- أ - الخصائص البدنية
ب - الخصائص السلوكية
ج - مشاكل التفاعل والتواصل اللغوي
د - مشاكل الاستجابة للمثيرات الحسية

5- شدة و سرعة التنقل من عمل أو نشاط إلى آخر و عجزه عن التركيز و الانتباه لفترات طويلة متتالية كما يتو
به من نشاط من لتقلل التوحد

- أ - الخصائص البدنية
ب - الخصائص السلوكية
ج - مشاكل التفاعل والتواصل اللغوي
د - مشاكل الاستجابة للمثيرات الحسية

مؤم تأكده من اجابتي

6- التوحد هو نوع شديد من الإعاقة الذهنية تظهر أعراضه خلال..... من عمر الطفل

- أ - خمسة أشهر
ب - عشرة أشهر
ج - عشرون شهر
د - ثلاثون شهر

7- عدم إبداء أي قلق للوجود وسط أفراد عرياء من لتقلل التوحد

- أ - الخصائص البدنية
ب - الخصائص السلوكية
ج - مشاكل التفاعل والتواصل اللغوي
د - السلوكيات النمطية

٩- تصنف حالات التشويع ضمن فئة.....
 أ- المعاقين جسمياً
 ب- المعاقون ذهنياً
 ج- المعاقون اجتماعياً
 د- معاقو العوق

١٠- تصنف الإعاقة على..... حسب تحليل منظمة الصحة العالمية WHO
 أ- مرحلة واحدة
 ب- مرحلتين
 ج- مراحل ثلاث
 د- مراحل أربع

١١- يتغير على حوالى..... من أطفال التوحد استخدام اللغة كلية في التواصل والتخاطب.
 أ- ٥%
 ب- ٢٥%
 ج- ٥٥%
 د- ٧٥%

١٢- يطلق على الطفل ذو التخلف العقلي المتوسط.....
 أ- بطيء التعلم
 ب- القابل للتوظيف
 ج- القابل للتدريب
 د- الاعتمادي

١٣- تصنف إعاقات التعلم ضمن فئة.....
 أ- المعاقين جسمياً
 ب- المعاقون ذهنياً
 ج- المعاقون اجتماعياً
 د- معاقو العوق

١٤- مقاومة التغيير من..... لطفل التوحد.
 أ- الخصائص البدنية
 ب- الخصائص السلوكية
 ج- مشاكل التخاطب والتواصل اللغوي
 د- السلوكيات النمطية

١٥- بعد انتشار الأمية و خاصة بين الإناث من..... المسببة للإعاقة.
 أ- العوامل الاجتماعية
 ب- العوامل المرتبطة بالجوانب الصحية
 ج- العوامل الوراثية
 د- العوامل المرتبطة بالحوادث

نسبة لما يقوم

لطفل التوحد

- 15- وجود اختلاف بين الطبيعي من حيث الخصائص الجواند و بصمات الأصابع من
 - أ - الخصائص البدنية
 - ب - الخصائص السلوكية
 - ج - مشاكل التخاطب و التواصل اللغوي
 - د - السلوكيات النمطية
- 16- يستمر التكاثر في النمو خلال مرحلة الطفولة حتى نهاية
 - أ - مرحلة الطفولة الوسطى
 - ب - مرحلة الطفولة المتأخرة
 - ج - مرحلة المراهقة
 - د - العمر
- 17- تتعدد و تتنوع أعراض التوحد و تختلف من
 - أ - فرد إلى آخر
 - ب - انفرادي إلى آخر
 - ج - مجتمع إلى آخر
 - د - معيار إلى آخر
- 18- يصنف التخلف العقلي ضمن فئة
 - أ - المعاقين جسميا
 - ب - المعاقون ذهنيا
 - ج - المعوقون اجتماعيا
 - د - متعذرو العوق
- 19- تظهر ثوبات الصرع مبكرا في من حالات الريت و تكون عذيفة و متكررة.
 - أ - 25%
 - ب - 50%
 - ج - 75%
 - د - 85%
- 20- غياب مظاهر الترابط و الصلة الطبيعية التي تظهر في الطفل السليم نحو أبويه و أفراد أسرته من
 - أ - الخصائص البدنية
 - ب - الخصائص السلوكية
 - ج - مشاكل التخاطب و التواصل اللغوي
 - د - السلوكيات النمطية
- 21- يشير مصطلح النمستكسيا إلى إعاقه
 - أ - القراءة و الكتابة
 - ب - الكلام و التعبير
 - ج - الاتصال و التخاطب
 - د - الحركة و السير

22- تمثل إعاقات التعلم قصور في القدرة على التعلم في مجالات معينة على الرغم من أن ذكاء الطفل قد يكون.....

- أ - مكتني بصورة ملحوظة
- ب - أقل من المتوسط
- ج - أقل من المتوسط أو عاديا
- د - عاديا أو عاليا ☒

23- يصل وزن مخ الطفل إلى 90 ٪ من وزن مخ الراشد عند عمر.....

- أ - سنة واحدة
- ب - ثلاث سنوات
- ج - ست سنوات ☒
- د - تسع سنوات

24- بالرغم من تنوع نواحي القصور بمحاورها المتعددة عند معظم أطفال التوحّد، إلا أنه قد تظهر لديهم بعض..... في بعض المجالات بشكل يفوق قدرات الطفل السليم .

- أ - الأمراض المزمنة
- ب - المهارات أو القدرات المتدنية " المنخفضة "
- ج - القدرات أو المهارات النادرة " المتفوقة " ☒
- د - الجوانب النفسية

25- توجه برامج المستوى الثالث من الإعاقة نحو تحقيق الأهداف الثلاث الآتية :

- أ - التوافق الشخصي و الانفعالي و الاجتماعي .
- ب - التوافق الشخصي و الأسري و الانفعالي .
- ج - التوافق الشخصي و الانفعالي و الاقتصادي .
- د - التوافق الشخصي و الاقتصادي و الأسري . ☒

26- هو ما يترتب على العامل المسبب:.....

- أ - الإصابة ☒
- ب - القصور الوظيفي ☒
- ج - الإعاقة
- د - العجز

27- بعد اضطراب و عشوائية و نمطية حركة اليد عرض مميز لـ.....

- أ - إعاقة التوحّد .
- ب - متلازمة الأسبرجر .
- ج - متلازمة الريت . ☒
- د - طيف التوحّد .

28- حالة قصور و توقف في نمو الذكاء و القدرات العقلية.....

- أ - التخلف العقلي ☒
- ب - المرض العقلي
- ج - التفوق العقلي
- د - الهوس العقلي

لطفل التوحد.

بالحالت النمو الشامل

- 3- حالة الم
أ - مطلقاً
ب - محدد
ج - تسبب
د - ثابتاً

- 37- تناو
أ - الخ
ب - ال
ج - هـ
د - ا

38- ا

- أ -
ب -
ج -
د -

39

- أ -
ب -
ج -
د -

39- مظهر عام مقبول وإن لم يكن جذاباً، من

أ - الخصائص البدنية

ب - الخصائص السلوكية

ج - مشاكل التخاطب و التواصل اللغوي

د - السلوكيات النمطية

30- بعد الزواج المبكر من المسببة للإعاقة.

أ - العوامل الاجتماعية

ب - العوامل المرتبطة بالجوانب الصحية

ج - العوامل الوراثية

د - العوامل المرتبطة بالحوادث

31- عدم الرغبة في التعرف على الأشياء و اللعب مع الأشخاص المحيطين في البيئة من لطفل

أ - الخصائص البدنية

ب - الخصائص السلوكية

ج - مشاكل التخاطب و التواصل اللغوي

د - السلوكيات النمطية

32- تصنف التوحدة أو الأوتيزم ضمن فئة.....

أ - المعاقين جسمياً

ب - المعاقون ذهنياً

ج - المعاقون اجتماعياً

د - متعدو العوق

33- بعد النقص في سرعة نمو الرأس بين عمر 5 - 48 شهراً بعد الميلاد من المعايير التشخيصية لـ.....

أ - إعاقة التوحد

ب - متلازمة الأسبرجر

ج - متلازمة ريت

د - طيف التوحد

34- تطلق بعض الدوائر العلمية على مجموعة اضطرابات النمو الشامل اصطلاح.....

أ - طيف التوحد

ب - طيف الأسبرجر

ج - طيف ريت

د - طيف النمو

35- تتميز الإعاقة بوجود تباين بين أداء الفرد المعاق و بين.....

أ - أداء أقرانه من نفس الإعاقة

ب - أداء أفراد أسرته

ج - توقعات البرامج العلاجية منه

د - توقعات أفراد المجتمع منه

36- حالة المعتاة من الإعاقة تعتبر بالنسبة إلى المعاقين و الآخرين في المجتمع

- أ - مطلقة
- ب - محددة
- ج - نسبية
- د - ثابتة

37- تناول الألعاب و الأشياء بشكل عشوائي و متكرر بلا هدف من لطفل التوحد

مو متأكده

- أ - الخصائص البدنية
- ب - الخصائص السلوكية
- ج - مشاكل التخاطب و التواصل اللغوي
- د - السلوكيات النمطية

..... لطفل

38- الاهتمام الفائق بصوت عادي من لطفل التوحد

- أ - الخصائص البدنية
- ب - الخصائص السلوكية
- ج - مشاكل التخاطب و التواصل اللغوي
- د - مشاكل الاستجابة للمثيرات الحسية

39- تصنف الإعاقة الحركية ضمن فئة

- أ - المعاقين جسميا
- ب - المعاقون ذهنيًا
- ج - المعوقون اجتماعيا
- د - متعدّدو العوق

40- يعدّ زواج الأقارب من المسببة للإعاقة

- أ - العوامل الاجتماعية
- ب - العوامل المرتبطة بالجوانب الصحية
- ج - العوامل الوراثية
- د - العوامل المرتبطة بالحوادث

41- يصنف الصم البكم فاقد البصر ضمن فئة

- أ - المعاقين جسميا
- ب - المعاقون ذهنيًا
- ج - المعوقون اجتماعيا
- د - متعدّدو العوق

42- الارتباط بالأشياء (الجوامد) أكثر من البشر من لطفل التوحد

- أ - الخصائص البدنية
- ب - الخصائص السلوكية
- ج - مشاكل التخاطب و التواصل اللغوي
- د - السلوكيات النمطية

إعاقات النمو الشامل

43- تبلغ نسبة انتشار متلازمة التريت

- أ - مئة واحدة .
- ب - ثلاث حالات .
- ج - خمس حالات .
- د - سبع حالات .

لطفل التوحد .

44- التفاضل بين الضمائر من

- أ - الخصائص البدنية
- ب - الخصائص السلوكية
- ج - مشاكل التخاطب والتواصل اللغوي
- د - السلوكيات النمطية

من حيث الشدة أخف بدرجة كبيرة من إعاقات التوحد

45- تستطيع اعتبار حالات

- أ - التخلف العقلي البسيط
- ب - طيف التوحد
- ج - الأسرجر
- د - التريت

46- تعد إعاقات من أشد إعاقات اضطرابات النمو الشاملة من حيث تأثيرها على مخ الفرد المعاصر

- أ - التخلف العقلي البسيط
- ب - طيف التوحد
- ج - الأسرجر
- د - التريت

47- يرتفع مستوى الذكاء غير اللفظي عن مستوى الذكاء اللفظي لدى.....

- أ - أطفال التوحد
- ب - أطفال التخلف العقلي
- ج - أطفال التريت من الذكور فقط
- د - أطفال الأسرجر من الإناث فقط

48- عدم التجاوب مع أية محاولة لإبداء العطف أو الحب له , من لطفل التوحد.

- أ - الخصائص البدنية
- ب - الخصائص السلوكية
- ج - مشاكل التخاطب والتواصل اللغوي
- د - مشاكل الاستجابة للمثيرات الحسية

49- يعد الخلل أو الشذوذ الكروموسومي مسؤل عن من حالات التخلف العقلي .

- أ - 5%
- ب - 10%
- ج - 15%
- د - 20%

50. تبدأ أعراض إعاقة الريب في الظهور بعد..... من عمر الحالة .

أ - الشهر الثاني

ب - الأشهر الستة أو الثانية عشرة

ج - السنة الثانية

د - السنة الثالثة

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق