

3. واحدة من الآتي، لم يهتم من أهداف سياسة الأجر لموظفي الإدارة العليا ...
- أ- الإنفاق بالكفاءات والمهارات.
 - ب- الدفع حسب الوحدات المنتجة.
 - ج- جذب الكفاءات الإدارية الرفيعة.
 - د- تحفيز الإداريين لتحسين أداء للمنظمة.
2. يقوم الموظف والموجه بتقييم الفرص المتاحة للنمو الوظيفي في المنظمة ضمن ...
- أ- مرحلة متابعة المسار الوظيفي.
 - ب- مرحلة المقارنة بين معلومات الفرد والفرص الوظيفية.
 - ج- مرحلة تنفيذ المسار الوظيفي.
 - د- مرحلة إعداد المسار الوظيفي.
3. من عوامل طريقة مقارنة العوامل لتقييم الوظائف ...
- أ- الشهادة العلمية.
 - ب- المركز الاجتماعي.
 - ج- الجهد العضلي.
 - د- المظهر اللائق.
4. واحدة من الآتي، ليست ضمن مراحل تصميم نظم التدريب ...
- أ- تحديد الاحتياجات التدريبية.
 - ب- تطوير الأهداف التدريبية.
 - ج- تنفيذ البرامج التدريبية.
 - د- تقويم فعالية البرامج التدريبية.
5. من الضروري اثناء مقابلة تقويم الأداء ...
- أ- تعريف الموظف بعيوبه ومميزاته.
 - ب- مقارنة أداء الموظف بأداء زملائه.
 - ج- الإشارة إلى الصفات الشخصية.
 - د- توجيه الانتقادات إلى الموظف.

الأساليب غير الكمية المستخدمة في تقدير الطلب من الموارد البشرية ...

- أ- طريقة التقدير على أساس مراكز العمل.
- ب- طريقة التقدير الشخصي للمشرفين.
- ج- طريقة تحليل المعدلات.
- د- طريقة دلفي.

صيفه السؤال غلط .. جاوبت (د) بس خطأ ~

٧. الاستقطاب الخارجي له العديد من المزايا منها ...

- أ- يزود المنظمة بموارد بشرية مؤقتة
- ب- يوفر المعلومات الكافية عن المرشح
- ج- تستخدم الموظف مع بيئة العمل الداخلية
- د- توافق الموظف مع ثقافة المنظمة

٨. من قواعد الاستقطاب ...

- أ- مركزية الاستقطاب
- ب- حفظ البيانات والمعلومات لا مركزيا
- ج- التنوع في أساليب الاستقطاب
- د- التنوع في أساليب التقييمات الاستقطاب

٩. تحديد الطرق المستخدمة في التدريب يتدرج ضمن مراحل نظام التدريب في ...

- أ- مرحلة تحديد الأساليب التدريبية
- ب- اختيار البرامج التدريبية
- ج- مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية
- د- مرحلة تحديد الأهداف من البرامج التدريبية

مو متأكد من إجابتى

١٠. إبلاغ الموظفين بالهدف من التقييم وطرقه يتم ضمن خطوة ...

- أ- تحديد مجالات تطوير الأداء
- ب- مناقشة طرق التقييم مع الموظفين
- ج- تحديد الطريقة المناسبة للتقييم
- د- تحديد معايير مسيئة للمقارنة

١١. يؤدي تطبيق نظام المسار الوظيفي المزدوج الى ...

- أ- الحد من الاستقلالية في ممارسة المهنة على المستوى الفني
- ب- ممارسة المهنة بدون سلطة أو نفوذ على المستوى الفني
- ج- التقليل من فرص التمتع بالمركز والسلطة والنفوذ على المستوى الإداري
- د- التقليل من فرص التمتع باتخاذ القرارات على المستوى الإداري

١٢. واحدة من التالي، ليست من اهداف نظام معلومات الموارد البشرية ...

- أ- تحليل معلومات تخفيض تكاليف الانتاج
- ب- توفير المعلومات الخاصة بالموارد البشرية
- ج- جمع وتخزين البيانات الخاصة بالموارد البشرية
- د- المساعدة في اتخاذ القرارات العنصر البشري

13. تلقت معلومات الموارد البشرية انه العديد من السلبيات منها...

- أ- عدم إمكانية استخدامه لأسباب مالية.
- ب- عدم إمكانية استخدامه لأسباب علمية.
- ج- ارتفاع التكلفة أداء الوظائف من خلال هذا النظام.
- د- تأخر إنجاز الأعمال الخاصة بالموارد البشرية.

14. تقويم أساليب تخطيط وتنظيم الموارد البشرية يتم ضمن ...

- أ- تخطيط الموارد البشرية.
- ب- تنمية الموارد البشرية.
- ج- رقابة الموارد البشرية.
- د- توجيه الموارد البشرية.

15. واحدة من الآتي ليست ضمن احتياجات المنظمة التدريبية ...

- أ- احتياجات الوظائف.
- ب- احتياجات السلطات.
- ج- احتياجات المنظمة.
- د- احتياجات فريق العمل.

16. إسناد واجبات إضافية للموظف في وظيفته يتم ضمن ...

- أ- التدريب الوظيفي المبرمج.
- ب- التدوير الوظيفي.
- ج- التوسع الوظيفي.
- د- الضبط الوظيفي.

17. تحديد النتائج التي يسعى تقييم الاداء الى الأصول إليها يندرج ضمن خطوة تقييم الاداء الـ

- أ- وضع الأهداف ومعايير الاداء.
- ب- تحديد الطريقة المناسبة للتقويم.
- ج- تدريب المشرفين على التقويم.
- د- مناقشة طرق التقويم مع الموظفين.

18. التوجيهات الإرشادية التي تساعد المديرين في تحقيق اهداف المنظمة هي ...

- أ- تنمية الموارد البشرية.
- ب- سياسات إدارة الموارد البشرية.
- ج- استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.
- د- تخطيط الموارد البشرية.

19. ضمن مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية بهدف تحليل الوظائف الى ...

- أ- اكتشاف المناطق المحتملة للمشكلات في المنظمة.
- ب- تحديد المستوى المطلوب من الأداء.
- ج- تحديد الأفراد الذين يحتاجون للتدريب.
- د- معرفة واقع سوق التدريب.

20. ضمن مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية بهدف تحليل الأفراد الى ...

- أ- اكتشاف المناطق المحتملة للمشكلات في المنظمة.
- ب- تحديد المستوى المطلوب من الأداء.
- ج- معرفة القدرات والمهارات التي ينبغي اكتسابها.
- د- معرفة واقع سوق التدريب.

21. غالباً ما يختلف التعليم عن التدريب لأنه ...

- أ- يحسن من تجارب الفرد.
- ب- يتم في مدة قصيرة.
- ج- يتناول زيادة المعارف.
- د- يتناول تنمية مهارات الفرد.

22. ضمن اهداف عملية تقويم الاداء يندرج تقييم نظام الحوافز كأحد ...

- أ- اهداف التوجيه.
- ب- الاهداف الادارية.
- ج- اهداف البحث العلمي.
- د- اهداف التدريب.

23. واحدة من الاتي، لا تدخل ضمن خطوات تحليل العرض الداخلي ...

- أ- تحديد عدد الأفراد الموجودين حالياً.
- ب- تحديد عدد الأفراد الذين سيستمرون في كل وظيفة.
- ج- تحديد عدد الأفراد الذين سينقلون إلى وظائف أخرى داخل المنظمة.
- د- تحديد عدد الأفراد الذين سيتم توظيفهم من خارج المنظمة.

24. يصنف اختبار التكيف الاجتماعي ضمن ...

- أ- اختبارات الاداء.
- ب- اختبارات الانجاز.
- ج- اختبارات الذكاء.
- د- اختبارات الشخصية.

25. واحدة من الآتي ليست من برنامج التهيئة المبدئية ...

- أ- تعريف العامل الجديد بالعامل القديم.
- ب- تعريف العامل القديم بالعميل الجديد.
- ج- تعريف العميل القديم بالعامل الجديد.
- د- تعريف العميل القديم بالعميل الجديد.

26. مهام إدارة المسارات الوظيفية للموارد البشرية تصنف ضمن إدارة ...

- أ- تنمية الموارد البشرية.
- ب- تخطيط الموارد البشرية.
- ج- الخدمات.
- د- علاقات الموظفين.

27. واحدة من الآتي، ليست من أسباب اهتمام المنظمات بتخطيط المسار الوظيفي ...

- أ- غيابه يؤدي إلى جمود في نظام الترقية.
- ب- غيابه يؤدي إلى جمود نظام الاختيار والتوظيف.
- ج- يساهم في استقطاب الكفاءات البشرية.
- د- يساهم في بقاء الموارد البشرية وعدم تسربها.

28. واحدة من التالي، ليست من أهداف تصميم برنامج المنافع والخدمات إلى ...

- أ- زيادة قدرة المنظمة على المنافسة في سوق العمل.
- ب- أن تلبي تلك البرامج احتياجات عملاء المنظمة.
- ج- أن تكون متناسقة مع التشريعات والأنظمة الحكومية.
- د- أن تساهم في تنمية العلاقات الإنسانية بين الإدارة والموظفين.

29. من مجالات استخدام نتائج تحليل العمل ضمن اختيار الموارد البشرية ...

- أ- وصف طبيعة المخاطر المصاحبة لأي وظيفة.
- ب- المساعدة على وضع برامج الوقاية المناسبة بالمنظمة.
- ج- تحديد المهارات المطلوبة لأداء الوظيفة.
- د- تحديد معايير تقييم أداء الموارد البشرية.

30. من مجالات استخدام نتائج تحليل العمل ضمن تخطيط الموارد البشرية ...

- أ- تقدير احتياجات المنظمة من الموارد البشرية.
- ب- وصف طبيعة المخاطر المصاحبة لأي وظيفة.
- ج- تحديد التعويض المناسب لمهام ومسؤوليات الوظيفة.
- د- تحديد المهارات المطلوب تنميتها في شاغل الوظيفة.

31. يتم جمع معلومات العرض الداخلي بواسطة ...

- أ- الجامعات.
- ب- مكاتب العمل.
- ج- طرائق الإحلال.
- د- سوق العمل.

32. أثناء مقابلة تقييم أداء الموارد البشرية من الضروري ...

- أ- عدم مقارنة الموظف بزملائه.
- ب- معرفة نقاط ضعف الموظف.
- ج- إعطاء درجة متوسطة للموظف.
- د- مقارنة الموظف بزملائه.

33. طريقة تقييم الاداء التي تصف أداء العمل في عبارات ثنائيات هي طريقة ...

- أ- الوقائع الحرجة.
- ب- الترتيب.
- ج- الاختيار الاجباري.
- د- التوزيع الإجباري

34. واحدة من الاتي، ليست ضمن مشكلات عملية تقويم الأداء ...

- أ- تأثير الهالة.
- ب- الميل للوسطية.
- ج- التأثير الإداري.
- د- عدم التشدد .

35. من مهام وظيفة تنظيم الموارد البشرية ...

- أ- دعم التعاون بين الأفراد.
- ب- حل الصراعات والمشاكل المحتملة.
- ج- تجميع الوظائف وتنسيقها في مجموعات.
- د- تحليل سوق العمل.

36. تسمى الإجراءات الخاصة بتحديد نوعية الأفراد المناسبين لشغلها ...

- أ- بواجبات شغل الوظائف.
- ب- بمسؤوليات الوظائف.
- ج- بتحليل الوظائف.
- د- بتطوير الوظائف.

37. ضمن إدارة الموارد البشرية يدرج تحليل الوظائف ضمن الوظائف...
- أ- القيادة
ب- السكرتارية
ج- المكتابية
د- التخصصية
38. مهارة اتخاذ القرار لدى مدراء الموارد البشرية تصنف ضمن المهارات ...
- أ- السلوكية
ب- الفكرية
ج- الفنية
د- التقنية

39. واحدة من الآتي، ليست من أهداف مقابلة الاختيار ...
- أ- التأكد من مدى قدرة الموظف على العمل لأكثر من 14 ساعة في اليوم.
ب- التأكد من مدى قدرة المترشح على الانصهار في المنظمة.
ج- التأكد من مدى استطاعة المترشح أداء الوظيفة فعلا.
د- التأكد من دافعية المترشح للعمل باستمرار.

40. الاعتبارات التي تفرض تحديد الحد الأدنى للأجور هي الاعتبارات ...

- أ- الاجتماعية
ب- الاقتصادية
ج- التنظيمية
د- الإدارية

41. ضمن المرتكزات الإسلامية في التعامل مع الموارد البشرية نجد ...

- أ- الفرد مقابل الجماعة.
ب- الانسانية.
ج- التركيز على البعد الاجتماعي.
د- المثالية في العلاقات الاقتصادية.

42. واحدة من الآتي، ليست ضمن سوء إدارة الموارد البشرية ...

- أ- انخفاض الانتاج.
ب- انخفاض أداء الأفراد.
ج- انخفاض الروح المعنوية.
د- انخفاض نسبة حوادث العمل.

43. من العوامل الخارجية المؤثرة في تخطيط الموارد البشرية

- أ- التكنولوجيا المستخدمة في الإنتاج.
- ب- التشريعات الحكومية.
- ج- طبيعة المنتج وخصائصه.
- د- الموقع الجغرافي.

44. واحدة من الآتي، ليست من مبررات تقييم الوظائف ...

- أ- وضع الأسس لهيكل تقييم الأداء.
- ب- التقيد بأنظمة الأجور.
- ج- توخي العدالة في نظام الأجور.
- د- الفصل في نزاعات الأجور.

45. تهيئة المناخ والإعداد للتدريب يندرج ضمن مراحل نظام التدريب في ...

- أ- مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية.
- ب- مرحلة تحديد الأهداف من البرامج التدريبية.
- ج- مرحلة تحديد الأساليب التدريبية.
- د- اختيار البرامج التدريبية.

46. ضمن أهداف عملية تقييم الأداء يندرج إعادة النظر في إجراءات الاستقطاب والاختيار كأحد ...

- أ- أهداف التوجيه.
- ب- الأهداف الإدارية.
- ج- أهداف البحث العلمي.
- د- أهداف التدريب.

47. طريقة تقييم الأداء التي تعتمد على ملاحظة سلوكيات الموظف هي طريقة ...

- أ- الوقائع الحرجة.
- ب- قائمة الاختيار.
- ج- الاختيار الإجباري.
- د- التوزيع الإجباري.

48. استخدام قوائم التدقيق والمراجعة يتم ضمن احد خطوات عملية تحليل الوظائف التالي

- أ- تحديد مصادر المعلومات.
- ب- تحديد الوظائف والأعمال المراد تحليلها.
- ج- تحليل ومراجعة المعلومات.
- د- اختيار أسلوب جمع المعلومات.