

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (١) الشخص الذي لديه التهاب مفاصل يصنف على انه شخص لديه :
- (أ) إعاقة بصرية .
 - (ب) إعاقة جسمية وصحية .
 - (ج) صعوبات تعلم .
 - (د) جميع ما ذكر صحيح .
- (٢) المصطلح الذي يشير إلى نقص حاد في توظيف الذكاء العام المتزامن مع ارتباطه بنقص في اثنين أو أكثر من السلوكيات التكيفية هو مصطلح :
- (أ) الإعاقة السمعية .
 - (ب) الإعاقة العقلية .
 - (ج) صعوبات تعلم .
 - (د) الإعاقة البصرية .
- (٣) المصطلح الذي يشير إلى اضطراب في واحد أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي تتمثل في فهم واستخدام اللغة المكتوبة أو المنطوقة هو مصطلح :
- (أ) الإعاقة السمعية .
 - (ب) الإعاقة العقلية .
 - (ج) صعوبات تعلم .
 - (د) الإعاقة البصرية .
- (٤) المصطلح الذي يشير إلى اضطراب في الاتصال مثل التلعثم والنطق غير السليم والذي يؤثر بدوره على الأداء التعليمي هو مصطلح :
- (أ) الإعاقة السمعية .
 - (ب) اضطراب الكلام واللغة .
 - (ج) صعوبات تعلم .
 - (د) الإعاقة البصرية .
- (٥) يشير الرشيدي ورفاقه في كتابه إلى أن نسبة انتشار الأطفال غير العاديين في المدارس تتراوح بين:
- (أ) ٤٠ - ٥٠ % .
 - (ب) ١٥ - ٢٠ % .
 - (ج) ٢٥ - ٣٠ % .
 - (د) ٥٠ - ٧٥ % .
- (٦) تشير إحصاءات المشروع الوطني في المملكة العربية السعودية الى أنّ عدد المعاقين في الوطن العربي تقدر بـ :
- (أ) مليون شخص .
 - (ب) نصف مليون شخص .
 - (ج) خمسة ملايين شخص .
 - (د) جميع ما ذكر غير صحيح .

(٧) التالية من أهداف الإرشاد لذوي الحاجات الخاصة وأسرهـم إلا واحدة هي:

- (أ) معاقبة عدم تعاون الأسر.
- (ب) توفير الدعم الاجتماعي والانفعالي لهم ولأسرهـم .
- (ج) تعليم وتنقيف الفرد وأسرهـم .
- (د) المساهمة في تنمية قدرات الأفراد ذوي الحاجات الخاصة إلى أقصى درجة ممكنة .

(٨) من خصائص المرشد الفعال ما يلي :

- (أ) الكفاءة العقلية .
- (ب) الحيوية والنشاط .
- (ج) المرونة .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(٩) من أساليب تسهيل تكوين العلاقات الإرشادية ما يلي :

- (أ) العقود .
- (ب) تحديد الفترة الزمنية للعملية الإرشادية .
- (ج) تحديد طبيعة الطفل وكيفية التعامل معه .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١٠) تتضمن حقوق الآباء ما يلي:

- (أ) المشاركة في فريق التعليم الفردي .
- (ب) المشاركة ومتابعة فريق التعاون .
- (ج) المشاركة في برامج التدريب .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١١) من أبرز الحاجات الخاصة لأسر ذوي الإعاقات ما يلي :

- (أ) الحاجة إلى الدعم النفسي .
- (ب) الحاجة إلى الدعم الاجتماعي .
- (ج) توفير المعلومات العلمية الدقيقة حول طبيعة الإعاقة .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١٢) الآثار التي يتركها وجود طفل معاق على الأسرة :

- (أ) آثار اقتصادية .
- (ب) آثار اجتماعية .
- (ج) آثار نفسية .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١٣) ردود فعل الأسرة على ولادة طفل معاق تمر بعدة مراحل هي :

- (أ) الصدمة .
- (ب) النكران .
- (ج) احتواء الأزمة .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١٤) العوامل المؤثرة على ردود فعل الأسرة نحو الإعاقة :

- (أ) عمر الطفل المعاق .
- (ب) نوع الإعاقة .
- (ج) شدة الإعاقة .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١٥) يمكن تصنيف الحاجات الخاصة بأسر الأطفال المعاقين إلى :

- (أ) الحاجة إلى المعلومات .
- (ب) الحاجة إلى الدعم .
- (ج) الحاجة للخدمة الاجتماعية .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١٦) التالية من أهداف التدخل المبكر إلا واحدة هي :

- (أ) الوقاية من الإعاقة .
- (ب) زيادة عدد مراكز الإقامة الدائمة .
- (ج) توفير خدمات علاجية مبكرة .
- (د) الكشف والتعرف المبكر .

(١٧) واحدة من التالية تعتبر من نماذج التدخل المبكر :

- (أ) التدخل في المراكز .
- (ب) التدخل في المستشفيات .
- (ج) -التدخل من خلال الاستشارات .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١٨) حاجات أسر الأفراد المعاقين عقلياً تكون في :

- (أ) المجال الصحي .
- (ب) المجال العاطفي .
- (ج) المجال الترفيهي .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(١٩) من المجالات التي يمكن الاستفادة منها في مجال إرشاد المعاقين عقلياً وأسراًهم :

- (أ) خدمات الإرشاد النفسي .
- (ب) التدريب على مهارات الحياة .
- (ج) تدريب الرفاق .
- (د) جميع ما ذكر صحيح .

(٢٠) التالية من نظريات الإرشاد التي تطبق مع أسر المعاقين عقلياً باستثناء واحدة مما يلي :

- (أ) التحليل النفسي .
- (ب) الإرشاد السلوكي .
- (ج) الإرشاد الوراثي .
- (د) الإرشاد النفسي الديني .