

أسئلة اختبار صعوبات التعلم في ضوء النظريات لعام ١٤٣٤ هـ

١- الاطفال ذوي صعوبات التعلم:

- أ- يمكن تعليمهم بالطرق العادية وبنفس الوسائل التي تقدم للعاديين
- ب- لابد من تعليمهم المهارات الاكاديمية بطرق التربية

ج- اجابة (أ+ب) صحيحة

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٢- هناك مجموعة من المحكات التي تهدف لتشخيص التلاميذ ذوو صعوبات التعلم عن حالات الاعاقة الاخرى:

أ- محك التباعد او التباين

ب- المحك النفس حركي

ج- محك الاستبعاد

د- اجابة (أ+ج) صحيحة

٣- قد يحكم على الطفل الذي لا يستطيع قراءة القطعة من النثر لوجود مشكلات... البصري:

أ- الانتباه

ب- الادراك

ج- الذاكرة

د- جميع ماذكر صحيح

٤- وفقا للنموذج التطوري فان المراحل الحسية الحركية:

أ- قبل الميلاد

ب- الميلاد الى عمر عامين

ج- ٧ اعوام

د- ١١ عام

٥- ليس هناك اتفاق بين علماء النفس على الاسباب الحقيقية لصعوبات التعلم حيث يرى البعض يرجع الى:

أ- اصابات في المخ

ب- قصور العمليات النفسية

ج- ترجع الى طريقة التجهيز

د- جميع ماذكر صحيح

٦- صعوبات التعلم قد تنتج:

أ- التوازن بين النصف الكروي الايمن والايسر للمخ

ب- من النصف الكروي الايمن للمخ

ج- من النصف الكروي الايسر للمخ

د- من عدم توازن قدرات التجهيز المعرفي بين نصفي المخ

٧- العوامل الكيميائية الحيوية المؤثرة في الاطفال ذوي صعوبات التعلم :

أ- النموذج النيورولوجي

ب- نموذج العمليات النفسية

ج- النموذج التطويري النمائي

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٨- القصور في الذاكرة اما ان يكون:

أ- سمعي

ب- بصري

ج- حركي

د- جميع ماذكر صحيح

٩- من الاسباب الرئيسية لظهور صعوبات التعلم :

أ- الاضطراب الوجداني

ب- اضطراب التفكير

ج- الاضطرابات الفيزيائية

د- اضطرابات التفكير والاضطرابات الوجدانية

١٠- عندما نرغب في مقارنة اداء الطلاب ذوي صعوبات التعلم ، نقارنهم باقرانهم في:

أ- نفس العمر الزمني

ب- نفس المستوى العقلي

ج- نفس الصف الدراسي

د- جميع ماذكر صحيح

١١- تهدف عملية تشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم :

أ- تزويد اخصائي صعوبات التعلم بمعلومات متنوعة

ب- جمع معلومات حول خصائص الطلاب ذوي صعوبات التعلم

ج- جمع معلومات عن مجتمع الطفل ذوي صعوبات التعلم

د- جميع ماذكر صحيح

١٢- يشير قصور ماوراء المعرفة الى العناصر التالية:

أ- الفرد

ب -المهمة

ج- متغيرات الاستراتيجية التي تؤثر على الاداء المعرفي

د- جميع ماذكر صحيح

١٣- وجد ان الاطفال ذوي صعوبات التعلم لديهم قصور في الاستراتيجيات الداخلية:

أ- التخزين

ب-التكرار اللفضي

ج- القدرة على التركيز

د- اجابة رقم (أ+ب) صحيحة

١٤- يفترض النموذج السلوكي:

أ- ان الاطفال ذوي صعوبات التعلم يفشلون للعديد من الاسباب بخلاف الاختلال العصبي

ب- ان قصور العمليات النفسية يعد مظهرا اوليا

ج- ان العديد من الاطفال ذوي صعوبات التعلم

د- جميع ماذكر صحيح

١٥-يقوم نموذج العمليات النفسية على افتراض:

أ-التفاعل بين مهام أنشطة التعلم ومستوى نضج الطفل

ب-ان قصور العمليات النفسية يعد مظهرا اوليا

ج-ان العديد من الاطفال ذوي صعوبات التعلم

د-لا توجد اجابة صحيحة

١٦- بينت عدد من الدراسات المتخصصة ان الاطفال ذوي صعوبات التعلم لديهم قصور في اساليب مهارات المهمة والتي تتضمن :

أ -التخزين

ب- القدرة على التركيز

ج- الدافعية

د- التكرار اللفضي

١٧- يعاني الاطفال ذو صعوبات التعلم مشكلات انكسارية الذي يعرف بالاستجماتيزم ،والذي يقصد:

أ- تجمع الصور البصرية في بؤرة أمام الشبكة وليس عليها

ب- تجميع الصورة خلف شبكة العين وليس عليها

ج- فشل في عدسة العين وفي نقل الضوء او الصورة بشكل صحيح الى الشبكية.

د- جميع ماذكر صحيح

١٨- يقصد باختبارات التحصيل المقننة :

أ- الاختبارات التي توضع من قبل المعلم لكي يقارن اداء الطالب بمستوى اتقان معين من التحصيل

ب- الاختبارات التي يتم وضعها من قبل المختصين

ج- الاختبارات الشفهية

د- جميع ماذكر صحيح

١٩- تتطلب الخطوة الثانية من عملية التشخيص.....:

أ- اعداد اختبارات التحصيل المقننة

ب- دراسة تاريخ الحالة

ج- الملاحظة الاكلينيكية

د-جميع ماذكر صحيح

٢٠- يقصد بمحك الاستبعاد في صعوبات التعلم:

أ- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه

ب- ان نستبعد الحالات التي ترجع الصعوبة فيها الى التخلف العقلي

ج- ان ذوي صعوبات التعلم لايمكن تعليمهم بالطرق العادية

د- جميع ماذكر صحيح

٢١- هناك عدد من المختصين في مجال صعوبات التعلم يوفرون منظور اطلقو عليه متعدد الابعاد لان:

أ- يوفر خطوات محددة للتشخيص والعلاج

ب- يحدد السبب الرئيس لتفسير صعوبة التعلم

ج- يوفر مرونة اعظم للتشخيص والعلاج

د- جميع ماذكر صحيح

٢٢- من اوجه النقد التي توجه الى النموذج السلوكي

أ- فشله في تقديم تحليل كاف لاسباب صعوبات التعلم

ب- ان مدى واسع في العلامات النيرولوجية البسيطة للتلف المخي لبسيط تظهر لدى الافراد عند عملية التعلم.

ج- صعوبة التفريق بين حالات التأخر في النضج وحالات التلف البسيط في الجهاز العصبي.

د- جميع ماذكر صحيح.

٢٣- تترجع صعوبة التعلم وفقا للنموذج المعرفي الى:

أ- حدوث خلل او اضطراب في احدى العمليات التي قد تظهر في التنظيم او الاسترجاع او تصنيف المعلومات

ب- خلل في المخ

ج- مشكلات نفسية

د- مشكلات اجتماعية وبيئية

٢٤- يعاني الطلاب ذوي صعوبات التعلم من مشكلات الدافعية المعرفية والتي تقوم على مفهوم :

أ- عدم ربط نتائج المهمة بمجهودهم ومهاراتهم (السلبية)

ب- حبهم لتعلم الامور النظرية اكثر من الامور التطبيقية

ج- ربط جميع نتائج المهمة بمجهودهم ومهاراتهم (الايجابية)

د- جميع ماذكر صحيح

٢٥- النموذج السلوكي له نقاط قوى كثيرة لكونه يركز على:

أ- خصوصية استراتيجيات العلاج

ب- يعتمد على المستوى التحصيلي للطفل في تقديم العلاج

ج- تركيزه على الفردية في التعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم

د- جميع ماذكر صحيح

٢٦- يتكون الجهاز المسئول عن عملية التجهيز البصري من عدد من الاجزاء من اهمها:

أ- عضلة العين

ب- العين التي تعمل كمحول للطاقة بين الاشياء الاخرى

ج- الفص القذالي لقشرة المخ والذي يعمل كمعالج بصري

د- جميع ماذكر صحيح

٢٧- تتطلب الخطوة الرابعة من عملية تشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم والمتمثلة في الاسباب الكامنة وراء

عدم قدرة هؤلاء الطلاب على التعلم:

أ- استخدام اختبارات القدرة العقلية

ب -استخدام اختبارات التكيف الاجتماعي

ج- استخدام الاختبارات الخاصة بقياس صعوبات التعلم

د- جميع ماذكر صحيح

٢٨- يركز نموذج العمليات النفسية على:

أ- الانتباه

ب- اصابة المخ المكتسبة

ج- الادراك

د- اجابة (أ+ج) صحيحة

٢٩- يقصد بأضطرابات الذاكرة عدم قدرة الفرد على الاحتفاظ النسبي بالمعلومات التي تقدم له سواء على المدى:

أ- القريب

ب- المكاني

ج- البعيد

د- القريب والبعيد

٣٠- يركز النموذج التطوري النمائي على:

أ- التفاعل بين مهام أنشطة التعلم ومستوى نضج الطفل

ب- افتراض ان قصور العمليات النفسية يعد مظهر اوليا للاضطراب الوظيفي البسيط

ج- ان العديد من الاطفال ذوي صعوبات التعلم لديهم اصابات دماغية.

د- جميع ما ذكر صحيح

٣١- تمر عملية تشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم

أ- اجراء تقييم تربوي شامل لتحديد الطلاب ذوي صعوبات التعلم

ب- اجراء تقييم تربوي شامل لتحديد مستوى الاداء التحصيلي

ج- توضيح الاسباب الكامنة وراء عدم قدرة هؤلاء الطلاب على التعلم

د- جميع ما ذكر صحيح

٣٢- النصف الكروي الايسر للمخ يختص بـ :

أ- التكامل الشامل للمثيرات البصرية المكانية

ب- التكامل المتتالي للمثيرات اللغوية

ج- اجابة (أب) صحيحة

د- لا توجد اجابة صحيحة

٣٣- يؤدي النشاط المفرط لذوي صعوبات التعلم:

أ- عدم وجود وقت كافى للانتباه

ب- انجاز الاعمال الموكلة له بشكل سريع

ج- عدم اتقان الاعمال بالشكل المطلوب

د- لا توجد اجابة صحيحة

٣٤- الاطفال ذوي صعوبات التعلم يعانون من قصور في الدافعية:

أ- نتيجة عجز الطفل عن التعلم

ب- لكثرة الواجبات الموكلة له

ج- لكثرة الحركة

د- لا توجد اجابة صحيحة

٣٥- تتطلب الخطوة الاولى لتشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم والمتمثلة في اجراء تقييم وادوات لتحديد الطلاب

ذوب صعوبات التعلم عمل الاتي:

أ- دراسة تاريخ الحالة

ب -الملاحظة الاكلينيكية

ج- اختبارات التحصيل غير المقننة

د- اجابة (أ+ب) صحيحة

٣٦- في المرحلة الثالثة من نمو الطفل (٧-١١):

أ- التفكير المجرد

ب- العمليات المحسوسة ويقدر على المشاركة

ج- الفهم للرموز ويركز على الاحساس

د- الافعال المحسوسة فقط بدون فهم الرموز

٣٧- يرتبط النموذج المعرفي بثلاثة مفاهيم:

أ- قصور ماوراء المعرفة

ب- الدافعية

ج- العين وتجهيز المعلومات البصرية

د- جميع ما ذكر صحيح

٣٨- ظهر النموذج السلوكي كردة فعل للنموذج:

أ- التطوري النمائي

ب- النفسي

ج- النيرولوجي

د- العصبي

٣٩- اكدت التعريفات الخاصة بصعوبات التعلم

أ- ذوي تحصيل منخفض

ب- ذوي تحصيل مرتفع

ج -ذوي تحصيل ثابت

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٤٠- التركيز على العملية يقصد فيه:

أ- اختلال وظائف الجهاز العصبي المركزي

ب- تدني التحصيل

ج- تشتت في اثناء اداء المهام

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٤١- تظهر صعوبات التعلم :

أ -قبل الدخول للمدرسة

ب- في المراحل الاولى من الدراسة

ج- في اي مرحلة من مراحل عمر الانسان

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٤٢- من المشاكل الاكاديمية لصعوبات التعلم :

أ- قلة الحركة

ب- عدم الالتزام بأداء المهمة

ج- صعوبة القراءة والكتابة والحساب

د- جميع ما ذكر صحيح

- ٤٣- هناك اتجاهات عديدة تبينتها التعريفات الخاصة بصعوبات التعلم
- أ- امكانية تزامن صعوبات التعلم مع الانواع الاخرى من الاعاقات
- ب- عدم امكانية تزامن تواجد صعوبات التعلم مع حالات الاعاقة
- ج- التزام الحياد حول امكانية تواجد صعوبات التعلم مع حالات الاعاقة
- د- جميع ما ذكر صحيح

٤٤- يقصد بالملاحظة الاكلينيكية:

- أ- ان يقوم المعلم لذوي صعوبات التعلم بتصميم اداة خاصة بجمع المعلومات حول خصائص الطلاب.
- ب- تصميم اختبارات خاصة لتحديد جوانب الضعف العام
- ج- اختبارات غير مقننة لمقارنة اداء الطالب بمستوى
- د- لا توجد اجابة صحيحة

٤٥- ثبوت الانتباه لذوي صعوبات التعلم يقصد به:

- أ- تركيز الانتباه على مثير بعينه دون المثيرات الاخرى
- ب- سلوك يتمثل في عدم قدرة الطفل على التركيز
- ج- القدرة على الجمع بين المثيرات في وقت واحد
- د- جميع ما ذكر صحيح

٤٦- تتضمن اضطرابات الذاكرة كلا من:

- أ- الذاكرة البصرية
- ب- الذاكرة السمعية
- ج- الذاكرة البصرية والذاكرة السمعية
- د- لا توجد اجابة صحيحة

- ٤٧- اهتم المربون علماء النفس بتشخيص الصعوبات التي تقابل المتعلم في عملية التعلم:
- أ- مدخل يستطيع من خلاله المربي واخصائي التربية التعرف على الطلاب ذوي الصعوبات.
- ب- لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية
- ج- الاجابة (أ+ب) صحيحة
- د- لا توجد اجابة

٤٨- من مسببات صعوبات التعلم وفقا للنموذج السلوكي:

- أ-الاتجاهات الوالدية
- ب- الحرمان البيئي وسوء التغذية
- ج- استراتيجية التدريس
- د- جميع ما ذكر صحيح

٤٩- يركز النموذج المعرفي على:

- أ-العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على الطفل
- ب- كيفية معالجة الفرد للمعلومات وكيفية تحليلها وتنظيمها
- ج- التفاعل بين مهام أنشطة التعلم ومستوى نضج الطفل
- د- لا توجد اجابة صحيحة

- ٥٠- يقصد بقصر مدى البصر لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم:
أ- فشل في نقل الضوء او الصورة بشكل صحيح الى الشبكية
ب- تجميع الصورة خلف شبكية العين وليس عليها
ج- تجميع الصورة البصرية في بؤرة امام الشبكة وليس عليها
د -جميع ماذكر صحيح

٥١- النموذج النيورولوجي يفترض ان العديد.....

أ- لديهم اصابات دماغية

- ب- لديهم مشكلات اقتصادية
ج- لديهم مشكلات اجتماعية
د -لديهم قصور في العمليات النفسية

٥٢- اصابة المخ المكتسبة قد يتعرض لها :

- أ- قبل الولادة
ب- بعد الولادة
ج -اثناء الولادة

د- جميع ماذكر صحيح

٥٣- اذا حدث تناقض بين الذكاء والتحصيل :

- أ- هذا يعني حتمية ان الطفل لديه صعوبة تعليمية
ب- هذا لايعني بالضرورة ان الطفل لديه صعوبة تعليمية لان المشكلة ربما تكون في الاختبار التحصيلي.
ج- هذا يعني ان الطفل ذو انفصام شخصية
د- لا توجد اجابة صحيحة

٥٤- النصف الكروي الايمن للمخ يختص :

- أ- بالتكامل المتتالي للمثيرات اللغوية
ب- بالامور الحسية
ج- بالتكامل الشامل للمثيرات البصرية المكانية
د- لا توجد اجابة صحيحة

٥٥- يعاب على النموذج النيورولوجي:

- أ -التركيز على اعراض الصعوبة وعدم التعامل مع الصعوبة مباشرة.
ب- انه يحتاج الى مادة دراسية واسلوب تدريس مناسبة لذوي الصعوبات التعلم
ج- ان التناقض بين الذكاء والتحصيل لايعني وجود صعوبة
د- جميع ماذكر صحيح

٥٦- من مظاهر سلوك الانتباه كما يرى المحللون السلوكيون التطبيقيون:

- أ -الاستمرار في اداء المهمة
ب- الالمام بعناصرها
ج- تنفيذ التعليمات التي بها ومن ثم النجاح في ادائها
د- جميع ماذكر صحيح

٥٧- يقصد بطول مدى البصر لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم

أ- تجميع الصورة خلف شبكية العين وليس عليها

ب-نقل الضوء او الصورة بشكل غير صحيح الى الشبكية

ج- تجميع الصور البصرية في بؤرة امام الشبكة وليس عليها

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٥٨- هناك عدد كبير من الاستراتيجيات والاساليب التربويه الخاصة في مجال صعوبات التعلم:

أ- استراتيجيات تدريب العمليات النفسية

ب -استراتيجيات تحليل المهمة

ج- استراتيجية الاثراء

د- الاجابة(أ+ب) صحيحة

٥٩- من خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم:

أ- القابلية للتشتت

ب- اضطراب الاحساس البصري للطفل

ج- تكرار المادة المقروءة وعدم القدرة على تذكر الفكرة الرئيسية

د -جميع ماذكر صحيح

٦٠- قام كلا من رام وادمس في عام ١٩٨٢ بدراسة طولية على طفل يطلق عليه جيري يعاني من صعوبات التعلم وتوصلوا:

أ- لديه ضعف في العمليات المعرفية والادراكية واللغة

ب- غير مهتم بالمراجعة والتأكد

ج- يبعد نفسه عن الواجبات والانشطة

د- جميع ماذكر صحيح

٦١- يشير محك التباعد او التباين في مجال صعوبات التعلم الى:

أ- استبعاد بعض الحالات التي ترجع الصعوبة فيها الى التخلف العقلي العام او الاعاقة السمعية او البصرية.

ب- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه والتمييز والذاكرة وادراك العلاقات

ج- اجابة (أ+ب) صحيحة

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٦٢- الجهاز العصبي للطفل في حالة تغيير مستمر نتيجة للنضج وان لم يصل الى مرحلة الاكتمال في بعض الاحيان لذلك:

أ-يصبح من السهولة ان نفرق بين حالات التأخر في النضج والحالات الاخرى

ب- يصبح من الصعب غالبا ان نفرق بين حالات التأخر في النضج وحالات التلف البسيط في الجهاز العصبي

المركزي

ج -يمكن استخدام الاختبارات بدقة

د- جميع ماذكر صحيح

٦٣- الضعف الانتباهي للطفل يؤثر بشدة على:

أ- العلاقات الانسانية

ب- التحصيل الاكاديمي وبالتالي يسبب للطفل صعوبة في التعلم

ج- النمو المعرفي للطفل

د- لاتوجد اجابة صحيحة

٦٤ - تفيد الاختبارات الخاصة بقياس صعوبات التعلم في التعرف على الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم ومن أهم تلك الاختبارات:

- أ- مقياس ماريانا فروسيتج لتطوير الإدراك البصري
- ب- اختبار اليوناني للقدرة النفس لغوية
- ج- مقياس مايكلست للكشف عن الطلاب ذوي صعوبات التعلم
- د- جميع ما ذكر صحيح

٦٥ - أنماط صعوبات التعلم الشائعة لدى طلاب.....

- أ- صعوبات الانتباه والفهم والذاكرة
- ب- صعوبات القراءة والكتابة والتهجي
- ج- صعوبات الانجاز والدافعية
- د- جميع ما ذكر صحيح

٦٦ - هناك فريق من العلماء يتخوفون من محك وذلك بسبب

- أ- صعوبة تطبيق المحك
- ب- التكلفة المادية له مقارنة بالمحكات الأخرى
- ج- انه لابد لكي يحكم على الطفل بأنه ذو صعوبة تعلم
- د- جميع ما ذكر صحيح

سؤال ٦٥ و ٦٦ لا يوجد له جواب اكد لنقص السؤال من المصدر

*ملحوظة: ٦٨-٦٩-٧٠ مفقودة من المصدر

تمت حلول الاسئلة من المحتوى مباشرة بحمد الله
الشكر الجزيل للاستاذة محبوبة فهد التي كتبت الاسئلة ،،
تمنيتي للجميع بالتوفيق والنجاح،،
اكاديمي منتسب،،