

اسئلة اختبار لـ مادة التوجيه والإرشاد النفسي والأسرى لذوي الاحتياجات الخاصة ١٤٣٤ هـ

د:سميحان الرشيدى

١-خاصية الوعي بالخبرات الثقافية للمرشد تعني :-

ب-رغبته بتقديم الخدمات

أ-شعور بالراحة خلال تعامله مع الأفراد من جميع الثقافات

د-جميع ما سبق

ج-معرفة المرشد بنفسه

٢-قام كل من شترتز وستون (Shertzer&stone,1980)بوضع مجموعة من الخصائص والكفاءات للمرشد شملت:

ب-العرق والجنس

أ-الاتجاهات والمعتقدات

د-جميع ما سبق

ج-العمر

ايضاً: الخبرة الجانبية ،القدرة على الإقناع- القدرة على تحمل الغموض -الغموسة والتكبر والتشبث بالرأي

٣-الدرجة التي يستطيع فيها المرشد أن يؤثر ويحث المسترشد على القيام ببعض التغييرات في اتجاهاته وسلوكاته تمثل:

أ- الخبرة الجانبي

ب -القدرة على الإقناع

د-جميع ما سبق

ج-القدرة على تحمل الضغوط

٤- الميل إلى إدراك الغموض على أنه موقف مرغوب:

ب- القدرة على الإقناع.

أ- الخبرة الجانبية

د- القدرة على التفكير .

ج- القدرة على تحمل الضغوط

٥- يسهل الإرشاد الناجح على المسترشد كشف واستكشاف ذاته ذلك يمثل:

ب-الشفافية

أ-حس الدعابة

د-الواعي الذاتي

ج-الغيرية

٦- المرشد الفعال يحب الناس ويحب خدمتهم ويتصرف بإنسانية ويحب معاشره الناس ،تلك :

ب-الشفافية

أ-حس الدعابة

د-الواعي الذاتي

ج-الغيرية

٧-مو واضح السؤال ؟؟؟؟

ب-؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

أ-؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

د-؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

ج-؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

اختكم :- مهجدة الحاره لا تنسوني من دعواتكم

ايضاً تتضمن: الإدارة الغير
مباشرة

٨- مهارات قيادة الجلسة الارشادية تتضمن

ب- التركيز

أ-الأدارة المباشرة

د- جميع ماسبق

ج-الاستفسار

مهارات الفهم العاطفي : عكس
المشاعر -عكس المحتوى-
عكس محتوى العملية الإرشادية

٩-عكس المحتوى من مهارات:

ب-الفهم العاطفي

أ-التلخيص

د-التفسير

ج-المواجهة

ايضاً : الاستفسار- التخيل

١٠- من مهارات التفسير للمرشد:

ب-أعطاء المعلومة

أ-الشرح

د-جميع ماسبق

ج-الاقتران

ايضاً: تقليل الحساسية -التشكيل.

١١- من مهارات تعديل السلوك:

ب-التعزيز

أ-النمذجة

د-جميع ماسبق

ج-الاطفاء

١٢- أي العبارات التالية تشجع المرشد على تطبيقها فيما يتعلق بالمصطلحات:

أ- يستخدم المرشد مصطلحات علمية كما وردت في النظريات تماماً

ب- المصطلحات المفهومة البسيطة مع ذوى الاحتياجات الخاصة وأسرهم مع مراعاة المستوى التعليمي والثقافي لهم

ج- المصطلحات المبهمة غير الواضحة

د- المصطلحات التي تتناسب مع مستوى فهم الفرد ذي الحاجات الخاصة فقط دونما مراعاة اسرهم

١٣- من خلالها يمكن توضيح دور كل من المرشد والأسرة أثناء العملية الإرشادية والنتائج المتوقعة:

ب-المعلومات التشخيصية

أ-العقود

د-جميع ما سبق

ج-ادوار العاملين

١٤- عملية معقدة ومتشعبة ومتراطة يمارسها كل من الآباء والأمهات والرفاق والمعلمين والمؤسسات المختلفة ولها تأثير كبير على شخصية الفرد:

ب- الانتاجية

أ-التنشئة الاجتماعية

د-المعلومات التشخيصية

ج-المقاصد الشخصية

١٥- أول مراحل العملية الارشادية:

ب-تحديد الهدف

أ-تعريف المشكلة

د-تطبيق الخطة

ج-فهم الحاجات

اختتم :- مهجدة الحاره لا تنسوني من دعواتكم

ايضاً : التوقع الضمني -
المساعدة الزائدة - إدخال
السرور إلى القلوب ..

١٦- من الامور التي على المرشد تجنبها أثناء العملية الارشادية:

أ-التنقل والتحويل

ب-التعميم

ج-اسقاط القيم

د-جميع ما سبق

١٧-التوقع الضمني يعني :

أ- يفترض المرشد ان الحالة او الاسرة تعي وتقيم شيئا ما لم تتم مناقشته علانية

ب- الاسرة تعرف اكثر مما يعرفه المرشد عن الحالة

ج- ليس بالضرورة ان يعرف الاهل كل المعلومات

د-جميع ما سبق

١٨- افتقار المرشدين للاعداد والترتيب المناسب:

أ-من فوائد الارشاد

ب-من خصائص المرشد

د- أ + ب صحيحتان

ج-من معوقات عملية الارشاد

١٩- الطريقة المباشرة في الارشاد :

ب- تركز على المسترشد

أ-تركز على المرشد

د-تركز على المستلزمات والمواد

ج-تركز على الاقران

٢٠- الطريقة غير المباشرة في الارشاد :

ب- تركز على المسترشد

أ-تركز على المرشد

د-تركز على المستلزمات والمواد

ج-تركز على الاقران

٢١- طريقة الإرشاد الراجري هي ذاتها :

ب-الغير مباشر

أ-المباشر

د-؟؟؟؟؟؟؟؟

ج-الانتقائية

٢٢- الطريقة التي تؤكد مشكلات المسترشد :

ب-الغير مباشر

أ-المباشر

د-جميع ما سبق

ج-الانتقائية

٢٣- قدرة المرشد على التصرف بطبيعة تامة :

ب-تطابق مع الذات

أ-مشاركة وجدانية

د-جميع ما سبق

ج-القدرة على التقبل غير المشروط

اختكم :- مهجدة الحاره لا تنسوني من دعواتكم

٢٤-المعتقدات اللاعقلانية لدى الأشخاص هي التي تؤدي إلى أفكار وسلوكيات تعمل على تحطيم الذات يلائمها:

ب-الارشاد العقلاني -الانفعالي

أ-الارشاد السلوكي

د-الارشاد المتمركز حول المسترشد

ج-الارشاد الجمعي

٢٥- الآثار التي يتركها وجود ذوي الحاجات الخاصة على الأسرة تشمل:

ب-نفسية

أ-اقتصادية

د-جميع ما سبق

ج-اجتماعية

٢٦- تبدأ لدى الأهل بالشك بوجود خلل ما في تطور طفلهم وتتعمق عند حصول الأهل على تشخيص لحالة:

ب-النكران

أ-الآلام النفسية

د-التكيف

ج-الصدمة

٢٧- يظهر بأشكال متعددة فقد يبدأ الأهل بالتسوق بين الأطباء أو أفراد فريق التأهيل بحثاً عن تشخيص آخر وأفضل لطفلهم
طفلهم:

ب-النكران

أ-الآلام النفسية

د-التكيف

ج-الصدمة

٢٨- تتمثل هذه المرحلة بداية تطلع الأسرة لما حولها من بدائل وإمكانيات لمعالجة طفلها ورعايته:

ب-التوجه للخارج

أ-تقبل الحالة

د- الآلام النفسية

ج-احتواء الازمة

٢٩- وجود الأم المقتنعة بزواجها والتي تمتلك ثقة عالية

أ- من الآلام النفسية

ب-من مقومات التكيف مع الإعاقة

د-أ+ب صحيحان

ج-يمنع حدوث الإعاقة

٣٠- :الاتجاهات السلبية نحو الإعاقة وقله الخبرة : (هذا السؤال حلتيه من فهمي)

ب-من عوامل بنية العائلة

أ-من خصائص الطفل المعاق

د-من العوامل النفسيه

ج-من خصائص الوالدين

٣١- العوامل المؤثرة على ردود فعل الأسرة نحو الإعاقة والمتعلقة بالطفل:

ب-مستوى الدخل

أ-الطبقة الاجتماعية

د-جميع ما سبق

ج-شدة الإعاقة

أيضا :-

- عمر الطفل المعاق .

-نوع الإعاقة.

٣٢- العوامل المؤثرة على ردود فعل الأسرة نحو الإعاقة والمتعلقة بالوالدين:

أيضاً : - العمر، والخبرة في الحياة.
- مستوى الدخل .
- الدعم المالي والانفعالي للوالدين .
- الطبقة الاجتماعية التي ينتمي إليها
الوالدين .

أ- السمات الشخصية

ب- نوع الإعاقة

ج- شدة الإعاقة

د- جميع ما سبق

٣٣- مساعدة أسر المعاقين على التكيف مع المجتمع من :

أ- حاجات الأسرة

ب- الأهداف الخاصة بمساعدة الأفراد ذوي الحاجات الخاصة

ج- العلاج النفسي للأسرة

ج- معوقات العمل مع الأسرة

٣٤- فهم حالة الطفل بصورة أعمق من حاجات الأسرة

أ- للمعلومات

ب- الاجتماعية

ج- للدعم

د- للخدمة الاجتماعية

٣٥- الزيارات البيئية والخدمات الإرشادية والتوجيهية من حاجات الأسرة :

أ- للمعلومات

ب- الاجتماعية

ج- للدعم

د- للخدمة الاجتماعية

٣٦- بحسب قناعتك في قرانتك للمقرر أي التالي اقرب للواقع :

أ- هناك حاجة للأسرة الى الاستمتاع بوقت الفراغ والراحة

ب- ليست هناك حاجة للأسرة الى الاستمتاع بوقت الفراغ والراحة

ج- الاستمتاع بوقت الفراغ والراحة قد تسبب ازمتات

د- جميع ما ذكر

٣٧- من الازمتات التي يمكن ان تواجهها اسر الطفل المعاق وتحتاج الى ارشاد:

أ- الصدمة

ب- القيم الشخصية

ج- الحقيقة أو الواقع

د- جميع ما سبق

٣٨- من الكفايات اللازمة للعمل بنجاح في إرشاد ذوي الحاجات الخاصة

أ- مساعدتهم على التعامل مع المشكلات الجسدية والانفعالية

ب- مساعدتهم على تقبل أنفسهم

ج- أن تعمل وتتعاون مع الوكالات ومؤسسات المجتمع لأغراض الإحالة

د- جميع ما سبق

أيضاً :
- تعلمهم كيفية البحث على العمل وكيفية التدريب
على المهارات اللازمة للنجاح .
- كما عليك تزويد أسرهم بجلسات إرشادية
ليتعلموا أكثر عن هذا الفرد في أسرهم والذي
يعاني من مشكلة .

اختكم :- مهجة الحاره لا تنسوني من دعواتكم

٣٩- المرشد الذي يتعامل مع الأفراد من ذوي الحاجات الخاصة وأسرهه فلا يقل أهمية عن المرشد الذي يتعامل مع الأفراد العاديين، وإنما هناك بعض الخصوصية في العمل:

أ- وعليه أن يمتلك كفايات ومهارات مرشد العاديين مع مراعاة بعض الاعتبارات الخاصة

ب- ليس بالضرورة ان يمتلك كفايات للعمل مع الافراد ذوي الحاجات الخاصة

ج- وعلى ذلك فليس بمقدور الشخص العادي العمل في ارشاد ذوي الحاجات الخاصة

د- جميع ما سبق

٤٠- تطور مفهوم علم النفس الارشادي ليشمل :

أ- علم

ب- فن

ج- ممارسة

د- جميع ما سبق

٤١- يهدف علم النفس الإرشادي إلى تيسير تفاعل الإنسان مع بيئته ضمن ثلاثة أدوار هي:

أ- وقائي

ب- تنموي

ج- علاجي

د- جميع ما سبق

٤٢- علم النفس الإرشادي هو: مجموع الخدمات التي يقدمها أخصائيو علم النفس الإرشادي، لتيسير السلوك الفعال للإنسان خلال عمليات نموه على امتداد حياته معها مع التأكيد على الجوانب الإيجابية للنمو والتوافق في إطار مفهوم النمو:

أ- نظري

ب- اجرائي

د-؟؟؟؟

ج-؟؟؟؟

٤٣- تهدف الخدمات التي يقدمها أخصائيو علم النفس الارشادي الى :

أ- مساعدة الأفراد على اكتساب أو تغيير المهارات الشخصية الاجتماعية

ب- تحسين التوافق لمطالب الحياة المتغيرة

ج- اكتساب العديد من مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار

د- جميع ما سبق

٤٤- أولئك الأفراد الذين ينحرفون عن المتوسط انحرافا ملحوظا من النواحي الأربع: العقلية أو الجسمية أو الانفعالية أو الاجتماعية :

أ- المعوقين

ب- غير العاديين أو ذوي الحاجات الخاصة

د- أ + ج صحيحان .

ج- ثنابو اللغة والمحرومين ثقافيا

٤٥- التوعية بالامتيازات والتشريعات تعتبر من :

أ- الأهداف التي يحققها الإرشاد لذوي الحاجات الخاصة وأسرهه

ب- مميزات ذوي الحاجات الخاصة

د- جميع ما سبق

ج- حلم نأمل بتحقيقه لخدمة ذوي الحاجات الخاصة

٤٦- الاستقرار والثبات من الخصائص :

أ- الاجتماعية

ب- المرتبطة بفعالية المرشد

د- التعليمية والشخصية للمرشد

ج- الادراكية

٤٧- الكفاءة العقلية من خصائص المرشد

أ- الشخصية

ب- في مجال المعلومات والمهارات

ج- الاجتماعية

د- الانفعالية

٤٨- عندما لا يكون المرشد الفعال مقيدا بمجموعة من الاستجابات المحددة فإنه يتمتع :

أ- الحيوية والنشاط

ب- الوعي الذاتي

ج- المرونة

د- الكفاءة العقلية

٤٩- عندما يتمتع المرشد بالرغبة في العمل على تحقيق مصلحة المسترشدين ينطبق عليه:

أ- الدعم

ب- الواعي الذاتي

ج- الشعور بالموودة نحو الآخرين

د- المرونة

٥٠- معرفة المرشد بذاته وبما يحمله من اتجاهات تمثل:

أ- المرونة

ب- الواعي الذاتي

ج- الكفاءة العقلي

د- جميع ما سبق

اسئلة الواجب موجوده مع اسئلة الاختبار الدكتور جابها لهم كلها

دعواتي لكم بالتوفيق ~

أختكم : مهجدة الحاره

أختكم :- مهجدة الحاره لا تنسوني من دعواتكم