

اسئلة اختبار التعلم والأكتروني كتابة أميرة الذوق وحل احساس سلطان

السؤال الأول مو واضح

2- يقوم استاذ المقرر بمراجعة المقرر الأكتروني والتأكد من طابقته لجداول المحتويات

أ - في مرحلة التجميع

ب - في مرحلة التطوير

ت - في مرحلة التنفيذ

ث - في مرحلة التقييم

3- من الأمور التي توافرها نظم تسجيل المحاضرات (class Recording)

أ - تحميل هذه المحاضرات وتخزينها على أجهزة الحاسوب الخاصه بهم وعلى اجهزة المتنقلة الجوال

ب - حضور المحاضره في أي وقت وفي أي مكان وعدد المرات التي يرغب بها .

ت - البحث داخل المحاضره عن أي معلومه او مقطع من مقاطع المحاضره .

ث - جميع ما ذكر .

4- قاعدة 6x6 في تصميم المحتوى تعني أن :

أ - يجب ان يحتوي النص على 64 فقرات .

ب - الشريحه تحتوي على 6 أسطر في كل سطر 6 كلمات .

ت - يجب الا يحتوي النص على 6 فقرات .

ث - يجب ألا نضغط أكثر من 6 ضغطات على الفاره لتصفح موقع المقرر .

5- البعد الذي يوفر سياسات وإرشاد لفن السلوك وآداب التعلم والمراسلة والتواصل من خلال شبكة الإنترنت

أ - البعد الأخلاقي

ب - البعد المؤسسي

ت - البعد السلوكي

ث - البعد التربوي .

6- البعد الذي يراعي الأمور القانونيه وسياسات التعلم الأكتروني واحترام الخصوصية واحترام حقوق

الملكيه الفرديه .

أ - البعد التربوي .

ب - البعد الأخلاقي .

ت - البعد السلوكي

ث - البعد المؤسسي

7- plagiarism تعني :

أ - السرقه العلميه والانتحال ونسب عمل الآخرين دون وجه حق لك .

ب - ارسال الواجبات من خلال البريد الأكتروني .

ت - التقبل من الآخرين .

ث - السماح للطلبه بتبادل المعلومات

8- من مميزات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد مرونة في تلقي العلم بسرعه التي تناسب قدرات

المتعلم الدراسي . هذا السؤال ما عرفت اجابته لأن الأجوبة متقاربه

- أ - التعلم الإلكتروني ذو مرونة عاليه في الزمان والمكان .
- ب - التعلم الإلكتروني يوفر اساليب تدريس مختلفه .
- ت - التعلم الإلكتروني يراعي الفروق الفرديه بين الطلبة .
- ث - التعلم الإلكتروني يراعي ظروف ذوي الاحتياجات الخاصه .

9- يستخدم برنامج inspiration من أجل :

- أ - رفع المحاضرات المسجله على نظم ادارة التعلم الإلكتروني .
- ب - لأجراء اللقاءات المباشره مع الطلبة .
- ت - لأعداد محتوى الإلكتروني .
- ث - بناء خريطة المفاهيم .

10 - يقوم بتجهيز واعداد الرسومات الخاصه بالوحده التعليميه :

- أ - الرسام .
- ب - مطور الوسائط .
- ت - المصمم التعليمي .
- ث - مطور التعلم الإلكتروني .

11- تتيح الأستاذ المقرر تقييم نمو الطلبة وتقديمهم الدراسي وتحديد نواحي النيوغ والتفوق لديهم :

- أ - الحقيه الوثائقيه الإلكترونيه (e- portfolio) .
- ب - البرامج المتخصصه الحاسوبيه .
- ت - الأسئلة المقاليه .
- ث - الاختبارات القصيره .

12- تتيح للطلبة فرصه لتقييم ذاتهم والمشاركه في تحصيلهم .

- أ - البرامج المتخصصه الحاسوبيه .
- ب - الاختبارات القصيره .
- ت - الحقيه الوثائقيه الإلكترونيه (e- portfolio) .
- ث - الأسئلة المقاليه

13- من اغراض حث الطالب على زيادة دافعيه للتعلم أولا بأول :

- أ - الحقيه الوثائقيه الإلكترونيه (e- portfolio) .
- ب - الأسئلة المقاليه .
- ت - البرامج المتخصصه الحاسوبيه .
- ث - الاختبارات القصيره .

14- أي من التاليه يعتبر اتصال باتجاه واحد (One way communication) على نظم ادارة التعلم الإلكتروني .

- أ - المدونات .
- ب - توفير ملف الخطه الدراسي .

ت - المنتديات .

ث - جميع ماذكر

15- من مبررات استخدام التعلم الإلكتروني .

أ - تعدد اساليب التدريس .

ب - توفير مصادر التعلم في أي وقت وأي مكان .

ت - يراعي الفروق الفردية بين الطلبة .

ث - جميع ماذكر .

16- أي من التاليه ليست من فوائد نظم ادارة التعلم الإلكتروني (Management system learning) .

أ - توفير التفاعل المباشر وغير المباشر خارج القاعه الصفية .

ب - عقد وتسجيل المحاضرات المباشره .

ت - توفير بيئة التعلم المستمر .

ث - التقييم الفوري بين الطلبة ومتابعة عملية التعلم .

17- ما يلي من اسس تصميم النص (Document design) ماعدل :

أ - قسم النص الطويل الى فقرات .

ب - استخدام محاذاة النص .

ت - استخدام ألوان صارخه لتسهيل قراءة النص .

ث - اترك فراغ أو سطر بين الأسطر .

18- احد الأنظمه الإلكترونية يستخدم لادارة التعليم ومتابعة الطلبة (Subject Based system) :

أ - نظام ادارة التعلم الإلكتروني (LMS) .

ب - نظام القبول وتسجيل المقررات .

ت - نظام Webex .

ث - نظام Elluminate .

19- يركز على قضايا الشؤون الاداريه والشؤون الأكاديمية والخدمات الطلابيه المتعلقة بالتعلم الإلكتروني :

أ - الجانب التربوي .

ب - الجانب الإداري الأكاديمي .

ت - الجانب المؤسسي

ث - الجانب التقني

20 – من سياسات المحافظه على خصوصية الطلبة واحترامها :

أ - السماح لهم بتبادل الآراء وتبادل الرأي .

ب - منع تسرب معلومات الطلبة الشخصية .

ت - المحافظه على حقوقهم الفكرية .

ث - منع الأنتحال والسرقة العلميه .

21 - من عناصر تطبيقات الوسائط المتعدده في التعلم الإلكتروني :

- أ - استخدام الأيقونات التي تسهل تصفح المحتوى .
- ب - تنسيق النص بالوان جذابه .
- ت - استخدام الصوت والفيديو والرسوم المتحركة .
- ث - جميع ماذكر .

22- من مزايا التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد :

- أ - ضبط سياسات التعلم .
- ب - جعل التعليم أكثر مرونة وتحريراً من القيود المعقده .
- ت - التقيد بالبنية التحتية والأنظمه .
- ث - المحافظه على الحقوق الفكرية .

23- عند تخطيط البنية التحتية للتعلم الإلكتروني يجب ان نضع في الاعتبار ما يلي :

- أ - توفير كفاءات فنيه وتقنيه لدعم هذه البيئه ويتمتعون بالمهارات الأساسيه اللازمه .
- ب - تحديث الأنظمه باستمرار وزيادة قدرتها .
- ت - قدره على التعامل مع النمو المتزايد والطلب المتزايد .
- ث - جميع ماذكر .

24- من عناصر الإلكترونيه المستخدمه في نشر محتوى المقررات الإلكترونيه لكي تناسب نظم التعلم الإلكتروني

- أ - CM4
- ب - ICM
- ت - HMLT
- ث - SCORM

25- تركيب وتجميع المؤثرات الصوتيه والرسومات التوضيحيه والوسائط المتعدده من مهام :

- أ - مطور التعلم الإلكتروني
- ب - الرسام
- ت - مطور الوسائط
- ث - مصمم الوسائط المتعدده .

26- توفر خدمات التوجيه للمتعلّمون عن بعد وتقديم النصح والارشاد حول الإجراءات اللازم اتباعها للتعلم عن بعد :

- أ - البعد الأخلاقي .
- ب - البعد المؤسسي .
- ت - البعد التربوي .
- ث - البعد الدعم الفني .

27- يقوم بتحميل المقرر الإلكتروني داخل نظام ادارة التعليم :

- أ - المصمم التعليمي .
- ب - فنى التعليم الإلكتروني .

- ت - مطور الألكتروني
- ث - مصمم الوسائط المتعدده .

28- تعتبر اداة Articulate من ادوات :

- أ - ادارة التعلم الألكتروني والتعليم عن بعد .
- ب - تسجيل المحاضرات وجدولتها .
- ت - التأليف الألكتروني .
- ث - التفاعل المتزامن المباشر .

29 – أي من التاليه لا يعتبر اتصال با اتجاهين (Tow way commutation) على نظام ادارة التعلم الألكتروني :

أ - المحاضرات المسجله .

- ب - المنتديات
- ت - البريد الألكتروني .
- ث - الواجبات .

30 – اختيار الوسائط والادوات المناسبه لتقديم المحتوى العلمي بطريقة تضمن نجاح وصوله للطلبة وتحقيق اهداف الماده العمليه والمجالات المعرفيه للتعلم الألكتروني:

- أ - البعد الأخلاقي .
- ب - بعد التقييم .
- ت - بعد الدعم الفني .
- ث - البعد التربوي .

31- عند تصميم وتخطيط بنيه تحتيه للتعلم الألكتروني نراعي ما يلي :

- أ - توفر العمليه التعليميه باستمرار وبطرق اليات مختلفه .
- ب - ذات مرونة وموثوقيه عاليه .
- ت - قابليه للاستمرار والتوسع .
- ث - جميع ماذكر .

32- من الأنظمه المستخدمه في تطوير المقررات الألكترونيه باسلوب النمذجه السريعه :

- أ - Blackboard
- ب - Articulate
- ت - HTML
- ث - Flash

33- تركيب وتجميع مكونات الوحده التعليميه من مهام :

- أ - مصمم الوسائط المتعدده
- ب - فني التعليم الألكتروني .
- ت - مطور التعلم الألكتروني
- ث - المصمم التعليمي .

34- من النظم التي توفر الفصول الافتراضيه (Virtual classroom) نظام :

أ - Elluminate Live .

ب - Tegrity .

ت - Echo 360

ث - Raptivity

35 - انظمه الفصول الافتراضيه هي

أ - انظمة لتصميم الجداول الألكترونيه .

ب - انظمه تتيح التفاعل المتزامن مع المعلم بالصوت والصورة .

ت - انظمه لتصميم اساليب المحاكاه .

ث - انظمه لعرض الصور والأشكال .

36- نموذج توظيف التعلم الألكتروني في عملية التعلم والتعليم المخلوط Blended تعني :

أ - تفعيل اللقاءات المباشره الافتراضيه .

ب - الحصول على المحاضرات بشكل الكتروني.

ت - توجيه الطلبة للدخول الى الأنظمه للحصول على مصادر التعلم .

ث - تنتم عملية التعلم باستخدام الأسلوب التقليدي والأسلوب الألكتروني معا .

37- احد الانظمه التاليه يستخدم في تأليف المحتوى الألكتروني :

أ - PowerPoint

ب - Lectora

ت - Flash

ث - Adobe Photoshop

38- من انماط التعلم الألكتروني ماعدا :

أ - التعلم الألكتروني المفرد .

ب - التعلم الألكتروني الموازي

ت - التعلم الألكتروني المساعد

ث - التعلم الألكتروني الممزوج

39- من الأدوات التي لا توفر تفاعل غير متزامنا Asynchronous

أ - الروابط الخارجيه في المقرر

ب - المحاضرات المسجله

ت - غرف الحوار والدرشه .

ث - محتوى المقرر ومصادر التعلم

40- أي من البرمجيات التاليه غير متخصصه لإنتاج الرسوم المتحركه :

أ - Maya tool

ب - Adobe Flash

ت - 3D Max tool

ث - Adobe Acrobat professional

41- لا يعتبر من نظم ادارة التعلم الإلكتروني :

أ - سكاي sakai

ب -بلاك بورڊ (Black board)

ت -مودل Moodle

ث -سابا سنتر saba centra

42- أي من الخبرات التالية ليس مطلوباً ضمن فريق المقررات الإلكترونية :

أ - المصمم التعليمي.

ب - محلل النظم

ت - اخصائي الجودة

ث - مصمم الجرافيك

43- يستخدم هذا النظام لغايات التأليف الإلكتروني وجدولة الإلكترونيه وتخزينها ونشرها بانماط مختلفه :

أ - Webex

ب - Moodle

ت - Adobe connect

ث - Lectora

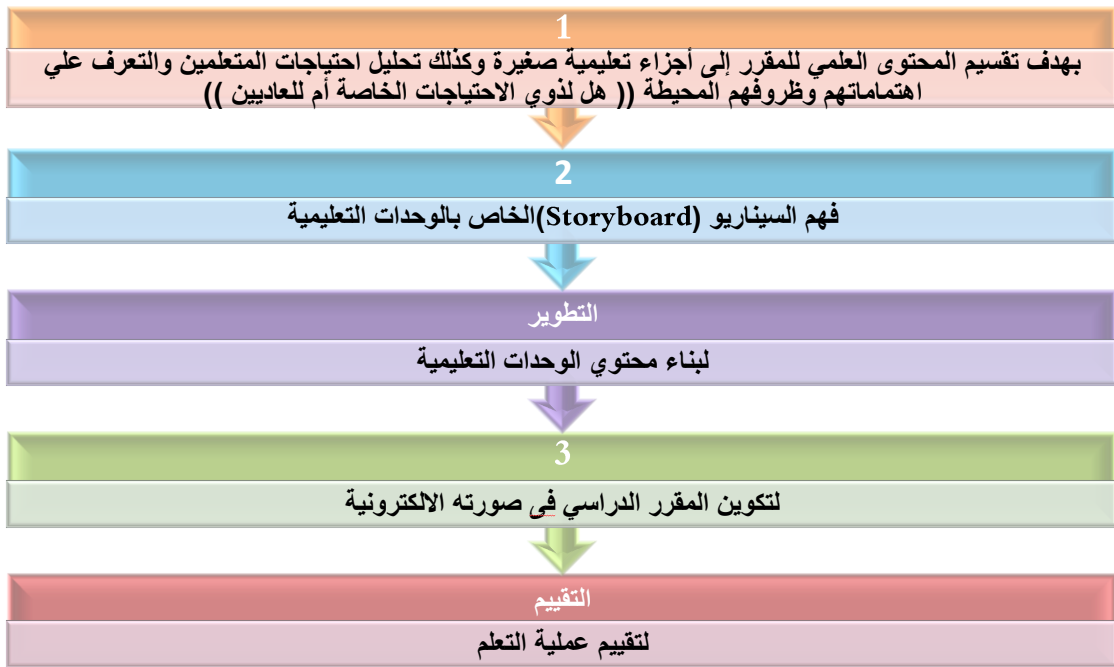
44- أي من التاليه ليس من انواع الصور :

أ - TIFF

ب - JPEG

ت - PPT

ث - BMB



45- في الشكل رقم 1 اعلاه 1 تعني :

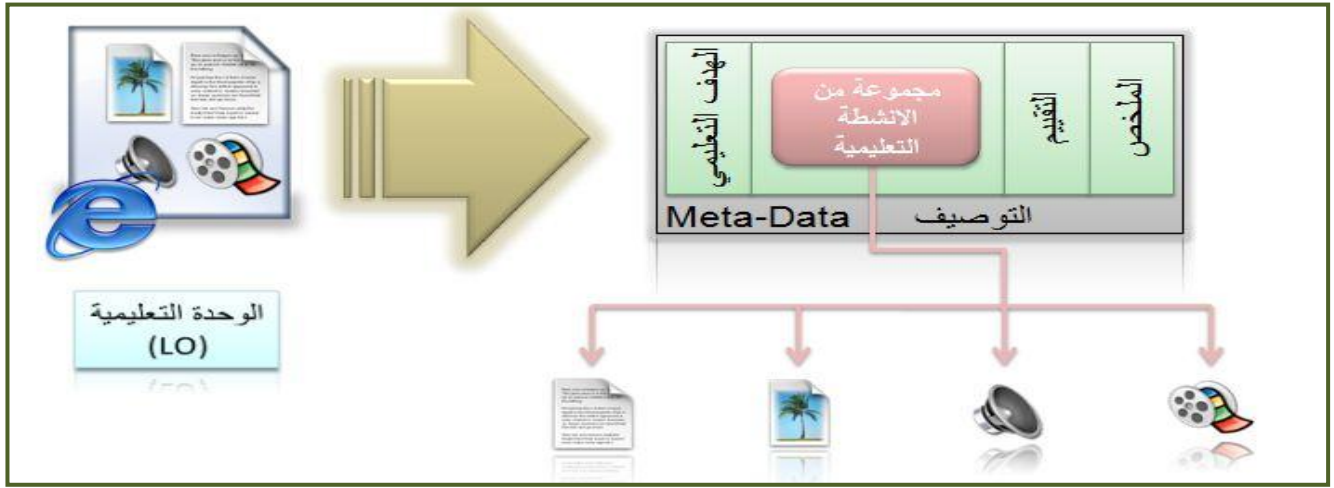
- أ - التصميم
- ب - التحليل
- ت - التنويع
- ث - التجميع

46- في الشكل رقم 1 اعلاه 2 تعني :

- أ - لتصميم
- ب - التنويع
- ت - التحليل
- ث - التجميع

47- في الشكل رقم 1 اعلاه 3 تعني :

- أ - التصميم
- ب - الجميع
- ت - التنويع
- ث - التحليل

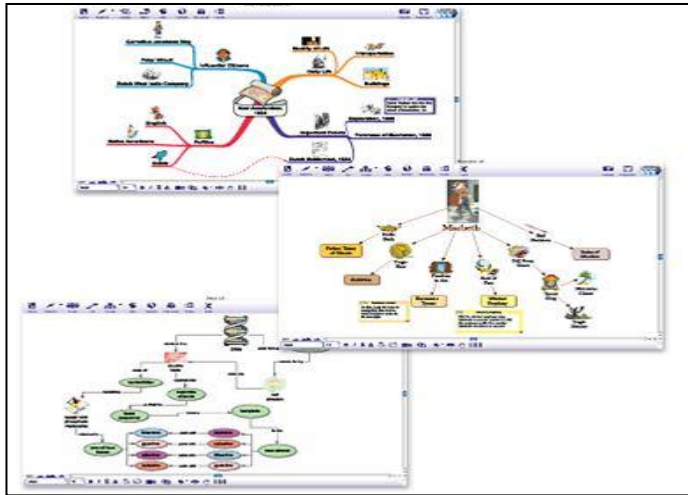


48: في الشكل رقم 2 اعلاه 1 تعني :

- أ - واجبات
- ب - محتوى وانشطه تعليمية
- ت - منتديات
- ث - توصيف

49- في الشكل رقم 2 اعلاه 2 تعني :

- أ - منتديات
- ب - محتوى وانشطه تعليميه
- ت - توصيف Meta-data
- ث - واجبات



50- من خلال معرفتك لبرنامج Inspiration الشكل اعلاه يمثل

- أ - Rapid fire
- ب - Mind map معناها خرائط ذهنيه
- ت - Diagram
- ث - Relation

كتابة وتنسيق أميرة الذوق دعواتكم لي بظهر الغيب ..