

اسئلة نموذج اختبار دراسة حاله فى الاعاقه العقلية ١٤٣٣- ١٤٣٤ (تم حذف المكرر فى الاسئلة الـ ٥٠)

٢- عندما يمارس المرشد عمله ويلاحظ تحسناً على الحالة ذلك؟ تغيير السؤال ٤٧

أ-يشعره بمتعة كبيره

ب-يشعره بضيق شديد

ج-يؤدي به الى الاستنفاد النفسي و الشعور بترك المهنة

د-الاجابتان (ا و ج) صحيحتان

٤- عدم وجود البيئة الإرشادية المناسبة للدراسة أحياناً تعتبر من:

ا- فوائد إجراء دراسة الحالة

ب-مميزات دراسة الحالة.

د-خطوات دراسة الحالة.

ج-عقبات إجراء دراسة الحالة

٩- عندما يشمل مفهوم دراسة الحالة تحليل الموقف العام للحالة ككل فإنه يكون؟ السؤال معكوس (س ٣)

أ- اطار

ب- وسيلة

ج-تقرير

د-طريقة

١٠- من اهداف دراسة الحالة ؟ تغيير صيغة السؤال (س ٤)

ا-جمع المعلومات عن العميل

ب-مساعدة العميل في حل مشكلاته

ج- تحديد المسارات العلاجية او الارشادية

د-جميع ما ذكر صحيح

١١- عندما يشمل مفهوم دراسة الحالة التحقيقات التشخيصية و التحليلية المكثفة عن الفرد يسمى؟ السؤال معكوس (٥)

أ- وسيلة

ب-منهج

ج-تقرير

د- اطار

١٢- تعرف دراسة الحالة بأنها منهج عندما؟ السؤال معكوس (٥)

ا-تهتم با اختصاصي الاكلينيكي

ب-تهتم با الاسلوب الملائم لجمع المعلومات

ج- تهتم با البحث الاجتماعي

د-جميع ما ذكر صحيح

١٤- الهدف الرئيس لدراسة الحالة؟ السؤال معكوس (٨)

ا-جمع المعلومات فقط

ب-جمع المعلومات ومراجعتها وتحليلها

ج-جمع المعلومات ومراجعتها وتحليلها وتلخيصها

د-جمع المعلومات ومراجعتها وتحليلها وتلخيصها ووزنها اكلينيكي

١٥- لمساعدة العميل في حل مشكلته يفضل ؟ السؤال معكوس (٩)

ا-تركه يبحث عن الحل

ب-الزامه بحل قطعي لارجعة عنه

ج-طرح بدائل واختيار أفضل الحلول

د-الرجوع الى النظريات والالتزام بنص النظرية في الحل

١٦- واحدة مما يلي تميز دراسة الحالة عن غيرها من وسائل جمع البيانات؟ تغيير صيغة السؤال (س ١٠)

ا-تجرى من خلال الاختبارات والمقاييس المحكمة

ب- تساعد المرشد على فهم ذاته ورفاقه في العمل

ج-تساعد المرشد على فهم المرشد

د- تعطي وحدة كلية معرفية عن خصائص الفرد وسماته

١٧- تحتل دراسة الحالة أهمية كبيرة من حيث أنها تساهم في؟

ا-تقديم وتشخيص الشخصية
ب-رسم الخطط العلاجية المناسبة وتوضح أساليب المتابعة

ج-الإجابتان أ + ب صحيحتان

١٨-تعتبر دراسة الحالة الوسيلة الأساسية التي يستخدمها المرشدون في تشخيص الاضطرابات واتخاذ القرارات في العملية الإرشادية؟

ا-هذه العبارة صحيحة

ب- هذه العبارة خاطئة

ج-لا توجد علاقة بين دراسة الحالة وتشخيص الاضطرابات
د-لا توجد علاقة بين دراسة الحالة واتخاذ القرارات

٢٠- اللقاء بالمسترشد بين فترة وأخرى للسؤال عن حالته هي من اشكال ؟

ا-مرحلة دراسة الحالة
ب-علاج الحالة
ج-تشخيص الحالة
د-متابعة الحالة

٢٢- أتباع أقصر الطرق للوصول الى الهدف تعبر عن عامل نجاح في دراسة الحالة هو ؟ معكوس (س ١٦)

ا-التنظيم
ب-الاقتصاد
ج-الاعتدال
د- الدقه

٢٣-الهدف من المقابلة في دراسة الحالة هو ؟ معكوس (س ١٧)

ا-تعرف الاحوال الشخصية
ج-تصنيف الفرد في فئة اكلينيكية
ب-الكشف عن العلاقات والخفايا
د-الكشف عن ديناميات السلوك المرضى

٢٤-تتشرك المقابلة مع دراسة الحالة في كونهما ؟

ا-المقابلة شكل من اشكال دراسة الحالة
ج-انهما تحدثان من خلال المواجهة وجهاً لوجه
ب-انهما تهذفان لجمع البيانات و المعلومات عن العميل
د-الاجابتان (ا و ب) صحيحتان

٢٥-يمكن للمقابلة الفردية أن تكون بين المرشد وبين مجموعة أشخاص ؟

ا-هذه العبارة صحيحة
ج-لا يوجد ما يسمى بالمقابلة الفردية
ب-هذه العبارة خاطئة
د-الاجابتان (ب و ج) صحيحتان

٢٧-من مزايا دراسة الحالة تكوين استبصار جديد للمشكلة وهذه ؟ تغيير صيغة (س ٢١)

ا-تحقق فائدة اكلينيكية
ج-تحقق إعادة تنظيم الخبرات والافكار
ب-تحقق نوع من التطهير الانفعالي
د-جميع ما ذكر صحيح

٢٨-الابعاد الرئيسية للحالة جسم ونفس وبيئة وبتفاعلها تكون ؟ معكوس (س ٢٢)

ا-السلوك
ب- المتغيرات الفسيولوجية
ج-اللغة
د- جميع ما ذكر صحيح

٢٩-من المتغيرات المعرفية المرتبطة؟ معكوس (س ٢٣)

ا-القلق
ب- الابتهاج
ج-التوقعات
د- ب + ج صحيحان

٣٠-تعتبر النظم الثقافية في بعد البيئة من التغيرات

أ-الصريحة
ب-الاجتماعية
ج-المعرفية
د-الفسيولوجية

٣١-اكثر ما يمثل المتغيرات الفيزيائية المتصلة بالطبيعة في البعد البيئي ؟

ا-الية التنفس
ب-الذكريات والتصورات
ج-السلوك اللفظي وغير اللفظي
د-المسموعات و المرئيات

٣٢- تمثل المعلومات عن العميل مثل الاسم والعمر والعنوان وتاريخ الميلاد

ا-خلفية تاريخية ب-معلومات عامة ج-معلومات شخصي د-توصيات

٣٣-من بنود المعلومات الشخصية في دراسة الحالة ؟

ا-عدد الأخوة والأخوات ب-مهنة الوالدين ج-تاريخ الميلاد د-نشأة وتطور المرض الحالي

٣٤- من مظاهر السلوك الحالي والمظهر العام للمستترشد :

ا-حالة الشعر والملبس والأظافر ورائحة الجسم ج-التاريخ التعليمي
ب-التاريخ الطبي د- ب + ج صحيح

٣٦-من الصعوبات والعقبات التي تواجه دراسة الحالة ؟ معكوس (س ٣٠)

ا-عدم تنظيم المعلومات ب-المعلومات المجردة ج-المعلومات المستهلكة د-جميع ما ذكر صحيح

٣٧-أكثر استخدام للملاحظة كأسلوب في دراسة الحالة ويكون مع ؟

ا-الأطفال ب-الشيوخ ج-الطالبات في الجامعات د-الطلاب في الرحلات

٣٩-من عوامل نجاح دراسة الحالة مراعاة المعايير الاخلاقية وفيها نؤكد على ؟ تغيير الخيارات (٣٣)

ا-الحضور الاختياري ب-اهتمام الحاضرين ج-السرية التامة د-جميع ما ذكر صحيح

٤٠-يعتبر الوسيلة النموذجية للاتصال بالاسرة ومصادر المجتمع الاخرى هذه ميزة من مزايا ؟

ا-دراسة الحالة ب-الملاحظة ج-المقابلة د-مؤتمر الحالة

٤٢-من شروط جمع المعلومات ؟

ا-الجمود والتشدد ج-الوقفيه و الاحجاب
ب-المرونة و الشفافية و الوضوح د-السرية و المهارة والاعتدال

٤٣-من العوامل التي تيسر عملية جمع المعلومات ؟

ا-تعاون المسترشد فقط ج-تعاونات المدرسة و المؤسسات فقط
ب-تعاون الاسرة فقط د-تعاون العميل و الاسرة والمدرسة و المؤسسات

٤٦-مقابلة تكون حرة ومرنة وتترك الحرية للعميل لتداعي افكاره ؟

ا-المقابلة المبدئية التمهيدية ب-المقابلة الجماعية ج-المقابلة المطلقة د-المقابلة الفردية

٤٨-أداة عملية تتكون من مجموعة من المواقف المقننة وفق معايير مناسبة للبيئة التي يطبق ؟

ا-الملاحظة ب-تقييم الشخصية ج-السجل المجمع د-الاختبار النفسي

٥٠-من اختبارات الشخصية ؟

ا-اختبار ستانفورد بينيه ج-اختبار رسم الرجل وقد عربيه مصطفى فهمي
ب-اختبار ويكسلر د-قائمة ايزنك

٥٢-الاخصائي الذي يقوم بالدور الرئيسي في عملية العلاج النفسي هو ؟

ا-المرشد الطلابي ب-الاخصائي النفسي ج-الاخصائي الاجتماعي د-المعالج النفسي

٥٤-الشخص الذي يطلق عليه مسمى الاخصائي الاجتماعي النفسي هو ؟

ا-المعلم ج-الاخصائي النفسي
ب-الاخصائي الاجتماعي عندما يعمل في مجال الطب النفسي د-جميع ما ذكر صحيح

٥٥- من خصائص المرشد الأمانة ويمكن ان تظهر من خلال ؟ معكوس (س ٢٨)
ا-تطابق اقوله مع افعاله
ج-ازاحة التوتر عن العميل
ب-تسجيل بيانات وموضوعات العميل بدقة
د-اجراء العديد من المقابلات

٥٦- من الخصائص الشخصية للمرشد الاصاله وتتمثل في المواقف التالية ؟ تغيير صيغة (س ٣١)
ا-تطابق اقوله مع افعاله
ج-التعامل مع العديد من الشخصيات كالاخوة و الاقارب و الاصدقاء
ب-ازاحة التوتر عن العميل
د-تسجيل بيانات وموضوعات العميل بدقة

٥٧- من الخصائص الشخصية للمرشد؟ ص ١٧
ا-التقبل غير المشروط
ب-الثقة بالآخرين
ج-المرونة
د-حبه للعميل الخيري

٥٨- من الخصائص الاجتماعية للمرشد؟ معكوس س ٣٧
ا-ملم بنضريات التعلم
ج-القدرة على القيادة وتوجيه الآخرين
ب-التقبل الغير مشروط
د-جميع ما ذكر صحيح

٥٩- عندما يحافظ المرشد على اسرار المسترشد ولا يبوح بها ذالك من خصائصه ؟
ا-الشخصية
ب-النفسية
ج-الاجتماعية
د-المهنية

٦٠- الالتزام باخلاقيات المهنة وخلاقيات المجتمع وقيمة ،خاصية للمرشد و المعلم في المجال ؟
ا-الشخصي
ب-النفسي
ج-الاجتماعي
د-المهني

٦١- من مهارات الاتصال الاساسية للمرشد النفسي ؟
ا-الاتصال البصري
ب-لغة الجسد
ج-المسافة الشخصية
د-جميع ما ذكر صحيح

٦٢- ينقل للعميل رسالة مفادها ان ما يقوله موضع اهتمام من المرشد ،برئيك هل هو ؟
ا-النغمة الصوتية
ب-المسلك اللفظي
ج-الانصات
د-الاتصال البصري

٦٣- من الضروري ان يمتلك المرشد مهارات التشخيص ومنها ؟ معكوس (س ٤٠)
ا-مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها
ج- مهارة انتهاء الجلسات الارشادية مع العميل
ب-مهارة تقويم النتائج
د-جميع ما ذكر صحيح

٦٤- الفكرة التالية ضمن مهارات تقويم النتائج التي يمتلكها القائم بدراسة الحالة ؟
ا-الالمام بال استراتيجيات الارشادية التي تمكنه من ربط ماضي المسترشد بحاضره
ب-معرفة مدى فعالية الادوات و الاساليب المستخدمة في تحقيق الهدف المرجو منها
ج-التنبؤ بمال الحالة مستقبلا
د- (ب + ج) صحيحان

٦٥- يلتزم القائم بدراسة الحالة برفاهية العميل ،هذا بند من بنود ؟
ا-الميثاق الاخلاقي
ب-الدستور والقانون
ج-العادات والتقاليد
د-تشريعات وزارة التربية والتعليم

٦٦- يشمل تعريف الاعاقة العقلية على ؟
ا-تلف في خلايا الدماغ يؤدي الى الاعاقة
ج-مرض عقلي واصابات دماغية
ب-نقص في القدرة العقلية العامة
د- جميع ما ذكر صحيح

٦٧- الاعاقة العقلية من بسيطة الى شديدة جداً،تندرج تحت التصنيف؟
ا-التربوي
ب-الاجتماعي
ج-السكوماتري
د-السلوك التكيفي

٦٨- مهمما تعددت وسائل جمع البيانات حول الشخصية المهم هو ؟ معكوس س ٢ ٤

- ا- عمل علاقة مع الفرد المسترشد
ج- ان يتعامل مع المرشد مسترشد واحد فقط
ب- ان تقدم هذه اطار معرفي شامل عن شخصية العميل
د- جميع ما ذكر صحيح

٧٠- ان مما يجعل المرشد ناجحاً في مساعدة العميل ؟ س ٤ ٤

- ا- امتلاكه الوقت
ب- امتلاكه مهارات ودراية وخبرة
ج- امتلاكه مصطلحات ومفاهيم يناقش بها المسترشد و ذويه
د- جميع ما ذكر صحيح

كتابة وحل زميلتكم أَلرَّآآقِيَهُ دعواتي للجميع با التوفيق