

اسئلة اختبار تربيته وتعليه ضعاف السمع

١/ من الخصائص التربويه لدى الاطفال ضعاف السمع تدنى مستوى...

الدرجات العلميه التي يحصلون عليها

-اللغه المنطوقه

-التحصيل الدراسي

- المهارات الاجتماعيه

٢/ لكي نتمكن من تحقيق تقييم وتشخيص جيد للطفل ضعيف السمع نلجا الي

-الكشف عن الاعاقه المبكره

-تدريب الوالدين على طريق التقييم المختلفه

- تدريب المعلمين على طريق التقييم

-توفير معامل للتشخيص

٣/ من شروط قبول الاطفال في برامج ضعاف السمع

-اتمام تدريب النطق

-ان تكون درجه الذكاء من (٧٥) فما فوق

-ان يكون قد امضى فتره زمنيه في التعليم العام

-ان يكون خاليا من العجز الجسمي

٤/ تمييز الكلمات المنطوقه لدى الطفل ضعيف السمع بانها

-تجريديه

-تحتاج وقت اطول عند النطق

-قليله في عدد الحروف

-محسوسه تعبر عن الاشياء المباشره

٥/ يمارس الاطفال ضعاف السمع الانسحاب من التفاعلات الاجتماعيه بسبب

-عدم فهم العادين لهم

-تدني قدرتهم على التعبير اللغوي

-شعورهم بالنقص والدونية

-سوء التوافق النفسي

٦/تعتبر الكتابه احد اهم مهارات التواصل غير اللفظي

-لأنها تحدد التغذية الراجعة للرساله

-لثبات المعاني المختلفه من الكلمات

- لوضوحها في توصيل الرساله التواصليه

-لأنها وسيله تواصل شائع

٧/من المعايير العاليه للحكم على جوده معلم الاطفال ضعاف السمع....

-تميزه في ادراه الصف

- المعرفه الجيده بالفروق الثقافيه والخلفيات الاسريه للاطفال

-المعرفه الجيده بصيانه المعينات المسعيه

-اهتمامه بالوسائل التعليميه اثناء الشرح

٨/يعتبر التفوق على جوانب العجزمن دوافع تحقيق الذات من خلال....

-معالجه العجز العضوي

- التعويض لجوانب النقص في الحواس والذات

-المشاركه في العمل الجماعي

-المشاركه في الانشطه الصفيه

٩/من فوائد تدريب الطفل ضعيف السمع في مرحله ما قبل المدرسه

-تعلم لغه الاشاره

-التدريب على الهجاء الاصبعي

-يوفر فرص التفاعل والنضج الانفعالي والتعلم بالملاحظه

-التدريب على الفهم القرائي

١٠/تركز برامج التخاطب لدي المعوقين سمعيا على التدريب على.....

-قراءه الشفاه

-فهم معنى التعبيرات الوجهيه

-مخارج الحروف ورنين الاصوات

-الهجاء الاصبعي

١١/ من مؤشرات ضعف السمع لدى الاطفال في الفصول العاديه.....

- التركيز البصري

-الاعتماد على مساعده الاقران

-طلب تكرار التعليمات الموجهه اليه

-لايؤدي الواجبات المنزليه

١٢/يمكن تحسين مهاره الاستماع لدى الاطفال ضعاف السمع مبكرا عن طريق

- استخدام المعينات السمعيه

-لعب المكعبات في الروضه

- تعلم المفاهيم الحسابيه

-كثره التواصل مع الاخرين

١٣/تهدف برامج تنميه المهارات الاجتماعيه لضعاف السمع الي.....

-تنميه اللغه الاستقباليه

-تحسين المهارات الاكاديميه

-تعديل السلوك الغير مقبول

-تحسين التفاعلات الاجتماعيه مع الاخرين

١٤/”يتاثر الانسان بالآخرين لانه كائن اجتماعي” افترض للنظريه....

- النفسيه

- الاجتماعيه

- السوكيه

- المعرفيه

١٥/يعتبر وضع المثير في بؤره الشعور لدى الفرد حاله تسمى.....

-انتباه

- ادراك

-تذكر

- انتباه انتقائي

١٦/ من اسس وقواعد نجاح التدريب السمعي لدى ضعاف السمع

-نجاح زراعته القوقعه

-الواجبات المنزليه

- كفاءه المعلم في استخدام التكنولوجيا

-مشاركه الاهل في برامج التدريب السمعي

١٧/ من بين الفوائد النفسيه لاستراتيجيه التعلم بالاقتران لدى ضعاف السمع

- انتقال اثر التعلم من الاقران العاديين

-اعلاء سلوك التعاون

-تصحيح عيوب النطق والصوت

-خفض مستويات التوتر والقلق

١٨/يستفيد الاطفال ضعاف السمع من قراءة الشفاه في التواصل لانها...

-تستخدم في برامج الدمج

-تجعلهم اقرب الي تواصل العاديين

- تحسن لغه الاشاره

-ضمن التواصل الكلي

١٩/ لكي يحافظ المعلم على القدرات السمعيه المتبقيه قدر المستطاع يأت الي.....

-تفعيل التدريب السمعي

-تنميه قدره على الهجاء الاصبعي

-تنميه قدره على التواصل بالاشاره

-تمنيه التعبري التلقائي عن الافكار

٢٠/ من خلال مخطط السمع كلما زادت درجه الفقدان السمعي

- تنوعت استراتيجيات التدريس

-اخفق المعلم في تحقيق الاهداف التربويه

- ينخفض مستوى التحصيل الأكاديمي

- يتزايد عدد التلاميذ في الصف

٢١/ الأفراد الأكثر استفادة من المعينات السمعية هم ذوي....

- الصمم الحسي-عصبي الشديد

- الصمم التوصيلي

- الصمم المختلط

- الصمم المركزي

٢٢/ القوقعة الإلكترونية أفضل في الأداء من المعينات التقليدية لأنها....

- تتخطى الخلايا السمعية التالفة بوقعه الأذن

- أفضل من القوقعة البشرية

- تنشط الأصوات بحساسية عالية

- تثير وتنشط عصب السمع

٢٣/ من الخصائص النفسية للأطفال ضعف السمع تأخر في....

- النضج الاجتماعي

- المعرفي والعقلي

- النضج الانفعالي

- النطق والكلام

٢٤/ من أدوات التقييم الغوي للأطفال ضعاف السمع....

- اختبارات النضج الاجتماعي

- اختبارات الذكاء الفردي

- اختبارات التواصل اللفظي

- اختبارات التواصل الغير لفظي

٢٥/ من العوامل التي تعطل نمو اللغة المنطوقة لدى ضعاف السمع....

- دمجهم مع العاديين

- وضعهم مع اقربانهم الصم في مسار تعليمي واحد

-تدريس مناهج العاديين لضعاف السمع

-عدم توافر معامل صوتيه

٢٦/ينتبه الفرد عادة الي المثيرات في بيئته حسب.....

-مايرتبط باهتمامته

-مايجذب الانتباه

-كل مايقع تحت بصره وحواسه

-كثرتها في المجال البصري

٢٧/من اهداف البرامج النفسيه للاطفال ضعاف السمع الاستفادة من

-الخدمات التربويه الخاصه

-خدمات الارشاد والتوجيه

-الخدمات المجتمعيه

- المعينات السمعيه

٢٨/يعتبر الحيز البصري افضل لدى الصم وضعاف السمع من العاديين لانهم.....

-يتحدثون من مكان قريب

-اقوى ابصارا

-يعتمدون على الوصف الحركي

-يعتمدون على المعلومات البصريه للتواصل والتعلم

٣٠/من خلال استخدام استراتيجيه التعلم بالاقتران

- تتاح الفرصه للمتعلم للتعبير عن نفسه وافكاره

-تحدث المواقف التعليميه تلقائيا دون تخطيط

- تتأكد قيمه التعاون فقط

-ليس للمتعلم دور في تحديد مايتعلمه

٣١/يعتبر تقديم الدعم والمسانده الانفعاليه لاسره الاطفال ضعيف السمع هي.....

-دعم مباشر للوالدين

-دعم للاشقاء الطفل ضعيف السمع

-دعم غير مباشر للحاله النفسيه للطفل ضعيف السمع

- لا يستفيد الطفل ضعيف السمع من تلك المسانده

٣٢/تعتبر المسانده مصدر هام من مصادر الامن لضعاف السمع لانها توفر لهم.....

-حمايه وائده

- مواجهه الضغوط والشدائد في المواقف اليوميه الصحيه

- دخل مادي ثابت

- الاشتراك في الجمعيات الاهليه

٣٣/المساند الرسميه تعنى توفير الدعم المتنوع للطفل ويستند بها من

-اسرته

ذاته

-الوؤسسات الماليه

-من الجمعيات الخيريّه

٣٤/من المعايير الهامه لنجاح معلم الاطفال ضعاف السمع

- تدريسه مقررات المراحل المختلفه

- تفوق جميع التلاميذ

-فهم تطورات اللغه وسبل تنميتها

- مشاركته فعاليات الاطفال

٣٥/تعتبر مشاركة الوالدين في برامج تدريب الاطفال ضعاف السمع عامل نجاح لانها.....

-مصدر ثقّه الاطفال

- يتعلمون محتوى التدريب

- يعلمون طفلهم في المنزل

-الاكثر قدره على فهم احتياجات طفلهم

٣٦/يتم تنميه مهارات اللغه التعبيريّه لدى الاطفال ضعاف السمع من خلال.....

-اللعب مع الاقران

-الرسم والتلوين للاشكال المختلفه

-التحدث عن الاشياء المرتبطه بحياه الطفل اليوميه

-تدريب الحواس المتبقيه لدى الطفل

٣٧/بسبب حرمان الاطفال ضعف السمع من الخبرات اللغويه والمعرفيه يحدث

-تدني مستوى الذكاء والتحصيل الدراسي

-خلل في الفص الجبهي

-ضعف التواصل بالاشاره

-تدني مفهوم الذات

٣٨/من المؤشرات الاوليه الداله على ضعف السمع لدى الطفل.....

-اضطراب المسلك

- الاقتراب من مصدر الصوت دائما

- التأخر في الهجاء الاصبعي

- التأخر الدراسي

٣٩/الفقدان الوظيفي للسمع في التعلم والتواصل دليل على

- عدم قدره على تكوين الصداقه

-ترجمه المثيرات البصريه بشكل جيد

- الحرمان الاسري الشديد

-اصابه الفرد بالاعاقه السمعيه

٤٠/من فوائد استخدام الطفل ضعيف السمع للمعينات السمعيه انها تجعله.....

- يبادر بالتواصل مع الاخرين

-يتمكن من التعبير اللفظي بطلاقه

- يستجيب للاخرين من خلال سماعه للاصوات

- يخلص من اعاقته السعويه

٤١/يركز معلم التربيه الخاصه في تدريس مايسمى بالمنهج الاضافي على.....

-اجراء تعديلات شامله للمنهج

-تعديل السلوك الغير مقبول

-تحسين مهارات الحياه اليوميه

-تفعيل مسلمات ومبادئ التربيه الخاصه

٤٢/ تعتبر الام اهم من يتواصل مع الطفل ضعيف السمع لانها

-اول من يتواصل معه في مرحله مبكره من حياته

- تشبع حاجاته البيولوجيه

-تراقب تطوره يوما بعد يوم

-تدريث على اساليب التواصل الخاصه به

٤٣/ من الخصائص المميزه لمعلم التربيه الخاصه عن معلم العاديين انه....

-يستخدم اساليب تقويم حديثه

- يقوم بتدريس المنهج الاضافي المتعلق بالاعاقه

- يستخدم استراتيجيات تدريس حديثه

-يقوم بتدريس اطفال غير عاديين في فصول صغيره

٤٤/يمثل التعبير الانفعالي او لغه الانفعال حاله وجدانيه

-تبدو في الفرح والسرور

- تبدو في حالات الغضب الشديد

- تبدو في نبره الصوت المخيف

-تبدو من قسمات الوجه او نبره الصوت

٤٥/تقوم استراتيجيه التعليم بالاقران بين تلميذين

-كلاهما من ضعاف المستوى التعليمي

- كلاهما متساويان في القدره

- احدهما يمتلك قدرات اعلى من الاخر

-احدهما من الموهوبين

٤٦/يطلق على استراتيجيه التعلم بالاقران انها احد....

-انظمه التعلم الذكي

-التعلم المبرمج

-التعلم التكنولوجي

- التعلم التعاوني

٤٧/ من النتائج الايجابية الاجتماعية لاستراتيجيه التعلم بالاقتران لدى ضعاف السمع

تحسين.....

- مهارات التعبير الكتابي

-مهارات التفاعل الاجتماعي

-تعديل السلوك المضطرب

-تعزيز الانتباه الانتقائي

٤٨/تساهم التكنولوجيا في تعليم ضعاف السمع من خلال.....

-صناعه المعينات السمعيه

-جراحات القوقعة

-صناعه الادويه

- تجهيز قواميس الاشاره

٤٩/أي الأشخاص الآتيه اشد احتياجا للمعين السمعي عند حدوث ضعف السمع

-عامل الحداده

- العامل الزراعي

- القاضي او المحقق

- السائق

٥٠/من ادوار معلمي الاطفال ضعاف السمع

-توظيف المعارف المختلفه لخدمه تلاميذهم

-تطبيق ادوات القياس النفسي

- تطبيق جداول النشاط

-التعامل مع التلاميذ على انهم معوقين

الشكر موصول لآخوي عالي سماه ع مجهوده وتصوير الاسئله لنا

وفي الحتام دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

فإن أحسنت فمن الله، وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان