

اسئلة اختبار تربيته وتعليه ضعاف السمع

١/ من الخصائص التربويه لدى الاطفال ضعاف السمع تدنى مستوى...

الدرجات العلميه التي يحصلون عليها

-اللغه المنطوقه

-التحصيل الدراسي

- المهارات الاجتماعيه

٢/ لكي نتمكن من تحقيق تقييم وتشخيص جيد للطفل ضعيف السمع نلجا الي

-الكشف عن الاعاقه المبكره

-تدريب الوالدين على طريق التقييم المختلفه

- تدريب المعلمين على طريق التقييم

-توفير معامل للتشخيص

٣/ من شروط قبول الاطفال في برامج ضعاف السمع

-اتمام تدريب النطق

-ان تكون درجه الذكاء من (٧٥) فما فوق

-ان يكون قد امضى فتره زمنيه في التعليم العام

-ان يكون خاليا من العجز الجسمي

٤/ تمييز الكلمات المنطوقه لدى الطفل ضعيف السمع بانها

-تجريديه

-تحتاج وقت اطول عند النطق

-قليله في عدد الحروف

-محسوسه تعبر عن الاشياء المباشره

٥/ يمارس الاطفال ضعاف السمع الانسحاب من التفاعلات الاجتماعيه بسبب

-عدم فهم العادين لهم

-تدني قدرتهم على التعبير اللغوي

-شعورهم بالنقص والدونية

-سوء التوافق النفسي

٦/تعتبر الكتابه احد اهم مهارات التواصل غير اللفظي

-لانها تحدد التغذية الراجعه للرساله

-لثبات المعاني المختلفه من الكلمات

- لوضوحها في توصيل الرساله التواصليه

-لانها وسيله تواصل شائع

٧/من المعايير العاليه للحكم على جوده معلم الاطفال ضعف السمع....

-تمييزه في ادراه الصف

- المعرفه الجيده بالفروق الثقافيه والخلفيات الاسريه للاطفال

-المعرفه الجيده بصيانة المعينات المسعيه

-اهتمامه بالوسائل التعليميه اثناء الشرح

٨/يعتبر التفوق على جوانب العجزمن دوافع تحقيق الذات من خلال....

-معالجه العجز العضوي

- التعويض لجوانب النقص في الحواس والذات

-المشاركه في العمل الجماعي

-المشاركه في الانشطه الصفيه

٩/من فوائد تدريب الطفل ضعيف السمع في مرحله ما قبل المدرسه

-تعلم لغه الاشاره

-التدريب على الهجاء الاصبعي

- توفير فرص التفاعل والنضج الانفعالي والتعلم بالملاحظه

-التدريب على الفهم القرائي

١٠/تركز برامج التخاطب لدي المعوقين سمعيا على التدريب على.....

-قراءه الشفاه

-فهم معنى التعبيرات الوجهيه

-مخارج الحروف ورنين الاصوات

-الهجاء الاصبعي

١١/ من مؤشرات ضعف السمع لدى الاطفال في الفصول العاديه.....

- التركيز البصري

-الاعتماد على مساعده الاقران

-طلب تكرار التعليمات الموجهه اليه

-لايؤدي الواجبات المنزليه

١٢/يمكن تحسين مهاره الاستماع لدى الاطفال ضعاف السمع مبكرا عن طريق

- استخدام المعينات السمعيه

-لعب المكعبات في الروضه

- تعلم المفاهيم الحسابيه

-كثرة التواصل مع الاخرين

١٣/تهدف برامج تنميه المهارات الاجتماعيه لضعاف السمع الي.....

-تنميه اللغه الاستقباليه

-تحسين المهارات الاكاديميه

-تعديل السلوك الغير مقبول

-تحسين التفاعلات الاجتماعيه مع الاخرين

١٤/”يتاثر الانسان بالآخرين لانه كائن اجتماعي” افترض للنظريه....

- النفسيه

- الاجتماعيه

- السوكيه

- المعرفيه

١٥/يعتبر وضع المثير في بؤره الشعور لدى الفرد حاله تسمى.....

-انتباه

- ادراك

-تذكر

- انتباه انتقائي

١٦/ من اسس وقواعد نجاح التدريب السمعي لدى ضعاف السمع

-نجاح زراعته القوقعه

-الواجبات المنزليه

- كفاءه المعلم في استخدام التكنولوجيا

-مشاركه الاهل في برامج التدريب السمعي

١٧/ من بين الفوائد النفسيه لاستراتيجيه التعلم بالاقتران لدى ضعاف السمع

- انتقال اثر التعلم من الاقران العاديين

-اعلاء سلوك التعاون

-تصحيح عيوب النطق والصوت

-خفض مستويات التوتر والقلق

١٨/يستفيد الاطفال ضعاف السمع من قراءة الشفاه في التواصل لانها...

-تستخدم في برامج الدمج

-تجعلهم اقرب الي تواصل العاديين

- تحسن لغه الاشاره

-ضمن التواصل الكلي

١٩/ لكي يحافظ المعلم على القدرات السمعيه المتبقيه قدر المستطاع يأت الي.....

-تفعيل التدريب السمعي

-تنميه قدره على الهجاء الاصبعي

-تنميه قدره على التواصل بالاشاره

-تمنيه التعبري التلقائي عن الافكار

٢٠/ من خلال مخطط السمع كلما زادت درجه الفقدان السمعي

- تنوعت استراتيجيات التدريس

-اخفق المعلم في تحقيق الاهداف التربويه

- ينخفض مستوى التحصيل الأكاديمي

- يتزايد عدد التلاميذ في الصف

٢١/ الأفراد الأكثر استفادة من المعينات السمعية هم ذوي....

- الصمم الحسي-عصبي الشديد

- الصمم التوصيلي

- الصمم المختلط

- الصمم المركزي

٢٢/ القوقعة الإلكترونية أفضل في الأداء من المعينات التقليدية لأنها....

- تتخطى الخلايا السمعية التالفة بقوقعه الأذن

- أفضل من القوقعة البشرية

- تنشط الأصوات بحساسية عالية

- تثير وتنشط عصب السمع

٢٣/ من الخصائص النفسية للأطفال ضعف السمع تأخر في....

- النضج الاجتماعي

- المعرفي والعقلي

- النضج الانفعالي

- النطق والكلام

٢٤/ من أدوات التقييم الغوي للأطفال ضعاف السمع....

- اختبارات النضج الاجتماعي

- اختبارات الذكاء الفرديه

- اختبارات التواصل اللفظي

- اختبارات التواصل الغير لفظي

٢٥/ من العوامل التي تعطل نمو اللغة المنطوقه لدى ضعاف السمع....

- دمجهم مع العاديين

- وضعهم مع اقربائهم الصم في مسار تعليمي واحد

-تدريس مناهج العاديين لضعاف السمع

-عدم توافر معامل صوتيه

٢٦/ينتبه الفرد عادة الي المثيرات في بيئته حسب.....

-مايرتبط باهتمامته

-مايجذب الانتباه

-كل مايقع تحت بصره وحواسه

-كثرتها في المجال البصري

٢٧/التمييز السمعي يعزز نمو اللغة لدى ضعاف السمع من خلال.....

برامج الحاسب الالي

تمييز الاشكال

التمييز البصري

الاصوات والنغمات

٢٨/من اهداف البرامج النفسيه للاطفال ضعاف السمع الاستفادة من

-الخدمات التربويه الخاصه

-خدمات الارشاد والتوجيه

-الخدمات المجتمعيه

- المعينات السمعيه

٢٩/يعتبر الحيز البصري افضل لدى الصم وضعاف السمع من العاديين لانهم.....

-يتحدثون من مكان قريب

-اقوى ابصارا

-يعتمدون على الوصف الحركي

-يعتمدون على المعلومات البصريه للتواصل والتعلم

٣٠/من خلال استخدام استراتيجيه التعلم بالاقران

- تتاح الفرصه للمتعل للتعبير عن نفسه وافكاره

-تحدث المواقف التعليميه تلقائيا دون تخطيط

- تتأكد قيمه التعاون فقط

-ليس للمتعلم دور في تحديد مايتعلمه

٣١/يعتبر تقديم الدعم والمسانده الانفعاليه لاسره الاطفال ضعيف السمع هي.....

-دعم مباشر للوالدين

-دعم للاشقاء الطفل ضعيف السمع

-دعم غير مباشر للحاله النفسيه للطفل ضعيف السمع

- لايستفيد الطفل ضعيف السمع من تلك المسانده

٣٢/تعتبر المسانده مصدر هام من مصادر الامن لضعاف السمع لانها توفر لهم.....

-حمايه وائده

- مواجهه الضغوط والشدائد في المواقف اليوميه الصحيه

- دخل مادي ثابت

- الاشتراك في الجمعيات الاهليه

٣٣/المساند الرسميه تعنى توفير الدعم المتنوع للطفل ويستندها من

-اسرته

-ذاته

-الوؤسسات الماليه

-من الجمعيات الخيريّه

٣٤/من المعايير الهامه لنجاح معلم الاطفال ضعاف السمع

- تدريسه مقررات المراحل المختلفه

- تفوق جميع التلاميذ

-فهم تطورات اللغه وسبل تنميتها

- مشاركته فعاليات الاطفال

٣٥/تعتبر مشاركة الوالدين في برامج تدريب الاطفال ضعاف السمع عامل نجاح لانها.....

-مصدر ثقّه الاطفال

- يتعلمون محتوى التدريب

- يعلمون طفلهم في المنزل

- الأكثر قدره على فهم احتياجات طفلهم

٣٦/ يتم تنمية مهارات اللغة التعبيرية لدى الاطفال ضعاف السمع من خلال.....

- اللعب مع الاقران

- الرسم والتلوين للاشكال المختلفه

- التحدث عن الاشياء المرتبطه بحياه الطفل اليومي

- تدريب الحواس المتبقية لدى الطفل

٣٧/ بسبب حرمان الاطفال ضعاف السمع من الخبرات اللغويه والمعرفيه يحدث

- تدنى مستوى الذكاء والتحصيل الدراسي

- خلل في الفص الجبهي

- ضعف التواصل بالاشاره

- تدني مفهوم الذات

٣٨/ من المؤشرات الاولى الداله على ضعف السمع لدى الطفل.....

- اضطراب المسلك

- الاقتراب من مصدر الصوت دائما

- التأخر في الهجاء الاصبعي

- التأخر الدراسي

٣٩/ فقدان الوظيفي للسمع في التعلم والتواصل دليل على

- عدم قدره على تكوين الصداقه

- ترجمه المثيرات البصريه بشكل جيد

- الحرمان الاسري الشديد

- اصابه الفرد بالاعاقه السمعيه

٤٠/ من فوائد استخدام الطفل ضعيف السمع للمعينات السمعيه انها تجعله.....

- يبادر بالتواصل مع الاخرين

- يتمكن من التعبير اللفظي بطلاقه

- يستجيب للآخرين من خلال سماعه للاصوات >مو متأكده

- يخلص من اعاقته السعيه

٤١/يركز معلم التربية الخاصه في تدريس مايسمى بالمنهج الاضافي على.....

-اجراء تعديلات شامله للمنهج

-تعديل السلوك الغير مقبول

-تحسين مهارات الحياه اليوميه

-تفعيل مسلمات ومبادئ التربيه الخاصه

٤٢/ تعتبر الام اهم من يتواصل مع الطفل ضعيف السمع لانها.....

-اول من يتواصل معه في مرحله مبكره من حياته

- تشبع حاجاته البيولوجيه

-تراقب تطوره يوما بعد يوم

-تدريت على اساليب التواصل الخاصه به

٤٣/ من الخصائص المميزه لمعلم التربيه الخاصه عن معلم العاديين انه.....

-يستخدم اساليب تقويم حديثه

- يقوم بتدريس المنهج الاضافى المتعلق بالاعاقه

- يستخدم استراتيجيات تدريس حديثه

-يقوم بتدريس اطفال غير عاديين في فصول صغيره

٤٤/يمثل التعبير الانفعالي او لغه الانفعال حاله وجدانيه

-تبدو في الفرح والسرور

- تبدو في حالات الغضب الشديد

- تبدو في نبره الصوت المخيف

-تبدو من قسمات الوجه او نبره الصوت

٤٥/تقوم استراتيجيه التعليم بالاقران بين تلميذين

-كلاهما من ضعاف المستوى التعليمي

- كلاهما متساويان في القدره

- احدهما يمتلك قدرات اعلى من الاخر

-احدهما من الموهوبين

٤٦/يطلق على استراتيجيه التعلم بالاقتران انها احد....

-انظمه التعلم الذكي

-التعلم المبرمج

-التعلم التكنولوجي

- التعلم التعاوني

٤٧/من النتائج الايجابيه الاجتماعيه لاستراتيجيه التعلم بالاقتران لدى ضعاف السمع

تحسين.....

- مهارات التعبير الكتابي

-مهارات التفاعل الاجتماعي

-تعديل السلوك المضطرب

-تعزيز الانتباه الانتقائي

٤٨/تساهم التكنولوجيا في تعليم ضعاف السمع من خلال.....

-صناعه المعينات السمعيه

-جراحات القوقعة

-صناعه الادويه

- تجهيز قواميس الاشاره

٤٩/أي الاشخاص الاتيه اشد احتياجا للمعين السمعي عند حدوث ضعف السمع

-عامل الحداده

- العامل الزراعي

- القاضي او المحقق

- السائق

٥٠/من ادوار معلمي الاطفال ضعاف السمع

-توظيف المعارف المختلفه لخدمه تلاميذهم

-تطبيق ادوات القياس النفسي

- تطبيق جداول النشاط

التعامل مع التلاميذ على انهم معوقين

الشكر موصول لـ اخوي عالي سماه عـ بمجهوده وتصوير الاسئله لنا

واختي Ambition لمساعدتها في الحل

وفي الحتام دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

فإن أحسنت فمن الله، وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

****BeshaCa****