

أسئلة مادة استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم

للعام 1434-1433 هـ

س:1 فاعلية التربية الخاصة ؟

أ- التربية الخاصة المبكرة أكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة

ب- التربية الخاصة في المراحل العمرية المتقدمة أكثر فاعلية من التربية المبكرة

ج- يمكن القول ان اثر التربية الخاصة متساوي في جميع المراحل العمرية

د- لا توجد إجابة صحيحة

س:2 تتضمن التربية الخاصة تقييم برامج تربوية؟

أ- جماعية

ب- فردية

ج- مزدوجة

د- جميع ما سبق صحيح

س:3 يراعى في تعليم الاطفال ذوي الحاجات الخاصة في البيئة العادية؟

أ- ان تكون قريبة من البيئة التربوية العادية

ب- ان تكون مختلفة اختلاف كلي عن البيئة التربوية العادية

ج- ان تكون منقوله من تجارب بيئات اجنبية ناجحة

د- جميع ما سبق صحيح

س:4 المصطلحات الرئيسية في التربية الخاصة هي ؟

أ- مصطلح البدائل التربوية

ب- مصطلح البرامج التربوية

ج- مصطلح التعليم المبرمج

د- إجابة أ+ب صحيحة

س:5 الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة ؟

أ- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المستبعدة في الميدان التربوي

ب- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المطروحة في الميدان التربوي

ج- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المستحيلة في الميدان التربوي

د- لا توجد إجابة صحيحة

س:6 تشمل المتغيرات المرتبطة بالمهمة التعليمية؟

- أ- تطابق مستوى صعوبة المهمة مع مستوى النضج للطفل
- ب- تطابق المهمة التعليمية مع الاستراتيجيات المعرفية للطفل
- ج- تطابق مستوى المهمة التعليمية مع العمر الزمني للطفل

د-إجابة (أ+ب) صحيحة

س:7 اظهر الاهتمام بالكتب والقصص يكون بـ ؟

- أ- تثبيت النظر على صور الكتاب
- ب- قلب صفحات الكتاب
- ج- الاهتمام بصورة الكتاب
- د- لا توجد إجابة صحيحة

س:8 قول كلمات ذات علاقة بالكتب والقصص ؟

- أ- الانشاء أو القاء الشعر
- ب- معرفة مضمون القصص من صورها
- ج- الاستماع إلى القصص الطويلة وسردها
- د- جميع ما سبق صحيح

س:9 يشير مصطلح البدائل التربوية إلى؟

- أ- طبيعة البرامج التربوية ونوعه
- ب- محتويات البرامج وما يمكن تقديمه للأطفال ذوي الحاجات الخاصة
- ج- النظريات الحديثة في المجالات التربوية

د- لا توجد إجابة صحيحة

س:10 عندما نرغب في مقارنة أداء الطلاب ذوي صعوبات التعلم نقارنهم باقرانهم في؟

- أ- نفس العمر الزمني
- ب- نفس المستوى العقلي
- ج- نفس الصف الدراسي
- د- جميع ما سبق صحيح

س:11 تعتبر الصعوبات التعليمية اعاقه؟

- أ- سهلة وواضحة
- ب- مميزة بسبب الغموض الذي يكتلف تعريفها واسبابها
- ج- يمكن التغلب عليها لكونها ترتبط بالعقل
- د- لا توجد إجابة صحيحة

س:12 ينص تعريف اللجنة الامريكية الوطنية الاستشارية للمعوقين عام 1968 على ان ؟

- أ- الاضطراب يظهر على شكل عجز عند الاستماع أو التفكير او الكلام أو القراءة أو الكتابة أو التهجة أو الحساب
- ب- الصعوبات التعليمية هي اضطراب في واحدة أو اكثر من العمليات النفسية الاساسية المتضمنة في فهم اللغة

واستخدامها سواء كانت شفوية او كتابية

ج- لا يوجد إجابة صحيحة
د- إجابة أ+ب صحيحة

س:13 الاسباب البيوكيماوية؟

أ- يفترض الباحثون ان التلف الدماغى البسيط يشكل احد الاسباب الاساسية المحتمل لصعوبات التعلم الا انه لا يتوفر دليل علمي قوي يدعم هذا الافتراض

ب- الدراسات العلمية التي اجريت حول التوائم المتطابقة والاقارب من الدرجة الاولى تقدم بعض الادلة على ان العوامل الجينية تلعب دورا سببا في الصعوبات التعليمية

ج- التغيرات النفسية والاجتماعية قد تكون اهم الاسباب البيو كيميائية لصعوبات التعلم

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:14 الاسباب البيئية؟

أ- يؤكد بعض الباحثين ان الصعوبات التعليمية ترتبط بعوامل بيئية خطر مثل الاشعاع والتدخين والكحول والعقاقير

ب- يعتقد البعض ان الصعوبات التعلم تنجم عن تاخر النضج للجهاز العصبى المركزى وان كانت اسباب هذا غير معروفة

ج- هي اسباب تنتج من خلال المشكلات الوراثية المكتسبة

د- إجابة أ+ب صحيحة

س:15 منهاج صعوبات التعلم؟

أ- يوجد منهاج موحد وثابت لصعوبات التعلم

ب- ليس هناك منهاج موحد لنوى الاعاقة والصعوبات التعلم أو حتى لفئة واحد منها

ج- اختبارات غير مقننة لمقارنة اداء الطالب بمستوى اتقان معين من التحصيل

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:16 التذكر هو؟

أ- تفسير المعلومات الحسية فالادراك هو عملية بناء واعطاء معنى لما تم استقباله من معلومات عبر الاعضاء الحسية وهو الوظيفة الاساسية التييقوم بها دماغ الانسان

ب- التفريق بين مثيرين واكثر وهو يتضمن تجميع الاشياء المتشابهة أو المطابقة بينها وفصل الاشياء غير المتشابهة

ج- التنبؤ واستشراف المستقبل البعيد

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:17 تتمثل مجالات المنهاج الاساسية في التربية الخاصة بـ ؟

أ- خمسة محاور ب- أربعة محاور

ج- ثلاث محاور د- محورين

س: 18 الانتباه وهو يتضمن الاستجابات للمعلومات الحسية بشكل نشط؟

أ- هو يهتم بالمثيرات غير المهمة

ب- هو يستخدم ما يسمى بالانتباه الانتقائي والذي يعني الاهتمام بالمثيرات المهمة وتجاهل أو عدم الانشغال بالمثيرات غير المهمة

ج- الذي يعبر عنه بفرط الحركة

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س: 19 التمييز؟

أ- تفسير المعلومات الحسية فالادراك هو عملية بناء واعطاء معنى لما تم استقباله من معلومات عبر الاعضاء الحسية وهو الوظيفة الاساسية التييقوم بها دماغ الانسان

ب- التفريق بين مثيرين واكثر وهو يتضمن تجميع الاشياء المتشابهة أو المطابقة بينها وفصل الاشياء غير المتشابهة

ج- اعطاء حكم لامور تمت في الماضي البعيد

د- إجابة أ+ب صحيحة

س: 20 تركز البرامج التي تفرض ان المشكلات التعليمية هي نتيجة للاضطرابات السمعية الادراكية في أثناء تطويرها للقدرات على ؟

أ- الاستقبال السمعي : وهو الوعي وفهم اللغة

ب- التمييز السمعي : وهو القدرة على تحديد الفروق بين الاصوات

ج- الذاكرة السمعية : وهي خزن المعلومات السمعية حسب تسلسلها الزمني

د- جميع ما سبق صحيح

س: 21 النظرية التطورية ؟

أ- تستند هذه النظرية إلى افتراض مفاده ان القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو وان البيئة توفر فرص للتعبير عن هذه القدرات

ب- هي افتراض رئيسي مفاده ان السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

ج- تعتمد هذه النظرية على الفكر المتعدد

د- إجابة أ+ب صحيحة

س:22 يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن نماذج اساسية من التعلم وهي؟

أ- نموذج التعلم الكلاسيكي والاجتماعي فقط ب- نموذج التعلم الكلاسيكي والاجرائى والاجتماعي

ج- نموذج التعلم الاجرائى والاجتماعي فقط د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:23 تعد عملية تحديد الأهداف المهنية لتقييم حاجات الشخص المعوق

أ- امرممكنا ب- صعب بشكل كبير

ج- ممكن من خلال مشروع الدمج الشامل د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:24 الأهداف الوسيطة

أ- الهدف المهني وهي الخطوات التي تقود إلى تحقيق الأهداف الوسيطة

ب- الأهداف الوسيطة هي الخطوات التي تقود إلى تحقيق الهدف المهني

ج- الأهداف الوسيطة هي الأهداف التي تطبق في خطة البري

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:25 تقييم فاعلية البرامج ياخذ اشكالا متنوعة وهو قد يتضمن ؟

أ- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه

ب- ان نستبعد الحالات التي ترجع الصعوبة فيها إلى التخلف العقلي

ج- الحكم على مدى الافاده من التقييم في عملية البرمجة

د- جميع ماسبق صحيح

س:26 عدد مصادر المناهج لذوي الحاجات الخاصة ؟

أ- مصدران ب- ثلاث مصادر

ج- اربعة مصادر د- خمسة مصادر

س:27 عند وضع الأهداف للطالب ذوي الحاجات الخاصة ؟

أ- يجب ان تدرس الشريحه الاجتماعية التى اتى منها ويتوقع ان يرجع اليها

ب- توضع الأهداف بعض النظر عن الطالب وبيئته وشريحته الاجتماعية

ج- توضع من خلال الممارسات العملية في المجتمع الخارجي

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:28 يتم تقويم المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي وطبيعة شخصية عن طريق؟

أ- استخدام اختبارات مختلفة ب- المقابلات والتقارير والملاحظات

ج- قوائم التقدير د- جميع ما ذكر صحيح

س:29 من خطوات وضع المنهاج ؟

أ- اختبار الأهداف وتحديدها ب- التقويم التربوي

ج- تطبيق الأهداف التربويه د- إجابة أ+ب صحيحة

س:30 عند اختيار الأهداف العامه السنويه هناك عدد من الأسئلة التي يجيب عنها المعلم أو فريق العمل للتأكد من محتوى المنهج ومن تلك الأسئلة ما يلي؟

أ- هل يعكس المنهج تفهما لخصائص الطفل وقدراته وضعفه

ب- هل تمت صياغة الأهداف على نهج تحليل المهارات (من العام إلى الخاص ومن بسيط إلى المعقد ومن الملموس إلى المجرد)

ج- هل الدرس المنفذ درساً تطبيقاً أو نظرياً

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:31 لتقويم فاعلية البرنامج وللتحقق من الاساليب التقويمية ومعرفة مدى ملاءمتها فان الاجابه عن الأسئلة التالية تسهل الامر على المتعلم ؟

أ- هل تتناسب اساليب القياس والأهداف؟ ب- هل القياس متواصل للطالب؟

ج- ما انواع الاختبارات المستخدمة وما مدى صلاحيتها ؟ د- جميع ما ذكر صحيح

س:32 تصنيف الاضطرابات عادة إلى انواع رئيسية ما اهمها ؟

أ- تزويد الطالب بفرص تدريبية كافية لكي يتقن المهارات والمفاهيم المطلوبه

ب- الاضطرابات الادراكية- الحركية

ج- اضطرابات اجتماعية

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:33 يعتبر برنامج فروستج- هورن من اكثر البرامج شهرة لتطوير؟

أ- القدرات الادراكية- الحركية

ب- القدرات البصرية - الادراكية

ج- القدرات الرياضية- النفس حركية د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:34 عمل كيفارت على تطوير برنامج مكثف لتدريب المهارات الادراكية – الحركية اطلق عليها اسم برنامج بيردو

للمسح الإدراكي – الحركي ويتضمن هذا البرنامج عناصر رئيسة من أهمها ؟

أ- الوضع الجسمي ب- التوازن الجسمي

ج- التوازن الانفعالي د- إجابة أ+ب صحيحة

س:35 من امثلة البرنامج الفرعي/ المهارات التعبيرية؟

أ- ضبط حركات الراس ب- الزحف على البطن

ج- استخدام العمليات الحسية البسيطة د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:36 من امثلة البرنامج الفرعي/ المهارات الحركية الكبيرة؟

أ- ضبط حركات الراس ب- الزحف على البطن

ج- تكوين الجمل التعبيرية د- إجابة أ+ب صحيحة

س:37 عدد خطوات استراتيجية التعليم بدون اخطاء هي ؟

أ- خمس خطوات ب- اربع خطوات

ج- ثلاث خطوات د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:38 يواجه المعلمون في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ؟

أ- سهولة ويسر ب- تحديات كبيرة

ج- توافر الجوانب التطبيقية المعنية للتطبيق د- لا يوجد إجابة صحيحة

س:39 يشتمل نموذج الخدمات الانتقالية على خمس خطوات متتالية من أهمها ؟

أ- تحديد الأهداف المهنية ب- صياغة الأهداف المتوسطة

ج- صياغة الأهداف طويلة المدى د- إجابة أ+ب صحيحة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

ام يزن

اسئلة عام 1432-1433

1- تستند التربية الخاصة الى مجموعة من المبادئ التي لابد من مراعاتها ومنها :

أ- ان التربية الخاصة المبكرة أكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة

ب- ان التربية الخاصة تتضمن تقويم برامج تربويه فرديه

ج- أن الفرد من ذوي الحاجات الخاصة يؤثر على جميع أفراد الاسره والمدرسه

د- جميع ما ذكر صحيح ..

2- يشير مصطلح البدائل التربويه الى :

أ- المكان التربوي الذي يمكن أن يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصة

ب- طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج

ج- الاختصاصي الاجتماعي ، الاختصاصي النفسي

د- لآ توجد إجابة صحيحة ..

3- للدمج التربوي (الاكاديمي) أنواع عديدة من أهمها :

أ- الصفوف الخاصة ب- غرفة المصادر

ج- المعلم الاستشاري د- جميع ما ذكر صحيح ..

4- هناك عدة من أنواع البدائل التربويه التي يمكن توافرها للافراد ذوي الحاجات الخاصة من أهمها :

أ- مراكز الاقامة الكامله ب- الدمج المكاني

ج- الدمج التربوي د- جميع ما ذكر صحيح ..

5- من انواع الدمج التربوي (الدمج المكاني) والذي يقصد به :

أ- اشتراك الطلبة ذوي الحاجات الخاصة مع الطله العاديين في مدرسه

ب- اشتراك مدرسة الترييه الخاصه مع مدارس الترييه العامه بالبناء المدرسي

ج- الغرف الصفيه الملحقه بالمدرسه العاديه

د- لآ توجد إجابة صحيحة

6- تتمثل مجالات المنهاج الاساسيه في الترييه الخاصه بعدد من المحاور من بينها :

أ- المجالات النمائيه ب- مجالات المهارات المحددة

ج- مجالات الاثراء والتدعيم د- جميع ما ذكر

7- يشير مصطلح البرامج التربويه الى :

أ- طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج

ب- المكان التربوي الذي يمكن أن يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصة

ج- البدائل التربويه

د- جميع ما ذكر صحيح

8- يقصد بمراكز الترييه الخاصه النهاريه (في البدائل التربويه) :

أ- أن يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصه كل وقتهم في هذه المراكز

ب- ان يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصه جزءاً من يومهم في مدارس خاصه

ج- أن يتم إلحاق الطفل بصف خاص بذوي الحاجات الخاصه داخل المدرسه العاديه

د- لآ توجد إجابة صحيحة

9- عند تصميم المنهاج الخاص بذوي صعوبات التعلم ينبغي اتباع عدد من الخطوات من اهمها :

أ- تحديد الاهداف العامه طويلة المدى ب- تحديد طبيعة وأنواع الخبرة التعليميه

ج- تقييم مدى شمولية وملائمة الاهداف والخبرات والمحتوى د- جميع ما ذكر

10- تتصف المهارات بكونها : (غير واضح السؤال)

أ- غير قابله للملاحظه المباشره ب- قابله للملاحظه المباشره

ج- غير قابله للتنبؤ د- لآ توجد إجابة صحيحة

11- تتصف النشاطات التربويه في الترييه الخاصه تبعاً للمجالات النمائيه الاساسيه والتي من اهمها :

أ- المهارات الحركيه الكبيره والدقيقه ب- المهارات اللغويه التعبيرييه والاستقباليه

ج- المهارات الاجتماعيه الانفعاليه د- جميع ما ذكر

12- تتصف المهارات المعرفيه بكونها :

أ- قابله للقياس ب- غير قابله للملاحظه المباشره وانما يتم التنبؤ بها

ج- قابله للملاحظه المباشره د- لآ توجد إجابة صحيحة

13- تتطور المهارات اللغويه عبر مراحل متعاقبه من بينها :

أ- مرحلة المناغاة ب- مرحلة شبه الكلام

ج- مرحلة الكلمات المنفردة د- جميع ما ذكر صحيح ..

14- تصنف الاستجابات الحركيه الاساسيه ضمن عدد من الانواع اهمها :

أ- الاستجابات والمهارات التي تنقل الفرد من مكان الى مكان اخر مثل المشي

ب- الاستجابات والمهارات الحركيه التي لاتشمل الانتقال من مكان الى مكان آخر

ج- المهارات التي تتضمن الاستجابات الحركيه الدقيقه

د- جميع ما ذكر صحيح

15- يقصد بالمهارات الاكاديمية الوظيفية :

أ- المهارات الاساسيه في القراءه والحساب ب- أحد اشكال التواصل المعتمد على استخدام الكلمات والرموز
ج- الاستجابات الحركيه الاساسيه د- لآ توجد إجابة صحيحة

16- يصنف عدد من العلماء مناهج الاطفال ذوي صعوبات التعلم الى عدد من الانواع من أهمها :

أ- منهاج البيئه التعليميه المبرمجة ب- منهاج التطور النمائي
ج- منهاج التقليدي د- جميع ماذكر صحيح ..

17- السنوات التي تعد من العمر بمثابة مرحلة عمريه نكتسب فيها مهاراتنا اللغويه هي :

أ- السنوات الست الاولى ب- سنوات المراهقة
ج- سنوات الشباب د- لآ توجد اجابة صحيحة ..

18- يشتمل منهاج البيئه المبرمجة في التربيه الخاصه على تحديد :

أ- المهارات التي سيتم تعليمها للطفل بالتفصيل ب- طرق تعليمها
ج- سبل تقييم فاعلية التعليم د- جميع ماذكر صحيح ..

19- من المهارات الحركية الكبيرة في البرنامج الفرعي في منهاج البيئه المبرمجة :

أ- اصدار الاصوات ب- الاستجابة للنموذج لفظياً
ج- التعبير عن الرغبات د- لآ توجد اجابة صحيحة ..

20- نموذج التعليم بدون أخطاء يتضمن خمس خطوات من بينها :

أ- يقوم المعلم أولاً بالتأكد من استعداد الطفل للتعلم وانتباهه
ب- يقوم المعلم بتقديم المثير المناسب للطفل ليستجيب له
ج- يقوم الطفل بالاستجابة
د- جميع ماذكر صحيح ..

21- تستند النظرية التطوريه الى افتراض مفاده :

أ- أن السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبره ب- أن القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو
ج- أن السلوك لا يحدث بالصدفه أو عشوائياً د- جميع ماذكر صحيح

22- يطلق على الوسيلة التي نستخدمها لتنظيم افكارنا وللتعبير عن حاجتنا :

أ- المهارات اللغويه ب- المهارات المعرفيه
ج- المهارات الحركيه د- جميع ماسبق صحيح

23- من المهارات التعبيرية التي يشملها البرنامج الفرعي في منهاج البيئه المبرمجة :

أ- الجلوس ب- الوقوف
ج- تسمية الافعال د- المشي ..

24- تقوم النظرية السلوكيه ع افتراض رئيس مفاده :

أ- أن السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة ب- ان الناس خيرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون
ج- ان القدرات الفطريه هي التي تشكل القاعده التي ينبثق منها النمو د- لآ توجد إجابة صحيحة

25- من المهارات المعرفية مهارة الانتباه والتي تتضمن :

أ- الاستجابة للمعلومات الحسية بشكل نشط ب- القدرة على استدعاء المعلومات التي تم خزنها في الدماغ
ج- تفسير المعلومات الحسية د- جميع ماذكر صحيح

26- من اهم مبادئ النمو الانساني وخصائصه مايلي :

أ- ان الطفل يلعب دوراً نشط في حدوث عملية النمو
ب- ان قدرة الطفل على تكييف قدراته لتغيير البيئه تزداد بشكل مضطرد
ج- ان النمو الانساني ظاهرة تفاعلية

د- جميع ماذكر صحيح

27- يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن ثلاثة نماذج أساسية من التعلم من بينها :

أ- نموذج التعلم الكلاسيكي ب- نموذج التعلم الاجرائي
ج- نموذج التعلم الاجتماعي د- جميع ماذكر صحيح

28- من المهارات المعرفية مهارة " التمييز " والتي تعني :

أ- تكوين مجموعات من الاشياء بناء على العلاقة التي تربط بينها ب- التفريق بين مثيرين أو أكثر
ج- توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية د- لآ توجد إجابة صحيحة ..

29- يتم تطوير منهاج التطور الانمائي استناداً إلى :

- أ- المعرفة المتوفرة حول النمو الطبيعي وتسلسله في مراحل الطفولة المختلفة ب- معرفة آحوال الأسرة
ج- معرفة اوضاع المجتمع د- لآ توجد إجابة صحيحة

30- يقصد بالتذكر في المهارات المعرفية بالتربية الخاصة :

- أ- توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية ب- تفسير المعلومات الحسية
ج- القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها في الدماغ في الماضي د- جميع ما ذكر صحيح

31- تصنف الاسباب الرئيسية لصعوبات التعلم لعدد من الاسباب من أهمها :

- أ- الاسباب الجينية ب- الاسباب البيولوجية
ج- الاسباب البيوكيميائية د- جميع ما ذكر صحيح

32- تشمل الطريقة الترميزية التابعة للتدريب النفسي اللغوي على :

- أ- تطوير مهارات وعي الاصوات وربطها بالاحرف ب- تعليم الاشكال اللغوية بطريقة تكاملية
ج- تحليل أنماط الاستجابات الظاهرة غير المناسبة د- لآ توجد إجابة صحيحة

33- تصنف الاضطرابات الداخلية في نموذج تحليل العمليات الى :

- أ- الاضطرابات الادراكية_الحركية ب- الاضطرابات البصرية_الادراكية
ج- الاضطرابات النفسية_اللغوية د- جميع ما ذكر صحيح

34- تركز برامج الاضطرابات النفسية - اللغوية على تطوير عدد من القدرات:

- أ- الاستقبال السمعي ب- التمييز السمعي
ج- الذاكرة السمعية د- لآ توجد إجابة صحيحة

35- يعرف منحى تدريب المهارات (نموذج تدريب المهارات) أيضاً :

- أ- نموذج تحليل المهارات ب- نموذج التدريس المباشر
ج- نموذج تعديل السلوك د- جميع ما ذكر صحيح ..

36- يعتبر عدد كبير من العلماء أن " التلف الدماغى البسيط " أحد الاسباب الاساسية المحتملة لصعوبات التعلم ، لذلك فهو يدخل تحت :

- أ- الاسباب الجينية ب- الاسباب البيئية
ج- الاسباب البيولوجية د- لآ توجد إجابة صحيحة

37- تصنف الصعوبات التعليمية الى :

- أ- الصعوبات التعليمية الاجتماعية ب- الصعوبات التعليمية الاكاديمية
ج- الصعوبات التعليمية النمائية د- إجابة ب + ج صحيحة

38- تشمل مشكلات الحساب التي يعاني منها ذوو الصعوبات التعليمية :

- أ- عدم القدرة على تصنيف الاشياء حسب الحجم ب- عدم فهم لغة الحساب والمنطق الرياضي
ج- عدم تذكر الحقائق الرئيسية او تقديم اجابات عشوائية د- جميع ما ذكر صحيح ..

39- من البرامج الفعالة والمستخدمة على نطاق واسع في تدريب الاطفال ذوي الصعوبات التعليمية المعروفة باسم البرامج التربوية النفسية وهذه البرامج غالباً ماتحتوي على عدد من النشاطات التدريبية أهمها :

- أ- النشاطات الموجهة نحو تطوير النمو الحركي ب- النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الحسية - الحركية
ج- النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الادراكية - الحركية د- جميع ما ذكر صحيح

40- يقوم نموذج تحليل العمليات التعليمي على افتراض مفاده ان المشكلات الاكاديمية والسلوكية تنجم عن:

- أ- اضطرابات داخلية لدى الطفل ب- اضطرابات خارجية لدى الطفل
ج- اضطرابات اجتماعية لدى الطفل د- لآ توجد إجابة صحيحة ..

41- يقوم المختصون في نموذج تدريب المهارات باستخدام عدد من الاجراءات أهمها :

- أ- تحليل المهارات لتجزئة المهارة الى المهارات الفرعية التي تتكون منها ب- التدريس المباشر
ج- التقييم المباشر والتكرار لمستوى التحسن في اداء الطفل د- جميع ما ذكر صحيح ..

42- من الاساليب الحديثة في تعليم القراءة للطلبة ذوي صعوبات التعلم الطريقة متعددة الحواس والتي تعتمد على قنوات حسية عديدة من أهمها :

- أ- القنوات السمعية ب- القنوات البصرية
ج- القنوات اللمسية د- جميع ما ذكر صحيح

43- تدريس الرفاق هو احد اساليب التدريس الحديثة وهو يقوم على اساس أن :

- أ- يدرس طفل طفلاً آخر ب- يدرس الطفل من خلال افلام الاطفال التعليمية
ج- التعليم المبرمج من خلال الحاسوب د- لآ توجد إجابة صحيحة

44- غالباً مايفشل الطلبة ذوو المشكلات التعليمية لانهم لايعرفون كيف يواجهون المشكلات الاكاديمية ولتدريب الطالب على أسلوب حل المشكلات ينبغي على المعلم ان يلتزم بعدد من الامور عند التخطيط من أهمها :

- أ- مستوى المهمات التي ستعلم
ب- الاستراتيجيات الخاصة التي يستخدمها الطالب
ج- المهارات القبلية الضرورية لاستخدام الاستراتيجية
د- جميع ما ذكر صحيح ..
- 45- تتضمن استراتيجية (تطوير الاستيعاب القرائي) مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم او ملخصات او اسئلة في اثناء قرائتهم لذا تتلخص اهم الخطوات هذي الاستراتيجية في التالي :
- أ- أسأل نفسك لماذا أدرس هذه القطعة ؟
ب- جد الافكار الرئيسية وضع خطأ تحتها
ج- فكر بسؤال حول كل فكرة رئيسية او اكتبه
د- جميع ما ذكر صحيح ..
- 46- يتضمن التدريس الذاتي تدريب الطلبة على حل المشكلة عن طريق مسائلتهم حول طبيعة المشكلة وكيفية حلها ، في النهاية يتم تعليم الطفل في التدريس الذاتي عن طريق :
- أ- اعطاء الطفل تغذية راجعة مناسبة
ب- مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم عامة او اوصاف
ج- التركيز على تحصيل اهداف واقعية
د- جميع ما ذكر صحيح
- 47- صممت استراتيجية تطوير الذاكرة لمساعدة الطالب على :
- أ- التقويم الذاتي
ب- التسجيل الذاتي
ج- تذكر معلومات اكثر واستعادتها بسرعة اكبر
د- لا توجد اجابة صحيحة
- 48- تشتمل استراتيجية تطوير الذاكرة على عدد من الخطوات من اهمها :
- أ- تجميع وترتيب الاشياء منطقياً
ب- تكرار استعادة المعلومات
ج- وضع تصورات حول المعلومات
د- جميع ما ذكر صحيح ..
- 49- يعتبر المنحى التشخيصي - العلاجي أحد أكثر الاساليب العلاجية استخداماً لتصحيح الاخطاء الكلامية ويهدف هذا المنحى الى تحقيق :
- أ- تطوير العمليات الضرورية لنمو المهارات الكلامية واللغوية
ب- تمكين الفرد من تأدية مهارات التواصل تدريجياً
ج- تذكر المعلومات واستعادتها بسرعة اكبر
د- اجابة أ + ب صحيحة
- 50- عند تطبيق المنحى التشخيصي - العلاجي ينبغي على المعالجون إتباع مراحل وتسلسل النمو اللغوي الطبيعي والتي من اهمها :
- أ- تعليم الاصوات وفق التسلسل الطبيعي لتطورها
ب- تعليم المفاهيم اللفظية واللغوية تبعاً لتسلسلها الزمني الطبيعي
ج- تعليم قواعد تشكيل الكلمات والجمل وتعليم البناء اللغوي
د- جميع ما ذكر صحيح ..
- 51- في اعداد برنامج للتربية المهنية يشكل تقييم حاجات الطالب :
- أ- الخطوة الاولى
ب- الخطوة الثانية
ج- الخطوة الثالثة
د- الخطوة الرابعة
- 52- عند اختيار الاهداف العامة السنوية هنالك بعض الاسئلة التي يجب عنها المعلم او فريق العمل من محتوى المنهج ومن اهم هذه الاسئلة مايلي :
- أ- هل تتوافق الاهداف مع الفلسفة العامة في تعليم ذوي الحاجات الخاصة
ب- هل اساليب القياس محددة
ج- هل يمكن تنفيذ تلك النشاطات في الصف
د- لا توجد اجابة صحيحة
- 53- يركز نموذج التعلم الاجتماعي والذي اقترن باسم العالم (البرت باندورا) على :
- أ- التدريب
ب- التقويم
ج- التقليد والمحاكاة (النمذجة)
د- لا توجد اجابة صحيحة ..
- 54- يقصد (بتقييم فاعلية البرنامج) في نموذج "هرش ورفاقه" لتطوير برامج التربية المهنية : (شاكه)
- أ- تحديد اتجاهات الناس ومواقفهم
ب- تحديد المهارات المدخلة ومن ثم تحديد الاسلوب العملي للعمل
ج- الحكم على أثر البرنامج ومدى تحقيقه للاهداف المنشودة
د- لا توجد اجابة صحيحة
- 55- هناك عدد من الخطوات لوضع المنهاج من اهمها :
- أ- اختيار الاهداف وتحديدتها
ب- التقويم التربوي
ج- الاهداف التعليمية الفرديه
د- جميع ما ذكر صحيح
- 56- تؤكد نظرية التحليل النفسي والتي تقترن باسم العالم " سيجموند فرويد " على الدور البالغ الذي :
- أ- تلعبه العوامل النفسية الداخلية ممثلة بالطاقة النفسية
ب- تلعبه الواقعية في حياة الانسان
ج- تلعبه المحاكاة والتقليد
د- جميع ما ذكر صحيح
- 57- يواجه المعلمون تحديات كبيرة في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة وتتمثل أهم تلك التحديات الرئيسية في :
- أ- اختيار المعايير التي سيتم استخدامها لتقييم حاجات هؤلاء الطلاب
ب- اختيار الاساليب الأكثر فاعلية لتطوير برامج التربية المهنية
ج- تحديد الوسائل التي يمكن باستخدامها تقييم نتائج هذه البرامج
د- جميع ما ذكر صحيح
- 58- يقصد بالخدمات الانتقالية (للتربية المهنية) لذوي الحاجات الخاصة :
- أ- الخدمات التي تعني بالتدريب والارشاد والدعم للانتقال الى مرحلة ما بعد المدرسة
ب- خدمات التعليم المستمر
ج- خدمات الارشاد
د- خدمات التسريع
- 59- النظرية التي تعتقد أن الشخصية تتكون من ثلاثة عناصر متداخله هي **الهو والأنا والانا الاعلى** هي :

- أ- النظرية الانسانية
ب- نظرية التحليل النفسي
ج- النظرية السلوكية
د- النظرية التطورية
- 60- ان تحديد وصياغة الاهداف الوسيطة في نموذج تطوير وتقييم برامج التربية المهنية للطلاب الحاجات الخاصة يتطلب ذلك أن تتصف تلك الاهداف بالتالي :
- أ- الدقة
ب- الوضوح
ج- القابلية للقياس بشكل مباشر
د- جميع ما ذكر صحيح
- 61- هناك عدد من مصادر المناهج لنوي الحاجات الخاصة ومنها :
- أ- حاجات المجتمع الأنيه
ب- حاجات المتعلم واهتماماته
ج- المحتويات او الموضوعات
د- جميع ما ذكر صحيح

62- يقصد بحاجات المتعلم واهتماماته عند صياغة المنهج :

- أ- التعرف على حاجات الشريحة المجتمعية التي أتى منها
- ب- تقويم اهتمامات المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي
- ج- توجيه موضوعات التدريس نحو الخبرات التي يعيشها الطفل
- د- جميع ما ذكر صحيح

63- اقترح العالم " هرش ورفاقه " في النموذج الخاص لتطوير وتنفيذ وتقييم برامج التربية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ، ان يشتمل على عدد من الخطوات من اهمها :

- أ- تقييم حاجات الطالب
- ب- تحديد الاهداف المهنية
- ج- تحديدالعوامل المعيقة والعوامل المسهلة
- د- جميع ما ذكر صحيح

64- للتعرف على فائدة التقويم التربوي ينبغي على المعلم أن يجيب على عدد من الأسئلة من :

- أ- هل يعكس المنهج تفهماً لخصائص الطفل وقدراته وضعفه
- ب- هل الاهداف التعليمية واضحة ومحددة
- ج- هل تلبي الاهداف رغبات وحاجات الطالب في المجتمع المعاصر
- د- لآ توجد إجابة صحيحة ..

65- استندت النظرية الانسانية الى مفهوم (جان جاك روسو) الذي يصور الناس على أنهم :

- أ- خيرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون
- ب- شريرون واصحاب خطيئة
- ج- مسيرون وفقاً لاهواء البشر
- د- لا توجد اجابة صحيحة

66- يقصد بالمنهاج التقليدي في التربية الخاصة :

- أ- المنهاج الذي ثبت صدقه وثباته
- ب- المنهاج المدرسي العادي الذي تم تطويره دون الأخذ بعين الاعتبار لاحتياجات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- ج- المنهاج الذي يراعي حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة
- د- لا توجد إجابة صحيحة

67- يقصد (بالدمج) التعليمي في التربية الخاصة :

- أ- دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب الموهوبين
- ب- دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب العاديين
- ج- دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب المعوقين
- د- جميع ما ذكر صحيح

68- تتمثل العوامل المعيقة والمسهلة لعملية التطور المهني في نموذج تطوير وتقييم ذوي الحاجات الخاصة في العوامل التالية :

- أ- التشريعات
 - ب- طبيعة المباني
 - ج- اتجاهات الناس ومواقفهم
 - د- جميع ما ذكر صحيح
- 69- الغرض العام من المنهج المتكامل للطلاب ذوي الحاجات الخاصة هو :
- أ- تحضير الطالب للعمل بأقصى حد ممكن في البيئة الطبيعية
 - ب- تقويم اداء الطلاب
 - ج- التدريب على المهارات الاكاديميه الاساسيه كالقراءة والحساب
 - د- جميع ما ذكر صحيح

70- يصف نموذج (التعلم الكلاسيك) :

- أ- الخبرات الانسانيه بشكل متكامل
- ب- البيئة والفرص التعليميه
- ج- آلية تعلم أنواع من السلوك تسمى بالسلوك الاستجابي
- د- لا يوجد اجابة صحيحة

اختكم 7-Я-а 7-Я-а 7-Я-а