

أسئلة مادة استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم

للعام ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ

س١: فاعلية التربية الخاصة ؟

أ- التربية الخاصة المبكرة أكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة

ب- التربية الخاصة في المراحل العمرية المتقدمة أكثر فاعلية من التربية المبكرة

ج- يمكن القول ان اثر التربية الخاصة متساوي في جميع المراحل العمرية

د- لا توجد إجابة صحيحة

س٢: تتضمن التربية الخاصة تقييم برامج تربوية؟

أ- جماعية

ب- فردية

ج- مزدوجة

د- جميع ما سبق صحيح

س٣: يراعى في تعليم الاطفال ذوي الحاجات الخاصة في البيئة العادية؟

أ- ان تكون قريبة من البيئة التربوية العادية

ب- ان تكون مختلفة اختلاف كلي عن البيئة التربوية العادية

ج- ان تكون منقولة من تجارب بيئات اجنبية ناجحة

د- جميع ما سبق صحيح

س٤: المصطلحات الرئيسية في التربية الخاصة هي ؟

أ- مصطلح البدائل التربوية

ب- مصطلح البرامج التربوية

ج- مصطلح التعليم المبرمج

د- إجابة أ+ب صحيحة

س٥: الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة ؟

أ- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المستبعدة في الميدان التربوي

ب- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المطروحة في الميدان التربوي

ج- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المستحيلة في الميدان التربوي

د- لا توجد إجابة صحيحة

س٦: تشمل المتغيرات المرتبطة بالمهمة التعليمية؟

- أ- تطابق مستوى صعوبة المهمة مع مستوى النضج للطفل
- ب- تطابق المهمة التعليمية مع الاستراتيجيات المعرفية للطفل
- ج- تطابق مستوى المهمة التعليمية مع العمر الزمني للطفل

د-إجابة (أ+ب) صحيحة

س٧: اظهر الاهتمام بالكتب والقصص يكون ب ؟

- أ- تثبيت النظر على صور الكتاب
- ب- قلب صفحات الكتاب

ج- الاهتمام بصورة الكتاب

د- لا توجد إجابة صحيحة

س٨: قول كلمات ذات علاقة بالكتب والقصص ؟

- أ- الانشاء أو القاء الشعر
- ب- معرفة مضمون القصص من صورها

ج- الاستماع إلى القصص الطويلة وسردها

د- جميع ما سبق صحيح

س٩: يشير مصطلح البدائل التربوية إلى؟

- أ- طبيعة البرامج التربوية ونوعه

ب- محتويات البرامج وما يمكن تقديمه للأطفال ذوي الحاجات الخاصة

ج- النظريات الحديثة في المجالات التربوية

د- لا توجد إجابة صحيحة

س١٠: عندما نرغب في مقارنة أداء الطلاب ذوي صعوبات التعلم نقارنهم باقرانهم في؟

- أ- نفس العمر الزمني
- ب- نفس المستوى العقلي

ج- نفس الصف الدراسي

د- جميع ما سبق صحيح

س١١: تعتبر الصعوبات التعليمية اعاقه؟

- أ- سهلة وواضحة
- ب- مميزة بسبب الغموض الذي يكتلف تعريفها واسبابها

ج- يمكن التغلب عليها لكونها ترتبط بالعقل

د- لا توجد إجابة صحيحة

س١٢: ينص تعريف اللجنة الامريكية الوطنية الاستشارية للمعوقين عام ١٩٦٨ على ان ؟

- أ- الاضطراب يظهر على شكل عجز عند الاستماع أو التفكير او الكلام أو القراءة أو الكتابة أو التهجة أو الحساب

ب- الصعوبات التعليمية هي اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية المتضمنة في فهم اللغة واستخدامها سواء كانت شفوية او كتابية

ج- لا يوجد إجابة صحيحة

د- إجابة أ+ب صحيحة

س١٣ : الاسباب البيوكيماوية؟

أ- يفترض الباحثون ان التلف الدماغي البسيط يشكل احد الاسباب الاساسية المحتملة لصعوبات التعلم الا انه لا يتوفر دليل علمي قوي يدعم هذا الافتراض

ب- الدراسات العلمية التي اجريت حول التوائم المتطابقة والاقارب من الدرجة الاولى تقدم بعض الادلة على ان العوامل الجينية تلعب دورا سببا في الصعوبات التعليمية

ج- التغيرات النفسية والاجتماعية قد تكون اهم الاسباب البيو كيميائية لصعوبات التعلم

د- **لا يوجد إجابة صحيحة**

س١٤ : الاسباب البيئية؟

أ- **يوكد بعض الباحثين ان الصعوبات التعليمية ترتبط بعوامل بيئية خطر مثل الاشعاع والتدخين والكحول والعقاقير**

ب- يعتقد البعض ان الصعوبات التعلم تنجم عن تاخر النضج للجهاز العصبي المركزي وان كانت اسباب هذا غير معروفة

ج- هي اسباب تنتج من خلال المشكلات الوراثية المكتسبة

د- **إجابة أ+ب صحيحة**

س١٥ : منهاج صعوبات التعلم؟

أ- يوجد منهاج موحد وثابت لصعوبات التعلم

ب- **ليس هناك منهاج موحد لذوي الاعاقة والصعوبات التعلم أو حتى لفئة واحده منها**

ج- اختبارات غير مقننة لمقارنة اداء الطالب بمستوى اتقان معين من التحصيل

د- **لا يوجد إجابة صحيحة**

س١٦ : التذكر هو؟

أ- تفسير المعلومات الحسية فالادراك هو عملية بناء واعطاء معنى لما تم استقباله من معلومات عبر الاعضاء الحسية وهو الوظيفة الاساسية التييقوم بها دماغ الانسان

ب- التفريق بين مثيرين واكثر وهو يتضمن جميع الاشياء المتشابهة أو المطابقة بينها وفصل الاشياء غير المتشابهة

ج- التنبؤ واستشراق المستقبل البعيد

د- **لا يوجد إجابة صحيحة**

س١٧ : تتمثل مجالات المنهاج الاساسية في التربية الخاصة بـ ؟

أ- خمسة محاور

ب- اربعة محاور

ج- **ثلاث محاور**

د-محورين

س١٨: الانتباه وهو يتضمن الاستجابات للمعلومات الحسية بشكل نشط؟

أ- هو يهتم بالمثيرات غير المهمة

ب- هو يستخدم مايسمى بالانتباه الانتقائي والذي يعنى الاهتمام بالمثيرات المهمة وتجاهل أو عدم الانشغال بالمثيرات غير المهمة

ج- الذي يعبر عنه بفرط الحركة

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س١٩: التمييز؟

أ- تفسير المعلومات الحسية فالادراك هو عملية بناء واعطاء معنى لما تم استقباله من معلومات عبر الاعضاء الحسية وهو الوظيفة الاساسية التي يقوم بها دماغ الانسان

ب- التفريق بين مثيرين واكثر وهو يتضمن جميع الاشياء المتشابهة أو المطابقة بينها وفصل الاشياء غير المتشابهة

ج- اعطاء حكم لامور تمت في الماضي البعيد

د- إجابة أ+ب صحيحة

س٢٠: تركيز البرامج التي تفرض ان المشكلات التعليمية هي نتيجة اللاضطرابات السمعية الادراكية في أثناء تطويرها للقدرات على؟

أ- الاستقبال السمعي : وهو الوعي وفهم اللغة

ب- التمييز السمعي : وهو القدرة على تحديد الفروق بين الاصوات

ج- الذاكرة السمعية : وهي خزن المعلومات السمعية حسب تسلسلها الزمني

د- جميع ما سبق صحيح

س٢١: النظرية التطورية ؟

أ- تستند هذه النظرية إلى افتراض مفاده ان القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو وان البيئة توفر فرص للتعبير عن هذه القدرات

ب- هي افتراض رئيسي مفاده ان السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

ج- تعتمد هذه النظرية على الفكر المتعدد

د- إجابة أ+ب صحيحة

س٢٢: يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن نماذج اساسية من التعلم وهي؟

أ- نموذج التعلم الكلاسيكي والاجتماعي فقط

ب- نموذج التعلم الكلاسيكي والاجرائي والاجتماعي

ج- نموذج التعلم الاجرائي والاجتماعي فقط

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٢٣: تعد عملية تحديد الأهداف المهنية لتقييم حاجات الشخص المعوق

- أ- **امممكنا**
ب- صعب بشكل كبير
ج- ممكن من خلال مشروع الدمج الشامل
د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٢٤: الأهداف الوسيطة

أ- الهدف المهني وهي الخطوات التي تقود إلى تحقيق الأهداف الوسيطة

ب- **الأهداف الوسيطة هي الخطوات التي تقود إلى تحقيق الهدف المهني**

ج- الأهداف الوسيطة هي الأهداف التي تطبق في خطة الدري

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٢٥: تقييم فاعلية البرامج ياخذ اشكالا متنوعة وهو قد يتضمن ؟

أ- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه

ب- ان نستبعد الحالات التي ترجع الصعوبة فيها إلى التخلف العقلي

ج- **الحكم على مدى الافاده من التقييم في عملية البرمجة**

د- جميع ماسبق صحيح

س٢٦: عدد مصادر المناهج لنوي الحاجات الخاصة ؟

أ- مصدران
ب- **ثلاث مصادر**

ج- اربعة مصادر
د- خمسة مصادر

س٢٧: عند وضع الأهداف للطالب ذوي الحاجات الخاصة ؟

أ- **يجب ان تدرس الشريحه الاجتماعية التي اتى منها ويتوقع ان يرجع اليها**

ب- توضع الأهداف بعض النظر عن الطالب وبيئته وشريحته الاجتماعية

ج- توضع من خلال الممارسات العملية في المجتمع الخارجي

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٢٨: يتم تقويم المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي وطبيعة شخصية عن طريق؟

أ- استخدام اختبارات مختلفة
ب- المقابلات والتقارير والملاحظات

ج- قوائم التقدير
د- **جميع ماذكر صحيح**

س٢٩: من خطوات وضع المنهاج ؟

أ- اختبار الأهداف وتحديدها ب- التقويم التربوي

ج- تطبيق الأهداف التربويه د- إجابة أ+ب صحيحة

س٣٠: عند اختيار الأهداف العامه السنويه هناك عدد من الأسئلة التي يجيب عنها المعلم أو فريق العمل للتأكد من محتوى المنهج ومن تلك الأسئلة ما يلي؟

أ- هل يعكس المنهج تفهما لخصائص الطفل وقدراته وضعفه

ب- هل تمت صياغة الأهداف على نهج تحليل المهارات (من العام إلى الخاص ومن بسيط إلى المعقد ومن الملموس إلى المجرد)

ج- هل الدرس المنفذ درسا تطبيقا او نظريا

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣١: لتقويم فاعلية البرنامج وللتحقق من الاساليب التقويمية ومعرفة مدى ملاءمتها فان الاجابه عن الأسئلة التالية تسهل الامر على المتعلم ؟

أ- هل تتناسب اساليب القياس والأهداف؟ ب- هل القياس متواصل للطالب؟

ج- ما انواع الاختبارات المستخدمة وما مدى صلاحيتها ؟ د- جميع ماذكر صحيح

س٣٢: تصنيف الاضطرابات عادة إلى انواع رئيسية ما اهمها ؟

أ- تزويد الطالب بفرص تدريبية كافية لكي يتقن المهارات والمفاهيم المطلوبه

ب- الاضطرابات الادراكية- الحركية

ج- اضطرابات اجتماعية

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٣: يعتبر برنامج فروستج- هورن من اكثر البرامج شهرة لتطوير؟

أ- القدرات الادراكية- الحركية ب- القدرات البصرية - الادراكية

ج- القدرات الرياضية- النفس حركية د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٤: عمل كيفيات على تطوير برنامج مكثف لتدريب المهارات الادراكية – الحركية اطلق عليها اسم برنامج بيردو للمسح الادراكي – الحركي ويتضمن هذا البرنامج عناصر رئيسة من أهمها ؟

أ- الوضع الجسمي ب- التوازن الجسمي

ج- التوازن الانفعالي د- إجابة أ+ب صحيحة

س٣٥: من امثلة البرنامج الفرعي/ المهارات التعبيرية؟

- أ- ضبط حركات الراس
ب- الزحف على البطن
ج- استخدام العمليات الحسية البسيطة
د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٦: من امثلة البرنامج الفرعي/ المهارات الحركية الكبيرة؟

- أ- ضبط حركات الراس
ب- الزحف على البطن
ج- تكوين الجمل التعبيرية
د- إجابة أ+ب صحيحة

س٣٧: عدد خطوات استراتيجية التعليم بدون اخطاء هي ؟

- أ- خمس خطوات
ب- اربع خطوات

- ج- ثلاث خطوات
د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٨: يواجه المعلمون في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ؟

- أ- سهولة ويسر
ب- تحديات كبيرة
ج- توافر الجوانب التطبيقية المعنية للتطبيق
د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٩: يشتمل نموذج الخدمات الانتقالية على خمس خطوات متتالية من أهمها ؟

- أ- تحديد الأهداف المهنية
ب- صياغة الأهداف المتوسطة
ج- صياغة الأهداف طويلة المدى
د- إجابة أ+ب صحيحة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اه بزن

اسئلة عام ١٤٣٢-١٤٣٣

١ - تستند التربية الخاصة الى مجموعة من المبادئ التي لابد من مراعاتها ومنها :

- أ- ان التربية الخاصة المبكرة أكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة
ب- ان التربية الخاصة تتضمن تقويم برامج تربويه فرديه
ج- أن الفرد من ذوي الحاجات الخاصة يؤثر على جميع أفراد الاسره والمدرسه
د- جميع ما ذكر صحيح ..

٢ - يشير مصطلح البدائل التربويه الى :

أ- المكان التربوي الذي يمكن ان يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصة

- ب- طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج
ج- الاختصاصي الاجتماعي ، الاختصاصي النفسي
د- لا توجد إجابة صحيحة ..

٣- للدمج التربوي (الأكاديمي) أنواع عديدة من أهمها :

أ- الصفوف الخاصة ب- غرفة المصادر

ج- المعلم الاستشاري د- جميع ما ذكر صحيح ..

٤- هناك عدة من أنواع البدائل التربوية التي يمكن توافرها للأفراد ذوي الحاجات الخاصة من أهمها :

أ- مراكز الإقامة الكاملة ب- الدمج المكاني

ج- الدمج التربوي د- جميع ما ذكر صحيح ..

٥- من أنواع الدمج التربوي (الدمج المكاني) والذي يقصد به :

أ- اشتراك الطلبة ذوي الحاجات الخاصة مع الطلبة العاديين في مدرسه

ب- اشتراك مدرسة التربية الخاصة مع مدارس التربية العامة بالبناء المدرسي

ج- الغرف الصفية الملحقه بالمدرسه العاديه

د- لا توجد إجابة صحيحة

٦- تتمثل مجالات المنهاج الاساسيه في التربية الخاصة بعدد من المحاور من بينها :

أ- المجالات النمائية ب- مجالات المهارات المحددة

ج- مجالات الاثراء والتدعيم د- جميع ما ذكر

٧- يشير مصطلح البرامج التربويه الى :

أ- طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج

ب- المكان التربوي الذي يمكن أن يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصة

ج- البدائل التربويه

د- جميع ما ذكر صحيح

٨- يقصد بمراكز التربية الخاصة النهاريه (في البدائل التربويه) :

أ- أن يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصة كل وقتهم في هذه المراكز

ب- أن يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصة جزءاً من يومهم في مدارس خاصه

ج- أن يتم إلحاق الطفل بصف خاص بذوي الحاجات الخاصة داخل المدرسه العاديه

د- لا توجد اجابة صحيحة

٩- عند تصميم المنهاج الخاص بذوي صعوبات التعلم ينبغي اتباع عدد من الخطوات من اهمها :

أ- تحديد الاهداف العامة طويلة المدى ب- تحديد طبيعة وأنواع الخبرة التعليميه

ج- تقييم مدى شمولية وملأمة الاهداف والخبرات والمحتوى د- جميع ما ذكر

١٠- تتصف المهارات بكونها : (غير واضح السؤال)

أ- غير قابله للملاحظه المباشره ب- قابله للملاحظه المباشره

ج- غير قابله للتنبؤ د- لا توجد إجابة صحيحة

١١- تتصف النشاطات التربويه في التربية الخاصة تبعاً للمجالات النمائيه الاساسيه والتي من اهمها :

أ- المهارات الحركيه الكبيره والدقيقه ب- المهارات اللغويه التعبيرية والاستقباليه

ج- المهارات الاجتماعيه الانفعاليه د- جميع ما ذكر

١٢- تتصف المهارات المعرفية بكونها :

أ- قابلة للقياس
ب- غير قابلة للملاحظة المباشرة وإنما يتم التنبؤ بها

ج- قابله للملاحظة المباشرة
د- لا توجد إجابة صحيحة

١٣- تتطور المهارات اللغوية عبر مراحل متعاقبة من بينها :

أ- مرحلة المناغاة
ب- مرحلة شبه الكلام

ج- مرحلة الكلمات المنفردة
د- جميع ما ذكر صحيح ..

١٤- تصنف الاستجابات الحركية الاساسيه ضمن عدد من الانواع اهمها :

أ- الاستجابات والمهارات التي تنقل الفرد من مكان الى مكان اخر مثل المشي

ب- الاستجابات والمهارات الحركية التي لاتشمل الانتقال من مكان الى مكان آخر

ج- المهارات التي تتضمن الاستجابات الحركية الدقيقة

د- جميع ما ذكر صحيح

١٥- يقصد بالمهارات الاكاديمية الوظيفية :

أ- المهارات الاساسيه في القراءة والحساب
ب- أحد اشكال التواصل المعتمد على استخدام الكلمات والرموز

ج- الاستجابات الحركية الاساسيه
د- لا توجد إجابة صحيحة

١٦- يصنف عدد من العلماء مناهج الاطفال ذوي صعوبات التعلم الى عدد من الانواع من أهمها :

أ- مناهج البيئة التعليمية المبرمجة
ب- مناهج التطور النمائي

ج- المنهاج التقليدي
د- جميع ما ذكر صحيح ..

١٧- السنوات التي تعد من العمر بمثابة مرحلة عمرية نكتسب فيها مهارتنا اللغوية هي :

أ- السنوات الست الاولى
ب- سنوات المراهقة

ج- سنوات الشباب
د- لا توجد اجابة صحيحة ..

١٨- يشتمل مناهج البيئة المبرمجة في التريبيه الخاصه على تحديد :

أ- المهارات التي سيتم تعليمها للطفل بالتفصيل
ب- طرق تعليمها

ج- سبل تقييم فاعلية التعليم
د- جميع ما ذكر صحيح ..

١٩- من المهارات الحركية الكبيرة في البرنامج الفرعي في مناهج البيئة المبرمجه :

أ- اصدار الاصوات
ب- الاستجابة للنموذج لفظياً

ج- التعبير عن الرغبات
د- لا توجد اجابة صحيحة ..

٢٠- نموذج التعليم بدون أخطاء يتضمن خمس خطوات من بينها :

أ- يقوم المعلم أولاً بالتأكد من استعداد الطفل للتعلم وانتباهه

ب- يقوم المعلم بتقديم المثير المناسب للطفل ليستجيب له

ج- يقوم الطفل بالاستجابة

د- جميع ما ذكر صحيح ..

٢١- تستند النظرية التطورية الى افتراض مفاده :

أ- آن السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة ب- أن القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو

ج- أن السلوك لا يحدث بالصدفة أو عشوائياً د- جميع ما ذكر صحيح

٢٢- يطلق على الوسيلة التي نستخدمها لتنظيم افكارنا وللتعبير عن حاجتنا :

أ- المهارات اللغوية ب- المهارات المعرفية

ج- المهارات الحركية د- جميع ما سبق صحيح

٢٣- من المهارات التعبيرية التي يشملها البرنامج الفرعي في منهاج البيئة المبرمج :

أ- الجلوس ب- الوقوف

ج- تسمية الأفعال د- المشي ..

٢٤- تقوم النظرية السلوكية ع افتراض رئيس مفاده :

أ- آن السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة ب- ان الناس خيرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون

ج- ان القدرات الفطرية هي التي تشكل القاعده التي ينبثق منها النمو د- لا توجد إجابة صحيحة

٢٥- من المهارات المعرفية مهارة الانتباه والتي تتضمن :

أ- الاستجابة للمعلومات الحسية بشكل نشط ب- القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها في الدماغ

ج- تفسير المعلومات الحسية د- جميع ما ذكر صحيح

٢٦- من اهم مبادئ النمو الانساني وخصائصه مايلي :

أ- ان الطفل يلعب دوراً نشطاً في حدوث عملية النمو

ب- ان قدرة الطفل على تكيف قدراته لتغيير البيئة تزداد بشكل مضطرد

ج- ان النمو الانساني ظاهرة تفاعلية

د- جميع ما ذكر صحيح

٢٧- يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن ثلاثة نماذج أساسية من التعلم من بينها :

أ- نموذج التعلم الكلاسيكي ب- نموذج التعلم الاجرائي

ج- نموذج التعلم الاجتماعي د- جميع ما ذكر صحيح

٢٨- من المهارات المعرفية مهارة " التمييز " والتي تعني :

أ- تكوين مجموعات من الاشياء بناء على العلاقة التي تربط بينها ب- التفريق بين مثيرين أو أكثر

ج- توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية د- لا توجد إجابة صحيحة ..

٢٩- يتم تطوير منهاج التطور الانمائي استناداً إلى :

أ- المعرفة المتوفرة حول النمو الطبيعي وتسلسله في مراحل الطفولة المختلفة ب- معرفة أحوال الاسرة

ج- معرفة اوضاع المجتمع د- لا توجد إجابة صحيحة

٣٠- يقصد بالتذكر في المهارات المعرفية بالتربية الخاصة :

أ- توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية ب- تفسير المعلومات الحسية

ج- القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها في الدماغ في الماضي د- جميع ما ذكر صحيح

٣١- تصنف الاسباب الرئيسية لصعوبات التعلم لعدد من الاسباب من أهمها :

أ- الاسباب الجينية ب- الاسباب البيولوجية

ج- الاسباب البيوكيميائية د- جميع ما ذكر صحيح

٣٢- تشمل الطريقة الترميزية التابعة للتدريب النفسي اللغوي على :

أ- تطوير مهارات وعي الأصوات وربطها بالاحرف ب- تعليم الاشكال اللغوية بطريقة تكاملية

ج- تحليل أنماط الاستجابات الظاهرة غير المناسبة د- لا توجد اجابة صحيحة

٣٣- تصنف الاضطرابات الداخلية في نموذج تحليل العمليات الى :

أ- الاضطرابات الادراكية الحركية ب- الاضطرابات البصرية الادراكية

ج- الاضطرابات النفسية اللغوية د- جميع ما ذكر صحيح

٣٤- تركز برامج الاضطرابات النفسية - اللغوية على تطوير عدد من القدرات:

أ- الاستقبال السمعي ب- التمييز السمعي

ج- الذاكرة السمعية د- لا توجد اجابة صحيحة

٣٥- يعرف منحى تدريب المهارات (نموذج تدريب المهارات) أيضاً :

أ- نموذج تحليل المهارات ب- نموذج التدريس المباشر

ج- نموذج تعديل السلوك د- جميع ما ذكر صحيح ..

٣٦- يعتبر عدد كبير من العلماء أن " التلف الدماغى البسيط " أحد الاسباب الاساسية المحتملة لصعوبات التعلم ، لذلك فهو يدخل تحت :

أ- الاسباب الجينية ب- الاسباب البيئية

ج- الاسباب البيولوجية د- لا توجد اجابة صحيحة

٣٧- تصنف الصعوبات التعليمية الى :

أ- الصعوبات التعليمية الاجتماعية ب- الصعوبات التعليمية الاكاديمية

ج- الصعوبات التعليمية النمائية د- اجابة ب + ج صحيحة

٣٨- تشمل مشكلات الحساب التي يعاني منها ذوو الصعوبات التعليمية :

أ- عدم القدرة على تصنيف الاشياء حسب الحجم ب- عدم فهم لغة الحساب والمنطق الرياضي

ج- عدم تذكر الحقائق الرئيسية او تقديم اجابات عشوائية د- جميع ما ذكر صحيح ..

٣٩- من البرامج الفعالة والمستخدمة على نطاق واسع في تدريب الاطفال ذوي الصعوبات التعليمية المعروفة باسم

البرامج التربوية النفسية وهذه البرامج غالباً ماتحتوي على عدد من النشاطات التدريبية أهمها :

أ- النشاطات الموجهة نحو تطوير النمو الحركي ب- النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الحسية - الحركية

ج- النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الادراكية - الحركية د- جميع ما ذكر صحيح

٤٠- يقوم نموذج تحليل العمليات التعليمية على افتراض مفاده ان المشكلات الاكاديمية والسلوكية تنجم عن:

أ- اضطرابات داخلية لدى الطفل ب- اضطرابات خارجية لدى الطفل

ج- اضطرابات اجتماعية لدى الطفل د- لا توجد اجابة صحيحة ..

٤١- يقوم المختصون في نموذج تدريب المهارات باستخدام عدد من الاجراءات أهمها :

أ- تحليل المهارات لتجزئة المهارة الى المهارات الفرعية التي تتكون منها ب- التدريس المباشر

ج- التقويم المباشر والتكرار لمستوى التحسن في اداء الطفل د- جميع ما ذكر صحيح ..

٤٢- من الاساليب الحديثه في تعليم القراءة للطلبة ذوي صعوبات التعلم الطريقة متعددة الحواس والتي تعتمد على قنوات حسية عديدة من اهمها :

أ- القنوات السمعية ب- القنوات البصرية

ج- القنوات اللمسية د- جميع ما ذكر صحيح

٤٣- تدريس الرفاق هو احد اساليب التدريس الحديثه وهو يقوم على اساس أن :

أ- يدرس طفل طفلاً آخر ب- يدرس الطفل من خلال افلام الاطفال التعليمية

ج- التعليم المبرمج من خلال الحاسوب د- لا توجد اجابة صحيحة

٤٤- غالباً مايفشل الطلبة ذوو المشكلات التعليمية لانهم لايعرفون كيف يواجهون المشكلات الاكاديمية ولتدريب الطالب على أسلوب حل المشكلات ينبغي على المعلم ان يلتزم بعدد من الامور عند التخطيط من اهمها :

أ- مستوى المهمات التي ستعلم ب- الاستراتيجيات الخاصة التي يستخدمها الطالب

ج- المهارات القبلية الضرورية لاستخدام الاستراتيجية د- جميع ما ذكر صحيح ..

٤٥- تتضمن استراتيجية (تطوير الاستيعاب القرائي) مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم او ملخصات او اسئلة في اثناء قرائتهم لذا تتلخص اهم الخطوات هذي الاستراتيجية في التالي :

أ- آسأل نفسك لماذا أدرس هذه القطعه ؟ ب- جد الافكار الرئيسية ووضعه خطأ تحتها

ج- فكر بسؤال حول كل فكرة رئيسية او اكتبه د- جميع ما ذكر صحيح ..

٤٦- يتضمن التدريس الذاتي تدريب الطلبة على حل المشكلة عن طريق مسائلهم حول طبيعة المشكلة وكيفية حلها ، في النهاية يتم تعليم الطفل في التدريس الذاتي عن طريق :

أ- اعطاء الطفل تغذية راجعة مناسبة ب- مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم عامة او اوصاف

ج- التركيز على تحصيل اهداف واقعية د- جميع ما ذكر صحيح

٤٧- صمت استراتيجية تطوير الذاكرة لمساعدة الطالب على :

أ- التقويم الذاتي ب- التسجيل الذاتي

ج- تذكر معلومات اكثر واستعادتها بسرعة اكبر د- لا توجد اجابة صحيحة

٤٨- تشتمل استراتيجية تطوير الذاكرة على عدد من الخطوات من اهمها :

أ- تجميع وترتيب الاشياء منطقياً ب- تكرار استعادة المعلومات

ج- وضع تصورات حول المعلومات د- جميع ما ذكر صحيح ..

٤٩- يعتبر المنحى التشخيصي - العلاجي أحد أكثر الاساليب العلاجية استخداماً لتصحيح الازطاء الكلاميه ويهدف هذا المنحى الى تحقيق :

أ- تطوير العمليات الضرورية لنمو المهارات الكلاميه واللغويه ب- تمكين الفرد من تأدية مهارات التواصل تدريجياً

ج- تذكر المعلومات واستعادتها بسرعة اكبر د- إجابة أ + ب صحيحة

٥٠- عند تطبيق المنحى التشخيصي - العلاجي ينبغي على المعالجون إتباع مراحل وتسلسل النمو اللغوي الطبيعي والتي من اهمها :

أ- تعليم الاصوات وفق التسلسل الطبيعي لتطورها ب- تعليم المفاهيم اللفظيه واللغوية تبعاً لتسلسلها الزمني الطبيعي

ج- تعليم قراعد تشكيل الكلمات والجمل وتعليم البناء اللغوي د- جميع ما ذكر صحيح ..

٥١- في اعداد برنامج للتربية المهنية يشكل تقييم حاجات الطالب :

أ- الخطوة الاولى ب- الخطوة الثانية

ج- الخطوة الثالثة د- الخطوة الرابعة

٥٢- عند اختيار الاهداف العامة السنوية هنالك بعض الاسئلة التي يجيب عنها المعلم او فريق العمل من محتوى المنهج ومن اهم هذه الاسئلة مايلي :

أ- هل تتوافق الاهداف مع الفلسفة العامة في تعليم ذوي الحاجات الخاصة ب- هل اساليب القياس محددة

ج- هل يمكن تنفيذ تلك النشاطات في الصف د- لا توجد إجابة صحيحة

٥٣- يركز نموذج التعلم الاجتماعي والذي اقترن باسم العالم (البرت باندورا) على :

١- التدريب ب- التقويم

ج- التقليد والمحاكاة (النمذجة) د- لا توجد إجابة صحيحة ،،

٥٤- يقصد (بتقييم فاعلية البرنامج) في نموذج "هرش ورفاقه " لتطوير برامج التربية المهنية : (شاكه)

أ- تحديد اتجاهات الناس ومواقفهم ب- تحديد المهارات المدخلة ومن ثم تحديد الاسلوب العملي للعمل

ج- الحكم على أثر البرنامج ومدى تحقيقه للاهداف المنشودة د- لا توجد إجابة صحيحة

٥٥- هناك عدد من الخطوات لوضع المنهاج من اهمها :

أ- اختيار الاهداف وتحديد لها ب- التقويم التربوي

ج- الاهداف التعليمية الفرديه د- جميع ما ذكر صحيح

٥٦- تؤكد نظرية التحليل النفسي والتي تقترن باسم العالم " سيجموند فرويد " على الدور البالغ الذي :

أ- تلعبه العوامل النفسية الداخلية ممثلة بالطاقة النفسية ب- تلعبه الواقعية في حياة الانسان

ج- تلعبه المحاكاة والتقليد د- جميع ما ذكر صحيح

٥٧- يواجه المعلمون تحديات كبيرة في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة وتتمثل أهم تلك التحديات الرئيسية في :

أ- اختيار المعايير التي سيتم استخدامها لتقييم حاجات هؤلاء الطلاب

ب- اختيار الاساليب الأكثر فاعلية لتطوير برامج التربية المهنية

ج- تحديد الوسائل التي يمكن باستخدامها تقييم نتائج هذه البرامج

د- جميع ما ذكر صحيح

٥٨- يقصد بالخدمات الانتقالية (للتربية المهنية) لذوي الحاجات الخاصة :

أ- الخدمات التي تعني بالتدريب والارشاد والدعم للانتقال الى مرحلة ما بعد المدرسة ب- خدمات التعليم المستمر

ج- خدمات الارشاد د- خدمات التسريع

٥٩- النظرية التي تعتقد أن الشخصية تتكون من ثلاثة عناصر متداخله هي الهو والأنا والانا الاعلى هي :

أ- النظرية الانسانية ب- نظرية التحليل النفسي

ج- النظرية السلوكية د- النظرية التطورية

٦٠- ان تحديد وصياغة الاهداف الوسيطة في نموذج تطوير وتقييم برامج التربية المهنية للطلاب الحاجات الخاصة يتطلب ذلك أن تتصف تلك الاهداف بالتالي :

أ- الدقة ب- الوضوح

ج- القابلية للقياس بشكل مباشر د- جميع ما ذكر صحيح

٦١- هناك عدد من مصادر المناهج لذوي الحاجات الخاصة ومنها :

أ- حاجات المجتمع الأنبيه ب- حاجات المتعلم واهتماماته

ج- المحتويات او الموضوعات د- جميع ما ذكر صحيح

٦٢- يقصد بحاجات المتعلم واهتماماته عند صياغة المنهج :

أ- التعرف على حاجات الشريحة المجتمعية التي أتى منها

ب- تقويم اهتمامات المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي

ج- توجيه موضوعات التدريس نحو الخبرات التي يعيشها الطفل

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٣- اقترح العالم " هرش ورفاقه " في النموذج الخاص لتطوير وتنفيذ وتقييم برامج التربية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ، ان يشتمل على عدد من الخطوات من اهمها :

أ- تقييم حاجات الطالب

ب- تحديد الاهداف المهنية

ج- تحديد العوامل المعيقة والعوامل المسهلة

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٤- للتعرف على فائدة التقويم التربوي ينبغي على المعلم أن يجيب على عدد من الأسئلة من :

أ- هل يعكس المنهج تفهماً لخصائص الطفل وقدراته وضعفه

ب- هل الاهداف التعليمية واضحة ومحددة

ج- هل تلبي الاهداف رغبات وحاجات الطالب في المجتمع المعاصر

د- لا توجد إجابة صحيحة ..

٦٥- استندت النظرية الانسانية الى مفهوم (جان جاك روسو) الذي يصور الناس على أنهم :

أ- خيرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون

ب- شريريون واصحاب خطيئة

ج- مسيروون وفقاً لاهواء البشر

د- لا توجد اجابة صحيحة

٦٦- يقصد بالمنهاج التقليدي في التربية الخاصة :

أ- المنهاج الذي ثبت صدقه وثباته

ب- المنهاج المدرسي العادي الذي تم تطويره دون الأخذ بعين الاعتبار لاحتياجات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

ج- المنهاج الذي يراعي حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة

د- لا توجد إجابة صحيحة

٦٧- يقصد (بالدمج) التعليمي في التربية الخاصة :

أ- دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب الموهوبين

ب- دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب العاديين

ج- دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب المعوقين

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٨- تتمثل العوامل المعيقة والمسهلة لعملية التطور المهني في نموذج تطوير وتقييم ذوي الحاجات الخاصة في العوامل التالية :

أ- التشريعات

ب- طبيعة المباني

ج- اتجاهات الناس ومواقفهم

د- جميع ما ذكر صحيح

٦٩- الغرض العام من المنهج المتكامل للطلاب ذوي الحاجات الخاصة هو :

أ- تحضير الطالب للعمل بأقصى حد ممكن في البيئة الطبيعية

ب- تقويم اداء الطلاب

ج- التدريب على المهارات الاكاديمية الاساسيه كالقراءة والحساب

د- جميع ما ذكر صحيح

٧٠- يصف نموذج (التعلم الكلاسيك) :

أ- الخبرات الانسانية بشكل متكامل

ب- البيئة والفرص التعليمية

ج- آلية تعلم أنواع من السلوك تسمى بالسلوك الاستجابي

د- لا يوجد اجابة صحيحة

آختكم αλ-Я7