

١-إن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة هم أولئك الذين يختلفون على نحو أو آخر عن الأطفال؟

- أ- المعاقين.**
 - ب- الموهوبين**
 - ج - العاديين.**
 - د- غير العاديين**

-2-يشير مصطلح إلى محدودية الأداء الوظيفي وبخاصة الحالات التي تعزى للعجز الحسي.

- أ- الضعف.**
 - ب- إلعاقة.**
 - ج- العجز.**
 - د- إلعاقة الماء.**

..... إلى عدم القدرة على الاستجابة للبيئة أو التكيف معها
-3يشير مصطلح نتنة مشكالت

- سلوكية أو عقلية أو جسمية.
 - أ- الضعف.
 - ب- الوهن.
 - ج- الإصابة.
 - د- الاعاقة.

٤- يستخدم مصطلح للإشارة إلى وجود مشكلات في التعلم أو في السلوك الجتماعي.

- بـ- الاضطراب.**
 - جـ- الوهن العضلي.**
 - دـ- العلاقة.**

5- إل تقتصر على الذين ينخفض أداؤهم عن المتوسط ، وإنما تشتمل على الذين يكون أداؤهم أعلى من أداء المتوسط.

أ - العلاقة.

- ١- إلعاقة.**
 - ب- إلعاقة العقلية.**
 - ج- إلعاقة البصرية.**
 - د- الحالات الخاصة.**

6-تصنف العلاقة العقلية تبعاً للتصنيف التربوي إلى قابلين للتعلم وقابلين للتدريس
أ - اعتماديين

- ب- إعاقة شديدة.
- ج- إعاقة حادة.
- د- إعاقة بسيطة.

7- هم فئة الأطفال المعاقين عقلياً القادرون على تعلم المهارات الأكاديمية الوظيفية فقط إضافة إلى مهارات العناية بالذات وبعض المهارات اليدوية البسيطة.

- أ- القابلون للتعلم.

ب- القابلون للتدريب.

- ج- الاعتماديون.

د- العلاقة العقلية الشديدة.

8- هم فئة الأطفال المعاقين عقلياً الذين يحتاجون إلى رعاية مستمرة.

- أ- القابلون للتعلم.

ب- القابلون للتدريب.

- ج- الاعتماديون.

د- العلاقة العقلية البسيطة.

9- تعرف بأنها اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية ذات الصلة

بفهم اللغة المكتوبة أو المنطقية.

- أ- صعوبات التعلم.

ب- العلاقة العقلية.

- ج- بطئ التعلم.

د- الإصابة.

10- إن الشخص هو ذلك الشخص الذي يعاني من ضعف سمعي شديد جداً.

- أ- ضعيف السمع.

ب- المعاق بصرياً

- ج- الاصم.

د- المعاق عقلياً

11- تحدث العلاقة السمعية التوصيلية عندما تكون المشكلة في

- أ- وجود اضطراب في الأذن الداخلية أو في العصب السمعي.

ب- الدماغ وليس في الأذن.

ج- العينين.

د- الأذن الخارجية أو الأذن الوسطى.

12- تحدث العلاقة السمعية المركزية عندما تكون المشكلة في

- أ- وجود اضطراب في الأذن الداخلية أو في العصب السمعي.

ب- الدماغ وليس في الأذن.

ج- العينين.

د- الأذن الخارجية أو الأذن الوسطى.
-13تشير الإعاقة إلى حالة من الضعف العصبي أو العظمي أو العضلي، أو حالة مرضية مزمنة تتطلب إجراء تعديلات على المنهج المدرسي.
أ- العقلية.
ب- السمعية.

ج- الجسمية.
د- البصرية.

-14يعرف بأنه إصابة فيروسية للخاليا العصبية الحركية في النخاع الشوكي ينجم عنها شلل مجموعات عضلية مختلفة.
أ- الشلل الدماغي.
ب- الضطراب.
ج- الصرع.
د- شلل الأطفال.

-15يعرف بأنه اضطراب عصبي يحدث بسبب نشاطات كهربائية دماغية غير عادية ويرتبط بتلف دماغي يصاحبه عادة فقدان الوعي عند حدوث النوبة.
أ- الشلل الدماغي.
ب- الصلب المفتوح.
ج- الصرع.
د- شلل الأطفال.

-16تعرف بأنها اضطرابات تتعلق برموز اللغة الشفهية مثل اضطراب الصوت، أو في عملية التواصل مثل التأتاء أو الضعف اللغوي.
أ- الإعاقة السمعية.
ب- الضطرابات النفعالية.
ج- **الاضطرابات الكلامية اللغوية**.
د- الضطرابات السلوكية.

-17يشير التعريف الإعاقة البصرية على أن الطفل الكفيف هو ذلك الطفل الذي يعاني من فقدان بصري يجعل تعليم القراءة والكتابة بطريقة برايل أمراً لا بد منه.
أ- جروسمان.
ب- الطبيعي.
ج- الاجتماعي.

د - التربوي.

18- يتعامل معلمو التربية الخاصة مع أطفال ذوي إعاقات.....

أ- متقاربة.

ب- واحدة.

ج- متفاوتة.

د- متعددة.

19- يعرف بأنه جملة إجراءات تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية.

أ- طريقة التدريس.

ب- أسلوب التدريس.

ج- المنهاج.

د- أدوات التدريس.

20- تتصف المهارات بكونها غير قابلة للملاحظة المباشرة وإنما يتم

التنبؤ بها أو

التخمين عنها بناء على السلوك الملاحظ الذي يظهره الأطفال.

أ- الحركية.

ب- السلوكيّة.

ج- الرعاية الذاتية.

د- المعرفية.