

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار مادة ،، الموهوبون لذوي الاحتياجات الخاصة ،،

١ - الموهوبون يبدأون الكلام مبكر عما هو معتاد ، هذه من خصائصهم :

الفكرية الوجدانية الابداعية الجسمية

2- من المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها الموهوبين :

الكمال الذاكرة البصرية الفائقة تعلم الواقع جميع ماذكر صحيح

3- يعتبر الموهوبين أصحاب قرار ، وهذه من خصائصهم :

الفكرية الوجدانية **الابداعية** جميع ماذكر صحيح

4- أعلى مستويات الإثراء :

الاستكشاف التحقق **الدراسة المعمقة** الكمال

5- الالتحاق المبكر برياض الاطفال من اشكال :

الاثراء **الاسراع** التجميع جميع ماذكر صحيح

6- السبب في التحصيل المتوقع والتحصيل الحقيقي لطلبة صعوبات التعلم هو :

تقدم الطفل في العمر وتفاقم المشكلة **نسبة ذكاء الطفل عادية أو أعلى من المتوسط**

الجهد المبذول من طلبة الصعوبات أكبر كل ماذكر صحيح

7- عندما يعكس الطالب الحروف والإعداد بحيث تبدو له كما في المراءه

الصعوبات الخاصة بالقراءة **الصعوبات الخاصة بالكتابة**

الصعوبات الخاصة بالحساب جميع ما ذكر صحيح

8- تدريب الموهوب ذوي الصعوبة التعليمية على المهارات التنظيمية يعتبر من احتياجاته

الأكاديمية **التعويضية** العاطفية جميع ما ذكر صحيح

9- من أساليب رعاية الموهوبين ذوي الصعوبات

البرامج المصممة خصيصا الدمج الاجتماعي غرف المصادر المدارس الداخلية

10- صاحب نظريه الذكاء الناجح

أفلاطون كيرك جاردنر **ستيرنبرج**

11- من العلماء الذين عانوا من صعوبات التعلم :

جراهام بيل والت ديزني توماس أديسون **جميع ماذكر صحيح**

12- أقدم من عرف الموهبة :

مارلاند **لويس تيرمان** ربنزولي ألبرت أنشتاين

13- أولئك الأشخاص الذين يتمتعون بكفاءة مهنية عالية كما أنهم قادرون على تقديم أداء متميز بالاعتماد على قدراتهم الممتازة هذا تعريف للموهوبين قام بتعريفه :

مارلاند لويس تيرمان رينزولي لويس برايل

14- هنالك ثلاث صفات أساسية التي يتصف بها الافراد الموهوبون وهي قدرات فوق المعدل والالتزام باداء المهمات والابداع ، ذلك تعريف :

مارلاند لويس تيرمان **رينزولي** ستيرنبرغ

15- وضع ثلاثة أنواع للموهبة هي التحليلية والتركيبية والعملية : إنه :

جاردنر جورج بيتس **رينزولي** **ستيرنبرغ**

16- وضع عام 1938 مفهوم الذكاء المتعدد وقسمه الى سبعة انواع :

جاردنر جورج بيتس **رينزولي** ستيرنبرغ

17- عندما يتمكن الموهوبون من رسم صور يمكن إدراكها ويبدعون القراءة بشكل أكبر من المعتاد فذلك من خصائصهم :

الفكرية الوجدانية الابداعية الجسمية

18- من خصائص المبدعون :

مستقلون أصحاب قرار مكتظون بالافكار **جميع ماذكر صحيح**

19- بلورة مفهوم إيجابي عن الذات : هي من :

احتياجات الموهوبين في ضوء خصائصهم مشكلات الموهوبين في ضوء خصائصهم

القضايا المعاصرة في مجال الموهبة أ + ب صحيحان

20- عمليات الترشيح مثل الترشيحات التي يقدمها المعلمون والترشيحات المقدمة من الولدين وترشيح الخبراء (الانداد) هي من أساليب الكشف عن الموهوبين :

غير الموضوعية الموضوعية

الاجابتان أ + ب صحيحتان لا تعتبر أساليب كشف عن الموهوبين

21- اختبارات الذكاء الجماعية تتميز بأنها غير مكلفة نسبياً ويمكن إدارتها بفعالية ولا تتطلب إلا مدخلات مهنية محدودة و محددة، إلا أنها في المقابل تميل لأن تكون أقل موثوقية و أقل مصداقية من الاختبارات الفردية .

هذه العبارة صحيحة هذه العبارة خاطئة لا توجد موثوقية للاختبارات لا توجد مصداقية

للاختبارات

22- اختبار القدرات الإدراكية الذي وضعه ثورانديك وهيجن عام 1993م ، هو من :

اختبارات الذكاء الجماعية اختبارات الذكاء الفردية

اختبارات التحصيل الدراسي اختبارات الشخصية

23- مقياس ستانفورد بينيه للذكاء ومقياس ويكسلر للذكاء الاختبارات الأكثر شيوعاً في مجال :

اختبارات الذكاء الفردية اختبارات الذكاء الجماعية الاختبارات الاسقاطية اختبارات الابداع

24- من أكثر الاختبارات استخداماً على نطاق واسع من بين اختبارات التفكير المتنوع :

اختبار برايد اختبار هيمون نيلسون وفرينش **اختبار تورانس** مصفوفات رافن

25- يمكن اعتبار اختبار SAT من اختبارات :

الذكاء الشخصية الابداع **التحصيل**

26- إن أي برامج للموهوبين يجب أن تتضمن خمسة مفاهيم متداخله هي :

الاصاله ، المرونة ، الشفافيه ، الوضوح ، الدقه الابداع ، الموهبة ، التميز ، التفوق ، الانتاجية

التحدي ، الاختيار ، الاهتمام ، المتعه ، المقاصد الشخصية أية خمسة مفاهيم يراها المعلم مناسبة

27- أهم طرق وأساليب تربية الموهوبين :

الاثراء الاسراع التجميع **جميع ماذكر صحيح**

28- من العوامل التي تؤثر على التحصيل :

المشكلات الاسريه الحرمان البيئي الاضطراب الانفعالي **جميع ماذكر صحيح ..**

29- الاعاقه الخفية المحيرة ، هي :

الاضطرابات السلوكيه **صعوبات التعلم** التوحد جميع ماذكر صحيح

30- من تعريفات ذوي صعوبات التعلم هؤلاء التلاميذ الذين يظهرون تباعد واضح بين آدائهم الفعلي كما

بالاختبارات التحصيلية وأدائهم المتوقع كما يقاس باختبارات الذكاء ويستثنى منهم :

ذوي الإعاقات الحسية والمظهر بين انفعالياً والمحرومين ثقافياً الموهوبون

التوحيديون جميع ماذكر صحيح

31- يمثل الأفراد ذوي صعوبات التعلم :

فئة متجانسة من الاضطرابات **فئة غير متجانسة من الاضطرابات**

متجانسة وغير متجانسة لجميع الأفراد ذوي الصعوبات التعليمية

لايندرج الافراد ذوي صعوبات التعلم ضمن فئات التربية الخاصه

32- اي العبارات التاليه أكثر صحة فيما يتعلق بظهور صعوبات التعلم عند الاطفال :

تبدأ هذه الصعوبات عند الاطفال بعد دخول المدرسه وتظهر في عدم قدرتهم على تكوين الجمل

تبدأ هذه الصعوبات عند الاطفال ما قبل المدرسه وتظهر في عدم قدرتهم على تكوين الجمل

تبدأ هذه الصعوبات عند الاطفال بعد دخول المدرسه وتتضح في نهاية المرحلة الابتدائية

أ + ج صحيحان

33- الانتباه - الادراك - التفكير :

من صعوبات التعلم الاكاديميه من صعوبات التعلم النمائيه الثانويه

جميع ماذكر صحيح من صعوبات التعلم النمائية الاولى

34- من الامثلة على صعوبات التعلم الاكاديميه :

القراءة والكتابة التذكر وحل المشكلات الحساب أ+ج صححان

35- من المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلم :

الحركة الزائدة التهور والاندفاعية صعوبات في فهم التعليمات اللفظية جميع ماذكر صحيح ،،

36- التفاوت بين القدرات العقلية للطالب والمستوى التحصيلي له يمثل : المحك التالي في التعرف على

ذوي الصعوبات التعليمية :

محك التربية الخاصة محك الاستبعاد محك التباعد محك المشكلات المرتبطة بالنضج

37- المحك التالي يعكس الفروق الفردية في القدرة على التحصيل :

محك التربية الخاصة محك الاستبعاد محك التباعد محك المشكلات المرتبطة بالنضج

38- اختر العبارة الصحيحة من العبارات التالية من حيث اعتبار الطفل في "المرحلة الحدية" :

لا يختلف مصطلح صعوبات التعلم عن مفهوم التأخر الدراسي

لا يختلف مصطلح صعوبات التعلم عن مفهوم بط التعلم

طفل صعوبات التعلم يتمتع بقدرة عقلية تقع ضمن المتوسط او الاعلى بينما التأخر الدراسي يتميز بقصور

الذكاء

طفل صعوبات التعلم يتمتع بقدرة عقلية أدنى من المتوسط بينما التأخر الدراسي يتميز بقصور الذكاء

39- الحذف والاضافه والابدال من الصعوبات المتعلقة ب :

الحساب الكتابة القراءة ب + ج صححان

40- قد ينطق الطفل كلمة (العالية) بدلاً من (المرتفعة) وفي هذه الحالة تكون المشكلة :

إضافة سرعة زائدة إبدال جميع ماذكر صحيح

41- عندما يصعب على الطفل تمييز الرقم ستة عن الرقم إثنان ، فإن مشكلته الحسابية هي :

صعوبة ربط بين الرقم ورمزه عكس الارقام

خط في الاتجاهات المتعكسه صعوبة إتقان عمليات حسابية

42- الاطفال الذين يعانون تضاول قدراتهم التعبيرية واستخدام اللغة لعدم قدرتهم على القراءة ، مشكلتهم

هي

التمييز السمعي الادراك البصري الوعي الصوتي جميع ماذكر صحيح

43- الذين يجمعون في آنٍ واحدٍ بين مظاهر الموهبة وصعوبات التعلم:

الموهوبون مع بعض صعوبات التعلم الدقيقة
ثنائيو غير العادية المقنعة (أو المطموسة)
أ + ب صحيحان

44- يتم التعرف عليهم كذوي صعوبات التعلم أكثر من كونهم موهبين :

الموهوبون مع بعض صعوبات التعلم الدقيقة
ثنائيو غير العادية المقنعة (أو المطموسة)
أ + ب صحيحان

45- للتعرف والكشف عن الموهبين ذوي صعوبات التعلم ، نحتاج :

مجموعة متعددة من الاختبارات المقننة للذكاء والتحصيل
الاهتمام بالخصائص السلوكية للطفل
الموهوب

اعطاء اهتمام اكبر لمجالات الاداء المتميز
جميع ماذكر صحيح

46- يكون تدني مفهوم الذات لدى الاطفال الموهبين ذوي صعوبات التعلم :

مقارناً بالتحصيل داخل المدرسة
خارج المدرسة
أثناء اللعب الحاسوب
أثناء اللعب القوى

47- يظهر الاطفال الموهبون ذوي صعوبات التعلم نمطاً غير مستوٍ من السلوك ، مثل :

العنوان والانسحاب
المثالية
مفهوم ذات ايجابي مرتفع
انخفاض في القدرة العقلية العامة

48- محك تشخيصي ينبه الى وجود صعوبة من صعوبات التعلم ترتبط بواحد أو بعدد مُحدد من المجالات الأكاديمية أو الأدائية :

محك التربية الخاصة
محك الاستبعاد
محك التباعد
محك التميز النوعي

49- محك تشخيصي ينبه الى امكانية تمييز الموهبين ذوي صعوبات التعلم عن ذوي الإعاقات، أو ذوي صعوبات التعلم الأخرى :

محك المشكلات المرتبطة بالنضج
محك الاستبعاد
محك التباعد
محك التميز النوعي

من 50 الى 57 مافيه للأسف ⊗

57- مشاركة الآخرين بالاحاديث ، من احتياجات الموهبين ذوي صعوبات التعليمه :

الأكاديمية
التعويضية
العاطفيه
أ + ج صحيحان

58- تعتبر استراتيجية تفريد التعليم :

من اشكال التسريع
من البرامج المصممة بشكل خاص

من أساليب رعاية الطلاب الموهبين ذوي صعوبات التعلم
جميع ماذكر صحيح

59- من أشهر برامج الاثراء المصمم خصيصا للموهبين ذوي صعوبات التعلم :

برنامج جاردنر برنامج رينزولي برنامج القبعات الست برنامج مونتغمري

60- من البرامج الامريكية التي تثير دافعية الطالب الموهوب وتعالج الصعوبات التعلمية :

برنامج جاردنر في ولاية ميرلاند برنامج رينزولي

برنامج ستير نبيرغ برنامج مونتغمري في ولاية ميرلاند

61- برنامج التلمذة أحد الأمثلة على تصميم برنامج روزلي لرعاية الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم اهتم بالطلاب :

في مرحلة ما قبل المدرسة في المدارس الابتدائية

في المرحلة الثانوية والجامعة في جميع مراحل العمر

62- مشروع الآمال العليا :

من برامج الازراء من برامج التسريع من البرامج المصممة خصيصاً من برامج التأهيل المهني

63- الصفوف الخاصة من :

من اشكال التسريع من البرامج المصممة بشكل خاص

من اساليب رعاية الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم

من اساليب تشخيصي الموهوبين ذوي الصعوبات التعلمية

64- برنامج ليوناردوماب الذي يطبق في جامعة ييل في ولاية كنتكت بهدف اكساب هؤلاء الطلبة الاستراتيجيات التنظيمية بالتركيز على :

نقاط الضعف نقاط القوة الرياضيات والعلوم العلوم الانسانية والاجتماعي

65- نظام متكامل من القدرات اللازمة للنجاح في الحياة ، هذا أحد تعريفات :

الذكاء الناجح الازراء محكات تشخيص الموهبة صعوبات التعلم

66- يعتبر برنامج ليوناردوماب أحد البرامج التي تتناول الاهتمام بتدريب الطلبة الموهوبين ذوي الصعوبات التعلمية على :

حل المشكلات التكيف مع البيئات المختلفة

التدريب على المهارات التي تشكل الاستراتيجيات التنظيمية جميع ماذكر صحيح

67- السيارات المدعمة بالمطاط ، آلة الحلقات المتحركة ، آلة الجلة المندفعة ، من المشاريع في برنامج :

ليوناردوماب رينزولي مونتغمري جاردنر

68- المشاريع المقدمة للموهوبين ذوي الصعوبات العلمية تبدأ بالخطوة الاولى ب :

التعريف بالادوات والوسائل اللازمة للاتجاز التعريف باسم المشروع والهدف منه

تنفيذ الاجراءات وتطوير المشروع تقديم الوجبات الصفية

96- ارتكز تعريف لويس تيرمان للموهبة على :

الذكاء وقياسه من خلال اختبار جمعي

الذكاء وقياسه من خلال اختبار فردي

السمات الشخصية للفرد

التحصيل الدراسي المرتفع

70- النظرة الشمولية للموهبة تشتمل على :

الموهبة

الموهبة والتفوق

الموهبة والتفوق والابداع

الموهبة والتفوق والابداع

والعبقريّة .

آختكم 7-Яα-αтзьч