

صعوبات التعلم الأكاديمية

ظلّل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي

(١) من الطرق غير الرسمية لتقويم سلوك القراءة للطفل.

(أ) الاختبارات التي يقوم ببنائها المعلم

(ب) ملاحظة سلوك الطالب

(ج) التدريس التشخيصي

د جميع سبق صحيح (المحاضرة الثانية)

(2) الطرق غير الرسمية في تشخيص القراءة تساعد المعلم على

(أ) تقييم أداء الطالب في مواقف معينة

(ب) ملاحظة الأخطاء

(ج) معرفة اهتمامات الطالب

(د) كل ما سبق صحيح (المحاضرة الثانية)

(3) من العوامل التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في تقدير القدرات الكامنة للقراءة

(أ) العمر الزمني

(ب) فهم القراءة المسموعة

(ج) التحصيل في العمليات الحسابية

(د) كل ما سبق صحيح (المحاضرة الثانية)

(4) من أفضل المحكات للتنبؤ بقدرة الطفل على القراءة

(أ) إجراء العمليات الحسابية

(ب) العمر الزمني

(ج) النضج العقلي (المحاضرة الثانية)

(د) فهم القراءة المسموعة

(5) يقصد به القدرة على القراءة دون مساعدة وبنسبة إتقان 100%

(أ) المستوى التعليمي

(ب) المستوى الاستقلالي (المحاضرة الثالثة)

(ج) مستوى الإخفاق

(د) المستوى العادي

(6) يقصد به القراء الضعيفه وبنسبة إتقان 50%

(أ) المستوى التعليمي

(ب) مستوى الإخفاق (المحاضرة الثالثة)

(ج) المستوى الاستقلالي

(د) المستوى المتوسط

(7) يتم الحصول على مستوى القراءة الجهرية من خلال

(أ) كتابات الطفل

(ب) قراءة الطفل لفقرات وقطع قرائية (المحاضره الثالثه)

(ج) انتباه الطفل

(د) إدراك الطفل

(8) تجاهل أجزاء من الكلمة وعدم نطقها يسمى

(أ) الحذف (المحاضره الثالثه)

(ب) الإدخال

(ج) الإبدال

(د) التكرار

(9) إضافة كلمة إلى السياق لم تكن موجودة أصلاً للنص تسمى

(أ) الحذف

(ب) الإدخال (المحاضره الثالثه)

(ج) الإبدال

(د) التكرار

(10) إعادة ترديد كلمة أو جملة عند القراءة أكثر من مرة

(أ) الحذف

(ب) الإدخال

(ج) الإبدال

(د) التكرار (المحاضره الثالثه)

(11) قراءة الكلمات (كلمة-كلمة) مع التركيز على تفسير الرموز تسمى.

(أ) قراءة السريعة

(ب) القراءة البطيئة (المحاضره الثالثه)

(ج) نقص الفهم.

(د) القراءة المتكررة

(12) التركيز على تفسير رموز الكلمات مع إعطاء انتباه قليل للمعنى يسمى

(أ) نقص الفهم (المحاضره الثالثه)

(ب) القراءة السريعة

(ج) القراءة البطيئة

(د) القراءة الجيدة

(13) تحتوي قوائم القراءة غير الرسمية على

(أ) القراءة الجهرية

(ب) قراءة الكلمات

(ج) تمييز الكلمات

(د) كل ما سبق صحيح (المحاضرة الرابعة) غير متأكد في الملزمه اللي بالأزرق + القراءه الصامته + معرفة إدراك الكلمات

(14) سوء التغذية واضطراب الاتجاه المكاني من العوامل

(أ) الجسمية (المحاضرة الرابعة)

(ب) النفسية

(ج) العقلية

(د) المعرفية

(15) اللغة والانتباه من العوامل

أ) الجسمية

(ب) النفسية النمائية (المحاضرة الرابعة)

(ج) العقلية

(د) المعرفية

(16) تقع الذاكرة البصرية في

(أ) الجانب الأيمن للدماغ

(ب) الجانب الأيسر للدماغ (المحاضرة الرابعة)

(ج) مقدمة الدماغ

(د) مؤخرة الدماغ

(17) يفضل عند التعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أن تستخدم

(أ) حاسة البصر

(ب) حاسة اللمس

(ج) حاسة السمع

(د.) (جميع حواس الطفل) (المحاضره الخامسه)

(18) طريقة جلنجهام في علاج صعوبات القراءة أطلق عليها.

(أ) (الطريقة الجديدة

(ب) (الطريقة القديمة

(ج.) (الطريقة الترابطية) (المحاضره الخامسه)

(د) كل ما سبق صحيح

(19)تنظم مادة القراءة بطريقة تسمح للطفل أن يلاحظ النجاح من طرق

(أ) (تحسن الانتباه

(ب) (تحسن الإدراك

(ج) (تحسين الذاكرة

(د) (تحسن الدافعية

لا توجد الاجابه الصحيحه (تطوير المفردات) المحاضره الخامسه

(20)تستخدم المدارس طريقة الكتابة بحروف منفصلة وذلك يرجع إلى

(أ) (سهولة التعلم

(ب) (أكثر وضوحا

(ج) (تحتاج إلى حركات اقل لتشكيل الحروف في الكلمات

(د) (كل ما سبق صحيح) (المحاضره السادسه)

تم الحل من ابوشهد

والكتابه على الورد من الفصول الأربعه

دعواتكم

بالتوفيق