

الواجب الأول

س1/ من أكثر الصعوبات الأكاديمية انتشاراً ؟

- أ / صعوبات الحساب
- ب / صعوبات القراءة
- ج / التهجئة والتعبير الكتابي
- د / صعوبات الكتابة

س2/ من الصعوبات غير الأكاديمية ؟

- أ / الكتابة
- ب / الحساب
- ج / القراءة
- د / الانتباه

س3/ نسبة من يعانون من صعوبات القراءة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ؟

- أ / 60-70%
- ب / 30-40%
- ج / 10-20%
- د / 20-30%

الواجب الثاني

س1/ من أنواع القراءة:

- أ) قراءة نمائية
- ب) قراءة تصحيحية
- ج) قراءة علاجية
- د - كل ما سبق صحيح.

س2/ تستخدم مع الأطفال الذين مازالت مهارات القراءة عندهم غير متطورة بعد تعرضهم للقراءة.. ؟

- أ / القراءة العلاجية.
- ب / القراءة النمائية
- ج / القراءة التصحيحية
- د / كل ما سبق صحيح

س3/ يقصد بها تصحيح العادات السيئة في القراءة او ما يحدث من فجوات ..؟

- أ / القراءة العلاجية
- ب / القراءة النمائية
- ج / القراءة التصحيحية.
- د / قراءة الأقران

الواجب الثالث

س1/ يقصد ب الجوانب النمائية :

- أ) الانتباه .
- ب) الإدراك
- ج) الذاكرة
- د) كل ما سبق صحيح

س2/ تبدأ بإصدار كثير من الحركات العشوائية في عملية القراءة هي مرحلة :

- أ / العمل غير المنظم او العشوائي
- ب/ التمييز
- ج / التكامل
- د / كل ما سبق غير صحيح

س3/ في هذه المرحلة يتم التفرق و التمييز بين قوى عقلية معينة هي مرحلة :

- أ / العمل غير المنظم أو العشوائي
- ب / التمييز
- ج / التكامل
- د / كل ما سبق صحيح

س4/ تحدث صعوبات القراءة نتيجة فشل الطفل وما يصادفه من مشكلات في :

- أ) قراءة الكل
- ب) التمييز
- ج) التكامل.
- د) كل ما سبق صحيح