

اسئلة استراتيجيات صعوبات التعلم ١٤٣٥

١ - في اعداد برنامج للتربية المهنية يشكل تقييم حاجات الطالب :

(أ) الخطوة الاولى

(ب) الخطوة الثانية

(ج) الخطوة الثالثة

(د) الخطوة الرابعة

٢- عند اختيار الاهداف العامة السنوية هناك بعض الاسئلة التي يجيب عنها المعلم لتعمل للتأكد من محتوى المنهج ومن اهم هذه الاسئلة مايلي :

(أ) هل تتوافق الاهداف مع الفلسفة العامة في تعليم ذوي الحاجات الخاصة

(ب) هل اساليب القياس محددة

(ج) هل يمكن تنفيذ تلك النشاطات في الصف

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٣- يركز نموذج التعلم الاجتماعي والذي اقترن باسم العالم (البرت بانديورا) على

(أ) التدريب

(ب) التقويم

(ج) التقليد والمحاكاة (النمذجة)

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٤- يقصد (بتقسيم فاعلية البرنامج) في نموذج "هرش ورفاقه" لتطوير برامج التربية المهنية للطلاب

(أ) تحديد اتجاهات الناس ومواقفهم

(ب) تحديد المهارات المدخلية ومن ثم تحديد الاسلوب العملي للعمل

(ج) الحكم على اثر البرنامج ومدى تحقيقه للاهداف المنشودة

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٥- هناك عدد من الخطوات لوضع المنهاج من اهمها :

(أ) اختيار الاهداف وتحديدها

(ب) التقويم التربوي

(ج) الاهداف التعليمية الفردية

(د) كل ماسبق صحيح

٦- تؤكد نظرية التحليل النفسي والتي تقترن باسم العالم سيجموند على الدور الذي

(أ) تلعبه العوامل النفسية الداخلية ممثلة بالطاقة النفسية

(ب) تلعبه الواقعية في حياة الانسان

(ج) تلعبه المحاكاة والتقليد

(د) جميع ما ذكر صحيح

٧- يواجه المعلمون تحديات كبيرة في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب

ذوي الحاجات الخاصة وتتمثل اهم تلك التحديات الرئيسية في :

(أ) اختيار المعايير التي سيتم استخدامها لتقييم حاجات هؤلاء الطلاب

(ب) اختيار الاساليب الاكثر فاعلية لتطوير برامج التربية المهنية

(ج) تحديد الوسائل التي يمكن باستخدامها لتقييم نتائج هذا البرنامج

(د) جميع ما ذكر صحيح

٨- يقصد بالخدمات الانتقالية (للتربية المهنية) لذوي الحاجات الخاصة :

(أ) الخدمات التي تعني بالتدريب والارشاد والدعم للانتقال الى مرحلة ما قبل

المدرسة

(ب) خدمات التعليم المستمر

(ج) خدمات الارشاد

(د) خدمات التسريع

٩- النظرية التي تعتقد ان الشخصية تتكون من ثلاثة عناصر متداخلة هي الهو ،

والانا ، والانا الاعلى

(أ) النظرية الانسانية

(ب) نظرية التحليل النفسي

(ج) النظرية السلوكية

(د) النظرية التطويرية

١٠- ان تحديد وصياغة الاهداف الوسيطة في نموذج تطوير وتقييم برامج التربية

لذوي الحاجات الخاصة يتطلب ذلك ان تتصف تلك الاهداف بالتالي :

(أ) الدقة

(ب) الوضوح

(ج) القابلية للقياس بشكل مباشر

(د) جميع ما ذكر صحيح

١١- هناك عدد من مصادر المناهج لذوي الحاجات الخاصة

- (أ) حاجات المجتمع الانية
(ب) حاجات المتعلم واهتماماته
(ج) المحتويات او الموضوعات
(د) جميع ما ذكر صحيح

١٢ - يقصد بحاجات المتعلم واهتماماته عند صياغة المنهج :

- (أ) التعرف على حاجات الشريحة المجتمعية التي اتي منها
(ب) تقويم اهتمامات المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي
(ج) توجيه موضوعات التدريس نحو الخبرات التي يعيشها الطفل
(د) جميع ما ذكر صحيح

١٣ - اقترح العالم " هرش ورفاقه " في النموذج الخاص لتطوير وتنفيذ وتقييم برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ان يشتمل على عدد من

الخطوات اهمها :

- (أ) تقييم حاجات الطفل
(ب) تحديد الاهداف المهنية
(ج) تحديد العوامل المعيقة والعوامل المسهلة
(د) جميع ما ذكر صحيح

١٤ - للتعرف على فائدة التقويم التربوي ينبغي على المعلم ان يجيب على عدد من الاسئلة من اهمها

- (أ) هل يعكس المنهج تفهما لخصائص الطفل وقدراته وضعفه
(ب) هل الاهداف التعليمية واضحة ومحددة
(ج) هل تلبى الاهداف رغبات وحاجات الطالب في المجتمع المعاصر
(د) لا توجد اجابة صحيحة

١٥ - استندت النظرية الانسانية الى مفهوم (جان جاك روسو) الذي يصور الناس بانهم

(أ) خيرون بطبيعتهم

- (ب) شريريون واصحاب خطيئة
(ج) مسيروون وفقا لاهواء البشر
(د) لا توجد اجابة صحيحة

١٦ - يقصد بالمنهاج التقليدي في التربية الخاصة :

- (أ) المنهاج الذي ثبت صدقه وثباته

(ب) المنهاج المدرسي العادي الذي تم تطويره دون الاخذ بعين الاعتبار

لاحتياجات التربية الخاصة

(ج) المنهاج الذي يراعي ذوي الاحتياجات الخاصة

(د) لا توجد اجابة صحيحة

١٧- يقصد (بالدمج) التعليمي في التربية الخاصة :

(أ) دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب الموهوبين

(ب) دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب العاديين

(ج) دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب المعوقين

(د) جميع ماذكر صحيح

١٨- تتمثل العوامل المعيقة والمسهلة لعملية التطور المهني في نموذج هرش

لذوي الحاجات الخاصة في العوامل التالية :

(أ) التشريعات

(ب) طبيعة المباني

(ج) اتجاهات الناس ومواقفهم

(د) جميع ماذكر صحيح

١٩- الغرض العام من المنهج المتكامل للطلاب ذوي الحاجات الخاصة :

(أ) تحضير الطالب للعمل باقصى حد ممكن في البيئة الطبيعية

(ب) تقويم اداء الطلاب

(ج) التدريب على المهارات الاكاديمية الاساسية كالقراءة والحساب

(د) جميع ماذكر صحيح

٢٠- يصف نموذج التعلم الكلاسيكي :

(أ) الخبرات الانسانية بشكل متكامل

(ب) يصف الية تعلم انواع من السلوك تسمى بالسلوك الاستجابي والتي تحدث

كرد فعل منعكس لمثيرات بيئية خارجية

٢١- تستند التربية الخاصة الى مجموعة من المبادئ التي

(أ) ان التربية الخاصة المبكرة اكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية الم-

(ب) ان التربية الخاصة تتضمن تقديم برامج تربوية فردية

(ج) ان الفرد من اوي الحاجات الخاصة يؤثر على جميع افراد الاسرة والمدرسة

(د) جميع ماذكر صحيح

٢٢- يشير مصطلح البدائل التربوية الى :

- (أ) المكان التربوي الذي يمكن ان يتعلم منه الافراد ذوي الحاجات الخاصة
- (ب) طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج
- (ج) الاختصاصي الاجتماعي ، الاختصاصي النفسي
- (د) لاتوجد اجابة صحيحة

٢٣ - للدمج التربوي (الاكاديمي) انواع عديدة من اهمها :

- (أ) الصفوف الخاصة
- (ب) غرفة المصادر
- (ج) المعلم الاستشاري
- (د) جميع ماذكر صحيح

٢٤- هناك عدة انواع من البدائل التربوية التي يمكن توفرها للافراد ذوي الحاجات الخاصة منها :

- (أ) مراكز الاقامة الكاملة
- (ب) الدمج المكاني
- (ج) الدمج التربوي
- (د) جميع ماذكر صحيح

٢٥- من انواع الدمج التربوي (الدمج المكاني) والذي يقصد به :

- (أ) اشتراك الطلبة ذوي الحاجات الخاصة مع الطلبة العاديين في مدرسة وا
- (ب) اشتراك مؤسسة التربية الخاصة مع مدارس التربية العامة بالبناء المدرسي
- (ج) الغرف الصفية الملحقة بالمدرسة العادية
- (د) لاتوجد اجابة صحيحة

٢٦- تتمثل مجالات المنهاج الاساسية في التربية الخاصة بعدد من المحاور من بينها :

- (أ) المجالات النمائية
- (ب) مجالات المهارات المحددة
- (ج) مجالات الاثراء والتدعيم
- (د) جميع ماذكر

٢٧- يشير مصطلح البرامج التربوية الى :

- (أ) طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج
- (ب) المكان التربوي الذي يمكن ان يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصة

- (ج) البدائل التربوية
(د) جميع ما ذكر صحيح

٢٨- يقصد بمراكز التربية الخاصة النهارية (في البدائل التربوية) :

- (أ) ان يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصة كل وقتهم في هذه المراكز
(ب) ان يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصة جزا من يومهم في مدارس خاصة
(ج) ان يتم الحاق الطفل بصف خاص بذوي الحاجات الخاصة داخل المدرسة العادية
(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٢٩- عند تصميم المنهاج الخاص بذوي صعوبات التعلم ينبغي اتباع عدد من الخطط منها :

- (أ) تحديد الاهداف العامة طويلة المدى
(ب) تحديد طبيعة وانواع الخبرات التعليمية
(ج) تقييم مدى شمولية وملئمة الاهداف والخبرات والمحتوى
(د) جميع ما ذكر

٣٠- تتصف المهارات بكونها :

- (أ) غير قابلة للملاحظة المباشرة
(ب) قابلة للملاحظة المباشرة
(ج) غير قابلة للتنبؤ

٣٦- يصنف عدد من العلماء مناهج الاطفال ذوي صعوبات التعلم الى عدد من الانواع من اهمها :

- (أ) منهاج البيئة التعليمية المبرمجة
(ب) منهاج التطور النمائي
(ج) منهاج التقليدي
(د) جميع ما ذكر صحيح

٣٧- السنوات التي تعد من العمر بمثابة مرحلة عمرية نكتسب فيها مهارتنا اللغوية هي

- (أ) السنوات الست الاولى
(ب) سنوات المراهقة
(ج) سنوات الشباب
(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٣٨- يشتمل منهاج البيئة المبرمجة في التربية الخاصة على تحديد :

(أ) المهارات التي سيتم تعليمها للطفل بالتفصيل

(ب) طرق تعليمها

(ج) سبل تقييم فاعلية التعليم

(د) جميع ما ذكر

٣٩- المهارات الحركية الكبيرة في البرنامج الفرعي في منهاج البيئة المبرمجة

(أ) اصدار الاصوات

(ب) الاستجابة للنموذج لفظا

(ج) التعبير عن الرغبات

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٤٠- نموذج التعليم بدون اخطاء يتضمن خمس خطوات من بينها :

(أ) يقوم المعلم اولا بالتأكد من استعداد الطفل للتعلم وانتباهه

(ب) يقوم المعلم بتقديم المثير المناسب للطفل ليستجيب له

(ج) يقوم الطفل بالاستجابة

(د) كل ما سبق صحيح

٤١- تستند النظرية التطورية الى افتراض

(أ) ان السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

(ب) ان القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو

(ج) ان السلوك لا . . .

(د) جميع ما ذكر صحيح

٤٢- يطلق على الوسيلة التي نستخدمها لتنظيم افكارنا وللتعبير عن حاجتنا :

(أ) المهارات اللغوية

(ب) المهارات المعرفية

(ج) المهارات الحركية

(د) جميع ما ذكر صحيح

٤٣- من المهارات التعبيرية التي يشملها البرنامج الفرعي في منهاج البيئة

المبرمجة :

(أ) الجلوس

(ب) الوقوف

(ج) تسمية الافعال

(د) المشي

٤٤- تقوم النظرية السلوكية على افتراض رئيس مفاده :

(أ) ان السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

(ب) ان الناس خيرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون

(ج) ان القدرات الفطرية هي التي تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٤٥- من المهارات المعرفية مهارة الانتباه والتي تتضمن :

(أ) الاستجابة للمعلومات الحسية بشكل نشط

(ب) القدرة على استدعاء المعلومات التي تم خزنها في الدماغ في الماضي

(ج) تفسير المعلومات الحسية

(د) جميع ماذكر

٤٦- من اهم مبادئ النمو الانساني

(أ) ان الطفل يلعب دورا نشطا في حدوث عملية

(ب) ان قدرة الطفل على تكييف قدراته لتغيير البيئة تزداد بشكل مضطرب

(ج) ان النمو الانساني ظاهرة تفاعلية

(د) جميع ماذكر صحيح

٤٧- يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن ثلاثة نماذج اساسية من التعلم من

بينها :

(أ) نموذج التعلم الكلاسيكي

(ب) نموذج التعلم الاجرائي

(ج) نموذج التعلم الاجتماعي

(د) جميع ماذكر صحيح

٤٨- من المهارات المعرفية مهارة " التمييز " والتي تعني :

(أ) تكوين مجموعات من الاشياء بناء على العلاقة التي تربط بينها

(ب) التفريق بين مثيرين او اكثر

(ج) توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٤٩- يتم تطوير منهاج التطور الانمائي استنادا الى :

٥٠- المعرفة المتوفرة حول النمو الطبيعي وتسلسله في مراحل الطفولة المبكرة

(ب) معرفة احوال الاسرة

(ج) معرفة اوضاع المجتمع

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٥٠- يقصد بتذكر في المهارات المعرفية بالتربية الخاصة :

(أ) توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية

(ب) تفسير المعلومات الحسية

٥٠- القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها بالدماغ في

(د) جميع ماذكر صحيح

٥١- تصنف الاسباب الرئيسية لصعوبات التعلم لعدد من الاسباب من اهمها :

(أ) الاسباب الجينية

(ب) الاسباب البيولوجية

(ج) الاسباب البيوكيماوية

(د) جميع ماذكر صحيح

٥٢- تشتمل الطريقة الترميزية التابعة للتدريب النفسي اللغوي على :

(أ) تطوير مهارات وعي الاصوات وربطها بالاحرف

(ب) تعليم الاشكال اللغوية بطريقة تكاملية

(ج) تحليل انماط الاستجابات الظاهرة الغير مناسبة

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٥٣- تصنف الاضطرابات الداخلية في نموذج تحليل العمليات الى :

(أ) الاضطرابات الادراكية الحركية

(ب) الاضطرابات البصرية_ الادراكية

(ج) الاضطرابات النفسية _ اللغوية

(د) جميع ماذكر

٥٤- تركز برامج الاضطرابات النفسية اللغوية على تطوير عدد من القدرات من

(أ) الاستقبال السمعي

(ب) التمييز السمعي

(ج) الذاكرة السمعية

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٥٥- يعرف منحى تدريب المهارات (نموذج تدريب المهارات) ايضا :

- (أ) نموذج تحليل المهارات
- (ب) نموذج التدريس المباشر
- (ج) نموذج تعديل السلوك
- (د) جميع ما ذكر صحيح

٥٨- تشمل مشكلات الحساب التي يعاني منها ذوالصعوبات التعلم

- (أ) عدم القدرة على تصنيف الاشياء حسب الحجم
- (ب) عدم فهم لغة الحساب والمنطق
- (ج) عد تذكر النقاط الرئيسية وتقديم اجابات عشوائية
- (د) جميع ما ذكر صحيح

٥٩- البرامج الفعالة والمستخدمة على نطاق واسع في تدريب الاطفال ذوالصعوبات التعليمية والمعرفية باسم البرامج التربوية النفسية

- (أ) النشاطات الموجهة نحو تطوير النمو الحركي
- (ب) النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الحسية - الحركية
- (ج) النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الادراكية - الحركية
- (د) جميع ما ذكر صحيح

٦٠- يقوم نموذج لتحليل العمليات التعليمي على افتراض مفادهان المشكلات الاكاديمية والسلوكية تنجم عن :

- (أ) اضطرابات داخلية لدى الطفل
- (ب) اضطرابات خارجية لدى الطفل

٦١- يقوم منحى تدريب المهارات :

- (أ) تحليل المهارات لتجزئة المهارة الى المهارات الفرعية
- (ب) التدريس المباشر
- (ج) التقييم المباشر والمتكرر لمستوى التحسن في اداء الطفل
- (د) جميع ما ذكر صحيح

٦٢- من الاساليب الحديثة في تعليم القراءة للطلبة ذوي صعوبات التعلم الطريقة التي تعتمد على قنوات حسية عديدة من اهمها :

- (أ) القنوات السمعية
- (ب) القنوات البصرية
- (ج) القنوات المسية
- (د) جميع ما ذكر صحيح

٦٣- تدريس الرفاق هو احد اساليب التدريس الحديثة وهو يقوم على اساس ٠٠

(أ) يدرس طفل طفلا اخر

(ب) يدرس الطفل من خلال الافلام التعليمية

(ج) التعليم المبرمج من خلال الحاسوب

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٦٤- غالبا مايفشل الطلبة ذوو المشكلات التعليمية لانهم لايعرفون كيف يواجهون المشكلات الاكاديمية ولتدريب الطالب على اسلوب حل المشكلات ينبغي على المعلم ان يلتزم بعدة امور من اهمها :

(أ) مستوى المهمات التي ستعلم

(ب) الاستراتيجيات الخاصة التي يستخدمها الطالب

(ج) المهارات القبلية الضرورية لاستخدام الاستراتيجية

(د) جميع ماذكر صحيح

٦٥- تتضمن استراتيجية (تطوير الاستيعاب القرائي) مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم عامة او ملخصات او اسئلة اثناء قراءتهم لذا تتلخص اهم الخطوات هذي الاستراتيجية

(أ) اسال نفسك لماذا ادرس هذه القطعة ؟

(ب) جد الافكار الرئيسية وضع تحتها خط

(ج) فكر بسؤال حول كل فكرة رئيسية واكتبه

(د) جميع ماذكر صحيح

٦٦- يتضمن التدريس الذاتي تدريب الطلبة على حل المشكلة عن طريق مساءلتهم حول طبيعة المشكلات وكيفية حلها وفي النهاية يتم تعليم الطفل في التدريس الذاتي عن طريق :

(أ) اعطاء الطفل تغذية راجعة مناسبة

(ب) مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم عامة او اوصاف

(ج) التركيز على تحصيل اهداف واقعية

(د) جميع ماذكر صحيح

٦٧- صممت استراتيجية تطوير الذاكرة لمساعدة الطالب على :

(أ) التقويم الذاتي

(ب) التسجيل الذاتي

(ج) تذكر معلومات اكثر واستعادتها بسرعة اكبر

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٦٨- تشمل استراتيجية تطوير الذاكرة على عدد من الخطوات من اهمها :

- (أ) تجميع وترتيب الاشياء منطقيا
- (ب) تكرار استعادة المعلومات
- (ج) وضع تصورات حول المعلومات
- (د) جميع ماذكر صحيح

٦٩- يعتبر المنحى التشخيصي - العلاجي احد اكثر الاساليب العلاجية استخداما لتصحيح الاخطاء الكلامية واللغوية ويهدف هذا المنحى الى :

- (أ) تطوير العمليات الضرورية لنمو المهارات الكلامية واللغوية
- (ب) تمكين الفرد من تادية مهارات التواصل تدريجيا
- (ج) تذكر المعلومات واستعادتها بسرعة اكبر
- (د) اجابة (أ + ب) صحيحة

٧٠- عند تطبيق المنحى التشخيصي العلاجي ينبغي على المعلم اتباع مراحل وتسلسل النمو الطبيعي والتي من اهمها :

- (ا) تعليم الاصوات وفق التسلسل الطبيعي لتطورها
- (ب) تعليم المفاهيم اللفظية واللغوية تبعا لتسلسلها الزمني الطبيعي
- (ج) تعليم قواعد تشكيل الكلمات والجمل وتعليم البناء اللغوي
- (د) جميع ماذكر صحيح

ناقصة سبعة اسئلة ٣١,٣٢,٣٣,٣٤,٣٥,٥٦,٥٧

تم التصوير من اخونا العضو العدلي تنسيق وكتابة وحل اخوكم باشا شاشا
اتمنى من اخونا العدلي اذا كان محتفظ بالصور اذا واضحة عنده يكملها