

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحاضرة الأولى ، علم النفس الفسيولوجي تعريفه أهميته مجالاته

١- ينظر علماء النفس إلى علم النفس الفسيولوجي بأنه العلم :

أ- هو تضارب التزاوج بين علم النفس .

ب- هو نتاج التزاوج بين علم النفس .

ج- إخفاق التزاوج بين علم النفس .

٢- هو منهج علمي لدراسة سلوك منهج علمي لدراسة سلوك الكائن الحي وعلاقته بالجهاز العصبي ، ، وهو احد فروع علم النفس ؟

أ- علم النفس .

ب- علم النفس الفسيولوجي .

ج- علم النفس الإكلينيكي .

٣- يهتم بدراسة سلوك الفرد والمتغيرات التي تطرأ على النشاطات المختلفة لأجهزة الجسم ؟

أ- علم النفس .

ب- علم النفس الفسيولوجي .

ج- علم النفس الإكلينيكي .

٤- التغيرات في نشاطات الأعضاء الداخلية للجسم تسهم في ؟

أ- ظهور تغيرات في سلوك الفرد وحالته النفسية .

ب- اختفاء تغيرات سلوك الفرد وحالته النفسية .

ج- ظهور تغيرات في حالته النفسية .

٥- العلاقة بين التغيرات النفسية والتغيرات الجسمية ؟

أ- علاقة عكسية .

ب- علاقة تبادلية .

ج- علاقة طردية .

٦- يعد علم النفس الفسيولوجي من العلوم الحديثة التي تهدف إلى ؟

أ- دراسة السلوك .

ب- دراسة العوامل المؤثرة فيه .

ج- دراسة السلوك والعوامل المؤثرة فيه ذات الأصل الفسيولوجي .

٧- تساهم دراسة علم النفس الفسيولوجي أو ما يسمى فسيولوجيا السلوك إلى ؟

أ- فهم الأوجه المتعددة للسلوك الظاهر من خلال فهم كل من العمليات النفسية والفسيولوجية التي وراء السلوك

ب- فهم الاختلافات المتعددة للسلوك الظاهر من خلال فهم كل من العمليات النفسية والفسيولوجية التي وراء السلوك .

ج- فهم مواقع القوة والضعف في السلوك .

٨- العارفين بالعمليات الفسيولوجية والعلماء يدركون الأساس العصبي والهرموني ودور المخ المختلفة في ذلك المستوى من السلوك بمظاهره المختلفة ؟

أ- إجابة صحيحة .

ب- إجابة خطأ .

٩- ظهر علم النفس الفسيولوجي في بداية القرن الـ ١٩ إلا أنه لم يحظ بالاهتمام المنشود إلا في بداية القرن الـ ٢٠ وذلك بسبب ؟

أ- الاكتشافات العلمية .

ب- التقنيات الحديثة .

ج- الاكتشافات العلمية والتقنيات الحديثة .

١٠- يشير إلى أن المخ يعمل مضخة لتبريد الدم وأن عمليات التفكير تحدث في القلب ؟

أ- جالينيوس .

ب- أرسطو .

ج- جوهانس مولر .

١١- تصور بأن الأعصاب ما هي إلا أنابيب مملوءة بسوائل مختلفة وعندما تتحرك هذه السوائل باتجاه العضلات فإن العضلات تنتفخ وتقصر مما يؤدي إلى انقباضها

أ- جالينيوس .

ب- أرسطو .

ج- جوهانس مولر .

١٢- إنها البداية الفعلية لعلم النفس الحديث ويمكن النظر إلى أن اكتشاف القوى الحسية التي تتميز بها الحواس بواسطة ؟

أ- جالينيوس .

ب- أرسطو .

ج- جوهانس مولر .

١٣- هناك أعصاب ذات مهام متخصصة ، وأن وظيفة كل عصب منها هي الاستجابة لمثير معين ؟

أ- إجابة صحيحة .

ب- إجابة خاطئة .

١٤- قام كثير من العلماء بالحديث عن تحويل المثيرات الحسية إلى طاقة مثل الموجات الصوتية والسمعية والبصرية ، مما أسهم في التعرف على طريقة انتقال

الأحاسيس وعمل الأعصاب ؟

أ- إجابة صحيحة .

ب- إجابة خاطئة .

١٥- اتجهت بحوث في علم النفس الفسيولوجي إلى عدد من الاتجاهات وهي ؟

أ- اتجاه اعتمد على علم النفس في البداية بغرض تحديد العلاقة بين المظاهر الفسيولوجية والعوامل النفسية المفسرة لها .

ب- ويعني أن أصحاب هذا الاتجاه ينظرون إلى علم النفس والسلوك كعامل مستقل ، بينما ينظرون إلى المظاهر الفسيولوجية كعامل (مستقل) تابع .

ج- اتجاه اعتمد على علم التشريح ودراسة وظائف الأعضاء بغرض تحديد مركز الأحاسيس والشعور بالمخ .

د- ويعني أن أصحاب هذا الاتجاه ينظرون إلى علم التشريح ووظائف الأعضاء كعامل مستقل ، بينما ينظرون إلى علم النفس والسلوك كعامل (متغير) تابع .

هـ- اتجاه تطبيقي ، ويهتم هذا الاتجاه بتطبيق نتائج علم النفس الفسيولوجي في مجالات الحياة المختلفة .

و- جميع ما ذكر صحيح .

١٦- اذكر / ي أمثلة على الجوانب التطبيقية ؟

- أ- استخدام جهاز كشف الكذب ، جهاز قياس موجات المخ
- ب- جهاز قياس درجة حساسية الجلد
- ج- الاختبارات النفسية في مجال الميول المهنية والدوافع وغيرها
- د- جميع ما ذكر صحيح .

المحاضرة الثانية ، علم النفس الفسيولوجي المكونات الأساسية للجهاز العصبي ، الجهاز العصبي

١- اهم الاجهزة الداخلية في الجسم

أ- الجهاز العصبي

- ب- الانسجة العصبية
- ج- الخلية العصبية

٢- يتحكم في سلوك الفرد سواء كان سلوكا ارادي ام لا ارادي

أ- الجهاز العصبي

- ب- الانسجة العصبية
- ج- الخلية العصبية

٣- شبكة للاتصالات العامة تربط بين جميع اجزاء الجسم

أ- الجهاز العصبي من الناحية التشريحية

- ب- الجهاز العصبي من الناحية الوظيفية
- ج- جميع ما ذكر

٤- المتحكم والمسيطر على اجهزة الجسم المختلفة

أ- الجهاز العصبي من الناحية التشريحية

- ب- الجهاز العصبي من الناحية الوظيفية
- ج- جميع ما ذكر

٥- الاساس التركيبي للجهاز العصبي

أ- الجهاز العصبي

- ب- الانسجة العصبية
- ج- الخلية العصبية

٦- الوحدة الاساسية في تكوين الجهاز العصبي

أ- الجهاز العصبي

- ب- الانسجة العصبية
- ج- الخلية العصبية (النرون)

٧- يبلغ عدد خلايا الجهاز العصبي

أ- ١٠ آلاف مليون خلية عصبية

ب- مليون خلية عصبية

ج- ٥ مليون خلية عصبية

٨- الخلية العصبية ----- اذا تلفت او اصبحت بينما خلايا الجسم يمكن تعويضها وتقوم بتجديد نفسها

أ- لا يمكن تعويضها

ب- يمكن تعويضها

ج- جميع ما ذكر صحيح

٩- يوجد ----- من هذه الخلايا في المخ في بقية الجهاز العصبي المركزي والطرفي

أ- ٩٠٪

ب- ٦٠٪

ج- ٢٠٪

١٠- يفقد الانسان البالغ ما يقرب ----- خلية يوميا

أ- ١٠ آلاف خلية يوميا

ب- ١٥ آلاف

ج- ١٤ آلاف

١١- انواع الانسجة العصبية

أ- الخلايا العصبية

ب- الخلايا المدعمة

ج- جميع ما ذكر صحيح

١٢- تقوم بنقل وارسال واستقبال التنبيهات العصبية

أ- الخلية العصبية

ب- الخلية المدعمة

ج- الانسجة العصبية

١٣- هي الخلايا التي تربط الخلايا العصبية ببعضها وتعمل على حمايتها وامتدادها بالغذاء

أ- الخلايا المدعمة (النيوروجليا)

ب- الخلية العصبية

ج- الانسجة العصبية

١٤- تقع الخلايا المدعمة

أ- بين الخلايا ببعضها البعض

ب- بين الخلايا والاوعية الدموية

ج- بين الخلايا وسط المخ

د- جميع ما ذكر

١٥- انواع الخلايا العصبية

- أ- خلايا عصبية احادية القطب
- ب- خلايا عصبية ثنائية القطب
- ج- خلايا عصبية متعددة الاقطاب
- د- جميع ما ذكر

١٦- تتواجد في العقد العصبية داخل الحبل الشوكي

- أ- خلايا عصبية احادية القطب
- ب- خلايا عصبية ثنائية القطب
- ج- خلايا عصبية متعددة الاقطاب

١٧- احدهما تمثل الشجيرات والاخرى تمثل المحور وينتشر هذا النوع في شبكة العين

- أ- خلايا عصبية احادية القطب
- ب- خلايا عصبية ثنائية القطب
- ج- خلايا عصبية متعددة الاقطاب

١٨- هذا النوع الاكثر انتشارا في الدماغ والحبل الشوكي

- أ- خلايا عصبية احادية القطب
- ب- خلايا عصبية ثنائية القطب
- ج- خلايا عصبية متعددة الاقطاب

١٩- تركيب الخلية العصبية

- أ- جسم الخلية
- ب- العصب
- ج- المشبك العصبي
- د- جميع ما ذكر

C.N.S المحاضرة الثالثة ، علم النفس الفسيولوجي الجهاز العصبي المركزي

١- تعد الوحدة الأساسية في تكوين الجهاز العصبي بالإضافة لـ (العصب) :

- أ- الخلية العضلية
- ب- الخلية العصبية
- ج- خلايا عضلة القلب
- د- جميع ما سبق

٢- تركيب الخلية العصبية يوجد بها نواة ، مركزية مستديرة ، يحيط بها السيتوبلازم الذي يملأ تجويف جسم الخلية ويحتوي هذا السائل الحي على كل محتويات كل خلية ماعدا اقتطاعه للجسم المركزي المسئول عن عملية انقسام الخلية .

- أ- صواب
- ب- خطأ

٣- لا تفقد الخلايا العصبية القدرة على الانقسام وبالتالي ليس لها القدرة على التجدد فهي تموت ولا يتم تجديدها .

أ- صواب

ب- خطأ (تفقد الخلايا العصبية القدرة على الانقسام وبالتالي ليس لها القدرة على التجدد فهي تموت ولا يتم تجديدها)

٤- يمتد من الجسم الخلوية نحو الخارج ما يسمى بـ "....." وهي مجموعة من الزوائد الطرفية أو الزوائد الشجرية المتفرعة .

أ- إنتهائية

ب- النواة

ج- الشجيرات

د- جسم الخلوية

٥- تساعد هذه الشجيرات على اتصال الخلوية العصبية بنظيراتها من الخلايا الاخرى فهي تقوم باستقبال الإشارات والتنبيهات وإرسالها الى جسم الخلوية .

أ- صواب

ب- خطأ

٦- يخرج من جسم الخلوية زائدة طرفية طويلة وتسمى ...

أ- المحاور

ب- النواة

ج- جسم الخلوية

د- جميع ما سبق

٧- تمتد الزائدة الطرفية من مؤخرة جسم الخلوية وتنتهي بما يسمى النهايات العصبية التي تمثل منطقة التشابك مع شجيرات خلوية أخرى ، حيث تكون ما يسمى

بـ "المشتبك العصبي" .

أ- صواب

ب- خطأ

٨- توجد أجسام الخلايا داخل المخ وفي للجل الشوكي

أ- المادة الزرقاء

ب- المادة الحمراء

ج- المادة الرمادية

د- المادة البنفسجية

٩- يغطي "محاور" بعض الخلايا العصبية غشاء دهني رقيق يسمى بـ

أ- غشاء دهني

ب- غشاء الميلين

ج- غشاء بلازمي

د- لا شيء مما سبق

١٠- يسمى غشاء الميلين أحيانا بـ

أ- الغمد النخاعي

ب- السائل الدماغي

ج- أ ، ب

د- لا شيء مما سبق

١١- جميع الخلايا العصبية محاورها يغطيها غشاء الميلين .

أ- صواب

ب- خطأ (هناك خلايا عصبية محاورها لا يغطيها غشاء الميلين) .

١٢- توجد العديد من الوظائف الهامة لهذا الغشاء والتي تسهم في توازن الانسان .

أ- صواب

ب- خطأ

١٣- الوظائف الأساس لـ "غشاء الميلين"

أ- المحافظة على الطاقة الكهربائية للخلايا العصبية

ب- الإسراع بمعدل تواصل النبضات العصبية بين الخلايا العصبية

ج- الحد من التداخل بين المعلومات التي تحملها مختلف الخلايا العصبية الأخرى المجاورة

د- جميع ما سبق

١٤- مجموعة متجمعة من الحزم العصبية كل حزمة تحتوي على عدد من المحاور العصبية التي يضمها نسيج ضام يجمعها معا في (كابل) واحد وهو ما نطلق عليه

اسم

أ- الخلية العصبية

ب- العصب

ج- أ ، ب

د- لا شيء مما سبق

١٥- تنقسم الأعصاب من حيث الوظيفة إلى

أ- ٦ أنواع

ب- نوعين

ج- ٤ أنواع

د- ٣ أنواع

١٦- من أنواع الأعصاب

أ- أعصاب حسية

ب- أعصاب حركية

ج- أعصاب مختلطة

د- جميع ما سبق

١٧- هي التي تحتوي على محاور عصبية تنقل الاحساسات الخارجية من سطح الجلد وأعضاء الحس المختلفة

أ- الأعصاب حسية

ب- الأعصاب حركية

د- لا شيء مما سبق

ج- الأعصاب مختلطة

١٨- تنقل الاحساسات القادمة من الأعضاء الداخلية لتصل بها إلى مراكز الاستقبال الخاصة بها في الحبل الشوكي أو المخ

أ- الأعصاب حسية

ب- الأعصاب حركية

ج- الأعصاب مختلطة

د- لا شيء مما سبق

١٩- هي التي تحتوي على محاور عصبية تحمل الاشارات والتنبيهات العصبية مناطق المسئولة عن الحركة إلى عضلات الجسم المختلفة وذلك بهدف أن تقوم هذه العضلات بالانقباض والارتخاء لتؤدي وظيفتها

أ- الأعصاب حسية

ب- الأعصاب حركية

ج- الأعصاب مختلطة

د- لا شيء مما سبق

٢٠- هي التي تحتوي على محاور عصبية من النوعين السابقين (حسية وحركية)

أ- الأعصاب حسية

ب- الأعصاب حركية

ج- الأعصاب مختلطة

د- لا شيء مما سبق

٢١- هي الأعصاب الأكثر انتشارا داخل الجسم

أ- الأعصاب حسية

ب- الأعصاب حركية

ج- الأعصاب مختلطة

د- لا شيء مما سبق

٢٢- المشتبك العصبي : ويسهم المشتبك العصبي في اتصال الخلايا ببعضها البعض حيث لا توجد اتصال مباشر بين الخلايا العصبية .

أ- صواب

ب- خطأ

٢٣- وتعد منطقة هذا المشتبك العصبي نقطة الالتحام بين شجيرات خلية معينة والنهاية العصبية الموجودة في خلية أخرى ، ويوجد عدد كبير من الموصلات العصبية مثل "الأدرينالين" و "النور الأدرينالين" و "الدوبامين" وغيرها .

أ- صواب

ب- خطأ

٢٤- يتكون الجهاز العصبي بشكل عام من

أ- ٤ أجهزة رئيسية

ب- ٣ أجهزة رئيسية

ج- جهازين رئيسيين

د- ٦ أجهزة رئيسية

٢٥- يتكون الجهاز العصبي بشكل عام إلى

أ- الجهاز العصبي المركزي

ب- الجهاز العصبي الطرفي

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٢٦- يتكون الجهاز العصبي المركزي من

أ- الحبل الشوكي

ب- المخ

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٢٧- الحبل الشوكي

أ- هو المكون الثاني من مكونات الجهاز العصبي المركزي ويرتبط بالمخ ارتباطاً وثيقاً حيث يقع تحت المخ مباشرة ويتخذ شكل اسطوانة مفرطحة ويوجد الحبل

الشوكي داخل قناة عظمية تتكون من فقرات عظيمة تسمى "العمود الفقري"

ب- هو أحد المكونات الرئيسة في الجهاز العصبي المركزي

ج- يحيط بالمخ أنسجه عصبية من نوع معين يطلق عليها "القشرة المخية" وهي تضم أنواعاً متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي

د- لا شيء مما سبق

٢٨- يمتد الحبل الشوكي من قاعدة الجمجمة إلى أسفل الظهر تقريباً وذلك عبر القناة أو الموجودة في فقرات العمود الفقري وهو بمثابة همزة

الوصل بين الأعصاب الطرفية التي تستقبل الأحاسات وترسل الأشارات الحركية للعضلات والمراكز الحسية العليا .

أ- الفقرية

ب- الشوكية

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٢٩- ويحيط بالحبل الشوكي مجموعة ثلاثية من الأغشية تسمى خلايا سحائية منها غشاءان رقيقان جدا هما

أ- الأم الحنون

ب- الأم الجافية

ج- الأم العنكبوتية

د- أ، ج

ثالث المحيط بالحبل الشوكي فهو

أ- الأم الحنون

ب- الأم الجافية

ج- الأم العنكبوتية

د- أ، ج

٣١- يحيط بالحبل الشوكي من الخلايا العصبية

أ- نوعين

ب- ثلاثة أنواع

ج- أربعة أنواع

د- خمسة أنواع

٣٢- الخلايا العصبية المحيطة بالحبل الشوكي هي

أ- خلايا عصبية صاعدة إلى المخ أو واردة إليه

ب- خلايا عصبية واردة من المخ أو هابطة إليه

ج- خلايا عصبية مختلطة

د- جميع ما سبق

٣٣- المخ أو الدماغ

أ- هو المكون الثاني من مكونات الجهاز العصبي المركزي ويرتبط بالمخ ارتباطا وثيقا حيث يقع تحت المخ مباشرة ويتخذ شكل اسطوانة مفرطحة ويوجد الحبل الشوكي داخل قناة عظمية تتكون من فقرات عظيمة تسمى "العمود الفقري"

ب- هو أحد المكونات الرئيسية في الجهاز العصبي المركزي

ج- يحيط بالمخ أنسجه عصبية من نوع معين يطلق عليها "القشرة المخية" وهي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي

د- لا شيء مما سبق

٣٤- يوجد داخل تجويف الجمجمة

أ- الحبل الشوكي

ب- المخ

ج- أ ، ب

د- جميع ما سبق

٣٥- يتكون من النصفين الكرويين بما يحويانه من فصوص وجذع أو عنق أو ساق المخ و الشلاموس أو المهاد والهيبيوثلاموس أو ماتحت المهاد

أ- الحبل الشوكي

ب- المخ

ج- أ ، ب

د- لا شيء مما سبق

٣٦- يتكون المخ من أجزاء

أ- سبعة

ب- ستة

ج- خمسة

د- أربعة

٣٧- من أجزاء المخ

أ- النصفين الكرويين وجذع المخ المخيخ

ب- الجهاز العصبي النطاقي أو الحافي

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٣٨- النصفين الكرويين عبارة عن نصف أيمن ونصف أيسر

أ- صواب

ب- خطأ

٣٩- هو مسئول عن اللغة والنطق كما أنه يتحكم في نشاطات الجانب الأيمن للجسم

أ- النصف الأيمن

ب- النصف الأيسر

ج- كلا النصفين

د- لا شيء مما ذكر

٤٠- وهو مسئول عن الادراك العلاقات المكانية والزمانية والنشاطات الفنية كما أنه يتحكم في نشاطات الجانب الأيسر للجسم

أ- النصف الأيمن

ب- النصف الأيسر

ج- كلا النصفين

د- لا شيء مما ذكر

٤١- يوجد بين النصفين الكرويين نسيج عصبي يطلق عليه اسم "المقرن الأعظم" وهو يربط بين النصف الأيسر ويساعد في انتقال أثر السلوك الحس حركي بينهما ، كما يساعد على التحكم في كفاءة المراكز العصبية الخاصة بالقراءة والكتابة

أ- صواب

ب- خطأ (يوجد بين النصفين الكرويين نسيج عصبي يطلق عليه اسم "المقرن الأعظم" وهو يربط بين النصفين الكرويين ويساعد في انتقال أثر السلوك الحس حركي بينهما ، كما يساعد على التحكم في كفاءة المراكز العصبية الخاصة بالقراءة والكتابة)

ج- لا شيء مما ذكر

٤٢- ويضم كل نصف كرة من النصفين الكرويين أربعة فصوص هي

أ- ب، ج

ب- الفص الأمامي (الجبهي) و الفص الصدغي

ج- الفص الجداري و القفوي (الخلفي)

د- لا شيء مما سبق

٤٣- يحيط بالمخ أنسجه عصبية من نوع معين يطلق عليها "....." وهي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي

أ- ماتحت القشرة

ب- العقد القاعدية

ج- القشرة المخية

د- جميع ما ذكر

٤٤- ويبلغ سمك القشرة المخية وتختص باستقبال المعلومات الخاصة بأنواع المنبهات التي يتعرض لها الفرد عبر جميع المسارات العصبية

أ- ١ مم

ب- ٢ مم

ج- ٣ مم

د- ٤ مم

٤٥- تعدد مسؤولة عن النشاط النفسي للفرد وهو أرقى نشاط فسيولوجي عصبي كما أنها تضم المراكز العصبية للعمليات العقلية العليا وأهمها الانتباه والإدراك وجميع العمليات المعرفية

أ- ماتحت القشرة

ب- العقد القاعدية

ج- القشرة المخية

د- جميع ما ذكر

٤٦- ماتحت القشرة

أ- تتكون مادة بيضاء تمثل المسارات العصبية الآتية من القشرة المخية أو الخارجية منها

ب- الخلايا العصبية المختصة بتنظيم الحركات الإرادية وتربط ارتباطا وثيقا بالمخيخ

ج- هي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي

د- جميع ما سبق

٤٧- العقد القاعدية

أ- تتكون مادة بيضاء تمثل المسارات العصبية الآتية من القشرة المخية أو الخارجية منها

ب- الخلايا العصبية المختصة بتنظيم الحركات الإرادية وتربط ارتباطا وثيقا بالمخيخ

ج- هي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي

د- جميع ما سبق

٤٨- جذع المخ

أ- يؤدي عددا من الوظائف المهمة المتعلقة بالبقاء حيث يتحكم في عملية التنفس وسرعة نبضات القلب وهو الذي ينبه القشرة المخية لاستقبال المعلومات الواردة

عبر الخلايا العصبية

ب- هي الجسر الذي تعبر من خلاله الرسالة النصية الواردة من الحبل الشوكي الي القشرة المخية

ج- هو الجزء الأخير من جذع المخ ويقع اسفل القنطرة ويوجد حبل الشوكي في نهايته

د- لا شيء مما سبق

٤٩- القنطرة

أ- يؤدي عددا من الوظائف المهمة المتعلقة بالبقاء حيث يتحكم في عملية التنفس وسرعة نبضات القلب وهو الذي ينبه القشرة المخية لاستقبال المعلومات الواردة

عبر الخلايا العصبية

ب- هي الجسر الذي تعبر من خلاله الرسالة النصية الواردة من الحبل الشوكي الي القشرة المخية

ج- هو الجزء الأخير من جذع المخ ويقع اسفل القنطرة ويوجد حبل الشوكي في نهايته

د- لا شيء مما سبق

٥٠- النخاع المستطيل

أ- يؤدي عددا من الوظائف المهمة المتعلقة بالبقاء حيث يتحكم في عملية التنفس وسرعة نبضات القلب وهو الذي ينبه القشرة المخية لاستقبال المعلومات الواردة عبر الخلايا العصبية

ب- هي الجسر الذي تعبر من خلاله الرسالة النصية الواردة من الحبل الشوكي الي القشرة المخية

ج- هو الجزء الاخير من جذع المخ ويقع اسفل القنطرة ويوجد حبل الشوكي في نهايته

د- لا شيء مما سبق

٥١- يضم النخاع المستطيل اهم مركزين من مركز الجهاز العصبي او الذاتي والارادي وهما مركز التنفس ومركز القلب الدوري

أ- صواب

ب- خطأ

٥٢- المخيخ

أ- يؤدي عددا من الوظائف المهمة المتعلقة بالبقاء حيث يتحكم في عملية التنفس وسرعة نبضات القلب وهو الذي ينبه القشرة المخية لاستقبال المعلومات الواردة عبر الخلايا العصبية

ب- تؤثر بصورة غير مباشرة في نشاط كل من الغدة النخامية والهيپوثلاموس ولها دور في تخزين المعلومات والاحداث في الذاكرة وتتحكم في الاستجابات العدوانية الصادرة عن الفرد

ج- يرجع اصل المسمى الي كلمه مشتقة من اللفة اليونانية معناها "حصان البحر" وهي منطقة عصبية لها دور في تخزين المعلومات والاحداث في الذاكرة الدائمة

د- يقع في الجزء الخلفي من المخ ويختص باتزان الجسم ووضع القامة وتخزين المعلومات

٥٣- ويبلغ وزن المخيخ ويتكون من نصفين كرويين يشبهان النصفين الكرويين اللذين يتكون منها المخ

أ- ١٤٣ جرام

ب- ١٤٢ جرام

ج- ١٤١ جرام

د- ١٤٠ جرام

٥٤- يعد أحد الاجزاء الاساسيه في المخ ويتكون من مجموعه من التلافيف التي تقع في السطح الداخلي للفص الصدغي

أ- النصفين الكرويين

ب- جذع المخ

ج- المخيخ

د- الجهاز العصبي النطاقي أو الحافي

٥٥- يتضمن الجهاز العصبي النطاقي او الحافي مجموعه من المكونات والمناطق العصبية الهامه منها

أ- اللوزة ، حصان البحر

ب- الحاجز ، الهيپوثلاموس

ج- أ ، ب

د- لا شيء مما سبق

٥٦- تؤثر بصورة غير مباشرة في نشاط كل من الغدة النخامية والهيپوثلاموس ولها دور في تخزين المعلومات والاحداث في الذاكرة وتتحكم في الاستجابات العدوانية

الصادره عن الفرد

أ- اللوزة

ب- حصان البحر

ج- الحاجز

د- الهيپوثلاموس

٥٧- يرجع اصل المسمى الي كلمه مشتقة من اللغة اليونانية معناها "....." وهي منطقه عصبية لها دور في تخزين المعلومات والاحداث في الذاكرة الدائمة

أ- اللوزة

ب- حصان البحر

ج- الحاجز

د- الهيپوثلاموس

٥٨- حين يتعرض الفرد لأي منبهات يقوم "....." بمناظرتها بما يشبهها في الذاكرة للتعرف من كونها جديده لم يسبق تخزينها امان لها نظائر واشباه مخزنه في

الذاكرة فمن اهم وظائف حصان البحر تخزين المعلومات الحديثه في الذاكرة

أ- اللوزة

ب- حصان البحر

ج- الحاجز

د- الهيپوثلاموس

٥٩- وقد اوضحت الدراسات والبحوث ان أي تلف في "....." يؤدي الي اضطرابات شديده في ذاكره الاحداث القريبه ولكن من حدوث تغيرات في التركيز ونسبه

النكاء

أ- اللوزة

ب- حصان البحر

ج- الحاجز

د- الهيپوثلاموس

٦٠- يتصل بكل من اللوزة وحصان البحر وهو يؤثر في تحكم في الانفعالات ودرجه الوعي والنوم واليقظه

أ- اللوزة

ب- حصان البحر

ج- الحاجز

د- الهيپوثلاموس

٦١- يسمى المهاد التحتاني او تحت المهاد او المهيد وعلي الرغم من ان حجمه لا يتجاوز اربعة جرامات الا ان له اهميه في بقاء الفرد

أ- اللوزة

ب- حصان البحر

ج- الحاجز

د- الهيپوثلاموس

٦٢- يتصل بالقشره المخيه والثلاموس والتكوين الشبكي وبالتالي يتحكم في العديد من الوظائف والعمليات الحيويه التي تحدث داخل الجسم

أ- اللوزه

ب- حصان البحر

ج- الحاجز

د- الهيپوثلاموس

٦٣- يؤثر في نشاط الغدد الصماء وفي نشاط الغده النخاميه التي تعد المايسترو او القائد ومن ثم يشير بعض الباحثين الي على انه مركز السيطره

الرئيس في نشاط الغدد الصماء

أ- اللوزه

ب- حصان البحر

ج- الحاجز

د- الهيپوثلاموس

٦٤- الوظائف المتعدده لالهيپوثلاموس

أ- التحكم في عمليات التذكر والتعلم ، التحكم في سلوك الانفعالي ، التحكم في السلوك العدواني

ب- التحكم في النوم واليقظه ، التحكم في وظائف الفصين الامامي والخلفي من الغده النخاميه ، التحكم في وظائف الجهاز العصبي اللاإرادي

ج- التحكم في امتصاص الماء في الدم والتخص من الماء الزائد خارج الجسم ، التحكم في ضغط الدم ودرجه حراره الجسم ، تنظيم الشهيه للطعام

د- جميع ماسبق

٦٥- اشارت نتائج الدراسات بان تلف او ضهور الاجسام الحليميه من الهيپوثلاموس والمناطق المجاوره لها يؤدي الي اضطراب ذاكره الاحداث القريب واضطراب الفرد

علي التعلم

أ- التحكم في عمليات التذكر والتعلم

ب- التحكم في سلوك الانفعالي

ج- التحكم في السلوك العدواني

د- لا شيء مما سبق

٦٦- نظرا لالتحكمه في وظائف الجهاز العصبي اللارادي (لسميثاويوالجاراسمبثاوي)

أ- التحكم في عمليات التذكر والتعلم

ب- التحكم في سلوك الانفعالي

ج- التحكم في السلوك العدواني

د- لا شيء مما سبق

٦٧- التحكم في السلوك العدواني يتصل الهيپوثلاموس بالتكوين الشبكي فعندما يتعرض الشخص لمثيرات او منبهات تثير لديه استجابات عدوانيه ينشط التكوين

الشبكي من خلال قيامه بتوصيل رسائل عصبية الي الجهاز العصبي النطاقي او الحافي والذي يضم منطقتين عصبيتين هما اللوزه وحصان البحر

أ- صواب

ب- خطأ

٦٨- تختص بأنها مهياه للدفاع والعدوان

أ- منطقة حصان البحر

ب- منطقة اللوز

ج- أ ، ب

د- لا شيء مما سبق

٦٩- تختص بالاسترخاء

أ- منطقة حصان البحر

ب- منطقة اللوز

ج- أ ، ب

د- لا شيء مما سبق

٧٠- الجزء الخلفي من الهيبوثلاموس وهو الجزء الاعلى من التكوين الشبكي يعد المسئول عن النوم واليقظه فإذا حدث له تلف اصاب الفرد بحاله من النوم العميق

او الكسل او الخمول وهذا مايفسر النوم العميق الذي ينتاب المصابين بالحمى

أ- التحكم في وظائف الجهاز العصبي اللارادي

ب- التحكم في ضغط الدم ودرجه حراره الجسم

ج- التحكم في النوم واليقظه

د- تنظيم الشهيه للطعام

المحاضرة الرابعة ، علم النفس الفسيولوجي الفصوص الأربعة للنصفين الكوريين

١- يعد النصفان الكرويان الجز الأكبر من المخ ، حيث يمثلان من حجم المخ ، وهما يغلفان كل أجزاء المخ ، باستثناء المخيخ الذي يقع أسفل النصفين الكرويين

أ- ٧٠%

ب- ٨٠%

ج- ٩٠%

د- ١٠٠%

٢- يتكون نصف الكرة من

أ- طبقتين خارجية وداخلية

ب- طبقتين أمامية وخلفية

ج- أ ، ب

د- لا شيء مما سبق

٣- وهي " القشرة المخية" والتي تتكون من المادة الرمادية التى تمثل أجسام الخلايا العصبية

أ- الطبقة الجانبية

ب- الطبقة الوسطى

ج- الطبقة الداخلية

د- الطبقة الخارجية

٤- هي "ما تحت القشرة" وتتكون من المادة البيضاء التي تمثل معظم النصفين الكرويين

أ- الطبقة الجانبية

ب- الطبقة الوسطى

ج- الطبقة الداخلية

د- الطبقة الخارجية

٥- ويتراوح سمك "....." من ٢_٤ مم

أ- القشرة المخية

ب- ماتحت القشرة

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٦- تنتظم في كل ٦ طبقات ، وهذا القشرة ليست مستوية بل إن بها الكثير من التلافيف

أ- القشرة المخية

ب- ماتحت القشرة

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٧- إذا استطعنا أو حاولنا تسطیح مساحة فإننا يمكن أن تصل ٤٠ متراً

أ- القشرة المخية

ب- ماتحت القشرة

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٨- ويضم كل نصف كرة من النصفين الكرويين متراً

أ- ١٠ متراً

ب- ٢٠ متراً

ج- ٣٠ متراً

د- ٤٠ متراً

٩- كم فص يضم كل نصف كرة من النصفين الكرويين

أ- الفص الأمامي (الجبهى) ، الفص الصدغي

ب- الفص الجداري

ج- الفص القفوي (الخلقي)

د- جميع ما سبق

١٠- ويقع الفص الجبهي في مقدمة النصف الكروي ، ويمثل نصف حجم المخ تقريبا ، وهو أكبر الفصوص ويحتوي على أكبر عدد من المراكز المرتبطة بأجزاء أخرى من

أ- الفص الأمامي (الجبهي)

ب- الفص الصدغي

ج- الفص الجداري

د- الفص القفوي (الخلقي)

١١- يعد مركزا للوظائف العليا كالانتباه ، والتفكير ، وحل المشكلات ، والسلوك التجريدي ، والبصيرة ، والسلوك الأخلاقي ، بالإضافة إلى الوظيفة

الحركية ، والوظيفة الانفعالية

أ- الفص الأمامي (الجبهي)

ب- الفص الصدغي

ج- الفص الجداري

د- الفص القفوي (الخلقي)

١٢- تتم في هذه المنطقة عملية التفكير وحل المشكلات كما أن فيها الذاكرة العاملة وهي مسؤولة عن تنظيم السلوك المكاني وتسلسل السلوك بشكل عام

أ- منطقة إكزرنر

ب- منطقة بروكا

ج- منطقة الترابط

د- السطح الداخلي للفص الجبهي

١٣- وهذه المنطقة المسؤولة عن الكلام (النطق) وقد اكتشفها العالم Broca في دراساته عن مرض فقدان الكلام Aphasia

أ- منطقة إكزرنر

ب- منطقة بروكا

ج- منطقة الترابط

د- السطح الداخلي للفص الجبهي

١٤- وتقع منطقة أكرنر فوق منطقة بروكا وهي المسؤولة عن عملية الكتابة

أ- منطقة إكزرنر

ب- منطقة بروكا

ج- منطقة الترابط

د- السطح الداخلي للفص الجبهي

١٥- وله علاقة بالسلوك الانفعالي

أ- منطقة إكزرنر

ب- منطقة بروكا

ج- منطقة الترابط

د- السطح الداخلي للفص الجبهي

١٦- وهي مسئلة عن إصدار الأوامر الحركية الإرادية وتتكون من عدة طبقات من الخلايا تسمى بـ "الخلايا الهرمية" نظرا لشكلها الهرمي

أ- منطقة إكزنر

ب- منطقة الحركة

ج- منطقة الترابط

د- السطح الداخلي للفص الجبهي

١٧- يبلغ عدد الخلايا الهرمية خلية في كل نصف

أ- ٣٠ ألف

ب- ٥٠ ألف

ج- ٧٠ ألف

د- ٩٠ ألف

١٨- تتجمع معا لتكون حزمة عصبية تسمى بالمسارات الهرمية التي تعمل على تنبيه عضلات الجسم

أ- صواب

ب- خطأ

١٩- من أعراض إصابات الفص الجبهي في منطقة الترابط

أ- نقص التلقائية حيث يفقد المريض القدرة على المبادرة أو المبادرة ، واتخاذ القرارات المناسبة

ب- ضعف القدرة على التفكير التباعدي أو التشعبي (الأبداعي)

ج- اضطراب الذاكرة العاملة وهي التي تستخدم في حل المشكلات والتي يتم فيها تخزين مؤقت للمعلومات واستعادها في نفس اللحظة ، لإستكمال تنفيذ خطة

الحل

د- جميع ما سبق

٢٠- تؤدي إصابة منطقة إكزنر إلى مايسمونه الحبسة الكلامية ويطلق عليها اسم أفيزا بروكا

أ- صواب

ب- خطأ (تؤدي إصابة منطقة بروكا إلى مايسمونه الحبسة الكلامية ويطلق عليها اسم أفيزا بروكا)

٢١- إصابة المنطقة الحركية

أ- فقدان القدرة الحركية

ب- فقدان القدرة بالقيام بالحركات الدقيقة

ج- اضطراب الأفعال المنعكسة

د- جميع ما سبق

٢٢- يختص بصفة رئيسية بما يمكن تسميته بـ "الإحساس غير النوعي" كاللمس والحرارة ، وذلك على سبيل أنها المقابلة "لأحاسيس النوعية" الخاصة بالسمع والبصر والشم

أ- الفص الأمامي (الجبهي)

ب- الفص الصدغي

ج- الفص الجداري

د- الفص القفوي (الخلقي)

٢٣- من المعروف أن جميع الاحساسات غير النوعية تنتقل من أجزاء الجسم عبر الحبل الشوكي لتصل الى التلاموس

أ- صواب

ب- خطأ

٢٤- وظائف الفص الجداري

أ- له دور الاحساس المخية

ب- له دور في الوظائف المعرفية في الذاكرة قصيرة المدى

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٢٥- تشمل الاحساس المخية على

أ- التحديد اللمسي لموضع مثير فحينما تغمض عينيك ويوضع على يدك مثير فيمكن تحديد موضع هذا المثير

ب- تمييز موضع نقطتين لمسييتين فحينما تغمض عينيك ويوضع على يدك شيئين في مكانين مختلفين وسئلت كم نقطة تم لمسها ؟ فتقول : نقطتين

ج- الأحساس بالأشكال ثلاثية الأبعاد

د- جميع ما سبق

٢٦- تؤدي إصابة الفص الجداري إلى

أ- عدم القدرة على تحديد موضع نقطة لمسية على الجلد ، عدم القدرة على تعرف الوجوه المألوفة

ب- عدم القدرة على التمييز بين نقطتين لمسييتين على الجلد

ج- عدم القدرة على تعرف الأشكال ثلاثية الأبعاد بما يطلق عليه "فقدان التعرف اللمسي" أو فقدان الذاكرة اللمسية

د- جميع ما سبق

٢٧- الإصابة بمرض يسمى "أبراكسيا" : ويعني عدم القدرة على القيام بالحركات الإرادية مثل فك زرقميص ، لبس رباط العنق ، إشعال عود ثقاب ... إلخ

أ- صواب

ب- خطأ

٢٨- إصابة للمنطقة المسؤولة عن فهم الأوامر وتخطيط الحركة

أ- الشلل

ب- مرض أبراكسيا

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٢٩- يختص بصفة رئيسة بالوظيفة السمعية ، ويحتوى السطح الداخلي على ما يسمى بـ "الجهاز الطرفي أو النطاقي" والذي يتكون من "حصان البحر" و "اللوزة"

وأجزاء أخرى

أ- الفص الأمامي (الجبهي)

ب- الفص الصدغي

ج- الفص الجداري

د- الفص القفوي (الخلقي)

٣٠- يمكن تلخيص وظائف الفص الصدغي إلى وظائف أهمها

أ- الإحساسات السمعية والإدراكات السمعية البصرية

ب- تخزين ذاكرة طويلة المدى للمدخلات الحسية "حصان البحر"

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

٣١- إصابة الفص الصدغي والذي تؤدي إصابته إلى

أ- اضطراب الاحساس والإدراك السمعي ، اضطراب فهم وتنظيم المواد اللفظية

ب- اضطراب الانتباه الانتقائي ، اضطراب الإدراك البصري

ج- اضطراب الذاكرة القريبة ، اضطراب السلوك الانفعالي

د- جميع ما سبق

٣٢- إن إصابة الفص الجداري يؤدي إلى الإصابة بمرض "صرع الفص الصدغي"

أ- صواب

ب- خطأ (إن إصابة الفص الصدغي يؤدي إلى الإصابة بمرض "صرع الفص الصدغي")

٣٣- يختص بصفة رئيسة باستقبال السيالات العصبية البصرية وإدراكها

أ- الفص الأمامي (الجبهوي)

ب- الفص الصدغي

ج- الفص الجداري

د- الفص القفوي (الخلفي)

٣٤- المراكز الموجودة بالفص القفوي

أ- ب، ج

ب- منطقة الإحساس البصري

ج- منطقة الترابط البصري

د- منطقة التشابك البصري

٣٥- هي تمثل مركز الإبصار الذي يستقبل المثيرات البصرية بشكل ثنائي من العينين

أ- منطقة التشابك البصري

ب- منطقة الإحساس البصري

د- منطقة الترابط البصري

ج- جميع ما سبق

٣٦- وهي تحيط بمنطقة الإحساس البصري وهي المسئولة عن معنى الصورة التي نراها والألفاظ التي نقرأها

أ- منطقة التشابك البصري

ب- منطقة الإحساس البصري

د- منطقة الترابط البصري

ج- جميع ما سبق

٣٧- إصابة منطقة لا يؤدي إلى فقدان البصر ولكنه يرى ويبصر ولا يفهم معنى ما يراه

أ- التشابك البصري

ب- الإحساس البصري

د- أ، ب

ج- الترابط البصري

١- هو المكون الثاني من الجهاز العصبي ويضم مجموعه من العقد والالياف العصبية يحتوي على شجيرات او محاور طويله يحاط بها الغلاف الميلياني

أ- الجهاز العصبي الطرفي

ب- الجهاز العصبي المركزي

ج- جميع ما ذكر صحيح

٢- لا توجد اجسام خلايا في الجهاز العصبي الطرفي لانها توجد في الجهاز العصبي المركزي

أ- عبارة صحيحة

ب- عبارة خاطئه

٣- ماهي المكونات الفرعية التي تشمل الجهاز العصبي الطرفي

أ- الاعصاب القحفيه او المخيه او الدماغيه

ب- الاعصاب الشوكيه

ج- الاعصاب الذاتيه او اللا اراديه

د- جميع ما ذكر صحيح

٤- هو مجموعه من الاعصاب تخرج مباشره من جذع المخ ويبلغ عددها ١٢ زوجا يغذي نصفها الجانب الايمن والنصف الاخر الجانب الايسر من الجسم

أ- الاعصاب القحفيه او المخيه او الدماغيه

ب- الاعصاب الشوكيه

ج- الاعصاب الذاتيه او اللا اراديه

٥- ماهي وظائف الاعصاب المخيه

أ- ازواج اعصاب مخيه حسيه

ب- ازواج اعصاب مخيه حركيه

ج- ازواج اعصاب مخيه حسيه - حركيه

د- جميع ما ذكر

٦- هي مجموعه من الاعصاب تخرج مباشره من بين الفقرات العمود الفقري (الحبل الشوكي) ويبلغ عددها ٣١ زوجا يغذي نصفها الجانب الايمن والنصف الاخر

يفذي الجانب الايسر من الجسم

أ- الاعصاب القحفيه او المخيه او الدماغيه

ب- الاعصاب الشوكيه

ج- الاعصاب الذاتيه او اللا اراديه

٧- يتصل بالحبل الشوكي مجموعه من الاعصاب هي

أ- الاعصاب العنقيه والاعصاب الصدريه

ب- الاعصاب القطنيه والاعصاب العجزيه

ج- الاعصاب العصبيه

د- جميع ما ذكر

٨- هي تلك الاعصاب الخاصه بمى يسمى الجهاز العصبي اللا ارادي او الذاتى ويعد المكون الثالث من مكونات الجهاز العصبي الطرفي

أ- الاعصاب القحفيه او المخيه او الدماغيه

ب- الاعصاب الشوكيه

ج- الاعصاب الذاتيه او اللا اراديه

٩-وظائف الجهاز العصبي تحدث من خلال نظامين

أ- نظام حسي حركي

ب- نظام وظيفي

ج- جميع ماذكر

١٠- يتكون من محاور أجهزة الجسم المختلفة الي المخ وتلك التي تخرج من المخ الي اجهزه الحركيه عن طريق المخ والحبل الشوكي

أ- نظام حسي حركي

ب- نظام وظيفي

ج- جميع ماذكر

11- يتكون من المناطق التي تسبب تنشيط واستثارة المخ كهربيا

أ- نظام حسي حركي

ب- نظام وظيفي

ج- جميع ماذكر

١٢-يتعرض الجهاز العصبي بوجه عام والمخ بوجه الخصوص لمجموعه من الاصابات ماهي

أ- العيوب الخلقية-الالتهابات-الاضطرابات الوعائية

ب- الاورام اولية المنشأ تبدا تظهر في المخ والاخرى تبدا في مكان اخر كاورام الثدي وغيرها تصل الي المخ عن طريق السائل اللمفاوي

ج- الاضطرابات التحليلية او التاكليه-اضطرابات التمثيل الغذائي- الاصابات المباشرة نوعين اصابات الراس المفتوحة والمغلقة

د- جميع ماذكر

المحاضرة السادسة ، علم النفس الفسيولوجي _ الغدد الصماء _

١-هي أعضاء متخصصة تتكون من أنسجة خاصة تقوم بإفراز مواد كيميائية هامة وضرورية للجسم تسمى ”هرمونات“ وكل غدة تفرز مواد كيميائي لاتفرزها

الغدد الاخرى .

الغدد .

الهرمونات .

جميع ما سبق .

2-هي مركبات كيميائية تمارس أدوارا مهمة في تنظيم النشاطات الحيوية المختلفة التي تقوم بها كافة أعضاء وأجهزة الجسم .

الغدد .

الهرمونات .

جميع ما سبق .

3-من أنواع الغدد الصماء :

غدد قنوية (خارجية الإفراز) .

غدد لا قنوية (داخلية الإفراز) .

غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .

جميع ما سبق .

4- هي الغدد التي تصيب إفرازاتها في قنوات صغيرة داخل تجاويف الجسم أو على سطح الجلد ، ومن أمثلة الغدد القنوية (الغدد اللعابية ، الغدد المعدية ، الغدد المعوية) .

غدد قنوية (خارجية الإفراز) .

غدد لا قنوية (داخلية الإفراز) .

غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .
ليس مما سبق .

5- هي الغدد التي تصيب إفرازاتها مباشرة في الدم دون الحاجة إلى قنوات صغيرة ، ومن أمثلة الغدد اللاقنوية (الغدد النخامية ، الغدد الدرقية ، الغدد جارات الدرقية ، الغدد فوق الكيبتين) .

غدد قنوية (خارجية الإفراز) .

غدد لا قنوية (داخلية الإفراز) .

غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .
ليس مما سبق .

6- تجمع بين صفات النوعين السابقين مثل الغدد البنكرياسية التي تفرز عصارات خارجيا لتسهيل عملية الهضم كما تفرز هرموني الانسولين والجلوكاجون داخليا

غدد قنوية (خارجية الإفراز) .

غدد لا قنوية (داخلية الإفراز) .

غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .

ليس مما سبق .

7- تجمع بين صفات النوعين السابقين مثل الغدد الجنسية التي تفرز الهرمونات الجنسية في الدم وتفرز خلايا الجرثومية التناسلية (الحيوانات المنوية عند الذكور والبويضات عند الاناث) خارجيا .

غدد قنوية (خارجية الإفراز) .

غدد لا قنوية (داخلية الإفراز) .

غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .

ليس مما سبق .

8- تقع تحت الهايبيوثلاموس قريبا من قاعدة المخ وتعد بمثابة القائد أو ضابط الايقاع بالنسبة لعدد من الغدد الصماء الأخرى حيث تقوم بوظائف تنشيطية لهذه الغدد ما انخفضت إفرازاتها عن المعدلات الطبيعية .

الغدد البنكرياسية .

الغدد الصماء .

الغدد النخامية .

ليس مما سبق .

9- وتتكون الغدد النخامية من فصين هما :

الفص الأمامي .

الفص الخلفي .

الفص الأمامي والفص الخلفي .

ليس مما سبق .

10- ويفرز (.....) عدة هرمونات منها ما يؤثر في أنسجة الجسم ومنها ما يؤثر في غدد أخرى فيحثها على إفراز هرموناتها ومن بين هذه الهرمونات هرمون النمو أو السوماتوتروفين الذي يعمل على حفز النمو الجسمي وبخاصة الغضاريف والعظام . وتؤدي الزيادة في إفرازات هرمون النمو أو السوماتوتروفين عن المعدل الطبيعي في مرحلة الطفولة وبداية المراهقة إلى العملاقة فقد يبلغ طول الفرد أكثر من مترين كما تؤدي إلى الارتفاع في سكر الدم بينما يؤدي النقصان في إفرازه إلى القزامة .

الفص الأمامي .

الفص الخلفي .

الفص الأمامي والفص الخلفي .

ليس مما سبق .

11- وكما يفرز الفص الأمامي للغدة النخامية هرمون "....." والذي يؤثر في نمو الغدد والوظائف الجنسية . فنقص إفرازات "....." في السن الصغيرة يؤدي إلى قصور في نمو الأعضاء والمظاهر الجنسية الثانوية أما نقصه لدى البالغين فيؤدي إلى اختفاء هذه المظاهر الثانوية تدريجيا كما قد يؤدي نقصه إلى فقدان الدافع الجنسي والعقم وانقطاع الطمث لدى الإناث .

البرولاكتين

الجوندوتروفين

الاوكسيتوسين

جميع ما سبق .

12- من إفرازات الفص الأمامي أيضا هرمون "....." الذي يقوم بتنشيط إفراز اللبن والرضاعة لدى الإناث .

البرولاكتين

الجوندوتروفين

الاوكسيتوسين

جميع ما سبق .

13- أما (.....) من الغدة النخامية فيفرز عدة هرمونات من بينها الهرمون القابض للأوعية الدموية أو "الفازوبريسين" أو مضاد لإدرار البول ومن بين الوظائف تضيق الشرايين ومن ثم رفع ضغط الدم وإثارة الكليتين لإعادة امتصاص الماء إلى الجسم .

الفص الأمامي .

الفص الخلفي .

الفص الأمامي والفص الخلفي .

ليس مما سبق .

14- أما الفص الخلفي من الغدة النخامية فيفرز عدة هرمونات من بينها الهرمون القابض للأوعية الدموية أو "....." أو مضاد لإدرار البول ومن بين الوظائف تضيق الشرايين ومن ثم رفع ضغط الدم وإثارة الكليتين لإعادة امتصاص الماء إلى الجسم .

البرولاكتين

الفازوبريسين

الاوكسيتوسين

جميع ما سبق .

١٥-ومن بين الهرمونات التي تفرزها الفص الخلفي أيضا هرمون "....." لدى الذكور والإناث إلا أنه الفسيولوجية تظهر لدى الإناث فقط ، حيث يسبب انقباضات العضلات الناعمة في الرحم والغدد اللبنية ويجهز الرحم لعملية الولادة .

البرولاكتين

الفازوبريسين

الأوكسيتوسين

جميع ما سبق .

16-تقع أسفل الرقبة على جانبي القصبة الهوائية وأسفل الحنجرة وتتكون من فصين ويزداد حجمها بشكل مؤقت خلال البلوغ وأثناء فترات الحمل والحيض كما يلاحظ ازدياد نشاطها عند التعرض للبرد وهبوط نشاطها عند التعرض للحرارة .

الغدة الدرقية

الغدد جارات الدرقية

الغدد الجنسية

جميع ما سبق .

17-وتختص الدرقية بإفراز واختزان مواد هرمونية منها "....." وهو ضروري للنمو الجسمي والنفسي للفرد ، حيث ينظم العمليات الأيضية (البناء والهدم في أنسجة الجسم) والتمثيل الغذاء .

البرولاكتين

الفازوبريسين

الثيروكسين

جميع ما سبق .

18-وتؤدي إفراز "الثيروكسين" إلى زيادة معدل التمثيل الغذائي وشعور الفرد بفرد النشاط والتوتر والأرق وانتفاخ الشبيهة .

زيادة .

نقصان .

تساوي .

لا شيء مما سبق .

19-يؤدي نقصان إفرازه إلى نتائج متعددة فنقصانه في مرحلة يتسبب في حدوث القصور أو القماءة (قصر القامة بسبب عدم نمو العظام والتخلف العقلي لعدم نمو الجهاز العصبي) .

لدى البالغين

الطفولة المبكرة

ليس مما سبق

جميع ما سبق

20-يؤدي نقصان إفرازه إلى تحلل خلايا الغدة الدرقية ونقص التمثيل الغذائي وارتخاء العضلات وهبوط النشاط ونقص الدافعية والخمول والكسل وقلة التيقظ والميل المستمر إلى النوم .

لدى البالغين

الطفولة المبكرة

ليس مما سبق

جميع ما سبق

21- وهي عبارة عن أربع حبيبات صغيرة ملتصقة بفصي الغدة الدرقية من الخلف وتفترز هذه الحبيبات هرمون "الباراثورمون" اللازم لضبط نسبة الكالسيوم إلى الفوسفات في الدم وسوائل الأنسجة .

الغدة الدرقية

الغدد جارات الدرقية

الغدد الجنسية

جميع ما سبق .

22- من المعلوم أن زيادة مستوى في الدم يقلل من القابلية للاستثارة في العضلات والجهاز العصبي .

البروتين .

الحديد .

الكالسيوم .

جميع ما سبق .

23- وكلما انخفض معدل مستوى في الدم زادت درجة الاستثارة والتوتر في العضلات والجهاز العصبي وقد يؤدي إلى حدوث تشنجات وانتفاضات عضلية .

عضلية .

البروتين .

الكالسيوم .

الحديد .

جميع ما سبق .

24- كما يعمل هرمون "الباراثورمون" على خفض مستوى الفسفور في الدم وقد تؤدي زيادة إفراز في الدم إلى رفع مستوى خفض مستوى الفوسفور في الدم بحيث تعجز الكليتان عن امتصاص الكالسيوم كله فيذهب بعضه مع البول .

البروتين .

الفوسفور .

الكالسيوم .

جميع ما سبق .

25- كما يعمل هرمون "الباراثورمون" على خفض مستوى الفسفور في الدم وقد تؤدي زيادة إفراز في الدم إلى رفع مستوى الكالسيوم خفض مستوى

..... في الدم بحيث تعجز الكليتان عن امتصاص الكالسيوم كله فيذهب بعضه مع البول .

البروتين .

الفوسفور .

الكالسيوم .

جميع ما سبق .

26- ربما يؤدي الكالسيوم وفقدان الفوسفور من العظام إلى تشوهات خطيرة ، كما يترتب على ذلك مستوى أقل من الطاقة والاستثارة في الجهاز العصبي والشعور بالخمول والبلادة العقلية .

نقصان .

استنزاف .

زيادة .

كل ما سبق .

27-توجد تحت الكبد والمعدة :

الغدد البنكرياسية.

الغدد الصماء.

الغدد النخامية.

ليس مما سبق.

28-الغدد البنكرياسية نوعان :

غدة قنوية

غدة صماء.

غدة قنوية وصماء.

ليس مما سبق.

29-وهي تفرز العصارات الهضمية وتصبها عبر قناة في الأمعاء الدقيقة .

غدة قنوية

غدة صماء.

غدة قنوية وصماء.

ليس مما سبق.

30-تحتوي على نوعين من الخلايا بيتا هرمونا مضادا لعمل الهرمون الأول هو "الأنسولين" وكلاهما له دوره في عملية التمثيل الغذائي للمواد الكربوهيدراتية .

غدة قنوية

غدة صماء.

غدة قنوية وصماء.

ليس مما سبق.

31-ف..... يخفض مستوى السكر في الدم ويحث الخلايا على استهلاكه .

الجلوكاجون.

الأنسولين.

الكالسيوم

لاشي مما سبق.

32-أما يرفع مستوى السكر إذا ما انخفض معدله ويحث الخلايا الدهنية على إطلاق الدهون تعويضا لنقص السكر .

الجلوكاجون.

الأنسولين.

الكالسيوم

لاشي مما سبق.

34-ويؤدي الأنسولين إلى ارتفاع نسبة السكر فتضطر الكليتان إلى إخراجها مع البول فيشعر المريض بالجوع والعطش باستمرار .

نقص.

زيادة.

استنزاف.

كل ما سبق.

35-أما في حالة إفراز الأنسولين فإن مستوى السكر ينخفض في الدم مما يترتب عليه شعورا بالإعياء والعرق والرؤية المزدوجة وقد يصل الأمر إلى حدوث غيبوبة .

نقص .

زيادة.

أستنزاف.

كل ما سبق.

36-تتمثل في الخصيتان للذكور والمبيضات للإناث :

الغدة الدرقية

الغدد جارات الدرقية

الغدد الجنسية

جميع ما سبق.

37- الغدد الجنسية منها نوعان من المفرزات :

داخلي .

خارجي .

داخلي وخارجي.

لاشيء مما سبق.

38-أولهايصب في الأوعية الدموية وعي الهرمونات الجنسية .

داخلي .

خارجي .

داخلي وخارجي .

لاشيء مما سبق.

39-ثانيهاوهو الحيوانات المنوية عند الذكور والبويضات لدى الإناث .

داخلي .

خارجي .

داخلي وخارجي .

لاشيء مما سبق.

40-تبدأ الغدد الجنسية وظيفتها في البلوغ بإفراز هرمون للذكور:

الإستروجين

التستوستيرون

كلاهما

لا شيء مما سبق.

41-تبدأ الغدد الجنسية وظيفتها في البلوغ بإفراز هرمون لدى الإناث :

الإستروجين

التستوستيرون

كلاهما

لا شيء مما سبق.

42- تقع كل منهما فوق إحدى الكليتين وتتكون كل غدة من جزأين متميزين بنائيا ووظيفتها هما ، القشرة الخارجية أو اللحاء والنخاع أو اللب الذي يتلقى تنبيهاته من الجهاز العصبي الذاتي (المستقبل) .

الغدة الدرقية

الغدد جارات الدرقية

الغدتان فوق الكلويتان أو الكظريتان أو الأدرينالين.

جميع ما سبق.

43- تتكون القشرة الخارجية من (.....) طبقات تفرز هرمونات مختلفة فالطبقة الخارجية تفرز هرمونات معدنية منها "الألدوستيرون" الذي يحث الكليتين على إعادة امتصاص الصوديوم والماء ومن ثم يمنع تسربهما من الجسم .

5

7

3

4

44- تتكون من 3 طبقات تفرز هرمونات مختلفة فالطبقة الخارجية تفرز هرمونات معدنية منها "الألدوستيرون" الذي يحث الكليتين على إعادة امتصاص الصوديوم والماء ومن ثم يمنع تسربهما من الجسم .

النخاع.

القشرة الخارجية.

كلاهما .

لا شيء مما سبق.

45- تفرز من القشرة هرمونات جنسية كالتي تفرزها الغدد الجنسية لدى الذكور والإناث وإن كان الهرمون الذكري "الأندروجين" يمثل الجزء الأكبر منها .

النخاع.

القشرة الخارجية.

خلايا الطبقة الداخلية

لا شيء مما سبق.

46- فإن زيادة إفراز "....." يؤدي إلى ظهور الخصائص الذكورية مبكرا لدى الذكور كما يؤدي ظهور أعراض الذكور لدى البنات .

الإيستروجين

الاندروجين .

كلاهما .

لا شيء مما سبق.

47- كما يعمل "الأندروجين" على زيادة معدل وله دور بالغ في تعبئة طاقة الفرد وتهينته لمواجهة حالات الطوارئ والخطر التي تستثير انفعالاته كالغضب والخوف :

التمثيل المدرسي .

التمثيل المسرحي .

التمثيل الغذائي.

لا شيء مما سبق.

48-فرز نوعين من الهرمونات هما "الأدرينالين" و "النور أدرينالين" اللذين لهما تأثير مشترك في زيادة معدل سرعة وقوة ضربات الأوعية الدموية في الأوعية والأشياء وللأدرينالين آثار منشطة على التكوين الشبكي أسفل المخ .
القشرة الخارجية.

نخاع الغدة الأدرينالية أو الجزء الداخلي

جميع ما سبق .

ليس مما سبق .

49-تتعلق هذه الغدة بالجدار الخلفي للبطين الثالث وتستثيرها ألياف سمبثاوية من الجهاز العصبي المستقل .

الغدة الدرقية

الغدة الصنوبرية

الغدد الجنسية

جميع ما سبق .

50-ومن أهم مفرزاتها هرمون "....." الذي يفرز في الدم ويتزايد معدل إفرازه خلال ساعات الليل وتبلغ ذروته فيما بين الثانية والثالثة ليلا وينخفض خلال ساعات النهار فالغدة الصنوبرية تتأثر بالضوء الذي يسقط على شبكية العين ويمر عبر المسار البصري إلى الألياف السبمثاوية :

النور أدرينالين

الأدرينالين

البيلاتونين

لا شيء مما سبق .

المحاضرة السابعة ، علم النفس الفسيولوجي _عملية الإحساس

السؤال الاول :تعد عمليةالظاهرة الأولى في عملية المعالجة البشرية للمعلومات ؟؟

١-البصر

٢-السمع

٣- الإحساس

٤-الحركة

السؤال الثاني:هي عملية بسيطة تحدث نتيجة لتأثير الأحداث والمثيرات في العالم الخارجي ، والتغيرات في العالم الداخلي على أعضاء الحس (العين للبصر ،
الأذن للسمع .. الخ)؟؟

١-عملية الإحساس

٢-عملية السمع

٣-عملية البصر

٤-عملية الحركة

السؤال الثالث:في عملية الإحساس انتقال الأثر عن طريقإلى مراكز الحس في المخ .؟؟

١-الاعصاب الحركية

٢-الاعصاب الحسية

٣-المخيخ

٤-التنفس

السؤال الرابع : هل الاجابه صحيحه ...؟؟

للإحساسات أهمية كبيرة بالنسبة للإنسان (صح)

فبفضلها يتمكن الإنسان من اكتشاف وتعيين المثيرات العديدة من حوله ؛ مثل الأصوات والأضواء والألوان والروائح ودرجة الحرارة وغيرها (صح)

٣- يعني ذلك أنه بوجود الاحساسات تكون لدينا القدرة على معرفة هل المثير موجود أم غير موجود (صح)

٤- أما الأهمية الأخرى للإحساسات فتتمثل في القدرة على التمييز بين المثيرات المختلفة. (صح)

٥- والإحساسات تزودنا بمعلومات عن التغيرات التي تحدث في داخل جسمنا نحس بالعطش والجوع والحركة والتوازن (صح)

٦- ويضاف إلي هذا أنها الأساس الأول لكافة العمليات الأخرى الأكثر تعقيدا ؛ كالانتباه والإدراك والتخيل والتفكير. (صح)

السؤال الخامس :كيف يحدث الإحساس ؟

١- بغض النظر عن نوعية الحاسة التي تقوم بوصفها فإن تتابعا معيناً من الأحداث يبدو ضروريا لكي يحدث الإحساس

٢- أولا لابد من تقديم مثير معين (صوت جرس) بقوة كافية إلى عضو الحس المناسب لتبدأ عملية الاستقبال .

٣- ثم يقوم المستقبل (وهو عبارة عن نهاية عصبية متخصصة لهذه المهمة) بالتقاط الإشارة ونقلها إلى المخ ، وتقوم الإشارة بتنشيط جزء معين في المخ الذي يسجل الإشارة بوصفها إحساسا .

٤- جميع ما سبق ..

السؤال السادس : لتبدأ عملية الاحساس لابد من ...؟؟

١- تقديم مثير معين (صوت الجرس)

٢- النوم

٣- الركض

٤- السباحة

السؤال السابع :.....هو عبارته عن نهاية عصبية متخصصة لهذه المهمة بالتقاط الاشارة ونقلها الي المخ؟؟

المخيخ

المستقبل

الاعصاب

الدماغ

السؤال الثامن :أنواع الإحساسات :يمكن تصنيف الإحساسات إلى نوعين؟؟

١- الإحساسات التي تأتي عن طريق أعضاء الحس التي تقع على سطح الجسم أو على مسافة قريبة منه (العين والأذن واللسان والأنف والجلد) وهي تعكس خصائص الأشياء أو الأحداث الخارجية.

ومن أمثلتها الإحساسات البصرية والسمعية والشمية والذوقية والجلدية.

٢- الإحساسات التي تأتي عن طريق أعضاء الحس التي تقع في الأجهزة الحشوية

ومن أمثلة الأجهزة الحشوية (الجهاز الهضمي والتنفسي والدوري والبولي والتناسلي والجزء الخاص بالتوازن في الأذن الداخلية)

٣- كل ما ذكر خطأ

٤- اجابه رقم ١ و٢ صحيحه

السؤال التاسع :ومن مظاهر الإحساسات الحشوية ؟

١- الجوع والعطش ، التعب ، امتلاء المثانة بالبول

، وما يعتري النفس من ضيق أو انفراج ،

وأما الإحساسات العضلية ؛ فتتمثل في الإحساس بالتوازن والحركة والضغط ، وهذه الإحساسات هي المسؤولة عن التوازن الحركي والعقلي عند الشخص .

٤ - لا توجد اجابه صحيحه

٣- كل ما ذكر صحيح

السؤال العاشر: الاحساسات فتمثل في الاحساس بالتوازن والحركة والضغط وهذه الاحساسات مسئولة عن توازن الحركي والعقلي عند الشخص

١- الاحساسات البصريه

٢- الاحساسات العضليه

٣- الاحساسات السمعيه

٤- لا توجد اجابه صحيحه

السؤال الحادي عشر: إن كل عضو حسي يكون محدودا في مدى استقباله للمنبهات ؟؟

١- المدى البصري

٢- المدى الحسي

٣- المدى السمعى

٤- الحس

السؤال الثاني عشر: أن القدرات الحسية البشرية تعتبر بصفة عامة ؟؟

١- ممتازه

٢- جيد جدا

٣- جيدة

٤- مقبولة

السؤال الثالث عشر: أن قدرات الحسيه بعض الكائنات الحية الأخرى على الانسان في بعض الأحيان .

١- ضعيفه

٢- لا تتفوق

٣- تتفوق

٤- لا تقارن

السؤال الرابع عشر: فالكانن الحي القيام بتسجيل المثيرات التي تقع خارج مدى إحساسه ، فلا يستطيع الإنسان مثلا سماع الأصوات الخافتة جدا

التي تنبعث من مكان بعيد (فمثلا قد لا نسمع أحيانا دقائق ساعة اليد الصغيرة الموجودة في مكان ما في الغرفة .

١- يستطيع

٢- لا يستطيع

٣- مستحيل

٤- صعب

السؤال الخامس عشر: ولكي يحدث لا بد أن تصل قوة الاستثارة إلى قدر محدد معين ؟

١- الاحساس

٢- الاستقبال (أو الإحساس)

٣- البصر

٤- السمع

السؤال السادس عشر: وهذا القدر الأدنى للاستثارة الذي يؤدي إلى الإحساس يسمى بـ؟

١- الباب

٢- "العتبة"

٣- البدايه

٤- النهايه

السؤال السابع عشر : ماهي انواع العتبات ؟؟

١-العتبة المطلقة

٢-والعتبة الفارقة.

٣-كل ما ذكر صحيح

٤-لا توجد اجابه صحيحه

السؤال الثامن عشر: فالعتبة..... معناها أدنى مستوى للمثير يستطيع أن يحدث إحساسا ؛ أي أضعف صورة نستطيع أن نراها ، وأخف ضغط نستطيع أن نحسه باللمس ، وأخف صوت نستطيع أن نسمعه .

١-العتبة الفارقة

٢-العتبة المطلقة

٣-العتبة المخفيه

٤-كل الاجابات صحيحه

السؤال التاسع عشر :قد تم تحديد العتبة المطلقة للحواس المختلفة ، ومن أمثلة ذلك ما يلي ؟

١-البصر : ضوء شمعة على بعد ٣٠ ميلا في ليلة مظلمة تماما .

٢-التذوق : ملعقة سكر في ٢ جالون ماء .

٣-كل الاجابات صحيحه

لا توجد اجابه صحيحه

السؤال العشرون :هي : [القدرة على معرفة هل هذا المثير موجود أم لا]

١-العتبة المخفيه

٢-عتبت الباب

٣-العتبة المطلقة

٤-العتبة الفارقة

السؤال واحد وعشرون :فإنها تشير إلى الحد الأدنى للاختلاف بين المثيرات ؟؟

١-العتبة المطلقة

٢-العتبة الفارقة

٣-العتبة المخفيه

٤-عتبت الباب J

السؤال اثنان وعشرون :، فمثلا إذا وضعنا في يدينا قطعة من الصلصال وزنها جرام ، ثم أضفنا إليها جراما واحدا ، فإن هذه الزيادة لا يستطيع أي فرد أن يحس بها ، فلكي نستطيع الإحساس ، فإنه ينبغي أن نضيف إلى هذه القطعة ليس أقل من ٣-٤ جرامات ، فالقدرة على الإحساس بالفروق بين المثيرات (الأطوال والأوزان والأحجام ... الخ) تعرف...؟؟

١-العتبة المطلقة

٢-العتبة الفارقة

٣-العتبة المخفيه

٤-العتبة

السؤال الثالث والعشرون : هي : [القدرة على التمييز بين المثيرات]

١- العتبة المطلقة

٢- العتبة الفارقة

٣- العتبة المخفيه

٤- العتبة

السؤال الرابع والعشرون : ولا تتحدد العتبات الفارقة فقط بقدرة الجهاز الحسي ، وإنما هناك عوامل أخرى تؤثر وتتداخل في تحديدها . العوامل التي تؤثر في القدرة على التمييز بين المثيرات ؛ منها :

١- مواءمة عضو الإحساس وتكيفه مع المثيرات الواقعة عليه .

٢- تأثير إحساسات أخرى تعمل في نفس الوقت .

٣- تأثير الظروف الخاصة بالفرد في وقت معين مثل دافعيته وانفعالاته .

٤- جميع ما ذكر صحيح

السؤال الخامس والعشرون : التكيف الحسي (المواءمة الحسية) ؟؟

١- يحدث التكيف الحسي عندما تتغير حساسية أعضاء الحس عن التأثر بنفس المنبه أو المؤثر إذا تعرضت له مدة طويلة .

٢- فعلى سبيل المثال إذا استمر الفرد في مكان تنبعث منه رائحة كريهة لمدة طويلة فإنه يعتاد عليها .

٣- وكذلك المسافر في القطار قد ينام على الرغم من الأصوات التي تنبعث من الآلة ومن احتكاك العجلات بالقضبان ؛ وذلك نظرا لاستمرار هذه الأصوات على وتيرة واحدة .

٤- جميع ما ذكر صحيح

السؤال السادس والعشرون : هل العبارة صحيحة ؟

العلاقة بين الإحساس والانتباه والإدراك إنه على الرغم من أن لكل واحد من هذه المصطلحات الثلاثة تعريفا خاصا به ؛ إلا أنها وثيقة الصلة ببعضها البعض ، وتشكل معا جزءا متكاملًا في عملية تناول البشري للمعلومات . (العبارة صحيحة)

السؤال السابع والعشرون : هو نقل المثيرات الحسية الداخلية والخارجية إلى المخ ، ؟؟

١- الادراك

٢- الاحساس

٣- الانتباه

السؤال الثامن والعشرون : هو تركيز أعضاء الحس على هذه المثيرات ؟؟

١- الاحساس

٢- الانتباه

٣- الادراك

السؤال التاسع والعشرون : هو تفسير هذه المثيرات التي تصل إلى المخ في شكل رموز . ؟؟

١- الاحساس

٢- الانتباه

٣- الادراك

السؤال الثلاثون : إنه يحدث حينما يقوم أي عضو من أعضاء الحس - العين أو الأذن أو الأنف أو اللسان .. الخ - باستقبال مثير أو تنبيه حسي معين من البيئة الداخلية أو الخارجية ، ويتم توصيله إلى المخ عن طريق الأعصاب الحسية .

١- الانتباه

٣ الادراك

٢- الاحساس

السؤال واحد وثلاثون : هو تركيز عضو الإحساس على بعض المثيرات الوافدة على أعضاء الحس وإهمال ما عداها .؟؟

١- الإحساس

٢- الإدراك

٣- الانتباه

السؤال الثاني وثلاثون : هو العملية التي يتم بواسطتها تفسير وتأويل المحسوسات ، وذلك يتم عن طريق المخ .؟؟

١- الإحساس

٢- الانتباه

٣- الإدراك

ولقد وهبنا الله سبحانه وتعالى العديد من الإمكانيات والوظائف الضرورية للحياة والبقاء ، فزودنا بالإضافة إلى الدوافع بأجهزة تساعدنا على التعامل مع بيئتنا الداخلية أو الخارجية والتفاعل معها بشكل ايجابي ؛ يحقق لنا الأمن المادي والنفسي ، كما يحقق لنا التوافق مع الآخرين .
والإحساس والانتباه والإدراك تؤدي وظائف هامة للإنسان ، والعمليات الثلاثة تهدف في النهاية إلى الإدراك الصحيح ؛ فنحن ندرك ما يشكل خطرا علينا فننتجنبه ، وندرك كذلك ما يفيدنا فنسعى إليه .

المحاضرة الثامنة ، علم النفس الفسيولوجي _ عملية الإنتباه

السؤال الاول : هي عملية معقدة للغاية ؟؟

الإدراك

الإحساس

الانتباه

السؤال الثاني ” تركيز الوعي على منبه (أو بعض المنبهات) الأخرى الموجودة في نفس اللحظة ؛ بما يمكن الفرد من فهم هذا المنبه .”

الإدراك

الانتباه

الإحساس

السؤال الثالث : فإن أعضاء الحس السليمة تعمل في نشاط دائم ؟؟؟.....؟؟

١- نصف الوقت

٢- طول الوقت

٣- ربع الوقت

٤- ٢٤ ساعة

السؤال الرابع : لكن الشخص لا يكون واعيا ومنتبها لكل المثيرات والإحساسات التي تنقلها لنا هذه الأعضاء (أعضاء الحس) ، وإنما يكون واعيا ويهمل المثيرات الأخرى .؟؟

١- مثيرين على حده

٢- مثير واحد على حدة ،

٣- مثير واحد على اثنين

٤- مثير ٣ على حده

السؤال الخامس : هل الاجابه صحيحه ؟؟

فعلى سبيل المثال نجد أن التلميذ في الفصل الدراسي تحيط به مثيرات كثيرة [أدوات، أجهزة، أنوار، تلاميذ، طلاء الحجرة، الأصوات الخارجية، الشمس .. الخ]
غير أن انتباه التلميذ يكون مركزا على السبورة وما عليها من معلومات، وإلى حديث المعلم. (صحيحه)

السؤال السادس : إن أحد التفسيرات لـ [عدم الوعي بكل المؤثرات] يشير إلى وجود ما يمكن وصفه بأنه ميكانيزم الاختيار Mechanism Selection أو ما يعرف بالانتباه Attention ويعني....؟

١- التهيؤ النفسي

٢- التهيؤ الذهني

٣- التهيؤ العصبي

٤- التهيؤ الفسيولوجي

السؤال السابع : أي توجيه أعضاء الحس وتركيزها على مثير معين من أجل ملاحظته والتفكير فيه ؟؟

١- التهيؤ النفسي

٢- التهيؤ الذهني

٣- التهيؤ العصبي

٤- التهيؤ لنوم J

السؤال الثامن : وعملية الانتباه قد تتم بصورة؟؟ (الانتباه نوعين ارادي وغير ارادي)

١- اراديه قصديه

٢- الانتباه

٣- قصديه

٤- اراديه

السؤال التاسع : ويظهر ذلك عندما يبذل الشخص جهدا إراديا مقصودا نحو نوع معين من المثيرات، ويحدث ذلك عندما يبذل الطلاب جهدا منظما متابرا في استذكارهم الدروس الصعبة.

١- عملية انتباه اراديه قصديه

٢- غير اراديه

٣- قصديه

٤- اراديه

السؤال العاشر : وقد تتم عملية الانتباه بصورة؟؟ (الانتباه ارادي وغير ارادي نوعين)

١- عقويه غير اراديه

٢- الانتباه

٣- الاحساس

السؤال العاشر : ويحدث ذلك عندما تكون المنبهات أو المثيرات من الوضوح والشدة والفجائية بحيث تجذب الشخص قسرا للانتباه إليها، وإهمال أي شيء آخر عداها.

١- ارادي قصدي

٢- عقويه غير اراديه

٣- الاحساس

٤- الانتباه

السؤال الحادي عشر: هل الاجابه صحيحه ؟؟

فالاصوات العاليه ، والروائح النفاذه ، والالام الشديده تفرض نفسها على الناس ، فتضطربهم إلى انتقائها والانتفات إليها .
ومن ثم يمكن القول بان الانتباه عملية إرادية ، أو غير إرادية ، تحدث حينما يقوم الفرد بالتركيز على إحساسات معينة ويهمل أي شيء آخر. (صحيحه)

السؤال الثاني عشر: للانتباه صلة وثيقة ب.....؟؟

١- الاحساس

٢- الانتباه

٣- الإدراك

٤- اللمس

السؤال الثالث عشر: فإذا كان الانتباه هو تركيز عضو الحس في شيء معين مجهول أو معلوم ، فالإدراك هو.....

١- عدم معرفه هذا الشئ

٢- معرفه هذا الشئ

٣- الانتباه

٤- الادراك

السؤال الرابع عشر: هل العبارة صحيحه ؟؟

فالانتباه يسبق الإدراك ويمهد له ، أي أن الانتباه يهيئ الفرد للإدراك ، فإذا سمعت صوتا مفاجئا ؛ فإنني انتبه إلى هذا الصوت المفاجئ ، ثم أدرك أنه صوت جرس التليفون ، أو جرس الباب ، أو صديق ... إلخ. (صحيحه)

السؤال الخامس عشر: :عرف أنواع الانتباه:

١- سعة الانتباه Attention Capacity

يتميز الانتباه عند الإنسان بسعة محدودة ، فنحن لا نقدر على التعامل بشكل متزامن إلا مع عدد محدود من المهام.

٢- الانتباه الانتقائي أو المركز: Selective Attention

وهو القدرة على استخلاص المعلومات الهامة من بين مجموعة من المعلومات التي يتعرض لها الفرد ، وإهمال أو كف غير المطلوب.

٣- الانتباه المتواصل أو المستمر Sustained Attention

وهو ما يقصد به انتباه المراقبة Monitoring Attention وهي قدرة الفرد على وتوجيهه الذهني Mental Set على مهمة محددة دون أن يفقد سياق الموضوع الخاص بهذه المهمة.

٤- الانتباه التوجه Orientation Attention

وهو الانتباه المسئول عن توجيهنا في الفراغ.

٥- الانتباه المقسم Divided Attention

يعني قدرة الفرد علي القيام بمهمتين في آن واحد ؛ مركزا انتباهه عليهما في ذات الوقت ؛ كأن يقود السيارة بينما يتحدث إلى الآخرين .

السؤال السادس عشر: يوجد بالمخ نظامان للانتباه ؟؟

١- النظام الأمامي ؛ وهو خاص بالانتباه المتواصل.

٢- النظام الخلفي ؛ وهو ما يسمى "انتباه التوجه" والمسئول عن الانتباه الانتقائي أو المركز.

٣- كل ما سبق خطأ

٤ الاجابه الاولى وثانيه صحيحه

السؤال السابع عشر : هل العبارة صحيحة

اضطرابات الانتباه :

- ١- تعد اضطرابات الانتباه من أكثر الاضطرابات التي تصاحب العديد من الإصابات والأمراض التي تصيب المخ. (صحيحة)
- ٢- أهم الاضطرابات وأكثرها انتشارا وتأثيرا في مجالات الحياة ؛ وهو ما يطلق عليه اضطراب قصور الانتباه Attention Deficit Disorder سواء أكان قصور الانتباه مصحوبا بالإفراط الحركي أو غير مصحوب بالإفراط الحركي . (صحيحة)
- ٣- اضطراب قصور الانتباه Attention Deficit Disorder
- ٤- ويأخذ هذا الاضطراب أحد شكلين :
- قصور الانتباه Attention Deficit Disorder
- أو قصور الانتباه المصحوب بالإفراط الحركي Attention Deficit Hyperactivity Disorder (صحيحة)
- ٥- وتشير الدراسات إلى أن ٥٠٪ من حالات قصور الانتباه لا يصاحبها إفراط حركي . (صحيحة)
- ٦- وينتشر اضطراب قصور الانتباه Attention Deficit Disorder بين الذكور أكثر من الإناث بنسبة ٣:١ (صحيحة)
- ٧- وبالرغم من تأثير اضطراب قصور الانتباه على عملية التعلم ؛ إلا أنه لا يعد أحد صعوبات التعلم . (صحيحة)

السؤال الثامن عشر : الأعراض الأساس لاضطراب قصور الانتباه :؟؟

نقص الانتباه

زياده وافراط الحركة

الاندفاع

جميع ما ذكر صحيح

السؤال التاسع عشر : يعد أكثر الأعراض ظهورا ، والذي يتمثل في شroud الذهن ، وعدم القدرة على التركيز ، والقابلية للتشتت ، مع كثرة أحلام اليقظة .

زياده وافراط الحركة

الاندفاع

الانتباه

نقص الانتباه

السؤال العشرون : يتصف هؤلاء الأطفال بصعوبة التحكم في دفعاتهم ؛ مما يجعل سلوكهم اندفاعيا غير محسوب العواقب .

زياده وافراط الحركة

الاندفاع

الانتباه

نقص الانتباه

السؤال الواحد والعشرون : هل العبارة صحيحة :

هناك مجموعة من المظاهر الثانوية التي تصاحب اضطراب نقص الانتباه ؛ منها الصعوبات الاجتماعية ، وعدم التعاون ، وكثرة الشجار ، وضعف تقدير الذات ، والنوبات الانفعالية ، وانخفاض مستوى التحصيل ، واضطرابات التواصل . (صحيحة)

السؤال الثاني والعشرون : العوامل المؤثرة في الانتباه ؟؟

١- عوامل خارجية

٢- عوامل داخلية : تتعلق بالشخص الملاحظ .

٣- كلا الاجابات صحيحة

٤- جميع ما سبق خطأ

السؤال الثالث والعشرون :تتعلق هذه العوامل بطبيعة الشيء الملاحظ ؛ أي تتعلق بالمشير موضوع الملاحظة ؛ فالنجاح في العديد من المجالات كالمدعاية ، والإعلانات ، والمحاضرات العامة يعتمد على القدرة على جذب انتباه الناس .

عوامل داخلية

عوامل خارجية مؤثره في الانتباه

عوامل الملاحظة

عوامل فزيائية

السؤال الرابع والعشرون : ومن العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه كلما كان المشير شديدا فإنه يصبح أكثر جذبا للانتباه ؛ فالمثيرات الشديدة تجذب انتباهنا أكثر من الضعيفة ، فالأصوات القوية والأصوات العالية تساعد على جذب الانتباه إليها أكثر من الأصوات الضعيفة والأصوات الخافتة

١-التغير

٢- الشدة

٣-الحجم

٤-التباين والتضاد

السؤال الرابع والعشرون :ومن العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه تميل المنبهات المتغيرة والمتحركة إلى جذب انتباهنا أكثر من الثابتة ؛ مثل النور الذي يضيئ ويطفئ على واجهات المحلات ، والمعلم الذي يقوم بتغيير نبرات صوته يكون أكثر جذبا للانتباه للتلاميذ

١- الشدة

٢-الحجم

٣-التغير

٤-التباين والتضاد

السؤال الخامس والعشرون :من العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه كلما زاد حجم المشير كان أكثر جذبا للانتباه ؛ فالإعلان الذي يأخذ الصفحة الكاملة يجذب الانتباه بشكل أقوى من الإعلان الذي يأخذ نصف الصفحة ، والإشارة الكبيرة تجذب الانتباه أكثر من الإشارة الصغيرة.

١- الشدة

٢-الحجم

٣-التباين والتضاد

٤-التغير

السؤال الخامس والعشرون :من العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه يؤدي ذلك إلى توجيه انتباهنا ، ويحدث التباين عندما يختلف المثير عما يوجد في محيطه من مثيرات ، كظهور ضوء في الظلام ، والحروف السوداء على ورق أبيض .

١- التكرار

٢- الشدة

٣-التباين والتضاد

٤-الحجم

السؤال السادس والعشرون : من العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه كلما كان المنبه متكررا بدرجة معقولة كان أدعى إلى جذب الانتباه ، فإذا سمعنا بائعا متجولا ينادي على سلعته التي يبيعها مرة واحدة فحسب فقد لا يجذب انتباه الناس (الزبائن) بعكس من يكرر ذلك .

١-الحجم

٢- التكرار

٣- الشدة

٤-التغير

السؤال السابع والعشرون : من العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه يتأثر الانتباه بانتظام المثير واطراده ؛ فالمثير الذي يظهر بسرعة مغايرة يميل إلى جذب انتباهنا أكثر ؛ فمحرك السيارة لا يسترعى انتباهنا طالما أن صوته عادي ؛ وإنما ننتبه إليه عندما يصاب بشيء ؛ فيتغير صوته .

١- الحجم

٢- التكرار

٣- الانتظام

٤- الشدة

السؤال الثامن والعشرون : من العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه تميل الأشياء الجديدة ، وغير المألوفة التي تتلقاها حواس الإنسان إلى جذب انتباهه أكثر من المثيرات المألوفة لديه ؛ ويستطيع المعلمون أن يجذبوا انتباه التلاميذ باستخدام طرق وأساليب تدريس مختلفة .

١- التكرار

٢- الجدة

٣- التغير

٤- الشدة

السؤال التاسع والعشرون : من العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه كلما كان المثير في موقع واضح كان جذبته للانتباه أقوى ، ولذلك فإن المعلومات المكتوبة في الصفحة الأولى من الجريدة تميل إلى جذب الانتباه أكثر من المعلومات المكتوبة بداخل الجريدة .

١- التكرار

٢- الشدة

٣- موقع المثير

٤- الحجم

السؤال الثلاثون : وهي تلك التي لا تتعلق بالمثير موضوع الملاحظة ، وإنما تتعلق بالشخص الذي يقوم بالملاحظة أو الانتباه ؟؟

١- العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه

٢- العوامل الداخلية المؤثرة في الانتباه

٣- العوامل الفسيولوجية

٤- كل الاجابات خاطئه

السؤال واحد وثلاثون : العوامل الداخلية المؤثرة في الانتباه تؤثر اهتمامات الفرد وميوله في انتباهه ، فإذا قام من يدرسون التاريخ والشريعة والزراعة والطيران بزيارة إلى معرض الكتاب فإننا نجد كلا منهم سوف ينتبه إلى ما يتفق ويتناسب مع مجال اختصاصه .

١- الحاجات الجسميه الاجتماعيه

٢- الاهتمامات والميول

٣- التكرار

٤- الحجم

السؤال الثاني وثلاثون : من العوامل الداخلية المؤثرة في الانتباه وتشمل الحاجات الأساسية للإنسان كالجوع والعطش ، والنوم ، والراحة ، والأمن ، والتعرف على الآخرين .

فالعطشان مثلاً يكون يقظاً ومنتبهاً للسوائل والمشروبات ، والجائع يميل إلى الانتباه أكثر إلى الإعلانات عن المطاعم والمقاهي والأطعمة وروائحها بوجه خاص .

١- الاهتمام والميول

٢- التهيؤ الذهني او التوقع

٣- الحاجات الجسميه الاجتماعيه

٤- التكرار

السؤال الثالث والثلاثون : من العوامل الداخلية المؤثرة في الانتباه فالشخص الذي يذهب إلى المكتبة لشراء كتاب معين يكون أكثر استعدادا للانتباه إليه بالمقارنة بغيره .

وسائق السيارة يكون منتبها لإشارات المرور ، بينما قد لا ينتبه الركاب لهذه الإشارات ، والأم النائمة إلى جوار طفلها قد لا يوقظها صوت عال ، ولكنها غالبا ما تكون شديدة الحساسية لكل صوت يحدثه طفلها ، والفرد الراغب في الاستيقاظ المبكر غالبا ما يستيقظ قبل سماع صوت المنبه .

١- التكرار

٢- الحجم

٣- التهيؤ الذهني أو التوقع

٤- الحاجات الجسميه الاجتماعيه

المحاضرة التاسعة ، علم النفس الفسيولوجي الذاكرة

١- أساس الذاكرة بيولوجي وكيميائي .

أ- صواب

ب- خطأ

٢- من الحقائق العلمية التي أمكن التوصل إليها أن بعض المراكز المخية تعد ذات أهمية في عمليات التذكر والنسيان ، كونها وحدة بيولوجية في الخزن .

أ- صواب

ب- خطأ

٣- قد كشفت أبحاث العالم بنفليد أن تنبيه بعض المراكز العصبية في الفص الصدغي بواسطة منبهات كهربية ، يثير لدى الأفراد المجرب عليهم ذكريات خاصة ، مع اقتران ذلك بالشحنات الانفعالية التي رافقت تلك الذكريات أول مرة .

أ- صواب

ب- خطأ

٤- يؤكد العالم بنفليد أيضا على أهمية المراكز العصبية في المخ المتوسط ، وخاصة في الأجسام الحليمية من المهاد التحتاني (الهيبيوثلاموس) في عمليات الذاكرة وخاصة في الأجسام الحليمية من المهاد التحتاني (الهيبيوثلاموس) .

أ- صواب

ب- خطأ

٥- أن إصابة المراكز العصبية في المخ المتوسط بالمرض المعروف باسم كورساكوف يؤدي إلى ، عدم القدرة على تذكر الخبرات القريبة ، مع القدرة على تذكر

الأحداث البعيدة

أ- تقوية الذاكرة

ب- محو جزئي للذاكرة

ج- محو كلي للذاكرة

د- إضطرابات في الذاكرة

٦- دور المهاد التحتاني في تنظيم وظائف الذاكرة ، وخاصة تذكر الخبرات الحديثة .

أ- صواب

ب- خطأ

٧- يمكن اعتبار في المخ

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز الطرفي

ج- الجهاز العصبي

د- أ ، ب

٨- تتضمن المراكز والأنسجة و أحد المراكز المسؤولة عن عمليات الذاكرة

أ- الألياف البصرية

ب- الألياف الضوئية

ج- الألياف العصبية

د- لا شيء مما سبق

٩- إن لـ قرن آمون علاقة غير مباشرة بالتذكر باعتباره أحد أجزاء الجهاز الطرفي في المخ

أ- صواب

ب- خطأ (إن لـ قرن آمون علاقة مباشرة بالتذكر)

١٠- أن إصابة يعطى أو تلف يؤدي إلى فقدان قابلية المرء على تخزين أية معلومات جديدة في الدماغ ، بينما تبقى الذكريات السابقة حية

أ- قرن آمون

ب- بروكا

ج- الفص الصدغي

د- الفص الجداري

١١- يعد الجانب من قرن آمون مسئولاً عن تدعيم آثار الذاكرة اللفظية

أ- الأوسط

ب- الأيسر

ج- الأيمن

د- ب ، ج

١٢- يدعم جانبه الذاكرتين التخيلية والمكانية

أ- الأوسط

ب- الأيسر

ج- الأيمن

د- ب ، ج

١٣- اعتقد معظم علماء النفس أن نوعاً من الدوائر الكهربائية في الدماغ ، هي المسؤولة عن عمليات الذاكرة ، وقد أمضى واقتراحتات زمنية وهم يجرون أبحاثهم

لتحديد مواقع هذه الدوائر

أ- صواب

ب- خطأ

١٤- أكدت البحوث الحديثة أن مواد كيميائية ناقلة في الدماغ هي التي تعمل على تكوين بنية الذاكرة ، وتحدد درجة ونوع الذاكرة لدى الفرد

أ- صواب

ب- خطأ

١٥- تعرف بأنها عملية ديناميكية تتضمن قدرات متعددة ، ومنها القدرة على الاحتفاظ ، والقدرة على الاستدعاء والتعرف والمييز

أ- التذكر

ب- الذاكرة

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

١٦- كما تعرف ” بأنها قدرة الفرد على الاحتفاظ بالخبرات السابقة من تجارب ومعارف ، واستدعاء هذه الخبرات وتذكرها عند اللزوم

أ- التذكر

ب- أ، ج

ج- الذاكرة

د- لا شيء مما سبق

١٧- لا يمكن للفرد أن يتذكر كيف يمكنه السباحة أو أداء نشاط رياضي سبق تعلمه ، على الرغم من أنه قد لا يكون مارس مثل هذا النشاط منذ عدة أعوام ، بينما عند تذكره بعض الأشياء قد يجد صعوبة في استدعاء هذه الذكريات من مخزن ذاكرته

أ- صواب

ب- خطأ (يمكن للفرد أن يتذكر كيف يمكنه السباحة أو أداء نشاط رياضي سبق تعلمه)

١٨- هي العملية الأخيرة في الذاكرة ، وتعني استرجاع المعلومة

أ- التذكر

ب- أ، ج

ج- الذاكرة

د- لا شيء مما سبق

١٩- كم مرحلة للذاكرة

أ- ٦ مراحل

ب- ٥ مراحل

ج- ٤ مراحل

د- ٣ مراحل

٢٠- المرحلة الأولى من مراحل الذاكرة

أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة

ب- مرحلة الاحتفاظ أو التخزين

ج- مرحلة الاكتساب أو التسجيل

د- جميع ما سبق

٢١- المرحلة الثانية من مراحل الذاكرة

أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة

ب- مرحلة الاحتفاظ أو التخزين

ج- مرحلة الاكتساب أو التسجيل

د- جميع ما سبق

٢٢- المرحلة الثالثة من مراحل الذاكرة

أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة

ب- مرحلة الاحتفاظ أو التخزين

ج- مرحلة الاكتساب أو التسجيل

د- جميع ما سبق

٢٣- هي المرحلة التي يتم فيها استقبال المعلومات الحسية التي تصل على المخ، وترميز هذه المعلومات عن طريق مجموعة من الرموز (البصرية والصوتية... الخ) حتى يتم الربط بين المعلومات الجديدة بالمخزون المعلوماتي القديم في الذاكرة.

أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة

ب- مرحلة الاكتساب أو التسجيل

ج- أ، ب

د- مرحلة الاحتفاظ أو التخزين

٢٤- من مراحل الإحتفاظ أو التخزين

أ- مستوى التخزين الفوري (الذاكرة الحسية)

ب- مستوى التخزين المؤقت (الذاكرة قصيرة المدى)

ج- مستوى التخزين الدائم (الذاكرة طويلة المدى)

د- جميع ما سبق

٢٥- تعني قدرة الحصول على المعلومات التي تم تخزينها ؛ للاستفادة منها.

أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة

ب- مرحلة الاكتساب أو التسجيل

ج- أ، ب

د- مرحلة الاحتفاظ أو التخزين

٢٦- أنواع الذاكرة

أ- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- جميع ما سبق

٢٧- - - - - هي ما يقابل مرحلة التأثير والتسجيل وتسمى إحساسا للسجل الحسي وفي هذا النوع الذاكرة يتم الاحتفاظ بالمعلومات والخبرات المتعلمة لفترة زمنية محدودة جدا قد تصل إلى الثانية الواحدة

أ- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- جميع ما سبق

٢٨- هذا يعني إلى أن قدرة المرء على اختزان المعلومات في هذا النوع من الذاكرة ضئيلة جدا ، إذ سرعان ما تضيع وتنتشر المعلومات التي يحفظها المرء بوقت قصير جدا

أ- الذاكرة الحسية

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- جميع ما سبق

ب- الذاكرة قصيرة المدى

٢٩- هي تعني في الأساس استرجاع مادة أو حدث أو مدرك حسي بعد فاصل زمني قصير من حفظها .

أ- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- جميع ما سبق

٣٠- الذاكرة محدودة السعة والخرن ، فهي تقوم بتسجيل المعلومات الجديدة سواء كانت سمعية أو بصرية وخرننها لفترات قصيرة

أ- الحسية

ب- قصيرة المدى

ج- طويلة المدى

د- المستمرة

٣١- بسبب محدودية سعتها فإن المعلومات الزائدة تزح شيئا من المعلومات والخبرات السابقة وتنساها ، بعملية عقلية تدعى [الإزاحة] ؛ وذلك حينما لا تصاحب علمية التذكر بتمرين أو تكرار مستمر

أ- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- جميع ما سبق

٣٢- المعلومات والخبرات الجديدة التي يتذكرها المرء بصورة سريعة ، ولا تتخللها عمليات التكرار أو المرن والحفظ ، لن تقع في مدى الذاكرة ؛ فتضمحل وتنسى

أ- الحسية

ب- قصيرة المدى

ج- طويلة المدى

د- المستمرة

٣٣- الجدير بالذكر أن المثيرات (المواد ، الأحداث ... الخ) السمعية التي يتعرض لها المرء ، يمكنه حفظها في الذاكرة القصيرة المدى لفاصل زمني أطول مقارنة بالمثيرات البصرية

أ- صواب

ب- خطأ

٣٤- كما لوحظ أننا حين نتعلم مادة معينة - أرقام أو مفردات أو جمل أو عبارات - ثم يطلب منا بعد فترة قصيرة أن نتذكرها ، فإننا غالبا ما نتذكر بسرعة العبارات أو الحروف أو الأرقام التي تقع في بداية أو نهاية أي سلسلة بدون أخطاء ؛ فالبدائيات والنهايات تكون أسهل استدعاء وتذكرا من التي تقع في وسط

السلسلة

أ- صواب

ب- خطأ

٣٥- هو نظام حفظ وتذكر مستمر ودائم نسبيا لمقدار كبير من المعلومات والخبرات - أسماء ، تواريخ ، أرقام ، أماكن - كما أن المعلومات المخزونة فيها تقاوم الضمور بدرجات أكبر

أ- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- جميع ما سبق

٣٦- تمثل قدرة الفرد على الاحتفاظ واسترجاع ما مر به من خبرات ، وهذه الذاكرة تعتمد على تسجيل معلومات في صور محددة المعالم ، ولها معان إدراكية واضحة ، مما يترك أثراً عميقة في الذاكرة

أ- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- جميع ما سبق

٣٧- الشائع أن تحويل المعلومات يعتمد كثيراً على عملية الحفظ بالتكرار

أ- من الذاكرة القصيرة إلى الذاكرة طويلة المدى

ب- من الذاكرة الحسية إلى الذاكرة قصيرة المدى

ج- من الذاكرة الطويلة إلى الذاكرة قصيرة المدى

د- من الذاكرة الحسية إلى الذاكرة طويلة المدى

٣٨- التكرار وحده عاملاً رئيسياً في التحويل من الذاكرة القصيرة إلى الذاكرة طويلة المدى ؛ بل لابد من محاولة جعل المعلومات والخبرات الجديدة ذات معنى واضح للفرد ويتحقق ذلك من خلال ربطها بالخبرات السابقة ؛ فيتم إدراكها بصورة أفضل ، ومن ثم يكون أثرها في الذاكرة أعمق ، فالاعتماد على الحفظ وحده لا يعطي ضماناً على أن المعلومات الجديدة تخزن وتحفظ بصورة مستمرة ودائمة .

أ- صواب

ب- خطأ (التكرار وحده ليس عاملاً رئيسياً في التحويل من الذاكرة القصيرة إلى الذاكرة طويلة ؛ بل لابد من محاولة جعل المعلومات والخبرات الجديدة ذات معنى واضح للفرد ويتحقق ذلك من خلال ربطها بالخبرات السابقة ؛ فيتم إدراكها بصورة أفضل ، ومن ثم يكون أثرها في الذاكرة أعمق ، فالاعتماد على الحفظ وحده لا يعطي ضماناً على أن المعلومات الجديدة تخزن وتحفظ بصورة مستمرة ودائمة)

٣٩- إن المثيرات الحسية (المعلومات التي يتعرض لها الفرد) تدخل في ذاكرتنا الحسية ، فإن ركزنا انتباهنا عليها تحولت إلى الذاكرة قصيرة المدى

أ- صواب

ب- خطأ

٤٠- إذا توفر لها التمرين ، فإن عمليات الحفظ بالتكرار هذه ستعمل على خزن المعلومات وتعميق آثارها في الذاكرة مما يؤدي إلى تحويلها للذاكرة بعيد المدى

أ- صواب

ب- خطأ

٤١- نخزن في الذاكرة تلك المدركات والأفكار الواضحة والمفهومة لنا بصورة

أ- مؤقتة

ب- واضحة

ج- دائمة

د- معدومة

٤٢- طرق قياس الذاكرة

أ- استدعاء (استرجاع) الحقائق التي سبق تعلمها

ب- التعرف على العناصر التي يتضمنها الموقف الذي واجهناه سابقاً

ج- إعادة تعلم وحفظ المواد التي سبق ونسيناها (وهنا يعد الزمن المطلوب في إعادة التعلم مقياساً للتذكر

د- جميع ما سبق

٤٣- أنه المادة أو المعلومات التي سبق تعلمها وحفظها بعد فترات متفاوتة من الزمن ، كما انه استرجاع أو إعادة تنظيم المعلومات سابقا

أ- إعادة التعلم

ب- الإسترجاع

ج- التعرف

د- النسيان

٤٤- المعروف أن حفظ المعلومات المتعلقة بعموميات موضوع ما أسرع من حفظ جزئياته ، كما أن استدعاء العموميات يكون أيسر من استدعاء الجزئيات ؛ كما أن وضوح المعنى وترابط الأحداث بالنسبة للمعلومات والخبرات المتعلمة يساعد على استدعائها بصورة أيسر

أ- صواب

ب- خطأ

٤٥- هو اختبار مدى قدرة ذاكرة المرء على انتقاء وتمييز المعلومات الأصلية من بين مجموعة من البدائل ويمثل احد مهارات الذاكرة ، ويتضمن التحديد الدقيق للموضوعات والإحداث التي سبق تعلمها

أ- إعادة التعلم

ب- الإسترجاع

ج- التعرف

د- النسيان

٤٦- يعد التعرف أصعب أنماط المهام التي تضطلع بها الذاكرة ، وأكثرها دقة مقارنة بالاستدعاء

أ- صواب

ب- خطأ (يعد التعرف أسهل أنماط المهام التي تضطلع بها الذاكرة ، وأكثرها دقة مقارنة بالاستدعاء)

٤٧- هو النوع الثالث من طرق قياس الذاكرة ؛ وتعد احدي الطرق الفعالة في قياس مدى التذكر في الفصول الدراسية والمواقف العملية الأخرى

أ- إعادة التعلم

ب- الإسترجاع

ج- التعرف

د- النسيان

٤٨- يقياس مدى التذكر بطريقة كان يطلب منك حفظ قائمة من المقاطع عديمة المعنى ، وبعد فترة مناسبة من الراحة قد تستغرق دقائق أو أياما أو شهرا ، يطلب منك - ثانيا - إعادة حفظ وتعلم تلك المقاطع ، ومما يلاحظ أن عملية الحفظ في المرة الثانية تستغرق في الغالب فترة زمنية أقل مقارنة بفترة التعلم

الأصلي

أ- إعادة التعلم

ب- الإسترجاع

ج- التعرف

د- النسيان

٤٩- إعادة التعلم إن هذا التوفير في الزمن يعني الحفظ في المرة الثانية استغرق وقتا أقل مما استغرقه حفظ القائمة في المرة الأولى ، ويعمل بعض علماء النفس ذلك بأن المرء احتفظ بجزء من المعلومات والخبرات التي تعلمها في المرة الأولى في ذاكرته ؛ مما أسهم في اختزال الوقت والنشاط المطلوب للحفظ في المرة الثانية إعادة التعلم ، وقد أدى ذلك كله إلى قلة الأخطاء المتوقعة ، فضلا عن توافر عامل النضج لدي المرء وزيادة خبراته في الذاكرة بعد تلك الفترة الزمنية المطلوبة

الإعادة التعلم

أ- صواب

ب- خطأ

٥٠- عبارة عن فقدان جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه من معلومات وخبرات ومهارات ، وهو يمثل عدم قدرة المرء على التذكر الجيد ؛وهي ظاهرة عقلية
تمتاز خصائصها بأنها عكس خصائص الذاكرة

أ- إعادة التعلم

ب- الإسترجاع

ج- التعرف

د- النسيان

٥١- يرى أن النسيان يختلف عن الانطفاء المؤقت ، فالنسيان يمثل تدهور وتحلل المعلومات مع مرور الزمن ، في حين يحدث الانطفاء المؤقت نتيجة عدم
تعزيز المعلومات والخبرات

أ- بنفليد

ب- سكينر

ج- فرويد

د- جميع ما سبق

٥٢- النظريات المفسرة للنسيان

أ- نظرية الترك (الإهمال)

ب- نظرية التداخل ، نظرية الكبت

ج- نظرية الإستعادة

د- جميع ما سبق

٥٣- تشير إلى أن ترك وعدم استعمال أو توظيف المعلومات ، يعد العامل المهم في حدوث النسيان ، لأنه يؤدي إلى إضعاف الذاكرة

أ- نظرية الترك (الإهمال)

ب- نظرية الإستعادة

ج- نظرية الكبت

د- نظرية التداخل

٥٤- تشير إلى أن المعلومات والخبرات الحديثة تتداخل مع المعلومات والخبرات الأقدم منها ، مما يؤدي إلى عرقلة تذكرها ومن ثم نسيانها

أ- نظرية الترك (الإهمال)

ب- نظرية الإستعادة

ج- نظرية الكبت

د- نظرية التداخل

٥٥- مؤسس مدرسة التحليل النفسي

أ- بنفليد

ب- سكينر

ج- فرويد

د- جميع ما سبق

٥٦- يرى فرويد مؤسس مدرسة التحليل النفسي أن النسيان حيلة عقلية يلجأ إليها المرء للتخلص من ذكرياته المؤلمة وغير السارة ؛ وتكون وظيفتها حماية الفرد
مما ينغصه

أ- صواب

ب- خطأ

٥٧- إننا قد ننسى أحيانا ذكرياتنا المؤلمة بسبب ما تثيره في أنفسنا من مشاعر الذنب والقلق ، ويتم هذا النسيان بعملية عقلية تدعى الكبت الذي ينجمر عن خزن تلك الذكريات في اللا شعور وعدم رغبة الفرد في استدعائها

أ- نظرية التترك (الإهمال)

ب- نظرية الإستعادة

ج- نظرية الكبت

د- نظرية التداخل

٥٨- ترى هذه النظرية أن قدرة المرء على استدعاء ما سبق أن تعلمه واختزنه في ذاكرته يعتمد على طريقة تعلمه ، فالتعلم والحفظ الجيدان يتركبان أثراً عميقة في الذاكرة ؛ مما يجعل عملية استدعائها سهلة لأنها وجدت الإشارة الحسية التي تتيح لها الاستعادة

أ- نظرية التترك (الإهمال)

ب- نظرية الإستعادة

ج- نظرية الكبت

د- نظرية التداخل

٥٩- المبادئ العامة لتحسين الذاكرة

أ- ٤ مبادئ

ب- ٥ مبادئ

ج- ٦ مبادئ

د- ٧ مبادئ

٦٠- المبادئ العامة لتحسين الذاكرة ومنها

أ- ركز انتباهك جيداً في الموضوع ؛ نظراً لأن تركيز الانتباه سيؤدي للحفظ بصورة أسرع ، ومن ثم بقاؤها لمدة أطول ، اربط المعلومات والمدرجات التي تعلمتها ، مع الحقائق والمبادئ التي تعرفها سابقاً ، ثم كون أنواعاً مختلفة من الصور الذهنية حولها

ب- اصرف وقتاً مناسباً للمذاكرة عن طريق التسميع الذاتي ؛ لأن ذلك سيثبت آثار الذاكرة في المخ ؛ ويؤدي إلى زيادة مستوى التذكر ، وزع ما الوقت الذي تخصصه في الذاكرة على فترات زمنية مختلفة ، خذ قسطاً كافياً من الراحة أو النوم بعد انتهائك من تعلم وحفظ مادة معينة قبل البدء في حفظ مادة منعاً للتداخل بينهما
ج- حاول ما أمكن أن تنظم عناصر الموضوعات التي تريد تعلمها وحفظها ، تنظيماً جيداً أثناء التعلم ، نظم المادة المراد ؛ ويتم ذلك بتقسيمها إلى أجزاء مستقلة ، ثم حاول ربطها على أساس ما بينها من أوجه تشابه وتضاد

د- جميع ما سبق

المحاضرة العاشرة ، علم النفس الفسيولوجي الإنفعالات والتغيرات الفسيولوجية

١- هو تغير في سلوك الفرد ينشأ عن مصدر نفسي ويؤثر في الخبرات الشعورية له ويصاحبه تغيرات متعددة في نشاطات الأجهزة الداخلية في الجسم ، كما أن له مظاهر خارجية دالة عليه

أ- مدة الإنفعال

ب- الإنفعال

ج- شدة الإنفعال

د- التعقيد أو التركيب

٢- لابد للفرد أن يدرك أبعاد ومعاني التنبيهات الداخلية والخارجية التي يتعرض لها ؛ حتى يشعر بانفعال معين يتناسب مع هذه المعاني والأبعاد ، وتختلف من فرد لآخر ومن موقف لآخر لدى نفس الفرد

أ- مدة الإنفعال

ب- الإنفعال

ج- شدة الإنفعال

د- التعقيد أو التركيب

٣- أبعاد الإنفعال

أ- إنفعالات

ب- ٢ إنفعالات

ج- ٤ إنفعالات

د- لا يوجد له أنفعالات

٤- يمكن وصف الانفعال في ضوء أبعاد هي

أ- شدة الإنفعال

ب- مدة الإنفعال

ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال

د- التعقيد أو التركيب

٥- جميع ما سبق

٥- تتمثل في مقدار الطاقة التي يبذلها الفرد في كل من السلوك الصريح المرتبط بانفعاله ، والتغيرات الفسيولوجية التي طرأت على نشاطات مختلف

أجهزة جسمه ، ووعيه وشعوره بالانفعال

أ- شدة الإنفعال

ب- مدة الإنفعال

ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال

د- التعقيد أو التركيب

٦- تختلف الفترة الزمنية التي يستغرقها الانفعال من موقف إلى آخر حيث تكون بعض الانفعالات بسيطة ومؤقتة ، وهناك انفعالات أخرى تستمر فترات

طويلة مثل انفعال الحزن المصاحب لفقد شخص عزيز

أ- شدة الإنفعال

ب- مدة الإنفعال

ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال

د- التعقيد أو التركيب

٧- يميل الأفراد إلى المنبهات والمواقف التي يشعرون من خلالها بالسرور وابتعادون عن المواقف والمنبهات التي تسبب لهم الحزن أو الكدر

أ- شدة الإنفعال

ب- مدة الإنفعال

ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال

د- التعقيد أو التركيب

٨- ترتبط الانفعالات فيما بينها ؛ حيث يصعب الفصل أو التمييز في بعض الأحيان بين انفعال الحب وانفعال السرور ؛ نظرا لأن الأفراد الذي يحبهم أو يفضلهم الفرد يشعر بالسرور عند رؤيتهم

أ- شدة الإنفعال

ب- مدة الإنفعال

ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال

د- التعقيد أو التركيب

٩- يصعب الفصل بدقة بين انفعال الخوف وانفعال الكراهية ؛ فالطفل الذي يخاف من القطط مثلا قد يكون يشعر نحوهم بانفعال الكراهية

أ- شدة الإنفعال

ب- مدة الإنفعال

ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال

د- التعقيد أو التركيب

١٠- يمكن تصنيف الانفعالات إلى فئات متعددة من أهمها

أ- إنفعالات موقفية

ب- إنفعالات أولية

ج- إنفعالات إجتماعية

د- جميع ما سبق

١١- هي تلك الاستجابات الوجدانية الصادرة ردا على تعرض الفرد لمنبهات حسية مباشرة من خلال حواس جسمه

أ- إنفعالات موقفية

ب- إنفعالات أولية

ج- إنفعالات تقدير الذات

د- انفعالات خاصة بالتفاعل مع الآخرين

١٢- الشعور بالألم منبه قوي يستثير انفعال الضيق موقفيا لدى الفرد ويزول بانتهاء الشعور بالألم

أ- إنفعالات موقفية

ب- إنفعالات أولية

ج- إنفعالات تقدير الذات

د- انفعالات خاصة بالتفاعل مع الآخرين

١٣- يقسم علماء النفس الانفعالات الأولية إلى

أ- السعادة ، الغضب

ب- الأسى أو الحزن ، الخوف

ج- أ، ب

د- لا شيء مما سبق

١٤- الانفعالات الاجتماعية تنقسم إلى

أ- إنفعالات تقدير الذات

ب- إنفعالات تقدير البيئة

ج- إنفعالات التفاعل مع الآخرين

د- أ، ج

١٥- هي تلك الانفعالات التي تختص بالذات المرجعية ، والتي تستثار وفقا لتقدير الفرد لذاته ؛ ومن أمثلتها الخجل ، والفخر ، والشعور بالذنب

أ- إنفعالات تقدير الذات

ب- إنفعالات تقدير البيئة

ج- إنفعالات التفاعل مع الآخرين

د- أ، ج

١٦- يشير الخجل إلى انخفاض تقدير الذات ، ويرتبط انفعال الشعور بالذنب بتجاوز المعايير الأخلاقية . ويعد الندم امتداد للشعور بالذنب

أ- إنفعالات تقدير الذات

ب- إنفعالات تقدير البيئة

ج- إنفعالات التفاعل مع الآخرين

د- لا شيء مما سبق

١٧- من أهم هذه الانفعالات الحب والكرهية

أ- إنفعالات تقدير الذات

ب- إنفعالات تقدير البيئة

ج- إنفعالات التفاعل مع الآخرين

د- لا شيء مما سبق

١٨- مكونات الأنفعال

أ- الأنفعال التقديري

ب- المشاعر الذاتية

ج- الإستجابة الموضوعية

د- ب، ج

١٩- هي مشاعر شخصية يشعر بها الفرد في مواجهة موقف أو حدث معين مثل الغضب ، السرور ، والحب والكرهية والحزن

أ- الأنفعال التقديري

ب- المشاعر الذاتية

ج- الإستجابة الموضوعية

د- ب، ج

٢٠- تتمثل في الاستجابات التي يمكن قياسها وتحديد بها بعيدا عن التحيزات الشخصية سواء لدى الفرد أو لدى الباحث الذي يقوم بدراسة الانفعال

أ- الأنفعال التقديري

ب- المشاعر الذاتية

ج- الإستجابة الموضوعية

د- ب، ج

٢١- من أمثلة الاستجابات الموضوعية التي يمكن قياسها والاستدلال على الانفعال من خلالها ؛ تسجيل التغيرات الداخلية في نشاطات أجهزة الجسم الداخلية ؛
كسجل ضغط الدم ، وضربات القلب ، ورصد معدلات الشهيق والزفير ، والرسم الكهربائي لنشاط المخ في لحظة الانفعال

أ- صواب

ب- خطأ

٢٢- التغيرات المصاحبة للانفعالات

أ- التغيرات الجسمية الداخلية (التغيرات الفسيولوجية)

ب- أ، ج

ج- التغيرات (التعبيرات) الجسمية الخارجية

د- لا شيء مما سبق

٢٣- يقصد ب..... هي تلك التغيرات التي تحدث في نشاطات مختلف أجزاء ومكونات أجهزة الجسم الداخلية والتي تحدث نتيجة التعرض لموقف أو منبه أو حدث مثير للانفعال

حدث مثير للانفعال

أ- التغيرات الجسمية الداخلية (التغيرات الفسيولوجية) المصاحبة للانفعالات

ب- أ، ج

ج- التغيرات (التعبيرات) الجسمية الخارجية

د- لا شيء مما سبق

٢٤- التغيرات في نشاطات مكونات الأجهزة الداخلية للجسم أثناء الانفعال

أ- المعدة ، ضغط الدم ، الجهاز العصبي ، الجهاز العضلي

ب- القلب ، تجلط الدم ، الكليتان ، الغدد الصماء

ج- التنفس ، النشاط الكهربائي للمخ ، استجابة الجلد السيكلوجلفانية

د- جميع ما سبق

٢٥- المعدة

أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر

ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة ، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك

الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر

ج- يزداد التوتر في عضلات الجسم عند التعرض لإنفعال الفرح ، وينخفض في حالات الحزن ، ولا تعد التغيرات في نشاطات الجهاز العضلي من المؤشرات الدالة على الانفعالات الفعلية لدى الفرد ؛ فهو يستطيع البكاء أو الضحك أثناء التمثيل أو وفقا لمقتضيات المجازاة الاجتماعية في المواقف الاجتماعية دون أن يشعر بالفعل بانفعال الحزن أو السرور

د- أثناء التعرض للإنفعال تنشط المناطق العصبية المسؤولة عن التحكم في الانفعالات

٢٦- في حالات الاكتئاب تنخفض نسبة حمض الهيدروكلوريك في المعدة وتقل حركتها ، وينتفخ البطن وتزداد الألم بالمعدة ، وقد تصاب بقرحة ، مع حدوث

اضطرابات في عمليات الإخراج

أ- المعدة

ب- ضغط الدم

ج- التنفس

د- الجهاز العصبي

أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر

- ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر
- ج- يزداد التوتر في عضلات الجسم عند التعرض لإنفعال الفرح ، وينخفض في حالات الحزن ، ولا تعد التغيرات في نشاطات الجهاز العضلي من المؤشرات الدالة على الانفعالات الفعلية لدى الفرد ؛ فهو يستطيع البكاء أو الضحك أثناء التمثيل أو وفقا لمقتضيات المجارة الاجتماعية في المواقف الاجتماعية دون أن يشعر بالفعل بانفعال الحزن أو السرور
- د- أثناء التعرض للإنفعال تنشيط المناطق العصبية المسؤولة عن التحكم في الانفعالات

٢٨- الجهاز العصبي

- أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر
- ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر
- ج- يزداد التوتر في عضلات الجسم عند التعرض لإنفعال الفرح ، وينخفض في حالات الحزن ، ولا تعد التغيرات في نشاطات الجهاز العضلي من المؤشرات الدالة على الانفعالات الفعلية لدى الفرد ؛ فهو يستطيع البكاء أو الضحك أثناء التمثيل أو وفقا لمقتضيات المجارة الاجتماعية في المواقف الاجتماعية دون أن يشعر بالفعل بانفعال الحزن أو السرور

د- أثناء التعرض للإنفعال تنشيط المناطق العصبية المسؤولة عن التحكم في الانفعالات

٢٩- الجهاز العضلي

- أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر
- ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر

ج- يزداد التوتر في عضلات الجسم عند التعرض لإنفعال الفرح ، وينخفض في حالات الحزن ، ولا تعد التغيرات في نشاطات الجهاز العضلي من المؤشرات الدالة على الانفعالات الفعلية لدى الفرد ؛ فهو يستطيع البكاء أو الضحك أثناء التمثيل أو وفقا لمقتضيات المجارة الاجتماعية في المواقف الاجتماعية دون أن يشعر بالفعل بانفعال الحزن أو السرور

د- أثناء التعرض للإنفعال تنشيط المناطق العصبية المسؤولة عن التحكم في الانفعالات

٣٠- يمكن رصد نشاط عضلات الجسم وتحديد التغيرات المصاحبة للانفعال من خلال استخدام جهاز الرسام الكهربائي لنشاط عضلات الجسم

أ- المعدة

ب- ضغط الدم

ج- التنفس

د- الجهاز العضلي

٣١- يصاحب التعرض للانفعال أو المشقة النفسية زيادة كثافة الدم وتجلطه ، وهو ما يسبب الإصابة بجلطات القلب والمخ عند التعرض لدرجات مرتفعة الانفعال

أ- تجلط الدم

ب- ضغط الدم

ج- التنفس

د- الجهاز العضلي

٣٢- من الممكن أن يكون لزيادة سرعة تكوين الجلطات في حالات التعرض للانفعال وللمشقة النفسية وظيفية تكيفية ترتبط ببقاء الفرد ؛ حيث تبين أن الجروح التي يتعرض لها الجنود في الحروب تتجلط بسرعة أكبر من الجروح التي تصيب الأفراد في الحياة المدنية

أ- صواب

ب- خطأ

٣٣- القلب

أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر

ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة ، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر

ج- تزيد سرعة ضربات القلب تبعا لشدة الانفعال ؛ حيث تبين أن سرعتها تصل إلى ١٥٠ نبضة في الدقيقة عند التعرض للانفعال ، بينما يتراوح عددها في حالة

الهدوء يتراوح بين ٧٠-٨٠ نبضة في الدقيقة

د- أثناء التعرض للإنفعال تنشيط المناطق العصبية المسؤولة عن التحكم في الانفعالات

٣٤- وأوضحت الدراسات السيكوفسيولوجية زيادة كمية الدم المتدفق في القلب لدى الطلاب عند دخولهم الامتحان بمقدار لترين في الدقيقة بالمقارنة بكمية الدم المتدفقة في القلب بعد الانتهاء من الامتحان لدى نفس الطلاب مما يشير إلى تأثير الانفعالات على نشاط القلب

أ- صواب

ب- خطأ

٣٥- يؤثر الانفعال على نشاط وتتغير نسبة الماء والأملاح في الجسم وفقا للحالة الانفعالية التي يكون عليها الفرد ؛ حيث يسهم التوتر في التقليل من إفراز الجسم للماء والأملاح ؛ ومن ثم يقل معدل التبول وكميته

أ- الغدد الصماء

ب- الكليتين

ج- النشاط الكهربائي للمخ

د- التنفس

٣٦- أثناء الاسترخاء تزداد إفرازات الجسم للماء والأملاح ؛ ومن ثم يكثر معدل ومقدار التبول

أ- الغدد الصماء

ب- الكليتين

ج- النشاط الكهربائي للمخ

د- التنفس

٣٧- الجدير بالذكر أنه في حالة التوتر العصبي الشديد والذي يصل إلى حد التهيج العصبي يزداد معدل التبول ، ويكون محملا بنسبة مرتفعة من الصوديوم والبوتاسيوم ، اللذان يزداد إفرازهما وطردهما إلى خارج الجسم

أ- صواب

ب- خطأ

٣٨- أوضحت نتائج الدراسات الطبية زيادة نسبة الماء والصوديوم في الجسم في حالات الإصابة بالاكتهاب الذهاني ، وذهان الهوس ، ولذا... يستخدم الأطباء في علاجهم أنواعا من العقاقير الطبية تساعد في طرد الصوديوم والماء إلى خارج الجسم عن طريق البول

أ- صواب

ب- خطأ

٣٩- تتغير نشاطات بعض في الجسم أثناء التعرض للانفعال ؛ ففي حالات الخوف والغضب تنبسط الغدتين فوق الكلويتين ، ويزداد إفرازهما لهرمون

الأدرينالين

أ- التنفس

ب- الكليتين

ج- النشاط الكهربائي للمخ

د- الغدد الصماء

٤٠- لا يساعد الأدرينالين على تنشيط الكبد لإفراز السكر وتساعد زيادة كمية السكر في الدم - بشرط ألا تزيد عن حد معين - على تعبئة الجسم بالطاقة اللازمة لمواجهة المواقف المثيرة وتغذية العضلات وزيادة نشاطها ومن ثم زيادة قدرة الفرد على مقاومة الشدائد وانتهاء التعب بسرعة

أ- صواب

ب- خطأ (يساعد الأدرينالين على تنشيط الكبد لإفراز السكر وتساعد زيادة كمية السكر في الدم - بشرط ألا تزيد عن حد معين - على تعبئة الجسم بالطاقة اللازمة لمواجهة المواقف المثيرة وتغذية العضلات وزيادة نشاطها ومن ثم زيادة قدرة الفرد على مقاومة الشدائد وانتهاء التعب بسرعة)

٤١- يصاحب الانفعال حدوث تغيرات في معدل ، حيث يتغير زمن الشهييق والزفير ، وأحيانا يتوقف التنفس لمدة جزء من الثانية في حالات الدهشة ، ويكون متقطعا أثناء البكاء

أ- التنفس

ب- الكليتين

ج- النشاط الكهربائي للمخ

د- الغدد الصماء

٤٢- يستخدم كل من مؤثر معدلات و في الجسم في الكشف عن الكذب ، حيث تعد قراءة جهاز كشف الكذب الخاصة بتسجيل هذين المؤشرين دليلا على درجة التوتر العصبي لدى الفرد

أ- التنفس وتجلط الدم

ب- التنفس وضغط الدم

ج- ضغط الدم وتجلط الدم

د- لا شيء مما ذكر

٤٣- يمكن الاستدلال على الحالة الانفعالية للفرد من خلال رسم في لحظة الانفعال باستخدام جهاز الرسام الكهربائي لنشاط المخ ؛ حيث تختفي موجات ألفا وتقل سرعتها ، وتظهر موجات دلتا والتي تتميز بالبطء

أ- التنفس

ب- الكليتين

ج- النشاط الكهربائي لخلايا المخ

د- الغدد الصماء

٤٤- يلاحظ أن النشاط الكهربائي لخلايا المخ يختلف باختلاف حالة الفرد من النوم إلى اليقظة وباختلاف العمر حيث تسود موجات دلتا البطيئة في رسم النشاط الكهربائي لخلايا مخ الأطفال صغار السن

أ- صواب

ب- خطأ

٤٥- عند تعرض الفرد لانفعال التوتر تنشيط الغدد العرقية ، ويشير بعض الباحثين إلى إمكان اعتبار إفراز العرق مؤشرا على شعور الفرد بالتوتر

أ- استجابة الجلد السيكلوجلفانية

ب- الكليتين

ج- النشاط الكهربائي لخلايا المخ

د- الغدد الصماء

٤٦- يمكن قياس التوتر من خلال هذا المؤشر باستخدام جهاز يسمى السيكلوجلفانوميتر وهو عبارة عن جهاز علمي له مؤشر وأقطاب معدنية ، ويتم وضع هذا الأقطاب في مناطق محددة من كفي اليدين ، وكلما زادت قراءة مؤشر الجهاز كلما زاد توتر الفرد

أ- صواب

ب- خطأ

٤٧- يستطيع الفرد التحكم في تعبيراته الجسمية الخارجية الدالة على الانفعال في بعض الأحيان ، ولكنه لا يستطيع إخفاء انفعالاته في مواقف أخرى ؛ نظرا لأن الانفعالات لا ترتبط بنشاط الجهاز العصبي السمبثاوي والذي يستطيع الفرد التحكم في عمله ونشاطه

أ- صواب

ب- خطأ (يستطيع الفرد التحكم في تعبيراته الجسمية الخارجية الدالة على الانفعال في بعض الأحيان ، ولكنه لا يستطيع إخفاء انفعالاته في مواقف أخرى ؛

نظرا لأن الانفعالات ترتبط بنشاط الجهاز العصبي السمبثاوي والذي يستطيع الفرد التحكم في عمله ونشاطه)

٤٨- تعتمد قدرة الفرد على التحكم في تعبيراته الجسمية الخارجية على درجة سلامته النفسية والجسمية

أ- اللفظية

ب- الحركية

ج- غير اللفظية

د- الحسية

٤٩- يمكن الاستدلال على الانفعال في ضوء التعبيرات الجسمية الخارجية من خلال ملامح الوجه ؛ حيث تبين أن تعبيرات الوجه تشير إلى الانفعالات التي يتعرض لها الفرد ؛ ومن أهم الانفعالات المرتبطة بملامح الوجه السعادة ، والخوف ، والمفاجأة ، والحزن ، والغضب ، والقرف (الاشمئزاز) ، والاهتمام

أ- صواب

ب- خطأ

٥٠- يمكن التعبير عن الانفعال من خلال نظرة العين لأن اتجاهات وتعابير وإشارات العيون تعبر عن انفعالات الأفراد واتجاهاتهم نحو الآخرين ؛ ونحو بعضهم البعض

أ- صواب

ب- خطأ

٥١- فوائد الانفعال

أ- تعد الانفعالات من وسائل تغيير روتين الحياة والتخلص من الملل ولكن إذا زادت عن درجة معينة فإنها تؤثر على سلوك الفرد وتفكيره بصورة قد يترتب عليها أضرار معينة للفرد .

ب- تساعد الشحنة الوجدانية المصاحبة لانفعال الفرد على زيادة درجة تحمله للمواقف والأحداث وتدفعه نحو مواصلة العمل وبذل الجهد وتحقيق الأهداف .

ج- للانفعالات قيمة اجتماعية مهمة فمن خلالها يزيد فهم الأفراد لبعضهم البعض وهي السبب في تقوية الصلات بين الأفراد حيث يميل معظم الأفراد إلى إقامة علاقات إنسانية طيبة مع الأفراد الذين يظهرون نحوهم انفعالات إيجابية تعكس الود والتعاطف .

د- يهيئ الانفعال الفرد لتعبئة جسمه بالطاقة اللازمة لمواجهة المواقف المثيرة للانفعال ومقاومتها حيث ينشط الجهاز العصبي اللاإرادي وجهاز الغدد الصماء

والكليتين والكبد بصورة متكاملة تساعد الجسم على مواجهة الموقف الذي يكون بصدده ه- جميع ما سبق

٥٢- أضرار الإنفعال

- أ- يؤثر في قدرة الفرد على تذكر بعض الجوانب والأحداث المرتبطة بالموقف الذي حدث فيه الإنفعال .
- ب- يؤثر على تفكير الفرد حيث يكون التفكير بطيئاً في حالات الاكتئاب والحزن ، كما أن الفرد لا يستطيع مواصلة التفكير السليم أثناء الغضب .
- ج- يقلل من قدرة الفرد على إدراك مختلف جوانب الموقف المثير للإنفعال ومن ثم لا يستطيع إصدار الأحكام الصائبة .
- د- يترتب على التعرض المستمر لدرجات مرتفعة من الإنفعال حدوث عدد من التغيرات في نشاطات مختلف أجهزة الجسم ، والتي تؤدي في بعضها إلى الوفاة أو الإصابة بالعديد من الاضطرابات الخطيرة على صحة وبقاء الفرد مثل جلطات القلب ، وجلطات المخ ، وقرحة المعدة والاثنى عشر ، وارتفاع الضغط ، والصداع .
- هـ- بعض الأفراد لا يستطيعون التحكم في سلوكهم أثناء الإنفعال ؛ حيث نجد البعض يسب الآخرين أثناء الإنفعال ، أو يقوم بتكسير الأشياء ، أو إصابة نفسه بأضرار .

و- جميع ماسبق

المحاضرة الحادية عشرة اضطرابات الانفعالات وعلاجها والتحكم فيها

س١ / يترتب على زيادة الانفعالات عن حد معين - سواء كانت انفعالات سارة أو غير سارة - الإصابة بعدد من الاضطرابات ، والتي تمثل أمراضاً نفسية ، أو أعراضاً لبعض الأمراض التي تعكس اضطرابات وجدانية ؟

الاجابة صحيحة

الاجابة خاطئة .

س٢ / الاضطرابات المرتبطة بالسرور ؟

الشعور بحس الحال

النشوة

الاسى والحسرة

١+٢ صحيحة .

س٣ / الاضطرابات المرتبطة بغير السرور ؟

الاسى والحسرة

الاكتئاب

القلق

جمود او تبدل الانفعال

عدم التناسب الانفعالي

جميع ما ذكر صحيح

س٣ / وهو احساس ذاتي بالثقة التامة والشعور بأن كل شيء على مايرام وذلك بالرغم من إصابة المرض بمرض عقلي أو جسمي شديد ؟ مثل : زهري الاعصاب ، أو أورام الفص الجبهي في المخ أو الأمراض العقلية كالهوس أو الفصام ؟

الشعور بحس الحال

النشوة

الاسى والحسرة

الاكتئاب .

س٤/ هو شعور ذاتي خاص ويتميز صاحبه بالسكينة والهدوء والسلام وغالبا ما يكون ذلك مصحوبا بأحاساس روحي عميق وعادة ما يكون الفرد أو مجذوبا لقوة غيبية عظيمة . مثل : حالات الهستيريا الانفصالية وحالات الصرع والفصام ؟

الشعور بحس الحال

النشوة

الاسى والحسرة

الاكتئاب .

س٥/ يتسم بالحزن العميق بسبب فقد أحد الأقارب أو الفشل في عمل أو الاحباط ولا يستمر هذا الاضطراب لمدة طويلة ولكنه يتحسن بالتغير البيئي والعلاج النفسي أو بعض المهدئات ؟

جمود أو تبلد الانفعال

القلق

الاسى والحسرة

الاكتئاب .

س٦/ وبعد أكثر الاعراض النفسية انتشارا ويختلف هذا العرض في شدته من مريض لآخر ويشعر المريض بالاكتئاب مع أفكار سوداوية ؟

جمود أو تبلد الانفعال

القلق

الاسى والحسرة

الاكتئاب .

س٧/ وهو الشعور الدائم بالخوف والتوتر وبعد أحيانا عرضا طبيعيا كالقلق الذي يعاينه الطلبة قبل الامتحانات ولكن قد يشتد أحيانا ويؤثر في نشاط الفرد ولا يعرف له سبب مباشر ولذا يحتاج مثل هذا العرض للعلاج الطبي وللتدخلات النفسية والسلوكية ؟ مثل سرعة دقات القلب ، جفاف الحلق ، العرق البارد ، ارتعاش الاطراف ، اختناق الرقبة ؟

جمود أو تبلد الانفعال

القلق

الاسى والحسرة

الاكتئاب .

س٨/ لا تثيره المنبهات السارة أو غير السارة ولا يستجيب انفعاليا حتى لوفاة والده أو زواج شقيقته أي أن انفعاله قد تجمد بالنسبة للحوادث البيئية وعادة ما ينطوي هؤلاء المرضى على أنفسهم وينعزلون عن المجتمع وينحرفون أحيانا في علاقاتهم الاجتماعية ويظهر هذا العرض بوضوح لدى مرضى الفصام ؟

جمود أو تبلد الانفعال

القلق

عدم التناسب الانفعالي .

الاكتئاب .

س٩/ يشير هذا الاضطراب الانفعالي الى توازن في العاطفة مما يؤدي إلى حالة يظهر المريض - أثناءها - وهو يتسم أو يضحك دون سبب مباشر أو نجده منخرطا في البكاء دون أي منبه خارجي وتتناوب هذه الانفعالات حتى وهو جالس وحده ويظهر هذا العرض أساسا في مرضى الفصام العقلي ولكنه يحدث أحيانا في بعض الأمراض العضوية كتصلب شرايين المخ ؟

جمود أو تبلد الانفعال

القلق

الاكتئاب

عدم التناسب الانفعالي .

س١٠ / من اعراض الاكتئاب ؟

التردد الشديد وعدم التمكن من اتخاذ القرارات مع الشعور بالذنب .

تقليل قيمة الذات والمبالغة في تضخيم الامور التافهة

الارق الشديد وفقد الشهية مع اوهام مرضية من افكار انتحارية ويظهر خصوصا في مرض الاكتئاب العقلي .

جميع ما ذكر صحيح

س١١ / اي العبارات التالية خاطئة ؟

بالنسبة للاكتئاب اكتشف حديثا أن الاكتئاب يصحبه نقص واضح من نسبة تركيز الهرمونات العصبية كالسيروتونين خصوصا في المهاد التحتاني الهيبوثلاموس والجهاز الطرفي والمراكز العصبية وإذا استطعنا إعطاء العقار المناسب لرفع نسبة هذا الهرمون العصبي فستبدأ أعراض المريض في الاختفاء حتى يصل إلى مرحلة الشفاء .

بالنسبة للقلق تنشأ معظم أعراض القلق والانفعال من تنبيه الجهاز العصبي اللاإرادي خصوصا مجموعة الأعصاب السمبثاوية التي يتميز تأثيرها بإفراز بعض الهرمونات العصبية في آخر أطراف أو نهايات الأعصاب في العضلات أو في الغدد أو غيره فإذا استطعنا معادلة هذه الهرمونات بعقاقير مضادة نكون قد تمكنا من التحكم في أعراض السلوك الانفعالي من سرعة ضربات القلب وجفاف الحلق وارتعاش الأطراف وغيرها من الأعراض .

بالنسبة لمرض الفصام العقلي وجد الباحثون أن مرض الفصام العقلي يصحبه تغيرات كيميائية في فسيولوجيا بعض الهرمونات العصبية خصوصا العمليات الكيميائية المعقدة لهرمون الأدرينالين والدوبامين في المخ وبالتالي فإن إعطاء العقاقير اللازمة لتغيير هذا الاضطراب سيحسن حالة المريض المصاب بهذا المرض . وقد أحرز الطب النفسي تقدما واضحا في مجال العلاج الكهربائي للأمراض الاكتئابية والفصامية من خلال الجلسات الكهربائية .

جميع ما ذكر صحيح

س١٢ / يمكن التحكم في الانفعالات أو السيطرة عليها والتقليل من آثارها من خلال تدريب الأفراد على عدد من المهارات على النحو التالي :

قيام الأفراد ببعض الأعمال المفيدة عند التعرض للانفعال لأن بذل الفرد للجهد يستلزم استهلاك قدر معين من الطاقة التي تولدت في جسمه عندما أثير انفعاله .

تشتيت الانتباه أو عدم تركيز الانتباه في الأشياء والمواقف والأحداث التي سببت له الانفعال .

محاولة البحث عن الجوانب الايجابية أو السارة في الشيء أو الموقف المثير للانفعال .

مثال : عندما يغضب الطالب من صرامة أستاذه في توجيهه له فإنه يستطيع التخلص من غضبه والشعور بالهدوء وانخفاض التوتر في حالة ما إذا بحث عن الجوانب

الإيجابية في هذا الموقف واعتبر أن هذه الصرامة لازمة لتعديل سلوكه أو أن توجيهات أستاذه الصارم معه لمصلحته وليست لضرره أو إهانته .

التدريب على الاسترخاء العام لجميع عضلات الجسم عند الشعور بالتوتر لأن الاسترخاء يقلل من درجة التوتر .

عدم الحسم في الامور وعدم اتخاذ القرارات المهمة وعدم إصدار الأحكام النهائية في الموضوعات والأمر أثناء الانفعال .

تزويد الأفراد بالمعلومات حول المواقف والمنبهات المثيرة للإنفعالات لديهم والذي يساهم في التقليل من هذه الانفعالات .

المحاضرة الثانية عشر التقييم النيوروسيكولوجي للأطفال

مقدمة مهمة :

ينمو المخ بدرجات مختلفة سواء أثناء المرحلة الجنينية أو ما بعد الولادة ، كما أنه يتعرض للعديد من الاضطرابات التي تؤثر على استكمال نموه وتطوره.

وفي ضوء هذه المسألة فإن تقييم العمليات المعرفية لدى الأطفال ، يختلف إلى حد كبير عنه لدى البالغين أو المسنين ؛ نظرا لطبيعة المراحل النمائية التي يمر بها ؛ وبالتالي فإن الاختبارات التي تصلح لتقييم مرحلة لا تصلح لمرحلة أخرى ، وهذه جزئية يجب وضعها في الاعتبار عند إجراء التقييم النيوروسيكولوجي للأطفال . أما من حيث طبيعة الإصابات المخية التي تصيب الأطفال فإن الأمر لا يختلف عنه في الكبار ؛ ولكن الإصابات المخية لدى الأطفال تؤدي إلى مشاكل أقل خطورة من تلك التي تحدث لدى الكبار.

فالأطفال الذي يصابون بإصابات في النصف الأيسر من المخ في سن ٥-١٠ سنوات قد يعانون من عدم الكلام ، ولكنهم يستعيدون هذه الوظيفة بشكل أفضل مما يحدث لدى الكبار الذين أصيبوا بنفس الإصابة.

س١ / تتم عمليات تقييم الأطفال - وبخاصة الناجين من أمراض الطفولة - بدقة وعناية ؛ للتعرف على مدى ما تركته هذه الأمراض من آثار على العمليات المعرفية ؛ وتوجد اعتبارات هامة في عملية التقييم ؛ منها ؟

١- جمع معلومات كاملة ومتكاملة عن تاريخ تطور الطفل ونموه الجسمي والعقلي والنفسي ، ومهاراته الاجتماعية ، وتاريخه المرضي من الناحية الصحية ، والدوائية ، وأي إصابات جسمية وخاصة الرأس .

٢- أن تتضمن عملية التقييم فحص طبيعة علاقات الطفل وتفاعلاته مع الآخرين من حوله .

٣- أن يحدد التقييم كفاءات الطفل الحالية ومواطن القوة والضعف لديه .

٤- أن يتم إعادة التقييم من وقت لآخر للوقوف على التغيرات التي تطرأ مع الوقت .

٥- عادة ما يتم تقييم العديد من العمليات المعرفية والتشريحية كالانتباه والذكاء ، والمشكلات السلوكية ، ومظاهر النمو التشريحي مثل استسقاء الدماغ ، ومظاهر اضطراب الجينات ، ومظاهر أي اضطرابات مكتسبة .

٦- جميع ما ذكر صحيح .

س٢ / بطاريات التقييم النيوروسيكولوجي للأطفال ؟

بطارية هالستيد - رايتان .

بطارية نبراسكا

بطارية كوفمان

بطارية رايتان - اندينا .

جميع ما ذكر .

س٣ / تستخدم بطارية للتقييم النيوروسيكولوجي ؛ ويوجد منها نسخة خاصة بالأطفال وتطبق هذه النسخة على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٩ - ١٤ سنة ، وقد وضعها ألف رايتان اعتمادا على نسخة الكبار ، وأحدث فيها التعديلات اللازمة التي تتناسب وهذه المرحلة العمرية ؟

بطارية هالستيد - رايتان .

بطارية نبراسكا

بطارية كوفمان

بطارية رايتان - اندينا .

س٤ / يعتمد الاساس النظري لبطارية هالستيد – رايتنان على فرضية ؟

ان كل سلوك له اساس عضوي في المخ فمن ثمر فان الاداء على المقاييس السلوكية يمكن ان يستخدم .

تقييم الوظيفة المخية .

تشترك بطارية هالستيد – رايتنان و بطارية رايتنان – اندينا في التصميم ويمكن استخدامها لتقييم المظاهر المختلفة للوظيفة السلوكية لدى الاطفال غير

المصابين باصابات المخ .

جميع ما ذكر صحيح .

س٥ / تتكون البطارية هالستيد – رايتنان من ١٢ اختبار ؟

اجابة صحيحة

اجابة خاطئة .

س٦ / ويقيس القدرة على تكوين المفاهيم ، ويتم الاختبار من خلال تقديم ١٦٨ بندا للطفل على هيئة مثيرات بصرية يكون مطلوباً منه أن يستجيب لكل منها

برقم معين (١ أو ٢ أو ٣ أو ٤) . والدرجة الخام التي يحصل عليها الطفل تمثل العدد الكلي للأخطاء التي وقع فيها ؟

اختبار التصنيف

اختبار طرق الاصبع

اختبار الادراك الحسي

اختبار سيشور للايقاع .

س٧ / ويقيس الوظائف اللمسية والحركية والمكانية ، والذاكرة . وفيه يطلب من الطفل أن يكمل لوحة أشكال مكونه من ستة أشكال وهو مغمض العينين . ويستخدم

في ذلك يده السائدة مرة ، ومرة اليد الأخرى في مرة ثانية ، ومرة ثالثة باليدين معا ، ثم نخبى اللوحة ونطلب من الطفل أن يرسم الأشكال من الذاكرة ؟

اختبار الاداء اللمسي

اختبار طرق الاصبع

اختبار الادراك الحسي

اختبار سيشور للايقاع .

س٨ / ويقيس سرعة الحركات الدقيقة والتأزر الحركي وفيه يطلب من الطفل أن يطرق بإصبع السبابة مفتاحاً بأسرع ما يمكن ، مستخدماً مرة اليد السائدة ومرة

اليد الأخرى ؟

اختبار الاداء اللمسي

اختبار طرق الاصبع

اختبار الادراك الحسي

اختبار سيشور للايقاع .

س٩ / ويقيس التمييز السمعي ، ومضاهاة الأصوات والرموز ، وقدرات الانتباه .

اختبار الاداء اللمسي

اختبار طرق الاصبع

اختبار ادراك اصوات الكلام

اختبار سيشور للايقاع .

س١٠ / ويقيس الإدراك السمعي غير اللفظي ، والانتباه والتركيز ؛ وفيه تقدم للطفل مجموعة من الأزواج الإيقاعية على شريط كاسيت ، وعليه أن يميز ما إذا كان

كل زوج متشابه أم مختلف .

اختبار الاداء اللمسي .

اختبار سيشور للايقاع .

اختبار ادراك اصوات الكلام

اختبار طرق الاصبع .

س١١ / ويقيس الجزء الأول الإدراك البصري، والسرعة الحركية، والمهارات التتابعية؛ أما الجزء (ب) فيقيس نفس الوظائف السابقة بالإضافة إلى المرونة المعرفية Cognitive flexibility؛

اختبار التتبع أو توصيل الحلقات

اختبار قوة قبضة اليد

اختبار الادراك الحسي

اختبار طرق الاصابع

س١٢ / ويقيس قوة اليد، وفيه يطلب من الطفل أن يضغط على جهاز يقيس القوة، مرة بكل يد، لمدة ٣ محاولات لكل منها بالتبادل؛

اختبار التتبع أو توصيل الحلقات

اختبار قوة قبضة اليد

اختبار الادراك الحسي ٤- اختبار طرق الاصابع

س١٣ / ويقيس ٣ أنواع من الإدراك: اللمسي، والسمعي، والبصري؛

اختبار التتبع أو توصيل الحلقات

اختبار قوة قبضة اليد

اختبار الادراك الحسي

اختبار طرق الاصابع

س١٤ / نطلب من الطفل أن يفلق عينيه، ونطلب منه أن يوضح ما إذا كانت يده اليمنى أو اليسرى، أو نصف وجهة الأيمن أو الأيسر هو الذي تم لمسه، ويتم اللمس في منطقة واحدة مرة، وفي منطقتين مرة أخرى؛ وذلك للكشف قدرة الطفل على التمييز بين المثيرات الأحادية الثنائية؛

اختبار الادراك الحسي

اختبار الادراك اللمسي

اختبار الادراك البصري

اختبار الادراك السمعي

س١٥ / وفيه يقوم الفاحص بعمل (طريقة) بأصابعه أمام كل أذن من أذني الطفل، ثم للأذنين معا، والطفل مغمض العينين، ونسأله من أين جاء الصوت؛

اختبار الادراك الحسي

اختبار الادراك اللمسي

اختبار الادراك البصري

اختبار الادراك السمعي

س١٦ / يتم المقياس عن طريق تقسيم المجال البصري لكل عين إلى أربعة أجزاء [أيمن وأيسر وأعلى وأسفل] ويتم تقديم مثيرات بصرية في كل جزء، ونسأل

الطفل التعرف على طبيعة هذه المثيرات؛

اختبار الادراك الحسي

اختبار الادراك اللمسي

اختبار الادراك البصري

اختبار الادراك السمعي

س١٧/ وقيس الاختبار الإدراك اللمسي، وتحديد موضع نقطة لمسية، والتركيز، وذلك لكل جانب من الجسم؟

اختبار تحديد الموضع اللمسي بالاصبع

اختبار كتابة الأرقام على طرف الاصبع

اختبار التعرف على الأشكال اللمسية

اختبار فرز الأفيزيا

س١٨/ وقيس مظاهر الإدراك اللمسي المركب أو المعقد، وكذلك التركيز لكل جانب من الجسم؛ وفيه يلاحظ الطفل ما يكتبه الفاحص من أرقام (٣، ٤، ٥، ٦) على كف يد الطفل. ثم يغمس الطفل عينيه ويحدد الرقم الذي يقوم الفاحص بكتابتته على طرف إصبعه، وذلك لليد اليمنى واليد اليسرى. والدرجة هي عدد الأخطاء لكل يد؟

اختبار تحديد الموضع اللمسي بالاصبع

اختبار كتابة الأرقام على طرف الاصبع

اختبار التعرف على الأشكال اللمسية

اختبار فرز الأفيزيا

س١٩/ وقيس الانتباه والإدراك اللمسي، وزمن الرجوع لكل جانب من الجسم.

اختبار تحديد الموضع اللمسي بالاصبع

اختبار كتابة الأرقام على طرف الاصبع

اختبار التعرف على الأشكال اللمسية اختبار فرز الأفيزيا .

س٢٠/ وقيس صعوبات التهجي، والتسمية، والكتابة، والقراءة، والحساب، الأفيزيا الحسية والحركية.

اختبار تحديد الموضع اللمسي بالاصبع

اختبار كتابة الأرقام على طرف الاصبع

اختبار التعرف على الأشكال اللمسية

اختبار فرز الأفيزيا

س٢١/ تعد بطارية كوفمان إحدى البطاريات الحديثة التي تستخدم للتقييم النيوروسيكولوجي للأطفال، حيث ظهرت عام ١٩٨٣. وقد تم تصميمها للتطبيق بشكل فردي، ولتقييم الذكاء والإنجاز وذلك للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢,٥ - ١٢,٥ سنة؟

بطارية هالستيد - رايتنان .

بطارية نبراسكا

بطارية كوفمان

بطارية رايتنان - اندينا .

المحاضرة الثالثة عشر_ التقييم النيوروسيكولوجي للمسنين

١- ترتبط عملية كبر السن عادة بحدوث تغيرات **تشريحية ووظيفية** في أعضاء الجسم بشكل عام، والجهاز العصبي بشكل خاص، وخاصة المناطق المركزية منه

٢- يمكن إيجاز التغيرات التي تصيب الجهاز العصبي لدى كبار السن إلى تغيرات هما :

أ- التغيرات التشريحية والبيولوجية

ب- التغيرات البيولوجية

ج- التغيرات الفسيولوجية و البيولوجية

د- أ، ب

٣- كشفت دراسات والرنين المغناطيسي لدى كبار السن عن مجموعة من التي تصيب المخ تتضمن ؛ زيادة حجم حجرات المخ ، وخاصة الحجرة الجانبية وزيادة كمية السائل النخاعي فيها ، مع ضمور المخ متمثلاً في انكماش التلافيف ، واتساع المسافات بين الأخاديد

أ- التغيرات التشريحية

ب- التغيرات البيولوجية

ج- التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية

د- التغيرات الفسيولوجية

٤- بعض الحالات يحدث نوع من تآكل وتدمير الخلايا العصبية الموجودة بالعقد القاعدية وخاصة المنطقة المسماة بالمادة السوداء الموجودة في المخ الأوسط من ساق المخ

أ- التغيرات التشريحية

ب- التغيرات البيولوجية

ج- التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية

د- التغيرات الفسيولوجية

٥- كشف قياس التي تصيب المخ عن نقص التمثيل الغذائي لخلايا المخ متمثلاً في نقص استهلاك الجلوكوز والأكسجين في المخ بعامة ، وفي المناطق المسؤولة عن العمليات المعرفية بخاصة ، وبشكل أكثر تحديداً المناطق الجبهية والصدغية والجدارية.

أ- التغيرات التشريحية

ب- التغيرات البيولوجية

ج- التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية

د- التغيرات الفسيولوجية

٦- هي المسؤولة عن التدهور المعرفي لدى كبار السن يظل التقييم النيوروسيكولوجي عن طريق أدوات القياس من أكثر الطرق فعالية.

أ- التغيرات التشريحية

ب- التغيرات البيولوجية

ج- التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية

د- التغيرات الفسيولوجية

٧- يشكل موقف الاختبار بصورة عامة نوعاً من مواجهة المريض كبير السن لأعراضه وصعوباته ؛ ولذا فإن الموقف يكون مشحوناً من الناحية الانفعالية ، ومن ثم يجب تشجيعهم ، والاستجابة بشكل ناجح لردود أفعالهم ؛ لأنهم إذا شعروا بالفشل المتكرر في كل خطوة من الاختبار يصيرون أكثر إحباطاً وغضباً.

أ- صواب

ب- خطأ

٨- تقييم العمليات المعرفية لدى المسنين وقد أصبحت هذه العملية مقننة وجزءاً أساسياً في تقييم هذه الفئة العمرية ، وهي تتجه للإجابة عن الأسئلة التالية

أ- هل يعاني هذا الفرد من اضطرابات معرفية تتجاوز ما يمكن توقعه في هذا السن وهذا المستوى التعليمي؟

ب- ما السبب فيها ، هل هو الاكتئاب ، هل هي إصابة وعائية ، هل هي عته مبكر ، وإذا كانت عته فما نوعه؟

ج- هل سيستمر هذا الفرد في تدهوره المعرفي؟

د- جميع ما سبق

٩- يجب التفرقة بين القصور المعرفي البسيط والمرحلة المبكرة من الزهايمر ؛ وبالتالي يتطلب الأمر معرفة طبيعة التغيرات المعرفية الطبيعية التي تصاحب كبار

السن.

أ- صواب

ب- خطأ

١٠- تشتمل العمليات المعرفية

- أ- الحاله العقلية والمعرفية
 - ب- الذكاء والذكاء اللفظي
 - ج- التوجه والتعرف على الزمان والمكان والأشخاص
 - د- الإنتباه والتركيز
 - هـ- الذاكرة والقدرات اللفوية
 - ز- القدرة البصرية المكانية و القدرة التركيبية البصرية
- جميع ماسبق

١١- أنواع الذاكرة

- أ- الذاكرة قصيرة المدى (الذاكرة الأولية).
- ب- الذاكرة طويلة المدى (الذاكرة الثانوية).
- ج- ذاكرة المعاني ، وذاكرة العاملة .

د- جميع ماسبق

١٢- القدرات اللفوية تتضمن

- أ- التسمية
- ب- الطلاقة
- ج- القراءة والكتابة
- د- الحساب

هـ- جميع ماسبق

١٣- هي أحد الأمراض المزمنة التي تصيب المسنين نتيجة تغيرات في المخ ، ويتميز باضطرابات في الذاكرة والوعي والشخصية

أ- الزهايمر

ب- العتة

ج- العجز

د- لا شيء مما سبق

١٤- أطلق مصطلح العتة من قبل للتفرقة بين الحالات التي تحدث بعد سن ٦٥ ، والحالات التي تحدث قبل هذا السن مثل مرض الزهايمر الذي كان يطلق عليه عنه ما قبل الشيخوخه ؛ والكلمة تعني في اللاتينية اللاعقلانية

أ- صواب

ب- خطأ

١٥- تعرف عملية تدهور مستمرة في الوظائف المخية ، وقصور معرفي متعدد يشمل الذاكرة ، والذكاء ، واللغة ، والقدرة على حل المشكلات ، والتعلم ، والتوجه ، والإدراك ، والانتباه ، والتركيز ، والقدرات ، والمهارات الاجتماعية ؛ وذلك بما يؤدي إلى قصور عام في الأنشطة اليومية

أ- الزهايمر

ب- العتة

ج- العجز

د- لا شيء مما سبق

١٦- ترتفع نسبة حدوث العته

أ- بتأخر السن

ب- منذ البلوغ

ج- يتقدم السن

د- أ، ج

١٧- تبلغ نسبتها في الفئة العمرية من سن ٦٥-٦٩ إلى

أ- ٥%

ب- ٤%

ج- ٣%

د- ٢%

١٨- تصل نسبة الإصابة في الفئة العمرية من سن ٧٥-٧٩ إلى

أ- ٥%

ب- ٤%

ج- ٣%

د- ٢%

١٩- ترتفع هذه النسبة حتى تصل لأكثر من ٣٠% في الفئة العمرية من سن ٨٥-٨٩

أ- صواب

ب- خطأ (٢٠%)

٢٠- يعاني أكثر من ثلث الأفراد الذي يبلغون من العمر ٩٠ سنة من العته ، ويكون ٥٠% منهم مصابين بعته الزهايمر.

أ- صواب

ب- خطأ

٢١- من الأمراض الشائعة لدى كبار السن ، والمسئول عن ثلثي حالات العته لديهم وخاصة بعد الستين

أ- العجز

ب- العته

ج- الزهايمر

د- لا شيء مما سبق

٢٢- يعد مرض الزهايمر الذي وصفه أخصائي الأعصاب الألماني الزهايمر لأول مرة عام ١٩٠٧ من الأمراض الشائعة لدى كبار السن ، والمسئول عن ثلثي حالات العته

لديهم وخاصة بعد الستين

أ- صواب

ب- خطأ

٢٣- ينتشر مرض الزهايمر لدى

أ- الذكور أكثر من الإناث بنسبة ٢ إلى ١

ب- الإناث أكثر من الذكور بنسبة ٢ إلى ١

ج- الذكور والإناث

د- لا شيء مما سبق

٢٤- بعض الأسر قد ينتشر مرض الزهايمر لدى أفرادها في العقد ، وهي حالات نادرة

أ- السادس أو السابع

ب- الثالث أو الرابع

ج- الثاني أو الثالث

د- الرابع أو الخامس

٢٥- ترجع أسباب مرض الزهايمر إلى عوامل وراثية جينية ؛ حيث يحدث اضطراب في الكروموسومات رقم ١٩ ، ١٤ ، ١ ، ٢١ .

أ- صواب

ب- خطأ

٢٦- يرتبط اضطراب الكروموسوم رقم بالحالات المبكرة من المرض ، ويتسبب في ثلثي الحالات الأسرية

أ- ١٩

ب- ٢٠

ج- ٢١

د- ٢٣

٢٧- يتسبب الكروموسوم رقم ١٤ في ٧٠-٨٠٪ من الحالات بشكل عام ، وأما الكروموسوم رقم ١ فيتسبب في النسبة الباقية (٢٠٪) ويلعب كروموسوم ١٩ دورا أساسيا في الإصابة بالمرض في سن متأخرة.

أ- صواب

ب- خطأ

٢٨- يبدأ المرض بداية غامضة وتشمل أعراضه المبكرة فقدان الذاكرة وتشوش إدراك الزمن ، والتوتر ، وضعف القدرة على الحكم ، والفشل في الاحتفاظ بالمعلومات الحديثة ، وتدهور العلاقات الاجتماعية

أ- صواب

ب- خطأ

٢٩- وفي بعض الأحيان تأخذ الأعراض المبكرة شكل الأعراض البارانونية المصحوبة بالضلالات ، وهي علامات لا تشير إلى اضطراب العمليات المعرفية ، مما يصعب معه في بعض الأحيان تشخيص الحالة.

أ- صواب

ب- خطأ

المحاضرة الرابعة عشر_ الاضطرابات النفسية الفسيولوجية

١- هي اضطرابات يطلق عليها اسم

أ- اضطرابات نفسيه

ب- اضطرابات جسمية

ج- اضطرابات نفسجسمية

د- لا شيء مما سبق

٢- من خلال استعراضنا لعمل الجهاز العصبي المستقل ، وجهاز الغدد ، رأينا كيف يمكن أن تؤدي الحالات الانفعالية الى اضطراب وظائف الجسم.

أ- صواب

ب- خطأ

٣- الإضطرابات المزمنة بالجهاز الحشوي مثل : القرحة ، والمغص المعوي ، وارتفاع ضغط الدم ، وبعض أنواع الربو ،
يمكن اعتبارها من الاضطرابات الناشئة عن الشعور بالضغط النفسية والتوتر والتي تنشأ بدورها إلى حد كبير من
اضطراب الانفعال .

أ- صواب

ب- خطأ

٤- في حالات الغضب - على سبيل المثال - لوحظ ان المعدة تحتقن بالدم وتمتلئ بالعصارة المعدية ، فإذا كان الشخص من النوع دائم الغضب بشكل مزمن فإن
التغيرات الجسمية المصاحبة لحالة الغضب سوف تصبح مزمنة أيضا وفي هذه الحالة يمكن للمصاب أن يعاني من حالة مرضية مزمنة يعود سببها الى اضطرابات
حالته النفسية .

أ- صواب

ب- خطأ

٥- فالحالة النفسية للفرد هي التي تجعل الجهاز العصبي المستقل وجهاز الغدد يعملان بشكل يتناسب ومستوى الانفعال
لدى الكائن الحي .

أ- صواب

ب- خطأ

٦- وتتميز الاضطرابات النفسية الفسيولوجية بظهور أعراض فسيولوجية ترجع الى عوامل انفعالية

أ- صواب

ب- خطأ

٧- على الرغم من ان هذه الاضطرابات ذات أصل نفسي الا انها قد تؤدي الى الاضرار بالجسم فقد يتعرض
الانسان للموت بسبب بعض نوبات الربو الحاد أو القرحة التي تحدث لأسباب انفعالية

أ- صواب

ب- خطأ

٨- يرى العلماء في الوقت ومن خلال نتائج ملاحظاتهم العلمية الراهن ان الحالة الانفعالية للمريض
تلعب دورا هاما في تهينة الجسم وإثارة المرض أو الاضطراب .

أ- صواب

ب- خطأ

٩- النظريات البيولوجية

أ- نظرية الضعف الجسدي

ب- نظرية ردود الفعل الخاصة

ج- نظرية التطور

د- جميع ماسبق

١٠- تشير هذه النظرية إلى أن العوامل الوراثية والاصابات السابقة بالامراض ونوعية الغذاء وطبيعة البيئة المحيطة وما شابه ذلك قد تؤثر في بعض أجزاء
الجسم فتضعفها وتجعلها عرضة للتأثر بالضغط وحالات التوتر فاذا ما أدت الضغوط الى اضعاف الجهاز التنفسي مثلا فقد يتعرض الشخص لاضطرابات الربو
والازمات التنفسية فالشخص الأضعف عرضة للإصابة أكثر من غيره .

أ- نظرية الضعف الجسدي

ب- نظرية ردود الفعل الخاصة

ج- نظرية التطور

د- جميع ماسبق

١١- يرى بعض الباحثين أن هناك اختلافات تكوينية في طريقة استجابة الأفراد للضغط فلكل إنسان أسلوبه المميز في استجابة جهازه العصبي المستقل للضغط. ففي الوقت الذي قد تسرع فيه ضربات قلب أحدهم نجد شخصا آخر يستجيب بزيادة سرعة معدل التنفس دون حدوث زيادة في ضربات القلب ولذا نجد أن الشخص الذي يتأثر جسمه بتلك التغيرات بشكل كبير هو الوحيد من بين عدة أشخاص الذي يتعرض للإصابة بالاضطرابات النفسية الفسيولوجية.

أ- نظرية الضعف الجسدي

ب- نظرية ردود الفعل الخاصة

ج- نظرية التطور

د- جميع ما سبق

١٢- الشخص الذي يستجيب للضغط النفسية التي يتعرض لها في المواقف المختلفة بإفراز كمية كبيرة من الأحماض المعدية فإنه قد يتعرض للإصابة بالقرحة المعدية.

أ- نظرية الضعف الجسدي

ب- نظرية ردود الفعل الخاصة

ج- نظرية التطور

د- جميع ما سبق

١٣- الشخص الذي يستجيب للضغط النفسية برفع معدل ضخ الدم فإنه قد يتعرض للإصابة بضغط الدم المرتفع وهكذا نلاحظ أن لكل إنسان استجابته التي تميزه عن غيره حينما يتعرض للمواقف المهددة وهي انعكاس لاستجابة جهازه العصبي المستقل للضغط

أ- نظرية الضعف الجسدي

ب- نظرية ردود الفعل الخاصة

ج- نظرية التطور

د- جميع ما سبق

١٤- ويرى علماء آخرون باحتمال حدوث الاضطرابات النفسية الفسيولوجية بسبب التطور ويؤكدون على أن وظيفة هذه الاضطرابات كان تهدف في الأصل إلى إحداث ردود أفعال وقائية وعلى سبيل المثال في زيادة ضخ الدم في الشرايين والذي نسميه اليوم بارتفاع ضغط الدم كان يهدف في البداية إلى وقاية الجسم وتعويضه عن فقدان بعض دمه عند التعرض للمخاطر. كما أن زيادة إفراز الأحماض الهاضمة التي ترتبط بقرحة المعدة والاثنى عشر يرجع هدفها الأصلي إلى تهيئة الجسم لاستخدام كميات كبيرة من المواد الغذائية

ولذا ويشير العلماء إلى أن الإنسان في العصر القديم كان أكثر حاجة إلى التغيرات الجسمية التي يمكنه التوافق معها ولم تكن تسبب له أي أذى. أما إنسان العصر الحديث فلم يعد يتعرض لمثل تلك الظروف الضاغطة التي أحاطت بالإنسان القديم وبالتالي فقد أصبحت تلك الإجراءات الوقائية ذات الأصل القديم تسبب له كثيرا من الأذى

أ- نظرية الضعف الجسدي

ب- نظرية ردود الفعل الخاصة

ج- نظرية التطور

د- جميع ما سبق

١٥- نظرية التحليل النفسي من

أ- النظريات النفسية

ب- النظريات التطورية

ج- النظريات البيولوجية

د- ب، ج

١٦- يرى أنصار هذه النظرية أن الاضطرابات النفسية الفسيولوجية ما هي الا نتائج للصراعات الانفعالية اللاشعورية حسب طبيعة كل اضطراب.

أ- نظرية التحليل النفسي

ب- نظرية التطور

ج- نظرية الضعف الجسدي

د- لا شيء مما سبق

١٧- يؤكد هذا الاتجاه على أن مرضى القرحة هم من الأفراد الذين يعملون على كبت حاجاتهم إلى حب الوالدين في طفولتهم وأن ذلك الكبت الدائم قد أدى إلى فرط نشاط الجهاز الباراسمبثاوي والمعدة مما أدى إلى الإصابة بالقرحة

أ- نظرية التحليل النفسي

ب- نظرية التطور

ج- نظرية الضعف الجسدي

د- لا شيء مما سبق

١٨- يرى أصحاب نظرية بأن عدم التعبير عن النوازع العدوانية يمكن أن يؤدي إلى ظهور حالة انفعالية مزمنة مسنولة عن الإصابة بضغط الدم المرتفع

أ- التطور

ب- الضعف الجسدي

ج- الفسيولوجية

د- التحليل النفسي

١٩- يشير العالم "التركوفيل" وآخرون إلى ما بين من المرضى الذي يعاينهم الأطباء في جميع أنواع الأمراض يعانون في الواقع من اضطرابات سيكوسوماتية (نفسية فسيولوجية) كما أن نسبة كبيرة من الغياب عن العمل تعود في الأصل إلى الشكوى من هذه الاضطرابات.

أ- ٢٠-٤٠ بالمائة

ب- ٤٠-٦٠ بالمائة

ج- ٦٠-٨٠ بالمائة

د- ٨٠-١٠٠ بالمائة

٢٠- الانفعال نوع من الاستجابة تؤدي إلى أحداث تغيير في التوازن الفسيولوجي للجسم بغرض اعداد الفرد وتهينته

لمواجهة ظرف طارئ. وعندما يفشل الفرد في التعبير عن انفعالاته وتوتره عن طريق الكلام والنشاط فإن القلق والتوتر والانفعال تتحول إلى الداخل وتؤدي إلى اضطراب الوظائف الحيوية الطبيعية للجسم. وغالبا ما تظهر الاضطرابات السيكوسوماتية على شكل اضطراب يصيب المعدة أو الأمعاء أو الجهاز التنفسي أو الجلد أو الهيكل العظمي.

أ- صواب

ب- خطأ

٢١- وظيفة الأعراض النفسية الفسيولوجية

أ- محاولة تبرير السلوك بأسباب منطقية مقبولة ، كأن يجعل الإنسان قلقه يبدو على مخاوف معقولة ومقبولة و اعتيادية.

ب- قيام الفرد بانكار القلق (رغم وجوده) وذلك عن طريق تحويله من منطقة الشعور لديه إلى اللاشعور.

ج- محاولة الهروب من القلق عن طرق الإغراق في استخدام المسكرات والمخدرات والانغماس في المتع

الحسية كاللهو.

د- تحاشي المواقف والأفكار والمشاعر التي تسبب الشعور بالقلق.

هـ- جميع ما سبق

٢٢- وعادة ما يؤدي الاسلوبان الثاني والرابع الى ظهور الاعراض الجسمية الناتجة عن الاضطرابات النفسية او النفسية الفسيولوجية.

أ- صواب

ب- خطأ

٢٣- حينما يعمل الفرد على انكار الصراعات العصابية ويعمل على محاولة طمسها من ذهنه فانه عادة ما ينجح في كبت جزء ضئيل منها فقط .

أ- صواب

ب- خطأ

٢٤- عندما يستخدم الانسان فانه يعمل على انكار القلق دون ان يواجهه او يبحث عن حلول للصراعات المرتبطة به .

أ- تبرير السلوك بأسباب منطقية

ب- محاولة لهروب من القلق عن طرق الإغراق في استخدام المسكرات والمخدرات والانغماس في المتع الحسية كاللهو

ج- إنكار القلق رغم وجوده

د- تحاشي المواقف والأفكار والمشاعر التي تسبب الشعور بالقلق

٢٥- هي عبارة عن اضطراب يصيب الانسان نتيجة ظهور مشيرات نفسية غير مرغوب فيها وحالما تظهر تلك الضغوط يقوم الجسم بمحاربتها لحماية نفسه

منها وذلك عن طريق تحفيز الغدة النخامية للعمل حيث تعمل افرازاتها على تنشيط غدة الادريالين

أ- تعريف الضغوط النفسية

ب- تعريف الضغوط النفسية الفسيولوجية

ج- تعريف الضغوط البيولوجية

د- تعريف الضغوط النفسية البيولوجية

٢٦- في حالة استمرار الضغوط النفسية لفترات طويلة فان الجسم يعجز عن المقاومة وينهار مما يعرضه للإصابة باضطرابات فسيولوجية تعود الى أسباب نفسية .

أ- صواب

ب- خطأ

٢٧- القرحة التي تصيب أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي وارتفاع ضغط الدم وامراض القلب واضطراب الكلي والروماتيزم .. وغيرها .

أ- من أمثلة الإضطرابات الفسيولوجية التي تعود إلى أسباب بيولوجية

ب- من أمثلة الإضطرابات النفسية التي تعود إلى أسباب فسيولوجية

ج- من أمثلة الإضطرابات البيولوجية التي تعود إلى أسباب نفسية

د- من أمثلة الاضطرابات الفسيولوجية التي تعود الى أسباب نفسية

٢٨- من مصادر الضغوط النفسية

أ- ضغوط نفسية تنشأ بسبب قلة الدخل والمعاناة من الفقر والحرمان وما يرتبط من عدم حصول الانسان على حاجاته الأساسية .

ب- ضغوط نفسية تنشأ بسبب الظروف الطارئة مثل حالات الكوارث الطبيعية و الحروب والزلازل وما شابه ذلك .

ج- ضغوط الحياة اليومية فان من سمات عصرنا الحالي هو انه حافل بالضغوط اليومية المتنوعة والمتعددة المصادر .

د- جميع ما سبق

٢٩- قرحة المعدة

أ- تؤثر العوامل الفسيولوجية بشكل كبير على الحالة المزاجية للشخص فليس من المستغرب ان تساهم تلك العوامل على حدوث الاكتئاب وتشير الدلائل الى وجود علاقة بين العوامل الكيميائية الحيوية في الجسم واعراض الاكتئاب.

ب- هي عبارة عن حدوث ثقب في الغشاء الذي يبطن جدار المعدة وتنتج عن الإفراط في إفراز حامض الهيدروكلوريك.

ج- هو من الاعراض ذات الطبيعة المركبة ويتميز بزيادة مستوى استجابة كل من القصبه الهوائية والشعبتان الهوائيتان.

د- ترتبط هذه الاضطرابات الانفعالية بالضغط الناشئة عن الشعور بالقلق والمخاوف وعقدة الشعور بالذنب والشعور بالاستياء وعدم الرضا وتشمل على الاسهال المزمن والامساك.

٣٠- ترجع أسباب زيادة افراز احماض المعدة الى الضغوط المزمنة والقوية التي تؤدي الى استمرار حالة التوتر والشعور بالاحباط وغالبا ما تصيب قرحة المعدة الأشخاص ذوي الطموحات العالية والشخصيات المندفعة الذي يتعارض سلوكهم الظاهري مع حاجتهم الى الاعتماد على الآخرين والتبعية لهم

أ- صواب

ب- خطأ

٣١- الربو

أ- تؤثر العوامل الفسيولوجية بشكل كبير على الحالة المزاجية للشخص فليس من المستغرب ان تساهم تلك العوامل على حدوث الاكتئاب وتشير الدلائل الى وجود علاقة بين العوامل الكيميائية الحيوية في الجسم واعراض الاكتئاب.

ب- هي عبارة عن حدوث ثقب في الغشاء الذي يبطن جدار المعدة وتنتج عن الإفراط في إفراز حامض الهيدروكلوريك

ج- هو من الاعراض ذات الطبيعة المركبة ويتميز بزيادة مستوى استجابة كل من القصبه الهوائية والشعبتان الهوائيتان.

د- ترتبط هذه الاضطرابات الانفعالية بالضغط الناشئة عن الشعور بالقلق والمخاوف وعقدة الشعور بالذنب والشعور بالاستياء وعدم الرضا وتشمل على الاسهال المزمن والامساك.

٣٢- الإكتئاب

أ- تؤثر العوامل الفسيولوجية بشكل كبير على الحالة المزاجية للشخص فليس من المستغرب ان تساهم تلك العوامل على حدوث الاكتئاب وتشير الدلائل الى وجود علاقة بين العوامل الكيميائية الحيوية في الجسم واعراض الاكتئاب.

ب- هي عبارة عن حدوث ثقب في الغشاء الذي يبطن جدار المعدة وتنتج عن الإفراط في إفراز حامض الهيدروكلوريك.

ج- هو من الاعراض ذات الطبيعة المركبة ويتميز بزيادة مستوى استجابة كل من القصبه الهوائية والشعبتان الهوائيتان.

د- ترتبط هذه الاضطرابات الانفعالية بالضغط الناشئة عن الشعور بالقلق والمخاوف وعقدة الشعور بالذنب والشعور بالاستياء وعدم الرضا وتشمل على الاسهال المزمن والامساك

٣٣- إضطرابات الإخراج

أ- تؤثر العوامل الفسيولوجية بشكل كبير على الحالة المزاجية للشخص فليس من المستغرب ان تساهم تلك العوامل على حدوث الاكتئاب وتشير الدلائل الى وجود علاقة بين العوامل الكيميائية الحيوية في الجسم واعراض الاكتئاب.

ب- هي عبارة عن حدوث ثقب في الغشاء الذي يبطن جدار المعدة وتنتج عن الإفراط في إفراز حامض الهيدروكلوريك.

ج- هو من الاعراض ذات الطبيعة المركبة ويتميز بزيادة مستوى استجابة كل من القصبه الهوائية والشعبتان الهوائيتان.

د- ترتبط هذه الاضطرابات الانفعالية بالضغط الناشئة عن الشعور بالقلق والمخاوف وعقدة الشعور بالذنب والشعور بالاستياء وعدم الرضا وتشمل على الاسهال المزمن والامساك

٣٤ - الإلتهابات المعدية المزمنة

أ- هي حالة يفقد فيها الشخص شهيته للأكل بسبب معاناته من الاضطرابات الانفعالية وترجع العلاقة بين الأسباب النفسية وفقدان الشهية الى عوامل نفسية متعددة من أهمها : خوف الانسان والشعور بالذنب ومحاولة معاقبة النفس بسبب هذا الشعور.

ب- تتضمن اعراضا متعددة مثل التجشؤ وقرقرة المعدة والشعور بحرقة فم المعدة وسوء الهضم ولا تعد ذات اصل نفسي الا في حالة ارتباطها بالاضطرابات الانفعالية فقط.

ج- هو من الاعراض ذات الطبيعة المركبة ويتميز بزيادة مستوى استجابة كل من القصبة الهوائية والشعبتان الهوائيتان.

د- ترتبط هذه الاضطرابات الانفعالية بالضغط الناشئة عن الشعور بالقلق والمخاوف وعقدة الشعور بالذنب والشعور بالاستياء وعدم الرضا وتشمل على الاسهال المزمن والامساك.

٣٥ - فقدان الشهية

أ- هي حالة يفقد فيها الشخص شهيته للأكل بسبب معاناته من الاضطرابات الانفعالية وترجع العلاقة بين الأسباب النفسية وفقدان الشهية الى عوامل نفسية متعددة من أهمها : خوف الانسان والشعور بالذنب ومحاولة معاقبة النفس بسبب هذا الشعور.

ب- تتضمن اعراضا متعددة مثل التجشؤ وقرقرة المعدة والشعور بحرقة فم المعدة وسوء الهضم ولا تعد ذات اصل نفسي الا في حالة ارتباطها بالاضطرابات الانفعالية فقط.

ج- هو من الاعراض ذات الطبيعة المركبة ويتميز بزيادة مستوى استجابة كل من القصبة الهوائية والشعبتان الهوائيتان.

د- ترتبط هذه الاضطرابات الانفعالية بالضغط الناشئة عن الشعور بالقلق والمخاوف وعقدة الشعور بالذنب والشعور بالاستياء وعدم الرضا وتشمل على الاسهال المزمن والامساك.

٣٦ - اما فقدان الشهية لدى الأطفال فانه يمثل نوعا من مقاومة رغبات وذلك عن طريق رفض الاكل.

أ- النفس

ب- الجيران

ج- أ، ب

د- الوالدين

٣٧ - هي تصيب القلب والاوعية الدموية بسبب بعض العوامل النفسية وتشمل العصاب القلبي واضطراب ضغط الدم والاغماء والصداع

أ- اضطرابات الجهاز الدوري بسبب بعض العوامل النفسية

ب- اضطرابات الجهاز الدوري بسبب بعض العوامل البيئية

ج- اضطرابات الجهاز الدوري بسبب بعض العوامل الجسمية

د- اضطرابات الجهاز التنفسي بسبب بعض العوامل النفسية

٣٨ - ترجع اعراضه الى أسباب نفسجسمية وتشمل عدم انتظام دقات القلب وضيق التنفس والتقلصات والشعور بالالام ولفظ القلب.

أ- الإغماء

ب- ضغط الدم الجوهري

ج- العصاب القلبي

د- الصداع

٣٩ - وهذه الحالات تعبر في بعض الحالات المرضية غير الانفعالية عن امراض قلبية حقيقية.

أ- صواب

ب- خطأ

٤٠- يحدث بسبب انخفاض ضغط الدم فجأة لأسباب مصحوبة بالشعور بالخوف الشديد ويجب التفرقة بين الإغماء الذي يحدث بسبب القلب والإغماء الذي يحدث بسبب الحالات النفسية.

أ- الإغماء

ب- ضغط الدم الجوهري

ج- العصاب القلبي

د- الصداع

٤١- تؤدي مجموعة كبيرة من العوامل الانفعالية الى حدوث الصداع وينشأ الصداع الراجع الى أسباب انفعالية الى فعل المخاوف الشديدة التي تؤدي الى حدوث تغيرات في الجهاز الدوري مما يؤدي الى زيادة الضغط داخل الجمجمة.

أ- الإغماء

ب- ضغط الدم الجوهري

ج- العصاب القلبي

د- الصداع

٤٢- هو من الاضطرابات المصحوبة بارتفاع ضغط الدم المزمن ورغم ان سرعة نبضات القلب تعد من العوامل الهامة في حدوثه الا ان ضيق جدران الاوعية الدموية والشرابين يعد الأكثر أهمية في هذا المجال.

أ- الإغماء

ب- ضغط الدم الجوهري

ج- العصاب القلبي

د- الصداع

٤٣- ويرى العلماء بان ارتفاع ضغط الدم لأسباب نفسية يصيب الأشخاص الذين ينفرون من صداقة الآخرين والذين يتسمون بالشدة والصرامة في تعاملهم مع انفسهم بفرض لاختفاء توترهم وقلقهم وخوفهم من إظهار ميولهم العدوانية.

أ- صواب

ب- خطأ

إعداد الأسئلة

م الأولى والحادية عشر والثانية عشر : عادل القحطاني

م الثانية والخامسة : متفائلة

م الثالثة والرابعة والتاسعة والعاشر والثالثة عشر ورابعة عشر : Upset

م السادسة : SHN11

م السابعة والثامنة : خلود محمد

تنسيق الملف والجمع : Upset

((اللهم أني استودعتك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فردده عند حاجتي اليه انك على كل شيء قدير))

تنسيق أخير مع المراجعة والتلوين أؤكم أبو حسن يحيى ...

مع خالص دعائي للجميع بالتوفيق والنجاح يارب

تم بحمد الله تلخيص مادة علم النفس الفسيولوجي دعواتكم لنا بظهور الغيب أسأل الله لي ولكم التوفيق