

دأ الدكتور بالشرح والتوضيح على شرائح عرضها
وتتلخص في.....

مفاهيم أساسية:

مفهوم التصميم :كلمة التصميم مشتقة من الفعل صمم
وتعني العزم على فعل الشيء بعد الدراسة الكافية له
أما اصطلاحا فتعني هندسة الشيء ضمن خطة مدروسة
ومنظمة.

مفهوم التصميم يشير الى عملية تخطيط منهجية تسبق
تنفيذ الخطة من اجل حل المشكلة.

المفاهيم الأساسية المتعلقة بتصميم التدريس:

التعلم

التعليم

التدريس

تكنولوجيا التعليم

تكنولوجيا التدريس

- [مفهوم التدريس:

مجموعة من النشاطات التي يقوم بها المعلم في موقف
تعليمي لمساعدة الطلاب في الوصول الى اهداف
تربوية محددة

و عرف ايضاً بأنه عملية إنسانية مقصودة هدفها مساعدة المتعلمين على التعلم.

كما ان التدريس هو الجانب التطبيقي التكنولوجي للتربية ويتضمن شروط التعلم والتعليم معاً.

2- مفهوم التعليم:

هو العملية والاجراءات التي يقوم بها المعلم لإحداث تغيرات عقلية ووجدانية ومهارة أدائية لدى المتعلمين و عرف ايضاً بأنه التغير التدريجي في سلوك المتعلم.

وللتعليم ٣ مجالات:

1- المعلومات والمعارف كموضوعات التاريخ

والجغرافيا والرياضيات والعلوم

2- القيم والاتجاهات كحب الوطن والتسامح والتعاون

والنظافة

3- المهارات كمهارة السباحة والرسم والجري والنحت

والطباعة

3- مفهوم التعلم:

هو كل مايكتسبه الانسان عن طريق الخبرة والممارسة ك اكتساب الميول والاتجاهات والمهارات الاجتماعية والعقلية لذا فهو تعديل في السلوك والخبرة نتيجة مايحدث في العالم او نتيجة مانفعل ونلاحظ.

كما ان التعلم تغير مقصود في السلوك يستدل عليه من أداء المتعلم وهو ناتج عن الخبرات والتدريب وثابت نسبيا ولا يمكن ملاحظته بشكل مباشر بل يستدل عليه من خلال التغيرات التي تطرأ على سلوك المتعلم.

مفهوم التصميم:

هو كلمة مشتقة من الفعل صمم وتعني العزم على فعل الشيء بعد الدراسة
اما اصطلاحا فهو هندسة الشيء ضمن خطة مدروسة ومنظمة.

كما يشير التصميم الى عملية تخطيط منهجية تسبق تنفيذ الخطة من اجل حل المشكلة ويستخدم التصميم في مجالات عديدة كالهندسة والتجارة والتدريس ويمتاز بالابداع والدقة والخيال ويبقى مرسوم في الذاكرة لمدة طويلة زمنيا.

4- مفهوم تكنولوجيا التدريس:

تعرف بتلك الترتيبات النظامية لأحداث تعليمية تعليمية يتم تصميمها لمعرفة موضع التطبيق والممارسة بطريقة تنبؤية وفاعلة لتحقيق الاهداف.

5- مفهوم تكنولوجيا التعليم:

تنظيم متكامل يضم الانسان والآله والافكار والآراء
وأساليب العمل والادارة بحيث تعمل في إطار واحد.

أهمية عملية التصميم:

1- توفير الوقت والجهد

2- تسهيل التفاعل والاتصال بين المشاركين

3- التوجيه نحو الاهداف التعليمية

4- تقليل التوتر لدى المعلم

مفهوم تصميم التدريس:

هو عملية مخططة لمواجهة التفاعلات العديدة بين
المحتوى والوسائل التعليمية والمعلم والمتعلم والبيئة
التعليمية خلال زمن محدد.

كما انه طريقة منهجية لتخطيط افضل الطرق التعليمية
وتطويرها لتحقيق حاجات التعلم والتعليم.

وتصميم التدريس هو علم يبحث في طرق التدريس
وتحسينها وتطبيقها لتحقيق التغير المطلوب في
المعارف والمهارات والمتعلمين.

: عملية تصميم التدريس

: تتمثل هذه العملية في الاجابة على ٣ اسئلة رئيسية

1 . اين سنذهب ؟ويمثل الاهداف التعليمية-

2 . كيف سنذهب ؟ويمثل الاستراتيجيات التعليمية-

3 . كيف سنعرف اننا وصلنا الى هناك ؟ويمثل اساليب التقويم-

: تمر عملية تصميم التدريس في ٣ مراحل اساسية

: اولا: التحليل (المدخلات) ويتم في هذه المرحلة

. تحديد خصائص الفئة المستهدفة الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية-1

. تحديد الاهداف المراد تدريسها-2

. تحديد المحتوى المرتبط بالاهداف التربوية-3

. تحديد الوسائل المتوافرة-4

. تحديد الزمن لتحقيق الاهداف-5

: ثانيا: الاستراتيجيات (العمليات) ويتم في هذه المرحلة

. عرض المادة الدراسية-1

. استخدام اسلوب التدريس-2

. استخدام الوسائل التعليمية والانشطة-3

. ترتيب البيئة التعليمية من مقاعد وتهوية واضاءة وغيرها-4

: ثالثا: التقويم (المخرجات) ويتم في هذه المرحلة

. اجراءات التقويم-1

. انجاز المهمة التعليمية-2

. نتائج المتعلمين-3

. مراجعة الخطة لتصويب الخطاء-4

: تطور علم تصميم التدريس

تعود بدايات ظهور علم تصميم التدريس الى مابعد الحرب العالمية الثانية وقدكان هذا الظهور ذو علاقة بالتدريب العسكري وقد استخدمت آنذاك التقنيات الحديثة لتحقيق الاهداف المرسومة .

: العوامل التي ادت الى تطور علم تصميم التدريس

الدراسات والابحاث ذات العلاقة بنظريات علم النفس خاصة مايترك بالفروق الفردية والتعليم -1 المبرمج .

. الدراسات والابحاث ذات العلاقة بنظريات التعلم-2

. الدراسات والابحاث ذات العلاقة بمجال وسائل وتقنيات التعلم-3

. التكنولوجيا الهندسية والتي تتمثل في استخدام المتعلم الآلة بذاته-4

: نظريات التعلم السلوكية وتصميم التدريس

حيث يعد مؤسس المدرسة السلوكية وتتلخص وجهة إيفان بافلوف ارتباطت النظرية السلوكية بالعالم

نظر هذه المدرسة في دراسة التعلم على انه يحدث نتيجة وجود ارتباط بين مثير واستجابة وهذا الارتباط يظهر قوة العلاقة بينهما فكلما كان المثير قادر على ضبط الاستجابة حضرت الاستجابة في حضور المثير وتختفي في غيابه .

: الأطر النظرية المحددة لتصميم التدريس

: هناك ٧ اطر نظرية تعد اساسا لتصميم التدريس وهي

- 1- طريقة حدوث التعلم
- 2- العوامل المؤثرة في التعلم
- 3- انتقال اثر التعلم والتدريب
- 4- الذاكرة
- 5- تنظيم الموقف التعليمي
- 6- افتراضات المدرسة السلوكية المتعلقة بتصميم التدريس
- 7- (لم يذكره الدكتور).....

وظائف البرنامج التربوي الفردي:

- 1- يساعد على اختيار المحتوى وتحديد الاجراءات
- 2- ضمان اشراك الوالدين في العملية التربوية
- 3- وضع الانجازات المستقبلية للطفل في الاعتبار
- 4-وقوف المختصين على مدى فاعليتهم الذاتية
- 5-تقييم مدى فاعلية طرق التدريس ومدى تقدم الطالب في ضوء الاهداف
- 6-اداة للمتابعة والمساءلة والتزاما واضحا بتقديم الخدمات.