

١- تعد البرمجة التربوية الناجحة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على التقييم

١- الصحي فقط

٢- الجزئي

٣- الشامل

٤- الاجتماعي فقط

٢- غالبا ما يطلق على الاختبارات اسم الاختبارات معيارية المرجع

١- الرسمية المقننة

٢- غير المقننة

٣- غير الرسمية

٤- غير المعيارية

٣- تقيس مستوى تطور بعض المهارات او القدرات على ضوء مستويات اتقان مطلقة

١- اساليب التدريس

٢- طرق التدريس

٣- الاختبارات معيارية المرجع

٤- الاختبارات محكية المرجع

٤- يستخدم المعيار في اداء الطالب:

١- الحكم على

٢- نمذجة

٣- اخفاء

٤- تلقين

٥- يعرف التدخل المبكر بانه نظام خدمات تربوية وعلاجية يصمم خصيصا لأطفال والذين لديهم حاجات بخاصة

١- في سن المدرسة الابتدائية

١- في سن المدرسة المتوسطة

٣- دون سن المدرسة

٤- في سن الصف سادس ابتدائي

٦- تمثل الاعاقة مستوى من الاداء العقلي الوظيفي والذي يقل عن متوسط الذكاء بانحرافين معياريين :

١- العقلية

٢- السمعية

٣- البصرية

٤- الحركية

٧-صاحب الاعاقة العقلية خلل واضح في

١-السمع

٢-البصر

٣-السلوك التكيفي

٤-حاسة اللمس

٨-تظهر الاعاقة قبل سن ١٨ سنة

١-العقلية

٢-البصرية

٣-السمعية

٤-الحركية

٩-يتراوح معامل ذكاء الاعاقة العقلية ما بين ٤٠-٥٥

١-البسيطة

٢-المتوسطة

٣-الشديدة

٤-الحادة

١٠-يقدر معامل ذكاء الاعاقة العقلية باقل من ٢٥

١-البسيطة

٢-المتوسطة

٣-الشديدة

٤-الحادة

١١-تقابل الاعاقة العقلية فئة الاعتمادين في التصنيف التربوي

١-البسيطة

٢-المتوسطة

٣-الخفيفة

٤-الحادة

١٢-ان المبدأ الذي يشكل حجر الاساس في ميدان تعديل السلوك هو مبدأ....او ما يعرف بالتعزيز

١-التميز

٢-المزجة

٣-العقاب

٤-الثواب

١٣- يسمى المثير الذي يعمل علىاحتمالات حدوث السلوكى بالتعزيز

١-زيادة

٢-نقصان

٣-تقليل

٤-اخفاء

١٤- يسمى المثير الذي يؤديالى تقوية السلوك بالمعزز السلبي

١-ظهوره

٢-اضافته

٣-اختفاؤه

٤-زيادته

١٥- غالبا ما يسمى اجراء تكلفة الاستجابة بـ.....

١-العرامة او المخالفة

٢-النمذجة

٣-الاستجابة

٤-النمذجة المصورة

١٦- تحدث الاعاقة السمعية ...عندما تكون المشكلة في السمع ناجمة عن اضطراب في الاذن الداخلية او في العصب السمعي

١-التوصيلة

٢-الحسية العصبية

٣-المركزية

٤-الثلاثية

١٧- تحدث الاعاقة السمعيةعندما نكون المشكلة في الدماغ وليست في الاذن

١-التوصيلية

٢-الحسية العصبية

٣-المركزية

٤-الثلاثية

١٨- احدى عناصرهي الظروف

١-طرق التدريس

٢-الهدف السلوكى

٣-اسلوب التدريس

٤-التقييم

١٩- احدى شروط نجاح الدمج هي دمج الاطفال ذوي الاعاقة العقلية مع اقرانهم العاديين بناء على

١-عمرهم الزمني

٢-عمرهم العقلي

٣-عمرهم الاجتماعي

٤-عمرهم الحركي

٢٠-يركز.....على تحديد الفاعلية الكلية للبرنامج للحكم على نجاحه او فشله

١-التقييم الجمعي

٢-التقييم الاول

٣-اسلوب التدريس

٤-طريقة التدريس

٢١-احدى مصادر هي :حاجات المجتمع الانية

١-ادوات التدريس

٢- طرق التدريس

٣-منهاج ذوي الاحتياجات الخاصة

٤-اساليب التدريس

٢٢-ان الغرض العام من المنهج هو تحضير الطالب للعمل بأقصى حد ممكن في البيئة الطبيعية

١-المتكامل

٢-الجزئي

٣-الفرعي

٤-غير المتكامل

٢٣-يتعامل معلمو التربية الخاصة مع اطفال ذوي اعاقات ...

١-متقاربة

٢-واحدة

٣-متفاوتة

٤-متحدة

٢٤-يعرفبانه جملة اجراءات تهدف الى تنظيم النشاطات التربوية

١-طريقة التدريس

٢اسلوب التدريس

٣-المنهاج

٤-ادوات التدريس

٢٥-يستخدم مصطلحللاشارة الى وجود مشكلات في التعلم او في السلوك الاجتماعي

١-الاصابة

٢- الاضطراب

٣-الوهن العضلي

٤-الاعاقة

٢٦-لا تقتصرعلى الذين ينخفض ادائهم عن المتوسط ، وانما تشمل على الذين يكون ادائهم اعلى من اداء المتوسط

١-الاعاقة

٢- الاعاقة العقلية

٣-الاعاقة البصرية

٤- الحالات الخاصة

٢٧-يشير مصطلحالى عدم القدرة على الاستجابة للبنية او التكيف معها نتيجة مشكلات سلوكية او عقلية او جسمية

١-الضعف

٢-الوهن

٣-الاصابة

٤- الاعاقة

٢٨-يعرف.....بانه عملية بناء و اعطاء معنى لما تم استقبالة من معلومات عبر الحواس

١-الانتباه

٢-التذكر

٣-التركيز

٤- الادراك

٢٩-يقصد بالمنهاجتوظيف المنهاج العادي مع توفير دعم خاص للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة

١-العام فقط

٢- العام مع تعديلات جوهرية

٣-العام مدعما بالوسائل والادوات المساعدة

٤-العام مع تعديلات جزئية

٣٠-يتم تحديد الاهداف طويلة المدي وقصيرة المدي في التعليم الفردي بناء على مستوى اداء.....

١-المجموعة

٢-المدرسة

٣-الفصل

٤- الطالب

٣١-ينبثق....والذي يمثل المنهاج عند تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة من عملية التقييم

١-تنفيذ

٢-التخطيط للدرس

٣-البرنامج الفردي

٤-أسلوب التدريس

٣٢-يلتحق الاطفال في نموذج التدخل المبكر في المركز ما بين.....ساعات يوميا

١-(١-٣)

٢-(٢-٤)

٣-(٣-٥)

٤-(٣-٨)

٣٣-في نموذج التدخل المبكر تقوم الاخصائية بزيارة الاسرة دوريا ما بين....اسبوعيا

٢-زيارة

٢-٤ زيارة

٢-٥ زياره

١-٦ زيارة

٣٤-تقابل الاعاقة العقلية المتوسطة فئة.....في التصنيف التربوي

١-الاعتماديين

٢-القابلين للتعلم

٣-القابلين للتدريب

٤-متلازمة داون

٣٥-تقابل الاعاقة العقلية البسيطة فئة.....في التصنيف التربوي

١-الاعتماديين

٢-القابلين للتعلم

٣-القابلين للتدريب

٤-متلازمة داون

٣٦-يشير مصطلح....الى عملية التعلم التي تشتمل على تقديم مثير معين بعد حدوث الاستجابة الامر الذي يؤدي الى تقوية تلك السلوك

١-التعزيز

٢-المحو

٣-التعميم

٤-العقاب

٣٧-يسمى المثير الذي يؤدي ظهوره الى تقوية السلوك بـ.....

١-العقاب الاول

٢- العقاب الثانوي

٣- المعزز السلبي

٤-المعزز الموجب

٣٨-يشيرالى ذلك الاجراء الذي يشتمل على التعزيز الايجابي المنظم للاستجابات التي تقترب شيئا فشيئا من السلوك النهائي

١-العقاب

٢-التعزيز

٣-التلقين

٤-التشكيل

٣٩-يشيرالى ذلك الاجراء الذي يشتمل على الاستخدام المؤقت لمثيرات تمييزية اضافية يهدف زيادة احتمالية تادية الفرد للسلوك المستهدف

١-الاخفاء

٢-التلقين

٣- المحو

٤-التمييز

٤٠-يشير اجراءالى تجزئة السلوك الى الاستجابات التي يتكون منها وترتيبها ترتيبا منطقيا

١-التمييز

٢-التلقين

٣-التشكيل

٤-تحليل المهارة

٤١-يشير مصطلح العجز الى وجود مشكله في التعلم او التكيف الاجتماعي نتيجة وجود

١- الضعف

٢-الاعاقة

٣-العجز

٤- الاعاقة العقلية

٤٢-تصنف الاعاقةتبعا لمعامل الذكاء الى اعاقة بسيطة ومتوسطة وشديدة وحادة

١-الحركية

٢-السمعية

٣-البصرية

٤-العقلية

٤٣-تستخدم عدة مصطلحات أخرى للإشارة إلى الاضطرابات الانفعالية منها.....

١-السلوك التكيفي

٢-الإعاقة العقلية

٣-الشلل الدماغي

٤-السلوك اللا تكيفي

٤٤-يعرف الشلل الدماغي بأنه اضطرابمزمن ينتج عن تلف في الدماغ قبل الولادة أو في أثناءها أو بعدها ومن مظاهره الضعف وعدم الاتزان

١-عصبى حركى

٢-نفسى

٣-عقلي

٤-انفعالي

٤٥- يعرف الصلب المفتوح بأنه تشوه خلقي فيعلى شكل فتحة تظهر فيها جزء من النخاع الشوكي

١- الذراع

٢-العمود الفقرى

٣-اليدين

٤- القدم

٤٦-يعرف الوهن العضلي بأنه اضطرابتظهر اعراضه تدريجيا على شكل ضعف في العضلات الارادية وشعور بالتعب الشديد

١-نفسى

٢-انفعالي

٣-عصبى عضلى

٤-عقلي

٤٧-يقصد بالطفلمن الناحية التربوية بأنه ذلك الطفل الذي يوجد لديه فقدان بصري شديد بحيث لا يستطيع تأدية المهمات التعليمية الا بمساعدة المعينات البصرية التي تتضمن التكبير

١-الكفيف

٢-ضعيف البصر

٣-العاجز

٤-المضطرب

٤٨-احدى مبادئهي : تعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة التربوية القريبة من البيئة التربوية العادية

١-التربية الخاصة

٢-الاضطراب

٣-اساليب التدريس

٤- التقييم

٤٩-يشتملعلى دراسة مسافات مختلفة في التربية منها ما هو عام مثل مدخل الى التربية الخاصة ومناهج واساليب التدريس للمعاقين

١-التدريب قبل الخدمة

٢- التدريب الفعال

٣-التدريب اثناء الخدمة

٤-التدريب المركز

٥٠-يشملجمع البيانات بشكل دوري حول مدى تقدم الطفل وتعديل البرنامج عند الحاجة

١-التقييم القبلي

٢-التقييم البعدي

٣-التقييم التكويني

٤- التقييم التتبعي

أسأل الله لي ولكم التوفيق الشكر للأخ بوجهاد ع التصوير واحساس سلطان علي الحل

الواجب الأول

يعرف بأنه اضطراب عصبي - حركي مزمن نتيجة لوجود تلف في الدماغ يحدث قبل أو أثناء أو بعد الولادة

-الشلل الدماغي..

-الصرع..

-شلل الأطفال ..

-الصلب المفتوح..

س٢/ يعرف بأنه اضطراب عصبي عضلي تظهر أعراضه تدريجياً ع شكل ضعف في العضلات الإرادية

وشعور بالتعب الشديد ؟؟

-الوهن العضلي..

-الشلل الدماغي..

-الضعف..

-العجز..

س٣/ يعرف بأنه جملة من الإجراءات التي تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية ؟؟

-أسلوب التدريس ..

-المحتوى..

-التميز..

-المنهاج..

1.يتم تحديد الاهداف طويلة المدى والاهداف قصيرة المدى في التعليم الفردي بناء على مستوى أداء.....

الطالب

الطلاب

مجموعة المعاقين

أولياء الأمور

2. يقصد بالادوات : إجراء تعديل على الادوات التي يستخدمها الاشخاص العاديون لتصلح لذوي

الاحتياجات الخاصة

المكيفة

العامة

العادية

الطبيعية

3. يعرف بأنه جملة إجراءات تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية

طريقة التدريس

اسلوب التدريس

المنهاج

ادوات التدريس

الواجب الثالث

1. يمثل المنهاج عند تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

البرنامج الفردي

التقييم

اسلوب التدريس

التشخيص

2. يشمل الهدف السلوكي ثلاث عناصر اساسية هي : الاداء والظروف و.....

طرق التدريس

اساليب التدريس

المعايير

التقييم

3. تتقابل الاعاقة العقلية الحادة فئة في التصنيف التربوي

الاعاقة البسيطة

القابلون للتعلم

القابلون للتدريب

الاعتماديين

4. ان التربية الخاصة الناجحة هي التربية التي تتعرف على المتعلمين وتعمل على مراعاتها

الفروق الفردية بين

مجموعة

جماعة

الفروق العامة بين

الواجب الاول

1/ يعرف الصرع بأنه اضطراب..... يحدث بسبب نشاطات كهربائية دماغية عادية ويرتبط بتلف دماغي يصاحبه ع

فقدان الوعي عند حدوث النوبة:

*نفسي

*سمعي

*بصري

2/ تعرف الاضطرابات الكلامية اللغوية بأنها اضطرابات تتعلق برموز اللغة الشفهية مثل اضطرابات الصوت او عملية

التواصل مثل او الضعف اللغوي:

*الإعاقة السمعية

*الاضطرابات الانفعالية

*الإعاقة العقلية

3/ يشير التعريف التربوي للإعاقة البصرية ان الطفل الكفيف هو ذلك الطفل الذي يعاني من فقدان بصري يجعل

تعليمه القراءة والكتابة بطريقة امراً لا بد منه:

*جروسمان

*سيجمان

*هيبير

الواجب الثاني

الواجب الاول والثاني لجميع مواد الإعاقة العقلية

الواجب الثالث

يمثل المنهاج عند تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

التقييم

اسلوب التدريس

التشخيص

2. يشمل الهدف السلوكي ثلاث عناصر أساسية هي : الاداء والظروف و.....

طرق التدريس

اساليب التدريس

التقييم

3. تقابل الإعاقة العقلية الحادة فئة في التصنيف التربوي

الإعاقة البسيطة

القابلون للتعليم

القابلون للتدريب

4. ان التربية الخاصة الناجحة هي التربية التي تتعرف على المتعلمين وتعمل على مراعاتها

مجموعة

جماعة

الفروق العامة بين

حل أسئلة المراجعة الموجودة بالخدمات الطلابية

١- إن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة هم أولئك الذين يختلفون على نحو أو آخر عن الأطفال؟

أ- المعاقين.

ب- الموهوبين.

ج- العاديين.

د- غير العاديين.

2- يشير مصطلح إلى محدودية الاداء الوظيفي وبخاصة الحالات التي تعزى للعجز

الحسي.

أ- الضعف.

ب- الإعاقة.

ج- العجز.

د- الإعاقة العقلية.

3- يشير مصطلح إلى عدم القدرة على الاستجابة للبيئة أو التكيف معها نتيجة مشكلات سلوكية أو عقلية أو جسمية.

أ- الضعف.

ب- الوهن.

ج- الصلابة.

د- الإعاقة.

4- يستخدم مصطلح للإشارة إلى وجود مشكلات في التعلم أو في السلوك الاجتماعي.

أ- الصلابة.

ب- الاضطراب.

ج- الوهن العضلي.

د- الإعاقة.

٢-

5- تقتصر على الذين ينخفض أدائهم عن المتوسط ، وإنما تشمل على الذين يكون أدائهم أعلى من أداء المتوسط.

أ- الإعاقة.

ب- الإعاقة العقلية.

ج- الإعاقة البصرية.

د- الحالات الخاصة.

-٣-

6- تصنف الإعاقة العقلية تبعاً للتصنيف التربوي إلى قابلين للتعليم وقابلين للتدريب و.....

أ- اعتماديين.

ب- إعاقة شديدة.

ج- إعاقة حادة.

د- إعاقة بسيطة.

7- هم فئة الأطفال المعاقين عقلياً القادرون على تعلم المهارات الأكاديمية الوظيفية فقط إضافة إلى مهارات العناية بالذات وبعض المهارات اليدوية البسيطة.

أ- القابلون للتعليم.

ب- القابلون للتدريب.

ج- الاعتماديون.

د- الإعاقة العقلية الشديدة.

8- هم فئة الأطفال المعاقين عقلياً الذين يحتاجون إلى رعاية مستمرة.

أ- القابلون للتعليم.

ب- القابلون للتدريب.

ج- الاعتماديون.

د- الإعاقة العقلية البسيطة.

9- تعرف بأنها اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية ذات الصلة بفهم اللغة المكتوبة أو المنطوقة.

أ- صعوبات التعلم.

ب- الإعاقة العقلية.

ج- بطئ التعلم.

د- الإصابة.

10- إن الشخص هو ذلك الشخص الذي يعاني من ضعف سمعي شديد جداً.

أ- ضعيف السمع.

ب- المعاق بصريا

ج- الاصم.

د- المعاق عقليا

11- تحدث الإعاقة السمعية التوصيلية عندما تكون المشكلة في.....

أ- وجود اضطراب في الأذن الداخلية أو في العصب السمعي.

ب- الدماغ وليس في الأذن.

ج- العينين.

د- الأذن الخارجية أو الأذن الوسطى.

12- تحدث الإعاقة السمعية المركزية عندما تكون المشكلة في.....

أ- وجود اضطراب في الأذن الداخلية أو في العصب السمعي.

ب- الدماغ وليس في الأذن.

ج- العينين.

د- الأذن الخارجية أو الأذن الوسطى.

13- تشير الإعاقة إلى حالة من الضعف العصبي أو العظمي أو العضلي، أو حالة

مرضية مزمنة تتطلب إجراء تعديلات على المنهج المدرسي.

أ- العقلية.

ب- السمعية.

ج- الجسمية.

د- البصرية.

14- يعرف بأنه إصابة فيروسية للخاليا العصبية الحركية في النخاع الشوكي ينجم

عنها شلل مجموعات عضلية مختلفة.

أ- الشلل الدماغي.

ب- الاضطراب.

ج- الصرع.

د- شلل الأطفال.

15- يعرف بأنه اضطراب عصبي يحدث بسبب نشاطات كهربائية دماغية غير عادية

ويرتبط بتلف دماغي يصاحبه عادة فقدان الوعي عند حدوث النوبة.

أ- الشلل الدماغي.

ب- الصلب المفتوح.

ج- الصرع.

د- شلل الأطفال.

-٤-

-٥-

- 16-تعرف بأنها اضطرابات تتعلق برموز اللغة الشفهية مثل اضطراب الصوت، أو في عملية التواصل مثل التأتأة أو الضعف اللغوي.
 أ- الإعاقة السمعية.
 ب- الاضطرابات النفعالية.
 ج- الاضطرابات الكلامية اللغوية.
 د- الاضطرابات السلوكية.
- 17-يشير التعريف الإعاقة البصرية على أن الطفل الكفيف هو ذلك الطفل الذي يعاني من فقدان بصري يجعل تعليمه القراءة والكتابة بطريقة برايل أمراً لا بد من بدائل عنه.
 أ- جروسمان.
 ب- الطبي.
 ج- الاجتماعي.
 د- التربوي.
- 18-يتعامل معلمو التربية الخاصة مع أطفال ذوي إعاقات.....
 أ- متقاربة.
 ب- واحدة.
 ج- متفاوتة.
 د- متحدة.
- 19-يعرف بأنه جملة إجراءات تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية.
 أ- طريقة التدريس.
 ب- أسلوب التدريس.
 ج- المنهاج.
 د- أدوات التدريس.
- 20-تتصف المهارات بكونها غير قابلة للملاحظة المباشرة وإنما يتم التنبؤ بها أو التخمين عنها بناء على السلوك الملاحظ الذي يظهره الأطفال.
 أ- الحركية.
 ب- السلوكية.
 ج- الرعاية الذاتية.
 د- المعرفية.