

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار مادة ,, الموهوبون لذوي الاحتياجات الخاصة ,,

1- الموهوبون يبدأون الكلام مبكر عما هو معتاد ، هذه من خصائصهم :

الفكرية

الوجدانية

الابداعية

الجسمية

2- من المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها الموهوبين :

الكمال

الذاكرة البصرية الفائقة

تعلم الواقع

جميع مآذكر صحيح

3- يعتبر الموهوبين أصحاب قرار ، وهذه من خصائصهم :

الفكرية

الوجدانية

الابداعية

جميع مآذكر صحيح

4- أعلى مستويات الإثراء :

الاستكشاف

التحقق

الدراسة المعمقة

الكمال

5- الالتحاق المبكر برياض الاطفال من اشكال :

الاثراء

الاسراع

التجميع

جميع ما ذكر صحيح

6- السبب في التحصيل المتوقع والتحصيل الحقيقي لطلبة صعوبات التعلم هو :

تقدم الطفل في العمر وتفاقم المشكلة

نسبة ذكاء الطفل عادية أو أعلى من المتوسط

الجهد المبذول من طلبة الصعوبات أكبر

كل ما ذكر صحيح

7- عندما يعكس الطالب الحروف والإعداد بحيث تبدو له كما في المرآة

الصعوبات الخاصة بالقراءة

الصعوبات الخاصة بالكتابة

الصعوبات الخاصة بالحساب

جميع ما ذكر صحيح

8- تدريب الموهوب ذوي الصعوبة التعليمية على المهارات التنظيمية يعتبر من احتياجاته

الأكاديمية

التعويضية

العاطفية

جميع ما ذكر صحيح

9- من أساليب رعاية الموهوبين ذوي الصعوبات

البرامج المصممة خصيصا

الدمج الاجتماعي

غرف المصادر

المدارس الداخلية

10- صاحب نظريه الذكاء الناجح

أفلاطون

كيرك

جاردنر

ستيرنبيرج

11- من العلماء الذين عانوا من صعوبات التعلم :

جراهام بيل

والث ديزني

توماس أديسون

جميع ماذكر صحيح

12- أقدم من عرف الموهبة :

مارلاند

لويس تيرمان

رينزولي

ألبرت أنشتاين

13- أولئك الأشخاص الذين يتمتعون بكفاءة مهنية عالية كما أنهم قادرون على تقديم أداء متميز بالاعتماد على قدراتهم الممتازة هذا تعريف للموهوبين قام بتعريفه :

مارلاند

لويس تيرمان

رينزولي

لويس برايل

14- هنالك ثلاث صفات أساسية التي يتصف بها الافراد الموهوبون وهي قدرات فوق المعدل والالتزام باداء المهمات والابداع ، ذلك تعريف :

مارلاند

لويس تيرمان

رينزولي

ستيرنبيرغ

15- وضع ثلاثة أنواع للموهبة هي التحليلية والتركيبية والعملية : إنه :

جاردنر

جورج بيتس

رينزولي

ستيرنبرغ

16- وضع عام 1938 مفهوم الذكاء المتعدد وقسمه الى سبعة انواع :

جاردنر

جورج بيتس

رينزولي

ستيرنبرغ

17- عندما يتمكن الموهوبون من رسم صور يمكن إدراكها ويبدعون القراءة بشكل أبكر من المعتاد فذلك

من خصائصهم :

الفكرية

الوجدانية

الابداعية

الجسميه

18- من خصائص المبدعون :

مستقلون

أصحاب قرار

مكتظون بالافكار

جميع ما ذكر صحيح

19- بلورة مفهوم إيجابي عن الذات : هي من :

احتياجات الموهوبين في ضوء خصائصهم

مشكلات الموهوبين في ضوء خصائصهم

القضايا المعاصرة في مجال الموهبة

أ + ب صحيحان

20- عمليات الترشيح مثل الترشيحات التي يقدمها المعلمون والترشيحات المقدمة من الولدين وترشيح الخبراء (الانداد) هي من أساليب الكشف عن الموهوبين :
الموضوعية

غير الموضوعية

الاجابتان أ + ب صحيحتان
لآتعتبر أساليب كشف عن الموهوبين

21- اختبارات الذكاء الجماعية تتميز بأنها غير مكلفة نسبياً ويمكن إدارتها بفعالية ولآتتطلب إلا مدخلات مهنية محدودة و محددة، إلا أنها في المقابل تميل لأن تكون أقل موثوقية و أقل مصداقية من الاختبارات الفردية .

هذه العبارة صحيحة

هذه العبارة خاطئة
لآتوجد موثوقية للاختبارات
لآتوجد مصداقية للاختبارات

22- اختبار القدرات الادراكية الذي وضعه ثورانديك وهيغن عام 1993م ، هو من :

اختبارات الذكاء الفردية

اختبارات الذكاء الجماعية

اختبارات التحصيل الدراسي

اختبارات الشخصية

23- مقياس ستانفورد بينيه للذكاء ومقياس ويكسلر للذكاء الاختبارات الاكثر شيوعاً في مجال :

اختبارات الذكاء الفردية

اختبارات الذكاء الجماعية

الاختبارات الاسقاطية

اختبارات الابداع

24- من اكثر الاختبارات استخداما على نطاق واسع من بين اختبارات التفكير المتشعب :

اختبار برايد

اختبار هيومن نيلسون وفرينش

اختبار تورانس

مصفوفات رافن

25- يمكن اعتبار اختبار SAT من اختبارات :

الذكاء

الشخصية

الابداع

التحصيل

26- إن أي برامج للموهوبين يجب أن تتضمن خمسة مفاهيم متداخله هي :

الاصاله ، المرونة ، الشفافيه ، الوضوح ، الدقه

الابداع ، الموهبة ، التميز ، التفوق ، الانتاجية

التحدي ، الاختيار ، الاهتمام ، المتعه ، المقاصد الشخصية

أية خمسة مفاهيم يراها المعلم مناسبة

27- أهم طرق وأساليب تربية الموهوبين :

الاثرء

الاسراع

التجميع

جميع ماذكر صحيح

28- من العوامل التي تؤثر على التحصيل :

المشكلات الاسريه

الحرمان البيئي

الاضطراب الانفعالي

جميع ماذكر صحيح ..

29- الاعاقه الخفيه المحيرة ، هي :

الاضطرابات السلوكيه

صعوبات التعلم

التوحد

جميع ماذكر صحيح

30- من تعريفات ذوي صعوبات التعلم هؤلاء التلاميذ الذين يظهرون تباعد واضح بين آدائهم الفعلي كما بالاختبارات التحصيلية وأدائهم المتوقع كما يقاس باختبارات الذكاء ويستثنى منهم :

ذوي الاعاقات الحسية والمضطربين انفعالياً والمحرومين ثقافياً

الموهوبون

التوحيديون

جميع ماذكر صحيح

31- يمثل الافراد ذوي صعوبات التعلم :

فئة متجانسة من الاضطرابات

فئة غير متجانسة من الاضطرابات

متجانسة وغير متجانسة لجميع الافراد ذوي الصعوبات التعليمية

لايندرج الافراد ذوي صعوبات التعلم ضمن فئات التربه الخاصه

32- اي العبارات التاليه أكثر صحة فيما يتعلق بظهور صعوبات التعلم عند الاطفال :

تبدأ هذه الصعوبات عند الاطفال بعد دخول المدرسه وتظهر في عدم قدرتهم على تكوين الجمل

تبدأ هذه الصعوبات عند الاطفال ماقبل المدرسه وتظهر في عدم قدرتهم على تكوين الجمل

تبدأ هذه الصعوبات عند الاطفال بعد دخول المدرسه وتتضح في نهاية المرحلة الابتدائية

أ + ج صحيحان

33- الانتباه - الادراك - التفكير :

من صعوبات التعلم الاكاديميه

من صعوبات التعلم النمائيه الثانويه

من صعوبات التعلم النمائيه الاوليه

جميع ماذكر صحيح

34- من الامثله على صعوبات التعلم الاكاديميه :

القراءة والكتابة

التذكر وحل المشكلات

الحساب

أ+ ج صحيحان

35- من المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلم :

الحركة الزائدة

التهور والاندفاعية

صعوبات في فهم التعليمات اللفظية

جميع ما ذكر صحيح ..

36- التفاوت بين القدرات العقلية للطلاب والمستوى التحصيلي له يمثل : المحك التالي في التعرف على

ذوي الصعوبات التعليمية :

محك التربية الخاصة

محك الاستبعاد

محك التباعد

محك المشكلات المرتبطة بالنضج

37- المحك التالي يعكس الفروق الفردية في القدرة على التحصيل :

محك التربية الخاصة

محك الاستبعاد

محك التباعد

محك المشكلات المرتبطة بالنضج

38- اختر العبارة الصحيحة من العبارات التالية من حيث اعتبار الطفل في "المرحلة الحدية" :

لا يختلف مصطلح صعوبات التعلم عن مفهوم التأخر الدراسي

لا يختلف مصطلح صعوبات التعلم عن مفهوم بط التعلم

طفل صعوبات التعلم يتمتع بقدرة عقلية تقع ضمن المتوسط او الاعلى بينما التأخر الدراسي يتميز بقصور

الذكاء

طفل صعوبات التعلم يتمتع بقدرة عقلية أدنى من المتوسط بينما التأخر الدراسي يتميز بقصور الذكاء

39- الحذف والاضافة والابدال من الصعوبات المتعلقة ب :

الحساب

الكتابة

القراءة

ب + ج صحيحان

40- قد ينطق الطفل كلمة (العالية) بدلاً من (المرتفعه) وفي هذه الحالة تكون المشكله :

إضافة

سرعة زائدة

إبدال

جميع ما ذكر صحيح

41- عندما يصعب على الطفل تمييز الرقم ستة عن الرقم إثنان ، فإن مشكلته الحسابية هي :

صعوبة ربط بين الرقم ورمزه

عكس الارقام

خلط في الاتجاهات المتعاكسه

صعوبة إتقان عمليات حسابية

42- الاطفال الذين يعانون تضاول قدراتهم التعبيرية واستخدام اللغة لعدم قدرتهم على القراءة ، مشكلتهم

هي :

التمييز السمعي

الادراك البصري

الوعي الصوتي

جميع ما ذكر صحيح

43- الذين يجمعون في آن واحد بين مظاهر الموهبة وصعوبات التعلم:

الموهوبون مع بعض صعوبات التعلم الدقيقة

ثنائيو غير العادية المقنعة (أو المطموسة)

ذوو صعوبات التعلم الموهوبون

أ + ب صحيحان

44- يتم التعرف عليهم كذوي صعوبات التعلم أكثر من كونهم موهوبين :

الموهوبون مع بعض صعوبات التعلم الدقيقة

ثنائيو غير العادية المقنعة (أو المظموسة)

ذوو صعوبات التعلم الموهوبون

أ + ب صحيحان

45- للتعرف والكشف عن الموهوبين ذوي صعوبات التعلم ، نحتاج :

مجموعة متعددة من الاختبارات المقننة للذكاء والتحصيل

الاهتمام بالخصائص السلوكية للطفل الموهوب

اعطاء اهتمام اكبر لمجالات الاداء المتميز

جميع ما ذكر صحيح

46- يكون تدني مفهوم الذات لدى الاطفال الموهوبين ذوي صعوبات التعلم :

مقارناً بالتحصيل داخل المدرسة

خارج المدرسة

أثناء ألعاب الحاسوب

أثناء ألعاب القوى

47- يظهر الاطفال الموهوبون ذوي صعوبات التعلم نمطاً غير مستوٍ من السلوك ، مثل :

العدوان والانسحاب

المثالية

مفهوم ذات ايجابي مرتفع

انخفاض في القدرة العقلية العامة

48- محك تشخيصي ينبه الى وجود صعوبة من صعوبات التعلم ترتبط بواحد أو بعدد مُحدد من المجالات

الأكاديمية أو الأدائية :

محك التربية الخاصة

محك الاستبعاد

محك التباعد

محك التميز النوعي

49- محك تشخيصي ينبه الى امكانية تمييز الموهوبين ذوي صعوبات التعلم عن ذوي الإعاقات، أو ذوي

صعوبات التعلم الأخرى :

محك المشكلات المرتبطة بالنضج

محك الاستبعاد

محك التباعد

محك التميز النوعي

من 50 الى 57 مافيه للأسف ⑧

57- مشاركة الآخرين بالاحاديث ، من احتياجات الموهوبين ذوي صعوبات التعلمية :

الأكاديمية

التعويضية

العاطفيه

أ + ج صحيحان

58- تعتبر استراتيجية تفريد التعليم :

من اشكال التسريع

من البرامج المصممة بشكل خاص

من أساليب رعاية الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم

جميع ماذكر صحيح

59- من أشهر برامج الاثراء المصمم خصيصا للموهوبين ذوي صعوبات التعلم :

برنامج جاردنر

برنامج رينزولي

برنامج القبعات الست

برنامج مونتغمري

60- من البرامج الامريكيه التي تثير دافعية الطالب الموهوب وتعالج الصعوبات التعليميه :

برنامج جاردنر في ولاية ميرلاند

برنامج رينزولي

برنامج ستير نبييرغ

برنامج مونتغمري في ولاية ميرلاند

61- برنامج التلمذة أحد الأمثلة على تصميم برنامج روزلي لرعاية الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات

التعلم اهتم بالطالب :

في مرحلة ما قبل المدرسة

في المدارس الابتدائية

في المرحلة الثانوية والجامعية

في جميع مراحل العمر

62- مشروع الآمال العليا :

من برامج الاثراء

من برامج التسريع

من البرامج المصممة خصيصاً

من برامج التأهيل المهني

63- الصفوف الخاصة من :

من اشكال التسريع

من البرامج المصممة بشكل خاص

من اساليب رعاية الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم

من اساليب تشخيصي الموهوبين ذوي الصعوبات التعليمية

64- برنامج ليوناردوماب الذي يطبق في جامعة ييل في ولاية كنتكت بهدف إكساب هؤلاء الطلبة

الاستراتيجيات التنظيمية بالتركيز على :

نقاط الضعف

نقاط القوة

الرياضيات والعلوم

65- نظام متكامل من القدرات اللازمة للنجاح في الحياة ، هذا أحد تعريفات :

الذكاء الناجح

الاثراء

محكات تشخيص الموهبة

صعوبات التعلم

66- يعتبر برنامج ليوناردوماب أحد البرامج التي تتناول الاهتمام بتدريب الطلبة الموهوبين ذوي

الصعوبات التعليمية على :

حل المشكلات

التكيف مع البيئات المختلفة

التدريب على المهارات التي تشكل الاستراتيجيات التنظيمية

جميع ما ذكر صحيح

67- السيارات المدعمة بالمطاط ، آلة الحلقات المتحركة ، آلة الجلة المندفعة ، من المشاريع في برنامج :

ليوناردوماب

رينزولي

مونتغمري

جاردنر

68- المشاريع المقدمة للموهوبين ذوي الصعوبات العلمية تبدأ بالخطوة الاولى ب :

التعريف بالادوات والوسائل اللازمة للانجاز

التعريف باسم المشروع والهدف منه

تنفيذ الاجراءات وتطوير المشروع

تقديم الوجبات الصفية

96- ارتكز تعريف لويس تيرمان للموهبة على :

الذكاء وقياسه من خلال اختبار جمعي

الذكاء وقياسه من خلال اختبار فردي

السمات الشخصية للفرد

التحصيل الدراسي المرتفع

70- النظرة الشمولية للموهبة تشتمل على :

الموهبة

الموهبة والتفوق

الموهبة والتفوق والابداع

الموهبة والتفوق والابداع والعبقرية .

لآله الا انت سبحاتك ,, إني كنت من الظالمين ,,

آختكم 7-Ja-αl-αTZYH ,,

وشكر خاص لآختي •[أبي كَ قُربى ٤ ☺ .