

المحاضرة الثانية

الفكر الاجتماعي في مصر القديمة

إن مصر بلد زراعي ، والفلاح هو العنصر الأساسي فيها. فقد كان الفلاح مرتبطاً بحيوانه ونباته وكان متمنعاً بحياته الاجتماعية، يعني ويرقص في الحفلات ويقدم القرابين ويشارك في الطقوس ويقدم على المشاركة في الحرب والصيد .

- ▶ وبجانب الزراعة زاول المصريين القدماء التجارة والصناعة واستقادوا من النيل في ممارسة الأنشطة الاقتصادية والسياسية والأخلاقية وظهور المعاملات الإنسانية ولكنوا دائماً هدفاً لغارات القبائل النازحة من آسيا مما أتاح لهم فرص الاحتكاك بشعوب أخرى مما يزيد من تبادل الآراء والعقائد الذي يؤدي إلى زيادة المعارف والفنون واستحداثاً كثيراً من طرق التفكير والعمل ومتطلبات الحياة الاجتماعية.
- ▶ إن سكان مصر القديمة (سكان الدلتا) وصفوا المدينة بأنها وحدة سياسية قبل أن يعرفها اليونان وكانت المدن تتمنع بالاستقلال الذاتي وكانت بمثابة مراكز اجتماعية وتجارية
- ▶ ومع توحد البلاد أصبحت مصر أمبراطورية كبيرة فمن الطبيعي ظهور بعض المفكرين الذين لا يتلقون مع الفرعون ورجال حكومته في السياسة الداخلية والخارجية مما أدى إلى ظهور التيارات السياسية والاجتماعية.
- ▶ وكما قامت الثورة المدنية على أيدي الأسر الحاكمة التي حدّت الخطوط الرئيسية الدينية والعقيدية والاقتصادية والسياسية لحياة الشعب وظهرت نتائجها في بعض الميادين التجارية والصناعية والزراعية والفن والأدب وأثرت على كل مظاهر الحياة الاجتماعية.
- ▶ إن الآثار التي تركها المصريون القدامي توضح لنا ألوان التفكير الاجتماعي عندهم وتوضح حياتهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدينية وطقوسهم الجنائزية وهذا ما ورد في كتاب الموتى ، فقد كانوا يركزون على نظرية (الإله الحاكم) وهذا يدل على أن التفكير الاجتماعي لديهم متصل بالدين.
- ▶ كما كان الشعب المصري عملياً بمعنى أنه يفضل العمل وكما امتاز بحسن السياسة وفن الإداره وكان للنظام الأسري الفضل في دعم الحياة الاجتماعية. حيث كانوا يهتمون بالمشاركة الوجданية وعواطف حب الغير والعمل الإنساني.
- ▶ كانت نظرية الطبقات سائدة في هذا الوقت وكانت مرتبطة بالأفكار السياسية وقسموا المجتمع إلى طبقتين :
 - ▶ الطبقة القدسية التي تشمل الفرعون وأنسائه وكهنته (رجال الدين)
 - ▶ أما الطبقة الثانية تسمى الطبقة الأرضية وهي طبقة عامة الشعب كالزارع والتجار والجنود، ومع ظهور قادة من أبناء الشعب أدى إلى ضعف الطبقة المقدسة وأصبح المجتمع مكوناً من ثلاثة طبقات (الحكام ، رجال الدين ، عامة الشعب).
- ▶ وفي عصر الملكية الحديثة ظهرت طبقة رابعة وهي طبقة الجند وكان لتدخل هذه الطبقة في شؤون المجتمع ومحاولتها فرض سيطرتها عليه أثر في توجيه الشعب نحو حركات المقاومة السلبية، وظهرت كثير من الحركات الوطنية وزاد خطرها في عهد الحكم البطلمي.
- ▶ وكان الفن المصري يوضح التفكير المصري القديم وأن الشعوب القديمة استعارت فنونها من الفن المصري ، أما الأدب فكان من مظاهر الإنتاج التي تبين عظمة التفكير المصري القديم وظهور كثير

▶ من الحكماء وال فلاسفة مثل "أمينحتب" و"باتاح حتب" ، وترك هؤلاء قصص أو نصوصاً تمثل الإنتاج الفنى مثل قصة سنوحى والأخوين الحق والباطل وأيضاً ظهر كتب الأدب الدينى (نصوص الأهرام والتوابيت وكتاب الموتى).

▶ وكان هناك عاملين تسبيباً فى تطور الفن وهما :

▶ العامل الأول : إتساع نطاق الإمبراطورية المصرية واحتلال المصريين بشعوب أجنبية مما أدى إلى كثرة استخدام الكلمات والمصطلحات الأجنبية

▶ أما العامل الثانى: هو ضرورة إعداد جيل من الشباب المثقف للعمل بدواوين الحكومة.

▶ أما من الناحية التشريعية فكان تعليم الملك هو التشريع الأمثل فمثلاً أصدر مرسوم "حور محب" لإعادة الأمان للبلاد والقضاء على الرشوة والفساد واستغلال النفوذ وقام المصريين بمحاولتين لترجمة القوانين والتشريعات:

▶ الأولى : قام "بوخوريس" مؤسس الأسرة الرابعة والعشرين.

▶ أما الثانية : قام بها أحمس وهذا يدلنا على قيمة الوحدة القانونية في دعم الوحدة الاجتماعية وتحقيق المساواة وقد ظهر هذا في تنظيم الهيئات الشعبية التي تهدف إلى الإصلاح والتنظيم الإداري والقانوني.

▶ لم يهتم المصريون بالتفكير الاجتماعي فقط بل اهتموا أيضاً بالتفكير في شؤون الفلك والطبيعة والهندسة وعملوا خرائط جوية ووصلوا إلى كثير من القضايا الهندسية والرياضية

▶ كما اهتموا بالطب أيضاً والعلاج المنزلي والإسعافات الأولية والجراحة، فإن البردية (أدوين سميث وببردية إيبرس) يعتبران من أقدم الرسائل الجراحية في تاريخ الإنسانية.

▶ ولكن المصريين القدماء لم ينظموا عملهم ولم يصلوا إلى فكرة العلم المنظم التي وصل إليها مفكرو اليونان ولكن انتجو المصريين القيم الروحية والإنسانية والفلسفية والعلمية والوصايا والحكم التي تهدف إلى إسعاد البشر واعترف الرومان بأنهم استفادوا من فنون وآداب وتشريعات المصريين ولذا كان انهيار الحضارة المصرية القديمة حزناً للشعوب التي اعترفت بالمجده والعظمة والسلطان وعرفاناً للجميل والفضل والتسامح.

التفكير الاجتماعي في الهند:

التفكير الاجتماعي في الحضارة الهندية:

▶ كتب "الماجستي" عن الهند ووصفها وصفاً ممتعاً وأوضح مظاهر الحضارة في عهد الملك "نشاندر اجوتيا" الذي هاجم جيش الإسكندر أما العالم الهولندي "إبراهام روجر" ألف كتاباً عن عادات وتقالييد وديانات الهند وكان عنوانه "باب مفتوح إلى الوثنية الخبيثة" وهذا الكتاب شجع العلماء على دراسة التراث الأدبي والفنى والفلسفى والدينى للهند.

▶ فمثلاً قام العالم "جونز" بترجمة كتاب "شا كنتمالا" المنسوب إلى الشاعر "كاليداسا" وأدى ذلك إلى زيادة الاهتمام بدراسة الآثار الهندية الأدبية والفلسفية مثل زيادة المعرفة بالكتب والأشعار المعروفة باسم "باجافاجيتا" وهي من أهم الآثار الأدبية والفلسفية التي تحتوى على أدق النظريات الصوفية والدينية التي عرفت عن الهند.

▶ ولقد قام العالم "ولكنز" بترجمة هذه الأشعار إلى الانجليزية ثم ترجمتها "آلام بارود" إلى الفرنسية وقام العالم "سلجل" بترجمتها إلى الاتينية وكتب عنها العالم "كوزران" في كتابه "تاريخ الفلسفة" ومن الآثار الهندية قوانين "مانو" أو تشريعات مانو" وكما أكتشف "سيرجون" أثناء أعمال الحفر والتنقيب في منطقة "موهنجو دارو" أن حضارتها تشبه حضارة مصر في عهد الأسرة الرابعة.

التكيير الاجتماعي في الهند:

- ▶ تتميز الهند بآدابها القديمة وتراثها الفلسفية، وتشريعاتها المعروفة باسم قوانين "مانو"
 - ▶ قوانين مانو أو المانوية هي من أقدم التشريعات الهندية التي وضعتها طائفة البراهما للتعرف على قواعد الحياة الاجتماعية والعادات والتقاليد والأعراف.
 - ▶ من أهم النظم التي تناولتها تلك القوانين هي ما يعرف باسم "التقسيم الطبقي".
 - ▶ فقد حدد الدين البراهمي قواعده ورسم حدوده ونظم العلاقات بين الطبقات الاجتماعية. وصورت المانوية هذا النظام على أنه وهي من الإله براهما نفسه.
 - ▶ نحن ندرك أن في الهند يوجد ما يسمى بالمنبوزين سنتحدث عن هذه الفئة وتقسيم مانو لطبقات المجتمع في الهند
- قسم مانو للمجتمع الهندي إلى أربعة أقسام:**
- ▶ ١ / طبقة البراهما
 - ▶ ٢ / طبقة الكشاترين
 - ▶ ٣ / طبقة الفيسائيين
 - ▶ ٤ / طبقة السودريين

رجال الدين والحكام والجاه والنفوذ، يستأثرون بالسلطة ويقومون بتعليم الناس التعاليم الدينية

المحاربين أو الجنود يحافظون على النظام داخلياً ويحاربون الدول الأخرى

"التجار والصناع" المهنيين الذين يقومون بالصناعة والزراعة. لا يحق لم أن يكونون جنود أو رجال حكم مهما وصلوا إلى درجة عالية من العلم وأبنائهم يكونون مثل إبائهم من نفس الطبقة لا يسمح لهم بالتطور..

٤ / طبقة السودريين

"المنبوزين": وهم العبيد والأرقاء لا يسمح لهم بالمشاركة بالسياسة ولا بالحياة العسكرية فهم مثل آلة للإنتاج والعمل لا يحق لهم بأي حال من الأحوال الوصول لطبقة الجنود أو البراهاما. وكذلك أبنائهم يرثون طبقات أبائهم

ماذا نفهم من هذه الطبقة؟

هذه الطبقة طبقة مغلقة فمن المستحيل أن يكون الفيسائي كشاتري أو الكشتاري براهمي .. فهي طبقة مغلقة وكل يبقى على طبقته فلا مجال للتطور

هذا النظام يحتوي على فكرتين:

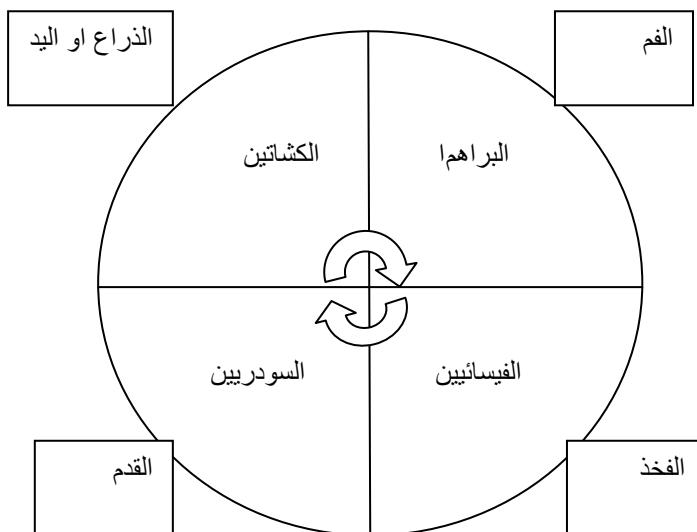
- الأولى: جمود الوضع الاجتماعي فلا يتغير الوضع الطبقي مطلاً من الأصول إلى الفروع.
- الثانية: الخضوع لما يفرضه الدين على أفكار كل طبقة من التزامات وبالتالي هناك أسفار الفيدا يقوم بشرحها البراهاما أو رجال الدين وعلى جميع الفئات الأربع أن يخضعوا لهذه الأفكار والتعليمات والبراهاما يستأثرون

بالجاه والسلطة ويعتمدون على الجنود "الكشاتريين" في تطبيق هذه التعليمات..
وظيفة الكشاتريين هي : حماية الدولة وحماية النظام وهم البراهما

أما الفيسائين والسوداريين فلا يحق لهم مطلقاً الاشتراك في أنظمه الحكم والسياسة والدفاع ووضع التشريعات فهم معزولين عن الحياة السياسية ولو حاول السوداريين الوصول للطبقة البراهما أو الكشاتريه.

ويتعرضون لشئى أنواع العذاب كصب الحديد في أذانهم وقطع اللسان وتقطيع أجزاء من الجسم..

تقسيم الطبقات على الجسم الإنساني:



نلاحظ أن الفم أظهر وأشرف ما في الإنسان وتمثل عندهم في طبقة البراهما والقوة والسد في الذراع وتمثل في طبقة الكشاتريين والفخذ للشهوات وبالتالي الخدمات وبال مقابل من يقدمها لهم وتمثل في الفيسائين والقدم هي موطن النجاسة وتمثل في السوداريين وبهذا التقسيم إعاقة لتطوير التفكير الاجتماعي فلا يوجد هناك إبداع أو طموح لتطور كل طبقة من نفسها كانت هذه التشريعات قاسية على المجتمع الهندي .. وكان المجتمع الهندي قائم على هذا الأساس فترة طويلة وربما يوجد إلى الآن في بعض المناطق عندما نتحدث عن الطبقات نقصد بها العرق وليس باعتبار اللون أسود أو أبيض

□ ما يؤخذ على هذا التفكير لدى الهنود أمران :

□ الأمر الأول: جمود الوضع الاجتماعي بمعنى أن الفيسائين لا يكونون براهماني ، أو البراهمانى لا يكون سوداري ، فالأمر ليس وراثي إلى حد ما يبني عليه عدم تغير الوضع الطبقي من أعلى إلى أسفل أو من أسفل إلى أعلى .

الثاني: أن النظام الطبقي في الهند كان أداة إعاقة للتطور الاجتماعي ووسيلة جمود في المجال الحضاري.

ما هي الديانة التي تفرعت عن الديانة البراهمانية؟

تقرعت عن الديانة البراهمنية الديانة البوذية، التي جاءت أكثر تطوراً حيث نادت بوجوب المساواة بين أبناء المجتمع، وخففت من حدة الفروق الطبقية.

لقد أعلنت البوذية مبادئ الإنسانية ودعت المجتمع الهندي إلى الحرية ، والإخاء ، لكنها لم تنجح في تقرير حقوق وواجبات المواطنين بشكل حاسم.

ولم تترك أثراً عملياً في المجتمع الهندي القديم.

لقد جنح التفكير الاجتماعي البوذى إلى الزهد فى أمور الدنيا، فاتسم بصبغة إنسانية ينطوي على مفاهيم خلقية وعملية.

باختصار كان للتفكير الاجتماعي البوذى طابع أخلاقي سلوكي، هدفه تخليص المجتمع الهندي من براثن النظام الطبقي القائم على العقيدة البراهمنية التي كانت ترعم بأن البراهمني له طبيعة مقدسة.

لقد أكدت البوذية بأن القدسية ليست صفة ولادية أو وراثية.

▶ وفي هذا الصدد وضع المؤلف البوذى "اسفاغوش" "أشعار" فادزا كوتشى" وقاما بترجمتها العمالان "ولكنس وهودجسن" وتشمل هذه الأشعار هدم النظام الطبقي بالإعتماد على الأدلة الدينية ، التي تشمل أن طبيعة البراهمنة ليست مكتسبة لأنهم من سلالة إبراهيمية ولكن كل إنسان يمكن أن يحصل على هذه الصفة لأنها مظهر من مظاهر تطهير البدن من الشرور وأيضاً يرى أن العقيدة البراهمنية تحرم الناس من الحياة الدينية.

▶ ما هو هدف الديانات والفلسفات الهندية القديمة؟

▶ لم يكن هدف الديانات والفلسفات الهندية القديمة تكوين الإنسان الصالح، إنما الحصول على الرهبان ، أو زهاد ، أو متبعدين ، وبهذا صرفاً النظر عن البحث عن حقوقهم والقيام بواجباتهم الاجتماعية والسياسية.

▶ وعليه لم يتوصلا إلى المقومات الأساسية للنظم الاجتماعية والحكم السياسي الأمثل، وترتبط على ذلك استمرار التحكم والتسلط لتدعم أركان العبودية والفقر والجهل لعامة الشعب لزمن طويل.

▶ فلم يبلغوا الرقي الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي الذي بلغته المدنية المصرية القديمة.

▶ وفي النهاية يتضح لنا أن الهند لم تهتم بالحياة الدنيا بل ركزت على العالم الآخر واعتبرت الحياة شرًا من الشرور وأن العالم الآخر هو الخير الأعظم ولذا لم تهتم الهند بال التربية الاجتماعية والمواطنة الصالحة ولكن اهتمت بخلق قديسين ومتبعين وأبعدت الناس عن التفكير في الدولة وعن التفكير في الحقوق والواجبات الاجتماعية والسياسية وكانوا يسعون إلى تحقق المدينة المقدسة ولذا جهلوا المقومات الأساسية للنظم الاجتماعية والسياسية فاستمرروا منشغلين بالعبودية والجهل والمرض أجيالاً طويلة.

▶ خلاصة ما سبق يتضح لنا أن شعوب الشرق كانت أفكارهم مفككة وغير منظمة وهي أقرب إلى الفلسفة والدين وكانت تنقص المفكرين الرزوة التحليلية ولذا اليونان تتفوق على الشرق في أن مفكريها نظموا معلوماتهم ووصلوا إلى فكرة القانون العلمي والبرهان المنطقي وهم أول من عالجوا الدراسات الاجتماعية ووصلوا إلى الحقائق الاجتماعية بشكل منظم وعلمي .