

حل الاختبار القصير لمقرر التنشئة الاجتماعية

تتبع الأسرة أسلوب الحماية الزائدة في حالة التأخر عن:

a. التعليم

b. العمل

c. الإنجاب

d. الاستقرار

ترتبط الوظيفة الثقافية للأسرة بـ:

A. التكيف مع البيئة

b. التفكير السائد في المجتمع

c. الحب والحنان

d. الأمن والأمان

تُعد الدرجة الأولى لضبط السلوك أدنى درجات الضبط.

صواب

خطأ

تتمثل إحدى عوامل ظهور رياض الأطفال:

a. تعقيد الحياة المعاصرة

b. رغبة الأب في البحث

c. اهتمام الأطفال بأثاث المنزل

d. وجود الوالدين داخل المنزل

المثيرات الطبيعية تساعد الطفل على النمو العقلي.

صواب

خطأ

يشمل دور المؤسسات الدينية في التنشئة الاجتماعية للطفل :

A. إكتشاف الميول

b. تحقيق الرغبات

c. توحيد السلوك الاجتماعي

d. تنمية المهارات

يتمثل تسلط الأب في:

A. الإلحاح

B. النهي

C. اللين

D. المحايلة

يرتبط الوقوف أمام رغبات الطفل التلقائية باتجاه:

A. التفرقة

B. التسلط

C. التدليل

D. الإهمال

يقصد بالتقليد الناسخ تعلم الطفل سلوكاً جديداً عن طريق المحاولة.

صواب

خطأ

يؤدي إهمال الأسرة للطفل إلى شخصية:

a. ضعيفة

b. خائفة

c. مترددة

d. خجولة

يرتبط إختبار مستوى التحصيل الدراسي للطفل بالتلخيص.

صواب

خطأ

ينمو حب الاستطلاع عند الطفل منذ الشهر:

A. السابع

b. السادس

c. الثامن

d. التاسع

يقصد بوسيلة اتصال الكائن الحي بالبيئة المحيطة به:

A. التفكير

b. التحليل

c. التذكر

d. الإدراك

ترتبط حاجة الطفل لاكتساب المهارة اللغوية بالنمو:

A. الاجتماعي

b. الثقافي

c. النفسي

d. العقلي

تنمي الأم ذاكرة الطفل من خلال:

A. المواقف اليومية

b. السمع

c. الإدراك الحسي

d. البصر

تشبع حاجة الطفل للحب والحنان من خلال:

A. النشيد الوطني

b. البرامج السلبية

c. عدم التشدد في الفصل

d. برامج التلفاز

البرامج الإيجابية لا تشبع حاجة الطفل للانتماء.

صواب

خطأ

تسير التنشئة الاجتماعية بطريقة عشوائية.

صواب

خطأ

يتسم الهو بـ:

A. الإعتدال

B. تجنب الألم

C. الواقعية

D. الحكمة

يمثل الأنا الإدراك والتفكير والحكمة.

صح

يعتبر الدور الاجتماعي تتابع نمطي لأفعال موروثة للفرد.

صواب

خطأ

ترتبط الدرجة الثانية لضبط سلوك الطفل بـ :

a. الأوامر والنواهي

b. الشعور باللذة

C. المستوى الاجتماعي

d. الظواهر الثقافية

يتم التعليم المباشر للطفل من خلال:

A. المدح

b. التقليد

c. اللعب

d. التقمص

الوحدة الاولى التي يحتك بها الطفل

الاسرة

تتمثل إحدى أساليب تفعيل التنشئة في المدرسة:

A. إذابة الفوارق الاجتماعية

b. توفير بيئة تنافسية

C. تأسيس القدوة والمثالية

d. إحترام الوقت

يعتمد كلاً من أسلوبى إثارة الألم النفسى والقسوة على :

A. الثواب

b. التأتىب

c. السلوك

d. العقاب

اللعب مع الأطفال الآخرين يفيد فى نمو الطفل:

A. ثقافياً

b. رياضياً

c. نفسياً

d. اجتماعياً

تساعد المؤثرات البيئية الخارجية على الجمود الاجتماعى.

صواب

خطأ

يقصد بالتباعد بين اتجاه كلاً من الأب والأم فى تنشئة الطفل بأسلوب:

A. التفرقة

b. التذبذب

c. التدليل

d. الإهمال

يجب على المعلم جعل الفصل غرفة قاصرة على العمل.

صواب

خطأ