

مراجع الدراسة

قائمة المراجع

أولاً : الكتب

١. القران الكريم .
٢. إبراهيم ، علا عبد الباقي (١٩٩٣) : التعرف على الإعاقة العقلية وعلاجها وإجراءات الوقاية منها ، القاهرة .
٣. إبراهيم ، عبد الستار (١٩٩٨) : الاكتاب ، اضطراب العصر الحديث ، عالم المعرفة ، الكويت .
٤. أحمد ، سهير كامل (١٩٩٦) : أساليب تربية الطفل بين النظرية والتطبيق ، الأنجلو المصرية ، القاهرة .
٥. إسماعيل ، بشرى (٢٠٠٤) : ضغوط الحياة و الاضطرابات النفسية ، دار الانجلو المصرية ، القاهرة ، ص ٣٠ - ٤٠ / ٨٢ - ٨٥ .
٦. البلاوي ، إيهاب (٢٠٠٤) : توعية المجتمع بالاعاقة ، مكتبة الرشد ، الرياض .
٧. البلاوي ، فيولا (١٩٨٨) : مقياس الضغوط الوالدية (كراسة أسئلة) ، مكتبة الانجلو ، القاهرة .
٨. جميل ، سميرة طه (١٩٩٨) : التخلف العقلي استراتيجيات مواجهة الضغوط الأسرية ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .
٩. حلاوه ، محمد (٢٠٠٨) : الأسرة وأزمة الإعاقة العقلية ، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع ، الإسكندرية .
١٠. حمزة ، مختار (١٩٧٥) : سيكولوجية المرض وذوي العاهات ، ط ٤ ، القاهرة : مكتبة الخانجي .
١١. حنفي ، علي (٢٠٠٧) : العمل مع اسر ذوي الاحتياجات الخاصة دليل المعلمين والوالدين ، دار العلم والإيمان ، دسوق .
١٢. الخطيب ، جمال (٢٠٠٠) : أولياء أمور الأطفال المعوقين ، سلسلة إصدارات أكاديمية التربية الخاصة الرياض ، ط ١ ، المملكة .
١٣. الخطيب ، جمال (٢٠٠١) : أولياء أمور الأطفال المعوقين ، أكاديمية التربية الخاصة ، الرياض .
١٤. الخوجا ، عبدالرحمن محمد (٢٠٠١) : سيكولوجية الاعاقة العقلية ، المؤسسة السويدية للإغاثة الفردية ، القدس ، ط ١ .
١٥. الخولي ، سناء (١٩٨٤) : الأسرة والحياة العائلية ، دار النهضة العربية ، بيروت .
١٦. الخولي ، وليم (١٩٧٦) : الموسوعة المختصرة في علم النفس والطب العقلي ، دار المعارف ، القاهرة .

١٧. الداهري، صالح حسن (٢٠٠٥): علم النفس الإرشادي - نظرياته وأساليبه الحديثة، ط ١، دار وئيل للنشر، الأردن، عمان.
١٨. الرشدي، هارون توفيق (١٩٩٩): الضغوط النفسية، مكتبة الفلاح، القاهرة.
١٩. رمضان، السيد (١٩٩٠): إسهامات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.
٢٠. الزعمر، يوسف شبلي (٢٠٠٠): التأهيل المهني للمعوقين، ط ١، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الاردان.
٢١. زهران، حامد (١٩٨٦): الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط ٢، عالم الكتب، القاهرة.
٢٢. زهران، حامد عبد السلام (١٩٩٧): الصحة النفسية، ط ٣، عالم الكتب، القاهرة.
٢٣. السرطاوي، زيدان، الشخص، عبدالعزيز (١٩٩٨): بطارية قياس الضغوط النفسية وأساليب المواجهة والاحتياجات لأولياء أمور المعوقين، (ط ١)، دار الكتاب، العين، الامارات العربية المتحدة.
٢٤. سلطان، عبد المحسن عبد المقصود (٢٠٠٥): دور المجتمع نحو أبنائه من ذوي الاحتياجات الخاصة "عالم المعوقين وواجبنا نحوهم"، دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، ط ١، القاهرة.
٢٥. سيلحمان، دارلنج (٢٠٠١): أعداد الأسرة والطفل لمواجهة الإعاقة، ترجمة: إيمان فؤاد كاشف، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
٢٦. شاش، سهير محمد سلامه (٢٠٠٢): التربية الخاصة للمعاقين عقليا بين العزل والدمج، مكتبة زهراء الشرق، ط ١.
٢٧. الشناوي، محمد محروس (١٩٩٧): التخلف العقلي، دار غريب، القاهرة.
٢٨. الشناوي، محمد و عبد الرحمن، محمد (١٩٩٤): المساندة الاجتماعية والصحة النفسية مراجعة نظرية ودراسات تطبيقية. ط ١، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
٢٩. الشيخ، دعد (٢٠٠٦): إرشاد الكبار وذويهم، منشورات جامعة دمشق، كلية التربية.
٣٠. شيخاني، سمير (٢٠٠٣): الضغط النفسي طبيعته وأسبابه المساعدة الذاتية، دار الفكر العربي، بيروت.
٣١. صادق، فاروق (١٩٧٤): سيكولوجية التخلف العقلي، الرياض: المطابع الأهلية للأوفست.
٣٢. الطريبي، عبد الرحمن سليمان (١٩٩٤): الضغط النفسي، مفهومه تشخيصه طرق علاجه ومقاومته، مطابع شركة الصفحات الذهبية المحدودة.
٣٣. عبد الغني، خالد (٢٠٠٨): احتياجات وضغوط أسر ذوي الاحتياجات الخاصة، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.

٣٤. عبد الحميد ، محمد (١٩٩٩) : تعليم الأنشطة والمهارات لدى الأطفال المعاقين عقليا ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٣٥. عبد الرحمن ، محمد (١٩٩٩) : علم الاضطرابات النفسية والعقلية ، الكتاب (١) الجزء (٢) ، دار قباء ، القاهرة .
٣٦. عبد الرحيم ، فتحي السيد (١٩٨٣) : قضايا ومشكلات في سيكولوجية الإعاقة والمعاقين النظرية والتطبيق ، دار القلم ، الكويت ، ص ٢٠٧-٢٠٨ .
٣٧. عبد المؤمن ، محمد (١٩٨٦) : سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم ، الإسكندرية : دار الفكر الجامعي .
٣٨. عبيدات ، ذوقان وآخرون (١٤٢٢) : البحث العلمي، مفهومه ، أدواته ، أساليبه ، عمان ، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع .
٣٩. العساف ، صالح (٢٠٠٦) : المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية ، مكتبة العبيكان ، الرياض .
٤٠. عسكر ، علي (١٩٩٨) : ضغوط الحياة وأساليب مواجهتها . الكويت ، القاهرة ، الجزائر : دار الكتاب الحديث .
٤١. عطية ، محمود (٢٠١٠) : ضغوط المراهقين والشباب وكيفية مواجهتها ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
٤٢. عكاشة ، احمد (١٩٩٨) : الطب النفسي المعاصر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
٤٣. علي ، عبد السلام علي (٢٠٠٥) : المساندة الاجتماعية وتطبيقاتها العملية في حياتنا اليومية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط ١ .
٤٤. علي ، ماهر ابو المعاطي (٢٠٠٨) : مقدمة في الخدمة الاجتماعية مع نماذج تعليم وممارسة المهنة في الدول العربية ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ١ .
٤٥. علي ، ماهر ابو المعاطي (٢٠٠٩) : الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مع نماذج من رعايتهم في بعض الدول الخليجية ، دار الزهراء ، الرياض ، ط ٢ .
٤٦. عمارة ، الزين عباس (١٩٩٧) : أضواء على النفس البشرية ، دار الثقافة ، بيروت .
٤٧. غباري ، محمد سلامة (٢٠٠٣) : رعاية الفئات الخاصة في محيط الخدمة الاجتماعية (رعاية المعاقين) ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية .
٤٨. فياض ، منى (١٩٨٣) : الطفل المتخلف عقليا في المحيط الأسري والثقافي ، معهد الإنماء العربي ، بيروت .

٤٩. القريطي ، عبدالمطلب امين (٢٠٠١) : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ،دار الفكر العربي القاهرة ،ط٣ .
٥٠. القريوتي ، يوسف ، السرطاوي ، عبدالعزيز ، الصمادي ، جميل (٢٠٠١) : المدخل الى التربية الخاصة ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الامارات .
٥١. القريوني ، يوسف ،السرطاوي ،عبدالعزیز ،الصمادي ،جميل (١٩٨١) المدخل إلى التربية الخاصة ،دار القلم ، دبي ،ط٢ .
٥٢. ك هول /ج لندزي (١٩٧١) : نظريات الشخصية ، ترجمة :فرج احمد فرج وآخرون ،الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة .
٥٣. كاشف ، ايمان محمد (٢٠٠١) :الإعاقة العقلية بين الإهمال والتوصية ،دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
٥٤. الكندري ،هيفاء يوسف (٢٠٠٩) :العمل الاجتماعي عم ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم ،مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، الكويت .
٥٥. لامبرت ، وليم و ولاس (١٩٩٣): علم النفس الاجتماعي ، ترجمة : سلوى الملا ، القاهرة ، دار الشروق .
٥٦. محمود ، محمد فتحي (١٩٩٧) : الإدارة العامة القارئة ،ط٢ ،مطابع الفرزدق التجارية ، الرياض .
٥٧. محمود ،إبراهيم وجيه (١٩٨٥) : القدرات العقلية خصائصها وكيانها،القاهرة:الأنجلو المصرية .
٥٨. مرسي ، كمال إبراهيم (١٩٧٠) : التخلف العقلي واثر الرعاية والتدريب فيه ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
٥٩. معوض ،خليل (١٩٩٤):القدرات العقلية ،ط٢،الإسكندرية :دار الفكر الجامعي .
٦٠. نصر الله ،عمر (٢٠٠٢) : الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتأثيرهم على الأسرة والمجتمع ،دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع ،ط٢ ،القاهرة .
٦١. ماهر ابو المعاطي (٢٠٠٠) :الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعاقين ،مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي بجامعة حلوان ،ص٢٥٣ .
٦٢. هول وليندرزي(١٩٨٧) : نظريات الشخصية ،ترجمة:فرج احمد وآخرون ،دار الشايح ،القاهرة .
٦٣. اليانور لينش واخرون (١٩٩٩) :التخلف العقلي دمج الأطفال المتخلفين عقلياً في مرحلة ما قبل المدرسة(برامج وانشطة)،ترجمة :سمية طه جميل ،هالة الجرواني ، مكتبة النهضة المصرية ،القاهرة .
٦٤. يونس ، احمد السعيد وحنوره ،مصري عبدالحميد (١٩٩١) :رعاية الطفل المعوق ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

ثانياً : الرسائل العلمية

٦٥. برق ،عماد يعقوب (١٩٩٧) :رسالة ماجستير بعنوان معاهد التنمية الفكرية في إدماج المعاقين عقليا في المجتمع ،رسالة ماجستير غير منشورة ،دمشق .
٦٦. البكاي ،عبد السلام العميري (٢٠٠٥) : الضغوط النفسية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى طلاب جامعة ليبيا ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة ام درمان الإسلامية .
٦٧. حسن ،محمد (٢٠٠٨) : الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية وعي الأمهات بالاحتياجات الاجتماعية والنفسية لأطفالهن المعاقين ذهنياً ، رسالة ماجستير، غير منشور ، كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم جامعة القاهرة .
٦٨. الحواجري ،عبدالله تيسير (٢٠٠٤) : العلاقة بين الضغوط النفسية والإصابة بالقرحة الهضمية ،رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا في الجامعة الاردنية .
٦٩. الصبان ،عبير محمد حسن (٢٠٠٣): المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغوط النفسية والاضطرابات والسيكوسوماتية لدى عينة من النساء السعوديات العاملات في مدينتي مكة المكرمة وجدة .رسالة دكتوراه ، جامعة أم القرى ، كلية التربية للبنات، قسم علم النفس .
٧٠. عبدالمنعم ،آمال محمود (١٩٩٩):فعالية برنامج إرشادي لخفض الضغوط لدى أمهات الأطفال المتخلفين عقليا،رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
٧١. العجيلي ، شذى عبد الباقي (ب.ت) :دراسة مقارنة في الضغوط النفسية لدى الطلبة المسرعين في العراق ونظرائهم في الأردن،قسم العلوم التربوية والنفسية ،كلية التربية ابن رشد،جامعة بغداد .
٧٢. عمر ، سهر عبدالحفيظ عبدالجواد (ب.ت): بعض مصادر وأنماط المساندة الاجتماعية كما تدركها أمهات الأطفال فاقد السمع وعلاقتها بالشعور بالضغوط النفسية لديهم ، رسالة ماجستير ،غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم ، جامعة القاهرة .
٧٣. القرني ،تركي عبدالله سلى مان (١٤٢٧) :مدى توفر الخدمات المساندة وفعاليتها في دعم العملية التعليمية لتلاميذ التربية الفكرية ، رسالة ماجستير ، جامعة الملك سعود ، كلية التربية .

٧٤. محمد ، مبارك عثمان الشيخ (٢٠٠٧) : الضغوط النفسية لدى اسر المصابين بالعلل الدماغية وعلاقتها ببعض المتغيرات ، رسالة ماجستير ، جامعة النيلين .
٧٥. محمود، أحمد عبدالعزيز (٢٠٠٥) : نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد والتخفيف من حدة الضغوط الحياتية على أمهات الأطفال ضعاف لعقول ، رسالة ماجستير ، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم ، جامعة القاهرة .
٧٦. نصر ، أحمد محمد (١٩٩٧): استخدام نموذج المساعدة في تخفيف مشكلات أسر الأطفال المتخلفين عقلياً، رسالة دكتوراة ، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم ، جامعة القاهرة .

ثالثاً : اللقاءات والمؤتمرات العلمية

٨٠. إبراهيم ، أسماء (٢٠٠١) : المساندة الاجتماعية التقليدية وغير التقليدية في حالات الشكل ، المؤتمر السنوي الثامن ، مركز الإرشاد النفسي ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، ص ١٣-٣٥ .
٨١. أحمد ، بدرية كمال (١٩٨٦) : رؤية سيكلوجية لمرضى الشرايين التاجية ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، العدد الثالث عشر ، الكتاب السنوي ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة .
٨٢. الأشول ، عادل عزالدين (١٩٩٣): الضغوط النفسية والإرشاد الأسري للأطفال المتخلفين عقلياً، مجلة الإرشاد النفسي ، العدد الأول، مركز الإرشاد النفسي ، جامعة عين شمس .
٨٣. الاشول ، عادل (١٩٩٩) : دراسة للحاجات النفسية والاجتماعية لذوي الحاجات الخاصة ، ندوة الإرشاد النفسي والمهني من اجل نوعية أفضل حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ، جامعة العربي ، عمان .
٨٤. بخش ، أميرة طه "ا" (ب.ت) : أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالقلق والاكتئاب لدى عينة من أمهات الأطفال المعاقين عقلياً والعاديين بالملكة العربية السعودية .
www.sn138w.snt138.maillive.com
٨٥. بخش ، أميرة طه "ب" (٢٠٠٢): الضغوط الأسرية لدى أمهات الأطفال المعاقين عقلياً وعلاقتها بالاحتياجات والمساندة الاجتماعية www.gulfkids.com مركز الدراسات أمان .
٨٦. الخرابشة ، عمر محمد عبدالله ، القمش ، مصطفى نوري مصطفى (٢٠٠٩) : مصادر الضغوط لدى المعلمين والمعلمات في مدارس الثانوية الحكومية بمحافظة البلقاء في الأردن ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية ، المجلد الأول ، العدد الثاني ،

٨٧. خليل ، محمد بيومي (١٩٩٦): المساندة النفسية الاجتماعية وإرادة الحياة ومستوى الألم لدى المرضى بمرض مفضي إلى الموت، مجلة علم النفس، العدد السابع والثلاثون، مارس، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، ص ص ٩٢-١١٩ .
٨٨. دسوقي ، راوية (١٩٩٦) النموذج السبي للعلاقة بين المساندة الاجتماعية وضغوط الحياة والصحة النفسية لدى المطلقات . مجلة علم النفس . العدد (٣٩) . السنة (١٠) : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة . ص ص ٤٤-٥٩ .
٨٩. دسوقي ، ممدوح محمد (٢٠٠٦) : عالية برنامج للإرشاد في تخفيف الضغوط لدى أمهات الأطفال المصابين بمرض السرطان ، المؤتمر العلمي التاسع عشر ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، المجلد الرابع ، ١٣-١٢ مارس .
٩٠. دركم ، انيسه (٢٠٠٥): الضغوط النفسية التي يعاني منها أولياء أمور المعاقين وأساليبهم في التعامل معها ، كلية التربية ، جامعة تعز ، العدد الثالث ، يوليو .
٩١. الريحاني ، سليمان (١٩٧٨) : اتجاهات والدي الأطفال المتخلفين عقليا نحو التخلف العقلي ، مجلة دراسات ، المجلد (٥) ، العدد (١) .
٩٢. صادق ، فاروق محمد (١٩٩٠) : الاتجاه نحو الإعاقة ، بحث لندوة الطفولة المعوقة ، الاتحاد الإقليمي للجمعيات والمؤسسات الخاصة ، بور سعيد ، ص ٢ .
٩٣. طعمة ، فوزية ، البطش ، محمد (١٩٨٤) : اتجاه ومفاهيم الوالدين حول الإعاقة العقلية بالأردن ، الجامعة الأردنية ، عمان .
٩٤. عبدالله ، هشام ابراهيم (١٩٩٥): المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاكنتاب واليأس لدى عينة من الطلاب العاملين ، المؤتمر الدولي الثاني لمركز الإرشاد النفسي ، جامعة عين شمس ، الفترة ما بين (٢٥-٢٧ ديسمبر) ص ص ٤٧٣-٥١٢ .
٩٥. عبدالمعطي ، حسن مصطفى (د.ت): دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بالضغوط الوالدية التي يواجهها آباء وأمهات الأطفال المتخلفين عقليا ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق
٩٦. علي ، سهام (٢٠٠٩): المساندة الاجتماعية والضغوط النفسية لدى الأطفال مرض القلب ، مجلة كلية التربية ، العدد (٦٢) ، يناير .
٩٧. علي ، علي (٢٠٠٠) : المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالتوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب الجامعة المقيمين مع أسرهم والمقيمين في المدن المجتمعية ، مجلة علم النفس ، العدد (٥٣) ، السنة (١٤) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، ص ص ٦-٢٢ .

٩٨. كاشف، إيمان فؤاد (٢٠٠٠): أنواع الضغوط لدى أمهات الأطفال المعاقين وعلاقتها بالاحتياجات الأسرية ومصادر المساندة الاجتماعية، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ٣٦ سبتمبر.
٩٩. مرسي، رشاد عبدالعزيز (١٩٩٠): دراسة اثر بعض المحددات السلوكية على الدافعية للإنجاز، مجلة علم النفس، العدد (١٥)، السنة الرابعة، ٦٠-٨٠.
١٠٠. النجار، مصطفى الحسيني (١٩٩٣): دور مقترح لخدمة الفرد في تخفيف مستوى الضغوط لدى أمهات الأطفال المعاقين عقليا، المؤتمر العلمي السادس لكلية الخدمة الاجتماعية، جامعة القاهرة فرع الفيوم، الجزء الثاني، ٢١-٢٣ ابريل.

رابعاً: المجلات والدوريات العلمية

١٠١. أبو سريع، أسامة (١٩٩٣): الصداقة من منظور علم النفس، سلسلة عالم المعرفة، العدد (١٧٩)، نوفمبر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
١٠٢. تعريف تيمز ببريطانيا، ورد تعريفه في المجلة العامة للخدمة الاجتماعية S.W.FOURM، نقلا عن عبدالحى محمود (٢٠٠٢): متحدوا الإعاقة من منظور الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص ٢٤٣.
١٠٣. جاهين، صلاح (ب.ت): من يأتي الأمل حين تسحقنا الضغوط، مجلة هو وهي.
١٠٤. حنفي، علي عبدالنبي (٢٠٠٣): مدخل إلى الإعاقة السمعية، سلسلة إصدارات أكاديمية التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية، الرياض.
١٠٥. فراج، عثمان لبيب (١٩٨٧): مستويات وبرامج الوقاية من العجز والحد من الإعاقة، النشرة الدورية لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، ص ٢-٤.
١٠٦. كريستين مايلز، التربية المختصة (١٩٩٤): دليل لتعليم الأطفال المعوقين ذهنيا، ترجمة: عفيفي الرزاز وآخرون، الأردن: ورشة الموارد العربية للرعاية الصحية وتنمية المجتمع.
١٠٧. المجلة العامة للخدمة الاجتماعية S.W.FOURM، تعريف تيريز الامريكي.
١٠٨. المغيصب (د.ت): أحداث الأخبار من قطر والخليج والعالم يوميا، جزيرة الراهية.
١٠٩. يحيى، جهاد حاج (ب.ت): مواقف الأهل تجاه أبنائهم المعوقين عقليا، أطفال الخليج مركز دراسات وبحوث المعوقين، WWW.GULFKIDS.COM.

رابعاً : المراجع الأجنبية :

110. A history of changing :Lazarus,R.S. (1993):Psychological Stress and Emotion Pp.1-21, (99),outlooks. Annual reviews Psycholohy.
111. Abidin,R.R.(1990) The determinants of parenting behavior. Journal Of Clinical Child Psychology,21,407-412.
112. Barrera, M.(1981):"Social Support in the Adjustment of Pregnant Adolescents",Assessment Lssues, In B.H Gottliab(Eds)"Social Networks and Social Support,Beverly,(A:Sage,pp.
113. Baxter,c(1989):Inverstigating stegma as stess in social interactions of parents.Journal of Mental Deficiency Research,33(6),455-466.
114. Bijou,S.(1992) Concept of Mental Retardation,Psychological Record, Summer, Vol.142 Issue 3.
115. Blacher,J, (1984) Seguential Stages of parental Adjustment to the birth of a child with handicaps:Fact or artifact., Mental Retardation, 22,55-68.
116. Breham, S.(1984).Social Support Processes, Boundry, Areas in Social and Development al Psychology. New Youk:Academic press,107-129.
117. Brehm, Sharon &Saul Kassin(1990):Social Psycholog Houghton Mifflin Company P., Boston, U.S.A.
118. Brelm S.& Kassin S. (1990)social psychology Houghton Mifflin company. Boston.
119. Bryant, D.M.:Maxwell, K.L.(1999) The Enviroment &Mental Retardation, International Review of Psychiatry,Feb, Vol.11 Issue1.
120. Buunk B & Hoorens V.(1992)social support and stress :the roal of social comparison and social exchange processes.British journal of clinical psychology.Vol(31)pp445-457.
121. Cameron ,S.J.,and Orr,R.,stress in families of school – aged shildren with Delayed Mental Development. Canadian Juounal of rehabilitation,1991,2,3,137-144.
122. Cantu,C.O(2002) Indpendence for Teens During Summer Break: Technigues to Reinforce life Skills at Home, The Exceptional parent, Boston, Jal,Vol.32 Issue7.
123. Caplan, G.(1981)"Mastery Of Stress:Psychological Aspects" Aspects"American Journal of Psychiatry, Vol.(138) pp413-420.
124. Chang ,S.c.& Schaller, J. (2000):perspectives of adolescents with visual impairments on social support form their parents . JOURUAL of visual impairment and Blindness , 94(2)69-84. 37-

125. Charles Zastrow, (1986): Introduction Social Welfare Institutions, social problems Services and Current issues, 3 ed., The Dorsey Press Chicago, p.480.
126. Chinn,P.C.&Chinn,P.L.(1974):The child with learning problems. (in)P.L.Chinn(Ed.),Child health maintenance:Concepts in family Centered care. St.Louis:the CV.Mosby Co.
127. Cimarolli & poerner (2005) The Social Support and well_ being inadults who are visually impaired .Journal of visual impairment and Blindness, 99 (9)512-534 .
128. Cohen,S.&Wills,T.(1985):"Stress,Social Support And The Buffering Hypothesis", psychological Bulletin, Vol.(98)No.(2)pp.336-357.
129. Coopen, G, I (1981): The stress Check: Coping with stress of life and work .N.J. Printiceltall.
130. Cowon et al.,(1994):"Pre-birth to Preschool Factors In Children Adaptation to Kindergarten", InR.D.Park&S.Kellons (Eds.)" Exploring Family Relationship with other Social Context"Hillsdale, N.J.Erlbaum,pp.75-114.
131. Daily, D.K.: Ardinger,H.N.: Holmes, G.E.(2000) Identification & Evaluation of Mental Retardation, American Family Physician, Vol. 61 Issue4.
132. Daily, D.K.:Ardinger, H.N.:Holmes, G.E.(2000)Identification & Evaluation of Mental Retardation, American Family Physician, Vol. 61 Issue4.
133. Dean H. Heyworth, (2002) et al:Direct social work practice, sixth Edition, wad swath Group, U.S.A.
134. Delong et al (1988) the impact of daiy stress on health and mood psychological and social resources as mediators.Journal of personality andJournal of personality and social psychology.Vol(54)pp 486-495.
135. Denhan,S.et al.,(1996):"Working and playing Together:Prdictions of Preschool Social Emotion Comptence From Mother Child Interaction,Journal of Child Development,Vol.(62)pp.242-249.
136. Desselle,D.(1994):Self-esteem, family climate and communication patterns in relation to deafness, Am. An.De.,Vol. 139(3),pp.322-328.
137. Detterman,D.K.(1999)The Psychology of Mental Retardation, International Review of Psychiatry, Feb,Vol.11 Issue 1.
138. Duck,W.,&Silver.,(1995)"Personal Relationships And Social Support",John Wily&Sons Ltd.P.,London.

139. Dunst , C,J, Trivette C,M, Hamby ,d & Pollick, B,(1990) : Familie systems correlates of the behavior of young children with handicaps . Special issue :Families Journal of early intervention , 14(3) ,204-208.
140. Dybwad,G, (1964) :challenges in Mental retardation , Columbia University press.New York and London.
141. Edgerton,R,B. (1979):Mental retardation, Harvard Universily press Cambridge, Massachusetts.
142. Erikson, K.(1976):"Everything in Its Path Destruction Of The Community In The Buffalo Greek Flood"Simon & Schuster Publisher, New York.
143. Farber,B,(1963)Interaction with retarded siblings and life goals of children, Marriage and family living, Feb.25,96-98.
144. Flynt S .W. &Wood T.A (1989) : Stress and coping of mothers of children with moderate mental retardation . special issue : research on Families American Journal on Mental Retardation .94(3)278-283.
145. Flynt,S.W,Wood,T.A.&Scott,R.L.(1992):Special support of mothers of children with mental(retardation. Mental Retardation,30(4),396-409.
146. Foster,S.(1991):Social Alienation and peer Identification: A Study of the Social Construction of Deafness "Human Organization, Vol.48 (3),pp.226-235.
147. Friedrich, W.N.,&Friedrich, W.L, (1981) Psychsocial assets of parents of handicapped and nonhandicapped children.American Journal of Mental Deficiency,85,55-553.
148. Gaddie L.F. &Range L.M (1992) families of children with different handicaps ; how college students perceive their stress and functioning College student Journal , 26(2) 209-214 .
149. Gallagher,J.,Beckman, (1983) P.,andCross, A.,Families of handicapped children :Sources of stress and its amelioration, Exceptional children, 50, 10-19.
150. Gamble, W,C & Mc Hale, S,M (1989) : Coping with stress in sibling retardationships:A children with disabled and nondisabled siblings . JounAL OF Applied Developmental Psychology 10 (3) ,353-373.
151. Garner ,p.w et.al(1999):"S ocial Competence Among 69 Lon Incompreschool,Emoon Socialization practices And social Cognitive Coelates Child Development.
152. Gayton,W.F.(1975):Management Problems Of Mentally Retarded Children and their Family.Pediatric Clinics of North America,22(3),561-570.

153. Gentry J.& Goodwin C.(1995)social support for decision making during grief due to death American behavioral scientis.Vol (38) pp553-563.
154. Greenspan, S.(1999).What is Meant by – Mental Retardation?,
155. Holoryd,J.(1982),Manual for the questionnaire on resurces and stress.Los Angeles,UCLA,Neuro psychiatric Institute.
156. House , J.(1981):"Stress And Social Support",Addison Wesley Publisher, New York, In (Eds.) Henderson et al., (1986):"Social Support Dementia and Depression Among the Elderly Living in the Hobort Community"Journal of Psychological Medicine, Vol. (16) No. (2)pp.379-390 .
157. Huurre, T,m . (2000): Psychosocial developmeny and social. support among adolescents with aisual impairment.
158. James C. & Geraldine D.(1991)social factors and psychopathology: stress.Social.Support.And coping processes.Annual review psychology. Vol (42)pp401-425.
159. Jones, L.:Menchetti, B.M(2001) Identification of Variables Contributing to Defintions of Mild &Moderate Mental Retardation in Florida, Journal of Black Studies, May, Vol 31Issue5.
160. Kang ,Y,A .(2002). The perceptions of Taiwanese Parents to their young children with disabilities (China) DAI 61\07,P,2660-A.
161. Kaufman A.v. Campbell ,v.A & Adams J.P (1990): A lifetime of caring : Older parents who care of adult children with mental retardation .Community alternatives : Internal Journal of Family Care, 2(1) 39-54.
162. Keigher, S.M.(2000) Emerging Issues in Mental Retardation : Self Determination Versus Self – Interest, Health & Social Work, Aug, Vol.25 Issuse3.
163. Kessler et al.(1985):"Social Factors In Psychopathology Stress, Social Support And Coping Processes, Annual Review Psychology, Vol.(36)NO.(1)pp.531-772.
164. -Kim.Y.S(1986) : A comparative survey of anxiety in mothers of mentally retarded children in Tokyo and Seoul. Japanese Journal of Special Education,24(3),1-6.
165. Kirk, (1962) S,A.:Education of Exceptional children , Houghton Co,Boston .
166. Lafiosca T. &Loyd B.H. (1986) Defensiveness and the assessment of parental stress anxiety.Journal of clinical child psychology 15(3),254-259 .
167. Lazarus, A.(1983)Beharior therapy and beyond New York :Mcgray.-

168. Leavy L.(1983)social support and psychological disorder. A review journal of community psychology . Vol(11)pp3-21 .
169. Leavy, V, R,:(1983):"Social Support and Psychological Disorder" A Review Journal of Community Psychology, Vol.(11), January,pp.3-21.
170. Lepore S.(1994) social support encyclopedia of human behavior. Vol(4)pp247-251.
171. Lesar, Sharon,:Gerber,Michal.M.,&Semmel,Melvyn.J.HIV infection in children : Family stress, Social support, and Adaptation. Exceptional children, vol.62,No.,3,(995)pp.224-236.
172. Lnternational Review of psychiatry,Feb,vol.11 Issue 1.
173. Margalit .M. Shulman S. & Stuchiner ,N .(1989) : Behavior disorders and mental retardation: The family system perspective Research in Developmental Disabilities 10(3), 315-326.
174. Matson, J.L.:Smalls, Y(1998)A Comparison of Behavioral Techniqgues to Teach Functional Independent –Living Skills to Individuals with Severe & Profound Mental Retardation, Behavior Modication,Jul,Vol.22 Issue 3.
175. Matsonunaka (2004) : The effects of social support on daily stress and mental health of visually impaired people, Japonesse _ Journal of health psych ology ,16(2).53-59.
176. McCubbin,M.A, (1989) &Huang,T.T.Family strengths in the care of handicapped children:Targets for intervention.Family Relations, 38,436-443.
177. Meadow-orldans,K.P, (1995) Sources of stress for Mothers and Fathers of Deaf and Hard of hearing infants.American Annals of the Deaf,vol. 140,No.4.
178. Miller, sill. (Ed) (1982) :Child Stress, New York, Double Danny Company Inc.
179. Minnes,P.M.,family resources and stress associated with having a mentally retarded child, American Journal on Mental retardation, 1988,93,2,184-192.
180. Mittler, P., and Mcconachie, (1983) H.:Parents, Professionals and Mentally Handicapped People, Croom HELM Londn &Canberra.
181. Mize,J.&G.B ennet,(1997):"Mothers Social Coaching Mother Child Relationship Style And Children,s Peer is Comptence In The Medium The Message?",Journal of Child Development, Vol.(68), No.(1), pp.291-311.

182. Moore, c.(2002).Educating Students with Disabilities in General Education Classroom: A Summary of the Research, Alaska Department of Education, Teaching & Learning Support .
183. Moudgil ,A.C.,Kumar, H.&Sharma, S. (1985) : Buffering effect of social emotional support on the parents of mentally rearded children INDIAN JOURNAL of Clinical Psychology 12(2)63-70.
184. Mulsow,M.,Caldera,Y.M.,Pursley,M.,Reifman,A.R.&Huston,A.C.(2002)
185. Multilevel factors influencing maternal stress during the first three years.Journal of Marriage and Family,64(4),944-957.
186. Mutairi,M.(2002).Mothers of children with autism:The relationship between knowledge of autism and stress.Unpublished doctoral dissertation, Benerd School of Education, Stockton, CA.
187. Niimil,A.&Uemura,K(1987):Stress on parents of a handicapped child of school age:analysis of stress patterns and description of representative mother,s stresses. Japanese Journal of special Educaton,25(2),29-38
188. Patton ,J.R.,Smith,M.B.,and payne,O.S, (1990) Mental Retardation. Maxwell Macmillan International Publishing group.New York,Oxford, Singapore, Sydney .
189. Patton, J.R(2000)Educaling students with Mild Retardation, Foucus on Autism & Other Development Disabilities, Summer, Vol.15, Issue2.
190. Petersilia,J(1997) Justice for All? Offenders with Menteal Retardation &the California Correcitiions system, Prison Journal, Dec, Vol.77 Issue4.
191. Quine,L.&Pahl,J.(1985):Examinning the causes of stress in families with severely mentally handicapped children. British Journal of social work, 15(5),501-517.
192. Quine,L.(1986):Behavior problems in severely mentally handicapped children.Psychological Medicine,16(4),896-907.
193. Rousey,A,Best,&Blacher,J.(1992):Mother,s and father,s perceptions of stress and coping with children who have severe disabilities. American Journal of Mental Retardation,97(1),99-110.
194. Russell,A.&G.Russell(1996):"Positive Parenting And Boys And Girls Misbehavior During A Home Observation",International Journal of Behavioral Development,Vol.(19),pp291-309.
195. Rutter M.(1990)psychological resilience and protective mechanisms in j rolf.Amasten.Dcicchetti. K Nuechte Lein& Sweintraub.Risk and

- protective factors in the development of psychopathology. Cambridge university press .pp181-214.
196. Sarason et al.,(1983):"Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire," Cambridge University p.vol.(2)pp 127-139 .
 197. Sarason et al.,(1987):"Social Support As Individual Difference Variable Its Stability, Origins And Relation Aspects,"Journal of Personality and Social Psychology, Vol.(50)No.(4),pp.845-855.
 198. Sarason I.&Sarason B.(1986)experimentally provided social support. Journal of personality and social psychology .Vol(50)pp1222-1225.
 199. Sarason,I.,et al., (1986): Social support as individual difference variable its stability,origins,and relational as pects, jurnat of personality and social psychology, 50,4 ,pp.845-855.
 200. Seers et al (1983)the interaction of job stress and social support . Academy of management .Journal .Vol(26)pp273-284 .
 201. Selye,H. (1974):Stress Without Distress. Philaadelphia, Lippincott, New York.
 202. Selye,H.(1976):Stress of Life – New York. McGrew-hill. -
 203. Shinn, M.et al,(1984):"Social Lnteraction And Social Support,"Journal of Social Lssues, Vol.(44),No.(4),pp.55-76 .
 204. Singhi ,P,D Goyal,L, Pershard ,D & Singhi ,S.(1990) : Psychosocial Problems in families of disabled children British Journal of Medical Psychology ,94 (2) 173-182.
 205. Snell,M.E.:Draker Jr., G.P.(1994) Replacing Cascade with Supported Education,Journal of Special Education, Winter, Vol.27 Issue4.
 206. Snell,M.E.:Draker Jr.,G.P.(1994) Replacing Cascade with Supported Eduction,Journal of Special Education, Winter, Vol.27 Issue4 .
 207. Spielberger,Charles(1972):Anxiety, Current Trends in Theory and Research, New York and London,Academic press, Vol.(1)p3-18.
 208. Stinnett,T.A.:Fuqua,D.R.:Coombs, W.T.(1999)Construct Validity of the AAMR Adaptive Behavior Scale – School:2, School psychology Review, Vol.28 Issue1 .
 209. Stroebe et al (1996)hearts or broken bonds.Love and death in historical perspective.American psychologist. Vol(47).NO . (10) PP1205-1212.
 210. Thain ,W.S. Casto,G.and Peterson ,A. :Normal and Handicapped children., psg publishing company, Inc. Littleton,therir Massachusetts. 1981 .

211. Thoits, A.,(1982):"Conceptual, Methodological And Theoretical Problems In Studying Social Support As A Buffer Against Life Stress",Journal of Health and Social Behavior,Vol.(23):pp.145-159.
212. T aylor Matthew, (1999): family Support and Resources in families having children with Disabilities ,Report Research (143) july, from site [http \ Search Eric org \ED.434430](http://Search.Eric.org/ED.434430)
213. Uemrua , K & Niimi ,A. (1985) the transition of mothe's stress according the age of developmentally disabled child:A comparision between thos of mentally retarded children and those of autistic children by cross – sectional method and multiple- range tests . japanese jurnal of psychology 56(4)233-237 .
214. Vaux, A.et al.,(1987):"Models Of Social Support:The Social Support Behaviors (S.S.B) Scale",American Journal of community psychology, Vol. (15)No.(2),pp.209-237 .
215. Wolfensberger, (1967) W.Counseling the parents of the parents of the retarded.In A.A. Baumeister (Ed.),Mental retardation : Appraisal, education, and rehabilitation. Chicago : Aldine.