

تعريفات التوجيه والإرشاد

الصراعات النفسية

إن الصراع النفسي حالة من التوتر والضغط الناتج عن التردد في اتخاذ القرار حينما يكون الفرد أمام قوتين في اتجاهين متعارضين

ويقصد بالتغير بوجه عام

تلك التعديلات التي طرأت على أساليب العلم والإنتاج، وعلى بناء الأسرة ووظيفتها، وعلى أساليب التربية والتعليم، وعلى الاتصالات والعلاقات الاجتماعية وغيرها

الإرشاد النفسي

مجموعة الخطوات المهنية التي يسلكها فريق الإرشاد في التعامل مع الحالة لتحقيق أهداف وقائية وإنمائية وعلاجية تتمثل في استبصار الفرد بنفسه وفهم ذاته ومساعدته على حل مشكلاته وتنمية إمكاناته وقدراته بما يمكنه من تحقيق التوافق مع ذاته والعالم الخارج باستخدام فنيات متعددة فعالة في الممارسة المهنية.

مصطلح (العلاج النفسي)

نشاط منظم يقوم به معالج متخصص متدرب يهدف إلى مساعدة الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية حتى يصبحوا أكثر توافقاً وسعادة. ويستخدم المعالج النفسي تقنيات لتحقيق هذا الهدف.

الإرشاد الأكاديمي

العملية التي يقدم من خلالها المرشد الخبرات والمهارات والمعلومات التي يحتاج إليها الطالب للنجاح الأكاديمي والوصول إلى أفضل تكيف ممكن مع الجو الجامعي

التوافق

هو (التكيف أو المواءمة مع المحيط)

المنهج الإنمائي :

ويقوم هذا المنهج على إجراءات تؤدي إلى النمو السليم خلال مراحل النمو المختلفة للفرد ، ويطلق عليه المنهج الإنشائي وهو يهدف إلى توجيه ما عند الفرد السوي العادي من إمكانات وقدرات واستعدادات توجيهاً سليماً سواء في المجال السيكولوجي أو التربوي أو المهني لكي يتحقق أعلى مستوى من التوافق والصحة النفسية

المنهج الوقائي :

تقوم عملية التوجيه والإرشاد على وقاية سلوك الفرد من الاضطرابات وعدم التوافق وذلك بتوفير التوجيه والرعاية اللازمين ، مما يسهل تحقيق التوافق والقيام بالسلوك السوي

المنهج العلاجي

تقديم مساعدة للفرد في حل مشكلاته حتى يعود الفرد إلى حالة التوافق النفسي والصحة النفسية .

السلوك

هو نشاط حيوي هادف يقوم به الكائن الحي نتيجة لتفاعله مع المحيط الذي يعيش فيه ، ويأتي السلوك استجابة لمثيرات معينة وهو يتضمن أنشطة جسمية أو عقلية أو اجتماعية أو انفعالية

الجماعات المرجعية

أي الجماعة التي يرجع إليها الفرد في تقييم سلوكه الاجتماعي والتي يلعب فيها أدوار الاجتماعية إلى نفسه ، وهي أكثر الجماعات إشباعا لحاجاته ، وهو يشارك أعضائها دوافعهم وميولهم واهتماماتهم وقيمتهم ومثلهم واتجاهاتهم كما أنه يتوحد مع هذه الجماعة فتحدد له مستويات طموحه وإطاره المرجعي للسلوك

الجهاز العصبي

هو الجهاز الحيوي الرئيس الذي يسيطر على أجهزة الجسم الأخرى من خلال الرسائل العصبية الخاصة التي تنتقل له الاحساسات المختلفة الداخلية والخارجية ويستجيب له بإصدار تعليماته إلى أعضاء الجسم مما يؤدي إلى تكيف نشاط الجسم ومواءمته لوظائفه المختلفة بانتظام وتكامل

الجهاز العصبي المركزي

: ويتحكم هذا الجهاز في السلوك الإرادي للإنسان

الجهاز العصبي الذاتي (التلقائي):

وهذا الجهاز مسئول عن السلوك الإرادي للإنسان ، وهو يعمل تلقائيا أو ذاتيا وبشكل لا شعوري ولا إرادي

الملاحظة

أداة رئيسية في دراسة السلوك الإنساني خاصة في المواقف التي يتعذر فيها استخدام أدوات أخرى أو حين يعطل استخدام تلك الأدوات تلقائية السلوك التي تعبر عن حقيقة شخصية الفرد

والملاحظة في أبسط صورها هي

: مشاهدة الباحث على الطبيعة لجوانب سلوكية معينة أو مواقف معينة من مواقف الحياة اليومية في المدرسة أو الملعب أو مع الجماعة ، وتسجيل ما يلاحظه بدقة ثم تحليل هذه الملاحظات والربط بينها في محاولة تفسيرية لما تم ملاح

الملاحظة عرضية

وهي مشاهدة بعض الجوانب السلوكية بصورة غير مقصودة ودون تحديد مسبق لها ولا يستخدم فيها التسجيل ، فتتأرجح غير دقيقة ولكنها مصدر إثارة للفكر أحيانا

ملاحظه علميه

وهي مشاهدة بعض الجوانب السلوكية تبعا لخطه موضوعية ، ولها أهداف محددة ، يقوم بإجرائها شخص مدرب يستخدم وسائل تسجيل مناسبة

المقابلة

علاقة إنسانية بين طرفين تتم فيها محادثة وفق أسلوب علمي في ظل ظروف ملائمة وخلال فترة زمنية من أجل تحقيق أهداف محددة

(المقابل له الارشاديه)

عبارة عن (مواجهة انسانية بين المرشد النفسي والمسترشد في مكان محدد وبناء على موعد سابق لفترة زمنية محددة من أجل تحقيق أهداف خاصة

دراسة الحالة

بأنها استثمار وتنظيم وتلخيص كل المعلومات المتجمعة عن المسترشد من مصادرها المختلفة بما يخدم الاهداف من دراسة الحالة

يقصد بتاريخ الحالة

بأنها دراسة تتبعه لحياة المسترشد منذ ولادته وحتى الوقت الحاضر

مؤتمر الحالة

فهو أسلوب يستخدم عندما تكون هناك حالات مستعصية اختلف الاخصائيون في تشخيصها أو حالات متعددة الاعراض المرضية وتحتاج إلى عدد من التخصصات

الخط القاعدي للسلوك المستهدف

أي قياس السلوك المستهدف

تعميم السلوك المعدل وصيانه

ويقصد بذلك تعميم التغيير الذي حدث في السلوك الى مواقف جديدة في البيئة الطبيعيه او المواقف الحيه

صيانته السلوك

فيقصد به المحافظه على استمراريته

الارشاد الفردي

وهو (تقديم العون والمساعدته الى مسترشد واحد وجها لوجه)خلال جلسات ارشاديه قد تمتد عده جلسات على حسب حاله المسترشد

الارشاد الجمعي

يقدم العون والمساعدته لعدد من المسترشدين الذين ينتظمون في جماعه ارشاديه صغيره ،تجمعهم مشكلات واهتمامات متشابهه يتم التفاعل بين اعضائها وبينهم وبين المرشد بما يضمن مناقشه مشكلاتهم والتنفيس عن انفعالاتهم وزياده استبصارهم بذواتهم ومشكلاتهم وتعديل سلوكهم وافكارهم واتجاهاتهم في اطار جماعي يسوده التقبل والفهم والتدعيم وتبادل المعلومات والمهارات

الجماعه

هي الاطار الذي يتم فيه تغيير سلوكيات واتجاهات المسترشدين

ارشاد المراهقين والشباب

تعتبر مرحلة المراهقة مرحلة تغيرات جسمية وجنسية واجتماعية وعقلية وانفعالية تنقل الفرد من الطفولة إلى الرشد . فهي (مرحلة ميلاد حقيقي للفرد كذات مستقلة متميزة).

إرشاد الشباب

(عملية مساعدتهم وذلك بتقديم الخدمات الإرشادية الوقائية والنمائية والعلاجية لهم بهدف تحقيق التوافق السوي والنمو السليم وبناء الشخصية الايجابية).

الإرشاد التربوي

(عملية إنسانية تتضمن تقديم خدمات إرشادية عبر برامج وقائية وإنمائية وعلاجية إلى الطلاب لمساعدتهم على اختيار الدراسة المناسبة والالتحاق بها والاستمرار فيها والتغلب على المشكلات التي تعترضهم لتحقيق التوافق والإنتاجية الأكاديمية)

الإرشاد المهني

(عملية مساعدة) تتضمن مجموع الخدمات التي تقدم للفرد لمساعدته في اختيار المهنة التي تتلاءم مع قدراته وأهدافه وميوله ، وفي إعدادها لها والتوافق معها ومواجهة المشكلات التي تعترضه في سبيل تحقيق ذلك ، بغية تحقيق الرضا المهني والتوافق النفسي والاجتماعي ، والكفاية الإنتاجية .

الإرشاد الزواجي

(مجموع الخدمات الإرشادية التي تقدم للأزواج بهدف اختيار الشريك المناسب ، وتحقيق الاستقرار والتوافق ، وحل المشكلات التي قد تعصف بالحياة الزوجية).

الطلاب المتأخر دراسيا

هو من اظهر ضعفا تحصيليا كليا او جزئيا في المقررات الدراسية بالنسبة للمستوى المنتظر من الطلاب العاديين الذين في مثل سنه وفصلة الدارسي

السلوك العدواني

استجابة غير سوية تهدف الى الحاق الأذى بالآخرين

قلق الامتحانات

حالة انفعالية مؤقتة سببها ادراك الموقف التقويمية على انها مواقف تهديدية للشخصية مصحوبة بالتوتر وتحفز وحدة انفعالية وانشغالات عقلية سلبية تتداخل مع التركيز المطلوب اثناء الامتحان مما يؤث سلبا على المهام العقلية والمعرفة في موقف الامتحان

التاصيل او التوطين

تلك الجهود العلمية المنظمه التي تستهدف تطويع فلسفة واهداف ومبادئ الارشاد ونظرياته واساليبها بحيث تنسجم مع الأطر الثقافية المجتمعية

النظرية

مجموعه متكاملة متناسقة من المعلومات التي يفترض من خلالها فهم وتفسير بعض الظواهر السلوكية وتقوم على مسلمات وافتراضات علمية موضوعية

النظرية في مجال الارشاد والعلاج النفسي

خلاصة جهد الباحثين في فهم السلوك البشري وكيفية انحرافه والعوامل المؤثرة فيه ولرسم الاستراتيجيات لتعديل ذلك السلوك والطرق التي يتبعها المرشد او المعالج لتحقيق اهداف الارشاد

النظرية السلوكية

هي احد الأساليب العلاجية التي تستخدم مبادئ ونظريات التعلم التي تم اثباتها تجريبيا في علاج المشكلات السلوكية والاضطرابات النفسية بطريقه موضوعية وسريعه وفق أساليب خاصة بهذه النظرية

الهي

يقصد به مجموع الرغبات والغرائز التي يولد الفرد مزودا بها

الانا

ذلك التنظيم من الشخصية الذي ينمو نتيجة تفاعل الفرد مع البيئه

الانا الأعلى

هو ذلك الجزء من الشخصية الذي يمثل حصيلة ادماج الطفل لقيم والديه في ذاته

العملية

مجموع الخطوات المتتابعه التي تنتهي بتحقيق اهداف وغايات معينه

الارشاد كعملية

مجموعه من الخطوات او المراحل المتتابعه التي يسلكها المرشد بدايتها إحالة الحالة ونهايتها تحقيق اهداف الارشاد

التعاطف الوجداني

مشاركة المسترشد مشاعرة و مشاكله وشعور المسترشد بان المرشد متفهم لمشكلته وانه موضع تقديره واهتمامه

العلاقة الارشادية

هي تحالف علاجي ارشادي بين المرشد والمسترشد للتحرك في اتجاه اهداف الارشاد