Lord najd

سؤال : عرف مفهوم النمو والتقدم والتحديث ؟

مفهوم النمو :النمو ظاهرة تحدث في جميع المجتمعات على اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضرية ، وهو مفهوم يستخدم للدلالة على الزيادة الثابتة نسبياً والمستمرة في جانب من جوانب الحياة.

مفهوم التقدم : هو التحسن الذي يطرأ على المجتمع الإنساني في انتقاله من حالته الفطرية الأولى إلى حالة أعظم كمالاً .

وقد عرفه هوبهاوس أنه ظاهرة اجتماعية حضارية وهي نتاج الجهود الاجتماعية ولا يمكن أن تفسر بعوامل لا صلة لها بالحضارة .

ويعد الهدف من التقدم غائي أو مقصود ، وعادة ما ينظر إلى التقدم كتطلع للمستقبل وفي هذه الحالة لابد له أن يرتبط بالواقع الاجتماعي وبتحليل الحاضر ، وانتقاء من الماضي ويتضمن التقدم صفة خلقية بمعنى الإحساس بالمسئولية المشتركة، وتعد هذه العملية أساسية لتوجيه قوى التغير لخدمة الإنسان.

مفهوم التحديث : يعد التحديث مصطلح جديد، فلم يكن متداولاً قبل الخمسينات ، فقد بدأ استخدامه في أواخر الخمسينات وأوائل

الستينات والتحديث إذن عملية تتصف بها المجتمعات المتقدمة لصعوبة تطبيق أبعادها ومكوناتها على المجتمعات المتخلفة.

سؤال : حدد المفهوم الإجرائي للتنمية؟

يمكن تحديد مفهوم التنمية الاجتماعية إجرائياً فيما يلي :-

1 – أن التنمية الاجتماعية عملية تعتمد على أسلوب التخطيط الاجتماعي.

2 – هناك مجالات متنوعة للتنمية الاجتماعية يتم عن طريقها تنمية العنصر البشري مثل التعليم والصحة والدفاع الاجتماعي.

3–تتم عملية استثمار العنصر البشري بعد إعداده في النشاط الاجتماعي والاقتصادي بهدف تنمية المجتمع ككل.

4 – يتضح من ذلك أن هناك عائد من الخدمات الاجتماعية يمكن قياسه عن طريق تقييم المدخلات والمخرجات.

5 – يحتاج المجتمع إلى استمرارية عملية التنمية الاجتماعية لتأثيرها وتأثرها بالتنمية الاقتصادية.

6– الهدف النهائي للتنمية الاجتماعية يتركز في إحداث تغيرات اجتماعية مرغوبة تلحق ببناء ووظيفة المجتمع وتساهم في تحقيق الأهداف المستقبلية المنشودة.

7 – يعتبر العنصر البشري هو أساس عملية التنمية الاجتماعية.

سؤال :اشرح الاعتبارات الأساسية للمدخل التكاملي للتنمية؟

ينبثق هذا المدخل من الاعتبارات التالية:-

® أن التكامل الوظيفي لحلقات التخلف يحتم وجود أسلوب تكاملي لمواجهتها.

® أن تعدد الحاجات والمشكلات البشرية والمجتمعية يدعونا إلى الأخذ في الاعتبار بها جميعاً عند التخطيط للتنمية.

® ضرورة تطوير صورة من التنسيق بين المساهمة الشعبية والإسهامات الحكومية.

® إن تنمية نظم الحكم المحلي كأنساق ديموقراطية في المجتمعات المحلية أساس أولي لانطلاق برامج تنمية ناجحة.

® وبناءً علي ما سبق يري أنصار هذا الاتجاه ضرورة الاهتمام ببرامج الإصلاح الاقتصادي والصحي والعمراني والتربوي وكافة برامج الرعاية الاجتماعية للفئات النوعية المختلفة.

سؤال : ناقش الحقائق التي تستند عليها فلسفة التنمية؟

تقوم فلسفة أي علم على مجموعة الحقائق والركائز التي يقوم عليها هذا العلم وفلسفة التنمية الاجتماعية تقوم على مجموعة حقائق تعتمد عليها في تحقيق الأهداف المنشودة للمجتمع.

وتتمثل مجموعة هذه الحقائق في الآتي:-

1 •- إن الإنسان هو هدف التنمية.

2 •- احترام كرامة الفرد.

3 •- الإيمان بقدرة الفرد والجماعة على تحقيق مستوى معيشي أفضل.

4 •- محور التنمية هو شخصية الفرد ذاته وشخصية المجتمع من جميع النواحي، فالتنمية عملية متكاملة.

5 •- إن المشاركة هي السلوك الحقيقي للديمقراطية- المشاركة في الحكم وفي العمل وفي تغيير الاتجاهات- وهى أساس التنمية الاجتماعية الشاملة.

6 •-الاعتماد على النفس كوسيلة للتعبير عن إيمان الفرد بنفسه وبالمجتمع الذي يعيش فيه بل وفي التعبير عن إرادة التعبير.

7 •- تؤمن التنمية الاجتماعية بأن المجتمع بناء وكيان اجتماعي يتكون من عناصر وأجزاء ونظم متماسكة ومترابطة وأن أي خلل في أي جزء منه يؤثر في الأجزاء الأخرى.

8 •- إن أهداف ومبادئ التنمية تتبع أساسا من مبادئ وأهداف الأديان السماوية بل وتعتبر واحدة – في احترام وكرامة الإنسان والالتزام يفيد التكامل الاقتصادي.

سؤال : ما المقصود بمصطلح المعوقات ؟

- ✓ المعوقات هي المشكلات وهي بذلك الشيء الضار وظيفياً وبنائياً , وتقف حائلاً أمام إشباع الاحتياجات الإنسانية الأساسية.
- ✓ المعوقات هي الصعوبات أو العوائق التي تقف أمام العمل.
- ✓ المعوقات هي التحديات وهي المشكلات المزعجة وبناء على ما سبق من الآراء يمكننا أن نحدد المعوقات بأنها (الصعوبات أو العراقيل التي تحول دون تحقيق الهدف والتي تعترض العمل , وتحول دون تحقيق تقدمه.

سؤال : حدد المعوقات الاجتماعية وفقا لهوبهاوس؟

- ✓ المشكلات الاقتصادية . – التنافس وعدم الانسجام بين مكونات النسق الاجتماعي. – الخوف. –القيم والعادات والتقاليد الجامدة والمتخلفة . – نقص الكفاءات والقيادات ذات القدرات الابتكارية .

سؤال : حلل المعوقات الادارية و التخطيطية للتنمية ؟

المعوقات الإدارية تتمثل في تخلف الأجهزة الإدارية الموجودة في المجتمع وأهم سمات هذا التخلف :-

– تعقد الإجراءات وتفشي الروتين .

– البطيء الشديد في إصدار القرارات وتناقض بعضها البعض .

– انتشار اللامبالاة والسلبية وسياسة الانامالية .

– سيطرة العوامل الشخصية على علاقات العمل الرسمية وانجازاته.

أما المعوقات التخطيطية فتتمثل في :-

1 –عدم التكامل في خطة التنمية : بمعنى عدم التوازن بين مختلف قطاعات ومجالات التنمية .

2 –تجاهل المشاركة الشعبية في جهود التنمية : فالتنمية تقوم على الجهود الشعبية والحكومية ومن الخطورة أن تسير التنمية بالاعتماد على الجهود الحكومية وحدها ومن الأهمية بمكان أن تشارك الأهالي في وضع وتنفيذ الخطة ، كما أن مشاركة المواطنين في جهود التنمية يعتبر قمة الممارسة الديموقراطية للحرية يحتاجها السياسي والاجتماعي وهو جوهر عملية التنمية.

3– أما سوء التخطيط كمعوق للتنمية فيتمثل في :

– عدم وضوح الهدف من التخطيط. – عدم الدقة في اختيار الوسائل المحققة للأهداف . – عدم التنسيق بين الجهات العاملة في مجالات

التخطيط المختلفة. – عدم توافر الأجهزة المسئولة عن الدراسات والبحوث والإحصاء.

4– نقص الوعي التخطيطي التنموي : يعتبر التخطيط للتنمية عملية فنية وعلمية في نفس الوقت ويستلزم ذلك أن يكون القائمون عليها على درجة كبيرة من الوعي لتقبل المسميات الجديدة في المجتمع ويعتبر نقص هذا الوعي معوقاً أساسياً للتنمية.

5– النماذج الداخلية :

تشكل النماذج التي تستمد منها نوعية الأهداف معوقاً هاماً ، إذ أن معظمها نشأ في ثقافات مختلفة عن ثقافة المجتمع الذي خطط لتنميته ، وبالرغم من هذه المشاكل نجد أن عملية هذه النماذج أمراً لا مفر منه والمهم هنا هو تطويرها وتطويعها لما يلائم البيئة والثقافة في المجتمع الجديد وهو أمر حيوي وهام لبقاء هذه النماذج ونموها .

السؤال : عرف المصطلحات الاجتماعية التالية:– النمو الاقتصادي – التنمية الاقتصادية ؟

مفهوم النمو الاقتصادي هو : ضرورة زيادة معدل نمو الدخل القومي في المجتمع عن معدل النمو السكاني فيه.

والنمو الاقتصادي يقصد به: تحقيق معدل مرتفع في كل من الدخل القومي والدخل الفردي الحقيقي بما يحقق الرفاهية لأفراد هذا المجتمع .

التنمية الاقتصادية : يشير مفهوم التنمية الاقتصادية إلى معنى أوسع مما يتضمنه مفهوم النمو الاقتصادي ، حيث يعرف البعض التنمية الاقتصادية بأنها عملية تحسين وتنظيم واستغلال الموارد الإنتاجية (المادية والبشرية) . بهدف زيادة الإنتاج الكلي من السلع والخدمات بمعدل أسرع من معدل الزيادة في السكان لتحقيق زيادة متوسط الدخل الحقيقي للفرد من السكان عامة والفرد من القوى العاملة بصفة خاصة خلال فترة ممتدة من الزمن .

ومما سبق يمكننا تحديد التنمية الاقتصادية بأنها:–

1 – التنمية الاقتصادية عملية يقوم بها مجتمع من المجتمعات بهدف استخدام موارده بأفضل استخدام ممكن.

2 – التنمية الاقتصادية تهدف إلى عدة أمور أهمها (تخليص المجتمع من التبعية الاقتصادية لدولة أخرى – والقضاء على ملامح التخلف الاقتصادي – وزيادة الإنتاج – ورفع متوسط نصيب الفرد) ليستمتع الناس بمستوى أفضل من السلع والخدمات.

3– التنظيم الاقتصادي للمجتمع عبارة عن وحدة إنتاجية تعكس قدرة الاقتصاد على زيادة السلع الإنتاجية ، كالمواد الغذائية والملابس والمعدات والمسكن وغيرها من الخدمات التي تقوم بها الدولة في صورها المختلفة.

سؤال : فسر العوامل الاجتماعية المؤثرة على التنمية الاقتصادية ؟

تلعب العوامل والظروف الاجتماعية دوراً رئيسياً في دفع عجلة التنمية الاقتصادية في التأثير في حدوثها في المجتمع وأهم هذه العوامل هي :–

1– ضعف إقبال المواطنين على ادخار الأموال واستثمارها إما بسبب انخفاض الدخل – المستوي المعيشي بصفة عامة .

2- انخفاض مستوى وعي المواطنين بأهمية التخطيط والادخار لمستقبل حياتهم وحياه ابناءهم ويتضح ذلك من ضغط المواطنين على الحكومة لتوفير كافة الخدمات دون النظر إلى واجب الحكومة في استغلال جزء من الدخل في عمليات الاستثمار للمستقبل .

3- تردد أصحاب رؤوس الأموال في اقتحام ميادين ومجالات جديدة لاستثمار أموالهم .

4- ضعف أساليب الإدارة بالتنظيمات الحكومية وربط إجراءاتها وعجزها عن توفير احتياجات التنظيمات الصناعية .

5- عدم توفر العمالة الفنية المدربة لدفع عجلة التنمية الاقتصادية.

6- هجرة الكفاءات الفنية والعلماء للخارج يحول دون تقدم الصناعات الوطنية وعدم قدرتها على منافسة الأسواق الخارجية .

السؤال: اشرح أهمية التخطيط للتنمية الاجتماعية ؟

1 – التخطيط ينظم البرامج والمشروعات في المجالات المختلف وينسق بينها في الأنشط المتكاملة .

2 – يوازن التخطيط بين الموارد والاحتياجات ويعمل على استخدام الإمكانيات بأقصى طاقاتها.

3 – يعمل التخطيط على دق التنبؤ بالنتائج وما يتخللها من صعوبات يعالجها بالدراسات والفهم على أساس علمي من التحليل والبحث والتقويم الصحيح.

4- يسهم التخطيط القوسي في أن تنطلق وتنضبط كل العوامل المعوق للنهوض وأن يقضى على الأوضاع التي تقف في سبيل تحقيق حياة أفضل للأجيال المعاصرة .

5 – يحقق التخطيط الأهداف القوسي التي رسمتها السياسة العامة للدول في فترات تتناسب وقدرة المجتمع على تسرب نتائج التنمية

الاقتصادية والاجتماعية والتغلب على الصعوبات والمعوقات.

6-يعمل التخطيط على حل المشاكل الناتجة عن التنمية وايجاد الحل المناسب للمعادلة الصعبة التي تواجه الدول النامية وذلك الحل الذى يوافق ما بين زيادة الإنتاج وزيادة الدخل الاستهلاكي.

7-يعمل التخطيط على تحقيق الأهداف الاجتماعية التي يسعى الوصول إليها وهى لرفاهية وسعادة المجتمع جميعاً.

8-مراعاة النواحي الاجتماعية في التخطيط الاقتصادي لتحقيق الشمول والتكامل في التخطيط .

9 – يساعد التخطيط في تنظيم الاستفادة سن كل الطاقات البشرية المتاحة .

السؤال : اشرح أنماط المشاركة؟

تتحدد أنماط المشاركة في الآتي :

1- المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بتحديد الأهداف والتخطيط للبرامج التنموية.

2- المشاركة في تنفيذ الخطط والبرامج.

3- المشاركة في متابعة تنفيذ البرامج وتقويمها وإحداث التعليمات اللازمة.

4- المشاركة في إبداء الرأي وإثراء القرارات .

5- المشاركة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع.

6- المشاركة في إقامة المشاريع والبرامج التنموية بالجهود الذاتية.

7- المشاركة القائمة على التلقائية من جانب المشاركين للقيام ببرنامج يحقق حاجة من حاجاتهم حيث يعتبر أقوى أنماط المشاركة.

8- المشاركة القائمة على الحفز والاستثارة الخارجية لاشتراك أفراد المجتمع في الأنشطة و برامج التنمية وعادة تتم من خلال القيادات

أو المنظمات والهيئات المتخصصة في ذلك .

9- وعلى المشارك أن يتخير نمط المشاركة المناسب لقدراته وخبراته حتى يساهم بفاعلية وكفاءة في العمل المشارك فيه، ليتحقق بذلك إحداث تغييرات إيجابية في بنية المجتمع تساهم في الوصول إلى تنميته وتقدمه.

سؤال : فسر مقومات تدعيم المشاركة الشعبية ؟

اقترح عبدالمنعم شوقي مجموعة من المقومات لتدعيم المشاركة الشعبية لكي تتم المشاركة على الوجه الأكمل تتحدد في الآتي :

1- الاهتمام بآراء ومقترحات المواطنين بصفة مستمرة .

2- توفير المناخ الملائم لممارسة المشاركة بطريقة تكافؤ الفرص, سيادة القانون, الشعور بالاطمئنان, تدعيم أجهزة المشاركة.

3- الاتجاه نحو اللامركزية لرفع مستوى المشاركة .

4- تشجيع البحوث العلمية المتعلقة بالمشاركة في شتى جوانبها وصولاً إلى خيارات وتوصيات تزيد من فعالية المشاركة .

5- إنشاء مراكز لتدريب القيادات والمواطنين على مهارات المشاركة .

6- تنشئة جيل واعي متدرب بالمشاركة الديمقراطية , ولديه أيضاً قدرة على المساهمة في العمل الجماعي.

7- تشجيع تجارب التنمية المحلية التي تدعم فكرة اختيار المشاركين في المجتمعات المحلية نفسها.

- العلم في ذاته قيمة أساسية من قيم المجتمع المعاصر (صح).
- التعليم استثمار اقتصادي يدفع ويطور عمليات الإنتاج (صح).
- يلعب التعليم دوراً ثانوياً في زيادة وعي الأفراد بالمسئوليات تجاه الأمور المحلية والقومية (خطأ).

سؤال : ناقش عناصر تنمية الموارد البشرية؟

ترتكز تنمية الموارد البشرية على خمسة عناصر هامة متداخلة ولا تنفصل إحداها عن الأخريات، تلك هي التعليم، الصحة والتغذية ، وتحسين البيئة ، والعمل ، والحرية السياسية والاقتصادية . وفيما يلى تفصيلاً لتلك العناصر :

1- – التعليم :التعليم هو أساس التنمية بأكملها. فالتعليم مقياس حساس لمدى تحسين أحوال المعيشة ، وفى الأربعين سنة الأخيرة

تضاعفت معدلات محو أمية الكبار في البلاد النامية حيث زادت من 30 % إلى 60 % ، هذا هو البيان الذى يدعو إلى السرور.

أما الأمر الذى يدعو إلى الحزن فهو أن نسبة ال 40 % المتبقية ستكون أشد أجزاء الأمية صعوبة في القضاء عليها وما يدعو إلى مزيد من الحزن أن التعليم العام تضاءلت مدته حيث أن البلاد ذات الدخل المنخفض تناضل على مستوى غاية في الانخفاض لإجراء اصلاحات في اقتصادها المثقل بالديون.

2- الصحة والتغذية : الصحة الجيدة مطلب آخر من مطالب تنمية الموارد البشرية وهنا يمكن القول أن متوسط الأعمار في البلاد النامية تتزايد لكنها لاتزال أقل بكثير من متوسطات الأعمار في المجتمعات الصناعية والتي تقدر ب 76 عاماً . وبالمثل تتناقص تدريجياً معدلات وفيات الأطفال في البلاد ذات الدخول المنخفضة ، حيث وصلت في عام 1986 إلى 6.9 % لكنها تظل حتى الآن أبعد بكثير عن نسبة ال 1 % المسجلة في البلاد الصناعية.

3- البيئة : إن البيئة الجيدة أساس آخر من أسس متطلبات تنمية الموارد البشرية ، وهى تتضمن إسكان صحى مناسب وبيئة طبيعية

تتحمل سكان العالم ، واليوم نجد ما يقرب من ثلث مسطحات الأراضي في العالم مهددة بنوع من أنواع التصحر. وفى بعض مناطق الساحل تطغى الصحارى على المزارع والقرى بمعدل عشرة أميال في كل عام لتحول الأراضي الخضراء إلى أراضي قاحلة. كذلك فإن حياة البشر وصحتهم مهددة بتناقص طبقة الأوزون وبالهواء الفاسد والماء الملوث، وربما كان من العسير إيجاد حل لمشكلة توفير أحوال معيشية طيبة فهي مشكلة أشد إيلاما في بلاد العالم النامي.

4- العمل :العمل المناسب هو العنصر الرابع من عناصر تنمية الموارد البشرية ولكن – مرة أخرى – يهدد التصاعد المتنامي لإعداد السكان في المدن وفي المناطق الريفية على حد سواء بالبطالة على نطاق واسع . ففي كينيا وهى إحدى أعلى دول العالم في معدل الزيادة السكانية تقدر احتياجاتها من فرص العمل سنوياً نحو 330 ألف فرصة عمل لابد من إيجادها للوصول إلى وضع مستقر في مجال العمل.

5- الحرية السياسية والاقتصادية : لابد أن يكون للناس صوت ديموقراطي في التنمية ، وأحياناً ما تتبنى الخطط الوطنية أهدافاً جديرة بالثناء للتنمية البشرية غير أن هذه الخطط تصاب بالإحباط بطبيعة الحال عندما يحرم المستفيدون منها من إبداء آرائهم في التخطيط الحقيقي وفى التطبيق . إن الطاقة الإنسانية هي أعظم ما يملكه بلد ما ، فاليابان تفتقر إلى موارد الثروة الطبيعية ، ومع هذا أصبحت الدولة الأولى التي تحقق أسرع وأكبر نمو صناعي في العالم فالتنمية الحقيقية لا تتحقق بغير القدرة الخلاقة والابتكار والإرادة والالتزام. والتنمية تعنى إطلاق الطاقة الإنسانية بمعنى إتاحة الفرصة للناس كي يقدموا أعظم إسهاماتهم في التنمية التي تخصهم وتخص مجتمعاتهم.

سؤال : ما هي أهداف التنمية في المجتمعات المستحدثة؟

أهداف التنمية في المجتمعات المستحدثة يمكن تحديد أهمها في:-

1 – إن التنمية تعنى التقدم نحو أهداف عامة معينة محددة بوضوح.

2 – إن التنمية تنطوي على عمليات اقتصادية وسياسية واجتماعية معينة يمكن تحديدها وحصرها.

3- ضرورة التنسيق بين القوى الاجتماعية والسياسية المختلفة داخل المجتمع من أجل تدعيم سياسة التنمية.

4- إن اختيار السياسات والبرامج الاجتماعية في المجتمعات المختلفة يعتمد على معيار أساسي هو كيف يمكن لهذه البرامج والسياسات أن تحدث التغير والتنمية الاجتماعية في هذا المجتمع.

ويقصد بالتغير الاجتماعي هذا أنواع التطور التي تحدث تأثيراً في النظام الاجتماعي أي التي تؤثر في بناء المجتمع ووظائفه.

سؤال : اشرح أهمية دور المرأة في التنمية؟

والواقع أن النساء في المجتمعات التقليدية محرومات من حقوقهن وفرصهن للمشاركة في الجهود الخاصة بتحسين المعيشة ، كما

أن هناك حقائق أساسية تقود تفكيرنا عند التحدث عن دور المرأة في التنمية :-

- الأولى : إن المرأة تكون نصف المجتمعات عادة ولا يمكن أن تتم التنمية عن طريق الرجال فقط ومعنى هذا ضياع نصف الجهود التي يمكن أن يبذلها مجتمع من المجتمعات للوصول إلى أهداف التنمية .
- الثانية : لا يمكن اعتبار المرأة مستقبلة لخدمات التنمية فقط لأنها بجانب ذلك العنصر هام من عناصر التغيير .
- الثالثة : تمكيناً للمرأة من الاضطلاع بدورها كاملاً في التنمية يجب أن تواجه أولاً المعوقات التي تمنعها من المشاركة الايجابية

في تنمية المجتمعات المحلية ثم نبحث مع ذلك العوامل التي تشجعها على هذه المشاركة .

سؤال : ما المقصود بالخدمة الاجتماعية التنموية؟

الخدمة الاجتماعية التنموية هي ذلك النوع من الممارسة المهنية الذي يتعامل مباشرة مع تحديات التنمية ويساهم بإيجابية وفعالية في رفع مستوى المواطنين اقتصادياً واجتماعياً بإطراد في زيادة متوسط نصيب الفرد من الدخل مقوما بما يحصل عليه الفرد من السلع والخدمات.

سؤال : اشرح العلاقة بين الخدمة الاجتماعية وفلسفة التنمية الاجتماعية؟

تتمثل العلاقة بين الخدمة الاجتماعية وفلسفة التنمية الاجتماعية في الآتي:

1 – التنمية الاجتماعية عمل إنساني تمتد جذوره في طبيعة الإنسان كمخلوق اجتماعي سياسي وما يتصف به بصفته السياسية والاجتماعية من خلال قدرته على الاتصال بالغير ومعايشتهم والتعاون لإشباع الاحتياجات.

والخدمة الاجتماعية مهنة إنسانية جوهر اهتمامها الإنسان ، وتهتم بعلاقة الإنسان بغيره وتفاعله مع بيئته وظروفه بهدف إشباع أكبر قدر ممكن من حاجاته ، وهو يتعاون مع الآخرين في محاولة إشباع هذه الحاجات ، كما أن الخدمة الاجتماعية تعمل على استثمار الفرد لقدراته وطاقاته.

2– تنبع مبادئ وفلسفة التنمية من الأديان السماوية في احترام الإنسان وصيانة كرامته وحريته والالتزام بمبدأ التكافل الاجتماعي والمسئولية الاجتماعية، والخدمة الاجتماعية كذلك تتبع مبادئها وفلسفتها من الأديان السماوية.

3– تلتزم الخدمة الاجتماعية بمجموعة من القيم ، حقيقة أن القيم وثيقة الصلة بالنشاط المهني في أي مجتمع ، ولكنها أوثق صلة بالخدمة الاجتماعية لأن عمل الأخصائي الاجتماعي في مجال العلاقات الإنسانية يجاعله أشد حساسية للقيم الاجتماعية والإنسانية.

4– تقع مسؤولية التنمية الاجتماعية في الدول المتخلفة على الحكومة مع اشتراك الشعب بما تسمح به ظروفه وامكانياته، وقد اتخذت الدول هذا الموقف نتيجة للفقر الشديد وقلة وعى بعض فئات الشعب للمسئوليات من ناحية ولحاجة البلاد النامية إلى الإسراع في عملية التنمية من ناحية أخرى.

5–يرى البعض أن التنمية الاجتماعية هي عبارة عن عمليات تغيير اجتماعي تلحق بالبناء الاجتماعي ووظائفه، بغرض إشباع الحاجات الاجتماعية للأفراد، ولما كان التغير الاجتماعي ينصب على كل تغير يقع في التركيب السكاني للمجتمع. أو في بنائه الطبقي أو في نظمه الاجتماعية أو في أنماط العلاقات الاجتماعية، أو في القيم والمعايير التي تؤثر في سلوك الأفراد والتي تحد من مكاناتهم وأدوارهم في مختلف التنظيمات الاجتماعية التي ينتمون إليها فإن التنمية الاجتماعية تنصب على كل هذه الجوانب.

والخدمة الاجتماعية تعترف بأن كثيراً من المشاكل الاجتماعية صادرة عن الأنظمة والمؤسسات والقائمة في المجتمع، الأمر الذى يتطلب فهم المجتمع ونظمه ومؤسساته، بل والتدخل المهني من أجل تغيير هذه الأنظمة والمؤسسات إسهاماً في علاج

مشاكل الناس إلى جانب حرص الخدمة الاجتماعية على توظيف موارد المجتمع، بل قد يتطلب الأمر التنسيق بين مختلف الموارد تحقيقاً للرفاهية الاجتماعية.

سؤال : حلل النتائج الاجتماعية والاقتصادية للزيادة السكانية ؟

تشمل النتائج الاجتماعية والاقتصادية للزيادة السكانية الآتي:-

1 – تعوق النمو الاقتصادي ذلك أن انشغال الدولة بإطعام السكان يفوت عليها الغرض في توجيه أكبر قدر من استثماراتها نحو الإنتاج الثقيل في الصناعة وبالتالي تأخذ كثيرا عما يمكن أن تصل إليه الدول وهى في طريقها نحو التكامل الاقتصادي.

2– التركيز على الصناعات الاستهلاكية على حساب

الصناعات الثقيلة لمقابلة احتياجات الجماهير يؤدى بطبيعة الحال إلى نقص واضح في إمكانيات التصنيع والنمو الاقتصادي من ناحية ومن ناحية أخرى استمرار اعتماد الدول على غيرها في مجال المنتجات الهامة اللازمة للبناء الاقتصادي.

3– اتساع نطاق قاعدة النقد ووقوع كثير من الناس تحت خط المعروف (الفقر يولد النقد) .

4 – تكثر الاضطرابات داخل طبقات العمر فنجد نتيجة للزيادة السكانية أن أغلب المجتمع يتكون من متوسطي العمر والشباب وهؤلاء يكونون دائماً أفراداً منتجين بلا عمل ، ومع هذا استمرار البطالة واتساع الجرائم.

5–التحرك الدائم للسكان من منطقة إلى أخرى طلباً لغرض أحسن في الحياة ، يؤدى إلى عدم الاستقرار في المجتمع إلى اضطراب مستمر قد يصل إلى القيم أو المستويات التي من شأنها أن تفسح المكان أمام المجتمع لتسير في طريق التكامل هذا إلى جانب أن بعض الدول نتيجة للأزمة السكانية قد تثير مشاكل كثيرة مع دول أخرى مجاورة.

سؤال : ناقش ماهية مشكلة الزيادة السكانية؟

تعتبر مشكلة الزيادة السكانية هي إحدى المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي سار التفكير فيها منذ أمد بعيد، وإذا كانت مصر لم توجه اهتمامها لهذه المشكلة إلا حديثا، حيث لا تتجاوز مرحلة بدأ الاهتمام بها خمس وثلاثون عاماً، وقد دعت إليها ظروف اجتماعية واقتصادية وثقافية وصحية .

وحيث أن المشكلة السكانية إحدى المشاكل المعقدة التي تستلزم المواجه من خلال حرد وتعبئ الجهوي وتركيزها، وعندما يكون معدل التزايد السكاني مساويا لمعدل النمو في الدخل القومي الحقيقي، فإن معنى ذلك إجهاض كل المحاولات لتحقيق التنمية الاقتصادية وهذا هو دافع الدول النامية .

وعلى ذلك تمثل المشكلة في ذلك السياق الرهيب من النمو السكاني والنمو الاقتصادي ، ومن الضروري اتخاذ الإجراءات المناسبة في إطار السياسة السكانية والتي تتمثل في محاولة التحكم في معدلات الزيادة الطبيعية للسكان ولا سيما أن معدل الوفيات انخفضت انخفاضاً ملحوظاً بسبب الإجراءات الصحية ذات الفاعلية العالية .

سؤال : فسر النظرة الاجتماعية للمشكلة السكانية ؟

إذا كنا نريد لأبنائنا وأجيالنا الصاعدة – كياناً سليماً ونمواً صحيحاً وسلوكاً قويماً ، فالأسرة هي مصدر ذلك أولاً .. وما عداه يتلوه ويتبعه فالأسرة هي القادرة على الحماية والرعاية وإعطاء الحنان والعطف وإحاطة الأبناء بالانتباه والتوجيه وغرس المبادئ والقيم والجدية في الحياة والوفاء والإخلاص في حمل الأمان والالتزام بكل متطلبات الحياة وأسلحتها ومقوماتها.

فإذا أهملنا الأسرة وتركنا علاقاتها تقوم على روابط واهيه ضعيفة يتلاعب بها الإنسان على أساس من جهل أو عدم فهم لمقوماتها واستهتار بأصولها وأسسها، لكانت نتائج ذلك وبالاً على أفرادها، وعلى الأخص أطفالها الذين هم في حاجة لجو أسرى سليم يعيشون في كنفه وينمون في محيط استقراره ودفئه ولا يتوافر هذا الجو إلا بصنع الوالدان وبشعور من مسئولياتها.

ولا يتحقق بالحرمان من رعاية أي منهما ولا يقوم ذلك في جو من الكيد أو الصراع أو الضغينة بينهما، والطلاق والمنازعات والمشاحنات التي تترتب عليه هي من العوامل التي تؤدى بالأطفال إلى الحرمان من الرعاية الأسرية – ولا يمكن أن يقاس الطلاق من الزوجين بالموت فالذي قد يصيب أي من الوالدان فيحرم الطفل من رعاية أي من المتوفين أو كليهما.

وكلما زاد عدد أفراد الأسرة قل نصيب الفرد فيها من الموارد المتاحة لها ، فنصيب فرد من عشرة أفراد بالأسرة لها دخل 50 جنيه شهراً مثلاً.

ومعنى ذلك أن زيادة عدد أفراد الأسرة الواحدة مشتت لجهودها، محقق للضغوط على أفرادها اقتصاديا وعاطفياً –فتسبب المنازعات لأفرادها والصراعات بينهم مما يؤثر على صحة الأم وطاقاتها ، ومقدرة الأب ورعاية لأسرته ويؤثر ذلك في نفس الوقت على رعاية الأولاد وعمليات التنشئة

الاجتماعية السليمة اللازم لهم ، فيؤثر ذلك أيضاً على سلوكهم وقدرتهم على التكيف واتجاهاتهم الاجتماعية بكل الآثار العادية التي تترتب على ذلك.

سؤال : اشرح عوامل وأسباب تفشي ظاهرة الفقر؟

أسباب و عوامل تفشي ظاهرة الفقر

أ- حجم الأسرة: إن حجم الأسرة يعتبر أيضاً من مسببات الفقر حيث يؤدي كبر حجم الأسرة وارتفاع معدلات الإعالة إلى زيادة

الأعباء على نفقات الأسرة وبالتالي مواجهة حالة العجز عن توفير كل متطلبات الأسرة ذات الحجم الكبير وقد تزداد حالة العجز هذه

باستمرار و تتفاقم و ينتج عنها الفقر بأتم معناه.

ب- التضخم: إن التضخم الذي يعرف بأنه الارتفاع العام في أسعار السلع والخدمات معبراً عنها بالنقود يؤدي إلى انخفاض القوة الشرائية للنقود وبالتالي تتأثر الدخول الحقيقية للأسر وتصل إلى حالة العجز عن اقتناء كل المتطلبات التي تحتاجها وتصبح ضمن تعداد الفقراء بغض النظر عن درجة الفقر فالتضخم سيزيد في عبئ الإعالة التي تقع على العاملين في إعالة غير النشطين في ظروف التضخم المتسارع.

ج- برامج التصحيح الهيكلي: تعتبر برامج التعديل أو التصحيح الهيكلي واحدة من أهم الأسباب التي أدت إلى تنامي الفقر وازدياد

معدلاته خاصة على العالم النامي فقد كانت الكثير من الدول النامية قد عرفت تدهوراً شديداً في الظروف الاجتماعية مع تزايد سوء التغذية، بطئ التحسينات في مجال الصحة أو في تراجعها، انخفاض مستوى التعليم...الخ.

د- النزاعات الداخلية و الخارجية: كالحروب مثلا: تساهم في اللا استقرار وما ينتج عنه من ضياع فرص العمل وضياع الممتلكات

وغيرها و بالتالي السير نحو الفقر.

هـ – سوء توزيع الدخل و الثروات: إن غياب التوزيع العادل للدخل القومي والثروات يؤدي إلى غناء البعض و إفقار البعض الآخر.

ونجد من يعزي ظهور الفقر و استمراره في أي مجتمع من المجتمعات إلى عوامل اقتصادية و سياسية، واجتماعية وثقافية، ومن أه تلك العوامل: سوء إدارة الموارد الاقتصادية، و سوء توزيع الدخل والثروات و الضغط السكاني، و الكوارث الطبيعية، و تهميش دور فئات معينة في المجتمع كالمرأة و سكان الريف، و النزاعات الداخلية و الخارجية.

و– تدني المستوى التعليمي :أصبح من المعترف به لدى الجميع اليوم، أن المشكلات والقضايا التربوية والثقافية كمحو الأمية وإنشاء وترقية الأنظمة الوطنية للتعليم وبلوغ وضع جديد كيفيا للثقافة لبلد ما من البلدان تؤثر وتشارك في مجال التحولات الاقتصادية والاجتماعية. وليس من قبيل الصدفة أن نلاحظ العلاقة الجدلية بين الجوع والأمية والتخلف الاقتصادي. ولابد هنا من أخذ مفهوم التربية أو التعليم في علاقته بالتنمية الاقتصادية أو الاجتماعية.

إن العمل على التنشئة الذهنية والأخلاقية للأجيال الجديدة لم يعد الهدف الوحيد للتربية، بل إن التربية وبخاصة التعليم هو من العوامل

الأساسية للتقدم التقني والاقتصادي والاجتماعي. وتعلمنا دروس التاريخ أن الانتكاسات الحضارية والتاريخية التي مُنيتْ وما زالت ترسف تحتها الأمة العربية، تعود في أغلبها إن لم تكن كلها إلى حالة التخلف والجهل والتبعية التي تقف كشاهد عيان على فشل تلك المشاريع الفكرية العربية.

سؤال : أذكر أهم عوامل نهضة التعليم في اليابان؟

تتمثل عوامل نهضة التعليم في اليابان في الآتي:–

- الإدارة اليابانية : تعتمد على العمل بروح الإتقان، وتحويل العمل إلى قيمة اجتماعية وطنية، وتسعى كذلك إلى الابتكار والتطوير، وتطبيق مبادئ الجودة الكاملة، والقانون الياباني صارم جداً في معاقبة المخالفين.
- الشخصية اليابانية: إن عوامل نشأة الإنسان الياباني في بيئة جغرافية قاسية، وتعرضه لكثير من المحن والكوارث جعلت منه إنساناً صلباً

مثابراً يتحدى الصعاب. كما أن الأخلاقيات التي نشأ عليها الفرد الياباني منذ الصغر، في البيت والمجتمع والمدرسة شكلت شخصية خاصة تتحلى بقيم ومبادئ راسخة وثابتة.

- الثقافة اليابانية: تأثرت الثقافة اليابانية في الأساس بمبادئ فلسفة الشنتو والفلسفة الكنفوشية والبوذية، والتي برغم كونها فلسفة وضعية تحتوي على رصيد هائل من الأخلاقيات العالية مثل حب العمل وطلب العلم، وحديثاً تجمع الثقافة اليابانية بين الثقافة التقليدية والثقافة الأجنبية في تناسق بديع، يقتبس من الغرب التطور الحديث مع المحافظة على الأخلاقيات القديمة المتميزة.
- الاستقرار الاجتماعي: يتميز الشعب الياباني بأنه يمثل أكبر مجموعة بشرية في العالم تتسم بالتجانس الثقافي حيث يبلغ عدد السكان من الأصل الياباني 99.4 %، مما يشكل وحدة قومية وانسجام عرقي لا يوجد في مجتمع آخر.
- المعلم الياباني: تعكس مكانة المعلم في اليابان مدى اهتمام الشعب الياباني بالتعليم وحماسهم له، فالمعلم يحظى باحترام وتقدير ومكانة اجتماعية مرموقة، ويتضح ذلك من خلال النظرة الاجتماعية الخاصة، والتي تتميز بها مهنة التعليم عن أي مهنة أخرى، ويأتي ذلك مقابل الجهود العظيمة التي يبذلها المعلم مع طلابه، حيث يعتبر المعلم أن أساس تفوق الطالب يعتمد على جهد المعلم واجتهاد الطالب وليس مجرد الموهبة والذكاء.

سؤال : اشرح أوجه الاستفادة من إدارة التعليم الياباني؟

بعض جوانب الاستفادة من إدارة التعليم الياباني:–

• نظراً للتفوق العلمي والتكنولوجي فلقد أصبح هذا النظام يثير الانتباه ويجذب إليه العديد من المجتمعات المتقدمة برغم ما وصلت إليه من

مستوى عالٍ في كثير من المجالات، حيث أنها لا تحاول تقليده، وإنما تحاول الإفادة مما يتميز به من خصائص فريدة، وتضمين هذه الخصائص لنظمها الإدارية حتى يستمر لها التقدم والتفوق

• يجب على الدول النامية أن تحذو حذو الدول المتقدمة لأنها في أمس الحاجة لذلك، وتطويع تجارب الآخرين لظروفها المحلية والثقافية

والعمل بما يلي :-

- العمل على بناء نظام إداري متكامل العناصر يأخذ بمزايا المركزية واللامركزية .
- العمل من خلال مفاهيم وأسس واضحة ومحاولة تطبيقها بأسلوب متميز بالتنسيق والتكامل فيما بينها.
- التأكيد على الصلة الوثيقة بين الإدارة التعليمية والتخطيط للتعليم .
- الأخذ من أسس الإدارة اليابانية فيما يتعلق بعمليات التوظيف الدائم والمشاركة في اتخاذ القرار.
- الإفادة من التجربة اليابانية في عمليات التكامل بين المركزية واللامركزية وبين الإدارة على المستويات الثلاثة للنهوض بالتعليم.
- مشاركة الإدارات التعليمية على اختلاف مستوياتها في النهوض بالبحث التربوي لحل الكثير من المشكلات التي تواجهها.
- مشاركة الإدارات التعليمية في رفع مستوى الوعي التربوي والتعليمي عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات داخل المؤسسات التعليمية.

سؤال : حلل المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد الياباني؟

المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد الياباني تتمثل في:-

1- تبعية الصناعة اليابانية للخارج في مجال الموارد الأولية، الطاقة والمعادن.

2- المنافسة الشديدة من قبل المجموعة الأوربية ، والنمور الأسيوية.

3- المضايقات الخارجية الأمريكية والأوربية حيث فرضت عليها فتح أسواقها أمام منتجاتها ومنحها أفضلية تجارية ، وألا تغلق أسواقها

أمام المنتجات الغربية وهذا لتحد من انطلاقتها التجارية.

4- التلوث البيئي الذي ألحق أضرارا جسيمة بالوسط الطبيعي لياباني.

5- تزايد نسبة البطالة من سنة لأخرى.

6- ضعف الفلاحة اليابانية : تشكل الجبال الجزء الأكبر من مساحة اليابان ، وبالتالي فالأراضي الزراعية تمثل نسبة ضعيفة مما أدى إلى

نقص الإنتاج الفلاحي وجعل اليابان أول مستورد للمنتوجات الفلاحية والغذائية في العالم.

7- الافتقار إلى مصادر الطاقة والمعادن باستثناء الكبريت ، و بالتالي استيرادها بكميات كبيرة حيث يعد اليابان ثاني مستورد للبترول في

العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية.

8- المنافسة الأجنبية: بعد اندلا ع الأزمة الاقتصادية عام 1973 ارتفعت تكاليف الإنتاج وبالتالي أصبح اليابان يواجه منافسة أجنبية مما أدى إلى تراجع بعض الصناعات كالصناعة الكيماوية وصناعة الصلب وصناعة النسيج وبالتالي تناقص وتيرة النمو الاقتصادي الياباني.

9- التباين الجهوي: يتمركز الثقل الاقتصادي في الشريط الساحلي الجنوبي الممتد من العاصمة طوكيو إلى مدينة ناكازاكي والمعروف باسم الحزام الصناعي. في المقابل فحركة التصنيع خارج هذا النطاق ضعيفة حيث لا نجد سوى بعض المراكز الثانوية المنعزلة.

Lord najd