

المفاهيم الاجتماعية -

المعاصرة ①

* يعتقد البعض أن النظرية حاصي الفكرة أو تصور أو حق مجموعة - أو أطوار من التصورات -

* يظن البعض الآخر أن النظرية لا تختلف كثيراً عن الفرض العلمي -

* يظن البعض أيضاً يغير النظرية نمائية في أدوات قانون -

* بينما يقرر البعض أن النظرية تمثل مجموعة أدوات تقريب من عملية ملاحظة للأفكار -

* المعنى الدقيق للمفهوم النظرية لغتي العلم مجموعة النظم الفكرية -

* اشتغلوا بعض الباحثين المهتمين بالنظرية في تحديد تعريف واضح ومحدد للمنظرية -

* ساهم هذا الجهد في التجريب بين أنواع متباينة للمنظرية -

* النتج بين العلماء في مختلف النظم الفكرية - وهذا الاستعانة بمجموعة من وسائل تساعد على التوصل إلى

المعارف المنظمة -

* العلماء يتعينون بأساليب مثل المناهج العلمية والأدوات -

* العلماء يتجهون على أساليب في التوصل لنظريات مثل التصورات والمفاهيم العلمية والقوانين

* من هنا ظهر الارتباط الوثيق بين مفهوم النظرية ومجموعة المفاهيم الأخرى

* استخدم علم الاجتماع مصطلحات شائعة في لغة الحياة اليومية -

* المفهوم أو المصطلح أو التصور العلمي - يتكون من عزل

① - عزل مجموعة محددة من الأحداث أو الظواهر العلمية -

② - وصف خصائصها -

③ - ومن ثم تأليفها في معنى معين مثلاً لهذه المجموعة من الأحداث أو الظواهر العلمية في مجالاتها

* تعتبر كل مجموعة محددة من البيانات عزلت ووضعت عنى المجموعات الأخرى -

على أساس خصائص محددة نمائية وعمل أو أسما أو سمة أو باعتبار مفهوم -

تنقسم المفهومات إلى نوعين: ① نوع بسيط ② المفهومات المجردة.

المفهومات المجردة تمثل استنتاجات على مستوى عالٍ من التجريد.

تحترق المفهومات المجردة بمثابة أسبيرة فرضية. وتعرف عملية اختصار الضواهر (الموضوعات).

باسم عملية صياغة المفاهيم.

المفهومات المجردة والأسبيرة الفرضية أكثر تقيداً من المفهومات البسيطة.

ظهرت الحاجة إلى وضع نوع آخر من التعريفات لهذه المفهومات عرف باسم التعريف الأصيل للمفهوم.

يعتبر جون استوارث دود هو المسؤول الأول عن هذا العمل.

أدخال هذه النوع من التعريفات الإجرائية للأسبيرة الفرضية إلى علم الأحياء.

هناك جانب المفهوم مصطلح آخر له أهمية مساوية هو المتغير وهو يمكن قياسه للمفهوم.

يرتبط المتغير بمفهوم آخر هو المؤشر.

الوظيفة الأساسية للفرضية ودفعي التفسير المبدئي للظواهر موضوع الأبحاث.

قضية الفرض ذاتها تضم حدثين وظاهرتين أو موضوعيتين.

الأول يطلق على المتغير المستقل أو التجريبي.

الثاني يطلق على المتغير التابع.

ستكون العلاقة بين هذين المتغيرين علاقة ارتباطاً أو علاقة تلازم أو علاقة سببية.

سبب الفرض على أساس الأحتمالات أو التحمين والدس العميق.

يختلف الفرق العلمي عن النظرية.

يختلف الفرق عن المفهوم. غير أن احتلاف الفرق العلمي عن المفهوم من حيث الأول قضية.

حول هيربرت سبنسر أن «المحقق جيمائل الكائن الحي»

القانون بعد بمثابة قضية دقيقة تختزل سلسلة من الحقائق العلمية وتقتصرها على صيغة رياضية.

القانون قضية على درجة عالية من الاحتمال.

هناك دوافع مختلفة من أشكال هذه الأطر من بينها الإطار الشهير الذي يعرف باسم الإطار الأندلسي والوسائل والوسائل عند «ميرتون» هو من أشهر الأمثلة على النماذج العلمية في علم الاجتماع.

تعتبر صياغة المادة العلمية في شكل رياضي هي الصياغة التصورية أو المفهومية.

مهام كانت الصياغة أو الشكل المختار للنموذج فهو يؤدي وظائف متعددة أهمها: تقديم صور للنظريات.

النماذج تبين بوضوح حدود النظريات ونطاقاتها التصورية.

من ناحية أخرى ينظر إلى النموذج على أنه نوع من التنميط.

تختصر النماذج عمومًا إلى القدرة على التفسير.

يقترح أن مفاهيم مثل التصور والتفسير والمؤشر والإطار التصوري والفرم للمهمة والقانون.

والنموذج ليس في حد ذاتها نظريات لأن كل مصطلح منها لا يقدم في ذاته تفسيرًا للنظريات التي يشير إليها. كل هذه المصطلحات قد أجزأ من بناء النظرية.

* الكتابات التي تعد النظرية تصنف هذه الكتابات إلى مئات عديدة منها :

١- فئة الكتابات التي اهتمت ببيان طبيعة النظرية وتطورها في علم الاجتماع.

٢- فئة الكتابات التي عنيت بتوضيح بناء النظرية في علم الاجتماع.

٣- " " تخصصت في مناهج البحث في العلوم الاجتماعية.

٤- " " التي تهتم بتحديد المصطلحات والمفاهيم.

* يحاول تيماشيف أن يوضح معنى النظرية من خلال عرض المختصر لبناء أي علم أجبري.

* الملاحظة / هي أساس كل علم أجبري.

* لتبیین نتیجه الملاحظة الفردية في صورة قضيّة واحدة مؤداها أي هذه الظاهرة المحددة من نوع

الملاحظة قد حدثت في زمان معين ومكان محدد.

* قد تخضع الملاحظات الفردية للمعايير الإحصائية.

* يترتب عن تنظيم الملاحظات باستخدام واحد من أساليب التنظيم ما يعرف

بالـ تصميم الذي يوضع في شكل قوانين طبيعية أو اجتماعية.

تمثل النظرية مجموعة من القضايا التي تتوافر فيها شروط التالية :

١- ينبغي أن تكون المفاهيم التي تبرعها القضايا محددة بدقة.

٢- يجب أن تتسق القضايا بعضها مع البعض الآخر.

٣- لا بد أن توضح القضايا في شكل يجعل من الممكن اشتقاق التقييمات اشتقاقاً استيعابياً.

٤- ينبغي أن تكون هذه القضايا من نوع الحضبي والمثري الذي يستلشف الطريق في ملاحظات أي عدد من تقييمات تطور منه مجال المعرفة العامة.

المقدمة

- المحددات - الصلة - الام.
- المحددات صارة بالعلمة. الكوكائن من المحددات «المستثنى بالمحتاج الاسلامي».
- الاسلام يدعو الى تجنب ما يضر بالعلمة.
- المحددات محظورة بالدول الاسلامية.
- مكافحة المحددات ضرورية.

لا يمكن أن نشعر النظرية من الملاحظة والعقائد عن طريق استحداث وسائل
لاستحراء المصنوعة والقيمة فقط.

بناء النظرية بغير علاء خلافاً.

النظرية مهما كان مصدرها لا بد من ان تخضع للتحقيق. وهي تقدم صدقة وقيمة غير نائية في
حالة عدم وجود وثائق معروفة أو تقييم قائم بينها وبينها.
يكون هناك (حيثاً) نظريتان أو أكثر يميلن نلينا الى اعتقادهم انهم آخر يعرف.
بالسجيرة الحاسمة أو الملاحظة الحاسمة.

أن يعتبر النموذج العتاسي الذي نشد اليه النظرية أول دعامات النظرية

منه أعتلت الخادج العتاسية النظرية - البنائية الوظيفية - توجيهات نظرية الصراع -
نظرية فردية الشخصية - التفاعلية الرمزية -

(ب) أي نموذج عتاسي يسطوي على مفهومات معينة هي أوصاف أو أسماء تغطي لمجموعة ظواهر.

(ج) يحتاج العلاقات المنطقية الى توضيح معين ينعش الربط بين المفهومات على نحو نظري.

وتحت مستويات العلاقات الى السباين فقد تكون مباشرة بديهي ح.

١- تحتاج المفاهيم والتجارب عند العلاقات إلى أن تدور على نحو أعمق (أو تصويري على صورة مقترن)

٢- يمثل الاختلاف الرئيسي بين النظريات العلمية وغير العلمية في المدى الذي يمكن به اختيار هذه النظريات أعمق.

٣- صيغ كانت نوعية لمناهج المستخدمة فهي مكملة بخصائص معينة، المتاحة.

٤- عند ما يتم جمع البيانات يُفهم تحليلها بالرجوع إلى المفاهيم الرئيسية للنظرية.

٥- في تفسير نتائج البيانات بالرجوع إلى سيا، النظرية.

٦- سير في النهاية صاحب النظرية إلى تقويم النظرية في ضوء اختياره (أشياء أساسية)

٧- كفاءة وجمال ومنطقها النظري.

٨- مستوى اعلمانية الاختيار والتبني والدقة عند اخضاعها للتعديل أو التغيير.

المجال مفتوح هنا العدد من ليدائل الممكنة

٩- احاس استبعاد النظرية كلية.

١٠- أدت تعديل نحو وجهها المتأسي الأساس.

١١- أدت تطوير بدسيهيات أخرى وقصائاً تقريرية وعروض.

١٢- أو استحدث منهاج جديدة.

١٣- تدور على النظرية على فترة ودينامية وتشمل على تغير مستمر وتعديل.

بناء النظرية الرسمي يمثل على [٨] عناصر رئيسية.

١٤- نموذج قياس ١٥- مجموعة مفهومات ١٦- العلاقة بين المفهومات.

١٧- خصائص تجريبية ١٨- مجموعة لمناهج المستخدمة في اختيار العلاقات ١٩- الاختصاصية.

٢٠- تحليل البيانات ٢١- تفسير النتائج

٢٢- على تقويم البناء الأعمق والمنطقي للنظرية في ضوء تحليل البيانات وتفسيرها.

* ~~اقتضت~~ اقتضت كلز وزملاتها تعريف بران وان الذي يرى أن النظرية تشمل على مجموعة من
العوام التي تكون سبباً اسبائلياً.

النظرة الحياتية مجموعة من القضايا التي تنظم عيش الإنسان وتؤثره على مستوياته.

- (١) - يحتمل فيه القضاة أو الفرض على مستوى الأعمال مكانة المقدمات المنطقية .
 (٢) - وتكون فيه الفرض على المستوى الأدنى هيئية نتائج لا يتقدمها عند فرض .
 (٣) - تكون فروض المستوى الأوسط مستتمة عند فرض المستوى الأعلى .
 (٤) - لا تكون فروض المستوى الأوسط مدورها مقدمات منطقية لفرضها المستوى الأدنى .

✳ يذهب كل من رذائل ويا دين في العاوس الفلاني إلى أن النظرية تغير نهاية سوق

اذا كانت كل نظرية نسفاً فواكلاً فكرياً فهي نسفاً عقيدة.

✱ يمكن ان نحيز على السطح المحل العنصرية بين جزئين أوجابين ~~الاجاب~~ ① الحسابات الصورية

٥- الشجر الاساسي

سَتَقَوَّ وَجْهَهَا وَنُظَرَ كُلُّ مَنْ لَهَا تَيْمَاسُفٌ وَكَيْلُوشٌ - عَلَى الْكَيْفِيَّةِ لَهَا يَتَمُّ بِهَا تَكُونُ الْفُتْرَانِيَّةَ

✱ عليه الشَّيْطَانُ عَلَيْهِ عَقْدَةٌ / مَسْتَوْرَةٌ

✱ لا تعد كلا حد، لسطريان والمناهي كيانا منفصلة.

يوضح تقياس شيف الكيفية منه فلا الانطلاق العلم منه الملاحظة ثم تجميع الملاحظات الفردية.

* يومئذ كيلوث الليكنية عند فلال اطلاق العلم عند الخاذه العيسية.

تستفاد من هذه كينولوش وسائط ورايد على مكونات النظرية -

تَشْفُو وَصِيَّانَ نَظَرِ بَيَّاسِيفٍ وَكِيلُوشِ وَسَيْلَرِ وَيَادِيهِ عَالِ الشَّرْعِ هَا إِلَيَّ يَبِيَّانُ تَوَاغُرِي الْفَنَامِرِ

المكونة للسخرية

✱ يؤكد كينلوش ضرورة تقويم النظرية في ضوء معيارين اثنين أساسيين

① - كفاءة . - ② - مجال غطتها نظري .

③ مستوى واعتمادية الاختبار والتنبؤ الدقة عند اخضاعها للفحص الأخيرين .

✱ يرى كينلوش أن أهمية النظرية علمية مستمرة ودينامية وتشتمل على تغير مستمر وتعديل .

✱ آخر سائر هذا المحاضر النظرية تنقسم بأنها أكثر ارتباطاً بالوقائع الإمبريقية .

✱ تيماشيف يرى أن النظرية تمثل أرقص وأرض ما يمكن أن يصل إليه العلم من معرفة سيغان بينها .

✱ يؤكد كينلوش أن وظيفة التغير تغير جوهرية بالنسبة للنظرية

المحاضرة ٣ سومجوده

المحاضرة ٤

✱ العلاقة لا تسير في اتجاه واحد من النظرية إلى البحث أو العكس فقط وإنما تسير في

اتجاهين متضادين

✱ يشير الاتجاه الأول إلى أثر النظرية في البحث .

✱ يشير الاتجاه الثاني إلى أثر البحث في النظرية .

أثر النظرية في البحث .

① - تحمل النظرية على توجيه دوائر البحث نحو الموضوعات المثمرة .

② - وتضيق الخيارات والدلالة على نتائج الغاغة .

③ - ساء توجيهها لها وتجاهتها ومخاطبتها على تقنية وتطوير البحث من ناحية أخرى .

نظريته كوهن قدمها لتفسير تكوين الثقافة الفرعية الانغرافية في بعض لقطات

المجتمع الأمريكي وهي قائمة على نتائج البحوث السابقة حول السلوك الانغرافي

ترتيب كوهن قضايا نظريته على النحو التالي:

١- يهدف كل سلوك انساني الى حل بعض المشكلات.

٢- بالرغم من أن لكل أعضاء المجتمع مشكلات يعاينونها إلا أن المشكلات من الأنواع المتبقية لا توزع بطريقة عشوائية بينة أعضاء المجتمع.

٣- ليعبر وجود عدد من الأفراد يتفاعل بعضهم مع البعض الآخر ولهم نفس مشاكل التكيف شرطاً أساسياً لتكوين أنماط ثقافية جديدة.

٤- بشرط أساساً لتكيف الفرد أن يرفض عنه زملائه الأخرى الذين تكون لهم أهمية من وجهة نظره.

٥- منه يصعب أن يتحقق للكثير من أسس الطبقة العاملة مثل هذا الشرط حيث ستقوم معايير الطبقة الوسطى في الحكم على أوجه نشاط.

٦- تتغلب الثقافة الفرعية الانغرافية على هذه المشكلة.

٧- ترتب عن ذلك شئون، أطرح بينة هذه المعايير ومعايير الثقافة الفرعية للعصابات الجامحة.

٨- لحل هذه الصراع ترفض الثقافة الفرعية الانغرافية معايير الطبقة الوسطى بكل رموزها ومكائنها.

الاحصاءات والتقارير لا تلتص كل الأفعال الانغرافية التي تقع بالفعل كما انهم لا تقدم لنا صورة دقيقة

يقترح كوهن في ضوء نظريته - ان يبدأ الباحث باختيار عينه عشوائية من جمهور الأحداث

(المصريين وغير المصريين) في منطقة معينة

الاهتمام بدراسة بناء هذه الجماعات ودينامياتها وتاريخها وتفاعلها الفرعية.

تحل النظرية على تسهيل ادراك النتائج التي يصل اليها الباحث.

النظرية تساعد على ادراك بعض الارتباط بين عصايات الجا نغين وأحياء الطبيعة العاملة.

من أختلة هذه التوجيهات ما ذهب إليه دور كهايم «قائلاً أنه يجب البحث عن حقيقة

لا مهيمنة بين الحقائق الاجتماعية الأخرى التي تتبعها.

المعايير المفروضة هي العامل الاجتماعي الذي يوجه سلوك.

توجيه رؤنا نيني و سوروكين «أن المجتمع لم يتأثر شيئاً متكاملاً يتكون عند أزيد مستانه وظيفياً ومرتبةً فيما

بينهما.

رغم أن هذه التوجيهات لا تتعد فرضاً معينة الأنها تقوم بوظيفة (سلبية) هي أنها تحدنا ببيات

للبحث ليسهل عليه التوصل إلى هذه الفرض.

من أبرز الأختلة على دور التوجيهات النظرية في توفير سياقات للبحث محاولة لما لينو غسك (١)

د إعادة اختيار الفرض، الفردي المطلق بحدّة (و دين). في ضوء التوجيه السوسيولوجي (الذي يغير

أن تكون لمطابقة أختار بالبناء الإختياري.

ولقد ساء هذا التوجيه على الكشف عن حقيقة هذه العقدة. السيكولوجية في علاقاتها بفتح علاقات

المكانة في جمع بدائي مختلف في مبادئه عن ذلك الجمع الأوروبي الغربي.

حيث يسهل هذا التوجيه عملية تدفق الفرض.

هناك اعتقاد خاطئ بأن النظرية تتكون من مجموعة مفاهيم غير أن عملية صياغة المفاهيم والظواهر

التي تصوري الاجرائيا جوهريا في أي علم نظري.

تعتبر محاولة السرد لاند، لإعادة النظر في المفهوم الدارج للبرهنة مثالاً لـ «بناء» على كيفية التي تؤثر بها.

تؤثر مفاهيم النظرية ولتصوراتها في:

- عملية جمع وتقييم الحقائق البحثية
- توجيه نظر الباحث وسلوكه وادراكاته
- تحديد لموقع الذي ينبغي له، لباحث.
- تحديد لموقعه شأنه الذي يمكن أن يهتم البحث بملاحظتها في الواقع.

هذا ما حاوله «تولان» و«هل» عندما حاولا تحديد مؤشرات للتغيرات.

اثر النظرية لا يتوقف عند الدور السلسلي المتعلق بالتحقق من فروض النظرية واختبارها.

المنهجية وزه إلى دور ايجابي آخر له أربعة وظائف

حيث يمكن للبحث أن يساهم في إدراك النظرية وفي إعادة صياغتها وتعديلها وتوضيحها.

البحث يساهم في التحقق من بناء النظرية.

إذا لم يتحقق البحث من البرهنة على صحة الفروض فإنه يكون من الضروري (عادة اختبار النظرية مرة ثانية

البحث لا يساهم فقط في التحقق من فروض النظرية وإنما يساهم في تطوير أو تعديل النظرية

استخدامات البحث في تطوير النظرية قد تكون مقصودة ومخططة أو قد تكون عرضية غير مخططة

٤- التخطيط لتطوير النظرية

أن عالم الاجتماع الذي يشرع في تطوير بعض جوانب النظرية يتبع أحد طريقتين أدولاهما.

١- أما أن يعيد النظر في الدراسات القائمة.

٢- أو يختارها ثانية.

مثال يوضح كيفية التخطيط للنظرية سنته من كتاب (جيرتون وروس) وهو اسهامات في نظرية

سلوك الجماعة المرجعية.

برنامج بحث الاتصال الذي نُقِمت جامعة «بيل» منه أجل تطوير نظرية الاتصال إلى قناني.

١- الصدفة في بناء النظرية.

فيهم البحث في تطوير النظرية عن طريق الصدفة والاتفاق على توليد الخطأ له سلفاً.

مثال ذلك دراسة «جيرتون» عن تنظيم الاجتماعي لمدينة «أختاون» الأمريكية حيث سلك الفيزيائي

٣ أنواع من الملاحظات - غير العادية وغير المتوقعة والاستراتيجية.

٤- تكتيب الملاحظة غير العادية وغير المتوقعة حصة الاستراتيجية لأنها تتفق مع مبادئ النظرية

السوسيولوجية التي سبق أن صاغها هاركن يقول أن الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد نوعي الفرد،

وغيره دور كاي يقول أن التصورات الجمعية تتلقى لوائح الأحيائي.

٥- لوائح الاجتماعية تعتبر بمثابة إطار الادراك.

الأصلية على الاهتمام لبيان في تغير محور اهتمام النظرية عديدة في تراث علم الاجتماع نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما تركز على ابتكار أساليب تحليل المضمون والميدان الأول والاستبانة المركزية وغيرها.

أهمية استخدام الدعاية كوسيلة للضغط الاجتماعي والتحكم في ظروف المجتمع العالمي.

ترتيب على ابتكار مورينو للأساليب السيكوسوماتية من أحياء الاهتمام بنظرية العلاقات الشخصية المتبادلة.

أكبر جانب في ذلك العمل الذي يعرف باسم التنظير نحو الاهتمام بتوضيح خصائص النظرية.

المحاضرة ٥

شروط التصنيف

- ١- أن تشتمل مجموعة، لفئات محددة والواحدة من فكرة أو أساس تصنيفي واحد.
- ٢- أن تكون مجموعة الفئات شاملة لكل عنصر من العناصر أو موضوع المراد تصنيفه مكاناً في المجموعة.
- ٣- أن تكون صفات المجموعة الواحدة مانعة للتبادل فيما بينها.

فماذج تصنيف التراث ~~الاجتماعي~~ النظري في علم الاجتماع:

لحل ما قدمه « والتر والاس - و بيرس كوجن - وهملت فاينر » بعد منه أشهر ما ولا أن في تصنيف تراث النظرية في علم الاجتماع

أهم النماذج:

- ١- تصنيف تراث النظرية في علم الاجتماع - إلى اتجاهات -
- ٢- تصنيف تراث النظرية في علم الاجتماع في ضوء تغير النظام الاجتماعي.
- ٣- تصنيف تراث النظرية في علم الاجتماع على ضوء طابع العلم وأهدافه الأساسية.

١. قدم والتر والاس تصنيفا لثلاث النظريات في علم الاجتماع تشمل على ثلاث اتجاهات

١. الاتجاه الأيكولوجي والبيوجغرافي والمادي والسيكولوجي والتكنولوجي والبياني والتفاعلي الرمزي والفعل الاجتماعي.

٢. يفسر التعريف الأيكولوجي الظواهر الاجتماعية على أساس ظروف خارجية مفروضة عليها.

٣. خصائص البيئة تتميز بأنها غير بشرية في الغالب.

٤. الثقافة تكون طريقة لتطوير أساليب فنية تساعد السكان على الاستمرار في البيئة.

٥. الدراسة السوسولوجية هي التي تدرس الأيكولوجية عندما تستخدم المؤثرات البيئية كأساس وحياد

للتفسير.

٦. يؤكد «آدكنز» أن النظم الاجتماعية بوصفها عيادى وأسس يعتمد عليها لتفسير الاستمرارية على ما هي عليه

دائما ولكنها «متحددة وتتغير باستمرار».

٧. أما «بارك» فقد ذهب إلى أن النظم الأيكولوجية والاقتصادية والسياسية والأخلاقية ترتبط فيما بينها

على شكل شمس ثلاث زوايا هرمية. قاعدة النظام الأيكولوجي وتحت النظام الأخلاقي

٨. فرق «هاوزر» و«دكنز» بين استخدام المصطلح الديموجرافي «بيئة» - واسع

البيئات الديموجرافي. يهتم على دراسة مكونات استباين السكاني وتغيره.

أدراك الديوجرافية -

فإن منظور حقيقياً، فهي مرادفة للتحليل الديوجرافي.

فإن منظور واسع، فهي تتضمن التحليل الديوجرافي.

وهنا نلتم بالتحريف الواسع للديوجرافيا، وهو يقدم تفسيرين متميزين للظواهر الاجتماعية.

فكرة تأثير حجم السكان على طبيعة الظواهر الاجتماعية فكرة قديمة في عالم الاجتماع، فقد أشار الهابز كل من (عاش وزميله دوكايم).

الاتجاه الديوجرافي يقدم تفسيرات تركز على الخصائص البيئية للمجتمعات البشرية.

الاتجاه الديوجرافي يكشف عن العلاقات الموضوعية.

الاتجاه المادي

حدد هاركس جوهر التفسير المادي بقوله أن الحقيقة التاريخية الأولى هي إنتاج وسائل الحاجات الأساسية.

في إنتاج الحياة المادية ذاتها.

فإن موضوعيات هاركس وإنجلز، الواردة في مؤلفهما أسهامات في نقد الاقتصاد السياسي والأيدولوجية الألمانية.

الاتجاه المادي يؤكد على الطبيعة البيولوجية وحاجات الإنسان في تفسيرها للظواهر الاجتماعية.

الاتجاه الأيكولوجي يميل إلى تأكيد البيئة الإنسانية.

الاتجاه الديوجرافي يحاول إفساد آثار البيئة الإنسانية.

والا اتجاه لسيكولوجيين.

يظهر التأكيد على أهمية المتغيرات السيكولوجية في تفسير مقولة الاجتماعي في كتابان جورج ~~موريس~~ ~~موريس~~ هو مانز الذي يرى أن الجماعة تحتاج إلى تدعيم لتعاون ومجموعة من الأنشطة وإطار محدود للتفاعل.

يركز هو مانز اهتماماته حول أشكال السلوك الاجتماعي.

الاتجاه التكنولوجي - يمثل هذا الاتجاه طرفين

الأول هو (أوليم رجين) صاحب نظرية التعلق الشقائي تبنى وجهة نظر تركز (أساساً على

التكنولوجيا أو الثقافة المادية، التي تشكل قوى دافعة للتغير الاجتماعي.

لتغير في الجوانب المادية يسير معزولاً عن تغير الجوانب اللامادية للثقافة

الأخرى الذي نشأ عنه التعلق الشقائي.

الثاني كتاب كورتل الذي ذهب إلى أن التكنولوجيا مسؤولة عن تحديد إمكانة لدى الإنسان.

تشترك النظريتان البنائية في خاتمة واحدة هي تفسير الظواهر الاجتماعية

تفسر النظريتان البنائية عن الاتجاه التكنولوجي منه حيث أنهما تهتم بالاشياء التي يطورها المشاركون الاجتماعيون

خلال علاقاتهم المتبادلة

الاتجاه التكنولوجي يهتم بالمخترعات المادية

✱ هناك ٣ وجوهان لنظر سيائية الجماعة.

١- تمثلوا أعمال «روبرت ميرتون وكنغزلي دافتر وغيرهما» وتعرف باسم السيائية الوظيفية.

٢- تمثلوا دراسات «يثون وكيلر وبلاو» وتعرف باسم السيائية الاستراتيجية.

٣- تمثلوا أعمال «كوزر وديرنبرغ» ويمكن ان نطلق عليها الاتجاه السيائي في دراسة الطاع.

الافكار الاساسية التي تتخلفها هذه الاتجاهات -

١- السيائية الوظيفية: ينسب هذا الاتجاه الى «روبرت ميرتون وكنغزلي دافتر»

فحور اهتمام السيائية الوظيفية هو تفسير السياسات عن طريق الكشف عن نتائجها بالنسبة للبيئات الكبرى

التي تتضمنها.

٢- السيائية الاستراتيجية: تميل الى التركيز على جانب واحد.

✱ نجد ان مفهوم التبادل سيمح بتجليل كافة النماذج التفاعل المتوقعة بين هذين المقيدين.

✱ عرف «بلاو» نظرية بنيائية تتقضي وحيثه نظر سيكولوجية الى حد ما.

هذه العمليات الاجتماعية جذورها في العمليات السيكولوجية الأولية.

٣- النظرية السياسية في الطاع: عبر «كوزر» ان الطاع هو دائماً نوع من الامتلاك

✱ كما «بلاو» اعتبر التبادل مؤدياً الى الطاع طالما انه ينطوي دائماً على تباين في توزيع القوة.

التفاعلية الرمزية .

* اتجاه يحاول أن يصور الاحتمالات الممكنة لشيء تواجهه عملية التفاعل بين الأفراد وبنامته فما يتعلق بكون
الذات . تحتل هذا الاتجاه «جورج هربرت ميد وويليام

ميد خلال التفاعل الاجتماعي لها يعنون .

- ١٥- لتعديل أو تغيير استجاباتهم للأفعال الأخرين
- ١٥- إعادة تنظيم عقائدهم ووعيهم .

نظريتي السطح الاجتماعي و المخرجات الوظيفية .

* تحتل أفكار رابا رسونتر ، هذا الاتجاه الذي يجمع بين نظريتين :

١- النظرية الأولى شعر إلى تعريف مقولة الاجتماعي في ضوء سلوك الذاتي وتناول تفسيرها .

٢- النظرية الثانية هي نظرية المخرجات الوظيفية . تركز على مشكلات السطح الاجتماعي .

فعل السطح الاجتماعي يعني أن يقدم حولا لاربية مشكلات .

تدعيم النمط - القضاء على التوتر - البناء للأهداف . - التوافق ومواجهة مطالب الكون الذي
 تحتل هي تضاعف الوضوح من أجل الأداء الوظيفي .

المحاضرة ٦

تصنيف تراث نظريتي في ضوء تفسير النظام الاجتماعي .

- ١- نظرية القهر
- ٢- نظرية المصلحة
- ٣- نظرية الاتفاق القيمي
- ٤- نظرية القصور الذاتي .

① - نظرية إيشهر / تفسر وجود النظام الاجتماعي بالرجوع إلى فكرة استخدام إيشهر بصورة مختلفة

الفيزيائية أو الرزمية أو الخلقية. - تعتمد على ممارسة لقوة

- تحاول هذه النظرية أن تفسر مختلف جوانب النظام الاجتماعي.

* الناس يكتسبون دوافعهم ولا يتخلون للمعايير لأنهم يتخلون لإنسانهم ليس يمكن أن ترتب على خلافهم.

- تسليح هذه النظرية تفسر مظاهر التفكير والصراع والتغير

- يجمع المجتمعات بوجود على الأقل نوعان من الصراع.

① - صراع بين الناس حول مراكز القوة.

② - صراع بين هؤلاء الذين يمتلكون القوة وبين هؤلاء الذين حرروا منها.

٢ - نظرية المصلحة - هناك صورتان رئيسيتان متعارضتان في هذه النظرية -

① - تفسر النظام الاجتماعي على أنه نتيجة للتعاقد بين الناس لتحقيق مصالحهم.

② - أن النظام الاجتماعي نتيجة غير مقصودة لدوافع عدد كبير من الناس حلقاً لمصالحهم بطريقة منفصلة أو

مستقلة.

- قيدوي هذا الأمر يراية إلى تصادفات

٣ - نظرية الاتفاق القيمي - أن النظام يقوم على وجود حد أدنى من الاتفاق حول بعض القيم التي

قد تكون أخلاقية أو فنية أو جمالية.

- هذه النظرية تفسر التفكير والتغير.

٤- نظرية القصور الذاتي - تفسير مظهر واحد و جانب واحد من النظام الاجتماعي .

- تختص به عامل الاستمرار أو البقاء في الحياة الاجتماعية .

تؤكد هذه النظرية باختصار أنه إذا وجد النظام الاجتماعي توجد معه شروط استمراره و دوافعه خلال الزمن .

- تؤكد أيضًا على نقطة أن بعض العمليات العلية في الظواهر الاجتماعية غالبًا ما تكون دائرية .

* استند خاينر في تمييزه وتصنيفه للتراث النظرية إلى نظريات أوصافها لطابع إعلاء علم الاجتماع و لأهدافه الأساسية كمدان للبحث بينهم .

يُقسم تصنيف خاينر لنظريات علم الاجتماع في إفئان أو المقولات الرئيسية التالية :

١- النظريات الوضعية ، التي يغير مؤلفوها علم الاجتماع على أنه علم طبيعي .

٢- النظريات التفسيرية // التي يغير مؤلفوها علم الاجتماع علما اجتماعيا يناقش العلوم الطبيعية .

٣- النظريات الاجتماعية التوجيهية غير العلية ، التي لا يغير مؤلفوها علم الاجتماع على أنه علم وظيفي (تفسيرية) ،

* تستند النظريات الوضعية على أن علم الاجتماع ينبغي أن يدرس كعلم طبيعي .

- أن علم الاجتماع علما وظيفيا اجتماعيا سلوكيا .

و يمكن أن يُنظر سب (خمس عناصر) أو مقولات فرعية .

٣- النزعة الوظيفية البنائية .

١- الوضعية الجديدة ٢- الأيكولوجيا الاجتماعية المعقدة

٤- النظرية السيكلوجية البيولوجية للثقافة ٥- النزعة السلوكية الاجتماعية .

الوضعية الجديدة . نشأت وانتشرت في الثلاثينات

التي ترغم أنها تفل على أساس منه النموذج الفيزيقي.

تجمع بين الأساليب العلمية والقياس

تتخذ إلى علم الاجتماع أنه علم تطبيقي ولأنه من الهندسة الاجتماعية .

ب) الأيكولوجيا الاجتماعية الحديثة.

تتعد على الالتقاء البيولوجي لدى علماء أيكولوجيا النبات والحيوان .

ج) الزراعة الوظيفية لبنائية . - تشمل عدد من النماذج الفرعية . والأبحاث في علم الاجتماع والأنثروبولوجية .

= صيغت هذه النظريات أساساً على شكل النموذج المورفولوجي والفيزيولوجي للكائن الحي .

= تدخل في الإطار الشان للزراعة الوظيفية التي تدرس الوحدات الصغرى .

= صيغ الالتقاء الوظيفي الذي يدرس الوحدات الكبرى باعتبارها نظرية تعنى ببناء المجتمع في مجلته .

= تحدد النظريات التي تعالج إسئ الاجتماع باعتبارها واحدة من الأساق الفرعية داخل إسئ العام

عما أكثر النظريات الوظيفية شمولاً .

د) الزراعة السلوكية الاجتماعية . تفتش بالنظريات غير الذاتية - وغير الإرادية للخل أو لسلوك

الاجتماعي .

-- تنهض هذه الزراعة على تصورات واضحة وتقل عن ضوء مفهوم علم النفس للمنه ولا استجابة

= تسلم بالزراعة الحتمية السلوكية للمعايير الثقافية .

٥- النظرية البيولوجية البيولوجية للثقافة : تمتد جذورها إلى علم النفس الغرائز الحديث ،

- تلعب هذه النظرية دوراً واضحاً في الأنثروبولوجيا . وهي تمثل في مظهرها . تطبيقاتاً لنظرية لتقليل النفس الفردي في دراسة الشخصية والثقافة والموضوعات المرتبطة بها .

٣- النظريات التفسيرية : تشمل النظريات التي لا يعتبر مؤلفوها علم الاجتماع علماً كلياً .

- يدعون أن علم الاجتماع هو ذلك المحيد للبحث الاجتماعي الذي يتبرأ أنه مريد منه المناهضة المنهجية .

- تركز هذه النظريات على الجوانب الذاتية والإرادية للسلوك الاجتماعي .

- تجمع عناصرها بين وجهة النظر الخارجية للملاحظة الأنثروبولوجي أو السوسيولوجي ووجهة النظر الداخلية للمشاركين في الأحداث والعطيان .

* يمكن التمييز بين ٤ أشكال مختلفة أساسية لهذه النظرية . و٢ منهم بينهما علاقة ارتباطية

١- النظرية الفهم الشفافي .

٢- نظريات الفعل والتفاعل .

٣- نظرية التفاعل الرمزي .

٤- مدخل الظواهر الاجتماعية .

النظرية الفهم الشفافي ~~من وجهة النظر~~ تتألف من نظريات هذه النوع وهي الجميع الشفافي

وتصدر هذه النظريات عن محاولات لتعرف على روح التجليات الاجتماعية .

- نقل علماء الأنثروبولوجيا هذا الاتجاه إلى علم الاجتماع في أمريكا

(ب) نظرية الفعل والتفاعل // يمكن تبسيطهما في كتابان «ماكس فيبر» عن الفعل والفهم اللغوي.

= يدان عنه منطلق علم الاجتماع الذي يدرس الوحدات الصغرى. أي دراسة لمادة الفردية.

ج- نظرية التفاعل الرمزي :- تركز على تحليل الوحدات الصغرى - تمثل أحد نماذج علم النفس

الاجتماعي الحديث. - معتمدة على ذلك على النزعة السلوكية لـ «جورج ميد» التي تهتم بتجليات التفاعل الرمزي اللغوي.

= يوجه بعض علماء النزعة التفاعلية الرمزية أيضاً - الاستياء نحو العلميين اللادركية التي من خلالها يدرك الفرد ويتصور العالم الاجتماعي المحيط به.

(د) صاغل الظواهر الاجتماعية : يهتم هذا الاتجاه بالصور الواقعية وتجليات الخبرة الواعية والإدراك. = تعد الخبرة الذاتية محور مدخل الظواهر الاجتماعية.

(٣) النظريات الاجتماعية استقرت.

تشمل هذه الفئة النظريات المناهضة للوضعية وغير العلمية.

= لقد صاغ هذه النظريات الكتابان الذين لا يعتبرون علم الاجتماع علماً ولا يتغيرونه يخضع للتواعد العلمية في التطبيق. ولقد رفضوا مبدأ الوضعية.

= عارضوا مبدأ التحرر عن القيمة.

= استندوا بدلاً من ذلك إلى قدراتهم الفلسفية المفترضة ومعقداتهم الأيديولوجية وأساقفتهم

- أصبحت المفروضات الفلسفية والتوصيفات والأيديولوجيات هي الأساس لمثل هذه النظريات.

هناك ٣ نماذج من هذه النظريات المناهضة للوظيفية وغير العلمية -

(١) - النظرية الفلسفية الاجتماعية -

(٢) - النظرية الاجتماعية الأيدولوجية -

(٣) - النزعة النقدية الاجتماعية -

النظرية الفلسفية الاجتماعية تشمل على الفلاسفة إشاعة للمفهوم أو التاريخ -

يأتي بعد ذلك النظريات الفلسفية التي أبهرت تحت راية علم اجتماع المعرفة - وهو أحد الأساليب

الأكثر حداثة في علم الاجتماع الفلسفية والذي يتبعين بالتصورات الهيكلية - بالرغم أنه يرفض المصانيد التاريخية للنزعة الهيكلية -

النظرية الاجتماعية الأيدولوجية / تلزم الأيدولوجية نقدية اجتماعية وإيماناً بالنظره النقدية في

الأنباء الماركسي - وقد يسيطرون بين علم الاجتماع وبين الدعوة إلى الممارسة - التي تهدف إلى تغيير مجتمعاتهم -

النظريات الاجتماعية النقدية - تصد عن معتقدات أخلاقية اجتماعية - مما قصد عنه توجيهان

أيدولوجية فلسفية وتقتل في النزعة النقدية الاجتماعية - التي تركز على النظام الاجتماعي ككل -

- يطالب هؤلاء النقاد بشي من التحسين في الظروف الاجتماعية وينوع من المصالحات التدريجية -

علماء الاجتماع الذين رُستطوا قنصور ضفوري علم الاجتماع يطلق عليه بعض اسم قنصور الاجتماع.

ظهر اطار قنصورى واسلوبى لتفليل عرف خلال اسوات الاخيرة تحت اسم

الاتجاه الوظيفى.

الاتجاه القنصورى منه فكر يارسونز الذى كان يميل الى هذه القنصورى.

رواد علماء الاجتماع مثل كوتى و سبنسر و ياريتو و دوركايم

علماء الاثنولوجيا وبخاصة النيو فنتارى - وراد كليف - براون.

هذه الاتجاه اخذ بوجه القنصورى علم الاجتماع منذ بداية الاربعينات.

الظروف القى استحدثت على صعيد علم الاجتماع والمعونات القنصورى فى بداية القنصورى قد دخلت هذا

الاتجاه القنصورى فى القنصورى.

ظهرت فكرة تقاطع الاجزاء فى القنصورى وساند عناصر المجتمع المختلفة بما فكرة الانساق العام

عند «كوتى»

فكرة التقاطع الساتج عن القنصورى عند «سبنسر»

الاتجاه القنصورى عند «كولى»

الاتجاه القنصورى عند «ياريتو»

تأليف فكرة لدور أو الاهام وجودى الواقع الى كل منه «دوركايم و توماس»

١٧- المجتمع ذو الطابع سقسي .

- قسم (أ) أوجيت كوت (موضوع الدراسة في علم الاجتماع إلى فرعين رئيسيين هما: الاستاتيكا و الديناميكا .

مقصد الديناميكا إلى الكشف عن القوانين التي تفسر الكيفية التي يمكن بها أن تتغير هذه المجتمعات غير الرقعة .

مقصد فكرة الطابع السقسي للمجتمع وأهميته .

القصوي
كانال (أهرتون سينر) وجهات نظر مماثلة إلى حد ما وقد فقها حوله أن المجتمع ياتل كائنات

دوريل أشار إلى التطور البيولوجي .

يصف تأنيده (اسينس) للطابع السقسي للمجتمع أنه (مستباره المجتمع كل سيكون عناصره مختلفة . والتي

تأخذ شكل إنظم معينة مجموعة الأساق المنظمة التي تحقق التنظيم الاجتماعي

كان دور كايم قد وافق (كوت و سينس) على أن المجتمعات تمثل أساقاً تكون من عناصر اجتماعية .

مشكلة .

١٨- المجتمع سقسي طبيعي .

قدم دور كايم في كتابه قواعد الاجتماع في علم الاجتماع «وصفاً مبدئياً للناس» .

يتناول موضوع الدراسة في نظر علماء الاجتماع ذو المظاهر السقسي يمكن لهم أن يقدحوا بدراساتها بالطريقة العلمية .

تمثل موضوع ما يعرف باسم الحقائق الاجتماعية .

الحقائق الاجتماعية تختلف عن غيرها من أنواع الحقائق الأخرى . لأنها تمثل السبيل الحقيقي للمجتمع

والتي تنشأ من العلاقات الإنسانية والروابط الاجتماعية . ينظر مثلاً إلى جدول الإستمار

المعدل الألفي يعبر بمشاية ظاهرة جمعية أو ديمغرافية أخرى داخلها الحقيقة الاجتماعية.

أدرك دور كاييم ارتباط مباشر بين الطبيعة الاجتماعية للمعدل وبين الخصائص الاجتماعية للأشخاص في مجالات مختلفة.

يقترح دور كاييم أيضاً أنه رغم أن بعض الحقائق الاجتماعية قد تكون عامة في المجتمع.

تعتبر علمية تصنيف المجتمعات بمشاية مطلب ضروري أيضاً كشرط سابق للاستخدام المنهجي المقارن.

ولما كانت علمية التحريبات الطبيعية على المجتمعات في مجتمعاتها أمراً مستحيلاً كان من الضروري

استخدام المنهج المقارن باعتباره منهجاً شاملاً بالتجربة.

عند تفسير الحقائق الاجتماعية ينبغي على الباحثين:

أ- أن يتوصلوا إلى أسباب الحقائق الاجتماعية.

ب- أن يكتشفوا عن وظائف الحقائق الاجتماعية.

٣- المجتمع سبق لأفراد.

ذهب دور كاييم إلى أن كل العلاقات والروابط الاجتماعية تتحل على ظهور توقعات حول أفعال الأفراد.

تصميم العمل ذاته يعد بمشاية ظاهرة أخلاقية أكثر منها ظاهرة اقتصادية.

وضع دور كاييم عنواناً مزمعاً لكتابه (الدراسة) تنظيم المجتمعات المتقدمة.

لا تزال العلم المشترك والشائقة مستمرة لأنه يبدو أنها لا يكون المجتمع ومجوه

٤- المجمع سبق متوازن .

دور كايم كان سيأخذ على نحو صغرى شأنه في ذلك شأن كونت وسينس منه قبل نموذج التوازن للمجمع .

حيث يركز على المجمع على أنه سبق منظم وثابت .

يعتبر مفهوم التوازن مفهوماً هائلاً في مدخل الاجتماع .

دور كايم يذهب إلى أن النشاط ليس يوجد في المجمع ~~لأنه~~ لأن له وظيفة إيجابية

قام دور كايم بدراسة إيمانل إيدانية في استراليا واستنتج أن وظيفة الخوس الدينية

هي دعم التضامن بين أعضاء المجمع .

لكل عشيرة ((توتم))

يعتبر التوتم حياة وسيلة ولحوسه للتعبير عن مشاعر الناس على المجمع والذي يعتبرون أنفسهم أعضاء عليه
مجمع أكبر وأفضل منه كل فرد فيه .

لشعار التوتم يذكركه بالقوة العليا للمجمع .

تجارن دور كايم في تكليله ~~في~~ وتفسير الوظائف بين توتم العشيرة وبين العالم لدى الدولة .

دخل الايطاران إسماء والوظيفة على يد كونت وسينس (١)

آلة إسمائية لوظيفة تظهر نواياها تصويري نظم مضمومة مثل لسوق - النظام والدور والقيم والمعايير
وعبرها من المفاهيم التي ترتبط بمفهوم البناء .

شهدت لظهور مفهومين مثل الوظيفة الظاهرة والوظيفة الكامنة والبدائل الوظيفية و
المعوقات الوظيفية - والوظيفية

①- مفهوم البناء الاجتماعي والمفهوم ذات لاجلة :-

يذكر روبرت ريدفيلد أن هذا استلزام مفهوم البناء الاجتماعي لم يتقدموا نحن واحد

يستطيع مفهوم النسق الوفاء بكثير من متطلبات لتقليل الوظيفية.

المجتمع ذاته يوصف بأنه نسق اجتماعي متفاعل.

استخدم واليوتسكي مصطلح النظام للإشارة إلى الجماعة الاجتماعية وهم يدافع عن مائسمة عزل للنظم
عن بعضها البعض

لنظم هي العناصر الثقافية المنعزلة التي تخضع للبحث والدراسة العلمية.

كان رادكليف براون يرى أن هذا اصطلاح على تسمية بالنظم الاجتماعية هي الامور منقطة للعلاقات المتبادلة

②- الدور الاجتماعي - يجد مفهوم الدور مفهومًا محوريًا سواء لفهم أو لتأثير أو الآثار

③- نسق القيم يشير إلى القيم التي يتبناها المشاركون في نسق الاجتماع كوجهات سلوكهم.

القيم هي المسؤولة عن لتوازن والوحدة.

مفهوم الوظيفة الاجتماعية والمفهوم ذات لاجلة -

يذهب رادكليف براون إلى أن الوظيفة للنظام هي الدور أو الأسهام

«ميرتون» يعود ذلك مجموعته هذه لتصورات يراها بالتفرقة بين الوظائف الظاهرة و

والكامنة ودعمها بمفهوم الدلائل الوظيفية اختتم إسهامه لمفهوم

المعوقات الوظيفية كأداة لفهم التغير الاجتماعي.

الدلائل الوظيفية حاول ميرتون مناقشة موضوع البحار السياسية كمشق دليل على الصحة ومفهوم الدلائل الوظيفية

فكرة الوظيفة ينطوي عليها بناء اجتماعي معين

مفهوم الدلائل الوظيفية يركز الاهتمام على مدى التنوع الممكن في الوسائل

المعوقات الوظيفية يستخدم ميرتون مفهوم المعوقات الوظيفية

المحاضرة ٨

تالكون دارسون أضاع إسهامات رئيسية في تطور المنظر الاجتماعي

١- المجتمع سوق اجتماعي معياري أشار دارسون إلى أنه يمكن تكميل المجتمعات باعتبارها سوقاً اجتماعية

كل سوق اجتماعي أن سيمر عليه أن يعمل على تحقيق شروط أساسية

أطلق على هذه الشروط أو المشكلات اسم المخزعات الوظيفية أو المستلزمات الوظيفية.

١- التكيف مع البيئة - تغير الفرد والمجتمع في نهاية حداثته

٢- إنجاز الهدف

٣- الحفاظ على الخط وإدارة التوتر

٤- التكامل

التفاعل الاجتماعي ذاته يشير مشكلاته داخل المجتمع

كان بارسونز متأثر كثيرًا بأعمال دوركايم لأن كلاهما كان يقتر المجتمع في أساسه مخاية كيان أخلاقى.

بارسونز يوافق دوركايم في اعتباره أن نسق القيم في المجتمع مخاية لأحد خصائصه الجوهرية

يغير الاتفاق المشترك على قيم أساسية معينة سمته متكاملة أو تكويينية لأي مجتمع.

١) يتوقف توازن النسق الاجتماعي على ميكانزمات لستة الاجتماعية والضبط

لستة الاجتماعية والضبط الاجتماعي مخاية عمليات أساسية

٢) يتوقف تفاعل النسق الاجتماعي على ميكانزمات الستة الذاتية الأجزاء.

٣) النموذج النظري عند «بارسونز» متعلق بالنسق الاجتماعي

وجه النقد لبارسونز لأنه قدم لنا إطارًا نظريًا مجردًا يصعب تطبيقه في البحث الميداني

ادعى روبرت ميرتون أن الإطار النظري منه النوع الذي قدمه بارسونز لا يساعد على إلقاء أيدينا

الواقعية في علم الاجتماع - بعض المصاعب بإجراء البحوث السوسيولوجية.

ذهبي ويرتد إلى أنه التكليل الوظيفي لتغير مخاية هدف سوسيولوجي لكن هو لم يتحقق لأنه مازال

بعيدًا عن ردة المنهجية.

يرجع هذا النقص المنهجي أساسًا إلى المفاهيم والافتراضات غير الدقيقة والمشوشة.

قدّم جيتون قائمة يمكن مراجعتها تأكد والا يكن أو يكن عنه عند رأى ظاهرة في هذه الظروف.

لوظيفة أصلها على هذه القائمة المسقة اسم المؤلف إقيا سي.

هناك مسألة تواجه مفهوم الوظيفة ذاته لأنه قد استخدم بعض طرق كثيرة ومختلفة.

اقترح جيتون أن يُحصر هذا المفهوم فقط في تلك النسب التي يكن ملاحظة للأحداث الاجتماعية.

يذهب جيتون إلى أن هناك علم لا أقل ٣ اقتراحات مضللة في التكامل الوظيفي وهذه الاقتراحات هي.

١- اقتراح الوحدة الوظيفية للمجتمع - هناك اقتراحات شائع وخاصة بين المنظرين بولوجيين بأن كل المعتقدات

المعينة تغير وظيفة بالنسبة للسنق الشعبي أو الاجتماعي في مجتمعه.

٢- الوظيفة الشاملة - من المفترض أن يحدد وظائف الاجتماعية لا في عصر اجتماعي.

٣- اقتراح الضرورة الوظيفية - هذا الاقتراح يقول بين الأحكام المالية.

٤- الملاحظة الوظيفية - أن هناك وظائف أساسية محددة ينبغي تحقيقها

٥- الاشكال الاجتماعية فلم الاساليب

٦- الوظائف الظاهرة والكامنة - يضيء بالنسبة للتكامل الوظيفي قد تغير بين الوظائف الظاهرة المعترف بها و

الكامنة التي يُحصر فرضا فيها للسلوك الاجتماعي

انتشرت البيانة الوظيفية في الجامعات الأمريكية باعتبارها نظرية وحيدة وفريدة مشتركة ومثالية لعلم

الاجتماع الأمريكي

ووجهته موجه لبحث خلال فترة انتدى هذه النهاية الأربعينيات حتى بداية الستينيات

بيت استار والتاثير يرجع الى الدور الذي لعبته البيانة الوظيفية كمدخل أمريكي للماركسية

مع حلول الستينيات ومع أحداث هامة وتغيرات داخل وخارج الولايات المتحدة ترتب عليها

تخريج الاتجاه البيان الوظيفي نفسه . وفي الموقف الأكاديمي والقومي من هذا الاتجاه .

ظهرت الحاجة الى اتجاه نظري جديد ليوجه لبحث السرولوجي في هذه المرحلة .

لما كانت البيانة الوظيفية في كل تطوراتها وباعتبارها ورثة للاتجاه الوظيفي .

حتى تطورها في الاشردوبولوسيا الأنجليزية وفي صياغة دور كايم للاختلال لفترة الكلاسيكية لعلم الاجتماع .

لمسا كل الاجتماعية راجعة الى انهيار نسق القيم وغيور عليه النسقة الاجتماعية .

الاتجاه السوي / بدأ يظهر مع حلول الستينيات والمنصرف نفي البيانة الوظيفية وقصورها للنسق .

خاتمة التقد في بدايات الستينيات

تعد الحركة الراديكالية كوحدة تحرير علم الاجتماع والتي تقصر عنها اليسار الجديد لمحاولة ظاهرة عالمية

انتشرت في اواسط اليوم كحركة اجتماعية .

ارتبطت الحركة بفكر حارس الشان فانها رفضت الجانب السياسي في الماركسية لتاريخية

✱ ألكر « كينغزيس دافتر » وجود نظرية يمكن أن يطلق عليها التحليل الوظيفي وسيحل محلها عند غير جامعة نظرياته على علم الاجتماع والأنثروبولوجيا.

✱ الهم كوزر التحليل الاجتماعي بتحليل الصراع ،

الاتجاه البارسوني المحدد - يذهب بارسونز في مقاله الأخير إلى أن التطور يمر بمرئيتين اثنتين اثنتين

✱ مرحلة إبداعية هي المرحلة المرتبطة بالمرحلة البدائية أو القبلية وتتميز بسيادة نظام القرابة.

حدد بارسونز أربعة توائيم أخرى للتطور

١- اسباق السوق ٢- راس المال ٣- البير و عمالية ٤- الاتحاد الديمقراطي والقانون .

✱ الماركسية يمكن أن يتميز بمرئيتين على إلتزام ١- مرحلة المرحلتين الصنعة ٢- المرحلة اللاحقة -

✱ إلهام البارسوني الجديد يعتمد على مكانزات التطور دون الثورة .

✱ بارسونز يحاول أن يبرهن مستقيماً بالقوانين التطورية على تفوق لنسق الأمريكي على لنسق الروسي .

✱ اتجاه بارسونز الجديد أوروبا الغربية و أمريكا شأناً عرائياً ونظر نظرياً في عدائل مافقتة

أوسيا

الاتجاه النظري الجديد

جرفهان - الموقف اساس مفهوم الحياة -

نموذج جارفنكل - تعد نظرية الحياة الطارح معي بديل للسياسة الوظيفية ذلك لأنها تتركز على ممارسة

الحياة اليومية

كان جارفيلد يحاول الكشف عن العلاقات الحقة بين التفكير والعقل ويربط بينهما في عملية المعاداة بين الأفراد.

كشفت عن القواعد الهيكلية التي تحكم التفاعل الاجتماعي وتحدد مدى دلالتها.

ستخدم جارفيلد صناع الفكرة السليمة والبرهنة.

المعاصرة ١٠

نماذج تصنيف تراث نظري في علم الاجتماع.

- ١- تصنيف تراث نظري في علم الاجتماع - إلى اتجاهات.
- ٢- تصنيف تراث نظري في علم الاجتماع في ضوء تفسير النظام الاجتماعي.
- ٣- تصنيف تراث نظري في علم الاجتماع على ضوء طابع العلم وأهدافه الأساسية.

تصنيف تراث نظري في علم الاجتماع إلى اتجاهات.

- ٤- الاتجاه الأيكولوجي - ب - الاتجاه الديومورفي - ج - الاتجاه المادي - د - الاتجاه السيكولوجي
- هـ - الاتجاه التكنولوجي - و - الاتجاهات السياسية الاجتماعية «الوطنية - الليبرالية - الصراع».
- ز - التفاعلية الرمزية - ح - نظريتي الفعل الاجتماعي والمزجات الوظيفية.

و- التفاعلية الرمزية / اتجاه يحاول أن يصور الاتجاهات الممكنة التي تواجه عملية التفاعل بين الأفراد وبخاصة فيما يتعلق بتكوين الذات.

يمثل هذا الاتجاه (أجورج هربرت ميد وبلومر) وهم من خلال هذه العملية يتوحدون.

١١- تعديل أو تغيير استجاباتهم لأفعال الآخرين.

١٢- إعادة تنظيم قضايتهم وعيانتهم.

أولاً نظرية تفاعلية -
تعتبر التفاعلية الهرزلية واحدة من المحاور الأساسية، التي تعتمد عليها النظرية الاجتماعية على تكامل
الإنسان الاجتماعي.

متبداً مستوى الوحدات البعدي مطلقاً لفهم الوحدات الكبرى.

التفاعل خاصة لفظ المعيار والاختلاف. هو انطباع ذهني لراي يتم في نطاق المواقف

المعلومات نسبية في تعريف الموقف وتوضيح توقعات الدور.

أهم رواد النظرية التفاعلية الهرزلية -

١٠ - جورج هيربرت ميد

١١ - هيربرت بلومر

١٢ - جوزيف أرفنج.

١٣ - ميد عالم أمريكي في علم النفس الاجتماعي، هو مؤسس النظرية التفاعلية وهو من وضع أسس التفاعلية في علم الاجتماع

يمكن حصره بالمبادئ الاجتماعية أكثر من كونه عالم اجتماع.

١٤ - هيربرت - بلومر - أمريكي - ركز هيربرت على دعم وتطوير مفاهيم ميد وذلك من خلال دراسة الأبرشية - سلوك

المجتمعي

١٥ - جوزيف أرفنج - عالم اجتماع أمريكي حقق شهرة واسعة في مجال علم الاجتماع بفضل تحليلاته لسلوك العلاقات -

حاييم أشفاس - تتلمذ على يد هيربرت بلومر -

أسس التفاعلية الهرزلية عند جورج ميد.

١٦ - السمات المميزة للكائنات الإنسانية - يقوم مدخل ميد على افتراض عوداه أنه يوجد هناك

اختلاف بين الاستجابات الجسدية وبين سلوك الإنسان -

يتطوّر سلوك الإنسان كما يفهمه ميد تملك العقل

يقدر حيد أن الإنسان يتغير بأنه له ذات وهو المخلوق القادر على أن يكون له ذات وموضوع في وقت واحد.
يؤمن العربي بذات على قدرة الكائن الإنساني الفرد على أن يكون نفس الإنسان عن نفسه كما يأخذ به الأخرى نحوه

حيدر هو المثال المفضل على ذلك لدى حيد

الطفل خلال اللعب يشغل بنجية تقليد السلوك الذي يراه من حوله.

يقول الطفل في أي حيد منه مخلوق قادر فقط على الاستغناء في تقليد اللعب في مخلوق يظهر لوي الذاتي

الدراسة العلمية للعقل

كانت علمية حل المشكلة الفلسفية المتعلقة بالعلاقة بين العقل والجسمانية أحد الاهتمامات المحورية لدى حيد

العقل جزء منه الطبيعية . لتوضيح وجهة نظره في إلى تجزئية التطور في فهم عومًا على أنها تنتهي إلى

الطبيعية .

يعتقد حيد أننا في حاجة إلى تفسير العالم سلوكي للأصول التطورية ولتطور العقل الإنساني .

يسر حيد تفسيره على ملاحظة الأنشطة المستادة في حياة الاجتماعية .

تفسير العالم السلوكي في نظر حيد يتفق فما لغرض مطلبات الحياة .

المجتمع والسلوك الاجتماعي .

يرى حيد أن هناك علاقة تبادلية بين الذات والواقع .

كما أنها تشكلان ملاحظة مربطة بتفاعل منه خلال النشأة الاجتماعية . التي تدور مركز باعتد حيد

استراتيجية المرتبطة لها التبادلية على صياغة سلوكنا في موضوع ما يتوقعه الأخدين عنا .

(الاول) على وفق طروحات حيدري جمع ثلاث عناصر أساسية: العقل - النفس - المجتمع (١)

وفق أخطار حيدري نجد أن الذات تشمل العقل والنفس

العقل عند حيدري يعني القدرة على تمثيل الرموز والإشارات -

ليد أحيدي يتخيل عملية الاتصال ويصنفها إلى مستويات (١) - الاتصال الرمزي (٢) - الاتصال غير الرمزي

الاتصال الرمزي يؤكد بوضوح على استخدام الألفاظ والمفاهيم.

اللفظة ذات أهمية بالغة لعملية الاتصال بين الناس .

النظام الاجتماعي هو نتاج الأفعال التي ينفذها أفراد المجتمع .

المفاهيم الأساسية لاتباع التفاعلية الرمزية -
ليس لظواهر المجتمع وجود خارج نطاق وعي الأفراد والجموع -

الباحث هو فرد يعيش في المجتمع ،
لكن الباحث عندما يدرس هذه الظواهر أن يتعامل بقدر من الوعي العلمي - الذاتي
فلن للباحث لخصوص في نفس الانفراد لاستخلاص ظواهر المجتمع -

الذات هي الموضوع الأساسي للتفاعل الاجتماعي - تحمل كما هائل من التفسيرات لخصائص الموضوعات -
تتغير في ذلك على الرموز ونسبته للاتصالات الرمزية -

الموضوعات أو الظواهر الاجتماعية الخارجية لا تحمل معاني داخلية خاصة بها -
تحتل وجودها في معاني التي يضيفها الفرد من شيء خارج نطاق الذات ونتيجة تفاعل
المعاني التي يضيفها الأفراد على الموضوعات تظهر بصورة تلقائية إنشاء عملية التفاعل -
تأليب الرموز كما تتغير اللغة دوراً في إضفاء طابع معينة على الموضوعات الخارجية -
الرموز وسيلة الذات في التعرف على العالم ،

إيواء الذات والمقصود به ترجمة الذات إلى ذوات وعمليات الآخرين وهذا يتيح
شأنه لمادات والتقاليد والأعراف -

هنا يصبح السلوك اجتماعياً وأكبر من السلوك القائم على إدوافع الفردية -
شال لمعادلات تخلق الذات هي - ارتداء الملابس معينة - اتخاذ أسماء معينة

الذات - هيربرت بلومز - عالم الاجتماع - أمريكي

اهتم حول دعم وتطوير مفاهيم فيد وذلك من خلال دراسته الامبريقية للسلوك الجمعي

حاول أيضاً أن يتعمق تحليلات التفاعلية الرمزية للمجتمع

ناقش المفاهيم السوسولوجية الملائمة لمظهر التفاعلية الرمزية

انتقد هيربرت بلور الكثير من أفكار النظرية الوظيفية وبالذات تصورها للمجتمع.

إذا يرى النظر للمجتمع أو الجماعات على أنها أساق اجتماعية

يوجب النظر إلى سلوك الجماعة على أنه تعبير عن سق يوجد أحياناً حالة من التوازن، أو
يسعى إلى تحقيق التوازن.

أما إن نتصور سلوك الجماعة على أنه تعبير عن وظائف يقوم بها المجتمع، أو تقوم بها جماعة ما.

أو ندرس سلوك الجماعة على أنه تعبير خارجي لعنصر قائمة في المجتمع أو في الجماعة.

تتمثل عناصر في الحاجات الثقافية أو أغراض المجتمع أو القيم الاجتماعية فكل هذه الأفكار

تتجاهل السخنة إلى حياة الجماعة.

ينظر غالباً إلى التفاعلية الوظيفية على أنها تأخذ بوجهة النظر القائلة أن عناصر العلوم الطبيعية لا يمكن

تطبيقها دون تغيير على البحث إسوسولوجي

كل ما ذكرناه عند ذكر آراء سيد تياره من وجهة النظر لأن سيد حاول أن يوضح أن العلوم الطبيعية

والاجتماعية تشكل متصلاً.

لأن إعتل سياسياً كموضوع للدراسة العلمية ولا يختلف على أي جانب آخر من جوانب الطبيعة.

تتعد القضية في كليتها وإلى حد كبير على ما ذكرناه من عناصر لبناء العلوم الطبيعية.

بعض علماء الاجتماع يعتقدون أن اتباع عناصر العلوم الطبيعية يعني تقليد الإجراءات المحددة لمبتدئة
في عالم الطبيعة.

غير أن بلور قدها جم بقوة مثل هذه الفكرة في عالم الاجتماع

على الرغم من أن مخالفة بلومر لهذا تتطوي على مضامين كثيرة إلا أنه بالإمكان التعرف على وجهه نظر بلومر من خلال اقتقاداته لتحليل المتغيرات

إذا يتطلب تحليل المتغيرات التعرف على العلاقة بين متغيرين أو أكثر وتدرجها.

مثال للتحليل الطبيعي - أي غار بتغير الضغط مباشرة بتغير درجة الحرارة منها لدينا متغيرين الضغط والحرارة

التغير في الضغط يؤدي إلى التغير في درجة الحرارة - الضغط يتغير صغيراً مستقلاً والحرارة تتغير تامة رؤ وحقاً

علماء الاجتماع لا يستطيعون أن يوصفوا لنا بدقة أنواع النشاطات التي يمكن بها أن تدل على تلك المقولات بالجوهر
مثل التحالف الاجتماعي والسلطة والروح - ومعظم التغيرات لفئة الأخرى التي تشكل مصطلحات علم الاجتماع.

يرى بلومر التجيرات تنفرد في المادة إلى مؤشران المنفعة والثبات

يتناول كل باحث أن يتصور المؤشرات التي تتناسب مع المسئلة الخاصة التي يقوم بإسئها.

وهكذا يختار أحدهم بعض السمات التي تمثل التفاعل الاجتماعي للمدن.

يؤكد بلومر لتحليل المتغيرات مفاداة وأنه عليه من جهل

يرغم من الاتفاق في تقليد النظم الفكرية الأثر بعيداً على علم الاجتماع إلا أن بلومر يذهب إلى

الحياة الاجتماعية بالفئة التفقد وتشكل من عمليات عشوية ومنفصلة ولا يتوغل لدينا الا قدر محدود من الشائع حولها
لا يتوغل لدينا إلا المفهوم السطحي للطبقة الطبيعية فقط.

التوصية العامة التي قدمها بلومر لتطوير نظامنا الفكري هي العمل على اكتساب المعرفة المفصلة والودية

المتكافؤ الخواهر التي ينفها هذا النظام الفكري.

منه لا خفى ان نعمل على تحقيق تطوير لنظامنا الفكري

وخصيصة العلاقة بين الفرد والمجتمع في نظر التفاعلية الرمزية .

« ينطلق عالم التفاعلية الرمزية من افتراضات وجودها ان - تنظيم الحياة الاجتماعية نشأ عنه داخل المجتمع
اته من عمليات التفاعل بين أعضاء هذا المجتمع .

ويرفض الفكرة التي تقول بان شكل التنظيم الاجتماعي لا يحدد منه خلال تأثير عوامل خارجية ضرافية (أو اقتصادية)

« كان علماء التفاعلية الرمزية في طبيعة المداعين عن البحث لم يتعلق بعملية نشأة البالغ

انتقدوا سبب تلك التصورات لعملية نشأة الاجتماعية التي تعتبر السمات الأساسية للسلوك
قد ترسخت في مرحلة الطفولة ولا تخضع لأي تعديل لاحق في المستقبل .

هذا الفهم العملي لنشأة يصنع في نظر التفاعليون الرمزيون الفكرة القائلة «ان عائلته في المراحل
الاولى في الطفولة يودي لها الى أنواع محددة من انماط السلوك التي لا يمكن تعديلها وهي تظهر في مرحلة البلوغ .

لا ينظر التفاعليون الرمزيون الى العلاقة بين الفرد والمجتمع على انها تسير وفقاً لنوع من الحقيقة .

الانسان مخلوق اجتماعي وليس دمية يتم كسرها بالمجتمع .

جوفمان ارفينج - عالم اجتماع - امريكي - حقق شهرة واسعة في مجال علم الاجتماع بفضل توكيدات
لا لدره لعلاقات عابثين الاشخاص -

صاحب شخصية محورية في عالم الاجتماع الأمريكي - تأخذ على يد هيربرت بيلمر

وجه اهتمامه لتطوير فظل تفاعلية رمزية لتحليل الانساق الاجتماعية .

يؤكد على ان التفاعل وخاصة الخطط الجارية والاخلاقي ما هو الا انطباع الذهني الارادي الذي يتم في
خطاي المواجهة .

كما ان المحاولات تسهم في تعريف الموقف وتوضيح توقعات الدور .

يرى ان الذات كيان احيائي - جوفمان - وجد خلال عمليات التفاعل الاجتماعي .

الفرد الانساني فحسب (د الأخر المعجم) وانما هو استخدام القيم والاتجاهات لسانة في وسطه الاجتماعي .
أوهو يتعلم هذه القيم والاتجاهات عن طريق تربية النفس

كما أعضاء المجتمع بوصفهم كائنات على وعي بذواتهم ويتوقعون ذكائهم في تنظيم انفعالهم .
الذي يتخلى عن الذات ووصولها الى هذا المستوى من الوعي بنفسها .

الذي يتحقق منه خلال العلاقات الاجتماعية والاتصالات الجسدية . بين الافراد .

الاعتقادات التي وجهت لجوفمان

يرى جوفمان ان يرى الابداع الاخلاقية والتفانية ~~التي~~ الكافية في الادوار وكذلك حاشية له لحيات من مخط

على الفرد للقيام بادوار معينة . ليس كل الادوار هي تمثيل على حشية صوم الحياة . فهناك ادوار في الحياة عفووية

١- ان المصنف المطلق لنظرية جوفمان هو تحويل السلوك الانساني الى نوع من الذراع وهذا شيئاً هو لها انسانية وثقافتاً

٢- ان مطلق جوفمان يوصي بتحويل السلوك الانساني الى حاشية لغية لاصلاء والجواسيس فالكل يحكي شيئاً ما

يلصق جوفمان صفة إشكالية والريبة بجميع اوجه الحياة الاجتماعية اليومية .

حاشية أهم الاعتقادات التي وجهت الى جوفمان الى تجاه التفاعل الحزني ؟

ان الاتصال الحزني لا يوجد صورة دقيقة لما يرض اليه - فهو ليس حاليًا من الخطأ وسوء الفهم بين الذات والآخرين

ان التصور الذي ترتبط به كل كلمة يمكن ان يعتبر بما يشير اليه او بما يصف منه حقيقة كما العلاقة بين الحركة والاشارة والحركة
أبعد منه تكون واضحة .

الحركة يمكن ان تكون تتابع اشارات مطلقية ومطلقة وهذا يتخلى الاحتراس من مظهرها مع تتابع المراتب التي

تتبع لها من بعض الجفان - - يمكن ان تكون الحركة استباقاً .

يلاحظ عدم لذة الحركة لرموز

يتعد كثيرًا من علماء الاتجاه الحزني بان الرموز كثيرًا ما تفرج عن معناها وما يتوقع منها .

تعد الأثنو ميتود ولوجيا بمثابة منظور حديث في عالم الاجتماع

أسسه عالم الاجتماع الأمريكي هارولد جارفinkel - في بداية عام ١٩٦٠

تتناول الأفكار الرئيسة لهذا المنظور في كتابه بعنوان دراسة الحق الأثنو ميتود ولوجيا.

ولاً: لا تأسس للموضوعية والواقعية للأثنو ميتود ولوجيا.

يعتبر الاتجاه الأثنو ميتود ولوجي أحد أدبيات التفكير ~~في~~ التي اعلنت بشكل واضح وصريح رفضها للنموذج الوصفي في دراسة الإنسان والمجتمع. قدمت الأطر التصورية والمنهجية البديلة.

تعد أفكار «بيرس» الميسر النظري بين خاسته «هوسرل» الفينو ميولوجية وعالم الاجتماع السوسيولوجي «دشوتس»

ولعل أبرز المفاهيم التي استند عليها دشوتس الفعل الاجتماعي ومنهم الفهم الذاتي والخطأ الغشالية «هوسرل» في نحو الأثنو ميتود ولوجيا.

في هوسرل المفكر الرئيسي وراء نشأة الحركة الفينو ميولوجية. وكل الاتجاه يطالب عليه فينو ميولوجي يجب أن يعمل بالضرورة قضية إنسانية.

لقد غير هوسرل وعمل في أفكاره عدة مرات ولكن الفقرة التي خلقت ثابتة عنده هي الاعتقاد أن علم الإنسان الآن في وقته في أزمة والضرورة لنقم البحث عن علم فلسفي جديد.

يدعو هوسرل الفلاسفة إلى دراسة الخطأ وهو يعني بذلك دراسة المعطيات أو الوقائع التي تبدو للوعي

يؤكد هوسرل على نقوه للعلوم العلمية ورفضه للزعة لتجريبية ويدعو إلى دراسة لوصفية البحث لوقائع الفكر والعقيدة.

فلسفة الخطأ هي تجني البحث من جديد عن فلسفة تكون بمثابة علم البيانات

الفكرة الأساسية لأعمال «هوسرل» الفينومينولوجية هي فكرة عالم الحياة - كانت فكرته من الأهمية والخصوصية بحيث أثرت على عدد كبير من العلماء مثل «مارلويونتر» و«الفريد شوتس»
تشير فكرة عالم الحياة التي يقول بها هوسرل إلى عالم الواقع الملموس لحيرة الفرد المعاشة يمكن تفسير علماء الطبيعة لهذا الواقع ذاته.

بالنية لعالم الفينومينولوجي ~~موضوع~~ أي شيء يمر في حياتنا اليومية هو موضوع في عالم الاجتماع.

يكشف هذا لعالم المعتقد زماناً ومكاناً بسرعة عن طريق المحس والمدرجات الحسية.

الإنسان الواعي يجد نفسه دائماً مرتبطاً بعالم واحد وليس عالم الأشياء وعالم الحواس بل وقائع تعاش فيه وعالم قيمة أيضاً
يسير البحث الفينومينولوجي في عدة خطوات تتضمن كل منها رؤى فينومينولوجية ~~التي يمكن~~
بعض عدم الاعتقاد في النظريات والمزاعم المسلم بها.

تبدأ الخطوة الأولى بطرح كل الاتيكاهات والافتراضات جانباً ومحاولة فهم الخطوات التي تعيشها الأفراد
هذه الخطوات هي الدور المعطاة لسائق ومهمة العالم الفينومينولوجي هي فهم عالم الظواهر

الخطوة الثانية هي البحث بالظاهرة للخبرات الإنسانية فتتطلب درجة أعلى من التجريد
من أبرز الأفكار التي استندت عليها الأشتوميوذولوجيا هي فكرة شوتس عن الفعل العقلائي -
وحالة صفته من حواراته بين الاتجاه العلمي والاتجاه الطبيعي
أخذه الواقع اليسوعي كنقطة انطلاق وكهدف أساسي للبحث والتحليل،

انحصرت المشكلة الأساسية عند شوتس في التوفيق بين فدية الإنسان والمناهج العلمية الصادقة

يجتبر «اشوتس» مؤسس المدرسة الفينومينولوجية في أمريكا

تتخلق فلسفة مفكرة هوسرل عن عالم الحياة إلى أحالة عليها شوتس عالم الفهم الإنشائي وعالم الحياة اليومية كلاهما تعبيران متكاملتان يعتبره شوتس موضوعاً لعالم الاجتماع

دور عالم الاجتماع ينحصر في صياغة نظرية لهذا الإنشائي الاجتماعي واعداد منهج لوصفه ودراسة.

من القضايا الرئيسة التي احتلت جانباً من تفكير شوتس. هي قضية وصف وتكوين الفعل الاجتماعي حقيقة شوتس أن العلاقات الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي في العالم الحياة اليومية تخضع لمبادئ عامة لهذه الحياة.

يعتقد شوتس أنه حتى الآن لم تتم عملية الفهم العلمي الكامل للفعل الاجتماعي وإن غير رغم عنالجته لهذه القضايا إلا أن سيرته العلمية توقفت مبكراً لأنه أوقف الفعل الاجتماعي والفهم الإنشائي والاعتماد على المثالية دون أن يشرح كيف يواجه لباس الفهم نحو الآخر.

يرى شوتس أن الباحث يجب أن يبين اتجاه الملاحظ الموضوعي

الملاحظ الموضوعي لا يترك في عالم الحياة كفاعل بل هو العالم الذي يعيشه الآخرون

الاشئولوجيا والتفاعلية الرمزية.

١- أهم الدراسات الاشئولوجية التي عالمت كيفية استقدام القواعد الاجتماعية في الحياة تتفق مع التفاعلية الرمزية

٢- أهمية السياق بالنسبة لفهم الفعل الاجتماعي - ويبدو واضحاً في أعمال رواد التفاعلية الرمزية.

٣- الانتقاء بين الاتجاه الاشئولوجي والتفاعلية الرمزية في النظام الاجتماعي يوجد أحد الآخر

يبرز الاتجاه الموقفي وهو الاتجاه تؤكد عليه الاشئولوجيا - أن سلوك في الطار الموقفي والتغيرات إلى نظام

على الموقفي وما يصاحبها من تغيرات في السلوك تعتبر أفضل منهج يمكن استدمته لعالم الاجتماعي.

التي يحققه لتجربة بالبحث

الأنثروبولوجيا المعرفية ← علم الشعوب

١- أن اهتمام الأنثروبولوجيا المعرفية بالأدراك المعنوي والمعرفة المصنفة ثقافياً يثير امتداد لفكرة شوتس.
من وجود مجزون من المعرفة المفصلة لدى الأفراد.

المعرفة المفصلة تبيد ولا عطاء للجميع، وكلها أوصاف موضوعية وحقيقية عن واقعهم.

٢- دور التركيز الأساسي الأنثروبولوجيا المعرفية حول دراسة اللغة.

تهتم الأنثروبولوجيا بطرق التفكير

٣- أهمية الأنثروبولوجيا الجبرية بالتحليل الدلالي السياقي (دراسة اللغة)

ركزت كل من الأنثروبولوجيا المعرفية و الأنثروبولوجيا على فهم العالم كما يؤوله ويفره الإنسان على حياته اليومية.

٤- تؤكد هذه الأنثروبولوجيا المعرفية و الأنثروبولوجيا على التشاك طرق تصنيف أعضاد المجتمع أنفسهم لسلوكهم.

يحس الأنثروبولوجيا في هذا المجال سيكتفوا من التشاك علامة ثابتة في الظواهر

ظهرت الأنثروبولوجيا في الولايات المتحدة في وقت كانت فيه الظروف الاجتماعية والسياسية والثقافية في نهاية التربة

المهمدة والمنافح المناسب لهذا هذا الاتجاه.

٥- ارتبط ظهور الفلسفة الأنثروبولوجية ونموها في أوروبا بازعة العلوم الإنسانية. في عطف القرن العشرين الازمات السياسية و الأخلاقية.

٦- ارتبط ظهور ونمو الأنثروبولوجيا بازعة العلوم الاجتماعية الازمات السياسية و الأخلاقية التي كان

يتم فيها المجتمع الأمريكي بالذات في الستينات.

٧- ظهرت الأنثروبولوجيا في الفكر السوسيولوجي في هذه الفترة كبريل سيند على التعرف على الأساسية لعلم اجتماع شوتس الأنثروبولوجي

بدأت الأنثروبولوجيا لشيان في تلك الحقيقة أنه أكثر اقتراباً من الإنسان وحسب فلا أنه.

نرى ان الاشوشودولوجيا ظهرت كاتجاه قائم بذاته على يد هارولد جارفينكل ، أحد تلاميذ يارسونز
 # اتصل جارفينكل بيوتس خلال دراسته في الجامعة ، وبتأييد الزيارات واشتركا في عدد من الدراسات .

كانت دصليته دانداهم هياغة الاشوشودولوجيا

جيف جارفينكل رائد المؤسس لهذا الاتجاه ~~أما~~ أما أرون سيكوريل يحمل مكانة بارزة في تاريخ التحيز لهذا الاتجاه .

أطلق سيكوريل على اتجاهه الفكري علم الاجتماع المعرفي لعدم استساعته لمصطلح اشوشودولوجيا

٤- تعريف الموضوع / تحديد أهميته من المجموعة عن الحقائق أو اختصاراً لعدد من الأحداث أو الظواهر
تحت عنوان عام واحد أو الخاص لما يدور في فكرنا حول هذه الظواهر والأحداث والعمليات في صورة
مبسطة.

٥- المؤشر / هو ما يدل على المتغير في الواقع ومما يساعد على ربط المتغيرات بالواقع موضوع الدراسة.

٦- المفهوم العلمي / عبارة عن جملة تشمل على أكثر من مفهوم أو هو عبارة أدق قضية لتحل
تفسيراً حقيقياً أو حلاً عملياً لمشكلة أو موضوع أو حدث أو ظاهرة.

٧- الغرض / هو الذي يوجهه في عملية اختيار الحقائق المناسبة واللازمة لتفسير خضم الحقائق.
الجبدة عن الموضوع أو عملية العلم به.

٨- الغاية العلمية / صياغة تصور منسقة على نحو مبسط يفتح العناصر المتشابهة في شكل (طرق) (طرق)

٩- تعريف جيز للنظرية / عبارة عن مجموعة من القضايا التي ترتبط منطقياً فيما
بينها في صورة تأكيدات أو مبرهنات تتعلق ببعضها مجموعة محددة من الأحداث أو
الأشياء

١٠- التصنيف / هو عملية وصف مختصرة لمجموعة لأحد العناصر ورواها إلى مجموعة أكثر تميزاً.

١١- التصنيف / تعريف (١) - هو عملية اختزال أو إعادة ترتيب أو تنظيم لمجموعة معينة من العناصر عن طريق
الاستقانة ببعض الأساليب الفنية ووضوح هذه الفئات البعيدة عن بعضها في شأن محددة وواضحة.

١٢- عرف كوين / التكنولوجيا الشريعة / أنها دراسة العلاقات بين البشر التي تتأثر بالموارد

المحدودة للبيئة.

١٠- التفاعل الاجتماعي، هو عملية تكوين الاتجاهات سلوكية على أساس تفسير داخلة للأفعال التي يقوم بها الآخرون.

مصطلح النظام الاجتماعي - عدة معان منها -

١- يشير إلى وجود اعتود والمعرمان الموضوعية لمقاومة الاعتداء أو وجود الضغط الذي يجبر من عند حدوش العنف في الحياة الاجتماعية.

٢- وجود التعاون المتبادل في الحياة الاجتماعية.

٣- عامل يستو في الحياة الاجتماعية حيث لا يستطيع إنسان أن يسلكوا بطريقة اجتماعية إلا إذا عرضوا بوقته كل عند الآخر.

حين بالإنسان (دراسة المجتمعان على مجازها). وتهدف إلى وصف الكيفية التي تعمل بها وتؤدي وظائفها كسباق متشابهة تتكون من أجزاء مختلفة.

الفيرة هي الوحدة الأساسية للحياة الاجتماعية.

التوتم عادة يأخذ اسم حيوان معين الرمز الذي يجد مقدسًا ويظهر على صفاته خاصة بالبيئة لأولئك الذين يتخذون منه توطأ لهم.

السنو الاجتماعي يعني أساسه دراسة العلاقة أو الارتباط أو التبادل

النظام الاجتماعي هو كل نظام يؤدي في الواقع وظيفة اجتماعية على الأقل. أو
يشيع حاجة اجتماعية مستمرة.

لدولة هو الوظيفة لحيز الله، الذي يؤديه الجزاء، فمن أجل إبقاء الكل.

وظيفة / هي تلك النتائج أو الآثار التي يمكن ملاحظتها والتي تؤدي إلى تحقيق التكيف و
التوافق في سقوعين.

ضائف الظاهرة / تشير إلى النتائج الموضوعية التي تحدثها سمات الشخصية أو ثنائية معينة

ضائف الكافة / تشير إلى النتائج غير المقصودة وغير المقررة.

مفهوم المصطفات الوظيفية / يشير إلى النتائج التي يمكن ملاحظتها والتي تؤدي من تكيف إلى توافق.

التفاعل / هو سلسلة متبادلة مستمرة من الارتباطات بين فرد وفرد أو فرد وجماعة أو جماعة مع جماعة

المرونة / تعبر عنها استجابة الإنسان أن يتصرف في مجموعة ظروف بطريقة واحدة في وقت واحد
وبطريقة مختلفة في وقت آخر. وبطريقة متبادلة في خمسة ثالثة.

الرموز / هي مجموعة من الإشارات المصحفة ستخدمها الناس فيما بينهم لتسهيل عملية التواصل وهي
سمة خاصة في الإنسان وتشتغل عند جورج جيد (اللفظ) وعند بلومر (المعاني) وعند جوخان (الأنظمة)
والصور الذهنية.

الوعي الذاتي / هو قدرة الإنسان على تحمل الدور والتوقعات التي تكون لدى الآخرين عن سلوكنا في
المرور معينة هي بمثابة رؤوس. يجب أن نفيها حتى نصلها على حد تعبير جوخان.

المحيط / هو عملية تفاعل مستمر بين العقل والبدن والبيئة.

الكتب

- ١- كتاب نظرية علم الاجتماع طبعها وتطورها الفقه نقيا سيف
- ٢- كتاب مبادئ النظرية في علم الاجتماع كتاب إبراهيم كينانوف
- ٣- مبادئ البحث في العلاقات الاجتماعية د. كير سيلا
- ٤- قاموس الفلسفة - د. روزنثال ويا دين
- ٥- كتاب ميرتون وروس اسهامات في نظرية سلوك الجماعة المرجعية
- ٦- كتاب الجيني الأمريكي ستوفر

٧- السلوك الاجتماعي « هو مانز »

٨- نظرية التخلق الثقافي « وليم أجرين »

٩- كتاب الطاعة والمجتمع « كوتلر »

١٠- كتاب قواعد المنهج في علم الاجتماع « د. دوركايم »

١١- كتاب جورج ميد « العقل، الذات، والمجتمع » ١٩٣٤م

١٢- دراسات في الاستثنائية ودولجيا « هارولد ج. مينكل »