

محاضرة الأولى: مفهوم العمل التطوعي و أهمية

مقدمة

لقد أصبح العمل التطوعي في عالمنا المعاصر منهجاً يتطلب قدرات ومهارات يتعين على المتطوعين اكتسابها والإلمام بتطبيقاتها العملية ، فلقد أصبحت ثقافة التطوع جزء لا يتجزأ من ثقافة المجتمعات المتغيرة بما تمثله من منظومة القيم والمبادئ والأخلاقيات والمعايير والرموز والممارسات التي تحدث على المبادرة والعمل الإيجابي الذي يعود بالفعل على الآخرين ، فالعمل التطوعي هو استجابة لنداء الواجب والضمير وبأيادي في مقمة أولويات جهود التنمية ، حيث أن أدبيات التنمية الحديثة تصنف المشاركة الاجتماعية بأنها رأس مال الحكومات الذي تستند إليه لمواكبة التصوّرات وتحقيق الإصلاحات والإنجازات ، فهو ضرورة من ضرورات الحياة لما له من رسالة اجتماعية هدفها المشاركة في البناء والتنمية ونقوية دعائم المجتمع جنباً إلى جنب مع جهود الدولة

والعمل الخيري التطوعي بأسمائه وأشكاله الكثيرة له جذور عميقة في تقاليд عريقة وقديمة من المشاركة في معظم الثقافات ، وسواء فهم بمعنى المعونة المتبادلة ومساعدة الناس الأقل حظاً وتقييم الرعاية والخدمات على المستويات المجتمعية المختلفة ، فهو يأخذ أشكال متعددة ابتداء من الأعراف التقليدية للمساعدة الذاتية ، إلى التحاوب الاجتماعي في أوقات الشدة والكوارث من خلال مجهودات الإغاثة وتخفيف آثار الفقر ، وتلعب القيم الاجتماعية وخاصة الدينية المتداخلة في المجتمع دوراً هاماً في تعزيز روح العمل التطوعي . حيث تشير المشاهدات في المجتمعات المختلفة أن العمل الخيري التطوعي يشكل شبكة الأمان الأسطواني التي لا بد منها لحماية من لا قوة لهم ، فالعمل الخيري التطوعي ظاهرة اجتماعية مستمرة على مر العصور منذ بدء الخلق ، ولكنها تختلف في أشكالها ومجالاتها وطريقها أدائها وفق توجهات وعادات وتقاليد تتسم بالثقافات والمعتقدات الدينية لكل عصر ودولة .

ومن بين توصيات مؤتمر القمة العالمي للتنمية الاجتماعية سنة 2001م تعزيز مساهمة العمل التطوعي الخيري في التنمية الاجتماعية وتحسين التكافل الاجتماعي وتوفير خدمات الرعاية الاجتماعية ، بما في ذلك تمكين الفئات المحرومة والمعرضة للأذى وزيادة الوعي بالتغييرات الرئيسية والسرعة في مجالات عديدة من الحياة ، بما في ذلك العولمة والتي صار لها تأثير عميق على المجتمعات في كل مكان ، وعلى هذا فالعمل الخيري التطوعي يمكن أن يكون بمثابة مصدر رئيسي من مصادر الإصلاح وإعادة البناء ، لا سيما إذا كان يتجاوز الحواجز العرقية والدينية وال عمرية

لقد أصبح العمل التطوعي يشكل ذخيرة هائلة من المهارات والطاقات والإمكانيات التي يمكن أن تساعد الحكومات على القيام ببرامج وسياسات إصلاحية أكثر ترتكيزاً وكفاءة وشفافية وتقوم على قاعدة أوسع من المشاركة ، خصوصاً إذا سلمنا بمجموعه من الحقائق تتحدد فيما يلي

وتعتبر الجمعيات الخيرية التطوعية من المكونات الأساسية في سوق الرعاية الاجتماعية ، ففي إطار النسق العام للمجتمع يمكن تصوّر وجود نسق فرعي لسوق الرعاية الاجتماعية يهدف إلى توفير فرص اقتصادية واجتماعية للمواطنين ، ويقوم على فكرة المسؤولية الاجتماعية المتبادلة بين المواطنين ، ووظيفته الأساسية تبادل المنفعة الاقتصادية والاجتماعية بين المواطنين مع التسلیم بألوبيّة مسؤولية الفرد إزاء نفسه ، ثم يلي ذلك مسؤولية الدولة ، فالأجهزة غير الحكومية

وتعد دول الخليج أكثر الدول العربية التي تضم عدداً كبيراً من الجمعيات الخيرية التطوعية التي لديها برامج للمساعدات داخل مجتمعاتها أو برامج لإغاثة في الدول التي تتعرض لنكبات أو في الدول التي تحتاج إلى مساعدات لإعادة الإعمار ، وتأخذ هذه الجمعيات أوجهاً عدة منها ما يعود للأسر الحاكمة التي تؤسس جمعيات خيرية باسمها لمساعدة المحجاجين في كل مكان ، ومنها جمعيات خيرية تأسست من تبرّعات رجال الأعمال والخيريين والمقدّرين .

وظهرت الجمعيات الخيرية في الدول العربية والخليجية على وجه الخصوص تمارس عملها الإنساني منذ انطلاقها وتنامي دورها ، ولعبت دوراً جوهرياً في تحسين معيشة العديد من الأسر المحتاجة وتنفيذ العديد من المشروعات الخيرية لتوفير خدمات الرعاية الاجتماعية سواء كان ذلك على المستوى المحلي أو القومي أو الإقليمي والدولي لثالث المجتمعات ، فلقد أصبح العمل التطوعي يشكل ذخيرة هائلة من المهارات والطاقات والإمكانيات التي يمكن أن تساعد الحكومات على القيام ببرامج وسياسات إصلاحية أكثر ترتكيزاً وكفاءة وشفافية وتقوم على قاعدة أوسع من المشاركة ، خصوصاً إذا سلمنا بمجموعه من الحقائق تتحدد فيما يلي

أن الدولة لن تستطيع بمفردها توفير الخدمات الاجتماعية ومن ثم فهي في حاجه لتوظيف الجهود التطوعية لزيادة الفوائد المستمدّة من هذه الخدمات .

أن المبادرات التي يقوم بها القائمون على الجمعيات الخيرية في مجال تقديم الخدمات يجب أن تخدم في النهاية السياسة العامة على مستوى الدولة.

أن العمل الخيري التطوعي هو التزام اجتماعي من جهة ، ومن الجهة الأخرى يحتاج إلى الدعم المجتمعي على مستوى الأجهزة المختلفة بالشكل الذي يبده المخاوف ويساعد في إقامة وتوطيد علاقات جديدة لبناء الثقة والحوار والتعاون بين كافة جماعات المجتمع.

الأحداث والمتغيرات المجتمعية المعاصرة تتطلب أن يكون العمل الخيري التطوعي بالشكل الذي يتخطى النمط التقليدي بما يتناسب مع الاحتياجات الفعلية المتعددة للمجتمع وضرورة تنمية الوعي لأعضاء الجمعيات الخيرية التطوعية بالمشاركة الإيجابية وابتكار وسائل الجذب والتشجيع بما يحقق الدعم المؤسسي والفاعلية لتلك الجمعيات .

أن العمل الخيري التطوعي يحتاج إلى الجهود المهنية المتخصصة لدعم جهود التشبيك بين الجمعيات الخيرية على المستويات المختلفة وكافة المؤسسات بالمجتمع بما يمكنها من القيام بدورها في عمليات الإصلاح.

1- مفهوم العمل التطوعي:

المفهوم اللغوي للتطوع: ما تبرع به الانسان من ذات نفسه دون فرض ، والتطوع بالشيء أي التبرع به .

ويعرف العمل التطوعي بأنه: (الجهد الذي يبذله الانسان من أجل مجتمعه بمعنى ارادته لتحقيق الاهداف الإنسانية دون انتظار مقابل مادي أو معنوي مقابل مجهوده)

تعريف جمعية الاخصائين الاجتماعيين بالولايات المتحدة الامريكية للعمل التطوعي (جهود يبذلها المتطوعون المتخصصون أو شبه المتخصصون الذين يملكون خبرة أو مهارة معينة ولهم دور فعال في المشاركة لتحقيق خدمات المهنة التي تهدف إلى رفاهية الأفراد والمجتمعات بطريقة تكاملية تحقق اكبر نفع ممكن لهم)

تعريف مؤسسة الخدمة الاجتماعية: ذلك الجهد الذي يفعله الانسان لمجتمعه بداعي منه ودون انتظار مقابل له قاصداً بذلك تحمل بعض المسؤوليات في مجال العمل الاجتماعي المنظم الذي يستهدف تحقيق الرفاهية للإنسانية من منطلق أن فرص مشاركة المواطنين في العمل التطوعي المنظم ميزة والتزام).

و يعرف من منظور إسلامي بأنه: (زيادة دافع الرغبة في نيل الثواب عند الله سبحانه، إلى جانب الحس الإنساني والشعور بالآخرين والتفاعل معهم من خلال الاتخatz في فعاليات العمل التطوعي وهو قرار ذاتي يتخذه الفرد لتقديم جهده أو ماله أو فكره لتحقيق هدف معين يخدم المجتمع)

2- مفهوم المتطوع:

هو الشخص الذي يتمتع بمهارة وخبرة معينة يستخدمها لأداء واجب اجتماعي طوعية و اختيار وبدون مقابل من أي نوع .

ويعرف المتخصصون المتطوعون بأنه ذلك (الموطن الصالح الذي يؤمن بان مشاركته الطوعية في النشاطات المجتمعية المحققة للصالح العام واجب عليه و لابد من ان يقوم به على خير وجه)

وتعرف منظمة الامم المتحدة المتطوع بـ(الشخص الذي يقدم خدماته دون تعويض و قد يكون في مقتبل العمر او في سن التقاعد ولكن بكل حال يوظف طاقاته و خبراته و وقوته بهدف تحقيق الاهداف و المهام التي يؤمن بها و هو بذلك يساعد الشخص المهني او الخبر و الاخير بدوره يساعد المتطوع)

3- خصائص العمل التطوعي:

✓ انه جهد و عمل يلتزم به الانسان طوعية و من الجانب التنظيمي هو تنظيم اهلي اختياري غير مفروض على الشخص ان يقوم به

✓ عمل غير مأجور بمعنى ان الذي يقوم به لا يتنتظر اجرا مقابل عمله

✓ يستهدف في نهاية المطاف تحسين نوعية الحياة لأفراد المجتمع

✓ يستهدف سد ثغرات الخدمات الاجتماعية التي لا تغطيها المؤسسات الرسمية.

✓ نظيم تحكمه تشريعات محددة تنظم كافة اعماله يعتمد على الشفافية و المساءلة القانونية و الاخلاقية

✓ يعمل على النهضة الشاملة في شتى جوانب الحياة
 ✓ ظاهرة اجتماعية صحية تحقق الترابط والتالق والتآخي بين أفراد المجتمع حتى تتحقق وصف الرسول (المسلم كالجسد الواحد)

✓ عمل غير وظيفي أي لا يكون للمنطوق حقوق مثل الموظفين (كالراتب الشهري - المعاش - الاجازات)
 ✓ الرغبة والدافع الذاتي من العوامل التي تؤثر في فعاليته و عدم انتظار عائد مادي مقابل المنطوق

✓ يعتمد على تعاون الأفراد مع بعضهم وفهمهم لاحتياجات مجتمعهم
 ✓ يتبع على الخبرة والمهارات التي قد يتمتع بها المنطوق

✓ يضاف إلى ذلك:

✓ المشاركة لكل ألوان الطيف الاجتماعي والسياسي

✓ رفض البيروقراطية والتسلسل الهرمي

✓ سهولة المحاسبة

✓ المساواة

✓ وسيلة لتحقيق الذات، والشعور بالانتماء.

✓ تجسير الطاقات

✓ المساهمة في تفعيل حقوق الإنسان

❖ أهمية العمل التطوعي

يعتبر التطوع وسيلة فعالة للنهوض بالمجتمع والمشاركة في جهود تطويره وتقديمه فهو أوسع وأشمل من التكافل الاجتماعي الذي يركز على المساعدات المادية وجمع الهبات والمساعدات العينية ، بل يتعدى الامر الى ابعد من ذلك للأمور الاجتماعية التي تهم الانسان بصورة عامة :

■ كالاحفاظ على البيئة والاهتمام بالثقافة والتعليم والصحة ورفع مستوى المواطن مادياً و معنوياً و رعائية ذوي الاحتياجات لذلك ازدادت حركة انشاء وتطوير المؤسسات الخيرية التطوعية

■ لم تعد الحكومات وبخاصة في الدول المتقدمة قادرة بمفردتها على تحقيق التنمية المستدامة بفعل المتغيرات العالمية والمجتمعية والزيادة السكانية

■ تقديم كافة المساعدات والاحتياجات وعليه تبرز اهمية مشاركة المنطوقين لمساعدة الانفاق الحكومي من جانب و توفير الجهود الحكومية للمؤليات الكبرى من جانب اخر

■ يعتبر التطوع احد المؤشرات الدالة على مستوى نضج الشعور بالمواطنة و يمثل التطوع تعبيراً صادقاً عن قدرة الافراد على التعاون والمشاركة

■ المنطوق من افراد المجتمع يتميز بنظرية واقعية خاصة تجاه طبيعة الاحتياجات و المشكلات و كيفية التعامل معها

■ وجود نقص في المهنيين مما يستدعي استكمال هذا النقص بالمنطوقين المتدربين

■ ان التطوع يوظف الطاقات البشرية والمادية و يجعلها عمل مثمر

■ يسد التطوع الفراغ في الخدمات و يوسع قاعدتها تحقيقاً لمبدأ الكفاية و الوصول بها للمناطق المحرومة تحقيق لمبدأ العدالة

■ تحويل الطاقات الخامala او العاجزة الى طاقات قادرة عاملة و منتجة

■ حفظ التوازن في حركة تطوير المجتمع بطريقة تلقائية و ذاتية

■ يعد دلالة على حيوية الجماهير ويؤخذ كمؤشر للحكم على تقدم الشعوب

■ العمل التطوعي ترجمة فعلية لما توصلت اليه اديبيات التنمية المستدامة من ان اهداف التنمية و وسائلها في نفس الوقت هو الانسان

■ تعزيز انتفاء و مشاركة الشباب في مجتمعهم

■ تنمية قدرات الشباب ومهاراتهم الشخصية والعلمية والعملية

■ يتيح للشباب التعرف على الثغرات في نظام تقديم الخدمات المجتمع

■ يتيح للشباب فرصة التعبير عن آرائهم وأفكارهم في القضايا الهامة للمجتمع

■ يوفر للشباب المشاركة في تحديد الأولويات المجتمعية واتخاذ القرارات .

كما تكمن أهمية العمل التطوعي في ثلاثة مهام أساسية في نطاق دفع المجتمع على طريق التطور :

تنتمثل الأولى في تنظيم البشر من أجل المشاركة الفعالة داخل المجتمع

و الثانية في ان الخدمات التطوعية تعمل على تطوير اوضاع الافراد و المجتمع مما يجعلهم قادرين على المشاركة الفعالة الواية فهي الحافز لديهم للمشاركة او لتأهيلهم

والثالثة في ان الخدمات التطوعية تعمل على مجالات عديدة من ضمنها النواحي التربوية و الاجتماعية و الثقافية و الأمنية و في اطار ذلك تتحقق نجاحات لا تقل اهميتها عن الخدمات التي تقدم من قبل الجهات الحكومية .

المحاضرة الثانية : اهداف العمل التطوعي ومكانته في الاسلام

❖ اولويات العمل التطوعي :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| <u>3- تحقيق الفوائد</u> | • <u>1- تحديد اولويات التنمية</u> |
| <u>4- تنمية القدرات</u> | • <u>2- تخفيض كلفة الانتاج</u> |

1- تحديد اولويات التنمية

تعمل الجمعيات الاهلية التي ينطوي بها الافراد على مساعدة الهيئات الحكومية في تحديد اولويات المشاريع التنموية نظراً لأن تلك الجمعيات هي أكثر قرباً واتصالاً بالفئات المستهدفة مما يجعلها أكثر قدرة على تحديد احتياجاتهم ومشكلاتهم وبالتالي يمكن نقل الصورة إلى الجهات المعنية بصنع القرار لاتخاذ اللازم .

2- تخفيض تكلفة الانتاج

تعمل المؤسسات الاهلية من خلال برامجها وانشطتها في خدمة المجتمع على المساهمة في تخفيض تكاليف انتاج السلع والخدمات وبالتالي مساعدة الحكومة في خفض التكاليف في تنفيذ البرامج الخدمية .

3- تحقيق الفوائد لأفراد المجتمع

- من خلال تحقيق انخفاض الاسعار ومساعدة الحكومة على توسيع خدماتها للأفراد .
- المساهمة في زيادة الناتج القومي في تأهيل الافراد وجعلهم منتجين وتنشيط الاقتصاد الوطني .
- مساعدته رجال الاعمال في صرف اموال الزكاة لضمان وصولها للمستحقين .
- يسهم في تنمية الاحساس لدى المتلقي بالانتماء والترابط .

4- تنمية القدرات

يساعد العمل التطوعي في تنمية القدرات والمهارات الشخصية والعملية ويتتيح الفرصة للمشاركة في تحديد اولويات المجتمع وفي اتخاذ القرار ويساعد على الثقة بالنفس والاستفادة من تجارب الآخرين سواء افراد أو منظمات.

❖ أهمية العمل التطوعي بالنسبة الى المجتمع :

يشكل التطوع أهمية اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية تتمثل في الاتي :

- 1-ينمى الجانب الإنساني لا فرد المجتمع ويتيح التفاعل والتواصل بينهم .
- 2-يمنح الثقة بالنفس للمتطوع واحترام الذات واستثمار الوقت .
- 3-يتتيح الفرصة لمعرفة احتياجات المجتمع ومشاركة الافراد في اتخاذ القرار .
- 4-توفير فرص عمل وتكامل الجهود الاهلية والحكومية .

❖ أهمية التطوع بالنسبة للمنظمات الاهلية :

يعتبر المتطوع مصدر هام لعمليات التخطيط والتقييم لا نشطة المنظمة لأنهم قادرون على :

- 1-التعرف على اراء المستفيدين من انشطة المنظمة .
- 2-التعبير بحرية دون قيود مثل الموظفين .
- 3-تنمية الموارد البشرية للمنظمة ومواجهه عجز التمويل.
- 4-المتطوعون هم احد عناصر قوة المنظمة بدون اجر .
- 5-وقفه داعمة لا نشطتها في (جمع المال-تأييد القوانين) بسبب ثقة الجمهور بهم .
- 6-كلما نجحت المنظمة في كسب متطوعين بها كلما دل على نجاحها في تحقيق اهدافها كمنظمة تطوعية .

أهمية التطوع بالنسبة للأفراد المتطوعين :

- 1-التوجيه الإيجابي لطاقات المتطوع وإكسابه الخبرات التي تسهم في تكامل شخصيته وتنمية قدراته وثقته بنفسه .
- 2-اشباع حاجاته في الانتماء لجماعة أو مؤسسة يقدرها المجتمع والاحساس بالعدالة بالمشاركة في صنع القرار.
- 3-تنمية الوعي بقيمة العمل الجماعي والاحساس بالأخر واحترامه .
- 4-الاحساس بالمسؤولية الاجتماعية وغرس قيم التعاون وروح الفريق واكتساب مهارة الحوار والتفاوض.
- 5-اكتساب مهارات تزيد من فرص الحصول على العمل.

أهداف العمل التطوعي

تنطلق تلك الاهداف من حاجة المجتمع اليه بمؤسساته ومساندته ومساعدته لسد احتياجات افراد المجتمع

اشباع حاجة المتطوع بالإحساس بالنجاح للقيام بعمل يقدره الآخرون

- ✓ 1-الحاجة للانتماء والتقارب الى المجتمع واثباع الجانب الوج다اني الوجدااني الجماعي
- ✓ 2-تكوين صداقات وعلاقات إنسانية طيبة بين أفراد المجتمع
- ✓ 3-تحقيق الذات
- ✓ 4-سد النقص في القوى العاملة في بعض الهيئات
- ✓ 5-تحفييف الاعباء على الحكومة والمؤسسات الحكومية
- ✓ 6-زيادة التفاهم بين الأفراد والاتفاق حول الاهداف
- ✓ 7-تنمية روح المشاركة في المجتمع ومواجهة السلبية واللامبالاة.
- ✓ 8-الاسراع بعجلة التنمية والقضاء على التخلف
- ✓ 9-مواجهة المشكلات في المجتمع والتقليل منها
- ✓ 10-رفع الوعي بقيمة ومردود العمل التطوعي
- ✓ 11-بناء قدرات ومهارات المتطوعين وتطويرها
- ✓ 12-طرح رؤية استراتيجية لتعزيز العمل التطوعي

رؤية أخرى لأهداف العمل التطوعي:

- تنمية روح الانتماء والاحساس بالمشكلات المجتمعية لدى الشباب واهتمامهم للمجتمع.
- يثير دافع التطوع الحواجز الايجابية لرفع مستوى الاداء والإنجاز ورفع معدلات الانتاج وتحويل الطاقات المعطلة لطاقات عاملة ومنتجة
- تنظيم واستفادة الشباب من اوقات فراغهم بصورة ايجابية.
- معاونة المنظمات التي تعانى من صعوبة في تمويل انشطتها.
- يساهم في الوسائل الامنية كجانب وقائي للحصول على المعلومات ومساعدة الاجهزة الامنية في مكافحة الجريمة
- يتيح فرص الاستفادة القصوى من التخصصات النادرة في المجتمع
- تعبئة الطاقات البشرية والمادية وتوجيهها وتحويلها الى عمل اجتماعي
- يعتبر مجالاً خصباً لممارسة الحرية في اختيار أنشطة العمل التطوعي
- إزالة التخلف وتوفير أسباب التقدم والرفاهية لأفراد المجتمع

- تحقيق الامن في المجتمع(الوقاية من الجريمة- الارشاد- علاج البطالة- التعليم)
- اكتشاف ذوى المهارات والقدرات وتدريبها كقيادات قادرة على تحمل المسؤولية

شروط العمل التطوعي :

- ✓ 1- الشجاعة وتحمل المسئولية والتفاني والتضحية 2
- ✓ 3- الالتزام بمبادئ واهداف العمل التطوعي.
- ✓ 4- قبول النقد والمحاسبة- عدم هيمنة طرف على الآخرين.
- ✓ 5- الفخر بالانتماء لمؤسسة تطوعية والصبر على مواجهة المشاكل والتسامح والعمل بروح الجماعة ونبذ الانانية
- ✓ 6- توظيف القرارات حسب اهداف التطوع .
- ✓ 7- وجود خطة للعمل وميزانية لتنفيذها.
- ✓ 8- بناء خطط للتدريب -الجمعيات والقارير المنتظمة.
- ✓ 9- الصبر على مواجهة المشكلات.
- ✓ 10- الاتسام بروح الجماعة ونبذ الفردية والأنانية والوصولية.
- ✓ 11- توظيف المؤهلات للعمل التطوعي والاستفادة منها.
- ✓ 12- عدم الوصاية والهيمنة من طرف واحد.
- ✓ 13- الالام بالنظم واللوائح المنظمة للعمل داخل المؤسسات التطوعية.
- ✓ 14- الاجتماعات المنتظمة.
- ✓ 15- التقارير المنتظمة والتوثيق الجيد.
- ✓ 16- العلاقات المؤسسية واضحة اللوائح.
- ✓ 17- عدم الزج بالانتماءات السياسية وغيرها مما لا يخدم العمل التطوعي.

أسس ومبادئ العمل التطوعي :

- الالتزام بالعمل ومواعيده واحترام نظمها.
- العمل التطوعي مجالاً للابداع والابتكار حيث التقى في تقديم المساعدة.
- ضرورة تحديد الأهداف المراد تحقيقها من العمل التطوعي فوضوح الاهداف يساهم كثيراً في تحقيقها.
- العمل التطوعي مجالاً خصباً للجدية والاتقان.
- يعبر عن ثقافة المجتمع ومدى تماسته وتكافله وتفاعله في مواجهة قضاياه.
- ضرورة إيضاح المؤسسات العاملة في التطوع لبرامجها و مجالاتها و حتى أفراد المجتمع وجذبهم للمشاركة فيها.

العمل التطوعي في الدين الاسلام

- لأن الإسلام هو آخر البيانات السماوية فقد جاء بنظام متكامل للرعاية الاجتماعية ويقوم على أساس التكافل الاجتماعي والتعاون بين الناس في سبيل الخير، وحض الإسلام على البر والرحمة والعدل والإحسان ، وفي هذا يقول الله تعالى : (وَلَا تُشْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ اذْفَعَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) فصلت 34
- وفي آية أخرى يقول عز وجل : (وَأَتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبَّهِ ذُوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبَيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ) البقرة 177
- وفي الحديث الشريف قوله صلى الله عليه وسلم : "ما أمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به " حديث صحيح
- كما حث الإسلام على بذل المعروف وإصلاح ذات البين وكفالة اليتيم وغيرها من وجوه البر والإحسان ففي الحديث الشريف "ألا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصَّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ" ، قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : صَلَاحُ ذَاتِ الْيَتِيمِ "جامع الترمذى
- وفي الحديث الشريف "خير الناس أفعهم الناس "
- وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا " وأشار بالوسطى والسبابة .
- وقال : " بينما رجل يمشي بطريق وجد عصن شوك على الطريق فأخره فشكر الله له فغفر له "
- وفي لفظ آخر : "لَقَدْ رَأَيْتُ رَجُلًا يَتَقَلَّبُ فِي الْجَنَّةِ ، فِي شَجَرَةٍ قَطَعَهَا مِنْ ظَهْرِ طَرِيقٍ ، كَانَتْ تُؤْذِي النَّاسَ " .
- رواه مسلم في الصحيح
- قال النبي صلى الله عليه وسلم : "الساعي على الأرمدة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله أو القائم الليل الصائم النهار "
- وفيه : "من أفضل العمل إدخال السرور على المؤمن ، تقضي عنه دينا ، تقضي له حاجة ، تنفس له كربة "
- ولا يسعنا في هذا المقام أن نحصر ما جاء من آيات كريمة وأحاديث شريفة تدعوا إلى التكافل الاجتماعي والرعاية الاجتماعية للمحتاجين فهي كثيرة في هذا الشأن

العمل الاجتماعي التطوعي عبر التاريخ الإسلامي :

- لقد حث الدين الإسلامي على فضيلة التعاون والمساعدة والبر والتضحية والفاء ورغم فيها ووعد بعظيم الأجر والثواب
- ولو تأملنا روح القرآن الكريم لأدركنا أن التطوع خلق من أخلاق القرآن وصفة من صفات أهل الإيمان وفضيلة من الفضائل التي أرشد إليها هدي الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد جاء ذكر التطوع في أكثر من موطن من مواطن التنزيل الحكيم
- فالله تبارك وتعالى يقول في سورة البقرة : (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ طَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْمٌ) (158)
- أي من تطوع بالحج أو العمرة فكرهما أو كره أحدهما فراد على الفرض أي تحمله طوعاً و اختياراً وزيادة في الطاعة فإن الله تعالى يثبته ويجزيه خيراً لأنه شاكر يجزي على الإحسان إحساناً وهو عليم بما يتحقق الجزاء وهو يثبب المحسنين ولا يضيع أجر العاملين.
- كما أن هذه الفضيلة لا تتأتي إلا بتعاون الجميع وتسابقهم إلى فعل الخيرات، يقول الله تبارك وتعالى في سورة المائدة (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالثَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِلْمِ وَالْعَدْوَانِ وَلَئِنْفَوْا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) (2)
- ولقد جاء ذكر التطوع كثيراً في السنة النبوية المطهرة : التطوع بصلوة النافلة، التطوع بالصوم، التطوع بالهداي، التطوع بإطعام المسكين، التطوع بحراسة المسلمين .

الدين الإسلامي وحثه على التطوع:

- تجلى التطبيق العملي لنصوص القرآن الكريم والأحاديث النبوية في نماذج فذة رائعة من أعمال البر والإحسان والتطوع حفل بها تاريخنا الإسلامي فقد كانت المؤا خاة بين المهاجرين والأنصار ضرباً من أسمى ضروب التعاون الإسلامي في ذلك الوقت، كما أن تاريخنا الإسلامي حاف بالموافقات المضيئة التي تجسد أروع حالات البذل والعطاء، فها هو الرسول صلى الله عليه وسلم تتجسد فيه القدوة الكاملة في البذل والعطاء فيقول " لُوْ كَانَ لِي مِثْلُ أُحَدٍ ذَهَبَ إِلَيْهِ لَسَرَّنِي أَنْ لَا يَمُرَّ عَلَيَّ ثَلَاثٌ أَيَّالٌ وَعِنْدِي مِنْهُ شَيْءٌ ، إِلَّا شَيْءٌ أَرْصَدْتُ لِدَيْنِ " ، رواه البخاري .
- وحين ندب المسلمين لقتال الروم ورد عدوهم وحضر أهل الغنى على البذل والتطوع فإذا هم يتسابقون في ذلك، فقد جهز عثمان بن عفان رضي الله عنه عشرة آلاف مقاتل أفق فيها عشرة آلاف دينار غير الإبل والخيل وجاء أبو بكر بجميع ماله، وجاء عمر بن الخطاب بنصف ماله، وبعث النساء بكل ما لديهن من حلوي، حتى فقراء المسلمين تبرعوا بالقليل الذي لديهم فكانت ملحمة جيش العسرة.
- وفي العصر الحديث تجلى ذلك في أروع صورة فيما قام به أهل البذل والعطاء تجاه إخوانهم مسلمي البوسنة والهرسك وحرب تحرير الجزائر وفلسطين وسوريا وغيرها

ومن الأعمال التطوعية الأخرى التي سادت وانتشرت في العالم الإسلامي :

- نصرة المظلوم ورد المظالم، مساعدة المحتاجين من القراء والممساكين والأرامل والأيتام والمعاقين، إماتة الأذى عن الطريق، حماية الطرق والقرى والبلدان، الإعانة على رفع الحوائج إلى ولاة الأمر والشفاعة فيها، التطوع بمراقبة المخالفات، التطوع بمكافحة الأمراض، تعليم الناس ونشر العلم.
- على أن أهم طرق البر والخير التي كانت معهودة في مختلف بقاع العالم الإسلامي هي الوقف وما يتربى عليه من أعمال تطوعية جليلة، وشمل الوقف مختلف الأعيان التي يمكن وقفها من الدور والمزارع والآبار والكتب والمكتبات والمساجد والطرق والجسور وغيرها..

المحاضرة الثالثة ؛ اخلاقيات العمل التطوعي و مجالاته

1- أخلاقيات العمل التطوعي

- 1- أن ينطلق من دين الإسلام والاعراف الاجتماعية التي لا تتعارض مع شريعته فائي تصادم لممارسات العمل التطوعي مع الاعراف يؤدى لرفض المجتمع له لأنه يحس انه خطرا عليه (مثل التطوع بتوزيع الخمور)
- 2- أن يكون هدفه نبيل لخدمة الدين والوطن والآباء(كالتطوع بإنشاء مساجد أو مدارس أو مستشفيات)
- 3- حسن التخاطب مع الراغبين في التطوع ليتحقق التطوع اهدافه النبيلة ومنها:
✓ يا بنى سوف تؤجر من الله سبحانه وتعالى...
✓ سبائك الله في أعمالنا وأعمارنا...

- ✓ ستكون سبباً في سعادة القراء في الحى....
✓ سيعينك الله إن أخذت من حولك....
✓ بادر بالصدقة أمام الآباء
 - 4- أن يسهم في بناء المروءة وحفظ ماء الوجه، ونشر ثقافات متحضرة.
 - 5- أن يكون قائماً على الاحترام المتبادل بين جميع العاملين فيه.
 - 6- الا يكون الهدف منه مادياً بل تطوعياً محضاً.
 - 7-الشفافية المساعدة والمحاسبية.
 - 8-توفر الدافع الذاتي نحو العمل التطوعي.
 - 9-الإيمان العميق بأهمية العمل التطوعي وخدمة المجتمع.
 - 10-رجاء الثواب والخير من الله سبحانه.
 - 11-العمل الفريقي .
 - 12-الآلام بأسس ومبادئ العمل التطوعي.
 - 13-تنظيم الوقت لممارسة العمل التطوعي.
 - 14-التعاون والتكافل والتواصل بين أطراف الفريق التطوعي.
- اعتبارات توظيف أخلاقيات العمل التطوعي في تطويره :**
- (1) قراءة عقد العمل وسياسات المؤسسة جيداً قبل قبول أيه أعمال.
 - (2) أن يفهم العضو ما له من حقوق وما عليه من واجبات في إطار العمل
 - (3) ومن الخطوات التي تتحقق نحو أخلاقيات عمل أفضل:**
 - 1- الحضور (حيث الانضباط في المواعيد بالوسائل الازمة)

ب - الشخصية: التي تتحلى بالسمات الآتية: (الوفاء - الأمانة - جدير بالثقة - المبادرة - ضبط النفس - الشعور بالمسؤولية)

- (4) المظهر الخارجي.
- (5) الموقف: الإيجابية في المواقف المختلفة من الوهلة الأولى مع الثقة
- (6) الانتاجية: ورفع معدلات الأداء
- (7) المهارات التنظيمية كإدارة الوقت وتنظيم العمل وترتيب المواعيد الخ
- (8) تعلم وتطبيق بعض تقنيات إدارة الوقت مثل طلب المساعدة وترتيب الأولويات وتصميم الجداول لما أجز ومالم ينجز ، والحكمة في استخدام الوقت.
- (9) الاتصال والتمكن من فنانياته كوسيلة للتفاعل مع جميع الإنساق
- (10) التعاون ويتضمن تنمية علاقات عملية جيدة واتباع التسلسل الإداري وحسن التصرف في حل النزاعات والقدرة على حل المشكلات
- (11) الاحترام لجميع مستويات العمل الإداري.

مجالات العمل التطوعي:

- 1- الإرشاد والتوجيه الديني: ويشمل تعليم العلماء للناس أحكام الدين، ومفاهيم الإسلام، ونشر تعاليمه، ويسط فسنته، وتقوية الوازع الديني لدى الناس ، وربط الدين بالحياة ومتطلباتها.
- 2- التعليم المجاني بإنشاء مدارس ومعاهد للتعليم المجاني أو اعطاء دروس تقوية وذلك من أجل نشر العلم في المجتمع والقضاء على الجهل وتنمية العقول وإعداد الكوادر والمهارات، والحفاظ على التلاميذ من الانحراف والتشرد حيث التعليم حتى الجامعة لغير القادرين وذوى الظروف الحياتية الخاصة، والقضاء على الأمية.
- 3- المجالات العلمية(إنشاء مكتبات ومدارس وجامعات وسائر المؤسسات العلمية التي ليس لها هدف ربحي ثم القيام عليها ودعمها
- 4- مجالات حرفية كتعليم حرفة لآخرين
- 5- مجالات فكرية تقديم النصائح لآخرين والخطط الجيدة

6- مجالات مالية كتقديم مال للأخرين لسد احتياجاتهم

7- التكافل الاجتماعي حيث يقضى التكافل الاجتماعي على الجهل والفقر والمرض ويساهم في تحقيق العدالة الاجتماعية فتوفير المأكل والملبس والمسكن والرعاية الطبية من الحاجات الأساسية التي يجب أن تكون من أولويات العمل التطوعي.

8- الجانب الخدمي حيث المشاركة في تطوير القطاعات الخدمية التي لا يمكن للجماهير الاستغناء .

❖ ومن هذه القطاعات:

التعاون الصحي حيث التطوع في مجال الإغاثة والتمريض والاسعافات لإنقاذ حياة المرضى والمصابين، ويشمل أيضاً التبرع بأعضاء جسمية لإنقاذ حياة مرضى مشرفين على الموت، والتبرع بالدم، وإلقاء المحاضرات والندوات التثقيفية في المجال الطبي وكذلك قوافل التوعية والقوافل الطبية للوصول للمستهدفين في أماكنهم، وتعد المستوصفات الطبية التطوعية أحد مظاهر التطوع في هذا المجال لما تقدمه من خدمات للناس.

قطاع المواصلات والنقل: حيث مشاركة أصحاب السيارات في مساعدة غير القادرين على امتلاك أو التنقل عبر سيارات خاصة كنوع من الاحساس بالأخر وتدعيما لقيمة الانسانية فهناك من يتبرعون بسيارات مخصصة لنقل القراء والقادحين والعجزة إلى بيوتهم وأماكن عملهم دون مقابل.

الحفاظ على البيئة: وقد نشط العمل في هذا الميدان كثيراً خالل السنوات الأخيرة نظراً لتفاقم المشاكل البيئية التي باتت تهدد العالم بكارث خطيرة ، وفي هذا الميدان ينطلق المتتطوعون من الإحساس بالمسؤولية تجاه الكره الأرضية التي نعيش عليها في محاولة لحفظ ثرواتها الطبيعية ، وهنا تنشط حملات التوعية البيئية لتعريف المجتمع بالطرق البسيطة والسليمة مع النفايات أو بعملية المساهمة في تدوير هذه النفايات . والحفاظ على البيئة من التلوث بجميع انواعه انطلاقاً من المسؤولية تجاه الإنسان والكون. فهناك حملات جمع القمامه وزرع الاشجار ودهن الاسوار اضافة لحملات التوعية والتثقيف البيئي في القرى والنجوع ولعل معسكرات الخدمة العامة والجواهة احد اليات تحقيق هذا الهدف

❖ الدافع عن حقوق الانسان

من أهم مجالات التطوع حيث الدفاع عن الإنسان الذي كرمه الله تبارك وتعالى بقوله "ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تقضيلاً" وتعاليم الإسلام تحث على احترام الإنسان والدفاع عن حقوقه وعدم الاعتداء عليه، ويمكن للتطوعين في مجال حقوق الإنسان المساهمة في نشر الوعي الحقوقى بين الناس والمساهمة فى إنشاء منظمات حقوقية غير ربحية للدفاع بالتشريعات والقوانين ضد أي انتهاكات مادية او معنوية للإنسان.

❖ أوقات الأزمات:

مثل المشاركة في زيادة ساعات العمل والانتاج حال تعرض المؤسسات الانتاجية للأزمات، المساعدة وقت حدوث الكوارث الطبيعية مثل الزلازل والبراكين والأعاصير والسيول، وأوقات الحروب وتداعياتها فهي كلها تمثل أزمات حقيقة يحتاج الإنسان للدعم المادي والمعنوي والعلمى وكذلك حال تفشيوبئة وانتشار أمراض على نطاق واسع في أحد المجتمعات بصورة تهدد صحة المجتمع واستقراره وأمنه الصحي، أضاف إلى ذلك أوقات انتشار الإرهاب والتطرف بأنواعه بصورة تختن التطوع للمشاركة بالوسائل المختلفة لمواجهة مثل هذه الأزمات ومن ثم ينبغي التسلح بالعلم والتدريب والرغبة والدافعية قبلها

❖ وهناك من حدد مجالات كثيرة للعمل التطوعي منها:

- ✓ برامج التدريب والتأهيل
- ✓ البرامج الثقافية
- ✓ برامج تحسين المساكن
- ✓ برامج الرعاية الصحية
- ✓ مراكز دور الايواء والإيواء
- ✓ مراكز تعليم الكبار ومحو الامية
- ✓ مراكز رعاية المعاقين
- ✓ مراكز تحفيظ القرآن الكريم
- ✓ إنشاء المكتبات العامة
- ✓ إقامة الندوات والمحاضرات والامسيات الدينية والثقافية
- ✓ تأمين الأجهزة الطبية للمعاقين

❖ وهناك من حدد مجالات كثيرة للعمل التطوعي منها:

- إنشاء المساجد وترميمها والمحافظة على نظافتها
- إقامة الندوات والمحاضرات والامسيات الدينية والثقافية
- تأمين الأجهزة الطبية للمعاقين
- إنشاء المساجد وترميمها والمحافظة على نظافتها
- العناية بالمقابر ومغاسل الموتى
- التبرع بالدم
- تأمين الماء للمحتاجين
- المشاركة في الأسابيع العامة والإيام العامة
- نقل المرضى والمصابين
- تولى أعمال النظافة في الأماكن العامة
- جمع وتوزيع فلائض الولائم والحفلات والمناسبات
- مساعدة كبار السن والمريض والعجزة أثناء فريضة الحج
- توزيع لحوم الهدى والأضاحى
- القيام بإجراء البحوث والدراسات الاجتماعية
- دعم الوقف الخيري
- إقامة المعارض الخيرية
- العناية بالمطلقات والأرامل
- تبني العائلات الفقيرة ومساعدتها في شؤون حياتها
- تبني الأطباء لعدد من العائلات الفقير صحيحا
- كفالة عائلات المسجونين
- تجهيز الطلاب الفقراء لمدارسهم
- إدخال البهجة والفرحة على أطفال الفقراء في الأعياد

دُوافِعُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ

إن الدافع وراء التطوع يمكن في داخل الإنسان وفي أعمقه فهو مصدر رغبة الإنسان في مساعدة الآخرين ما زال يعبر عن قيم أصيلة يؤمن بها فهو عمل يقوم به فرد أو مجموعة من الأفراد بتقديم قدراتهم وجهودهم ومواهدهم وأوقاتهم بهدف تقويم مجتمعاتهم وتقديم المساعد للآخرين دون مقابل يختلف الدافع من شخص لآخر ومن مجتمع لآخر ومن مؤسسة لأخرى

من النظريات التي فسرت دُوافِعَ التَّطَوُّعِ وَمُحْفَزَاتِهِ نَظَرِيَّةُ "كِيدَ" *kidd*" : أكدت وجود عوامل داخلية وخارجية تتعلق بالحافيزية والدافعة للتطوع

- ✓ تتمثل الداخلية في (البحث عن الأنشطة والمتاع ، وال فرص المختلفة ، الحاجة للشعور بالرضا عن الذات ، وال حاجة للتفاعل الاجتماعي) .
- ✓ أما الخارجية الرغبة في الانتاج ، وال حاجة للتعزيز اللفظي والمعنوي بأشكاله المختلفة

نظريَّةُ فِيتش Fitch : والذى أشار إلى ثلث أنواع من الدوافع (حب الخير - إرضاء الآخرين - التفاعل الاجتماعي)

يتبنى التنظيم التطوعي مجموعة من القيم والمبادئ ومنها قيمة العمل التطوعي وينطلق منها في رؤيته لهويته ومنظومته الأخلاقية ويوظفها في أهدافه وبرامجه المختلفة وهذه القيم والمبادئ ذات مرجعية دينية وإنسانية.

- ❖ **توصلت نتائج أحدى الدراسات الميدانية إلى أن أهم دُوافِعَ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِ تَمْثِيلُهُ فِيمَا يَلى:**
- الرغبة في تطوير الذات بزيادة الخبرة والمعرفة والمهارات وتطوير مجال التخصص .
- حب العمل التطوعي(حب العطاء ، حب الخير ، العمل الإنساني ، أخذ دور فعال في المجتمع)
- مساعدة الأطفال وحبهم وتكوين صداقات جديدة
- قضاء وقت الفراغ بالمشاركة في الأنشطة والفعاليات
- زيادة فرصة الحصول على عمل وشهادة خبرة واثراء السيرة الذاتية
- الانخراط بالمؤسسات المجتمعية والتعرف عليها
- زيادة الثقة بالنفس
- حب الوطن الانتماء إليه

- الحصول على ساعات العمل التطوعي الخاصة بالجامعة
- الفضول وحب التجربة

ويعد دافع الانتاج من حيث تطوير الخبرات والمهارات الالزمة للتأهل لفرص العمل هو دافع كاف لتفسير اللجوء للتطوع خصوصاً مع الظروف الصعبة التي نعيشها من حيث قلة فرص العمل والمنافسة الشديدة على الوظائف.

دُوافِعُ التَّطْوِيعِ مِنْ مَنْظُورِ إِسْلَامِيٍّ

- الرغبة في نيل الأجر والثواب من الله دون مقابل مادي أو جزاء واحتساب الأجر عند الله سبحانه ، قال الله تعالى " ومن تطوع خيراً فإن الله شاكر عليه" وحث رسول الله صلى الله عليه وسلم على المساعدة لما فيها من أجر عظيم بقوله " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض" ومن دوافعه أيضاً الإيثار كدافع خلقي عظيم أكد عليه الإسلام و" ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة"

وَمِنْهُمْ مَنْ أَكَدَ أَنَّ الدُّوافِعَ الذَّاتِيَّةَ الَّتِي تُحرِكُ سُلُوكَ المَنْتَطَوِّعِ نَحْوَ الْعَمَلِ التَّطْوِيعِ هِيَ :

- الرغبة في تحقيق الذات
- الرغبة في زيادة احترام وتقدير الذات
- الرغبة في شغل أوقات الفراغ
- ارتفاع درجة المسؤولية الاجتماعية
- الرغبة في التعلم واكتساب المعرفة الجديدة والنمو الشخصي
- مشاعر الرضا عن النفس والسعادة بالإيثار

وَهُدُوها يَكْرَبُونَ 2013 فِيهِنَّ

- الدافع الديني والروحي والنفسي بغرض كسب الاجر ومرضاهة الرب والسعادة
- الدافع الاجتماعي لتوثيق الروابط وتنمية التعاون والشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع
- الدافع الإنساني من الشعور بالاحتياج والعوز الإنساني
- الدافع الحضاري وهو ما يعرف بثقافة العولمة الخيرية والتي نشرت ثقافة إغاثة المنكوبين في الزلزال والبراكين والسيول والحروب ومصائب الأمم

وكن في الطريق عفيف الخطى شريف السماع كريم النظر

يقولون مر وهذا الأثر وكن رجلا إن أتوا بعده

المحاضرة الرابعة : مقومات العمل التطوعي ومعوقاته

مَوْقِعُ مَقْوِمَاتِ الْعَمَلِ التَّطْوِيعِيِّ :

- أي عمل لا يبني على أساس سليم وصحيبة يحكم بفشلها حتى قبل البدء

- ومن ثم فإن العمل التطوعي لابد له من مقومات أساسية منها:

1- النية: تحدد القصد من وراء العمل وتبيّن مرماه وعلى أساسه يحاسب الفرد على أفعاله وأقواله عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول) : إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل أمرٍ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ، فهو هجرة إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها ، أو امرأة ينكحها ، فهو هجرة إلى ما هاجر إليه (رواه البخاري ومسلم في صحيحهما

ويستفاد من قوله صلى الله عليه وسلم) : وإنما لكل امريء ما نوى (وجوب الإخلاص لله تعالى في جميع الأفعال ؛ لأنَّه أخْبَرَ أَنَّه لَا يَخْلُصُ لِلْعَبْدِ مِنْ عَمَلِهِ إِلَّا مَا نَوَى ، فَإِنَّ نَوْيَهُ فِي عَمَلِهِ اللَّهُ وَالْمَارِيَّةُ ، كَتَبَ اللَّهُ لَهُ ثَوَابَ عَمَلِهِ ، وَأَجْزَلَ لَهُ الْعَطَاءَ ، وَإِنْ أَرَادَ بِهِ السَّمْعَةَ وَالرِّيَاءَ ، فَقَدْ حَبَطَ عَمَلَهُ ، وَكَتَبَ عَلَيْهِ وَزْرُهُ ، كَمَا يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي مَحْكَمِ كِتَابِهِ { : فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحاً وَلَا يَشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا } (الكهف : 110)

وبذلك يتبيّن أنه يجب على الإنسان العاقل أن يجعل همه الأمور كلها ، ويتعرّض قلبه ويحذر من الرياء أو الشرك الأصغر ، يقول النبي صلى الله عليه وسلم مشيراً إلى ذلك) : من كانت الدنيا همه ، فرقَ الله عليه أمره ، وجعل فقره بين

عينيه ، ولم يأته من الدنيا إلا ما كتب له ، ومن كانت الآخرة نيتها ، جمع الله له أمره ، وجعل غناه في قلبه ، وأنته الدنيا وهي راغمة (رواه ابن ماجة).

فمن المهم أن يقوم المتطوع بعقد النية لله دون أن تساير نيته أى من النوايا الأخرى التي قد تفسد العمل ويجددها باستمرار ويدعو لثباتها اللهم ثبت قلبي على طاعتك

2- الایمان بالفكرة:

حيث يمنح الإنسان طاقة جبارة ونشاطاً عالياً وقدرة على التقاني والتضخيّة والأخلاص وتقديم الغالي والرخيص في سبيل الله، فأساس الایمان القلب الذكي وأساس الأخلاص الفؤاد النقي وأساس الحماسة الشعور القوى وأساس العمل العزم الفتى

3- الاخلاص:

وهو مرتبط بالنية والنية الصحيحة تقود إليه ويزخر الله سبحانه من ان عدم الاخلاص يحيط العمل حيث يقول عز وجل " وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباءً منثوراً "الفرقان

ويعرفه الفضيل بن العياض بقوله: ترك العمل من أجل الناس رياء والعمل به من أجل الناس شرك، والأخلاص أن يعافيك الله سبحانه وتعالى منهم

رأيت الناس منفضة إلى من عنده فضة ومن لا عنده فضة فعنهم الناس منفضة

فبالإخلاص "دوم المراقبة ونسيان الحظوظ كلها"

❖ وبرى المرءاني أن المقومات الأساسية للعمل التطوعي هي:

1- الثقة المتبادلة بين المتطوعين ، وتنطلب:

- وضوح أهداف استقطاب المتطوعي
- تعريف المتطوعين على الهيئة وأهدافها وطرق تنظيمها
- تناسب الأعمال التطوعية لقدرات ومؤهلات المتطوعين

2- توافر الصفات الشخصية اللازمة في المسؤولين عن الاستقطاب وصلاحية البيئة على مستوى الهيئة والعاملين ومن هذه الصفات:

- ✓ القدرة على تحديد الفئات الاجتماعية والعمريّة والتخصيّة التي يمكن استقطابها
- ✓ فهم المجتمع وأساليب الحياة من أعراف وتقاليد سائدة في المجتمع
- ✓ توفر قاعدة علاقات اجتماعية فاعلة

3- التعاون، والتكامل في العمل الاجتماعي التطوعي، من خلال:

- ✓ تفعيل وتأكيد الجانب الأخلاقي (قيم ومبادئ تتحث على التكافل والتواصل)
- ✓ تبادل الخبرات والتجارب بين المتطوعين
- ✓ تحديد مسارات واتجاهات الاعمال التطوعية نحو أهدافها بهدف حمايتها وعدم استغلالها فيما يسى إليها

4- مراعاة تجدد واستمرارية الاعمال التطوعي من خلال:

- ✓ استراتيجيات واضحة تتمى وتضمن الاستمرارية
- ✓ وضع قوانين وأنظمة تخدم العمل التطوعي وتحتضنه وتبيّن أليته وأهدافه

5- التنظيم الجيد المحقق للموائمة بين الأهداف والإمكانيات والاستثمار الأمثل للموارد المتاحة وتوظيف الطاقات.

6- تأصيل مفهوم العمل التطوعي بنشر ثقافته عبر الأنشطة الثقافية والتوعوية لجهات الخدمات الدينية والتعليمية والتربوية والاجتماعية والأمنية، وتنفيذ وسائل التنشئة الاجتماعية للأبناء كالأسرة والمدرسة والإعلام ودورها في غرس قيم الإيثار والتضحية العمل الجماعي

❖ ركائز ممارسة العمل التطوعي لأدواره:

وحتى ينتحل العمل التطوعي ممارسة أدواره لأبد من الركائز الآتية:

- المناخ الملائم وتوافر البيئة المناسبة لبروز الجهود التطوعي
- التنظيم الجيد والقدرة على الاستغلال الأفضل للموارد والموائمة بين الموارد والاحتياجات وتطويرها
- المعلومات المتاحة
- الشفافية والبساطة والصدق مع الذات ومع الآخرين
- الاقتصاد وحسن التسيير وحسن التدبير المادي.
- التوازن في العلاقات يحق الاستقلالية والاستمرارية والنمو
- التكامل المؤسساتي والمرؤنة وديمقراطية العمل الإداري
- 8- جعل العمل الخير ملتقى الحضارات والثقافات المختلفة
- 9- الشركة والحوار مبدأ أصيل من أجل التوافق وبناء قيم إنسانية سامية مع كل الشركاء والفاعلين في الحق الإنساني على المستوى المحلي والدولي
- 10- محطات للوقوف مع الذات للمراجعة والنقد الذاتي المسؤول والبناء هي شرط أساسي لاستشراق المستقبل والمضي قدما على أساس أكثر صلابة ورؤبة أكثر ووضحاً.

(إِنْ سَعَيْكُمْ لِشَئْ) (4) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَنْقَى (5) وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَتُبَشِّرُهُ الْيُسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخْلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (9) فَسَتُنَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى (10) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (11))

❖ بالرغم ماله مزايا عديد للفرد والمجتمع إلا أن له معوقات:

1-معوقات راجعة للمنطوق:

- اعتقاد بعض الأفراد أن لا جدوى من إبداء الرأي
- سوء الظن بالمؤسسات والقائمين عليها
- تعارض العمل التطوعي مع ارتباطات المتطوع الأسرية والاجتماعية
- الكسل والفتور والميل للرفاهية
- عدم تقبل العمل التطوعي من بعض الأسر
- المواقف السلبية التي تسبب الاحباط للمنطوق
- خوف بعض المتطوعين من الالتزام وتحمل المسئولية
- الظروف الاقتصادية السائدة وضعف الدخل الاقتصادي للمنطوق
- ضعف الوعي بمفهوم وفوائد المشاركة في العمل التطوعي
- افتقار آداب وأخلاقيات العمل التطوعي
- الخجل والحياء والخوف الوهمي
- الجهل بالحقوق والواجبات لدى المتطوع
- الانغلاق على الذات وتتجنب العمل الجماعي المفتوح المتعدد الأطراف
- اهتمام الأفراد بالقضايا الخاصة وبعدهم عن المصلحة العامة
- المساهمة في عدة أعمال تطوعية في وقت واحد مما يؤدي للتشتت
- تعدد الاهتمامات والانشغالات والاستغراق في الحالة الذاتية
- انتشار نسبة الامية سواء العامة أو الثقافية والاجتماعية والسياسية

- مقاومة الإنسان لكل جديد أو تغيير
- قلة الخبرة بالعمل التطوعي وفلسفته وأدبياته
- عدم تناسب المشروعات مع أولويات واهتمامات الشخص المتطوع

2- معوقات راجعة للمؤسسات والهيئات الاجتماعية

- ✓ تعارض وقت النشاط بالمؤسسة مع وقت المتطوع
- ✓ بعض الانماط الثقافية السائدة في المجتمع كالقليل من شأن المرأة
- ✓ عدم وضوح أولويات العمل التطوعي
- ✓ قلة تشجيع المتطوعين للعمل التطوعي
- ✓ قلة البرامج التدريبية الخاصة بتكوين جيل جديد من المتطوعين أو صقل مهاراتهم
- ✓ عدم وضوح دور المتطوع واحتياصاته من قبل المؤسسة التطوعية
- ✓ اتباع المؤسسة التطوعية لنوع من الجراءات المبالغ فيها ضد المتطوعين دون داع
- ✓ قلة الجهود المبذولة لتشييد الحركة التطوعية
- ✓ غياب الهيئات المتخصصة الالزمة لتدريب المتطوعين
- ✓ غياب الرؤية الواضحة للعمل التطوعي وانعدام منهجه العمل
- ✓ الاستهلاك غير المدروس للمتطوع معنوياً وجسدياً
- ✓ عدم الاستفادة القصوى من خبرات وخصصات المتطوعين
- ✓ ضعف الاعلان عن أنشطة المؤسسات و مجالاتها التطوعية
- ✓ اختلاف الأولويات حيث التركيز على قضايا تقليدية للعمل التطوعي وترك أخرى أكثر أهمية تحتاج للرعاية والاهتمام
- ✓ تقليدية بعض قيادات العمل التطوعي وعدم قدرتها على انتاج خطاب ثقافي تطوعي قادر على التجديد والفاعلية والتجاوب مع متغيرات العصر
- ✓ عدم وعي وتقدير بعض الانظمة الادارية بالعمل التطوعي وإعاقته
- ✓ افقاد المؤسسات الأهلية والحكومية في العالم العربي لمهارات مخاطبة الشباب واستقطابهم لأنشطة العمل التطوعي
- ✓ عدم إعلان كثير من المؤسسات عن حاجتها لمتطوعين رغم احتياجها لهم
- ✓ ضعف فهم المسؤولين في المؤسسات لدور المتطوعين وأهمية وجودهم
- ✓ وجود تناقض وأحياناً صراع بين المتطوعين والموظفين قد يؤثر سلبياً على مستوى الاداء والإنجاز
- ✓ يتتأثر العمل بالمؤسسات الاجتماعية بانحساب المتطوع في مرحلة من مراحل العمل التنفيذي وهذا حقه لعدم وجود التزامات تجاه المؤسسة
- ✓ ضعف الاستفادة من تراكم الخبرات لدى المؤسسات

3- معوقات راجعة للمجتمع:

- هناك مسؤولية تقع على عاتق قيادات المجتمع سواء مهنية أو شعبية في التقصير في اكتشاف القيادات التطوعية واستئثارتها للمشاركة وتدريبها
- انخفاض مستوى المعيشة في المجتمع وبالتالي يسعى الأفراد لكسب الرزق ولا وقت لديهم للأعمال التطوعية
- اعتبار بعض الأسر أن ابنائها يضيّعون وقتهم في مثل هذه الأعمال التطوعية في الوقت الذي يجب أن يركزوا كل اهتماماتهم في الدراسة او في العمل
- قصور معرفي عن دور المتطوعين في المجتمع
- لا يقدر المجتمع المتطوع التقدير الكافي لما يبذله من جهد وبالتالي يفقد المتطوع حماسه تجاه الانشطة التطوعية
- ضعف التنسيق بين الجمعيات الأهلية المختلفة المعنية بالعمل التطوعي
- تكاد تخلو مناهج المدارس والجامعات من كل ما يشجع على العمل التطوعي الحقيقي
- غياب التوعية الإعلامية
- لا تتوفر آليات تنظيم العمل التطوعي بوضوح وشفافية
- لا يتم إبراز دور المتطوعين في تنمية المجتمع وتقدمه
- لا توجد أنشطة تطوعية حقيقة برعاية الأندية والقطاع الخاص
- تقافة العمل التطوعي غير سائدة في المجتمع

- أسلوب العمل التطوعي قديمة وغير مؤثرة وتفتقر للابداع
- لا يوجد معايير منقق عليها لتقدير جودة الاعمال التطوعية
- ضعف رعاية منظمات الاعمال للأعمال التطوعي بشكل دائم
- لا يوجد قناعات واضحة لدى منظمات الاعمال تسمى في تعزيز دور العمل التطوعي
- ندرة عقد مؤتمرات وندوات في الجامعات لرعايتها فعاليات العمل التطوعي
- ضعف اهتمام الصحفة المقرؤة والمرئية بالعمل التطوعي
- سيادة الروتين والبيروقراطية والقوانين المعيبة في المجتمع
- انتشار الامية وتأثيراتها السلبية

❖ العوامل التي تساعد على نجاح الجهود التطوعية:

- ✓ التسويق بين الجهات العاملة في مجال العمل التطوعي لتفادي الازدواجية والانكالية.
 - ✓ التخطيط المسبق والتنظيم الدقيق لأنشطة العمل التطوعي
 - ✓ العمل على جذب الكفاءات وإقناعهم بالانضمام للجان التطوعية ليسهموا بأفكارهم ومهاراتهم في تطوير العمل التطوعي ورفع مكانته
 - ✓ الاهتمام بالتدريب والإعداد المهني للعاملين في المجال التطوعي
 - ✓ الاستفادة من تجارب الجمعيات الخيرية التطوعية الناجحة في البلدان الأخرى
 - ✓ استخدام معطيات التكنولوجيا الحديثة في أداء العمل التطوعي مثل استخدام الحاسوب والتقنيات الحديثة في البرامج الخ
 - ✓ التعاون مع القطاعات الرسمية والتنسيق معها لإيصال الخدمات التطوعية للمحتاجين في المؤسسات الاصلاحية
 - ✓ إقامة مراكز تأهيل مهني
 - ✓ دعم المتطوعين معنوياً بالتكريم والتحفيز
 - ✓ الحفاظ على سرية المعلومات في العمل التطوعي
 - ✓ إدخال مقرر دراسي للعمل التطوعي في مناهجنا الدراسية بالمراحل التعليمية المختلفة
 - ✓ الاستفادة من طاقات الشباب في العطلات الصيفية والمعسكرات لدعوتهم للأعمال التطوعية وجذبهم لها
- ❖ شروط ومواصفات اختيار المتطوع:**

ويبرى بعض العاملين فى التطوع أنه لابد من شروط ومواصفات ينبغى توفرها عند اختيار المتطوع منها:

- الدقة في اختيار المتطوعين وتوجيههم بما يتناسب مع إمكانياتهم وقدراتهم وخصائصاتهم.
 - إيضاح مهام العمل وتفسيره للمتطوع
 - احترام المتطوع للقواعد والنظم المنتقى عليها والالتزام بما هو مكلف به
 - مساعدة المتطوع على الالامم بسياسة الجمعية وأنظمتها وأهدافها ووظائفها
 - تنظيم بعض الدورات التدريبية للمتطوعين الجدد لإعدادهم للعمل
 - أن تحدد الجمعيات أدوار المتطوعين وتوزع مسؤولياتهم
 - أن يقبل المتطوع أي توجيه أو إشراف من المسؤولين لضمان سير العمل
 - إتاحة الفرصة لتجدد المتطوعين وعدم حكر التطوع على فئة معينة
 - تكرييم المتطوعين وتقديم الشكر والعرفان لهم لبث روح العطاء من جديد في نفوسهم
- ❖ مقتطفات زيادة وتفعيل المشاركة في العمل التطوعي**

1- حسن اختيار السليم يجب مراعاة:

- الحصول على موافقة المتطوع
- تحديد شكل المساعدة المطلوبة
- تصنيف المتطوعين حسب خبراتهم ومهاراتهم
- الاهتمام باحتياجات ودوافع المتطوع
- اختيار متطوعين من الجنسين ومن أعمار ومؤهلات مختلفة

ومن أدوات التعرف على سمات المتطوعين:

1 – المقابلة الشخصية

ب- المصادر الموثوق بها

ج- المقاييس الموضوعية

د- وسائل الاعلام

وترعى بعض الصفات الاساسية في المتطوع:

1- حسن اختبار المتطوع:

- ✓ حب الخير
- ✓ الالتزام
- ✓ السمعة الطيبة
- ✓ النضج العقلي والانفعالي والاجتماعي
- ✓ القدرة على تحمل المسؤولية
- ✓ الاستعداد للاستجابة للأشراف والتوجيه من الخبراء في المؤسسة

2- تدريب المتطوعين: لأسبابهم المهارات الآتية:

- ✓ مهارات كتابة التقارير
- ✓ فن توزيع الأغذية والأدوية في موقع الأحداث
- ✓ فن جمع التبرعات
- ✓ مهارات إدارة المنظمات الخيرية
- ✓ كيفية التعامل مع المتطوعين
- ✓ إدارة المجتمعات
- ✓ مهارة تشخيص المشكلات واتخاذ القرارات
- ✓ مهارة الاتصال الفعال
- ✓ إدارة المشاريع الخيرية ومتابعتها
- ✓ مهارة إقامةعارض الخيرية

3- إنشاء مكاتب أو مراكز للتطوع، يقوم بما يلى:

- قيادة العمل التطوعي وتنظيمه
- تقديم المشورة للمتطوع
- العمل على تنسيق العمل بين الهيئات والمنظمات والجمعيات العاملة في مجال التطوع
- التعريف بالعمل التطوعي وأهدافه ومنظفاته لخدمة المجتمع
- وضع خطط وبرامج لتدريب المتطوعين وتأهيلهم
- تقييم العمل التطوعي من حيث خططه و أنساقه ومدى تحقيقه للغايات والأهداف المرجوة
- إجراء البحوث والدراسات حول العمل التطوعي ومدى كفايته
- مقترنات زيادة وتفعيل المشاركة في العمل التطوعي

4- العمل على تنشيط اشتراك المواطنين، وهو أحد أدوار الأخذاني الاجتماعي في عمل على :

التنمية الاجتماعية للأجيال الصاعدة مساعدتها على تحمل المسؤولية والمشاركة

العمل مع الناس في المجتمع ومساعدتهم على التعرف على الاحتياجات والمشكلات المجتمعية وكيفية التعامل معها

5- تقديم المكافآت والحوافز ليست مادية مثل:

- ✓ توفير وسائل نقل مناسبة ووسائل علاج وأندية تنفيذية وترفيهية

- ✓ الاشتراك في الرحلات ومعسكرات العمل الكشفي التطوعي
- ✓ منح الأوسمة والميداليات وشهادات التقدير للجهود التطوعية المتميزة
- ✓ تحدي يوم للتطوع كل عام
- ✓ مقررات زيادة وتفعيل المشاركة في العمل التطوعي

6- أن يكون لكل مؤسسة سياسة خاصة بالمتطوعين تحدد الحوافز والأدوار والخطط وبرامج التدريب

7- تحفيز الشباب على الإسهام في الأنشطة التطوعية من خلال: المدارس والجامعات والنادي الثقافي ومراكز الشباب ودور العبدة ووسائل الإعلام المختلفة

8- تفعيل دور المؤسسات والجمعيات الأهلية حيث يجب :

- اعتبار المنظمات الأهلية شريك حقيقي للمنظمات الحكومية في قاعد الحوار والتشاور والتنسيق والتعاون
- ترسیخ رؤية أو مفهوم واضح للتنمية الوطنية الشاملة في الاطار والواقع الاجتماعي والاقتصادي والثقافي تقوم على المشاركة الحقيقية للمواطنية في عمليات التنمية.
- ❖ مقررات زيادة وتفعيل المشاركة في العمل التطوعي:-
- ✓ تبني رؤية جديدة لقطاع الجمعيات ذات النفع العام باعتبارها طرفاً في العملية التنموية بالمجتمع
- ✓ تكامل الدعوة إلى تقوية الجمعيات الأهلية ومساعدتها مادياً وفنرياً لاستمرارية الشراكة الحقيقة المحققة للأهداف التنموية
- ✓ إيجاد آليات محددة لضمان الشفافية والمسؤولية والمساءلة والمراقبة المتبادلة في مجالات تبادل المعلومات حول الاستراتيجيات وخطط العمل ومشاريع تمويلها
- ✓ رفع الكفاءة الادارية للمنظمات الأهلية التطوعية، وتحسين أدائها الداخلي بما ينعكس على تقديم الخدمات.
- ✓ التنسيق والتكامل بين جهود الجمعيات الخيرية وكذا الحكومية في أنشطتها التطوعية.

المحاضرة الخامسة

دور التعليم في تحقيق أهداف العمل التطوعي ونجاحها وحقوق وواجبات المتطوعين

دور التعليم في تحقيق أهداف العمل التطوعي ونجاحها:

- تنشئة الأبناء تنشئة اجتماعية سليمة بإعداد وسائل التنشئة المختلفة كالأسرة والمدرسة والمساجد والاعلام من أجل غرس قيم الاخيار والتضحية وروح العمل الجماعي في نفوس الناشئة.
- أن تضم البرامج الدراسية للمؤسسات التعليمية المختلفة بعض المقررات الدراسية التي تركز على مفاهيم العمل الاجتماعي التطوعي وأهميته ودوره التنموي في المجتمع المعاصر.
- ضرورة قيام المدارس في مراحل مبكرة بإشراك الطلبة في برامج العمل التطوعي متمثلة بحملات النظافة وزراعة الأشجار وغيرها
- تدعيم جهود الباحثين لإجراء المزيد من البحوث في مجال العمل التطوعي بما يساعد في تحسين واقعه وتطويره
- استخدام العمل التطوعي في المعالجة النفسية والصحية والسلوكية لبعض المتعاطفين للمخدرات والعاطلين والمنحرفين اجتماعياً الخ
- التوعية بأداب وأخلاقيات العمل التطوعي

■ إظهار مجالات العمل التطوعي وأولوياتها

■ تدريب المتدربين وإعداد الكوادر

■ تدريب طلبة المدارس على الانشطة التطوعية

■ تدريب خريجي معاهد وكليات وأقسام الاجتماع والخدمة الاجتماعية

■ اقامة دورات تدريبية للعاملين في الهيئات والمؤسسات التطوعية

■ تنمية الوعي الأسرى بأهمية العمل التطوعي وتشجيع الابناء

■ تقديم الخدمات المساعدة للدولة في مجال التربية الخاصة

■ إحياء مفهوم التطوع وثقافته في المجتمع وخاصة بين الشباب

■ تسهيل عملية التطوع بوزارة التربية والتعليم و التعليم العالي

❖ رؤية اجتماعية امنية لتطوير وتفعيل العمل التطوعي في المجتمع العربي :

1. إيجاد نظام موحد للعمل التطوعي في الجمعيات والمؤسسات الحكومية والأهلية.

2. عقد مؤتمر سنوي بإشراف الشؤون الاجتماعية يشارك فيه رجال العلم والفكر من أجل عرض تجارب ميدانية للعمل التطوعي .

3. تضمين المناهج الدراسية في القطاع التعليمي لبعض الموضوعات التي تتعلق بالعمل التطوعي.

4. رسم سياسات العمل التطوعي من خلال خطط سنوية واضحة لكل جهة تعنى بالعمل التطوعي.

5. تسهيل إجراءات الراغبين بالعمل التطوعي وتشجيعهم ومنحهم حواجز معنوية وشهادات تقدير لأهمية دورهم في المجتمع.

6. العمل على جذب الكفاءات النادرة وقناعه بالانضمام للجمعيات التطوعية

7. على صعيد توظيف العمل التطوعي لخدمة الامن في المجتمع فإن تحقيق ذلك يتطلب:

أ- العمل على تنمية الشعور بالولاء للوطن .

ب- اتخاذ اللازم نحو إرادة العوائق والعقبات التي تحد من مشاركة المواطنين في العمل التطوعي.

ت- إحاطة المتطوعين بالمشكلات الأمنية الحالية والمستقبلية.

8. الاهتمام بثارة دافعية الجمهور بالمشاركة في العمل التطوعي.

9. الاستفادة من تجارب الجمعيات التطوعية في البلدان الأخرى.

10. مطالبة وسائل الاعلام المختلفة بدور أكثر تأثيراً في تعريف افراد المجتمع بأهمية العمل التطوعي.

11. توظيف القيم السامي للعمل التطوعي في مجال العلاج النفسي والسلوكي للمنحرفين.

❖ حقوق المتطوعين

- أن يشعر بن جده يسهم فعلياً في تحقيق اهداف المؤسسة

- يتلقى التدريب والتوجيه والاشراف الضروريين لإنجاز المهام

- تعلم كيفية تحسين المهارات في العمل الذي يقوم به

- يطرح الأسئلة ويفيد الاقتراحات بخصوص العمل الذي يقوم به

- يحظى بالثقة والائتمان على المعلومات السرية الضرورية للقيام بعمله

- ينال التقدير على العمل الذي يقوم به
- يعطى إثبات أو تقييم خطى لعمله الذي قام به
- وضع المتطوع في المكانة التي تتفق وميلوه وقدراته ومهاراته
- الحرص على التواصل مع المتطوعين
- معرفة حدود وقدرات المتطوعين
- تحديد المهمة الملائمة للمتطوع
- تلقى الدعم والاحترام من العمال المساعدين والاعتراف بعمله وتقديره
- تعريف المتطوع بالنوادي وال المجالات المختلفة للتطوع
- العمل في بيئة صحية وآمنة
- تزويد المتطوع بالمكان والمعدات والأدوات اللازمة ليقوم بعمله

واجبات المتطوع :

- ✓ المشاركة في الأنشطة والفعاليات التطوعية
- ✓ العمل في فريق واحد
- ✓ احترام الآخرين
- ✓ تنفيذ أوامر المسؤولين
- ✓ العمل بكل جدية ونشاط
- ✓ الالتزام بالمواعيد الخاصة بالعمل
- ✓ القيم بالعمل المنوط به على أكمل وجه
- ✓ احترام قوانين العمل المتطوع به
- ✓ احترام سرية المعلومات الخاصة بالعمل
- ✓ استيعاب واضح لأهداف المؤسسة وتطلعاتها
- ✓ عدم توريط المؤسسة في مواقف شخصية
- ✓ عدم محاولة استغلال التطوع لأهداف أخرى
- ✓ الاندماج الفعلي في المؤسسة
- ✓ المشاركة في الإعداد والتدريب
- ✓ الجدية والمصداقية في العمل الذي يقوم به
- ✓ المحافظة على الممتلكات
- ✓ عدم استخدام عضويته لأى أغراض تجارية أو تحقق منفعة شخصية
- ✓ الالتزام بساعات العمل التي حددتها شخصياً
- ✓ الالتزام بأداب العمل التطوعي
- ✓ حضور الاجتماعات التي يدعى لها

تصنيف المتطوعين :

تقوم وحدة التطوع بتصنيف المتطوعين في مجموعات حسب التخصص أو الخبرات وتشرف على انشطتهم التطوعية (فاعلين - غير فاعلين)

فلمتطوع الفاعل هو من دخل المؤسسة كمتدرب واستمر فترة ستة أشهر ضمن وحدة التطوع وعند انتهاء فترة السنة أشهر تقوم الوحدة بتقييم المتطوعين وتقسيمهم وقد ينتقل المتطوع العادي إلى فاعل بحسب انتقاله لمرحلة تقييم الوحدة ويصبح متطوع فاعل.

متطوع فاعل: هو من اجتاز مرحلة السنة أشهر وحصل على تزكية مسؤول وحدة التطوع واجماع مجلس المؤسسة وهي غير محددة بمدة وانما تخضع لمعايير نشاط المتطوع.

مساعد منسق: هو المتطوع الذي اجتاز مرحلة فاعالية التطوع ، ونال تزكية وحدة التطوع، واجماع مجلس المؤسسة ويبدا بممارسة الإشراف على المشاريع كمساعد منسق.

منسق: هذه المرتبة ينتقل فيها المتطوع إلى موظف رسمي كمنسق لمشروع معين وبراتب شهري مقابل عمله ويصبح هنا المنسق تحت إشراف وتقييم وحدة التنمية المهنية وهي المسؤولة عن تقييمه

مدير مشروع: وهى رتبة تمكن الفرد من أن يدير مشروع كموظف رسمي براتب شهري ويصبح هنا الموظف تحت إشراف وتقدير وحدة التنمية المهاريه وهى المسؤولة عن تقديره

❖ **وثمة تقسيم آخر للمتطوعين:**

- متطوع بماله: صدقات، تبرعات، قروض،
- متطوع بيده: مراسلات، حرف، تجميل، حراسة
- متطوع بجاهه: شفاعات ، علاقات
- متطوع بوقته: كل يوم ، ساعة في اليوم ، ساعة في الأسبوع، في المواسم الخ
- متطوع بفكره: تقديم رأى صائب، استشارة، بحث، استبيانات، دراسات، احصاءات

❖ **اختيار المتطوعين:-** ينبغي أن يتصرف المتطوع بعدة مواصفات

- اخلاص العمل لله وحده
- الإيثار والامانة
- حسن التعامل مع الآخرين
- الامكانيات والمهارات الالزمه للتطوع
- القدرة على تحمل المسؤوليات والالتزام بها
- المبادرة الإدارية
- الرغبة في المشاركة
- عدم توخي هدف ربحي أو تجاري
- المعيار الأساسي عند اختيار المتطوعين هو ضمن متطلعين مؤهلين فعلاً للمهام ومؤمنين برسالة البرنامج التطوعي
- وثمة عدد من المعايير يمكن أن تستخدم عند اختيار المتطوع منها:
- مدى كفاءة المتطوع في أداء الرسالة
- مدى احترامه للمواعيدين والالتزام
- مدى الاستجابة والتعاون (العمل مع الفريق)
- سلوكيات المتطوع (مدى حيئه وإقباله على العمل ومساعدة الآخرين)
- أن يكون لدى المتطوع الوقت الكافي لممارسة التطوع
- أن يكون في صحة جيدة تمكنه من الجهد المطلوب
- إحساس المتطوع بالمسؤولية الاجتماعية
- اهتمامه بالمسائل الاجتماعية والقومية للمجتمع الذي يعيش فيه
- مقدرته على التعامل في تناسق والانسجام مع الآخرين
- تميزه بقدر من المعرفة والثقافة والمهارات والخبرات في المجال الذي يرغب التطوع فيه
- أن يكون من ذوى السمعة الحسنة في المجتمع

❖ **الاختيار الصحيح للمتطوعين يسهم في:**

- ✓ توفير القدرة على استخدام سليم لطاقات المتطوع
- ✓ يخفض كلفة الاعداد
- ✓ يسرع في بلوغ الأهداف
- ✓ يمنع التضارب ويحول دون الاحباط
- ✓ عدم تحمل المتطوع فوق طاقته
- ✓ تفهم المتطوع لأهداف وتطلعات المؤسسة

❖ **الوسائل التي تساعده على الوصول للمتطوعين الحقيقيين والفاعلين**

المقابلة، وتمر بعدة مراحل:

- ١- قبل المقابلة حيث إعداد الأسئلة الالزمه التي تعكس المهام الالزمه والتوصيف الوظيفي
- بدء المقابلة الترحيب بالمتطوع وإشعاره بجو من الود وبناءً على المهام المطلوبة وفق التوصيف الوظيفي
- ومحاورة المتطوع ومناقشته ويجب إتاحة الفرصة له للإجابة الوافية وكذا طرح ما يراه من أسئلة .

- انهاء المقابلة: مراجعة مضمون المقابلة والتتأكد أن كلاً من أطراف المقابلة قد حصل على المعلومات التي يبتغيها
 - وبعد ذلك تعرض على المتطوع المراحل اللاحقة التي ستعقب المقابلة
 - ومن المهم أن يكون لدى المتطوع مؤشرات واضحة تعكس مدى إعجابك به واستعداد الجمعية للاستعانة بجهوده
- ❖ **الأسئلة المقرحة للمقابلة:**
 - هل هناك شيء تود السؤال عنه قبل أن نبدأ؟
 - ماذا تريده أن تعرف عن جمعيتنا؟
 - ❖ **أسئلة تكشف عن التحفيز:**
 - لماذا قررت أن تكون متطوعاً؟
 - ما الذي جذبك لمنظمتنا؟
 - ما الذي تود أن تحصل عليه من التطوع؟
 - ما الذي سيجعلك تشعر بالنجاح؟
 - ما الشيء المهم الذي يجب فعله من أجل مساعدة المستفيدين؟
 - ما نوع العمل التطوعي الذي قمت به من قبل وما الذي أحبيته في هذا العمل؟
 - ❖ **أسئلة لمعرفة المهارات أو هوايات العمل:**
 - ما هي المهارات التي تعتقد أنك تملكها ويمكنك تقديمها؟
 - ما الذي تحب عمله وما نوع العمل الذي تريده تجنبه؟
 - ما هي الخبرة أو التدريب الذي تم الحصول عليه في عملك الآخر؟
 - ما هو تصورك لأسلوب العمل الذي ستتبنيه في هذه الواجبات التطوعية؟
 - أين نبدأ وماذا تعتقد أهم الاعتبارات التي يجب مراعاتها في هذا العمل؟
 - صف لي مشروع أو خبرة عمل معينة كنت مسؤولاً عن إنجازها وقل لي كيف اجزتها؟
 - ❖ **أسئلة لمعرفة مدى التوافق:**
 - ما الذي استمتعت به ساء في عملك التطوعي السابق أو وظيفتك مدفوعة الأجر؟
 - صفات المشرف المثالى؟
 - هل تفضل العمل بمفرنك أم مع جماعة ولماذا؟
 - هل هناك فئة معينة من المستفيدين تفضل العمل معها؟
 - **مباشرة المتطوع العمل :** _____ وتتضمن:

1- تكليفه بمهامه

2- التعاقد : اتفاق مكتوب يحدد فيه التزامات الاطراف

3- توجيهه وتدريبه المتطوع:

- ❖ **ويتضمن التوجيه:**
 - نبذة عن تاريخ الجمعية وخلفية نشاطها
 - أنشطتها الحالية وبرامجها المختلفة
 - معلومات عن المستهدفين من خدمة الجمعية
 - هيكل الجمعية الوظيفي
 - النظم والسياسات العامة والإجراءات المتتبعة داخلها
 - نظام إدارة الجهد التطوعية
 - التوصيف الوظيفي للمتطوع
- ❖ **اما تدريب المتطوع فيهدف إلى إكسابه المعلومات والسلوكيات والمهارات اللازمة لعمله كمتطوع ويجب أن يتضمن برنامج التدريب:**
 - ✓ كيف يجب أن يؤديوا مهامهم المحددة؟
 - ✓ ما الذي يجب القيام به؟
 - ✓ ما الذي يجب عدم القيام به؟

المحاضرة السادسة : استقطاب المتطوعين وأهم نظريات العمل التطوعي

استقطاب المتطوعين:

المفهوم : هو عبارة عن تشجيع الأفراد الذين يملكون المهارات المطلوبة للتقدم للعمل بالمنشأة، وكذا كيفية انتقاء المتطوعين، واستثمار خبراتهم، وحماسهم، وتسييرها للعمل التطوعي

تقنيات الاستقطاب:

- ✓ تحديد الحاجة إلى المتطوعين
- ✓ الاختيار الصحيح للمتطوع
- ✓ التدريب والتأهيل
- ✓ الإطار التنظيمي
- ✓ توفير الإمكانيات
- ✓ التقييم العلمي
- ✓ التحفيز والتشجيع

العوامل المشجعة على العمل التطوعي

- (1) تحديد الأهداف المرجوة من العمل التطوعي
- (2) التخطيط على أساس علمية وإدارية في الاعمال الاجتماعية
- (3) تحديد المتطلبات والخدمات الاجتماعية
- (4) اقناع الشباب للتطوع من خلال نشر الوعي
- (5) توظيف وسائل الاعلام في نشر الوعي بالعمل التطوعي
- (6) توظيف وسائل الاتصالات الحديثة للتشجيع على الاعمال التطوعية
- (7) إعطاء المتطوعين مميزات معنوية ومادية
- (8) زرع حب العمل الاجتماعي التطوعي في مراحل الدراسة الأولى
- (9) تنظيم معسكرات ومراكمز في الاجازات المدرسية لاستغلال وقت الفراغ
- (10) تكريم المتميزين في العمل الاجتماعي التطوعي

عوامل جذب المتطوعين:

- التنشئة التربوية والاجتماعية لحب الخير
- الترويج بالمجالس والمساجد والأماكن العامة لأعمال التطوع
- تكثيف المحاضرات والندوات لأهمية العمل التطوعي
- التوجيه الصحيح للمتطوعين في الخدمات الملائمة لهم
- إنشاء مراكز ومكاتب خاصة للتعریف بالعمل التطوعي الاجتماعي
- تنسيق جهود المتطوعين وتصنيفهم
- تعريف الأفراد باحتياجاتهم العمل التطوعي
- تقديم المكافآت والحوافز المادية والمعنوية للمتطوعين
- إعداد مناهج دراسية تحدث على التطوع في المراحل الدراسية
- تبادل التجارب والخبرات بين الجمعيات والمؤسسات الخيرية
- القيام بالأبحاث والدراسات الميدانية على الاعمال التطوعية

العوامل التي تساعد في استقطاب المتطوعين والمحافظة عليهم

- تطوير مفهوم التطوع بمعنى ان الواقع لا يتطلب المتطوع المتفرغ الذي يعطي جل وقته وجهوده لجمعيته، ولكن يجب تقدير الجهد ولو كان بسيطاً ولا سيما الخبرات الخاصة
- التحضير الجيد للجماعات واحترام مواعيده لعدم ضياع الوقت
- تشجيع الشباب وإنشاء المشاريع الخاصة بهم وتنمية روح الانتماء والمواطنة لديهم وإشراكهم في العمل من دون وصاية
- تحقيق فائدة ما(زيادة الخبرة والمهارات وتحقيق الذات الخ)
- فتح سجلات للمتطوعين وتوجيههم الوجهة السليمة
- تطوير القوانين المحلية لتسهيل انضمام الشباب للمنظمات والأنشطة التطوعية
- تكريم المتطوعين
- تعويض المتطوعين بما إذا كانوا قد تكبدوا أية نفقات مادية في العمل التطوعي.

❖ دعائم نجاح العمل التطوعي

- عدم وجود مقابل مادي أياً كان نوعه نظير العمل التطوعي
- العمل على بذل الجهد بأقصى ما يستطيع المتطوع
- تحمل المتطوع رسالة الاعلام الإيجابي البناء عن رسالة وأهداف المؤسسة
- قيام العلاقة بين المتطوع والمسؤولين عن المؤسسة على التقدير والاحترام المتبادل وفهم الا دور والرسالة
- إدراك المتطوع لأهمية التدريب وأثره في زيادة الخبرات والمهارات
- جدية المتطوع في علاقته بالمؤسسة
- على المؤسسة الاجتماعية أن تحدد بدقة احتياجها للمتطوعين
- احترام القواعد والنظم المتفق عليها
- عدم الاقلال من شأن المتطوع أو جهده
- إتاحة الفرصة لتجديد شباب التطوع
- تكريم المتطوعين والرواد أصحاب الانجازات التطوعية

❖ وسائل الاحتفاظ بالمتطوعين

- أ- فهم شخصية المتطوع ومعرفة أحواله ومراده ونفسيته وشخصه وميوله
- ب- إيجاد عمل يناسب تخصصه وميوله
- ت- تهيئة الموقع المناسب لعمله
- ث- النقاة به واستشارته والأخذ برأيه
- ج- تكرار تذكيره وتحفيزه بفضل عمله وأهمية جهده
- ح- نسبة العمل له
- خ- رفع الأعمال الاجرائية عنه (البيروقراطية)
- د- استيعابه وسعة الصدر له والابتسامة في وجهه والاستماع إليه
- ذ- غض الطرف عن زلاته وعالجتها بأسلوب حسن
- ر- موافاته بتقارير مفصلة عن آثار تطوعه
- ز- إيجاد مكتب خاص يهتم بأمور المتطوعين

❖ أسباب تسرب المتطوعين

قال الله تعالى: «فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِئَنَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيلَ الْقُلُوبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاغْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاءُرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (159) سورة آل عمران

- ✓ إضعاف الجانب الإحتسابي لديهم وذلك بترك تحفيزهم به
- ✓ المزاح مع من لا يناسبهم ذلك
- ✓ لا تدربهم ولا تتطورهم ولا تشعرهم بتطور خبراتهم
- ✓ القليل من التذكير بأهمية أعمالهم وانجازاتهم
- ✓ الاكثر من الروتين والأعمال الاجرائية في المؤسسة
- ✓ عموم الفوضى في المؤسسة
- ✓ الاحراج من خلال إيقائه في المكان في غير وقته
- ✓ إتقال كاهله بالأعمال والأوامر
- ✓ عدم مراعاة نفسيته
- ✓ غموض برامج المؤسسة
- ✓ وضعه مع اشخاص لا يناسبونه
- ✓ وضعه في المكان غير المناسب له
- ✓ الاكثر من الدعاوى الكاذبة عن تعدد أعمال وأنشطة المؤسسة
- ✓ عدم ترك اية صلاحيات له
- ✓ الشدة في المحاسبة

❖ عوامل نجاح عملية الاستقطاب

(1) إعداد قسم مختص يشرف على شئون المتطوعين

- (2) لواحة ونظم إدارية تحكم عمل المتطوعين ومسؤولياتهم وواجباتهم وحقوقهم
- (3) أعمال حيوية ذات طبيعة جذابة وإنجذبانية ملموسة
- (4) الاستفادة من تجارب الجمعيات الخيرية والتطوعية في البلدان المختلفة
- (5) تطبيق تقنيات الاستقطاب
- (6) دراسة أسباب التسرب للمتطوعين داخل الجمعيات الخيرية

❖ الفوائد والاثار الايجابية لعملية الاستقطاب

- تعطية النفس أو القصور الذي يمكن أن تعاني منه الجمعيات الخيرية.
- عدم قدرة المؤسسات التطوعية على الاعتماد على الكامل على طاقتها البشرية المأجورة ومن ثم الحاجة المستمرة للمتطوعين للتطوير وزيادة معدلات الاداء والفاعلية حيث لا يمكنها الاستغناء عن العمل التطوعي المساهمة في علاج مشكلة البطالة
- اكتشاف القيادات وتدريبها وزيادة مهاراتها
- زيادة إنتاجية الأعمال الخيرية والتي من أسبابها إسهامات المتطوعين

❖ محاذير وأخطاء في عملية الاستقطاب

- أن يصبح الاستقطاب تعصباً للجمعية او المؤسسة ومواجهة مع الجمعيات الأخرى
- انقاء الطابع المؤسسي للعمل التطوعي
- استقطاب عدد كبير فوق الاحتياج
- عدم الاهتمام والعناء بالتطوعين بعد استقطابهم
- إنقلال كاهل المتطوع بالأعمال وعدم مراعاة احواله وقدراته

✓ عوائق استقطاب المتطوعين

- ✓ حملات الاتهام والدعوى الجائرة التي تواجهها الجمعيات الخيرية
- ✓ عدم وجود أهداف واضحة لدى الجمعية الخيرية
- ✓ عدم تعریف المتطوع بالجمعية وأهدافها وطرق تنميتهما
- ✓ عدم قدرة الادارة العليا بالجمعية على التعامل بياجانية مع المتطوعين
- ✓ ظن العاملين الرسميين بأن وجود المتطوعين تهدى لهم
- ✓ عدم مناسبة العمل لقدرات المتطوعين
- ✓ عدم وضوح الاجراءات واللوائح المتعلقة بعمل المتطوعين
- ✓ السعي وراء موارد الرزق
- ✓ انتشار الأممية
- ✓ الخبرة السلبية السابقة للمتطوع

❖ أفكار عملية لاستقطاب المتطوعين

- تقديم حواجز للمتطوعين
- إيجاد مراكز ومواقع إلكترونية تقوم بتوفير فرص العمل التطوعي حسب المناطق خصوصاً في فترة الاجازات
- إقامة ملتقى التطوع الخيري
- تخصيص ساعات من أوقات الطلاب في مراحل التعليم النهائية للمشاركة في العمل التطوعي
- تفعيل فكرة التطوع الصيفي لاستقطاب الطلاب في فترة الاجازات
- إيجاد فرص لأعمال تطوعية للمتقاعدين
- نشر استثمارات دعوة للتطوع في المؤسسات والشركات والمدارس والجامعات
- إقامة دورات تدريبية عن التطوع في مختلف مجالاته
- إعداد برامج مرئية في مجال العمل التطوعي

1 نظرية التبادل الاجتماعي

حظيت بالاهتمام والتطوير من الباحثين حيث وسعوا إطارها لتشمل المستويات البنائية والثقافية في المجتمع وال العلاقات التبادلية بين الفرد والمجتمع، وبين المجموعات بعضها مع بعض والتي تعتمد على الأنماط والقيم الاجتماعية السائدة في المجتمع

وتعلق نظرية التبادل الاجتماعي بالتفاعل الاجتماعي بين الناس ، وتركز على المكاسب والخسارة التي يجلبها الناس من علاقاتهم التبادلية فاستمرار التفاعل بين الناس مرهون باستمرار المكاسب التبادلية التي يحصلون عليها من جراء التفاعل

ويتضمن التفاعل الاجتماعي نوعاً إيجابياً من التأثير المتبادل ما بين الأفراد في تواصلهم الشخصي ، وهذا تأثير يعمل على تدعيم تماستهم الشخصي ، وهذا تأثير يعمل على تدعيم تماستهم الجماعي والمجتمع وتسييل مجالات التبادل والمشاركة على المستويين الشخصي والاجتماعي مما يؤدي إلى التفاعل والتواصل

ومن ثم فعوامل نجاح التفاعل :

- ✓ - الارادات الاجتماعية لموقف التفاعل
- ✓ - التأثير الإيجابي المتبادل بين الأفراد لأنه يعمل على التماست والمشاركة

❖ فرضيات نظرية التبادل الاجتماعي

وتتضمن نظرية التبادل الاجتماعي عدة فرضيات تتبلور فيما يلى:

1- ارتباط مكاسب العمل او النشاط الذى يقوم به الفرد بتكرار ذلك العمل والنطاط اعتماداً على المكاسب التي يجنيها الفرد من عمله. (مثال- عمل دكتور الجامعة في جامعة أخرى لسنة جديدة يعتمد على ما سيكتبه من هذه السنة الإضافية)

2. مراعاة عدم وجود فاصل طويل "توقف" بين القيام بالعمل والمكاسب الامر الذى قد يتسبب في الاحباط والملل وترك العمل.

3- المكاسب المنتظمة قد لا تكون مجدية في تشجيع الفرد على تكرار العمل مثل المكاسب غير المنتظمة، فحصول الفرد على مكاسب متكررة في فترات متقاربة تقلل من قيمتها، وهذا يرتبط بعملية الاستئثار والحرمان ، فتكرار المكاسب نفسها يحدث إشباعاً للفرد مثل (دكتور الجامعة عندما يعمل لفترة طويلة بالخارج بنفس الراتب قد أشعّ جميع احتياجاته لا يجد الحاجة للاستمرار بالعمل إلا اذا زاد راتبه)

4- إذا كانت هناك مؤثرات في الماضي أدت إلى وجود مكاسب للفرد فإن وجود مؤثرات مشابهة ستدفع الفرد للقيام بالعمل السابق أو بعمل مشابه مثل- طالب مرض والده بالقلب وتوفى جعلت الطالب يجتهد ويدخل الطب ليتخصص في القلب لعلاج مرضى القلب وخاصة المسنين مجاناً عندما يجد امامه مريض مسن يذكره حاله فورا دون تردد

5- كلما كان تقييم الفرد لنتائج عمله أو نشاطه إيجابياً زادت احتمالية قيامه بالفعل ، فوجود مكاسب على الفعل الذي يقوم به الفرد تزيد من حدوث السلوك المرغوب والعكس.

6- كلما ادى الفرد عملاً لا يحصل منه على مكاسب أو يوقع عليه عقاب كلما ادى لقيامه بالسلوك المرغوب الجيد مثل(طالب يذاكر وعندما يدخل الامتحان لا يحصل على نتيجة جيدة أو يعاقبه المدرس على اداءه من المتوقع أن يحسن من أسلوبه في المذاكرة حتى يحصل على درجة أعلى)

هذه النظرية تطبق على النطوع فالمنتظوع الذي يحصل على مكاسب معنوية من احترام المجتمع وحبه وتعاطفه واكتساب تقديره يدفعه إلى مزيد من العمل النطوعي.

2- نظرية الدور

- وهي ترتكز على الدور الذي يؤديه الفرد في نشاط او عمل ما حيث يعد الدور أحد عناصر التفاعل الاجتماعي
- مفهوم الدور (نطء متكرر من الأفعال المكتسبة التي يقوم بها الفرد في موقف معين) وهذا يوضح الدور البارز الذي يؤديه المنتظوع في تفعيل النشاط النطوعي والنهوض بخدماته لسد حاجات الأفراد والجماعات . والنتظوع قد يأخذ صوراً متعددة فقد يكون تبرعاً بالمال او تصحيحة بالوقت
- وهو سلوك يقوم به شاغل مركز معين يحدد الانماط السلوكية التي يجب أن يقوم بها تجاه الآخرين الذين ينقاولون معهم مع مراعاة الحقوق والالتزامات التي يفرضها المركز
- مثال (دكتور الجامعة (مركزه عضو هيئة تدريس) يقوم بمجموع سلوكيات مع الآخرين مثل تدريس المقررات - المراقبة - التصحيح (الادوار) ويجب أن يتلزم بمركزه حقوقه وواجباته)

- تتعدد الأدوار الاجتماعية للفرد الواحد (فالرجل يمارس عدة أدوار (اب- ابن - موظف- زوج) يتم تعلمها من خلال عملية التنشئة الاجتماعية.
- تفترض نظرية الدور أن كل فرد في المجتمع يشغل مركز اجتماعي يحتم عليه حقوق وواجبات وعندما ينفذ هذه الحقوق والواجبات فإنه يمارس دوره
- المركز أكبر من الدور --- والدور هو الجانب الدينامي للمركز
- وبالتالي ينبع على العمل التطوعي كل متطوع عندما يقوم بأداء دوره (حقوق وواجبات) كلما يقوى من مركزه الاجتماعي بالمجتمع حيث يركز هذا الدور التطوعي على العمل الخيري الموجه لسد احتياجات الأفراد والمجتمع

3- النظرية البنائية

- وهذه النظرية تحاول تفسير السلوك الاجتماعي بالرجوع إلى نفسير النتائج التي يحققها هذا السلوك في المجتمع
- ترى أن المجتمع يمثل أجزاء مترابطة يؤدى كل منها وظيفته من أجل خدمة المجتمع وتحقيق أهدافه ، وهو عبارة نسق اجتماعي كبير يحتوى على انساق فرعية (اقتصادية- صحية- تعليمية... الخ) بينها شبكة من العلاقات الاجتماعية
- قد يحدث في هذا النسق بعض من الخل أو الانحراف تستمر لوقت قصير أو طويل
- تطبق هذه النظرية على العمل التطوعي باعتباره أحد الإنساق الاجتماعية لحفظ على استقرار المجتمع وتكامله وبهذا يتراوحت النسق التطوعي مع الأسرى والاقتصادي والتربوي والأمني ليشكل البناء الاجتماعي فإذا ما عجز أحد الإنساق الاجتماعية عن القيام بأحد وظائف البناء الاجتماعي فقد ينشأ الخل الوظيفي الناتج عن عجز الأعضاء في المؤسسة عن ممارسة الوظائف الاجتماعية فبأني العمل التطوعي لسد العجز وإعادة الضبط الاجتماعي

المحاضرة السابعة : تابع النظريات

4- النظرية الوظيفية

يؤكد أنصار هذه النظرية على وظائف العلاقات المداخلة في شبكة العلاقات الاجتماعية المحيطة بالفرد والتي تعمل على مساندته في الظروف الصعبة التي يواجها في بيته

وتتركز هذه النظرية على تعزيز أنماط السلوك الإيجابي المتدخل في شبكة هذه العلاقات لزيادة مصادر العمل التطوعي لدى الفرد

وتتظر النظرية للعمل التطوعي (المساندة الاجتماعية) على أنها تلك المعلومات التي تساعده الفرد في الاعتقاد بأنه محظوظ بالرعاية من الآخرين ويشعر بالانتماء والتقدير والاحترام من الآخرين في شبكة العلاقات الاجتماعية المحيطة ويشعر من خلال التطوع بواجباته والتزاماته نحو الآخرين بالمجتمع المحيط.

ويرتبط العمل التطوعي بالمساندة الاجتماعية أي المعاضة والمؤازرة والمساعدة لمواجهة المواقف المختلفة وتعتمد على وعلى الفرد بشبكة العلاقات المحيطة به

وتتركز النظرية في مجملها على القواعد الاجتماعية الإيجابي المحقق للأمن والانتماء واحترام الذات ومعايير الصحة النفسية السليمة؟

5- نظرية السلم الامتدادي

يبنى أساس نظرية السلم الامتدادي لسيدني ويب للعمل التطوعي على تولي الدولة مهمة توفير الخدمة والرعاية للمواطنين سابقا

ويتولى القطاع التطوعي استكمال النقص فيه وبذلك يتكامل العمل لخير المجتمع فالجهود الحكومية تأتي في البداية والجهود التطوعية تكون امتدادا لها أي انها منظومة متناغمة بين الطرفين لما فيه المصلحة العامة

كما ينبغي على الجهات التطوعية الابتكار والتجديد في برامجها وتقدم للحكومة خلاصه تلك التجارب كى تحسن من خدماتها

أيضاً ينبغي على الهيئات النطوعية القيام بإشباع الاحتياجات المتتجدة التي لا تستطيع الحكومة اشباعها وعندما تستطيع الحكومات القيام بذلك يجب أن تنسحب تاركه المسؤولية للدولة

وتقوم هذه النظرية على انه يجب على كل مجتمع ان يوفر لأبنائه حد ادنى من الرعاية وعلى الهيئات الاهلية ان تعمل جاهدة على رفع عمالئه درجة على السلم الامتدادي

ويرى بعض الباحثين أن تطور نظرية امتداد السلم يتاسب مع المجتمعات ذات الوفرة في الموارد الاقتصادية إذ تعطى الدولة مجالات الرعاية الاجتماعية، ويكون دور الجهد التطوعي في المنظمات الأهلية هو العمل في مجالات الرعاية الاجتماعية نفسها التي تعمل بها الدولة بهدف رفع مستوى كفاءتها وتتباهي الدولة للمجالات التي ينبغي أن تهتم بها.

6- نظرية التحفيز (التعزيز - التقوية)

عندما يجري الإنسان عملاً منظماً وناجحاً ويشكره الآخرون عليه فإنه يكرر هذا العمل – أما عندما يستاء الآخرون من عملك فإنك لا تحاول بذلك جهد وتكرار هذا العمل حتى لا يستاء منه أحد

وهو كل قول أو فعل تدفع الفرد للقيام بسلوك أفضل أو استمراره وهو شحن المشاعر وتنمية الدافعية لتحقيق الاهداف

إذا التعزيز يؤدي لنتيجة إيجابية ويكون من خلال (شكر- مدح- مكافآت مالية) مما يسهم في استمرارية العمل الجيد

أو من خلال تنبية الشخص بعدم فعل السلوك غير المرغوب من خلال (اللوم- تحذير- خصم) ولكن بصورة بناءة وعادلة حتى يؤدي لتحسين الأداء

أنواع التعزيز:

- **التعزيز الإيجابي:** عن طرق الشكر والتقدير والجوائز والمكافآت
- **التعزيز السلبي:** عن طرق اللوم أو المعاقبة أو الحرمان من المميزات
- ❖ **والفضل هو التعزيز الإيجابي** الذي ينبغي أن يوفره مسؤول المنظمة

يستفاد من هذه النظرية أن عدم تقدير العمل الجيد قد يؤدي إلى عدم تكراره

مثال: يقول الفرد عملت لساعات طويلة لكي أكتب هذا التقرير وعندما أعطيته للمدير طرحة جانبية دون اهتمام ولم يقل حتى كلمة شكرأً في المرة القادمة سوف أفعل كما يفعل الآخرون سأكتب تقريراً عاديًّا في ساعة واحدة

وآخر يقول لقد قمت بأعمال عظيمة كثيرة ، وتحملت الكثير وعند المكافأة لم يذكرني أحد لا أدرى إن كنت سأقوم بهذا المجهود مرة أخرى لكي يكافي غيري كل مرة.

أشكال التحفيز

- ✓ 1- التعزيز على فترات ثابتة (مكافأة شهرية) أو المرور يومياً أو أسبوعياً على الموظف المجتهد وشكره ببعض الكلمات ليزيد الأداء مثل مجهود طيب أو رائع
 - ✓ 2- التعزيز على فترات متغيرة (تقييم العمل على فترات غير محددة لتقدير العمل) ومكافنته.
 - ✓ 3- التعزيز حسب تحقيق مستويات من الأداء ولكنها غير محددة على وجه الدقة مثل التعزيز حسب نسب ثابتة لكنها
 - ✓ تدور حول رقم متوسط ما
 - ❖ وينبغي التنوع بين أشكال التحفيز لتحقيق نتيجة جيدة
- مفهوم التحفيز وأصله في القرآن والسنة**

مفهوم التحفيز: هو كل قول أو فعل أو إشارة تدفع الإنسان إلى القيام بسلوك أفضل أو تعمل على استمراره فيه ، وقيل عنه أنه شحن ، وتنمية المشاعر ، والاحاسيس الداخلية وتنمية الدافعية التي تقود إلى الأهداف المرسومة.

وأصل التحفيز القائم على الترغيب مذكور في القرآن والسنة من حيث الحث على القيام بالعمل إن كان خيراً أو تركه إن كان شراً قال تعالى { وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُنْتَقَبِينَ } (133) الذين يُنفَعُونَ

في السرّاء والضّرّاء والكاظمين الغيظ والغافين عن الناس والله يحب المحسنين (134) قوله النبي صلى الله عليه وسلم "احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز" رواه مسلم

وأما التحفيز من حيث الثناء على العمل إن كان خيراً وذمه إن كان شراً قال الله تعالى: (وَوَهَبْنَا لِذَوْدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَابٌ") آية 30 سوره ص

❖ قال تعالى (إِنْ تُبْدِوَا الصَّدَقَاتِ فَيَعْمَلُهَا وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءُ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَيُكَفَّرُ عَنْكُمْ مِّنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ) (البقرة: 271) قوله صلى الله عليه وسلم (نعم العبد عبد الله لو كان يقوم الليل)

أهمية التعزيز أو التحفيز في العمل التطوعي:

- اكتساب السلوك الايجابي
- تنمية التفكير الإبداعي في تحقيق الاحتياجات
- مساعدة البناء على الحلول الابتكارية للمشكلات التي تواجههم
- يحقق الأهداف التي خطط لها القائمون على تنظيم العمل التطوعي

العوامل التي تساعده على تحفيز وتعزيز البناء:

- بناء الشعور بالاحترام والتقدير للأبناء بالإطراء عليهم والثناء على إنجازاتهم
- إفساح المجال للأبناء المشاركة في تحمل المسؤولية
- إشعار البناء بالرضا والقبول لأعمالهم وتشجيعهم على المبادرات التطوعية
- إشراك البناء في التصورات والمقررات وطلب المزيد من الأفكار
- تعليم البناء كيفية إنجاز الأعمال بأنفسهم وتشجيعهم على ذلك
- تذكيرهم المستمر بفضل العمل الذي يقومون به ونتائجها على المستفيد
- نزع الخوف من قلوبهم تجاه المشاركة في الاعمال التطوعية مع التذكير بمرضاته

طرق التحفيز

1- عن طريق الخوف (بذكر الاخطار الناتجة من السلوك) وهذه الطريقة تتجزء في بداية الامر ثم تفقد تأثيرها مع الايام

2- عن طريق المكافآت والحوافز المادية مفيدة في البداية ثم تفقد أهميتها بالوقت

3- مخاطبه العقل بالإقناع (الاقناع بصلاحه سيعود بالنفع ويسهم في بناء المستقبل للجميع) وهذه الطريقة مفيدة جداً ومستمرة تأثيرها فترات طويلة

أنواع التحفيز:

1- التحفيز الداخلي: (وجود الدافعية من داخل الإنسان لفعل معين)

2- التحفيز الخارجي (ويكون بإحدى وسائلين - الترغيب أو الترهيب)

طرق التحفيز (سبل تحفيز البناء)

(1) دع ابنك يراك متظوعاً وأشركه في ذلك لتكون القدوة الحسنة

(2) نمى في داخله القيم الدينية الداعية للخير ومساعدة الآخرين

(3) ازرع في نفسه مسؤولية الحس الوطني تجاه المجتمع

(4) علمه الانشغال دائماً بفعل الخير لنفسه وللآخرين

(5) علمه التعاطف والعطاء والرحمة وتقديم العون

(6) نقشه دائماً بأنه عليه واجباً تجاه دينه ووطنه ومجتمعه

(7) علمه بعرض الفكرة ويديرها

(8) استمع له وناقشه أفكاره وأحلامه

(9) كافه معنوياً بالثناء عليه أو بشراء هدية مناسبة لعمره وهو اياته عند قيامه بأعمال تطوعية وكذلك

يمكن ذلك أن:

• توعده بالقيام بنزهه لمكان محبب مع الالتزام

• تحقق أمنية للابن المبادر تكريماً له على التطوع

نظريّة ما سلو واستخدامها في تحفيز البناء على العمل التطوعي

رتب ما سلو الحاجات الإنسانية على شكل هرم تمثل القاعدة الحاجات الفسيولوجية الأساسية ولا يمكن الانتقال إلى حاجة أعلى قبل اشباع الحاجة الأقل ، وهذه الحاجات هي:

1- الحاجات الفسيولوجية وهي الضرورية للبقاء وهي عامة لكل البشر وتختلف من فرد لآخر (ولا يمكن استخدامها للتحفيز في التطوع لدى الابناء)

2- الحاجة إلى الامن (تعتمد على اشباع الحاجات الفسيولوجية وهي مهمة للفرد لذلك فان شعور المتطوع بعدم الامن يجعله يشغل فكريا ونفسيا مما يؤثر على عملة – فالامن يؤدي للابداع في العمل .(وإذا لم يتحقق الامن النفسي للأبناء سيعيق التحفيز على العمل التطوعي)

3- الحاجة الاجتماعية(الإنسان اجتماعي بطبيعة يحب الانتماء مع الآخرين والعمل التطوعي فرصه لتحقيق ذلك من خلال تكوين صداقات مع الآخرين (مشاركة الابناء في التطوع يلبى حاجاتهم الاجتماعية للمشاركة)

4- حاجة التقدير : الشعور بالثقة والاحترام يحسسه بمكانته واهميته وقيمة ما لديه من امكانيات ليساهم في تحقيق اهداف العمل التطوعي (تقدير الابناء بأي عمل بسيط)

5- حاجة تحقيق الذات(تحقيق امال ورغبات وطموحات والاستقلال وتنظره من الطفولة وتطور معه ليتحرر من الاعتماد على الغير)

7- نظرية الأسواق العامة

وتتظر نظرية الأسواق العامة إلى العالم على أساس ترابطي، فكل كيان قائم بذاته ينظر إليه من ناحية علاقاته بالكيانات الأخرى والتي تؤثر وتنثر به، ولا ينظر إليه من ناحية الخصائص المكونة له

كما تفترض نظرية الأسواق العامة بأن الكل أكبر من مجموع الأجزاء المكونة له، وأن الارتباط القائم بين الأجزاء المكونة لأي نسق يؤدي إلى وجود خصائص جديدة في النسق هي بالضرورة نتيجة لهذا الارتباط والاعتمادية المتباينة بين الأجزاء المكونة للنسق. فالأسرة كنسق اجتماعي قائم تتكون من مجموعة من الأفراد ولكن الأسرة تبني أكثر بكثير من مجرد مجموعة من الأفراد. فالتفاعلات التي تحدث بين أفراد الأسرة من مودة ورحمة وحب وعطاف وتضحية هي أكثر بكثير من تلك التي تحدث بين مجموعة من الأفراد. ولا تكون كل مجموعة من الأفراد أسرة، ولكن كل أسرة تتكون من مجموعة من الأفراد.

وتفترض النظرية كذلك : أن أي تغيير يطرأ على أي من الأجزاء المكونة للنسق فإنه يؤدي بالضرورة إلى حدوث تغيير في النسق بصفة عامة كما يؤدي إلى حدوث تغيير في الأجزاء الأخرى المكونة لنفس النسق

وتفترض نظرية الأسواق العامة بأن لكل نسق يوجد هناك إطارا مرجعيا محددا، ويقصد بالإطار المرجعي مجموعة العادات والتقاليد والقيم وكل ما من شأنه أن يحدد سلوك الأفراد داخل النسق، لذا فإن تحديد الإطار المرجعي يكون ضرورياً لفهم الأنساق.

تصور نظرية الأسواق العامة الأسواق الحية على أنها أسواق مفتوحة دائماً، أي أنها لا تصل إلى مرحلة الانغلاق التام أبدا. فعلى الرغم من وجود حدود لهذه الأسواق إلا أن هذه الحدود يجب أن تكون مرنة إلى حد ما بحيث تسمح بمرور المعلومات والطاقة. ويجب أن تستورد الأسواق الحية، إذا ما أرادت المحافظة على وضعها واستمرار في الوجود، المعلومات والطاقة من خارج محیطها، أي من البيئة المحاطة بها وهو ما يسمى بالطاقة الداخلية.

❖ تتضمن الأسواق العامة المفتوحة :

- ✓ المدخلات (أفراد المجتمع ومؤسساته وموارده)
- ✓ العمليات التحويلية (التفاعلات بين الأفراد والأدوار)
- ✓ المخرجات (التقدم ونمو المجتمع)
- ✓ التغذية العكسية

8- نظرية ثقافة الفقر

لقد استحوذ التفسير الثقافي للقرف على معظم الدراسات الاجتماعية التي تناولت الفقر، حيث حظي مفهوم "ثقافة الفقر" culture of poverty باهتمام كثير من علماء الاجتماع. وقد ظهر هذا المفهوم لأول مرة في دراسة العالم الإنثربولوجي الأمريكي الأصل "أوسكار لويس Oscar Lewis" عام 1960م، حيث قام بدراسة خمس أسر فقيرة، في كل من "المكسيك وبورتوريكو"، وقد استنتجت هذه الدراسة مجموعة من السمات الخاصة بالفقراء، فرأى أنهم يشعرون بالتهميش، وبالنقص والدونية ، ويتبينون نمطاً خاصاً للحياة اليومية، كما أن تلك العائلات ترتفع فيها نسب الطلاق، وكذلك توجد أسر مهجورة العائل بحيث تصبح المرأة هي المعيلية في تلك الأسر، كما أن الأفراد داخل هذه الأسر لا يشاركون في الحياة الاجتماعية والسياسية للمجتمع، ويستخدمون البنوك والمستشفيات وما شابهها بشكل قليل.

وبناءً على تفسيرات "لويس" فإنه يرى أن الفقر ينتقل من جيل إلى آخر بسبب تأثيره على الأطفال، ففي الوقت الذي يكون فيهأطفال المناطق الفقيرة بين السادسة والسابعة من العمر فإنهم يتشاربون القيم الأساسية والسلوكيات النابعة من الثقافة الفرعية، ويكونون غير مؤهلين أو متكيفين فسيولوجياً للاستفادة من فرص التغيير التي قد تفتح لهم خلال حياتهم.

وبناءً على ذلك فإن مضمون "ثقافة الفقر" يشير إلى وجود نوع من الثقافة التي يشتراك فيها أبناء المناطق الفقيرة، بحيث يشتراكون في قيم وسلوكيات ونظرة واحدة تجاه المجتمع تختلف عن أفراد الأسر غير الفقيرة.

❖ ولقد حدد "لويس" سبعين سمة لما يسميه ثقافة الفقر، ووضعها في أربع مجموعات رئيسية :

الأولى: تصف العلاقة بين الثقافة الفرعية والمجتمع العام، على أساس أن فقدان المشاركة الفعلية والتكميل للفقير في المؤسسات الرئيسية للمجتمع الكبير تعدّ من الخصائص المهمة والحاصلة لثقافة الفقر.

والثانية: تصف طبيعة الأحياء الখربة المحلية، فعندما ننظر لثقافة الفقر على مستوى المجتمع المحلي، نجد أنه على الرغم من المستوى المتدني من التنظيم، إلا أنه يفوق نطاق الأسرة النووية والممتدة.

والثالثة: تصف طبيعة الأسرة، فمن أهم السمات لثقافة الفقر على مستوى الأسرة تجاهل أهمية الطفولة كمرحلة حرجة في دورة الحياة وارتفاع مدى تجاهل الزوجة، والاتجاه نحو اعتماد الأسرة على المرأة، وانعدام الخصوصية، والمنافسة على موارد محدودة، والتعلق بالأم.

أما المجموعة الرابعة: فهي تصف الاتجاهات والقيم وشخصية الأفراد والتي من أهمها الشعور القوي بالهامشية والعجز والانكالية، والإحساس بالدونية والاستسلام، بالإضافة إلى ارتفاع مدى تكون الأنماط الضعيفة وانعدام ضبط النفس، والقدرة الضئيلة على تنوع مصادر الإشباع أو التخطيط للمستقبل كما أن "لويس" يرى أن ثقافة الفقر توجد في دول العالم الثالث أو الدول التي مارست في مراحلها الأولى نحو التصنيع، وهي وبالتالي ليست شائعة في الدول الرأسمالية المتقدمة، وبذلك يكون "لويس" أوضح أن الفقر ليس مجرد نقص وحرمان اقتصادي وسوء تنظيم، وإنما هو طريقة في الحياة حيث تظهر في فترات التغير السريع والتحضر والحرروب، لذا فهو لم يلغ العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والنفسية التي تتضمنها ثقافة الفقر، التي تنتج عن جهود الفئة الدنيا في التغلب على المشكلات والشعور باليأس والناجم عن عدم قدرة هذه الفئة أن تحقق النجاح في إطار قيم المجتمع الأكبر وأهدافه

مما سبق يتضح أن المنظور البنائي الاجتماعي لتقدير الفقر يتخذ عدة أنماط للتفكير والتفسير، حيث نلاحظ أنه نتيجةً لاختلاف توجهات وخصائص العلماء الذين انطلقوا في تفسيرهم للفقر من هذا المنظور البنائي الاجتماعي فإنهم يرجعون الفقر إلى عدة عوامل كل بحسب تخصصه،

إلا أنهم يشتراكون بشكل واحد في النظرة البنائية التي ترى أن أساس مشكلات الفقر هو سوء في توزيع العدالة سواء الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية. كما يشتراكون في معارضتهم لللوم الفقراء أنفسهم على تسببهم بشكل مباشر في فقرهم،

وهم وبالتالي يرون أهمية تدخل الدولة لرعاية أفرادها وتقديم المساعدات المناسبة لهم. ولعل هذا التوجه يتناسب بشكل كبير مع النظرة الإسلامية للفقر حيث لابد من تقديم الرعاية الاجتماعية للمحتاجين في المجتمع لضمان تحقق كل من مبدأ التكافل الاجتماعي والعدالة الاجتماعية ومبدأ تكافؤ الفرص

ومما تقدم وبناء على تفسيرات لويس

فإنه يرى أن الفقر ينتقل من جيل إلى آخر بسبب تأثير على الأطفال في وقت الذي يكون فيه أطفال المناطق الفقيرة بين السادسة والسابعة من العمر فأنهم يتشربون القيم الأساسية والسلوكيات النابعة من الثقافة الفرعية.

كما ان لويس يرى ان الثقافة الفقر توجد في دول العالم الثالث والدول التي مازالت في مراحلها الأولى نحوى التصنيع .

وبذلك يكون وضح لويں ان الفقر ليس مجرد نقص ، وحرمان اقتصادي وسوء تنظيم انما هو طريقة في الحياة حيث تظهر في فترات التغير السريع والتحضر والهروب .

و بناء على ما سبق

فإن تفسير الفقر من منظور «مفهوم ثقافة الفقر» قد يحمل بين طياته نوعاً من التجني على الفقراء خاصةً عندما يتم وصمهم ببعض الصفات التي تؤثر على تعامل الآخرين معهم

وقد اوضحت الدراسات السابقة التي انعقدت هذا المفهوم ان الفقراء يرثون في العمل والمشاركة المجتمعية وأنهم في كثير من المناطق على مستوى العالم يقومون بذلك بالفعل ، وان ما لديهم من سمات ما هو الا نتيجة الوضع الذي يعيشونه والذي يمكن ان يتخلصوا منه بالتعلم والتأهل الاجتماعي ، والاقتصادي، الملائم

❖ تعقیب علی النظریات

من خلال سرد النظريات المفسرة للعمل التطوعي نلاحظ وجود ارتباط وثيق بالعمل التطوعي أو ما يسمى بالمساندة الاجتماعية التي تعني المعاضة والمؤازرة والمساعدة على مواجهة المواقف المختلفة ، وهي مفهوم أصيق بكثير من مفهوم شبكة العلاقات الاجتماعية حيث يعتمد العمل التطوعي والمساندة على إدراك الأفراد بشكالهم الاجتماعية باعتبارها الأطر التي تشمل أولئك الأفراد الذي يتقوون فيهم ويمكن الاعتماد عليهم ، وتركز النظريات في محملها على التفاعل الاجتماعي الإيجابي المحقق للأمن والانتماء واحترام الذات ومحاربة الصحة النفسية السلبية.

اختيار من متعدد :

العالم الذي أوضح أن الفقر ليس مجرد نقص وحرمان اقتصادي وسوء تنظيم وإنما هو طريقة في الحياة حيث تظهر في فترات التغير السريع هو :

- ماکس فینر - اوسکار لویس - روبرت مرتون - دور کالیم

س: ترکز نظریات العمل التطوعي في مجلتها على:

- التكامل - المنافسة - التفاعل - الصراع

- الصراع - التفاعل - المنافسة

- التفاعل - الصرائع

النظرية تحاول تفسير السلوك الاجتماعي، بالرغم عالم تفسير النتائج هي:

- الازمة - النهاية - التناول الاجتماعي - الدور

نط مكرر من الأفعال المكتسبة التي يؤديها الشخص في موقف معين يشير إلى :

- الروتين - التفاعل - الدور - المهمة-

المحاضرة الثامنة : منظمات العمل التطوعي

1- مفهوم المنظمات العمل التطوعي

(هي منظمة رعاية اجتماعية غير حكومية وظيفتها الأساسية زيادة تقديم الخدمات ، وقد تكون تلك الخدمات موازية أو بديلة عن الخدمات الحكومية ، وتعتمد في تمويلها المالي على مصادر مالية تطوعية ، لا تهدف إلى الربح ، وهي مفتوحة لأصحاب الاهتمام المشترك المسؤولون عن وضع سياساتها وتنفيذ برامجها وتوجيه انشطتها لتنبيه الرأي العام واستثماره وعليه ، ولها اهتمامات متعددة وتنبع عن المهام السياسية)

تصنيف المنظمات التطوعية

- ✓ 1- حسب نوعية الخدمات (صحية-تعليمية-ترفيهية ... الخ)
- ✓ 2- حسب نوع الجمهور (للأعضاء فقط- غير الاعضاء)
- ❖ وجهة نظر اخرى (لجنة بريطانية)

- 1- منظمات تطوعية (تهدف لمساعدة فئة محرومة كالمعاقين والمشردين على المستوى المحلي)
- 2- منظمات تطوعية ذات اهداف عامة لتنوير الرأي العام ك المجالس وجمعيات البيئة على المستوى الوطني)
- 3- منظمات تطوعية يستفيد منها الاعضاء بها كجمعيات المكفوفين على المستوى المحلي .

الخصائص العامة للمنظمات التطوعية

- 1- تنشأ مستقلة عن الدولة وتحكم نفسها من خلال مجلس امناء
- 2- تستفيد من الصدقات والهبات النقية من الافراد والشركات أو التطوع بالوقت والجهد من الاخرين
- 3- تهدف لمنافع الآخرين سواء فئة معينة أو جميع الناس
- 4- لا تكون ربحية اي لا تهدف للربح
- 5- تخضع لرقابة ضريبية صارمة
- 6- تتيح حرية الرأي والتعبير لمجلس امناءها لتقرير اولويات العمل
- 7- خدماتها اكثراً كفاءة وجودة من القطاع الحكومي وتتميز بالضمير الحي للعاملين بها

مجالات نشاط المنظمات التطوعية

تختلف مجالات نشاط عمل المنظمات التطوعية باختلاف اهدافها ووسائلها واهتماماتها وقد تكون - اقتصادية- صحية - اجتماعية - بيئية . وقد تكون مجالات نشاطها محلياً أو عالمياً

يشير التنوع في المنظمات التطوعية في العقددين الاخرين إلى تنوع في الوظائف والأدوار والأنشطة الانسانية لها حيث أصبحت تهتم بقضايا جديدة كالبيئة والعدالة الاجتماعية والمرأة وحقوق الإنسان

تمويل المنظمات التطوعية

التمويل هو عصب الحياة للمنظمات التطوعية فكلما توفر كلما استطاعت تحقيق ادورها

يتم تمويل المنظمات من خلال :

- 1- التمويل العام أو الحكومي
- 2- التمويل الذاتي (الصدقات والهبات - انشطة تولد دخل)
- 3- تمويل خارجي (معونات نقية أو عينية من دول أو منظمات أخرى)

المنظمات الاهلية

بداية ظهورها مع بداية الآلفية الثالثة وكان لها دوراً قوياً في تطوير المجتمع فهي شريك في تبني القضايا القومية الهامة وتطوير البنية البشرية (الدخل- التعليم- الصحة) بالتنسيق مع الأجهزة الحكومية لمواجهة ثالوث الفقر والجهل والمرض

*تشكل المنظمات الاهلية القوى الثالثة في العالم بعد الحكومة والقوى السياسية فهي حلقة وصل بين الدولة والناس وتشكل جزء من المجتمع المدني تمكن الناس من المشاركة وتسعي لتدعم المواطنة والانتماء للوطن

ما علاقة المنظمات الاهلية بالدولة ؟

تنوقف طبيعة العلاقة على توجهات المنظمة الاهلية نحو الدولة ، وعلى مدى التزام الدولة بفكرة التعديدية.

فالعلاقة هي علاقة ود وتعاون بينهما فالمنظمة الاهلية لا تعتبر بديلاً عن الدولة وإنما مكملة لها بشرط أن توفر الدولة لها مناخ ديمقراطي يحفظ حقوق الفئات التي تعمل من أجلها المنظمات الاهلية

(يمكن أن تزيد المنظمات الاهلية من فاعليه اداء الدولة حيث تقوم بمساعدتها في تحديد الاحتياجات ووضع خطة للعمل لأنها الأكثر قربا من المجتمع وأكثر قدرة على التحرك

❖ خصائص ثقافة العمل التطوعي

- ✓ 1-أن تتطابق ثقافة العمل التطوعي من القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية التي تحفز على العمل الخيري
- ✓ 2-أن تتطابق من تشريعات اجتماعية تنظم العمل وتدعمه وتتوفر نظم تساعد على تأسيس منظمات اهلية متطرفة وتشبع احتياجات المجتمع
- ✓ 3-تعزيز قيم اساسية تعزز ثقافة العمل التطوعي (التضامن-التكافل -التسامح-والعدل-والإيجابية)
- ✓ 4-البعد عن التحيز والعصبية والانانية
- ✓ 5-يسعى لإشباع الحاجات الأساسية للمهشبين والفقراء ودمجهم في المجتمع وجعلهم منتجين(صحبيه-ثقافيه-داعية-علمية)

❖ خصائص المنظمات الاهلية

- 1-هي تظميات رسمية تهتم بتقديم خدمات مباشرة أو غير مباشرة لإشباع احتياجات الناس ورفاهيتهم
- 2-تقوم على الجهود التطوعية لجماعه من الأفراد مهتمين بالخدمة العامة يتولون تنظيمها وإدارتها في إطار قوانين العمل التطوعي
- 3-تحتبر خارج السوق الاقتصادي والتنافسي فهي لا تسعى للربح المادي
- 4-يبدا هيكلها التنظيمي من القمه ممثله في الجمعية العمومية كأعلى سلطه ثم مجلس الادارة واللجان الفرعية لها والجهاز الإداري والفنى
- 5-تعتمد في تمويلها على التبرعات أو دعم هيئات حكومية أو دولية
- 6-اكثر قدرة على التجدد والابتكار وسرعه تقديم الخدمة

❖ المنظمات التطوعية في الوطن العربي

كانت بداية النشاط التطوعي في الوطن العربي مع بداية العشرينيات من القرن الماضي كاستجابة لظروف المحليه والإقليمية وبدافع الخير والاحسان لتقديم مساعدات صحية وانسانية

وفي الـ60 من القرن الماضي لعبت دور بارز في الحياة الاجتماعية لكن سيطرت الدولة على النشاط الخيري من خلال دمجه في الجهاز الحكومي

وفي نهاية القرن الماضي وبسبب التغيرات السياسية والاقتصادية توسيع العمل الأهلي وتحمل اعباء الدولة في الفقر والتدريب والمشرين والطفولة وتنمية المجتمعات ورغم ذلك فهي تواجه معوقات تحوا دون القيام بدور فعال

علاقة المنظمات غير الحكومية العربية بالمنظمات غير الحكومية الدولية

تعتمد العلاقة على ثروة المنظمات الدولية و موقفها كمانحة وعجز المنظمات العربية واحتاجها

فالمساعدة المالية والتكنولوجية هي اساس العلاقة مما يسهم في علاقة تبعية واعتماد مما يؤدي لسلوكيات غير مرغوبة مثل

- 1-حق تحديد الاولويات للجهات المانحة
- 2-الرقابه والمتابعة للمنظمة المانحة على المنظمة العربية
- 3-قد تفشل بعض المشروعات المموله من الخارج بسبب اختيار الجهات الدوليه لمشروعات لا تمثل الواقع
بصلة

المنظمات غير الحكومية(الخيرية)

يطلق عليه القطاع التطوعي أو غير الحكومي أو غير هادف للربح أو القطاع الثالث أو القطاع الخفي أو جمعيات خيرية عامة وذلك للدلالة على العمل خارج نطاق الحكومة وقطاع الاعمال

مفهوم القطاع الخيري غير الربحي انه

هي منظمات ذات طبيعة مؤسسية منفصلة عن الحكومة تقوم على التطوع حاكمه لنفسها ولا توزع ارباحا

مفهوم المنظمة غير الحكومية (كيان غير هادف للربح اعضاءها مواطنون ينتمون لدوله واحدة أو اكثر الانشطة يحددها
الاعضاء استجابة لحاجات جماعة تتعاون معها

تصنيف المنظمات غير الحكومية

- 1-حسب التوزيع الجغرافي (محلية-دولية-اجنبية-وطنية)
- 2-حسب نوع النشاط أو الوظيفة(زراعي -خدمي-صناعي -حرفي)
- 3-حسب نوع المستفيد أو الجند(رجال-نساء)
- 4-حسب الحجم (كبيرة-صغرى)
- 5-حسب الطبقة (مزارعين-عمال-طبقه وسطى)
- 6-حسب الثقافة(ديني-عرقي-قرابة)

رأي اخر للتصنيف

- 1-حكوميه(تشريع وتمويل حكومي لها موظفين كالضمان ج)
- 2-اهليه(يمولها الأهالي كالجمعيات الخيرية)
- 3-مشتركة(يشترك في ادارتها وتمويلها الحكومة والأهالي
- 4-دولية(تسعى للرفاهية الاجتماعية كاليونسكو والامم المتحدة)

موقع القطاع الخيري والتطوعي في التقسيم الاقتصادي الحديث

تطور نمو الاعمال الخيرية التطوعية في القرن 19 و 20 في الغرب واصبح تشكل احد القطاعات الاقتصادية الهامة

وتأخذ شكل:

- ✓ 1-القطاع العام ربحي وغير ربحي
- ✓ 2-قطاع خاص ربحي
- ✓ 3-قطاع ثالث تبرعي وويفي لا يهدف للربح بل التطوع

**ويقدم القطاع الخيري خدمات في مجالات عديدة وشريك في عملية التنمية بما يملكه من مراكز بحثية ومستشفيات
ومؤسسات استثمارية

البناء المؤسسي للقطاع الخيري والتطوعي الغربي

تقدم القطاع الخيري خدمات متنوعة من خلال العديد من المؤسسات غير الحكومية التي تشكل بناءً مؤسسي للقطاع الخيري
بشقيه الوقفي والتبرعي

الصيغ المؤسسية للعمل الخيري

يصعب حصر جميع مؤسسات القطاع الخيري تحت عنوان واحد بسبب اختلاف المفهوم القانوني لها في البلدان الغربية

وتشمل المؤسسات التالية

- 1-المؤسسة الخيرية (لوقف اموال من عقارات لإنفاقها من ريعها على اغراض خيرية لا تهدف للربح
كالمستشفيات ومدارس
- 2-الاستئمان(أن يضع شخص ما امواله أو عقاره في حيازة شخص اخر (امين) (قد يكون شخص أو بنك)أو اكثر
من شخص(مجلس امناء) لتوظيفها واستثماره لصالح اولاد الموسي خاصة القصر وعديمي الاهليه بهدف
صيانة الثروة(استثمار اهلي) أو لصالح مصلحة عامه(استثمار خيري)
- 3-الجمعية (يؤسسهها عدد من الناس يحدد عددهم القانون ومواصفاتهم بداعي حب الخير لفئة معينة أو خدمة
اعضائها وتعتمد على اشتراك الاعضاء وتلقى تبرعات من الغير أو من الحكومة

تطور الانشطة الانمائية غير الحكومية

يشير تقرير التنمية العالمية 2000 أن التنمية مرهونة بالمؤسسات الفاعلة التي تتولى مسؤولية تهيئة العالم للعلوم وتقع على المؤسسات غير الحكومية الدولية مما يتطلب منها احداث تغييرات بها واقتحام مجالات تحكرها الحكومات والمنظمات الدولية وتبني قضايا نوعية كالبيئة وحقوق الانسان

* * المراحل التي مررت بها المنظمات غير الحكومية

1- الاغاثة والرعاية (للقراء ومصابي الكوارث الطبيعية كتوزيع للغذاء ودواء من خلال التبرعات)

2- تنمية محلية صغيرة الحجم (اواخر الـ 70 للاعتماد على الذات لمواجهة الاحتياجات مع ضرورة استمرار المشروع)

3- تنمية الانظمة المستدامة (ترى أن عمل المنظمات غير الحكومية وحدها ليس له فائدة دون مساندة المنظمات العامة والخاصة

* * تطور الانشطة الانمائية غير الحكومية

لأنها تسعى إلى تطوير السياسات والنظم المؤسسية لتحقيق تنمية مستدامة التي تركز على الإنسان مما يتطلب الديمقراطية في صنع القرار والمشاركة الكاملة للأفراد في تحديد احتياجاتهم الإنمائية وحماية البيئة التي تدعم استدامة الحياة

* * نمو وانتشار المنظمات غير الحكومية عبر الحدود

زاد عددها واعضائها ومستوياتها خلال العقد الماضي ابتداء من منظمات شعبية محدودة إلى دولية ضخمة وتضاعفت 4 مرات وبدأت تعمل بدلا عن الوكالات الدولية للتنمية والاغاثة

مما ادى لظهور منظمات تركز على الممارسات الديمقراطية وحقوق الانسان والمرأة (انظري امثلة الكتاب)

المحاضرة التاسعة محددات العمل التطوعي وأساليبه ودور الأخصائي الاجتماعي

* أولاً : محددات العمل التطوعي :

يتصف العمل التطوعي بأنه عمل تلقائي ولكن نظرا لأهمية النتائج المترتبة عن هذا العمل والتي تعكس بشكل مباشر على المجتمع وأفراده فإنه يجب أن يكون هذا العمل منظما ليحقق النتائج المرجوة منه وإلا سينجم عنه آثارا عكسية .

وعادة ما يتم تنظيم العمل الاجتماعي بالأطر التالية :-

1- إطار المجتمع :

يأتي العمل الاجتماعي التطوعي استجابة لحاجة اجتماعية فهو واقعي ويعبر عن الحس الاجتماعي وبالرغم من أن انتشار المجتمعات يؤدي إلى اتساع الخيارات أمام العمل الاجتماعي إلا أنه يبقى هناك حد أدنى من التغيرات الاجتماعية التي يهدف العمل التطوعي إحداثها وقد يرفضها المجتمع .

2- القوانين : وهي مجموعة القوانين التي تنظم العمل الاجتماعي وتحدد قطاعاته كما تنظم إنشاء وعمل المؤسسات الأهلية العاملة في المجال الاجتماعي التطوعي .

3- المؤسسات : وهي مؤسسات حكومية أهلية في مكان الشباب المشاركة في البرامج التطوعية التي تنفذها المؤسسات الحكومية كالوزارات والمدارس الجامعات والمؤسسات الدينية وغيرها ، كما يمكن للشباب ممارسة العمل التطوعي من خلال انتسابهم للمؤسسات الأهلية كالجمعيات والنادي والهيئات الثقافية وغيرها .

ثانياً : أساليب العمل التطوعي

1- خدمة الفرد :

تناول الأفراد الذين يتعرضون لمصاعب معينة والذين يتعثرن في مسار حياتهم .

وتهدف إلى :

- مساعدتهم ليتمكنوا من ممارسة حقوقهم وتنمية علاقتهم السوية بالمجتمع .
- اتحاد المجال لهم بالمشاركة الفعالة كمواطنين صالحين لا يستطيع الوطن الاستغناء عن دورهم في بنائه .

2- خدمة الجماعة :

دخلت إلى العمل الاجتماعي في الثلاثينيات من القرن الماضي .

أسلوب يركز على قوة الجماعة وال العلاقات التبادلية داخلها في مواجهة الصعاب التي يعيشها أفرادها أو في معالجة الأمور الحياتية المختلفة .

والجماعات أما أن تكون :

أ- جماعة تتطلب من حاجة الأفراد إلى المساعدة والدعم المتبادل مثل) المصابون بالسرطان – المدمنون على الكحول (.

ب - جماعة يلتقي أفرادها من أجل اتخاذ قرارات حل المشكلات واقتراح تيسير أمورهم الاجتماعية) جماعة أهالي المعاقين – سكان منطقة أو حي .

3- التنشيط الاجتماعي :

ويتركز على تحريك الجماعات وتنظيم النشاطات ذات الطابع التربوي أو الاجتماعي أو الاقتصادي أو الثقافي أو الترفيهي بهدف تحسين العلاقات الاجتماعية وتفعيل المشاركة المجتمعية وتسهيل قيام المجتمع المدني .

ثالثاً : دور الأخصائى الاجتماعى فى الحركة التطوعية

ويتمثل هذا الدور فيما يلي :

1- توعية الجماهير :

يقصد بالتوعية احاطة الجمهور علما بما يقوم به المجتمع كل من خدمات وما يحيط به من مشاكل ، والتعریف بهذا كله حتى يدرك كل مواطن ما يدور حوله .

وتنقسم عملية توعية الجماهير بما يلى :

- أ- الالتزام بالموضوعية والمصداقية دون مبالغة مع إبراز الحقائق كلها وما للمجتمع وما عليه .
- ب - هي عملية مستمرة بسبب التغيرات التي تطرأ على المجتمع بصورة مستمرة وتغيير المشكلات والخدمات التي توجد به .
- ج - اتصافها بالشمول فلا يجب أن تقتصر على فئات محددة من المجتمع وإنما جميع أفراد المجتمع .
- د - من الضروري تماشى الأسلوب مع مستوى الناس الذي نتحدث معهم .

2- تغيير الاتجاهات :

تعني الاتجاهات مدى إحساس الناس بمشكلة معينة وأبعادها والعواقب المترتبة على استمرار هذه المشكلة والرغبة في إحداث التغيير ، وتكوين هذا الاتجاه أمر في غاية الأهمية ، فعلى سبيل المثال : يوجد في المجتمع فئة لا يستهان بها من الناس لليهم اتجاه خاطئ نحو المعاقين ، فهم ينظرون إليهم على أنهم عالة على المجتمع وتوفير الخدمات لهم نوع من الصدقة وليس حق من حقوقهم مما يتطلب منا السعي الجاد لتغيير هذا الاتجاه مما يساهم في دفع المجتمع للتطوع لهذه الفئة .

3- اختيار المتطوعين :

يستطيع الأخصائي الاجتماعي التركيز على فئات معينة يمكن أن تشكل مورداً جيداً للتطوع وهي كالتالي :

- شباب الجامعات والمدارس خلال وقت الفراغ والعلة .
- النساء الغير عاملات .
- ربات البيوت والمسنين .
- الباحثين عن العمل والمتقاعدين .

وتمر عملية اختيار المتطوعين بالمراحل التالية :

- تقدم الراغب للتطوع باستماراة طلب التطوع : موضحا فيها المعلومات الأساسية عنه وهو ايته والجهات التي يرغب التطوع فيها .
- **المقابلة الشخصية :** بمقابلة الأخصائي الاجتماعي لمعرفة مدى مناسبته للعمل التطوعي ومدى صدق المعلومات التي ذكرت في الاستماراة .

4- تدريب المتطوع :

يكون المتطوع في بداية المشاريع بشرية خاملة غير مستغلة مما يتطلب تدريبه لإكسابه المهارات والخبرات اللازمة لتأديته دور التطوعي الموكلا به .

ويتم التدريب على مستويات هما :

أ- المستوى العام :

يطبق على جميع المتطوعين بعض النظر عن ميدان العمل الذي يتطلع فيه ، ويتمثل التدريب في تعريف المتطوع بفلسفة التطوع وطبيعة العمل في الجمعيات والمؤسسات وأهدافها وأهمية الالتزام بالقوانين والإجراءات المتبعة في مكان التطوع وكذلك طبيعة العلاقة بين المتطوع والعاملين المهنيين في المؤسسة وينفذ هذا النوع من التدريب على المتطوعين الجدد فقط

ب- المستوى المتخصص :

ويتم التدريب وفق الميدان الذي سوف يلتحق به المتطوع حيث يكسب المتطوع المهارات والخبرات الضرورية ، وهذا النوع من التدريب مستمر ، كما يتم تنفيذه متى رأى الأخصائي الاجتماعي الحاجة إليه .

5- تسكين المتطوعين :

يقصد بتسكين المتطوعين إلحاق المتطوع بالجهة التي سوف يتطلع فيها ومن الضروري تركيز الأخصائي الاجتماعي على رغبة المتطوع في التطوع لاسيما وأن هناك أشخاص لا يرغبون في التطوع إلا بجهة معينة .

6- متابعة المتطوعين وتقويم أعمالهم :

إن آخر عمل يقوم به الأخصائي الاجتماعي هو متابعة المتطوع في ميدان الجهة التطوعية والتعرف على الصعوبات التي تواجهه وكيفية التغلب عليها والوقوف على كفاءة المتطوع ومدى التزامه بالقوانين والنظم السائدة في المؤسسة . ونجد أن عدم التزام المتطوعين بالوقت يعد من أبرز المشاكل التي تعاني منها المؤسسات التي تستقبل المتطوعين مما يضع المؤسسة في مواقف محرجة في بعض المواقف .

المحاضرة العاشرة : مهارات الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمنظمات التطوعية

أولاً : مفهوم المهارات التنظيمية :

وتعرف المهارة بأنها القدرة على أداء نشاط معين بفاعلية وباستمرار عبر فترة زمنية كما تتضمن القدرة على استخدام وتطبيق المعرفة المهنية بحيث تعتمد على شخصية الممارس والقاعدة العلمية والتقنية ، كما أنها الاختيار الواعي للمعرفة الوثيقة الصلة بالمسؤولية المهنية المطلوبة من القائم بالعمل بحسب طبيعة مجال الممارسة ، ثم دمجها مع أهداف التدخل الخاصة بوحدة العمل للقيام بنشاط مهني مناسب .

ويعرف قاموس " وبستر : المهارة Skill : بأنها معرفة وخبرة ومقدرة على التنفيذ والأداء ، بينما يعرفها البعض بأنها تنظيم معد للسلوك تطور من خلال عملية التعلم واتجه نحو هدف معين أو ترکز على نشاط محدد وهي ترتبط بـ تقييم المواقف وتحديد القدرة في التأثير على سلوك الآخرين " .

ولقد وضع " تريker : Trekker " مجموعة من المهارات يجب توافرها في القائمين على تقديم الخدمات الإنسانية والعاملين في المنظمات الاجتماعية

- المهارة في الحصول على المعلومات والبيانات والحقائق ووضعها في صورة يمكن استخدامها في تقديم المساعدة بما يتناسب مع الاحتياجات الفعلية .

- المهارة في مساعدة الأفراد أو الجماعات أو المجتمعات على استخلاص الحقائق واستخدامها بطريقة صحيحة وبما يحقق أهدافهم .

- المهارة والقدرة على فهم وتوسيع القيم والمشاعر ... وكذلك توصيل الأفكار والمعلومات عن البرامج والمشروعات المقدمة وذلك للأفراد والمواطنين أو اللجان أو الجماعات أو المنظمات .

- المهارة في مساعدة الأفراد والمواطنين على اتخاذ قرارات مسؤولة وهذا يتضمن مساعدتهم في التعرف على المشكلات التي تم دراستها وتصنيفها ، وتحديد العلاقات المتباينة فيما بينها ثم القيام بوضع الحلول المقترنة وترتيبها وفق الموارد والإمكانات المتاحة ، وتنظيم البرامج والأنشطة المبذولة لتنفيذ هذه الحلول ثم تقييم ما تم تنفيذه

المهارة في تحليل السياسات والبرامج وكذلك تخطيط أنشطة وبرامج التنمية

وهناك تقسيم آخر للمهارات اللازمة للعاملين في مجال تقديم الخدمات الإنسانية بالمنظمات التطوعية ، وذلك في إطار نوعين من المهارات هما :-

مهارات أساسية لبداية عملية الممارسة وهي تتضمن المعرف والتكتيكات والاستراتيجيات والأساليب المختلفة لتحقيق أهداف العمل مع المواطنين .

مهارات المساعدة الأساسية وهي تتضمن القدرة على تطبيق المعرف والتخطيط لمساعدة المواطنين ووضع إطار للخطط والبرامج والمشروعات لتحقيق الأهداف المطلوبة .

استنتاج خاص بالمهارات

هذا ويمكن القول أن نجاح العاملين في المنظمات التطوعية في عملهم مع الوحدات التي يتعاملون معها سواء كانت _ أفراد بالمجتمع المحلي ، جماعات العمل ، منظمات المجتمع المحلي ، قيادات المجتمع المحلي الخ _ يتوقف على ما يتمتعون به من خصائص وقيم ومهارات تساعدهم على إنجاز عملهم وتحقيق الأهداف المطلوبة ، وقد يكون هناك جزء فطري في المهارات التي يجب أن يتمتع بها العاملين في المنظمات التطوعية وبصفة خاصة في المهارات الشخصية ومنها مهارة الحديث ، ومهارة الاستماع ومهارة التوجيه ، ومهارة التفاعل ... فلينظر كل منا إلى نفسه سيجد أن هناك مهارة يجيدها تختلف عن الآخرين ، كما أن هناك ظروف تساعد على نمو هذه المهارات يكتسبها الفرد من البيئة التي يعيش فيها سواء كانت الأسرة أو جماعات الرفاق في المجتمع المحلي الذي يعيش فيه ... فهناك من الأفراد من لديه قدرة مهارة فانقة في عملية جمع المال للأغراض الخيرية ... وهناك من لديه مهارة ممتازة في التفاوض وهناك من لديه مهارة ممتازة اقتناص الفرص واتخاذ القرار المناسب ... وهناك من لديه مهارة في النقاش والحوار ... الخ ، وهذه المهارات اذا ما تم توظيفها بأسلوب جيد سوف يكون مردودها (العائد منها) ايجابي بالنسبة لفرد نفسه وكذلك بالنسبة للمنظمة التطوعية التي ينتهي إليها وتمكينها من تحقيق أهدافها

المهارات:

أولاً : مهارة الاتصال : Communication Skill :

1- مفهوم مهارة الاتصال :

عملية يتم خلالها خلق وإشاعة التفاهم بين العاملين بالمنظمات التطوعية فيما بينهم وبينهم وبين المستفيددين من خدمات المنظمة .

عملية أو وسيلة للتأثير في أفراد المجتمع وجماعاته والمؤسسات العاملة به .
تهدف إلى تبادل الآراء والأفكار وإيجاد التفاهم والتبادل بين وحدات المجتمع .
تؤدي بالمنظمة إلى تحقيق الأهداف المحددة إذا تم تطبيقها بالأسلوب العلمي والوقت المناسب وفي حدود الإمكانيات المتاحة

2- أهمية مهارة الاتصال بالنسبة للعاملين بالمنظمات التطوعية :

ترجع أهمية هذه المهارة بالنسبة للعاملين بالمنظمات التطوعية بصفة خاصة والمنظمة نفسها بصفة عامة إلى
مجموعة من الاعتبارات أهمها :-

- ✓ أنها أداة مهمة لربط كافة المكونات الداخلية للمنظمة مع بعضها ، وفي تدعيم علاقة المنظمة ببيئة المحیطة .
- ✓ أنها أداة فعالة لمواجهة أي شائعات أو معوقات تواجه المنظمة سواء بين أفرادها أو كانت إشاعات أو معوقات تتصل بالمجتمع المحلي المحیط بها .
- ✓ أنها وسيلة أساسية في تحسين الأداء والتبادل الفكري بين المستويات المختلفة للعاملين داخل المنظمة ، وبين المنظمة والمنظمات الأخرى ذات العلاقة بها .
- ✓ يتوقف على هذه المهارة نجاح العاملين بالمنظمات التطوعية في أدائهم لدورهم سواء داخل المنظمة أو خارجها .
- ✓ أن مهارة الاتصال يمكن من خلالها زيادة معدلات المشاركات التطوعية من جانب أفراد المجتمع في مشروعات وبرامج المنظمات التطوعية المختلفة .
- ✓ أنها مهارة إنسانية فيها احترام للإنسان وقيمه وتفكيره ومشاعره ، ويتم من خلالها المنظمات التطوعية بصورة إيجابية في مواجهة احتياجات المواطنين .
- ✓ يكتسب العاملين بالمنظمات التطوعية وأفراد المجتمع من خلال هذه المهارة معلومات جديدة كما تزيد من فرص القاء فيما بينهم .
- ✓ تعمل على خلق فرص الاحتكاك والتقارب بين الأفراد العاملين بالمنظمات التطوعية وغيرهم من المواطنين والمنظمات الأخرى بالمجتمع .

3- وسائل الاتصال بالمنظمات التطوعية :Communication Method

❖ وسائل اتصال مباشرة:

- مشروعات الخدمة العامة وتنمية المجتمع .

- المشاركة في المناسبات العامة .

- المقابلات الشخصية .

- الزيارات الميدانية .

- تنظيم حفلات ودعوات خاصة وغير ذلك من الأساليب

❖ وسائل اتصال غير مباشرة:

○ وسائل مقرئية (جرائد - خطابات - أدلة إرشادية)

.....وسائل سمعية (إذاعة داخلية - تليفون - تسجيلات صوتية)

○ وسائل بصرية (ملصقات - صور توضيحية - نماذج عينات)

○ وسائل سمعية بصرية (فيديو - معارض - تليفزيون - سينما)

4- عوامل نجاح تطبيق مهارة الاتصال بالمنظمات التطوعية

1- الإعداد الجيد لعملية الاتصال :-

ويقصد به التخطيط الجيد لعملية الاتصال من حيث النطاق الذي سيتم فيه الاتصال ، وتحديد نوعية الجمهور ، ورغباته واتجاهاته وسلوكياته ، دراسة أفضل السبل للاتصال بأفراد المجتمع .

2- الصراحة والوضوح :-

- يجب الابتعاد عن المعلومات المغلوطة أو إخفاء الحقائق .
- عدم التحريف في الألفاظ بحيث تكون هناك مصارحة تامة .
- الوضوح التام في إرسال الرسالة بحيث يتحقق الإقناع المطلوب .

3- اختيار الوسيلة المناسبة :-

حيث يجب استعراض الوسائل المختلفة للاتصال وختار منها أنساب الوسائل لتحقيق الأهداف ... وأن تكون الوسيلة مناسبة لأفراد المجتمع والنطاق المراد تغطيته والجمهور الذي تستهدفه المنظمة من حيث (المستوى الثقافي الاجتماعي ، الاقتصادي ، التيمي) .

4- الدراسة الجيدة لأفراد المجتمع :-

حتى تكون الأداة المستخدمة مناسبة لهم حيث أن الاتصال مع الشباب يتطلب أداة قد تختلف عن الاتصال بالأطفال ، والاتصال مع مجموعات كبيرة يتطلب أداة تختلف عن الاتصال بعدد محدود من الأفراد .

5- اختيار الوقت المناسب :-

حيث يلعب التوفيق دور مهم في نجاح عملية الاتصال وتحقيق الأهداف المطلوبة من جانبي المنظمة ، والعكس صحيح ... والمقصود هنا بالوقت المناسب لكل الأطراف المشاركة في عملية الاتصال وعدم إهمال طرف على حساب الآخر .

6- إشراك بعض القيادات وأفراد المجتمع عند التخطيط لعملية الاتصال :-

حيث تعد مشاركة المواطنين عنصر حيوي ومهم لنجاح عملية الاتصال ، فهو أقدر على التعبير عن احتياجاتهم والوسائل المناسبة لإشباعها وأساليب المناسبة للاتصال بأفراد المجتمع ، والأدوات الأكثر تأثيراً وصولاً للأهداف المراد تحقيقها .

7- متابعة الاتصال :-

يعتبر من أهم العوامل التي تساعد على نجاح عملية الاتصال ، فالمتابعة تمكن العاملين بالمنظمة والقائمين بعملية الاتصال على تحديد الجوانب الجيدة التي تم الوصول إليها والتعرف على مناطق الإخفاق ودراسة أسباب حدوثها ، أو بمعنى آخر تحديد الإيجابيات والسلبيات في العمليات الاتصالية التي قامت بها المنظمة بهدف تدعيم الإيجابيات وتقويم السلبيات ، والاستفادة من النتائج في العمليات الاتصالية المستقبلية بالمنظمة .

ثانياً : مهارة العمل الفريقى :

تعتبر مهارة العمل الفريقى من المهارات الأساسية التي يجب أن يتدرّب عليها العاملين في المنظمات التطوعية ، في طريق للتعاون بين مجموعة من الأنشطة الفردية بهدف تنظيم الموارد الحالية ، ويقدمون فرص مشتركة ، ويعتبرون أن نمو الأنشطة هو نقطة بداية عملهم وكل منهم يصنع قرار فردي ، ويحققون سوياً أغراض مشتركة ، ويستخدمون الاتصال والتجمّع والاستشارة والمعرف ، ويضعون خطة للعمل من أجل المستقبل .

والوضع المثالى لتطبيق مهارة العمل الفريقى في المنظمات التطوعية يتضمن مجموعة من الناس يعملون من خلال جماعة ، لكل عضو فيها مهارة تساعد في النجاح وتحقيق الأهداف ، ويتضمن العمل التعرف على الأهداف المشتركة ووضع البرامج والخطط من أجل إنجاز بعض المسؤوليات التي تتفق مع أهداف المنظمة

ويرتبط العمل الفريقى بنظرية " الأسواق " حيث أن فكرة العمل الفريقى توضح عملية دراسة جماعات المواطنين وبناءاتها من خلال العلاقات المتبادلة ... حيث يمكن تحليل التداخل في أعمال فريق العمل في ضوء التداخل بين الأسواق الفرعية ... حيث يُعرّف النسق كبناء من مجموعة من الأسواق الفرعية ، مع وجود علاقات تفاعلية بين تلك الأسواق ."

❖ المفهوم الاجرائي للعمل الفريقي بالمنظمات التطوعية

- (1) مجموعة من ذوي المهارة أو من الخبراء أو المتخصصين .
- (2) يعملون في مجال أو أكثر من مجالات الرعاية الاجتماعية .
- (3) يعملون في إطار هدف مشترك يجمع بينهم .
- (4) يتكاملون داخلياً من خلال قيامهم بأدوارهم ، وخارجياً مع باقي أدوار فريق العمل بالمنظمة .
- (5) يستخدمون أسلوباً للعمل يشمل : الاتصال ، التجميع ، الاستشارة واستخدام المعرف .
- (6) يستخدمون منهجاً علمياً قائماً على التخطيط للعمل مسبقاً .

❖ فوائد العمل الفريقي للمنظمات التطوعية

- القدرة على استخدام الموارد المتاحة أفضل استخدام ممكن .
- تحقيق الاستخدام الأمثل للوقت المتاح للعمل وحسن استخدام مجهودات وقت الأعضاء وتعزيز الروابط فيما بينهم .

• توسيع دائرة الاستفادة من الخبرات والمهارات المختلفة بالمنظمة .

• التدريم المهني والاجتماعي لبرامج وأنشطة المنظمة .

• التغطية القصوى لجوانب العمل وتضافر الجهد والتعاون للوصول للهدف .

• تنظيم العمل وإيجاد التكامل بين الجهد المبذولة .

❖ خطوات تطبيق مهارات العمل الفريقي بالمنظمات التطوعية

1- الدراسة الاستطلاعية وجمع المعلومات والتشخيص :-

وهذه أهم خطوة في بناء فريق العمل بالمنظمة ، إذ يتم فيها دراسة الموقف وجمع المعلومات المختلفة والتي تمكّن أعضاء فريق العمل من

- إدراك المشكلات الموجودة وتشخيصها .
- عرض الأفكار وتبادل وجهات النظر .

ويجب أن تتسم المعلومات والبيانات التي يعتمد عليها فريق العمل لوضع تشخيص جيد للموقف وإنجاز مهمة الفريق بما يلي :-

- الملائمة - الحداثة - الشمولية

- الواقعية - الدقة - التفصيل

2- تحليل المعلومات ووضع الخطة :-

وتعقد هنا جلسة أو اجتماع متعمق بين أعضاء الفريق لمناقشة البيانات التي تم جمعها ويسهم كل عضو بصورة ايجابية في المناقشات الجارية ويقدم آراءه وأفكاره - سواء تم الاستعانة بمستشار أو كان قائد فريق العمل من بين أعضاء المنظمة - ويتم في هذه الجلسة أو الجلسات إذا تتطلب الموقف ما يلي :

1- تحديد المشكلات وترتيب أولوياتها .

2- تحديد البدائل المختلفة لمواجهتها وحلها .

3- لاتفاق على خطة العمل:

- ✓ للتعامل مع الموقف وحل المشكلات المذكورة .
- ✓ يساهم كل عضو بالفريق في وضع وصياغة خطة العمل .
- ✓ المساعدات والتسهيلات (المادية والفنية) المطلوبة .
- ✓ معايير تقييم النتائج التي يتم الوصول إليها .

4. تحديد الأدوار والتتأكد من استعداد الأعضاء للتعاون ورغبتهم في التطوير .

5. تحديد أساليب المتابعة وتطبيق معايير التقييم .

3- التنفيذ والمتابعة :-

ينظر البعض لفريق العمل بمصطلح عام (مثل فريق كرة القدم) ، بينما يركز آخرون على التخصص في العمل ، وينظر البعض الآخر للفريق من خلال (نسق الفعل) باعتباره " مجموعة من الناس يعملون سوياً " لإنجاز عمل تنظيمي ... يتضمن ما يلي :-

- ينطلق الفريق في أداء المهمة التي تم الاتفاق عليها .
- يؤدي كل عضو دوره بالتنسيق مع أدوار الآخرين .
- يحصل الأعضاء على التوجيه المناسب لأداء أدوارهم .

- يقوم قائد الفريق أو المستشار (ان وجد) بالمهام الآتية :

1- التأكيد من فهم الأعضاء للمشكلات التي تم تشخيصها وتحديد درجات أهميتها وأولوياتها .

2- التأكيد من إحاطة الأعضاء بخطبة العمل ، وفهم خطواتها ، والأدوار المنافطة بهم

3- تسهيل مهمة الفريق بتقديم المساعدات والإمكانات الازمة لنجاحه .

4- ترسیخ قسم الفريق ، والقواعد السلوكية المتفق عليها ، والتأكد من إتباع الأعضاء لهذه القيم والقواعد .

5- تقديم المحفزات الملائمة (كالثناء والمدح والتعصب المعنوي ..)

6- توجيه الأعضاء وإرشادهم فيما يتعلق بـ :-

1. حل الصراعات التي تثور بينهم .
2. الدافعية ونواحي الطموح .
3. ديناميكية الجماعة .
4. عملية اتخاذ القرار .

7- القيام بدور المرشد أو الناصح Counselor عندما يتطلب الأمر ذلك .

8- توفير جو اجتماعي مرح مرغوب يتمتع به جميع الأعضاء .

دورك في عضوية الفريق الفعال

- استعد للتعاون مع الآخرين .
- قدم الأفكار الجديدة ، النافعة .
- فكر بمنطق الجماعة ن لا تأخذ المدح كله وحدك .
- أعط للفريق المعلومات المفيدة المتوافرة لديك .
- قدم التعصب المعنوي – العاطفي – المطلوب .
- شارك بجدية في التدريب الجماعي .
- ابذل مجهوداً مخلصاً لحل الصراعات .
- أعرف أن عمل الجماعة أكبر من المجهودات الفردية وأن ما لا يستطيع الفرد انجازه ، ينجذب إليه الفريق .
- اعتمد كلمة { نحن } بدلاً من { أنا } .
- ناقش القضايا التي تهم الفريق .
- استفد من تجارب وخبرات الأعضاء الآخرين .
- كن عضو { ايجابي } لا عضو { سلبي } .. أعرض ما تفكّر فيه من حلول للمشكلات المطروحة .
- ساعد الآخرين على إتمام مهامهم وإنجاز أدوارهم .
- أطلب المساعدة من الآخرين ... لا تخجل .. المرة قليل بنفسه كثير بآخوانه .

- شارك الآخرين مشكلاتهم .. تعاطف معهم .
- ناقش مع الأعضاء الاقتراحات التي تنوي تقديمها لقائد الفريق أو للإدارة .
- ثق بالآخرين واجعلهم يثقون بك .
- نهي قدرتك على اتخاذ القرارات وحل المشكلات .
- شارك في إجراء تقييم أداء الفريق .
- شارك في اجتماعيات الفريق وأنشطة المرح والترفيه .

المحاضرة 11 (برنامج العمل التطوعي)

مفهوم برنامج العمل التطوعي

البرنامج هو (مجموعة من الأنشطة الهدف منها تحقيق أهداف محددة لخدمة فئة أو مجموعات محددة)

القيم التي يسعى برنامج العمل التطوعي لتحقيقها

* * يسعى برنامج العمل التطوعي إلى تدعيم ما يلى :

- 1-الالتزام لدى المتطوع حيث يمنح المتطوع وقته وجهده بكامل ارادته من اجل التطوع مع الالتزام بسياسة المؤسسة وقيم و الأخلاقيات العمل
- 2-المسئولية التي تفرضها عليه عمله التطوعي والمسئولية الوطنية من خلال الاندماج في قضايا و هموم المجتمع
- 3-الامانه في تأدية الواجبات على اكمل وجه والحفاظ على الاسرار المؤسسة
- 4-تقدير قيمة العمل والاحساس بقيمه واحترام العاملين
- 5-الانتماء للوطن بالمشاركة الفعلية في تطويره
- 6-التضحيه والإيثار
- 7-التعاون في مساعدة الاخرين

❖ أهداف برنامج العمل التطوعي

- 1-ترسيخ قيم الدين الإسلامي والعرف القائم على التعاضد والتعاون والتكافل الاجتماعي
- 2-ترسيخ ثقافة التطوع ورد الجميل للوطن
- 3-تعزيز الوعي بالمشاركة المجتمعية الفعالة
- 4-تنمية الحس الاجتماعي والتفاعل مع الآخرين والحد من الانانية
- 5-تنمية روح المسئولية والالتزام لصالح الوطن
- 6-تلبية الاحتياجات النفسية والاجتماعية للمتطوع كتقدير الذات والثقة والشعور بالرضا.
- 7- المساعدة في إبراز المواهب والقدرات واستغلالها بصورة مفيدة
- 8- توفير فرص والتوظيف والتدريب من خلال الاحتكاك المباشر بيئه العمل

❖ اختصاصات برنامج العمل التطوعي

- 1-نشر ثقافة العمل التطوعي وترسيخها بالمجتمع

- 2-تعريف المجتمع ببرنامج العمل التطوعي
- 3- ايجاد اليات فاعلة للتواصل مع المجتمع
- 4- دراسة حاجات مؤسسات المجتمع وتلبيتها من خلال التطوع
- 5- التنسيق بين مؤسسات القطاعين الحكومي والخاص لاستقبال المتطوعين
- 6- توفير فرص تطوعية مناسبة للشباب
- 7-تأهيل المتطوعين وتدريبهم على مهارات العمل التطوعي
- 8- تحديد واجبات المتطوع وحقوقه، ووسائل اليات الاشراف والتقويم
- 9- تنظيم مؤتمرات وندوات عن العمل التطوعي
- 10- تحري الجودة وتحسين الخدمات باستمرار من خلال الاستفادة من الخبرات في مجال العمل التطوعي.

♦ مجالات برنامج العمل التطوعي

منها على سبيل المثال لا الحصر:

- 1- الإرشاد والتوجيه الديني حيث البرامج الدعوية والتوعوية الدينية
- 2- التعليم حيث تصميم وتنفيذ البرامج في مجالات التعليم قبل الجامعي والجامعي وهو الاممية وغيرها
- 3- مجالات مالية كبيرة التمويل للمشروعات الخيرية
- 4- التكافل الاجتماعي وبرامجه التي تستهدف القضاء على الجهل والفقر والمرض
- 5- الجانب الخدمي حيث المشاركة في برامج تطوير القطاعات الخدمية التي لا يمكن للجماهير الاستغناء عنها
- 6- مجالات الصحة والرعاية الصحية
- 7- مجالات الرعاية الاجتماعية من خلال المؤسسات الحكومية والأهلية

تقييم برنامج التطوع :-

نقيمة البرنامج: هو عملية قياس لمؤشرات محددة حول ما تم التخطيط له في البرنامج ونتائج البرنامج»

من الأهمية تقييم برنامج التطوع للاستفادة من المعلومات التي تم الحصول عليها ولقياس الأداء ومدى القدرة على الاستمرار مع المؤسسة (قياس مؤشرات ما تم التخطيط له)

1- بالنسبة للمستفيدين

مقدار ما تم اكتسابه وتنميته من معارف ومهارات وما وصلوا اليه من نضج ووعى وما تبنوه من قيم ايجابية وأنماط سلوكية جديدة

2- بالنسبة للمجتمع ككل

قياس ما أدخله البرنامج في المجتمع من :

- أنشطة جديدة (اقتصادية - اجتماعية - ثقافية- صحية)
- تنظيمات أهلية فعالة وزيادة فاعلية المشاركة الشعبية
- قيم وتقاليد جديدة صالحة

- تطوير وتحديث في التكنولوجيا المستخدمة
- تحسن مؤشرات التخلف (الأمية - وفيات الأطفال - ضعف الدخل - البطالة)
- تنسيط المؤسسات المحلية وزيادة فاعلية مشاركتها في المجتمع
- رفع مستوى صحة البيئة
- الاستخدام الوعي للمرافق العامة وصيانتها والحفاظ عليها
- زيادة مشاركة المجتمع في تحقيق أهداف التنمية القومية الشاملة
- تصور مقترن لتصميم برنامج تطوعي
- تخطيط البرنامج هو (عملية تحديد المراحل والإجراءات الخاصة بالبرنامج ورصد الامكانيات البشرية والادارية والمالية)

أهمية البرنامج : (لماذا البرنامج؟)

- 1-آلية عمل رئيسية بالمنظمات غير الحكومية
- 2-وسائل ملموسة في تنمية الأفراد والمجتمعات
- 3-وسيلة للتعاون بين المنظمات غير الحكومية
- 4-اسلوب لتنوع وتنمية الموارد المالية

أفكار عامة حول تخطيط وتقدير البرنامج

- 1- التخطيط والتقييم مراحل مهمة في البرنامج وجب ان تكون منسجمة ومتراقبة مع بعضها
- 2- التخطيط والتقييم عمليات إجرائية ولها أبعادها الإدارية والفنية وهي عملية معقدة تأخذ وقتاً وجهداً كبيرين وبالتالي تحتاج لجهد جماعي
- 3- افضل اسلوب لقيادة إدارة البرنامج هي قيادة الفريق

إجراءات تخطيط البرنامج أولاً: تحديد البرنامج

هي عملية دقيقة تحتاج لبعد نظر وعرفه واسعة باحتياجات المجتمع المحلي فالبرنامج يجب أن يأتى معبراً عن تلك الاحتياجات

يجب عند تحديد البرنامج أن نسأل ونجيب على ما يلى:

- 1-ما البرنامج الذى يمكن من العمل بصورة افضل ؟
- 2-ما البرنامج الذى يؤثر ايجابيا على المجتمع ؟
- 3-ما البرنامج الذى يمكن أن يستمر تنفيذه مستقبلاً؟
- 4-ما البرنامج الذى لم يقم أحد بتنفيذ حتى الان ؟

كيفية اختيار البرنامج

- 1-أن تقوم الادارة بتحديد البرنامج ورصد وتحديد المشاكل التي تسعى لمواجهتها (لكن من سلبياتها عدم مشاركة الأفراد في اختيار البرنامج)
- 2-أن تشارك المجموعات المستهدفة في تحديد البرنامج مما يكون لديهم فهم كامل للبرنامج ومشاركتهم في تنمية مجتمعهم (سلبياته/وقت وجهد كبير - عدم فهم بعض الأفراد لمشاكلهم-التشتت واختيار قضايا فردية وثانوية)

كيف يمكن أن تشرك الأفراد في تحديد البرنامج؟

يشارك الأفراد من خلال المقابلات والاجتماعات أو استمرارات من خلال أسلوبين: السؤال عن مشاكلهم أو اقتراح برامج يرونها مناسبة لاحتياجاتهم

ثانياً : اعداد البرنامج :-

وضع الاطار العام للبرنامج من خلال كتابة مقترن وتقديمة للجهة الداعمة له مع ضرورة الدقة والاختصار والوضوح والشمول وعادة ما يتم اللجوء للخبراء في هذا المجال.

مكونات البرنامج المقترن:

ويكون من ما يلى :

1-اسم البرنامج - ومكان تنفيذه- ملخصه -مبررات اختياره -أهدافه-الأنشطة- الفئة المستهدفة منه- النتائج المتوقعة -
الجهة المنفذة له

2-خطة العمل (وتوضح الانشطة و زمن تنفيذ كل جزء منها و يتم وضع الخطة بعد كتابة المقترن ومن المفضل ارفاقها معه)
أهمية الخطة (تضيغ خطوات وانشطه البرنامج في اطار زمنى محدد وتسهل متابعته اثناء التحضير والتتنفيذ)

ثالثاً : تنفيذ البرنامج :-

وهي بدء تنفيذ البرنامج لذا يجب تحديد ما يلى :

- ✓ من القائم بالتنفيذ
- ✓ الإمكانيات المادية والبشرية
- ✓ الخبراء الذين يساعدون في تنفيذه
- ✓ الأفراد المستهدفين منه

رابعاً : تقييم البرنامج :-

متى نقيم البرنامج ؟؟

1-اثناء التنفيذ لأنه يمكن أن يتعرض البرنامج لمؤثرات خارجية يصعب توقعها مما يساعد على توجيه البرنامج أو تعديل الخطة أو وضع خطه بديلة

2-بعد التنفيذ (اي مقارنة النتائج النهائية بما وصل له البرنامج) (للاستفادة منه مستقبلا

ثالثاً : تنفيذ البرنامج :-

يتم تقييم المتطوع من خلال :

-مدى كفاءة المتطوع في أداء الرسالة

- مدى احترامه للمواعيد والضوابط العامة

- الوقت الذي يعطيه للمؤسسة

- احساس المتطوع بالمسؤولية بالمسؤولية

- سلوكيات المتطوع

- إلى أي مدى يمكنه الاستمرار في العمل التطوعي

من القائم بالتقدير؟

1- تقدير ذاتي : تقوم الادارة نفسها بتقدير البرامج

2- تقدير بمشاركة الفئات المستهدفة منه مما يزيد من فهمهم لدورهم وتفاعلهم .

كيفية إنهاء عمل المتطوع في البرنامج :-

يجب إنها خدمة المتطوع بصورة إنسانية لانقة ومن خلال نظام ثابت تتبعه المؤسسة تجعلهم فخورين بما أجزوه ويشجعوا الآخرين على الاقداء بهم وأن يحزو نهجهم

1- عمل حفل تكريم ومنحهم شهادات تقدير

2- اطلاق اسماء المتميزين منهم على بعض المنشآت والبرامج

3- لوحات شرف تضم اسمائهم وانجازاتهم

4- تكريمهما في حفلات عامة بحضور المسؤولين

5- ترشيحهم لفرص عمل

6- الإشادة بجهوداتهم في الندوات والمناسبات العامة

مقترنات تطوير العمل التطوعي :-

1- التنشئة الاجتماعية السليمة

2- البرامج الدراسية

3- دورات تدريبية -وسائل الاعلام-

المحاضرة 12 :: العمل التطوعي بالمملكة العربية السعودية

1-نشأة العمل التطوعي بالمملكة

بدأ العمل التطوعي في المملكة منذ أقدم العصور في أشكال مختلفة تتلاءم والبيئة الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع السعودي في ذلك الوقت ولم يأخذ الشكل المؤسسي إلا في السنتين الهجرية بعد توحيد المملكة وبناء وتأسيس الدولة على أسس حديثة . حيث شهدت تلك الفترة بداية المسيرة التنموية بإنشاء البنية التحتية والتجهيزات الأساسية ومن ثم الاهتمام برفع مستوى الأسرة والمجتمع . وكان من أولويات الدولة إنشاء مصلحة للضمان الاجتماعي لمساعدة المحتاجين والفقراء ورعايتهم انطلاقاً من مبادئ العقيدة الإسلامية وذلك في سبيل تحقيق التكافل الاجتماعي بين الناس .

في عام 1354هـ أنشئت جمعية الإسعاف الخيري في مكة المكرمة وانحصرت خدماتها في تقديم الخدمات الإسعافية للحجاج في مكة المكرمة والمدينة المنورة ومدينة جده وفي عام 1382هـ صدرت اللائحة المنظمة للنشاط التطوعي وسمى بنظام الجمعيات والمؤسسات الخيرية الاجتماعية الأهلية وتكونت في نفس العام الجمعية النسائية الخيرية بمدينة جدة ، وجمعية النهضة النسائية بارياض . وفي عام 1383هـ صدر مرسوم ملكي بإنشاء مؤسسة الهلال الأحمر كتطوير لجمعية الإسعاف الخيري وأصبحت مؤسسة حكومية واعترف بها دولياً وأصبحت العضو الحادي والتسعين في اتحاد جمعيات الهلال الأحمر والصليب الأحمر الدولية . كما أنشأت في عام 1387هـ جمعية تاروت الخيرية للخدمات الاجتماعية بالمنطقة الشرقية .

في العام 1380هـ أنشأت وزارة العمل والشئون الاجتماعية ، فأنشأت لها إدارة للرعاية الاجتماعية لتصبح مسؤولة عن أعمال الرعاية الاجتماعية والإشراف عليها ومتابعتها ، ثم تم إنشاء وكالة وزارة العمل والشئون الاجتماعية لشئون الرعاية

الاجتماعية ومنذ الخطة التنموية الأولى عام 1390هـ بدأت مصلحة الضمان الاجتماعي تنشط في خدمة ومساعدة المواطنين ذوي الحاجة للمساعدة - ثم بدأ النشاط التطوعي بتكامل مع النشاط الحكومي في مجال الرعاية الاجتماعية .

لقد تم إنشاء أول مركز للتنمية الاجتماعية في الدرعية والذي قام بدوره بتشكيل لجان أهلية متخصصة لتعمل في مجالات العمل التطوعي . كما تم في نفس الوقت إنشاء أول جمعية تعاونية بالدرعية . كما تم تحويل صناديق البر الخيرية إلى جمعيات خيرية وتم تدعيم هذا الجهد الرسمي والأهلي بإنشاء الإداره العامة للتنمية الاجتماعية والإدارة العامة للمؤسسات والجمعيات الأهلية من أجل تنظيم جهود الأفراد والجماعات وتوجيهها للعمل المشترك مع الجهات الحكومية من أجل النهوض بالعمل التطوعي بصورة متكاملة وفعالة .

2- مجالات العمل التطوعي في المملكة

- المجال الديني :

ويشمل ذلك الدعوة إلى الله عز وجل والتوعية والإرشاد بأمور الدين من قبل المتطوعين من العلماء . كما يشمل ذلك بناء المساجد وملحقاتها من سكن للقائمين على المساجد وفصول لحفظ القرآن الكريم ولقد تعدى النشاط التطوعي في هذا المجال حدود المملكة ليشمل العديد من الدول الإسلامية في كافة القرارات وفي هذا المجال ينفق رجال الأعمال ما يزيد عن 200 مليون ريال سنوياً في دعم وإقامة المساجد .

- المجال الصحي :

يشمل هذا المجال العديد من الأنشطة التي تساهم في نشر الوعي الصحي والقضاء على الأمراض والأوبئة . ومن أبرز إنجازات المنظمات التطوعية في هذا المجال بناء المستشفيات والمراكز الصحية والعيادات والصيدليات والمعامل وإجراء العمليات ومراكيز العلاج الطبيعي وإقامة دورات التدريبية في الإسعافات الأولية وخدمة نزلاء المستشفيات ودعم لجان أصدقاء المرضى وتأمين السكن الصحي للمرضى وعمل أسبوع للنظافة من وقت آخر . هذا وقد بلغ عدد المستفيدين من برامج الرعاية الصحية التي قدمها القطاع الأهلي وحده خلال عام 1419/18هـ (216754) مواطن بتكلفة بلغت 19905326 ريال .

- المجال التعليمي :

ومن أبرز الأنشطة في مجال التعليم ما يقدمه المتطوعون والجمعيات الخيرية من إنشاء للمدارس والمعاهد وتقديم المنح للطلاب من أبناء المسلمين وطباعة وترجمة الكتب والمساهمة في إعداد مربيات الأطفال وتعليم التفصيل والتقطير ومحو الأمية وتعليم الحاسوب والنسخ . هذا وقد استفادت من برامج دور الفتيات في هذا المجال وحده 401448 فتاة خلال 1419/18هـ .

- مجال المساعدات الاجتماعية :

يشمل العمل التطوعي في هذا المجال إنشاء مراكز إيواء وكفالة الأيتام والاهتمام بتوزيع فائض الولائم ولحوم الهدى والأضاحي والتمور وإفطار الصائمين ومساعدة راغبي الزواج وأسر السجناء والمعوقين .

بلغ عدد مراكز التنمية الاجتماعية في المملكة في عام 1419هـ 22 مركزاً وبلغ عدد المستفيدين منها 169 ألف مواطن كما بلغ عدد المستفيدات منها 2171 فتاة .

من ناحية أخرى بلغ عدد مؤسسات الدور الاجتماعية في العام 1419/18هـ 74 مركزاً وبلغ عدد الطلاب والطالبات بهذه الدور 18797 طالباً 76% من الطلاب و 24% من الطالبات .

- المجال الثقافي :

إلى جانب اهتمام المنظمات التطوعية بالمجالات السابقة تهتم كذلك بالجانب الثقافي ومن أهم الأنشطة في هذا المجال تقديم المحاضرات الدينية والعلمية ، إقامة المناسبات الثقافية والأمسيات الشعرية . وعارض الكتب وطباعة وتوزيع الكتب . الإرشادية والتوعوية وإقامة مسارح الأطفال والشباب .

- مجال العمل الشبابي :

يشمل العمل التطوعي في هذا المجال معسكرات الشباب ومخيّمات الكشافة والتي تقوم بتقييم الخدمات للحجاج والمعتمرين ، التوعية الصحية والمرورية والتوعية من أضرار المخدرات وبعض الأمراض كالإيدز . وفي هذا الجانب تم إقامة 213 معسكراً و 189 رحلة و 47 مخيّم للكشافة خلال العام 1419/18هـ

- مجال الإغاثة :

يهم العمل التطوعي كذلك بأعمال الإغاثة سواءً كان ذلك داخل المملكة أو خارجها وتقوم المنظمات التطوعية في هذا المجال بعمل مسح للمناطق المتضررة والتي تحتاج إلى إغاثة وعمل خطة لذلك كما تقوم بمهمة الإشراف على صرف مواد الإغاثة والتأكد من وصولها للمستحقين كما تقوم المنظمات التطوعية في هذا المجال بتقديم الخدمات الطبية والإسعافية للمتضررين من الكوارث . وتشير في هذه الصدد أن هيئة الإغاثة الإسلامية وحدتها أنفقت خلال العام الجاري وحده 83 مليون ريال من التبرعات النقية والعينية على اللاجئين والمهاجرين في عدد من الدول كما أقامت الهيئة 119 مشروعأً للرعاية الصحية في 34 دولة منها إقامة المستشفيات والعيادات والصيدليات ومراكم التغذية والتطعيم .

- مجال الأمن الوطني :

تقوم المنظمات التطوعية في المملكة ببحث أعضائها من الشباب وبقية أفراد المجتمع بالتطوع للعمل مع القوات المسلحة والقوات النظامية الأخرى في أعمال حماية الوطن ومواطنه . رسالة الخير - نشرة شهرية تصدر عن مؤسسة الحرمين الخيرية - العدد الثاني ، شوال 1421هـ ، ص 7.

معوقات العمل التطوعي بالمملكة

بالرغم من أهمية العمل التطوعي في المملكة ووجود العديد من المؤسسات الرسمية والأهلية التي استطاعت تقديم العديد من الأفعال الاجتماعية والمساعدات الخيرية ليس على المستوى المحلي فحسب وإنما تجاوزت ذلك إلى العالم العربي والإسلامي إلا أن النتائج النهائية لأداء هذه المنظمات لم يرقى لمستوى طموحاتها ويرجع ذلك لعدة عوامل يعود بعضها لمناهج وأساليب عمل المنظمات نفسها ويعود البعض الآخر لأسباب خارجة عن إرادتها تتعلق بالمجتمع والبيئة التي تعمل فيها ، وبالنظم والقوانين التي تعمل في إطارها

وفيما يلي أهم المعوقات التي واجهت المنظمات التطوعية في المملكة :

عدم إدراك المجتمع بأهمية العمل التطوعي مما يحول دون مساهمة المتطوعين مساهمة فعالة .

قصور الأجهزة الإعلامية في تعميق فكرة التطوع في أذهان أفراد المجتمع .

عدم وجود إدارة خاصة للمتطوعين بالمنظمات التطوعية تهتم بشؤون المتطوعين وتساعدهم على اختيار المجال المناسب حسب تخصصاتهم ورغباتهم .

نسبة لحداثة إنشاء العمل التطوعي المؤسسي في المملكة تعاني هذه المنظمات من قصور في خبرة المتطوعين والقائمين على إدارة هذه المنظمات .

تعاني بعض المنظمات من نقص الموارد المالية وضعف المشاركة في النشاط من قبل أعضاء المنظمة واقتصراره في بعض الأحيان على أعضاء مجلس الإدارة .

نقص بعض مستلزمات النشاط وصعوبة الحصول على التسهيلات الرسمية لبعض الأنشطة في بعض الأحيان .

تركيز واقتصرار أنشطة المنظمات في المدن والمناطق الحضرية وابتعادها عن المناطق الريفية والبدوية .

عدم وضوح أهداف الجمعيات للأعضاء ولبقية أفراد المجتمع يعتبر من أهم المعوقات التي تحد من مساهمة المتطوعين مساهمة فعالة

الظروف الأسرية الاجتماعية وجود الأطفال والمسؤوليات الأسرية وعارضة الزوج تقف حائلًا دون مساهمة المتطوعات مساهمة فعالة .

حصر نشاط المنظمات التطوعية في أشخاص تقليبيين والتحيز في الانتخابات من الأسباب التي تؤدي إلى ترك بعض المتطوعات نشاطهن

مناهج وأساليب تفعيل منظمات العمل التطوعي في المملكة

لم يعد العمل التطوعي قاصراً على مساعدة عدد محدود من الأفراد ، وإنما أصبح جزءاً من مكونات الدولة الحديثة ورافداً من روافد الاقتصاد الوطني .

إن نجاح المنظمات التطوعية لم يعد وفقاً على المقدرة المالية فحسب ، وإنما يتوقف في الأساس على اتباع منهج علمي في الأداء يعتمد على التخطيط العلمي والتتنفيذ عن طريق إدارة ذات كفاءة عالية .

فالمنظمات التطوعية التي تفشل في التخطيط المستقبل تكون عرضة لفقدان فرصها في توسيع قاعدة مواردها أو زيادة وتتوسيع خدماتها ، كما أنها تخاطر بعدم الوفاء بالاحتياجات والمتطلبات المتغيرة لعملائها وتواجه بتطورات غير متوقعة وبالتالي قد يكون الثمن الذي تدفعه هذه المنظمات لعدم التخطيط الاستراتيجي هو الركود والقهقر أو التوقف النهائي .

وفي ضوء المهام المنوطة بالمنظمات التطوعية في المملكة في ظل التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية على المستويين المحلي والعالمي فإن الأمر يتطلب من هذه المنظمات القيام بدور أكثر فعالية من ناحية كمية الخدمات التي تقدمها وزيادة كفاءتها في تقديم تلك الخدمات وللوصول لذلك يتطلب ذلك اتخاذ عدد من الإجراءات من ضمنها :

1- التخطيط الاستراتيجي :-

حظى التخطيط الاستراتيجي بقبول كبير من قبل القائمين على المنظمات التطوعية خاصة في ظل البيئة الحالية والتي تتسم بالتغييرات المتسارعة والتعقيد وتزايد المنافسة .

من ناحية أخرى أدى خفض الإنفاق العام الذي تمارسه كل بلدان العالم نتيجة للوضع الاقتصادي العالمي للمزيد من الضغط على المنظمات التطوعية من أجل تمويل البرامج الاجتماعية والتعليمية والثقافية وغيرها من البرامج . ونتيجة لذلك ينبغي على هذه المنظمات أن تجعل محور تركيزها السوق وأن تنظر بعين الاعتبار إلى احتياج المجتمع للبرامج والخدمات التي تقدمها وكيفية تنظيمها على نحو أكثر فعالية حتى تضمن حيويتها وتأثيرها في المجتمع

وحتى تصبح هذه المنظمات قادرة على تلبية احتياجات المجتمع بعد أن تم تحديدها بشكل دقيق وحتى تنجح في توفير التمويل اللازم ، تحتاج هذه المنظمات إلى خطة مؤسسة محكمة ومجموعة من القيادات تؤمن بأن التخطيط مكملاً للقيادة الفعالة والإدارة القديرية لجذب الممولين والمتطوعين .

إن كبار القيادات الإدارية بمجالس إدارات المنظمات والمانحين من المواطنين والمؤسسات والراغبين في العمل كمتطوعين بهذه المنظمات يهمهم كثيراً معرفة ما إذا كانت المنظمة تهتم وتقنن بالخطيط الاستراتيجي الوعي باحتياجات المجتمع والذي يقترح أهدافاً ومتاماً ويسعى لتحقيقها .

إن هذه الجهات ترغب في فهم رؤية المنظمة ومعرفة الكيفية التي سيتم بها تنفيذ وتقديم تلك الأهداف والتزام المتطوعين والمانحين تجاه المنظمات مرهون بمدى تحقيق المنظمة للنتائج المرغوبة التي تتضمنها الخطة طويلة المدى .

وهناك وسائلتان لوضع الخطة الاستراتيجية :

1- وضع الخطة بواسطة المدير التنفيذي ثم عرضه على مجلس الإدارة .

2- مشاركة الجميع في وضع الخطة .

وتسمى الطريقة الأولى **بالتخطيط الموجه** من قبل الطاقم الإداري التنفيذي بالمنظمة ، وهم الذين يضعون الخطة ويقدمونها إلى مجلس الإدارة للموافقة عليها .

والطريقة الثانية تسمى **التقاسمية** وفقاً لهذه الطريقة فإن أعضاء مجلس الإدارة والعاملون بالمنظمة يشاركون مشاركة فعلية في وضع الخطة الاستراتيجية وذلك من خلال مجموعات عمل أو لجان لوضع الخطط الفرعية ومن ثم التنسيق بينها للوصول إلى الخطة العامة .

أ - 1 مكونات الخطة الاستراتيجية :

ت تكون الخطة الاستراتيجية للمنظمة من أربعة مكونات أساسية :

أ - 1 - 1 رؤية المنظمة :

والرؤية عبارة عما تأمل المنظمة حدوثه في المستقبل وهي توجه جميع أجهزة المنظمة . إن تحديد رؤية للمنظمة ليس بالأمر السهل خاصة إذا كان أعضاء مجلس الإدارة مشغولين بأعمال أخرى . ونظراً لأن تحديد الرؤية يعتبر عملاً فلسفياً ذا مضمون استراتيجي فلا بد من اشتراك الجميع حتى تأتي الرؤية واقعية ومنسجمة مع الواقع الاجتماعي وظروف المنظمة

أ - 1 - 2 تحديد الأهداف العامة للمنظمة :

تعتبر الأهداف العامة تلخيص للبرنامج الرئيسي الذي تهدف المنظمة إلى تحقيقه من أجل الوصول إلى رؤيتها . وتتصف الأهداف العامة بالعمومية وغير القابلة لقياس الكمي وقد تكون طويلة أو قصيرة المدى وهي ستة أهداف:

- ✓ هدف الاستمرار وترسيخ قدم المنظمة
- ✓ هدف التطوير والتجدد
- ✓ هدف الحصول على الموارد المالية والبشرية وتنميتها والانتفاع بها .
- ✓ هدف الكفاءة الإنتاجية العالية من الموارد المستخدمة .
- ✓ هدف تحقيق معدل نمو معقول .
- ✓ الأهداف المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية .

وحتى يمكن للمنظمة تحقيق أهدافها يجب أن تكون واقعية ومعقولة أن تتفق مع حاجات ومطالب البيئة في داخل المنظمة وخارجها .

أ - 1 - 3 الأهداف المحددة (المرحلية) للمنظمة :

الأهداف العامة التي تم التوصل إليها في المرحلة السابقة تحتاج أن تتحول إلى أهداف محددة حتى يتسعى تطبيقها على أرض الواقع . وإذا كانت الأهداف العامة تصف ما سوف يتم عمله فإن الأهداف المحددة تصف كيفية عمله . حتى تأتي الأهداف العامة قوية ومحددة يتم استخدام نموذج SMART وهو اختصار الكلمات التالية :

SEPCIFIC أي يجب أن تكون الأهداف محددة وتعلق بمهمة أو برنامج معين .

MEASURABLE أي تكون الأهداف المرحلية قابلة لقياس .

ATTAINABLE بمعنى أنه يمكن الوصول للأهداف المرحلية أي القابلية للإنجاز خلال الفترة الزمنية الموصي بها وفي خلال المهلة الزمنية الحالية .

RESULTS - ORIENTED ويعني ذلك أن تكون الأهداف المرحلية متوجهة نحو النتائج ومركزة على أنشطة قصيرة المدى للوصول إلى أهداف طويلة المدى .

TIME - DETERMINED بمعنى أن تكون الأهداف المرحلية محددة زمنياً أي لها إطار زمني يجب إنجازها خلاله .

أ - 1 - 4 خطوات العمل

تحدد خطوات العمل الخطوط العريضة للأنشطة الضرورية لوضع البرنامج ويمكن تحديد خطوات العمل على شكل برنامج زمني وتوزيعها على جميع الأشخاص الذين سيضطلعون بمهمة تنفيذها .

أ - 1 - 5 تقييم الخطة :

حتى يمكن التوصل إلى رؤية المنظمة من خلال تحقيق الأهداف المرحلية وال العامة يتطلب الأمر من مجلس الإدارة متابعة تنفيذ الخطة وذلك من خلال :

- تكوين لجان من مجلس الإدارة تكون مهمتها متابعة تنفيذ الأهداف العامة والمرحلية .
- مطالبة رؤساء اللجان بتقديم تقارير دورية عن سير المنظمة ورؤيتهم عن تنفيذ الخطة .
- تشكيل لجنة للتخطيط بعد المدى وتكون مهمتها متابعة الخطة واقتراح التعديلات التي تظهر أهميتها أثناء التنفيذ ورفع توصياتها إلى مجلس الإدارة .

٠ ١-٢ عوامل نجاح الخطة الاستراتيجية للمنظمات التطوعية :

٠ أ-٢-١ توفر دعم سياسي للخطة من قبل الدولة :

- إذا كانت المنظمات التطوعية هي في الأساس منظمات غير حكومية فهذا لا يعني أن العمل التطوعي يتم بمعزل عن الأجهزة الحكومية أو أن هناك تناقض في أداء هذا النوع من العمل بين الأجهزة الرسمية والأهلية . فالنشاط التطوعي نشاط مكمل للجهود الحكومية .
- وتتولى الأجهزة الحكومية مسئولية التخطيط والتنسيق الشامل للموارد والخدمات التطوعية . كما تستمد المنظمات الخيرية جزءاً من مصادر تمويلها من الحكومة أو قد تدعمها في شكل مساعدات عينية أو إعفاءات جمركية ، كما تستمد المنظمات التطوعية مشروعية أنشطتها من مشروعية الدولة وت تخضع لمراقبة الحكومة والإشراف عليها

٠ أ-٢-٢ التنسيق بين الأجهزة ذات الاختصاص :

يجب إشراك كافة الأجهزة ذات الصلة بالعمل التطوعي في وضع الخطة الاستراتيجية ويستوي في ذلك الأجهزة الرسمية والأهلية باعتبار أن خطة العمل التطوعي هي جزء من الخطة الشاملة للعمل الاجتماعي . إن من شأنه إشراك هذه الأجهزة في وضع خطة استراتيجية للعمل التطوعي ضمن تعاونها ومساندتها للخطة عند طرحها للمناقشة على أي مستوى .

٠ أ-٢-٣ توفر قاعدة بيانات لمجال العمل التطوعي :

يفرض التخطيط السليم توافر قاعدة من البيانات وبقدر حجم هذه البيانات وتفاصيلها ودققتها وتغطيتها لعدد كاف من السنين تكون مهمة واضعي الخطة أيسير . وليس ثمة أي عقبة فنية في التعامل مع أي كم من البيانات فقد أتاح التطور الإلكتروني في هذا الجانب آفاقاً تکاد لا تحد بتكلفة غير باهظة ولكن العبرة هنا ليس في الآلات وإنما في أساليب التعامل وفقاً لنوع وكمية البيانات التي تخزن وتسترجع والاستفادة منها .

المحاضرة 13 :: تابع العمل التطوعي بالمملكة العربية السعودية

تابع مناهج وأساليب تفعيل منظمات العمل التطوعي في المملكة

١- التخطيط الاستراتيجي

٠ ١-٢ عوامل نجاح الخطة الاستراتيجية للمنظمات التطوعية :

٠ أ-٢-١ توفر دعم سياسي للخطة من قبل الدولة :

- إذا كانت المنظمات التطوعية هي في الأساس منظمات غير حكومية فهذا لا يعني أن العمل التطوعي يتم بمعزل عن الأجهزة الحكومية أو أن هناك تناقض في أداء هذا النوع من العمل بين الأجهزة الرسمية والأهلية . فالنشاط التطوعي نشاط مكمل للجهود الحكومية .

وتتولى الأجهزة الحكومية مسئولية التخطيط والتنسيق الشامل للموارد والخدمات التطوعية . كما تستمد المنظمات الخيرية جزءاً من مصادر تمويلها من الحكومة أو قد تدعمها في شكل مساعدات عينية أو إعفاءات جمركية ، كما تستمد المنظمات التطوعية مشروعية أنشطتها من مشروعية الدولة وت تخضع لمراقبة الحكومة والإشراف عليها

أ-2 التنسيق بين الأجهزة ذات الاختصاص :

يجب إشراك كافة الأجهزة ذات الصلة بالعمل التطوعي في وضع الخطة الاستراتيجية ويساوي في ذلك الأجهزة الرسمية والأهلية باعتبار أن خطة العمل التطوعي هي جزء من الخطة الشاملة للعمل الاجتماعي. إن من شأنه إشراك هذه الأجهزة في وضع خطة استراتيجية للعمل التطوعي ضمان تعاونها ومساندتها للخطة عند طرحها للمناقشة على أي مستوى.

أ-3 توفر قاعدة بيانات لمجال العمل التطوعي :

يفرض التخطيط السليم توافر قاعدة من البيانات وبقدر حجم هذه البيانات وتفاصيلها ودققتها وتغطيتها لعدد كافٍ من السنين تكون مهمة واضعي الخطة أيسر. وليس ثمة أي عقبة فنية في التعامل مع أي كم من البيانات فقد أتاح التطور الإلكتروني في هذا الجانب آفاقاً تكاد لا تحد بتكلفة غير باهظة ولكن العبرة هنا ليس في الآلات وإنما في أساليب التعامل وفقاً لنوع وكمية البيانات التي تخزن وتسترجع والاستفادة منها.

ب - إعادة هيكلة المنظمات

وعلى الرغم من الاهتمام الذي أولته الدولة للعمل التطوعي والاندفاع من قبل الأفراد والمؤسسات الخاصة نحو هذا العمل الخيري إلا أننا نجد نوعاً من عدم التنظيم لهذا النشاط وذلك بسبب غياب الإدارات المتخصصة والتخطيط العلمي ، مما أدى إلى ازدواجية في تقديم الخدمات وعجز في تقديم خدماتها .

إن عدم توفر جهاز إداري فعال بهذه المنظمات أدى إلى عدم قدرة كثير من هذه المنظمات الوصول إلى كثير من الممولين وعدم قدرتها على استقطاب عدد هائل من الشباب القادرين على المساهمة في هذا العمل ، وبالتالي أصبحت عاجزة عن الإيفاء بالتزاماتها تجاه عملائها . كما بدأت بعض هذه المنظمات تعاني من مشكلات إدارية أدت إلى إحجام كثير من المانحين والتطوعيين . وقد أشار إلى هذا الوضع بعض الباحثين المختصين في مجال العمل التطوعي .

وتشير نتائج الدراسات إلى:

- أن العمل الخيري يعني من الارتجالية وقلة التنظيم ويعتمد على النية الحسنة والعواطف أكثر من اعتماده على الأنظمة واللوائح كما وأشارت الدراسة إلى ضعف الخبرة العلمية في مجال الأعمال الخيرية ولذلك توصي بتبني هذه المنظمات برامج تدريبية لرفع مستوى أداء العاملين بها بالتعاون مع كليات الإدارة .

- أن التحiz في الانتخابات وحصر النشاط في فئة معينة من أهم العوامل التي تساعد على تخلي المنظمات عن النشاط . كما أن عدم وجود الإشراف والمتابعة والتقييم من قبل الجمعية على الأعمال والمسؤوليات التي تقوم بها المنظومات من العوامل التي تعيق المنظومات عن أدائهن لأعمالهن .

- أن هناك خللاً في أداء المنظمات التطوعية ناتج عن غياب الإدارة القادر على تفعيل هذه المنظمات وتمكينها من مسيرة المستجدات الاجتماعية والاقتصادية على المستويين المحلي والعالمي .

ولتجاوز هذا الوضع واستشراف آفاقاً أوسع لا بد لهذه المنظمات من :

ب - 1 ضرورة تشغيل المنظمات التطوعية على أساس اقتصادية سليمة وذلك من خلال زيادة كفاءة التشغيل بحصر كافة الموارد البشرية والمادية المتاحة لهذه المنظمات وتوجيهها لخدمة أهدافها العامة عن طريق إدارة علمية فعالة تستعين بأحدث وسائل التقنية الحديثة .

ب - 2 إن حاجة عمالة هذه المنظمات متعددة ومتزايدة ولا يمكن إشباعها مرة واحدة فقط ، فلا بد لهذه المنظمات من تطوير أساليب عملها لمواكبة الطلب على خدماتها ، وخير طريقة لتحقيق هذا الهدف هو إدارة هذه المنظمات بشكل مؤسسي لا يعتمد على الأشخاص ، فيتوقف بذاته بهم . كما لا بد من الاعتماد على أعمال البحث والتطوير والاعتماد على خطط واستراتيجيات واضحة تمكن هذه المنظمات من أداء دورها بفعالية في المجتمع

ب - 3 إن تفعيل دور المنظمات التطوعية يتطلب الانتقال من الوضع الحالي إلى حالة أخرى أكثر حيوية توافق المستجدات التي يمر بها العالم وذلك بالانتقال إلى مجتمع عصر المعلومات والتعامل بالأساليب الإدارية الحديثة والتي تعتمد في الأساس على استخدام تكنولوجيا الحاسوب الآلية والاتصالات والمستجدات الإلكترونية .

ب - 4 إن النقلة النوعية في إدارة هذه المنظمات تتطلب تغييراً جزرياً لهيكل ووسائل وأساليب عمل هذه المنظمات .

إن التغيير المنشود لتفعيل دور هذه المنظمات لابد أن يتناول مجموعة من العناصر أهمها:

ب - 4 - 1 إعادة صياغة فلسفة وأهداف المنظمات التطوعية ، بحيث يكون هناك وضوح في الأهداف والتوجه المستقبلي للمنظمات والرؤية القيادية .

ب - 4 - 2 إعادة ترتيب الهياكل التنظيمية لهذه المنظمات ، إن وضوح الرؤية ستمهد السبيل لإحداث التغيير فالهيكل التنظيمي والنظم والإجراءات وسائل لتحقيق الهدف وليس أهداف في حد ذاتها ، ومن ثم يجب أن تتحلى بالمرونة التامة والبعد عن القوالب والأنماط التقليدية .

ب - 4 - 3 إعادة هيكلة وتكوين القوى العاملة بهذه المنظمات ، فالعنصر البشري هو الأداة الأساسية لتنفيذ أهداف هذه المنظمات ولذلك يجب اختيار العناصر المؤهلة والقادرة على إنجاز مهام المنظمة والابتعاد قدر الإمكان عن المجاملة في اختيار الموظفين كما يجب على المنظمة العمل بصورة منتظمة على تدريب وتطوير قدرات من يتم اختيارهم بصورة منتظمة على كل مستجدات العمل في هذا المجال .

ب - 4 - 4 إعادة صياغة نظم وأساليب العمل ، حتى تتمكن هذه المنظمات من الانطلاق لابد من إعادة صياغة نظم وأساليب عملها بحيث يتم التخلص نهائياً من الروتين والانطلاق كما يجب سد كافة الثغرات التي ربما تؤدي إلى زعزعة الثقة في هذه المنظمات .

ج - توفير الإمكانيات المادية للمنظمات

إن اعتماد المنظمات التطوعية على الموارد التقليدية لن يساعد في انطلاقها نحو آفاقاً أوسع ، إن قصور المنظمات عن الوصول إلى كثير من الممولين حال دون انطلاقها ، ولذلك لابد من خلق آلية فعالة للوصول لكل راغب في التمويل والتطوع فمورد الزكاة إضافة إلى أنه فريضة على كل مسلم مستوف لشروطها إلا أنه من ناحية اقتصادية يساهم في الانتعاش الاقتصادي ورفاهية المجتمع وبالتالي يستفيد منها الفقراء والأغنياء على حد سواء .

إن فلسفة إيقاع الزكاة تتفق مع نظرية تناقص المنفعة الحدية للدخل عند الأغنياء وتزايدها عند الفقراء . ويؤدي إيقاع الزكاة كما هو معروف إلى إعادة توزيع الدخل وهو ما يتفق مع ظاهرة تناقص الميل الحدي للاستهلاك وتزايد الميل الحدي للإدخار عند الأغنياء وبالعكس تزايد الميل الحدي للاستهلاك وتناقص الميل الحدي للإدخار عند الفقراء ويترتب على هذه الظاهرة زيادة الطلب الفعال الذي يؤثر بدوره في حجم التوظيف الذي يؤثر بدوره على كمية الإنفاق على الاستهلاك وعلى كمية الإنفاق على الاستثمار والمحصلة النهائية هي الانتعاش الاقتصادي عكس حالة الركود التي تكون بسببه المدخرات ونقص الاستثمار الاقتصادي، يضاف إلى ذلك ضرورة استحداث هذه المنظمات لمصادر تمويل جديدة والعمل على استثمار جزء من مواردها في مجالات لا تتعارض وأهدافها .

د - التنسيق بين الأجهزة الرسمية والأهلية :

لقد أصبحت الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المنظمات التطوعية الأهلية ، شاملة لكافة مجالات الحياة ، وتدخلت مع الخدمات التي تقدمها الأجهزة الحكومية مما يستلزم وضع آلية للتنسيق بين الجهات الرسمية والأهلية حتى تتم الاستفادة من الجهود التطوعية بأقصى كفاءة ممكنة . و لتحقيق هذا الهدف ينبغي تكوين هيئة عليا للعمل التطوعي تتكون عضويتها من ممثرين للجهات التالية :

- (1) وزارة الداخلية
- (2) وزارة العمل والشئون الاجتماعية
- (3) وزارة الأوقاف والشئون الدينية
- (4) المجلس الأعلى للشباب
- (5) ممثلين للمنظمات التطوعية الكبيرة
- (6) ممثلين للغرف التجارية بالمملكة
- (7) بعض رجال الأعمال المؤثرين
- (8) بعض المهتمين بهذا المجال من العلماء والأكاديميين والمفكرين .

وتكون مهام الهيئة العليا للعمل التطوعي كما يلي :

- (1) وضع استراتيجية طويلة المدى للعمل التطوعي
- (2) وضع السياسات العامة للعمل التطوعي بالمملكة
- (3) تنسيق كافة الجهود الرسمية والأهلية في مجال العمل التطوعي
- (4) استقطاب الدعم المادي والمعنوي للمنظمات التطوعية
- (5) وضع خطة إعلامية لتوسيع المجتمع بهذا المجال
- (6) وضع خطة تدريبية لتدريب المتطوعين
- (7) وضع آلية لتوحيد قنوات المساعدات .
- (8) عمل قواعد بيانات تشمل المانحين ، المستفيدين ، المتطوعين ، المحتججين للمساعدات .
- (9) وضع آلية لمراقبة وتقويم أداء المنظمات التطوعية .

هـ- تفعيل دور الإعلام في توعية المتطوعين :

تقوم الأجهزة الإعلامية في المملكة بدور مقدر في توعية المجتمع بأمور دينه ودنياه و تعمل على بث روح التعاون والتضاد والتكافل بين الأفراد كما تسعى لغرس حب الوطن في قلوب الشباب ودعوتهم للتمسك بالعادات والتقاليد السمحاء للمجتمع . وينبغي ان تقوم بـ:

- تخصيص برامج لتوعية المجتمع وخاصة الشباب بأهمية العمل التطوعي وأهدافه و مجالاته وتوضيح مشروع عيته من ناحية دينية وأهميته كواجب وطني واجتماعي على الجميع.
- إتاحة الفرصة في الأجهزة الإعلامية للمنظمات التطوعية للإعلان عن حاجاتها التطوعية
- عمل مقابلات مع مسؤولين من المنظمات التطوعية لشرح مشاريعها واحتياجاتها .
- عمل مقابلات مع بعض المتطوعين ذوي الأداء المميز في العمل التطوعي لشرح تجاربهم
- إبراز إنجازات المنظمات والأفراد بشكل واضح في الأجهزة الإعلامية .
- تخصيص جوائز عينية للمتميزين من الشباب في هذا المجال تقدم خلال برامج يعلن عنها
- نشر إسهامات المتطوعين في الصحف والمجالات إذا وافق أصحابها .

- مساعدة المرأة على كيفية التوفيق بين مشاركتها في العمل التطوعي ومتطلبات الحياة الأسرية عن طريق التوعية وتهيئة كافة الظروف للتوفيق بينهما وبما يتفق مع تعاليم الدين .

تفعيل دور الغرف التجارية الصناعية في دعم المنظمات التطوعية

1- دور الغرف في مجال الخدمات التطوعية :

تقوم الغرف التجارية الصناعية بالمملكة برعاية أنشطة لجنة أصدقاء لمرضى وذلك من خلال تقديم الدعم المستمر لها منذ إنشاء هذه اللجان بموجب البرقية الملكية رقم 9902 وتاريخ 24/8/1405هـ والتي تضمنت الموافقة الكريمة بأن تقوم الغرف التجارية الراغبة في مساعدة المرضى بتكوين لجنة صحية يرأسها مدير عام الشؤون الصحية بالمنطقة تسمى "لجنة أصدقاء المرضى" تعمل ضمن نشاطات الغرف التجارية وبالتنسيق مع وزارة الصحة .

وتتنوع عدد من موظفي الغرفة القيام بمهام الجهاز الإداري للجنة والإشراف على سكن المرضى بالدرعاة والمشاركة في المعارض والندوات والمؤتمرات التي تنظمها اللجنة . وتبعد مصروفات اللجنة على رعاية المرضى حوالي 1.5 مليون ريال سنوياً . تأتي جلها من تبرعات الخيرين من رجال الأعمال وبلغ المستفيدين من خدمات اللجنة حوالي ألف مريض سنوياً ما بين إعانات مادية مباشرة وإعانات أجهزة طبية وإعانات تذاكر السفر كما يبلغ عدد نزلاء السكن المخصص للمرضى الذي أنشأته اللجنة بالدرعاة حوالي 1500 نزيلاً سنوياً .

2- رعاية نشاط لجنة أصدقاء الهلال الأحمر :

تقوم الغرفة برعاية نشاط أصدقاء الهلال الأحمر في نشر الوعي الصحي في المجتمع والتدريب على أعمال الإسعافات الأولية والقيام بالتوعية الإعلامية والتحث على العمل التطوعي الإسعافي .

3-1 دعم ومساندة جمعية رعاية الأطفال المعاقين :

تقوم الغرفة باستضافة ورعايا بعض أنشطة الجمعية والفعاليات التي تنظمها ، كما أن رئيس الغرفة عضو في مجلس إدارة الجمعية ويرأس أمين عام الغرفة مجموعة مشاركة القطاع الخاص المنبثقة عن اللجنة التوجيهية لتعزيز توصيات المؤتمر الأول للجمعية الذي عقد بالرياض تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين .

4-1 دعم ومساعدة الجمعيات الخيرية بالمملكة :

تقوم الغرفة بدعم أنشطة جمعية البر الخيرية بالرياض والجمعيات الخيرية النسائية برعاية فعالياتها وتحث رجال الأعمال لتوجيه زكواهم وصدقائهم وتربيتهم لتلك الجمعيات . كما تقدم لها الغرفة البيانات والمعلومات والدراسات التي تطلبها والتي تساعدها على أداء أعمالها

5-1 تقديم المنح الدراسية :

بإنشاء صندوق لدعم الطلاب الدارسين بكلية الأمير سلطان الأهلية وغير القادرين وذلك بمنحهم قروض لسداد الرسوم الدراسية على أن يتم استردادها بعد تخرجهم من الكلية

6-1 تقوم الغرفة بدعم :

الأنشطة والفعاليات التي تنظمها الجهات المعنية بالرعاية الصحية والاجتماعية من مؤتمرات وندوات ومحاضرات ولقاءات وعارضات بتحمل نفقات سفر واستضافة العلماء والأخصائيين المشاركين من الخارج وكذلك تكاليف الإعداد والتنظيم . كما تقوم الغرفة بإعداد الدراسات وإصدار النشرات والأدلة والكتب الإرشادية المتعلقة بالرعاية الصحية والتوعية بأهميتها .

7-1 استحداث إدارة مختصة بخدمة المجتمع :

أنشأت الغرفة مؤخراً إدارة مختصة بخدمة المجتمع لتتولى تنسيق الجهود والأنشطة الخيرية والاجتماعية التي تقوم بها وتنشأ فيها الغرفة حيث شملت هذه الجهود والأنشطة إضافة إلى رعاية نشاط لجنة أصدقاء المرضى ، الإسهام في إنشاء الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام تحت مظلة الغرفة ، والجمعية السعودية للإعاقة السمعية ، ورعايا نشاط لجنة أصدقاء الهلال الأحمر بالرياض التي بدأت هذا العام ممارسة نشاطها .

2- خطط الغرفة في الأعمال التطوعية :

تضطلع الغرفة ضمن خططها المستقبلية تكثيف الجهود في المجالات الاجتماعية والخيرية.

2-1 زيادة تفعيل الدور الاجتماعي لرجال الأعمال من خلال :

طرح القضايا والمواضيعات الاجتماعية وإمكانيات المساهمة في حلها على جداول أعمال اللجان النوعية القطاعية الرئيسية والفرعية واللجان المتخصصة بالغرفة

2-2 زيادة دعم لجنة أصدقاء المرضى من خلال :

التحث المستمر لرجال الأعمال لدعم أنشطتها واستقطاب المزيد من المسؤولين والشخصيات العامة للإسهام في تلك الأنشطة واستحداث وسائل جديدة لزيادة موارد اللجنة .

2-3 زيادة الوعي لدى منشآت القطاع الخاص بالأعمال التطوعية من خلال :

تكثيف الاهتمام الإعلامي الموجه لرجال الأعمال ونشآت القطاع الخاص بشأن توعيتهم وتوجيههم بزيادة أعمال الخبر والمساعدات الإنسانية

2-4 تعزيز دور الغرفة ممثلة للقطاع الخاص في مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين

2-5 تفعيل مشاركة القطاع الخاص في العمل التطوعي .

مثل المشاركة في مجال رعاية المعاقين من خلال تفعيل التوصيات الآتية:

- ✓ - تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار في مجال الإعاقة من خلال إعداد دراسات جدوى للفرص الاستثمارية المتاحة لتقديم احتياجات المعاقين .
- ✓ - السعي لمنح حوافز إضافية للمشاريع التي توجه لإنتاج سلع أو خدمات تتعلق بالإعاقة .
- ✓ - دعم إقامة مراكز علاجية وتعليمية وتأهيلية وترفيهية للمعاقين .
- ✓ - تشجيع استيراد كافة أجهزة ولوازم المعاقين من خلال منح بعض المزايا لمنشآت القطاع الخاص التي توظف المعاقين ووضع برامج تدريبية وتأهيلية مناسبة لهم ، وإعداد قوائم بأسماء القادرين منهم على العمل وتوزيعها .
- ✓ - تقديم التسهيلات الإنمائية والاستثمارية للمعاقين من خلال إنشاء صندوق لتمويل المشاريع الاستثمارية للمعاقين ، تيسير الخدمات الإنمائية للمشاريع الاستثمارية للمعاقين ، وتحث بنك التسليف السعودي على دفع قيمة القرض المهني للمعاقين .

نماذج من الأعمال التطوعية بالمملكة العربية السعودية

مستقبل العمل التطوعي بالمملكة

بما أن الجهات الخيرية والأهلية تتلقى الدعم المادي والمعنوي من قبل وزارة العمل والشئون الاجتماعية وتزود باللوائح والأنظمة والقوانين التي تساعده على تبسيط وتسهيل الإجراءات الإدارية والمالية في العمل التطوعي ومن المتوقع أن يزدهر أكثر وتنمو حركة العمل الاجتماعي التطوعي بالمملكة للأسباب التالية :

- 1 - الاهتمام بالمؤتمرات واللقاءات والندوات التي تعقد للجهات الخيرية .
- 2 - زيادة الوعي التعليمي والاجتماعي بأهمية العمل التطوعي .
- 3 - عقد دورات تدريبية في الأعمال التطوعية .
- 4 - التركيز على نوعية العمل التطوعي .
- 5 - تطبيق تقنيات الاتصالات في الأعمال التطوعية .
- 6 - توجيه التبرعات والأوقاف في الأعمال الخيرية الاجتماعية .
- 7 - أجراء مزيد من البحوث والدراسات لتطوير الأعمال التطوعية .
- 8 - العناية برضاء المحتاج و المستفيد من الأعمال التطوعية الخيرية

: المحاضرة 14