

* ينبغي أن توضح أن كلمة المجتمع لها أكثر من معطام.

SOCIETY و COMMUNITY كلاهما تشير عن المجتمع

وللميز بينهما فكله القول بأن كلمة SOCIETY تشير إلى المجتمع القوي ذو الزاوة

وكلمة COMMUNITY تشير إلى المجتمع المحلي المحدود

* يستخدم COMMUNITY للإشارة إلى مجموعة تقع إشر. يتفاعلون مع بعضهم البعض انما يعيشون متبادرين وتشاركون قيمًا ويعملون في روابط اجتماعية.

* وجهة النظر السوسولوجية يرتبط إيمان السكولوجي والجغرافي معًا. تشير إلى المصطلح إلى المصالح المشتركة وإلى المناطق حاضرة.

يشير مفهوم المجتمع المحلي أيضا إلى البيئة الريفية أو الصحراوية أو الحضرية

* لا يتكون المجتمع المحلي من عدد متنوع من الوحدات الإدارية التي قد تكون مسئلة أو غير مسئلة وهي ذات أبعاد وبيئات متنوعة ووظائف قد تكون مختلفة أيضًا.

* يشير مفهوم المجتمع المحلي بشكل عام إلى مجموعة من الناس يتكون في منطقة جغرافية محددة يشتركون معًا في الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

* لا يكونون فيما بينهم وحدة اجتماعية ذات حكم ذاتي. تسودها قيم عافة ويشعرون بالانتماء

البلاد ومقومات المجتمع المحلي.

١- الحدود الجغرافية: يتكون المجتمع المحلي من مساحة معينة ومحددة من الأرض

٢- الجانب السكاني للمجتمع المحلي: هو مجموعة من الناس يعيشون في هذه المساحة.

٣- ترتبهم العمرية - عدد السكان - اصولهم العرقية - حول الوفاة والولادة - [تعتبر هذه العوامل (معاملة في تكملة المجتمع)]

٤- العلاقات والنظم الاجتماعية - الاشتراك بالقيم والسلوكيات والنظم الاجتماعية وتختلف المعايير ورفقا

لنوع القيم والتقاليد السلوكيات

٥- الشعور بالولاء والانتماء للمجتمع - الاشتراك في القيم والسلوكيات بالإضافة إلى عامل المكان والسكان من شأنه أن يتجوي هذا الشعور بالولاء والانتماء للمجتمع -

٦- التفاعل الاجتماعي بين مجامع المجتمع : هذا التفاعل بين أفراد المجتمع من شأنه إتاحة الفرصة لظهور قيادة وتيسير تحديد الأدوار والمكانات الاجتماعية للأعضاء والمجموعات. المكونة للمجتمع -

المفاهيم المميزة للمجتمع المحلي -

١- الأقليم أو المكان المحدد - يتحدد المجتمع بموقع ومكان وحدتيه

٢- تعيين حدود المجتمع المحلي : وتشتت هذه الحدود وانتشاره يجمع السكان من شارات ومن ثم يثير المصطلح إلى منطقة محددة ذات خصائص جغرافية - اقتصادية

٣- الاستقلال والاكتفاء الذاتي - يمثل المجتمع المحلي جماعة من الأفراد وكثيفة بذاتها - وتتميز الأفراد على بعضهم للقيام بالوظائف الأساسية -

٤- الوعي الذاتي - الوعي الذاتي أو الوعي بالذات من أهم الخصائص المميزة للمجتمع المحلي -

تتميز الاعتراف بالسيادة بين الأفراد - الجانب الشعور بالانتماء والتميز - يترجم هذا الوعي في اتجاهات الأفراد * المنافسة مع المجتمعات المحلية الأخرى والدعم المتحمس للمشروعات المحلية - تؤكد دورها أليات «ميكانيكيات» توحيد الفرد والجماعة بالمجتمع المحلي - الذي يتميز بالوحدانية -

٥- القيم والمعايير المشتركة - فمن أهم ما يميز المجتمع المحلي من أشكال التنظيم الاجتماعي الأخرى هو تباينه من رؤى خاصة للقيم والمعايير -

الاستقائي يقي خاص يدعم الاتفاق والاتصال بين الأفراد بطريقة متجزة ومتكاملة إلى جانب انتماء الشعور بالانتماء عن كل واحد خارج المجتمع -

٦- المجتمع المحلي كوحدة نفسية وثقافية : أوضح علماء الاجتماع أن المجتمع المحلي يمثل وحدة نفسية - يمكن الفرد من خلالها توحيدهم بها - شعور إيجابي وانتماء والاستقرار النفسي لا توحيد الأفراد بمعتقداتهم المحلية بينهم أصلاً عنه مشاركتهم في عدد من القيم والمعايير والأهداف المشتركة

* المجتمع المحلي الصغير والمجتمع القومي الكبير يمتديان على إصري من العلاقات هنا.

* هناك مجتمعات من الناس يعيشون في منطقة جغرافية.

* أن هؤلاء الأفراد لهذه وتقاليد.

* تقوم بين هؤلاء الناس إحدى من العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

* يدخلون في العديد من العلاقات الاجتماعية.

* في الحقيقة لا يمكن تناول المجتمع المحلي بالدراسة مجرد عن تفاعله مع المجتمعات المحلية الأخرى أو المجتمع الأكبر.

* المجتمع المحلي ليس وحدة منفصلة بذاتها، ولكنها خلية من شبيج أكبر وأشمل هو المجتمع ككل.

* المجتمع المحلي سواء كان مدينة أو حي أو قرية لا يمثل نظاماً مغلقاً في حد ذاته.

* كثيراً ما المشاكل المحلية لا تقتصر على حدود المدينة والقرية.

* يجب أن تدرس على نطاق شمولي على مستوى المحافظة أو الأقليم والدولة ككل.

* كل هذه المشاكل تتجاوز إحصاءات الإحصائية والتنموية في المديريات.

* فيكون لنظر المجتمع المحلي كمنشئ فرعي يتفاعل مع المجتمع الكبير (السوق الأكبر) من خلال علاقات متداخلة ويعكس مشكلة الرئيسة

يلوذي المجتمع المحلي وظائف المجتمع الأكبر فيها.

(١) توفير منتجات أو مواد خام.

(٢) إمداد المجتمع الأكبر ببعض الخدمات.

(٣) تسويق منتجات المجتمع الأكبر داخل المجتمع المحلي.

(٤) الاشتراك في بعض القرارات التي تتخذ على مستوى المجتمع الأكبر.

* يؤثر المجتمع الأكبر للمجتمع المحلي عليه.

(٥) بعض المنتجات لتوزيعها واسهلها كلها بواسطة المجتمعات المحلية.

(٦) النظام الرسمية للمجتمعات المحلية - بالإضافة إلى التوصيات الإدارية والتنسيق فيما بين المجتمعات المحلية.

(٧) بعض الموارد والخدمات التي لا توفرها المجتمعات المحلية نفسها وتعتمد على توفيرها على المجتمع الأكبر.

مداخل المصنع المحلي: ٣ مداخل هي:

١- موقع المحل: يعني وجود متولدة بشرية تقع في نطاق ارضي محلية معينة.

٢- سقف اجتماعي: وتضمن مجموعة من العلاقات المتداخلة بين من يعيشون في نفس الموقع المحلي.

٣- نظاير العلاقات: لبعضها تمثل عنصر الهوية وقد توجد بين أفراد متباينين من الناحية الجغرافية.

* رغم هذين وجهان نظر حول مفهوم المصنع المحلي الا ان هناك اتفاقا بين مختلف المداخل حول فحواها
اقتصادية وهي:

١- طبيعة البيئة الجغرافية تؤثر بطريقة مختلفة على حياة الاقتصاد و الثقافة للمصنع المحلي.

* لا ينبغي المبالغة في تأكيد الجهود في عمليات التغيير.

لا عند دراسة المصنع المحلي يجب التمرس على الظروف و الآوضاع الجغرافية و البيئية.

٢- تداخل العلاقات الاجتماعية و الاجتماعية و الظواهر و النظم التي يتألف منها المصنع المحلي. مآلة و منهجية
* التغير الثقافي يعتبر محملا ضروريا لفهم التفاعل المحلي.

٣- التركيز في دراسة المصنع المحلي على البعد الانساني اذ لا يقل في الأهمية للزبد أحيانا عن الايداع الاخرى.

* دراسة البعد الانساني «سيكولوجيا» أثر بالغ الأهمية خاصة في عملية التغيير التنموية و التطليل هذه دافعية ١
مفهوم تنمية المصنع المحلي.

ظاهرة فكرة تنمية المصنع المحلي في عام ١٩٤٤م عند حارات سكرتارية اللجنة الاستشارية لتقويم المشاريع في افريقيا
* ات ضرورة الاختصاصية المصنع المحلي . واعتبارها نقطة ابداء في سياسة الحكومة.

* كما التمس عليها الضوء في عام ١٩٤٨م في مؤتمر كيروج المؤتمر الخاص بالادارة الافريقية في مكتب الاستثمارات البريطانية

* تشغل تنمية المصنع المحلي على اشغال و انفاذ التنمية - يجب ان ستخدم الحركة التعاونية - وان تربط بالهيكل الحكومي

* أوصى مؤتمر أشردج الذي عقد في النيجلا الضرورة تنمية المصنع المحلي .

* لجذلت اعتبرت تنمية المصنع المحلي وسيلة اقتصادية و فعالة لتحقيق تنمية اشاملة على المستوى المحلي في البلدان النامية.

« أثر دافهم - على تنمية - يرى المجتمع المحلي نشاط منظم »

« كمال استيعاب - يرى أنه مجموعة من العلاقات الإنسانية - »

« المجتمع المحلي هو الوسيلة التي يتحقق من خلالها الخير - تربوي جات »

« تدوين بورصة - « المجتمع المحلي هسته أو وظيفة أو حرفة - »

المصادر السادة لتنمية المجتمع المحلي ضايل :

- 1- تقوم تنمية المجتمع المحلي بكل إنسان أكثر من اهتمامها بجزء من السكان أو جماعة بالرغم من أنه ليس ضروري.
- 2- تقوم تنمية المجتمع المحلي بزيادة المجتمع ككل وكل احتياجات سكانه بدلاً من اهتمامات قاطاعات خاصة.
- 3- تركز تنمية المجتمع المحلي دائماً على حل المشكلات وأشياء الاحتياجات الحقيقية.
- 4- تركز تنمية المجتمع المحلي دائماً على أحداث التغيير الاجتماعي المرغوب.
- 5- تقوم تنمية المجتمع المحلي على فلسفة المشاركة لا كبر عدد يمكن من أعضاء المجتمع وعلى مساعدة أنفسهم ذاتها.
- 6- تتضمن تنمية المجتمع المحلي دائماً مساعدات فنية في أشكال مختلفة.
- 7- تتضمن تنمية المجتمع المحلي تخصصات عديدة فهي تتضمن محاولات تكاملية لاتحاد الجماعات من كانه لتخصصات المجتمع.
- 8- تقوم تنمية المجتمع المحلي بكل أهدافها المادية و المعنوية.
- 9- تنمية المجتمع المحلي عملية تعليمية خفية دائماً تقوم بالإنسان.
- 10- تتطلب عملية تنمية المجتمع المحلي قدرات زمنية طويلة فهي ليس برامج تدريبية أو برامج متعجلة ولكنها في الحقيقة البرامج التدريبية وذلك لتحقيق الغاية.

- 11- يجب أن لا تنكس حياة الناس وقضاياهم سوا وفهم اهتماماتهم.
- 12- تكديد المنظمات أو الناس المؤثرين في دعم تحقيق أهداف التغيير.
- 13- مساعدة المصالحات المحلية على تحديد التغييرات التي يريدون تحقيقها.
- 14- تشجيع المصالحات المحلية لشعروا بأنهم يمكن أن لهم قدرة على التأثير.
- 15- التدريب وراحة فرص التعليم.
- 16- مساعدة المصالحات المحلية على التفكير والتعليم.

- ١- تقوم تنمية المجتمع المحلي على تيفه الافتراضات الأساسية هي:
- ٢- كرامة واحترام الإنسان هي القيمة الأساسية في المعتقدات لديمقراطية.
- ٣- أن كل إنسان لديه شيء يستطيع أن يضيفه لحياة مجتمعه.
- ٤- الناس لديهم القدرة على التعلم والنمو.
- ٥- أن التغيير الاجتماعي يحدث عن طريق التعاون، والتفهم، والتخطيط والأجراء المقصود.

- هناك مجموعة من المعتقدات والقيم التي تقوم عليها تنمية المجتمع المحلي:
- ١- للناس حق المشاركة في القرارات التي تؤثر عليهم.
- ٢- للناس الحق في الكفاح لخلق البيئة التي يريدونها.
- ٣- للناس الحق في اتخاذ قرارات غير رسمية ورفض أو تعديل الشروط الخارجية، المفروضة عليهم.
- ٤- الديمقراطية، المشاركة أفضل طريقة للقيام بأعمال المجتمع المحلي.
- ٥- تحقيق حد أقصى من التفاعل الإنساني يسريدا كإيالة للتنمية الإنسانية.
- ٦- خلق حوار مجتمعي وتفاعل بين المواطنين يسريدهم للتحول في العمل عندهم.
- ٧- عملية العملية والالتزام بالعمل * تخلق عند تفاعل الناس لوضع خطة استراتيجية للتنمية، المجتمع المحلي.
- ٨- يؤثر تركيز تنمية المجتمع المحلي على بناء قدرة الناس للتفاعل بشكل فعال مع القضايا الخاصة.

تؤكد يورصة، لتنمية المحلية CDX قيم تنمية المجتمع المحلي فيما يلي:

- المساواة وعدم التمييز
Equality and Anti discrimination

- العدالة الاجتماعية: Social Justice

- العمل الجماعي: collective Action

- تمكين المجتمع المحلي: Community Empowerment

- العمل والتعلم معًا: Working and Learning Together

* اهدف التنمية الحقيقى الحالى هو -

صاعدة سكان المدينتان المحلية على مقاومة حاجاتهم وكل مشكلاتهم وتنمية وتعميداتهم المحلية بأنفسهم ومن ثم النهوض بالمجتمعات المحلية ورفع مستوى معيشة سكانها وتحسين نوعية حياتهم.

اهداف المجمع تختلف من مجتمع الى آخر

* تغيرات اهدف التنمية المجمع الحالى منذ سنة - حداث في (اواخر الاربعينات) بالاهتمام شامل بالمجتمعات المحلية في المجتمعات تنصب على التثقيف بين المؤسسات التي تقدم خدمات مباشرة بالإضافة إلى التنمية.

في الستينات كنتيجة لحرية الحقوق بلدية ويراجع عمل المجمع الحالى فقد اتيه التركيز على الاملاح الأحتيائي

في السبعينات كان التركيز على مشاركة المواطنين وبسبب تدعيمها والاعتماد على الجهود الذاتية كاهداف تسعى تنمية المجمع الى تحقيقها.

في الثمانينات وديارت التنمية اهمية التنمية المجمع بالبرامج والمشاريع التي تقل الانعاش الاقتصادي والاحتياي في المجتمعات المحلية. كما اهتمت تنمية المجمع بتحسين نوعية الحياة

* تقسم عبد الحليم رضا علي لعال اهدف عليا تنمية المجمع الحالى الى :-

١- اهدف انجاز ٢- اهدف معنوية

الاهداف المعنوية غير ملموسة الا انها معنوية سلفاً - تمثل العائد غير المادي

اهداف الانجاز فهي تغيير مودته الانسان في بيئته - هائل تكامل بين الانجاز والمعنوية.

الأهداف التي تندرج تحت هذين الشقين يمكن ذكر بعضها:

- ١- اشراك المواطنين في تحديد احتياجات واشغالهم على الاعمال.
- ٢- مساعدة مجامع المجتمع المحلي على توفيق وتكديده احتياجاتهم. وأهدافهم والقيام بالفل.
- ٣- تنمية قدرات ومهارات المواطنين لكي يشعروا احتياجاتهم ويحددوا احتياجاتهم.
- ٤- حشد وتنمية الموارد البشرية والطبيعية والأصول المحلية وتزويد سبلها.
- ٥- دعم الأنشطة الاقتصادية المنتجة للخدمات.
- ٦- التخفيف من الفوارق التنموية بين المجتمعات المحلية داخل المجتمع المحلي الواحد.
- ٧- ترقية الأنشطة الاقتصادية الملائمة لكل إقليم وكل مجتمع محلي من خلال مراعاة الخصوصية التي تتميز كل بيئة.
- ٨- تنمية التهيئة الحضرية عن طريق تشجيع الاستثمار العام والخاص الوطني والأجنبي.
- ٩- تحسين ظروف وإطار حياة المواطنين وتحسين مركز الرزقة ونوع الخدمات.
- ١٠- ضمان العدالة في الاستفادة من المرافق.

تجالات تنمية المجتمع المحلي.

تشمل كل جوانب الحياة في المجتمع المحلي.

- ١- المجالات الاقتصادية ← الزراعة وزيادة الإنتاج الزراعي.
- ٢- المجالات الثقافية ← صناعة لامية - نشر الثقافة العامة.
- ٣- المجالات الصحية ← تحسين المرافق الصحية - صناعة لإمراض - رعاية الطفولة.
- ٤- المجالات الاجتماعية ← تشجيع وتطوير المبادرة المحلية والقيام بالمشروعات الاجتماعية.
- ٥- مجالات تحسين قدرات المرأة ← لتعليم والتدريب وإدماج المرأة.
- ٦- مجالات الخدمات العامة ← صرف الشوارع - إنشاء المرافق العامة.

السلاقة بين الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع المحلي ليست وليدة اللحظة وإنما تعود إلى تجربة محمد شادي تيري بليل
وسطا وفي خلال الأسابيع من القرن الماضي لتدبيرية رائدة

إشار جاك روثمان في كتابه أن هناك ٣ نماذج أساسية لممارسة تنظيم المجتمع هي
(أ) التنمية المحلية.
(ب) التخطيط الاجتماعي.
(ج) العمل الاجتماعي

جاء روثمان اعتراف التنمية المحلية خودها من نماذج ممارسة تنظيم المجتمع التي تمثل أهم طرق الخدمة الاجتماعية.
في الحقيقة وعكس الرغم من ظهور تنمية المجتمع المحلي في أخصان مهنة الخدمة الاجتماعية وتعدير الطريقة تنظيم المجتمع.
الأول في الفترة الأخيرة ظهرت كتابات لها أصول تنبئ «توماس بيرد» تنظر ~~تنظر~~ لتنمية المجتمع على أنها
خدمة

الشيء من تنظيم المجتمع وتنمية المجتمع من خلال ما يلي:

- ١- الاهتمام ببيانات المجتمع وطو مشكلاته.
- ٢- الاهتمام بالعمل مع الناس والعلاقات سواء الفردية أو الجماعية.
- ٣- استخدام العديد من نفس الطرق والأاليب.
- ٤- أن بعض الأدوار للأخصائي متشابه بينها.
- ٥- عادة ما ~~تتبعها~~ يتبعها مساعدين فنية أو تشكيلة ومهنية.
- ٦- إشتباه في الفلسفة والقيم ~~وتتبعها~~ تبنت خاصة في المجتمع الأمريكي وعميان أخرى.

أوجه اختلاف

- ١- الموضوع - تنمية المجتمع تركز على كل جوانب حياة المجتمع المحلي - تنظيم المجتمع يركز على إرفاقية.
- ٢- المجال - تهتم تنمية المجتمع المحلي بكل المكان - تنظيم المجتمع يهتم بخدمات معينة كالسكان وغيرها.
- ٣- الأشخاص المؤهلين - تنظيم المجتمع له نظام متخصص في ممارسة الخدمة الاجتماعية - في حين أن تنمية المجتمع المحلي
يجب أن تكون عامر عام للتخصصات الفنية المختلفة.

تنمية المجتمع المحلي تعتبر تجريبية المجال أو الميدان - أما تنظيم المجتمع في نطاق مهنة الخدمة تعتبر إحدى التخصصات
المهنية تنظيم المجتمع - ~~التخصص~~ التخصص الوحيد الذي يلعب دوراً أساسياً في هذا المجال

* يرى رونالد جيه هيوستيري أن هناك ٧ نظريات أساسية فهو أن يكون أعضائي تنمية المجتمع المحلي ملما بوجوب

١- نظرية رأس المال الأعبائي للتمركز على نوعية العلاقات الاجتماعية التي تكون ضرورية لبناء التضامن وصيدرات المجتمع المحلي الناجمة.

٢- النظرية الوظيفية الإنسانية حيث يدرس الأساق والأعداد المتبادل بينها وكيفية تحقيق لتوازن ووظائف الظاهرة والمسترة وغيرها من الخصائص الضرورية للعمل على تنمية المجتمع المحلي.

٣- نظرية الصراع حيث تتركز على خصائص القوة والتحكم والوصول إلى الموارد ويتطبع أن يكون المؤثرين على ضاعمة واتخاذ القرار.

٤- نظرية التفاعلية الرضوية للتمركز على ~~البيئة~~ طبيعة التفاعل الإنساني والمجتمعي المشتركة البروز والإشارات ودورها في التفاعل.

٥- نظرية الفعل الإصري للتمركز على كيفية الاستفادة من الاتصال في تحقيق التغيير المطلوب.

٦- نظرية الاختيار العقلاني للوقوف على أهمية توفر المعلومات لاتخاذ القرارات العقلانية. وهي ارتباط المعلومات وتوافرها بمباشرة أو عدم مباشرة سكان المجتمع المحلي.

٧- النظرية ~~البيئية~~ الإنسانية الجيدنز دراسة التقاليد الثقافية والاعتقادات والممارسات الاجتماعية الحضارية وتأثيرها على افكار وتفاعل سكان المجتمع المحلي في عملية تنمية مجتمعهم.

ملاحظة مفهوم رأس المال الأعبائي على شقين رئيسيين «جانب رأس المال والجانب الأعبائي»
* رأس المال الأعبائي لا يكون مرادفاً لـ رأس المال بلادي أو البشري

٨- رأس المال الأعبائي يختلفون على فترة الزمنية التي تظهر فيها هذا المفهوم. يعتقد بعضهم أن الجزء الأولي للمفهوم يعود إلى كتابات «توكفيل» عن الديمقراطية في الولايات المتحدة في القرن ١٩

وأخرون يعتقدون أنها كتابات «هاينريش» في الستين من القرن الماضي في كتابات «جان كالون» ولم يزيد الاهتمام على نطاق واسع إلا في أواخر السبعينات مع كتابات المفكر الفرنسي «بيير بورديو»

* اعتبر «بورديو» أن رأس المال الأعبائي لا يعدو إلا أن يكون شكل واحد من أشكال رأس المال «الاقتصادي-الثقافي» جاءت كتابات «جيس كولمان» خلال الثمانينات عن رأس المال الأعبائي كأول ربط الظاهر.

* يتفق الخبير من المراجعين على أن راس المال الاجتماعي يعبر عن «الروابط والعلاقات الاجتماعية ~~التي تربط بين الأفراد في المجتمع~~»

ليطوي راس المال الاجتماعي على عناصر والمكونات الآتية.

- ١- بناء اجتماعي يمتد من الأسرة ليشمل جماعات جيرة والأصدقاء والنوادي ومختلفة عليه المساعدة الذاتية.
- ٢- مجموعة من الروابط والعلاقات الاجتماعية التي تكون في إطار هذا البناء والتي تقوم على مجموعة من المبادئ
- ٣- فائض من الموارد الفيزيائية والبشرية ~~التي~~ تمتلكها أفراد الجماعة.
- ٤- مجموعة من الأهداف التي يسعى أعضاء الجماعة إلى تحقيقها. وقد ترتبط الأهداف بالجماعة ذاتها أو بالمجتمع الأوسع.

* المهم أن يكون أخصائي تنمية المجتمع المحلي ملماً بنظرية راس المال الاجتماعي للتعرف على نوعية العلاقات الاجتماعية التي تكون ضرورية لبناء وحيادرات المجتمع المحلي الناجمة

- ٥- النظرية الوظيفية السبائية - فكرة لبناء الاجتماعي ليست فكرة حديثة بل إنها تمتد إلى منتصف القرن ١٩ عند ظهور كتابات «مونتسكيو» - ظهرت حينها فكرة السلطة الاجتماعية.
- * ظهرت السبائية والوظيفية - بصورة واضحة بشكل علمي في كتابات هيربرت ~~سبنسر~~ سبنسر في مجال تشبيه المجتمع بالكائن الحي.

* ليس ذلك في إياد حالة من التوازن وبلغت الفكرة الوظيفية ذروتها في تفكير «أميل دوركايم» في موضوع العلاقات الاجتماعية التي تتأزر مجموعتها وقد ارتقا على الاستغال من قبل الآخرين.

وقد سبى الكثير هذه النظرية وأشهرهم رادكليف براون.

يرى «براون» أن البناء الاجتماعي ليس المجموعة من الأشخاص.

* يرى «رادكليف براون» أن علاقة النظام لبناء علاقة ذات شقين:

- ١- علاقة النظام بأفراد الجماعة داخل البناء الاجتماعي.
- ٢- علاقة النظام بغير النظام الأخرى التي تتعلق بالسلطة والبناء الاجتماعي.

* «براون» يميز بين الصورة لبنائية والبناء الواقعي. / السبائية هي الصورة العامة أو السوية لعلاقة من العلاقات

أما البناء الواقعي فهو البناء من حيث هو حقيقة شخصية وموجودة بالفعل وتتغير بسرعة

لا تعد التفاعلية الرضوية واحدة من المظاهر الأساسية التي تقوم عليها النظرية الاجتماعية في تحليل الأساق الاجتماعية

منشأ ومخلو التفاعلية الرضوية بوصفه دليل على سوسيولوجي لفلسفة، لذا نرى في البحث بالخبرة الإنسانية
يستطيعون تقبل المعاني من خلال عمليات استأويل.

إنشئة الاجتماعية عند حيد تقدمها مكررا والتفاعلية الرضوية لأنها لها قابلية على صياغة سلوكها في ضوء ما يتوقع الأفراد

السلوك على وفق طرحات حيد يجمع (الآن عن أساسية) (العقل - النفس - المجمع) (ا)
اذا و اخنا افكار حيد الذات تشمل العقل والنفس

تشمل مفاهيم العقل الأساسية لا تتواءم لتفاعل الرضوي فيما يلي:

١- ليس ~~لظواهر المجمع~~ وجود خارج نظام وهي الأفراد وادراكهم والباحث فاعلا لا فرد يعيش بالمجمع.

٢- الذات هي الموضوع الأساسي للتفاعل الاجتماعي. - تعتمد على الرضوية وشيئة، لانه لا تنغير ان الاختلاف.

٣- موضوعات ذو الظواهر الاجتماعية الخارجية لا تعمل حافيا داخلية خاصة بها

٤- تلعب الرضوية كما نكسها اللغة دورا في اضاء مكان معينة على الموضوعات الخارجية.

٥- ايواء الذات والمقصود بذلك ترميز الذات الى ذوات ومفيلات للآخرين.

من المهم ان يكون احصائي القيمة الاجتماعية دائما بالنظرية التفاعلية الرضوية

مناهج ومداخل تنمية المجمع. القيمة المحلية منهجين أساسيين هما:

١- مرتبط بالسياسي الاجتماعية والهيكل والهيئات والمنظمات والمؤسسات الحكومية والأهلية.

٢- مرتبط بالتفاعل السلوكي كأحداث تخير في اتجاهات الأفراد وسلوكهم، وعالية محتملة تشمل جميع الأبناء

ينبغي الجمع بين المنهجين عند التخطيط البرامج ومشروعات تنمية محلية للاستفادة من مزايا كل منهما.
لا يميز انا هانز بين المحليين أساسين لتنمية المجمع المحلي.

١- مدخل تنمية المجمع القائم على الحاجة Needs-based يطلق عليه مدخل الاحتياجات يكون التركيز على الاحتياجات

٢- مدخل تنمية المجمع القائم على الأصول Asset-based يطلق عليه مدخل الأصول يكون التركيز على الاستفادة منه

محاورات السكان.

مدخل # وفرة للتنمية المحلية فيها - بناء لقدرات المجمع المحلي. تكوين راس المال الاجتماعي - التنمية اشتراكية

السياسية.

هناك ٣ نماذج أساسية لتقييم المجتمع المحلي في الاسم المتحدة ولكل نموذج اطار سياسي وأنشطة مثالية.

النموذج	الاصار السياسي	الانشطة المثالية
الاجماع	المحافظون الرأسماليون	- التخطيط الاجتماعي - مجاعات المساعدة الذاتية - التطوع
التقوية	الليبراليون الديمقراطيون الاجتماعيون	- التمهين الاجتماعي - عمل شراكة - اللوبي - بناء قدرات المجتمع المحلي
الصراع	الاشتراكية الراديكالية	- تنظيم المجتمع - ادارة الحملة - عمل المرافعة

١- النموذج الاول يفترض ان يكون هناك اجماع على القضايا الاجتماعية وتقييمها ومشرعها لتقييم مدعومة من قبل الدولة مستهدفة.

٢- شجيع المسؤولية المحلية لتنظيم أنشطة المساعدة الذاتية.

٣- تمهين عمل شركات المجتمع المحلي.

٤- تسهيل تسليم الخدمات الاجتماعية.

والهدف من النموذج الاستيعام الاجتماعي

٥- النموذج الثاني يتضمن احساس قوى يان المجتمع يتكون منه مجامع مصالحهم يتنافسون للتأثير على اتخاذ لقرارات وتكون مهمة لخصائص التقييم المجتمع المحلي في إيجاد حلول مجاي.

٦- النموذج الثالث السخرة الجزرية لتقييم المجتمع المحلي وتتم بخصائص المصالح بالمجتمع وحاولته من تأثيرات سليبه على المجاعات الفقيرة ويهدف هذا النموذج لتصفين التفاوت وحاولته وقضايا التميز.

« حليجه عليّة تنقيّة المصحح المحلي »

« استخدام (دروس) مفهوم العملية للدلالة على صيām المصحح ليُحدِث مسكّلاته ثم إلقاءً بإجراءات حل تلك المسكّلات »

« يُغيّر عبد الحليم / فما عبد الحلال بين نونيّين لعلّية تنقيّة المحلي »

١٥ - العلية لذاتية - تتميز هذه العلية بأنها

١ - معبره عن احتياجات وحسّانات المصحح (أصديّ تقيّر لاندفاعانية منه سكاله)

٢ - تعتمد على الجهود لذاتية ومنه استمّار موارد وإمكانات المصحح المحلي

٣ - معيّات مهم لدى مدرة المصحح المحلي على تحمل المسؤولية والاعتماد على نفسه

٤ - تقني الشحور بالاستمّار للمصحح المحلي

ولكن يُعيّب عن هذه العلية : ١٥ - متأخرة - بسيطة - تعتمد للفران المتروكة - عدم الاستمرارية

١٦ - العلية لتي تتم بوجود مؤثر خارجي - يتميز هذا النوع بما :

١ - الجمع بين الجهود لذاتية والجهود الخارجية

٢ - الخبرات المتنوعة وخامة التقنيّة منها

٣ - تسيير وفق معدلات محسوبة

٤ - متتابعة وحسّنة

ولكن يُعيّب عليها

١ - تأثرها بمؤثر خارجي

٢ - الاعتماد على الموارد الخارجية وتقليل الموارد لذاتية

٣ - توجيه المؤثر الخارجي مسار عليّة التنقيّة بما يريدونه الكثر ما يريد المصحح

تحدد وجهات النظر حول تعدد مراحل عليّة تنقيّة المصحح المحلي - ومنها :

(أ) وجهه نظر الدكتور عبد المنعم شوقي : حدد مراحل تنقيّة المصحح المحلي في ٤ مراحل أساسية هي

١ - المرحلة التمهيدية - تتضمن شرح الموضوع للمواطنين

٢ - مرحلة التخطيط - تتضمن الدراسة العامة ووضع خطة للتنقيّة

٣ - المرحلة التنفيذية - تشمل القيام برعاية المواطنين بإقامة التجنيز وإحداثه

٤ - المرحلة التقييمية - تتضمن على إلقاء هذا العمل ومشرعاً تنقيّة المصحح المحلي

١- وجهة نظر الدكتور عبد العظيم رضا عبد الحال - تتم عملية التنمية بالمراحل التالية وفقاً لوجهة نظر الدكتور عبد العظيم

رضا عبد الحال:

- ١- مرحلة مبدئية - تتم بقدرة خبرة المصنع المحلي بجهود التنمية - تبدأ عملية التنمية بحظر وتحمل بطئ.
- ٢- مرحلة الانطلاق - في هذه المرحلة يكتب المصنع القدرة على تغير الظروف وتكسر المقارعة - تبدأ مع مدخول التنمية في السوق.
- ٣- مرحلة نهاية جريئة - عند ما يحقق المصنع المحلي الهدف الذي تمركز منه خططه.
- ٤- مرحلة القيمة المضافة - يتوالي سريان عملية التنمية وتصبح تحقق الأهداف -
- على عملية التنمية المطوية مرفوعة ٣ مستويات هي:
 - أ) القوة الذاتية للمصنع - ب) أثر القيمة المضافة - ج) الرغبة في الحصول على منفعة أكثر -
- ٥- مرحلة هبوط - تحدث ان زيادة المصنع من عملية التنمية في الهبوط التدريجي بلا توقف وتقدر في ذلك لعدت عوامل منها:
 - أ) وصول المصنع الى قدرته والمنفعة يتغير من المنفعة الحدية للاحتياجات البشرية.
 - ب) طول أثر عملية التنمية المحلية مما يولد لدى المصنع احساساً بالملل أو الإحباط.
 - ج) احساس المصنع بان أهدافه الحقيقية لا تتناسب مع الجهد المبذول.
 - د) تفرغ المصنع لنوع حاد من الإشغال على تحقيق هدف أو أهداف هامة.
 - هـ) استئثار نزاع على حساب طاقة وقدرة المصنع على بذل الجهد التطوعي للتنمية ذاتة.
- ٦- مرحلة احياء - يحاول المصنع المحلي بمساعدة مؤسسة من جاني الممارس ان يوقف الهبوط ولا يجوز اختراق عدم حتمية حدوث الهبوط لأنه بعد فتره راحة أو تجديد نشاط المصنع المحلي ، * لابد ان لا يغني ذلك عن فتح صفيحة صلي الى آخر -

١- وجهة نظر كارل تايلور حدد مراحل عملية تنمية المصنع المحلي في ٤ مراحل اساسية

- ١- مرحلة تقدير الاحتياجات - يتم فيها مناقشة احتياجات (العامي).
- ٢- مرحلة التخطيط البرامجي - تتم من خلال تحديد أولوية البرامج والمشروعات.
- ٣- مرحلة لتنفيذ - لكل الموارد والامكانيات البشرية والمادية : - لتنفيذ المشروعات والتنمية -
- ٤- مرحلة متابعة وتقييم : - البرامج والمشروعات لمواجهة حقوق التنفيذ وقياس فعالية تلك البرامج -

د- وجوه نظر جون دیلو حال فاسیت۔ > یری الموضوع الرئی فی علیة تنويع المجمع، لما یحیوان لیون (ناس ی بیئہ مفتوحة و حرة۔ - و یشرا لی ان علیہ فی بیئہ محدہ حیوا

العملية، لتتميم عبارة عند محو فطوان ~~من~~ : وقد اخلت وقتها وكما وتفضل على ..

① تأسيس جماعة التنظيم — تكون لجنة تخطيط استراتيجية.

٥- تكميد الرسالة — ربما تكون مهمة لجنة التخطيط.

(٥) - تربية أوصال المنفعة بالمجتمع المحلي - $\rightarrow$ هم اصحاب المصلحة.

٥- جمع وترايل المعلومات ، تأكيد البيئة التعليمية للمتع ،

٥- تأكيد القيادة وتأسيس فريق إدارة الخطة ← تحديد أولئك الذين يسيرون القادة. مهمة هذا الفريق - تطبيق لإعداد

٦) تفقد الحصة - وقت حاسم وعام حياً عند يكون هناك عقد للثقة بركة اذا لم توجد نتائج ملوثة

(٧) مراجعة وتقييم مغزى التخطيط - سمعة رئيسية لادارة المجودة شاملة هي الحظ - الحل - المراجعة - القص - تحليل لدورة

* يجب على كل فريق إدارة الخطوة ان يقوم بعمل تقييم دوري للخطوة نتجها .
مراجعة كل فرد -

سرافیقہ کل ہدف ہے

٥) الاصطفاء بالصفات والارتباطات التي تحقق في هذين افعال محمد بن عبد الله بن يوسف. لان ذلك يشكل حافزاً

٩٩ - خلق الله تعالى وأمرنا من أجل حاجة :- يجب أن تجد الخطوة بالسرار - وتضاهي أهداف جديدة

* اجهزة تقية المصحح المطوي - ١٠ - اجهزة طوئية ٩ - اجهزة شحبة

✱ ممارسة عملية تنمية المجتمع لاجل اساس وفطنته ١٠١٠

وسائل الأجهزة الحكومية - الوحدات الاجتماعية - الإدارة المحلية - تنمية القرى -

مثال الاجهزة البسيطة ————— جميعاً نقيمة، ملحقات، احادي -

* هناك تداخل وتداخل بين أجهزة التنمية المحلية الحكومية والبلدية.

خروجون ديولوجات مجموعة من المبادئ عليّة لتتميّز بطيعة خلال عملة كياض ومشاركتيّة - الأكثر منه عاَمًا
وهذه المبادئ هي

- ١- المساعدة الذاتية والمسؤولية الذاتية مطلوبة لنجاح التنمية .
- ٢- يجب أن تكون المشاركة في اتخاذ القرارات إمامة اختيارية ومفتوحة .
- ٣- التحمل الواسع والرفق بالتراب من منظور فهم الظروف التي تحقق التنمية المحلية الفعالة .
- ٤- الطرق التي تنتج معلومات دقيقة يجب أن تستخدم لتقييم المجتمع لتحديد القضايا الخاصة .
- ٥- الاتساق إمام والمفهوم (الإجماع) يكون بمثابة قاعدة لتغيير المجتمع المحلي .
- ٦- كل الأفراد لهم الحق في أن يسهموا في المناقشة المحتومة سواء كانوا متعقبين أو متفهمين مع معايير المجتمع المحلي .
- ٧- ربحية مشاركت كل المواطنين في بناء وإعادة بناء هويتهم المحلية .
- ٨- مع الحق في المشاركة تأتي المسؤولية لاحترام الآخرين ووجهات نظرهم .
- ٩- الاختلاف يجب أن يركز على إقضاء ياد الحلول وليس على الشكليات أو السلطة السياسية .
- ١٠- الثقة ضرورية لعمل العلاقات على فعالة ويجب أن تنم داخل المجتمع المحلي .

المخاض ٥

خواصات الممارس التنوي وعهاده وأدواره -

- ١- يملك الممارسة التواصل مع الأفراد والمجموعات والمؤسسات المحلية .
- ٢- يجب العمل الطوعي والتضحية .
- ٣- يكون محل ثقة ويحظى باحترام الآخرين .
- ٤- يملك الاستعداد الكامل للتعرف على مشاكل المجتمعات والفتراء ولديه التزام قوي بالعمل معهم .
- ٥- معرفة ثقافة - لغة ولهجة المجتمعات التي يعمل معها .
- ٦- أن يكون من أبناء المنطقة ولديه خبرة في التعامل مع الجوانب المحلي .

فيها ٢ وأدوار الممارس التنوي في التنظيم المجتمعي -

- ١- الترويج لتكوين المجموعات والتطبيقات المجتمعية .
- ٢- تشجيع المبادرات في المجتمع لتكوين المجموعات والتطبيقات المجتمعية .
- ٣- تعريف أعضاء المجتمع بمحتويات تكوين المجموعات والتطبيقات المجتمعية .
- ٤- المساعدة في وضع النواحي والنظم الادارية الخاصة بالتنظيم المجتمعي .
- ٥- المساعدة في تحديد المشكلات واقتراح الحلول وتنظيم برامج عمل .
- ٦- المساعدة في توفير الاحتياجات التدريبية للأفراد والتطبيقات المجتمعية .
- ٧- المساعدة في التواصل بين الجمعية وأعضاء المجتمع وكذلك بين الجمعية والهيئات اراعية

للقيام بهذه المهام يقوم الممارس بالتقوي بأربعة ابعاد رئيسية

- 1- منشط للأفراد المصنع :- $\rightarrow$ ششارك الممارس بالتقوي تسييط المصنع لتكوين تكتيقات عميية -
- 2- فاصح للأفراد المصنع :- $\rightarrow$ ششارك الممارس بالتقوي في تدوير الموارد وتقييم وترتيب المسائل واقتراح الحلول -
- 3- مصدر بالمشاركة :- $\rightarrow$ يساع الممارس بالتقوي في تحديد الأتياجات التدريبية للأفراد المصنع -
- 4- وسيط :- $\rightarrow$ يكون الممارس بالتقوي حلقة وصل بين المصنع والمؤسسات التقوية والعلية -

المعايير المهنية للممارسة الأخلاقية.

القيم المهنية / المبادئ المهنية - المعايير الأخلاقية.

القيم المهنية مثل :- الاحسان - الولاء - العدل والامانة - الشجاعة - الاصرام - الواجب - العلم الدائم.

المبادئ المهنية

- عنف التنمية المصنع المحلي تيشل في رفع مستويات المعيشة .
- تعمق تنمية المصنع المحلي البناء المبادرات حول القيم المشتركة .
- التغيير الايجابي يبيد بخلان روية مشتركة يمكن ان يستحول الى واقع من خلال افعال المواطنين .
- تنمية المصنع المحلي تشل وتتضمن تنمية لقادة يعيد اعن غموى للبيئة نوا النوع والفرق .
- تنمية المصنع المحلي أكثر من برامج خدمة اجتماعية وبناء
- تنمية المصنع المحلي تتضمن بناء اجماع اللبض عن أفضل الحلول لمشكلات المصنع أكثر من خدمة
- أكثر من خدمة سياسية ارضيية لبعدة مواطنين .
- حواشية مباشرة أو زيادة قدرات قادة المصنع المحلي من أجل حل المشكلات

القيادة في مبادرات تنمية المصنع المحلي

قادة التنمية يعملوا لتقل صعقات تتم المصنع نحو الأحسن .

- تنمية المصنع المحلي عملية تعليمية لمساعدة المواطنين لتفهم الجوانب الإقتصادية -
- تنمية المصنع المحلي تركز على العمل الذي يهين المصنعات المحلية من خلال التسليم بالتقوي داخل الإدار .

تؤسس الأساسية للتمتية لأن مجتمعية يمكن الاعتماد عليها للتغلب على عقوبات تفتت المجتمع المحلي ويمكن إيجازها في النقاط التالية:

- التغيرات الشخصية وتنوعية الحواشي - تحفيزهم وتغريتهم.

- الاعتماد على القيادة المحلية

- زيادة الاعتماد على الشباب والتركيز على المرأة - الشبان هم أكثر الفئات استعداداً لتقبل التغير باعتبارهم في مرحلة تغيير بيولوجي.

- تشجيع صانعة المنظمات الأهلية والفعل على تكامل أنشطتها.

- التخطيط لمشروعات وبرامج التتمية. - يتطلب التخطيط اختيار جيداً الطبيعة، المشروعات والبرامج التتمية.

المفاهيم 7

القيادة عمومًا هي قدرة المجتمع الشري

على التمسك بدرجة إلى الوقت الذي يدأ فيه التفاعل الاجتماعي.

من هذا المنطلق، لا يصح أن الأفراد في أية جماعة عادة ما ينقسمون إلى خئة مهيمنة - تصلح للقيادة والتوجيه و خئة تابعة - يكون منهم متابعون و أعضاء الجماعة.

تصلح القيادة أن تفعل لمعجزات. وأن تحقق للشروع المنغ

تصلح القيادة - أن تصنع الوحدة والتواصل وعزارة الاستماع. تيسر روح العزم والرغبة في العمل.

يعتبر مفهوم القيادة والمفاهيم المرتبطة بها.

القيادة ظاهرة في تبدو في مختلف مبادئ الحياة والعمل.

أي مجتمع أو جماعة دبابة في قيادة.

تتم تعريف القيادة وادراك الإيجاد واتخاذ القرارات في إطار تفاعل تكملة القيم والمبادئ الهادية للمجتمع.

القيادة هي عملية إلهام الأفراد لليقوا وخلص حاليهم لتحقيق النتائج المرجوة

وفقاً لما قاله المفكرين غان السويرت يفعلون الاشياء بطريقة صحيحة ولكن القيادة يفعلون الاشياء الهادية

وتتجلى التحريفات لوصف الظاهر أما باعتبارها عملية Process أو نشاط Activity

من خلال تميز شخصية القائد في الموقف التفاعلي يبدا أن السلوك القيادي للغرض يرتبط بتوفير عدد من السلطات المميزة

لشخصية الفرد

الدور ليس قبيل الادوار المفروضة غالباً الا في حالات نادرة افاد د. مكسب تتطلب خبرة معينة

اذا اخرجت هذه المقادير الى قول الآخرين لتأثيره ظهر دور القيادة للفرق فانهما في دائرة عملية التفاعل الاجتماعي.

اساس حدوث تلك العملية هو القوانين الناجمة عن عملية توزيع القوة بين افراد الجماعة.

في تيد للقيادة يركز على طبيعة القيادة من حيث هي نشاط عملي.

حيث هدف هذا النشاط هو التأثير على سلوك اعضاء الجماعة لتجميع جهودهم في اتجاه القوانين المشتركة.

القيادة اذن نشاط يتم في اطار تفاعلي.

جوهرية القيادة تمثل في قواها القدرة على التأثير في الآخرين وان القيادة ليست حكراً ولا ترتبط بشخص معين أو نشاط يادى يقوم بممارسته شخص واحد داخل الجماعة.

الك عدد من المفاهيم المرتبطة بمفهوم القيادة والتي من الضروري توضيح الفروقات بينها وبينها عناصر القيادة.

القيادة والادارة - الحديث عن القيادة قديم عند قدم التاريخ - اما الادارة لم يبدأ الا في العقود الاخيرة من

القرن ١٩ القيادة فرع من علم الادارة -

تتكون الادارة على ٤ عناصر رئيسية هي التخطيط والتنظيم والتوجيه والارشاد والرقابة

وتتركز القيادة على ٣ عناصر رئيسية هي تحديد الاتجاه والرؤية - حيث لقوى تدفع هذه الرؤية - التحفيز وشحن الهمم.

القيادة تركز على المصاطفة بينما الادارة تركز على المنطق.

« تقوم القيادة بالكليات « اختيار العمل الصحيح » بينما الادارة تهتم بالجزيئات والتفاصيل « اختيار الطريقة المناسبة للعمل »

« يشتركان في تحديد الهدف وخلق الجوهر المناسب لتحقيقه ثم استأكد من انجاز المطلوب وفق معايير وأسس

حديثة -

« هناك من يرى انه كما انه شبه تداعلاً كبيراً بين القيادة والادارة وثمة اختلافات بينهما ايضا.

من هذه الاختلافات نلاحظ القيادة تكون نتيجة تفاعل بين القادر والجماعة وينشأ نفوذها تلقائياً من دون ان ينص

عليه - ويوجد اجراءات معينة -

« اما الادارة فهي تفرض من قبل هيئة رسمية ولذلك فهي تعزل في اطار الرسيمات وتكون السلطات فيها موزعة

من قبل الشريعات واللوائح المنظمة.

١٠ القيادة والرئاسة.

* يمكن التمييز بين كلاهما مفهوم القيادة ومفهوم الرئاسة من خلال

(أ) القيادة هي اعتراف تلقائي من جانب الأفراد بجماعة الشخص في تحقيق أهداف الجماعة. أما الرئاسة تقوم نتيجة نظام

(ب) القيادة تؤكد الجماعة نفسها. بينما يتم اختيار الرئيس في الرئاسة طبقاً لمصالح الرئيس.

(ج) القيادة - سلطة صخرة من داخل الجماعة هي حيث تمتد سلطة في الرئاسة من خارج الجماعة.

(د) القيادة تتضمن قوة الشار والعل المشترك. أي حين أن الشار مشتركة قليلة والعمل المشترك ضئيل في الرئاسة لتحقيق الهدف

في القيادة فيها تقارب احتياسي كبير يستخدم كوسيلة لتحقيق مصالح الجماعة. نصياً الرئاسة يظهر السيادة لإحتياسي الكبير

الرئيس والجماعة

يتميز Lead بين مفهوم الرئاسة والقيادة -

* بالرغم من التداخل الحاصل بين هذين المفهومين إلا أن هناك فرقاً بينهما.

* القيادة تتبع طوعاً من الجماعة. وقد تكون الرئاسة كذلك

* القيادة تملح في خبرات عادية وغير رسمية وغير أوتينية. أما الرئاسة فتتطلب شروطاً رسمية وخطوة

* تلتحق الرئاسة بالقيادة وذلك يمكن للفرد أن يصبح بينهما في آن واحد.

* غير من الضروري أن يكون كل قائد ~~رئيس~~ رئيساً وانما يصبح الرئيس قائداً اذا امكنه التمسك السلطة القيادية خلال تفاعله مع الجماعة.

* القائد قد يصبح رئيساً اذا حصل على منصب رسمي في الجماعة التي يتودها.

* للقيادة مجموعة من العناصر:

وجود قائد قادر وفاعل وبارع وقادر على الاقتناع.

لديه قدرة على تحديد الأهداف وترتيبها وفقاً للأولوية.

وجود فريق عمل يسعى للتحية يساعد القائد في اداء مهامه.

اختيار الوسائل الملائمة لتحقيق الأهداف بما يتواءم مع القدرات والامكانيات الحقيقية.

تقديم دقة للمواقف التي تواجه القائد.

اتخاذ قرارات للواجبة تلك المواقف وحل الإشكالات المصاحبة لها.

قيم وقواعد ومبادئ عليا تنظم عملية ممارسة القيادة.

* هناك العديد من الأساليب التي تدعو إلى وجود القائد منها :

١- أهمية العمل الجماعي ونماذج القيادة الجيدة وتمازجها بالجهود الفردية حيث التفاعل والتعامل والتفاهم المشترك بين القائد والمُتبعين .

٢- التأثير الاجتماعي من حيث تشجيع وتحفيز ودفع المُتبعين لبذل أقصى جهدهم ممكن والاستمرار في الأداء الجيد .

٣- توجيه أداء المُتبعين نحو الإنجاز والتأنيب وتشجيع الإبداع والابتكار في العمل .

٤- يستطيع القائد التغيير نحو الأفضل بما يطعمه والديه من أفكار وإساليب عمل جديدة .

نظريات القيادة

* لقد شغلت القيادة تفكير المختصين والباحثين منذ القدم ومازالت تثير دوايح كثيرة بغية التعرف على طبيعتها وأهميتها

واسفرت عن نتائج مختلفة حيث ساهم تطور الفكر الإداري في تطوير نظريات القيادة .

* فقد بدأت مساهمات المفكرين والكتاب في نظريات القيادة مع بداية ظهور الفكر الإداري

* أسسوا النظريات التي تناولت القائد والقيادة

① نظرية الرجل العظيم سادت هذه النظرية على مجال القيادة في أواخر القرن التاسع عشر وتقوم على الافتراض

* يرى أصحاب هذه النظرية أن الرجال الأعظم يبرزون في الواقع لا يكتسبون به من قدرات غير موروثة وأنها لهم مواهب عظيمة ومزاج

وراثية

* تقتصر هذه النظرية أن الشخص أن في الحياة تتحقق عن طريق أمراد ذوي مواهب وقدرات غير عادية

* سادت هذه الفترة تصورات المفكرين والفلاسفة للقدرات الشخصية الفذة للقادة وما خصوصيتهم به من قدرات استثنائية وخاصة

أي أن القائد في نظامه إنسان عاقل القدرات والطاقات

* كثيرًا ما شجع حوله وحول سلوكه ومهاراته وقدراته حتى يتحقق ما يليق أن نسميه مفهوم القائد الاستثنائي في علاقة

القادة مع الأتباع .

* هذه النظرية تركز على بناء نظام يعتمد على الفرد ولا يترك مجالاً ومكاناً للجماعة بل يشجعها على السلبية

* المحللون فيها هو السلطة والخضوع والمساومة القابضة للقائد يتم اختيارهم بناء على عناصر الولاء قبل الجماعة

من أهم عيوبها

- لا يوجد احترام كامل لكل فرد من الجماعة - لا توجد معارضة أو حوار - قد يكون الزعيم مطلقاً وغير

مخضع - قد يتميز بصفات بطولية وقد يفتقر إلى شخصية - تفرق تابعيه وتسمى اليهم - لا تعطي هذه النظرية مكاناً للقدرات الفردية

البسط فيم حوله المخلص للكل

نظرية لسان تقوم النظرية على أن الفرد الذي يملك مجموعة من الصفات الشخصية مثل «الذكاء والدماء والفرم»
 أهمية هذه النظرية برهنة محيزات إقادة من النواحي الحسية أو العقلية أو سمات الشخصية وتقوم هذه النظرية على أن إقادة
يولد قائد.

لأنه لا يمكن لشخص لا يملك صفات إقادة أن يصبح قائداً.

١- تقوم النظرية على إصقان للأعلى قدرة الشخص على أن يتفاعل مع الجماعة ولا يقول بالجماعة له.

٢- تقتصر علمياً إلى إلسانة إيتطبيقية لتحقيقها بنجاح.

٣- النظرية المرفقة - اختيار القائد بناء على العوامل الخارجية - فلسفة إيتقارية أن الحقائق هي التي تبرز إقادة
 و أن الطرق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية هي إقادة على إلباد إقادة ونجاحهم.

المط إقادة في الفعال يختلف باختلاف الموقف - خالسا أن يربس الحقائق فيجمع عناصره منها :
 ١- الوقوف على قدرات وخبرات إلساطين .
 ٢- تحليل توقعات إلساطين من الأعمال التي يؤدونها .
 ٣- دراسة المناخ العام إلسائد في المنظمة .

تقوم هذه النظرية على أن إقادة هي نتيجة مباشرة للتفاعل بين الأفراد (الجماعية) (في حقائق معينة) .

تصلياً لهذه النظرية يتم إيسيل أن إقادة لا ترتبط كلياً بالشخص القائد بل ترتبط بالوظيفة ومن إعفاء الجماعة
 وليتم وخير الموفق هو الذي يحدد إلسائد - لأن الموفق يحدد إلساطير التي تتلوا العناصر المكونة له .

تقوم هذه النظرية على حركاتها .

- كمية إلتوجه «السلوك العلمي»

- اللون الاجتماعي العاطفي «سلوك إلساطات»

الحقائق يشر إلى صعوبة تصليق هذه النظرية نجاحي .

لأن إقادة تصبح أن تكون وثنائياً على الحقائق والظروف .

١- النظرية الوظيفية (نظرية سيورنيا)

١- القيادة هنا نتيجة لتوايل

٢- تعتمد على البيئة والظروف

٣- القائد لا يظهر والموظف يظهر الموقف الذي تدفعه الى الظهور

٤- ان نجاح الشخص في موقف حاد يفشل في موقف آخر ولا يرجع في نفس الموقف ان تكرر

٤- نظرية التفاعلية / الاسلوب الانتقائي للقيادة

* يطلق على هذه النظرية «التوافقية» تقوم هذه النظرية على فكرة ان القيادة عملية تفاعلية بين جوانب شخصية والظروف الخارجية

* تتميز بين صفات الوراثية والصفات المكتسبة من البيئة وعليه تعتمد صفات النظرية التفاعلية من خلال ٢ ابعاد

رسمية هي

١- السمات الشخصية للقائد

٢- العناصر المختلفة للموقف

٣- ادراك متطلبات وخصائص الجماعة التي يعود ما

* تعطي النظرية التفاعلية أهمية كبيرة لادراك القائد لنفسه - وادراك الآخرين له وادراكه للآخرين

* قيادة حسب هذه النظرية تتوقف على الشخصية وعلى الموقف وعلى الوظائف التفاعل بينها جميعاً

* القيادة ظاهرة ديناميكية من التفاعلات السلوكية الاجتماعية بمعنى انها ظاهرة دائمة تتغير

* تقوم هذه النظرية على فكرة التفاعل بين المتغيرات التي نادى بها المطرمان الاخرى

* تقوم هذه النظرية على ارادة المتابعين واستاد رأي الخليليهم في السير ورائه شخصاً حين يراد

* تعتبر عناصرها في توضيح صورة القيادة لثورة والفعالية

الأنماط القيادية والخط المناسب لبرامج تنمية المصنفات المحلية .

توحيد أنماط رئيسية للقيادة . وتحدد تلك الأنماط وفقاً للكيفية والدرجة التي يساهم فيها القيادة في عملية اتخاذ القرار

وهذه الأنماط هي

1- القائد الأوتوقراطي - يعرف بأسوأ متعددة أبرزها الاستبدادي .

يعد هذا النوع من القيادة يعود الآخرين بمفهوم الرئاسة

دور القيادة الأوتوقراطية حول محور واحد وهو إخضاع كل الأمور التنظيم لسلطة القائد .
لا يستخدم أسلوب التحفيز السلبي غالباً .

2- القائد الفوضوي أو المستيب - يميل إلى عكس ما سبق ذكره «قيادة عدم التدخل»

لا يترك الأمور للمروءسين دون أي توجيه أو رقابة بل يتركهم يحددون أهدافهم ويتخذون القرارات .
تتميز جماعة هذا القائد بالتفكك والضعف لأن المسؤول غير محددة .

لا يعتبر هذا النمط نموذج مرغوب للنمط الديمقراطي ويقوم القائد فيه بعمل عايل .

3- ينفذ القائد مقومات القيادة لفعالة نظراً للتخلي عن المسؤولية في اتخاذ القرارات .

4- يقوم القائد بتحويل المعلومات إلى أفراد مجموعته ويترك لهم الحرية في البتة دون أي تدخل منه .

5- يمنح القائد أكبر قدر من الحرية لتحرير الحرية الكاملة لأعضاء في اتخاذ القرار دون أي مساهمة فعالة .

6- ينحصر الاتصال بين القائد والأعضاء في أوقات فترات ممكنة .

7- لا تتقدم الجماعة قائدها إيماناً منه أفرادها بأن شخصية القائد هيمنة .

8- القائد البيروقراطي هو قائد يعمل في ظل سياسة معينة - ينفذ على التركيز والاهتمام بالشكل عند تنفيذ أعماله

كفاءة المحتوى أو المضمون .

يهدف إلى استيعاب الحلول لتحقيق أهدافه ويحاول الظهور بمكانة خاصة مميزة عن الآخرين ويتفرد من المسؤولية

ويوزع العمل على الآخرين .

القائد الديمقراطي - يعتمد على الايب الاقتناع والمناقشة أو الاستشهاد بالحقائق - ومن أهم صفاته الاعتماد بآراء الآخرين - يلعب دوراً فعالاً في تنمية الأفكار - غالباً يظهر على أنه أحد أفراد الجماعة يعيش الواقع ويغير الاحور بصورة صحيحة . - لا يستطيع تحقيق أهدافه عالم يتوهم حصاد بني من نوعه لدى استبايعين.

تتطلب الانشطة التنويرية تطبيق النهج الديمقراطي - يتم من خلاله دفع الثقة مما لذات - الاعتماد المتزايد لذات حقيقة مرتبطة من الاستقلالية والتخلص من التبعية الاستقلالية ليست مرادفاً للانفصال كذا الانفعال انما هي تعني مرتبطاً من العلاقات المتوازنة مع الآخرين وهي تقوم على الاندماج الفعال في الكيانات الاجتماعية - لا تشمل.

المحاضرة ٧

مقومات القيادة الفعالة - نجد صعوبة في تحديد صفات بعضها ذات قيمة بخلاف محددة على كل زمان ومكان وموقف يتعذر اختيار القادة على أساس قي آخر كل صفات التي تتغير حصراً

تم تحديد بعض المهارات الشخصية والضرورية وهي

المهارات السياسية أو الفكرية تتعلق بمعرفة القائد بالبيئة السياسية والاجتماعية التي يعمل في حدودها

تتضمن القائد على الاستوفاة وتحقيق التوازن بين الاستقامات و

المهارة الانسانية معرفة القائد للجماعة التي يتقدمها - تتجلى قدرة القائد على التعامل مع أفراد الجماعة .

هي صفة ضرورية تغير سلوك القائد - تتلزم هذه المهارة قادر الفهم لتبادل بين القائد وأفراد الجماعة .

عند المهارة تتلزم ان يقوم القائد بما يلي :

ان يكون قدوة حسنة في تصرفاته وسلوكه .

يجب معاملته أفراد الجماعة ويهتم بشؤونهم وان يكون عادلاً في معاملته معهم .

ان يستشيرهم ويحترم آرائهم .

ان يدرّبهم على الاعتماد مسؤولياتهم .

ان يشق في قدراتهم فيفهمون لهم بعضاً من المهام حلاصاته .

ان يراعيهم ويحاسبهم على أداء الأمانة .

المهارة الفنية

- معرفة القائد لحليته العمل الذي يقوم به - تتيح للقائد التمكن من تخطيط العمل وتوزيعه على الجماعة.
 القائد الساجع يخرج افضل ما في فريقه فيعمل طائفة بهم - لديه ثقة بالنفس وقدرة على الاقتناع - يستطيع ان يثبته انجازاته
يستطيع ان يطور هذه شخصيته - يبدع في عمله - يدير فريق ناجح - يستمتع بقدرة عال من المرونة - يتقن فن الاتصال
 اذم وظائف القائد والى تود القائد افعال :

١- القدرة على التخطيط - كل دقيقة نذلها عند وقتنا في التخطيط تؤخر أربع ساعات عند التنفيذ
 ٢- التخطيط مجموعة من الفوائد
 ٣- الاستعداد للحواري -

- رفع الكفاءة للعاملين بتحديد الوظائف والمسؤوليات .
 القدرة على تنظيم الموارد والامكانيات بوضعها في المكان الصحيح .
 احساس بروح الفريق والمشاركة بين العاملين
 - المساعدة على النمو والتطور للأفراد والفريق وغيرها من الفوائد .

موقات التخطيط

- الجهل بأهمية التخطيط والحاجة اليه .
 - الخوف من الازفقاء والقتل .
 - عدم وجود الوقت الكافي للتخطيط .

- الحاجة الى موارد مالية ومادية لوضع الخطط ومن ثم تنفيذها .
 - التعود على عدم التخطيط فهم يقولون انا رجبنا ابناء نأمل في آفة

الخوف منه بقاء التخطيط بالتكليف باعمال جديدة مما يستدعي مقاومة التغيير

خطوات عملية التخطيط

١- تحديد الرؤية ٢- تحديد الرسالة ٣- وضع اهداف ٤- اهداف اجرائية - مراجعة الخطة وتعديلها

❖ اهم خاصية يجب ان تدعم التخطيط هو القدرة على الاتصال

٥ معاملة الاتصال - يبالغ الباحث بالقول ان إدارة ماضي المجموعه منه لاتصالات.

* يوصف الاتصال بأنه فعال

* الاتصال هو أساس العمل داخل كافة المنظمات.

* يدرك بعض العلماء ان الاتصال يثير الى كل العمليات التي يؤثر الناس بمعتقداتها على بعضهم البعض.

* الاتصال له أهمية كبيرة في حياتنا.

- ١- لتوجيه السلوك الداخلي - اتجاه الأهداف المرغوبة.
- ٢- توفير البيانات والمعلومات ونقلها في مركز اتخاذ القرار.
- ٣- تقرب بين الأفكار والمفاهيم للعاملين وتوحيد نظام العمل.
- ٤- تنقل أفكار العاملين في مراكز اتخاذ القرارات.

* عوامل تزيد من فاعلية الاتصال:

- الثقة في مصدر الرسالة.
- المعرفة والوعي الكامل بقيمة المعلومات والبيانات.
- لغة المفهومة.
- استخدام المؤثرات إدراة.
- التحديث بطريقة شوقة.
- عدم التردد في اتخاذ القرارات.
- اختيار المكان المناسب للإبلاغ بالمعلومات.
- تنظيم الأفكار قبل عرضها.
- الاضمان جيداً.

* الخصائص الواجب توافرها في القائد الجيد

يمكن تقسيم صفات وخصائص القائد الى .

- ١- خصائص ذاتية - كالتيقن والتفكير - والإبداع - ٥ مهارات إنسانية «اجتماعية» كالعلاقات والاتصال.
- ٣- مهارات فنية «تخصصية» كعمل المشغلين واتخاذ القرارات.

* يشير ابراهيم إغني الى ان الصفات أدلسمات لواجب قواعدها هي إسْطِصِيَة إعْيَادِيَة ٨

- ١٥- التخمينية ١٤- التنظيم ١٣- اتخاذ القرار ١٢- الذكاء الاجتماعي ١١- التغريض
- ٦- يملك روية ثاقبة ٧- التحفيز ٨- الشقاوة ٩- الثقة ١٠- الالتزام بالخطط
- ١١- الالتزام الفكري ١٢- الذكاء العقلي

* الايحاءات تؤكد ان القائد يضع ٨٠٪ من وقته بالخطا و ٢٠٪ على التنفيذ و لا يترك شي لصدفه

* القائد يجعل في محيطه منظم منضبط وهو ممتاز بالتنظيم

* إعْيَادِيَة هي من اتخاذ القرار

* إقائد يصنع الحدث و لا ينتظم ما يحدث

* إقائد شديد الالتزام بالخطا إلى بعضها

* الالتزام الخلق هي الصفة أقوى خصائص إقائد الناس

* أهم الخصائص الواجب قواعدها إعْيَادِيَة للإلهية في

- ١- الاستعداد لتحمل المسؤولية ٢- القدرة على اتخاذ قرارات سليمة ٣- الجزات إسابقة ٤- الشعور بالتكليفات

أفراد مجموعته و وضع طوعا أو مبارا مما لها قبل طرح مواجهته لشخصه - القدرة على التحدث و مواجهة المسؤولين باحتياجان مجموعة -

ان يكون ذو قدرة وسلو قويم - ان يكون أصليا - هونا و مواضعا

* أقر عليه ألتشاي إعْيَادِيَة سيت مراحل أساسية هي :-

- ١- مرحلة التنقيح ٢- مرحلة التجريب ٣- مرحلة التقييم ٤- مرحلة إتسا هل ٥- مرحلة إتكليف

٦- مرحلة إتمكن

تأخذ منهجية (عداد وصناعة) لقيادات في :

- ١- اعتماد برامج ومناشآت خاصة لتدريب القادة وتعليم القيادة .
- ٢- توفير المساحات القيادية اللازمة .
- ٣- تشجيع النقاش والحوار من خلال مؤتمرات قيادية فقط خصيصاً لهذا الأمر .
- ٤- إتاحة الفرصة للمشاركة في مواقع قيادية وتعمل الحولية والشعورية ~~على~~ عليها .
- ٥- تنظيم بالمناصرة الواحدة الجديرة .
- ٦- الصبر على القائد ~~في~~ إياها فان العناية اليومية ونظرة التزامك كفيلتان بالكمال لصناعة وتكوين الصياغة .
- ٧- الزام جميع المستويات القيادية بتحديد إبدائل المؤهل .

هناك مجموعة من الطرق لتدريب القيادات في مشروعات تنمية المصنعات المحلية .

- ١- المحاضرة - تعتبر المحاضرة واحدة من أكثر طرق التعلم والتدريب . كثير من المعلمين والمدرسين يقضون من ٣٠ - ٦٠ ٪ من وقتهم ~~في~~ بالمحاضرات .

المحاضرات تعتمد على المادة التعليمية .

استخدمت المحاضرات الرسمية بصفة أساسية لزيادة المعرفة النظرية التي يكتسبها قبل الممارسة .

- ٢- مناقشات المجموعات الصغيرة - هي تبادل الأفكار والآراء وجها لوجه جماعة صغيرة نسبياً من بين ٥ إلى ١٠ .

تتميز أكثر المواد التعليمية التلقائية

- ٣- طريقة تمثيل الدور يمكن استخدام هذا الأسلوب في أي موقع تدريبي - وقد يتشارك مسؤولان في هذا الأسلوب أحدهما يمثل دور أخصائي التنمية الرئيسة - الآخر يدور عن زراع يواجه مشكلة معينة .

تتخلص الأهداف في الأساسية لهذا الأسلوب في السماح للمتعلمين بممارسة ردود الأفعال المختلفة خلال مواقف الصراع ومواقف الضغط .

ورشة العمل لقد أصبحت حلقات تدريب الاصطلاح المعروض بالورشة طريقة مشهورة جدًا
اسم الورشة نفسه غالبًا ما يساء استعماله .

أطلق اسم الورشة على ضرب من الاحتياجات المخططة تخطيطها كاملاً.

لكي تنجح ورشة بحث - لا بد من وجود ضوابط ومبادئ عديدة

المصفى للذهن

هو أسلوب لاستنتاج الأخطاء الجديدة . - يتم خلاله التعبير عن كل الأفكار دون النظر إلى قيمتها.

ينظر إلى هذه الطريقة على أنها مخطط من تفاعل الجماعة الصغيرة .

تقصد به / تشجيع التقديم الحي للأفكار على أساس غير مقيد

تقلل الجماعة من وزن وتقدير الحلول ليدليها للمشكلات .

غير مقيدة بشيء

المحاضرة ٨

التخطيط لبرامج وشروعات تنمية المجتمع المحلي هو عملية تفكير منظمة - تركز على مواقع ومشكلات المجتمع المحلي

التخطيط منبأية الطريق للاستخدام الكفء للموارد النادرة وغير سيادة على.

- توريد الأولويات الجماعة لسكان المجتمع المحلي وعندئذ توجيه الموارد المتوفرة لمقابلتها .

- معالجة البدائل المختلفة لمعالجة المشكلات .

- تطوير الحلول وبناء المشروعات التي تقابل احتياجات المجتمع المحلي في نفس الوقت .

يعرف التخطيط لبرامج المشروعات تنمية المجتمع المحلي بأنه عملية تشاركية فيما بينه الأطراف المعنية

- فهناك العديد من البرامج والمشروعات المتكاملة التي يمكن الاسترشاد بها في العمل على تنمية المجتمع المحلي منها :-
- برامج تعليمية - توسيع المدارس - فصول لتعليمية - فصول محو الأمية .
 - برامج ثقافية - الندوات - للمحاضرات - إنشاء مكتبة عامة .
 - برامج اجتماعية - دور ~~مكتبة~~ صفاته - مشروع الإسكان - تكون لجان لفرض المنازعات .
 - برامج صحية - بناء المستشفيات - مراكز رعاية الأمومة والطفولة .
 - برامج ترفيهية - تنظيم رحلات ترفيهية - الاحتفال بالمناسبات العامة والقرى .
 - برامج خدمات عامة - - رصف الطرق - توفير المرافق العامة .
 - برامج بيئية - التشجير والندوات البيئية
-
- التخطيط البرامجي ومشروعات تنمية المجتمع المحلي يعتبر وسيلة لتحقيق غاية المجتمعات المحلية عن طريق استخدام كافة مواردها وإمكاناتها .
-
- في التخطيط البرامجي ومشروعات تنمية المجتمع المحلي يعتبر وسيلة لتحقيق غاية المجتمعات المحلية عن طريق استخدام كافة مواردها وإمكاناتها .
-
- تتحدد مراحل التخطيط البرامجي ومشروعات تنمية المجتمع المحلي في المراحل التالية -
- 1- الأولى - مرحلة الدراسة والتقدير الأولي
 - 2- الثانية - مرحلة وضع إطار الخطة .
 - 3- الثالثة - مرحلة التنفيذ
 - 4- الرابعة - مرحلة المتابعة .
 - 5- الخامسة - مرحلة التقييم
- تتضمن هذه المراحل ما يلي مداخل - مخرجات - مستوى

مرحلة لدراسة وتأكيد الاهداف - تتم فيها جمع البيانات والمعلومات عن المجتمع ،
تتم فيها تأكيد الهدف - خطوة مهمة جداً - تتم فيها جدول الاهداف المرسومة
تكون الاهداف قابلة للتعديل .

مرحلة وضع الخطة - وضع الاطار العام للبرامج الهذات والمشروعات - يتم احتيا مجموعة التكتيكات
- وضع برنامج زمني لعملية التنفيذ .

مرحلة التنفيذ - ترجمة الخطط

مرحلة المتابعة عملية متمرة تبدأ عند بدء مراحل التنفيذ حتى الانتهاء منها ، ولتتبع اهدافه .
تهدف المتابعة الى التأكيد من ان البرامج والمشروعات تنفذ بالطرق المتفق عليها منذ البدء .
= تمثل أهمية المتابعة في

- ضمان مطابقة ما يجري تنفيذه منه برنامج ومشروعات -
- اكتشاف مشكلات وصعوبات التنفيذ -
- معالجة هذه المشاكل حل اكتشافها -

* ينبغي عدم السطو الى المتابعة على انها عملية مراقبية - شمول في تكيف التنفيذ
منه وسائل عملية المتابعة - المؤتمرات - البحوث والعيام بالاستفتاءات - الزيارات الميدانية -

القياس هو اداة ذو عنصرا علمي سيقيس ، لكشف عن حقيقة التأثير الكلي

* يتحدد الهدف الرئيسي من القياس في قياس مدى نجاح أو فشل البرنامج او المشروع (أو الخطة)
* القياس قد يكون حيثي - أومرعي - أونظائي

أهمية التقييم في حالي

١- التأكد من نجاح البرامج في تحقيق أهدافها سواء من حيث التخطيط أو التنفيذ.

٢- تقدير نجاح الصنف في العمل وكيفية التطب عليها.

٣- معرفة الأسباب التي ساعدت على تحقيق الأهداف في حالة التي حالت دون تحقيق الأهداف.

٤- تحليل التوقعات الزمنية إذا لزم الأمر.

٥- معرفة النتائج ومقارنتها بالمستويات والمعلومات الموضوعية بالتقويم.

٦- إضافة توصيات تساعد على زيادة فاعلية النشاط المختلفة خاصة في الخطط التالية.

مخرجات المتبعة في التقييم - الملاحظة - المقاييلان - الاستبيانات - الرجوع الى الملفات والسجلات

المقاييس

دعائم نجاح التخطيط لبرامج التنمية المحلية

١- التخطيط الشاركي - ضرورة توفر نظم للمعلومات بالمتجمع المحلي

٢- كفاءة ومهارة أخصائي تنمية المجتمع المحلي - تنمية الوعي التخطيطي لدى سكان المجتمع المحلي

* التخطيط الشاركي هو عملية تقدر فيها خبرات أفراد المجتمع ذوي مشاغلهم في عملية التخطيط.

تعتبر المشاركة في التخطيط لبرامج التنمية مهمة للأسباب التالية

١- أنها وسيلة للحصول على المعلومات حول الأوضاع المحلية وأيضاً الاحتياجات والالتزامات عند تنفيذ البرامج والمشروع عرضه

٢- أن الناس إذا شاركوا في التخطيط لبرامج وأعداءه - يكونون أكثر قابلية - للارتباط به -

٣- المشاركة الشعبية في معظم الدول تعتبر من الحقوق الأساسية.

* أهمية نظم المعلومات لتخطيط البرامج المشروعة في حالي

١- توفير المعلومات الضرورية عن احتياجات المواطنين.

٢- تتبع الأفراد والأمر خلال الخدمات المقدمة للناس كمن حصولهم عليها كما خطط سلفاً و الحد من تكرار الخدمات.

٣- تمكن القائمين على التخطيط بالمتجمع من تبين إشار المستوقعة لقرار محددًا

٤- تجنب الفائض على التخطيط بالمصحيح بالمعالي من الوقوع في أخطاء تخطيطية

٥- تحليل نظم المعلومات منه تحديد مقياس العلاقات السابقة بين المتغيرات. واستخدامها للتنبؤ بالعلاقات المستقبلية.

٦- تقال نظم المعلومات منه الوقت المستغرق في اتخاذ القرارات بما يودي عالم الاقتصاد على الجهد المبذول

١- تمكن النظم المعلومات من إعادة منه الألات والمعدات الحديثة في مجال الحاسب الآلي وغيره من الألات وتكاليف وعرض البيان.

٩- من خلال الاستعانة بهما يتم التوصل إلى قرارات سليمة ومن ثم تتجه في وضع خطط واقعية.

المهارة الأساسية اللازمة للمدير الإداري

١- مهارات في تقدير الاحتياجات - مهارة في تحديد الأولويات - المهارة في التنبؤ - المهارة في التقييم.

المهارة في الاختراع - المهارة في القيادة - المهارة في التقييم.

مؤثرات مباشرة إيجابية على التنمية المحلية في تحقيق أهدافه.

أهم أدوار القيادة في تنمية المجتمعات المحلية

١- المبادرات المحلية تغير حيز الالتزامات ومصدر الرأي والنصائح لأغلبية الرئيس في الموضوعات المختلفة التي تتطلب قرارات

٢- قدرة القيادات المحلية على التأثير في سكان المجتمع المحلي على مراحل التنمية المجتمعية

٣- القيادات المحلية تمثل مجاميع مرجعية للأفراد المجتمع المحلي بحيث يعتبر سلوك إقناعه المحلي

٤- نشر وتبني المبتكرات الحديثة في الحياة تتعلق بأوجه الحياة في المجتمع المحلي باعتبارها فئة الأولى

٥- إضافة الشرعية للبرامج ومشاريع التنمية المحلية

٦- القادة المحليون المؤثرون يقيمون بمرحلة كبيرة

٧- القادة المحليون يمثلون عاملاً مساعداً في تبني الاتصالات أقرارات حكومية

١- استحالة قيام وكلاء التغيير كعضوات لجنة الرفعة

بالاتصال المباشر بكل أفراد ومجموعات المجتمع المحلي

القيادات تعتبر من أفضل الوسائل لربط وكلاء التغيير بالأفراد والمجموعات

خصائص المجتمع الريفي وحيد الباشين طابعين يتميزين من المجتمعات تختلف كل منهما عن الأخرى -
١٥ - المجتمع الريفي بطابعه البسيط
٢ - المجتمع الحضري بخصائصه وحياته المعقدة

* أشار علماء الاجتماع الأوائل إلى هذين المجتمعين كطرفين من طرفين من صور المجتمع.

* يحتضن المجتمع الريفي لقوة الضغط الاجتماعي غير الرسمي - المتعلقة بالمشكلة في المادات والتقاليد والقيم والأعراف.
* تنتقل معايير السلوك في مثل هذا المجتمع من جيل إلى جيل.
أهم الخصائص

١٥ - تزداد العلاقات الاجتماعية في المجتمع الريفي بدرجة كبيرة وتكون فيه العلاقات أسيرة خاصة على علاقات الزوج للزوج
أي علاقة الأوصال القوية.

٢ - يتم المجتمع الريفي بأحادية المهنة - وهي الزراعة وعاء أساس أن العمل في الزراعة غير متخصص.

٣ - يتم المجتمع الريفي بالتجانس والتجانس هي التي تتميز المجتمعات ذات المهنة الواحدة عن المجتمعات متعددة المهن
* أقرب يعرف حقيقة كل ذلك لتشابه اللغة والمبادئ والأعراف وأنماط السلوك
«المحامي العامة والمهنة الرعية» فأحلقا عليه أصيل دوركايم «التضامن الإلهي»

* الفردية في هذا المجتمع محدودة للغاية.

٤ - تتسم الحياة الريفية بالبساطة - تتأخر عن بعد الفلاح عن مظاهر التقييد الموجودة في المدينة.

~~تتسم~~ ويرجع هذا إلى بساطة الأعمال التي يقوم بها. والتي اتخذت شكلاً متكرراً.

٥ - تتسم الحياة الريفية بقوة الضغط الاجتماعي غير الرسمي - المجتمع الريفي يتميز بقوة الضغط المتشكلة في المادات والتقاليد والأعراف.

- تقوى عبادة الافندي ان هناك خصائص للمجتمع الريفي لصل لأحدهما .
- ثروة لمائلة تقاس بما تملك منه أرضاً زراعية ومنه دواب وأدوات إنتاج .
- يمتاز أهل الريفي عن أهل الحضر بتبعادهم عن المعاملات والمسكلات .
- يتميز الريفيون رأي الأكبر سناً وعادات الجماعة وتقاليدها .
- الأسرة البقية كبيرة العدد .

* خصائص المجتمع المحلي الحضري .

- يشير مفهوم الحضري الى النطاق الحياتي الاجتماعي التي يعتد أنهما عينة لسكان المناطق الحضرية .
- تتضمن = مستواه عال من التخصص تنقسم العمل - نحو الذرائعية في العلاقات الاجتماعية ضعف العلاقات القرابية .
- نحو المنظمات الطوعية -
- حاول لويس ويدث في مقال نشر عام ١٩٣٨م عنوانه « الحضري كاسلوب حياة » ان المفاهيم الاجتماعية تنقسم الى ثلاث سمات عامة مميزة للمدينة هي الحجم - الكثافة - وعدم التجانس الاجتماعي .
- الحياة الحضرية هي مجتمع لم يعد منه المحيزات التي تجعل منه مكاناً مرغوباً يهاجر اليه السكان
- لكن تكديدهم خصائص المجتمع الحضري هي ..
- جماعات كبيرة وغير متجانسة .
- تعدد النشاط الاقتصادي « الصناعة - التجارة - الخدمات - الحر »
- علاقات ثانوية وسطية .

حدد علماء الاجتماع الحضري خصائص أساسية للمجتمع الحضري تتميز عن المجتمع الريفي من خلال ٨ ابعاد رئيسية وهي

- ١- المهنة - ٢- البيئة - ٣- حجم المجتمع - ٤- كثافة السكان - ٥- التجانس والتغير
- ٦- القوانين الاجتماعي والتدرج الطبقي - ٧- الحراك والتنقل - ٨- أنماط التفاعل .

* يعمل معظم أفراد المدينة أساسًا بالأعمال التجارية والصناعية والحرف والادارة -

* قد ترتب على اساق المهنة في المجتمع المدينة عدة نتائج منها -

(٢) - انفصال جماعات المهنة عن الجماعات القروية - ب - التخصص الدقيق والمتقن في مجال العمل -

ج - ظهور معايير لتحديد المكانة المهنية للفرد - د - مقاييس مختلفة للبرامج المهنية -

* تتميز المجتمع المدينة بعزلة فنية عن البيئة الطبيعية - فان ثمة علاقة طردية بين الحضري وانشاع الجسم -

* تتميز المجتمع المدينة بارتفاع معدلات الكثافة السكانية كثرة مميزة -

* تتميز المدينة بالتباين والتباين في الخصائص النفسية والاجتماعية - يرتبط التباين ارتباطاً طردياً بالمدينة -

* تتميز مجتمع المدينة بدرجة المهنة هروياً

* الدور المهني للفرد عامل من عوامل كسب مكانة في المجتمع -

* تتميز المجتمع المدينة بزيادة معدلات الحراك الاجتماعي بشكله الطائفة والاجتماعية -

* يتميز المجتمع الحضري يا شاع نطاق تفاعل الفرد ومن ثم تغلب علاقات غير الشخصية والمؤقتة او الثانوية

* بدأت العديد من حكومات الدول النامية تبني المجتمع المحلي كسياسة قومية وبرنامج قومي

* زاد الاهتمام بتنمية المجتمعات المحلية عندما تبنت الامم المتحدة هذا المفهوم

* في معظم البلدان النامية اساعية الى تطبيق سياسات مستدامة للتنمية تأتي قضية التفاوتات الحضرية

* يصبح التحدي الحقيقي احام تلك البلدان هو كيفية ايجاد علاقات تكاملية بين قطاعات الريفي والحضري يمكن من خلالها تحقيق فجوة توزيع الدخل بين سكانها في مختلف اقطاعات

د أصبح الاستقلال هوسمة العصر والحياة اليومية للإنسان أصبحت غير مودة بكان وهناك عدة نقاط يجب ان تلفت النظر اليها

١- الفصل بين الحضر والريف كمجتمع يكون نوع من التفصيل حيث ان الأنشطة في كل منهم متفاعلة ومتكاملة

اعتماد اهل الريف على خدمات اسواق في المدن وهو مصدر المنتجات التي تحتاجها المدن

٢- التغير السريع في كل من نمط الحياة ونوعية الروابط بين الريف والحضر سواء في الروابط الاقتصادية او الحضرية او الثقافية

٣- لا يمكن من تفهم التنمية الحضرية بحزل عن تنمية الريف والعكس صحيح

٤- لابد من تفهم التغير في العلاقة بين الريف والحضر والذي تدريجيته سوف ينتج عنه زيادة معدلات التنمية والازدهار

٥- اهمال الروابط بين الريف والحضر وديناميات التغير فيها تؤدي الى فشل السياسات والخطط التنموية

٦- تنبؤ معظم السياسات بصورة أو بأخرى الى دعم عدم التغير في مثل الصيغة من الريف للمدينة ظاهرة سلبية

٧- ان تحفيز الدول النامية وحل المشاكل التحضر بها لا تعني المعنى الحقيقي والظاهر لمعنى التحضر

٨- ان المجتمع الريفي هو جزء من المجتمع القروي

المجتمع القروي هو جزء من المجتمع القروي والمجتمع القروي هو جزء من المجتمع الدولي

* تعتبر قضية التنمية بصفة عامة والتنمية الريفية بصفة خاصة من أهم قضايا التي تشغل بال علماء الاجتماع والاقتصاد في الادونة المعاصرة . ويرجع ذلك لعدة اعتبارات منها .

١- أغلب سكان العالم - خاصة لدول النامية - يعيشون في الريف . مثال الدول العربية تبلغ ٦٠-١١٥ ٪ نسبة سكان الريف بإستثناء الكويت .

٢- تصورات الخطا التنموية المتبعة في كثير من دول العالم إنشأت عن مواجهة متطلباتها من الأعداء وتكونت من رؤوس الأموال .

٣- رغم معدلات الهجرة العالية من الريف إلى الحضر فإن السكان الريفيين في دول العالم النامي مازالوا يزيدون عن سكان المناطق الحضرية بمعدل ٢ ٪ تقريبا .

٤- هناك تفاوت كبير في مستوى نصيب الفرد من الخدمات العامة وفي البيئة الحضرية

٥- ارتفاع نسبة الأمية بينه الريفيين إذاً تبلغ نسبة الأمية في الدول العربية نحو ٧٢.٦ ٪ من إجمالي السكان .

٦- إن أعلى نسبة للفقر في العالم تعيش في المناطق الريفية . في تقرير البنك الدولي الذي صدر تحت عنوان «الاستراتيجية للتنمية الريفية» المقررات والمجموعات فقر كلي - فقر نسبي

* وبناء على التقسيم فإن تباين السكان بين دول النامية يصل عدد سكانها ما يقرب من ٨٠ ٪ من سكان العالم ما يدفع في ذلك ،

* أن ما يقرب من ٨٥ ٪ من جميع الذين يعانون من فقر كلي يعيشون في مناطق ريفية .

* ارتفاع معدل الهجرة من الريف إلى الحضر خاصة فئة الشباب أدت إلى حرمان الريف من الاستفادة من قدراته هائلة السباب .

* التنمية ~~تعد~~ وسيلة هامة لتحقيق طموحات المجتمع وأهدافه .

جواب قيمة الريف .

* التنمية الريفية عملية تغير ارتقائي مخطط .

* تسهيلات التنمية الريفية كل من تطوير البنى التحتية الاجتماعية لدى الريفيين .

* تقوم على أسس هامة أهمها المشاركة الشعبية والجهود الحكومية والحوار البيئة المتاحة .

* تعد التنمية الريفية الوسيلة والغاية التي تشدها المعصيات خاصة الريفية منها .

* الجميعات الريفيه هي اغلب لدول العربية هي مخيمات زراعية.

* التقنة الريفيه هي مفهوم واسع المتكامل لها العديد من الابعاد الجوهرية التي لا يمكن دكاملها لاصات التقنة ريفيه المستدامة في المنطقة العربية ومن هذه الابعاد.

١- البعد الاقتصادي — تشكل الزراعة البعلا اساس

٢- البعد الاجتماعي — الحمد من الفقر.

٣- البعد التقني الشري — توفير الخدمات والبرامج.

* تحدث التقنة في مفهومها الشامل الى احداث تغيير ارتقائي

* ليستهدف لتحقيق التكامل بين المجهودات الرسمية والشعبية لاصات التحولات المطلوبة لتقنة الموارد الطبيعية والبشرية.

* شروع لعدالة في توزيع المردودات التقنة - تكملة المجهود التقنة على المستوى القومي

* الديناميكية وحركة التنفيذ والتكيف حيثا للجوانب المختلفة في المجتمع.

* الاستعانة بمؤسسات المجتمع كشريك « حكومية وأهلية »

* الالتزام بالعلم والتخطيط وسيادة القانون من أجل استغلال الموارد المشاحة بكفاءة.

* مراعاة البساطة في التكاليف اذا أريد النهوض بالمجتمع الحالي

* تعزيز ودعم الدولة لقدرة المؤسسات الريفيه وتحفيزها وتقليل الاجراءات والمعوقات المختلفة

أسس التنمية الريفية . تعد أسس التنمية الريفية حبر الزاوية لتحقيق أهدافها في النهوض بالمجتمع في تلبية حاجات ورغبات الريفيين .

مشاركة أفراد المجتمع في تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية الريفية . ضرورة أن تشمل برامج التنمية كل احتياجات فئات المجتمع الاقتصادية وغيرها .

التكامل والتشويق بين المشروعات للتنمية الريفية ومن أشكال ذلك التكامل ~~التكامل بين الجوانب المادية والبشرية~~ الارتقاء بمحتوى المعيشة .

التكامل بين الخدشات المختلفة بما يقلل الفاقد ويعقق التراكم في حصيلته كل منها مما يزيد من عائدها لصالح المجتمع .

توجد عدة أسس للتنمية المجتمعات بصفة عامة والريفية بصفة خاصة منها :

مشاركة القيادات المحلية عن طريق إثارة الوعي والاقتناع بالأساليب الجديدة وتطوير طرق إنتاجها وتداولها . الاعتقاد على الموارد المحلية سواء كانت حادية أو بشرية . إعادة بناء الثقة والتعاون بين المواطنين والمؤسسات والدولة . لا يتوقف نجاح برامج ومشروعات التنمية الريفية في المجتمع المحلي على مدى مراعاة تلك الأسس .

الأوضاع الراهنة للتنمية الريفية في بعض الدول العربية .

تتضمن سياسات التنمية الريفية بدول المنطقة الريفية على أهداف في عمومها تتعلق بتنمية موارد الطبيعة والبشرية وتحسين المستوى الاقتصادي والاجتماعي .

السودان - تأسست برامج التنمية الريفية على إعطاء الأولوية للتنمية القطاع الزراعي والحيواني وتحقيق الأمن الغذائي .

الملحة الدببة لعددية - تركز البرامج والسياسات على معالجة ظاهرة الفقر معالجة جذرية ودائمة

العراق التركيز على المناطق الريفية على اعداد المزارعين بالمستلزمات الزراعية المدعومة بالأسعار.

اردن تدعم المشاريع الصغيرة وتمكين اقتصاد أسر العاملة متدنية الدخل.

سوريا تعيد السياسات التي الدببة لتطوير إنتاج الترددي وتأمين دخل المنتجين.

سرب تهتم برامج التنمية بتحسين مستوى الخدمات الاجتماعية المتاحة بالريف عامة وادخال سلالان جديدة ذات استجابة عالية. وتوفر مدخلات الإنتاج بأسعار مدعومة.

طنة عان اهتمام خاص بتطوير الثروة الزراعية والحيوانية والسكنية على اساس علمية.

سطين تعيد برامج التنمية الريفية لرفع الكفاءة التسويقية للمحاصيل الزراعية لتعظيم الربحية للمزارعين

لير توجه برامج التنمية الريفية لدعم القطاع الزراعي بالخدمات البحثية والارشادية وتوفير مستلزمات الإنتاج.

لهذا يجب ادول اهداف التنمية متقاربة والاختلافات لا توجد كتنفي جرس هذا القدر.

معوقات التنمية الريفية:

- قلة الإنتاج السائد في القطاعات الريفية بإثارة المتعددة وما يؤثر على.

- مستوى الدخل الفردي وما يرتبط به من انخفاض في مستوى التعليم والصحة والخدمات الأخرى.

- عدم وضوح المخطط والسياسات الوطنية المتعلقة بالتنمية الريفية.

- قلة التخطيط المناسب للمشاريع التنوية على المستوى المحلي والإقليمي.

- ضعف روابط الاتصال في خطة التنمية.

- قلة الخدمات المناسبة والكافية في الريف والمطالبة للبرامج والمشاريع التنوية.

- ضعف الخبرة لدى المسؤولين على التخطيط للمالية التنوية في الريف نتيجة عدم اشتراكهم في المؤتمرات

الحلقات الدراسية عن التنمية الريفية.

- نقص البيانات والمعلومات وعدم دقتها وشموليتها خاصة ما يتعلق منها بالامواضع الريفية.

أهداف التنمية الحضرية في

١- تنمية المناطق الحضرية مثل تحديث وسائل النقل والمواصلات وإصلاح وصيانة الطرق داخل المدن والأحياء وشيكاو المياه والكهرباء.

تنمية وتحديث إرثه وخلق قوى جذب في القرى.

٢- توفير إصناعات في المدن الصغيرة والصناعات الصغيرة خالصة مراكز جذب للأفراد.

٣- اتباع سياسة للتغلب على زيادة إسكانية وتوجيه النمو الحضري إلى المدن الصغرى والقرى.

٤- الاهتمام بالتخطيط العمراني للمدن بأسلوب يناسب المتطلبات الحالية والمستقبلية.

٥- الاتجاه نحو بناء المدن الجديدة وبأسلوب تخطيطي سليم سواء تابعة منها أو مستقلة كمرآة جذب للأفراد سواء للعمل أو الإقامة.

المشاركة هزرت وصل بين الأفراد والحكومة في تنمية التخطيط التنموية.

١- أشار «دوباي» في دراسته التي أجراها على موضوع التنمية في بلدان العالم الثالث في أواخر القرن العشرين إلى أهمية المشاركة في التنمية المحلية وحثتها في كونها تعمل على تناسب المشاركة في التنمية المحلية وحثتها في كونها تعمل على تناسب الخدمات التي تقدمها للسكان المحليين للمساهمة والقيام بدور إيجابي.

٢- المشاركة تجعل الأفراد المجتمع يعملون على مساندة وتنفيذ وتبعية المبادرات التنموية.

أهمية مشاركة أفراد المجتمع في عملية التنمية المجتمعية المحلي في:

١- تساعد المواطنين على تنظيم أنفسهم في مؤسسات أو منظمات مدنية.

٢- تدعم المنظمات الحكومية في تحقيق احتياجات الأفراد وتطلعاتهم.

٣- تدعم الديمقراطية.

٤- تحجسور الثقة بين الحكومة والمواطنين.

٥- تمكين الأفراد من تحمل أعباء التنمية والاستفادة من عوائدها بطريقة

أكثر عدالة.

٦- أن مشاركة أكبر عدد ممكن من أفراد المجتمع في العملية التخطيطية يجبر مؤشراً هاماً الواقعية للخطوة وقدرة انتماء على التعبير الحقيقي عن الحاجات والمشكلات وسيلة للحصول على بيانات ومعلومات تساعد في صنع وصياغة للخطوة.

٧- شهم مشاركة أفراد المجتمع في ترشيح القرار التخطيطي وتوجيه نحو تحقيق الأهداف الحقيقية ومقابلة الحاجات

وحل للمشكلات.

٨- كما أن المشاركة دور مؤثر وفعال في تنفيذ ومتابعة وتقييم الخطوة.

المحركات التي تؤثر سلباً على التنمية الريفية وساعاتها في تحقيق الأهداف التنموية منها -
المعدلات المالية للقرض. وبالمخصوص في الدول النامية بالمنطقة. التي ترتبط في بعض الحالات بمعدلات عالية
لنمو السكان.

المقاييس المتوقعة والسياسات التنموية التي تحقيق التوزيع العادل لفرص الحصول على الموارد والخدمات
للا تنمية في بعض الدول بمنطقة.

١- انشأ طرق للاستخدام الموارد الطبيعية قتل منه العناية استدعاء عطاياها ويترتب عنها الاضرار بالبيئة -
صنف إسيات للتنمية في المناطق الريفية حلة فرص العمل للأعداد المتزايدة من السكان .
ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المناطق الحضرية وخاصة في دول وسط افريقيا المتعلمة من إسيات
الريفية.

السياسات التي تقوم من مشاركة المراء الريفية في أنشطة اقتصادية والاجتماعية والسياسية -
قلة لدعم المالى والفنى لبرامج التنمية الريفية من الموارد المحلية في والاقليمية والعالمية، وبالمخصوص في الدول
للتنامية.

المحاضرة ١١

يمر العالم الآن بآخر مرحلة تاريخية خلال عدة في تاريخ العالم جغياً لإحصائيات ١٩٨٠ عيش أكثر من نصف
سكان العالم أي ما يقرب من (٣٠٣) مليار شخص في مناطق حضرية.

٢٠٣٠ عام من المتوقع ان يبلغ عدد قاطني المناطق الحضرية ما يقرب من (٥) مليار ويكون أغلبهم فقراء
يعد نحو العشوائى من أهم المظاهر المصاحبة للنمو الحضري وأحد مشكلاته سواء في العالم الثالث أو في العالم
المتقدم - العشوائيات ظاهرة عالمية.

تقرير صندوق الأمم المتحدة للسكان عام ٢٠٠٧ سكاني المناطق العشوائية في الالفية الجديدة أصبحت (أهم
تظهر على بضعة الالف في بعض مدن في قارة تكثت بسرعة طابع التصنيع - بلغ عدد مليار وسيتكون سدس سكان
العالم.

يوجد حالياً ٩٠٪ من سكان العشوائيات بالعالم النامي.

منهج التنمية بالمشاركة منه أهم المراحل التي تتبعها المبادرات التنموية
 لإبراز المكونات الأساسية للعمليات التعاونية GTZ في مصر للتنمية والاستدامة حيث المشروع في
 نطاق ضيق المشروع تجريبية عام ١٩٩١ م .

في عام ٢٠٠٤ م تم إعادة هيكلة برنامج GTZ وتم الاعتماد على أدوات التنمية بالمشاركة للتعامل مع العشوائيات
 وتشمل هذه الأدوات ما يلي:

- ١- بناء الثقة .
- ٢- التعرف على المجتمع المحلي .
- ٣- تبادل المعلومات وبناء قاعدة معلومات جغرافية .
- ٤- التخطيط بالمشاركة .
- ٥- التقييم ومتابعة الأثر .

بناء الثقة - توفير الموارد - لقاءات واجتماعات دورية لتأكيد دعم الإدارة المحلية .

القيام ببعض المشروعات لمعالجة لتخفيف حدة بعض المشاكل الملموسة .

التعرف على المجتمع المحلي - لقاءات واجتماعات دورية للتعرف على شركاء المحليين . - تقدير الاحتياجات بالمشاركة

عن طريق البحث السريع لتحديد المشكلات والأولويات والموارد المحلية . - مراجعة الدراسات والمخططات السابقة
 دراسة وتحليل الوضع الراهن . - التعرف على قدرات كل شريك محلي وتعليقها .

تبادل المعلومات وبناء قاعدة معلومات جغرافية - توفير الخرائط الجغرافية - إنشاء قاعدة بيانات منهجيات نظم

المعلومات الجغرافية (GIS) - الاتساق على بروتوكول لتبادل المعلومات المتاحة بين الشركاء
 بناء قدرات شركاء المحليين وتدريبهم على GIS .

التخطيط بالمشاركة - عقد يوم مفتوح لعرض مخرجات التعرف على المجتمع المحلي - تشكيل لجان التخطيط والتنمية بالبيئات

المناطق ، بقرار من رئيس الحي - تحديد المشروعات الخيرية والاجراءات خلال ورش العمل . - وضع خطط تنموية على المستوى
 الحي وتحديد أولويات المشروعات والبرامج .

التقييم ومتابعة الأثر - وضع خطة تنفيذية سنوية لمتابعة المشروعات والبرامج والالتزام بالتقارير مع الجهات المختصة

اجتماع دوري للشركاء المحليين لمتابعة التنفيذ وتبادل المعلومات وتنسيق الادوار - توثيق نتائج ومخرجات

خطة التنمية .

* توجه في جنوب آسيا أكبر حصة منهم - تليها شرق آسيا من العشوائيات .

لا مفهوم المناطق الحضرية المتخلفة . ليس هناك اتفاق عام على تعريف لمناطق الحضرية المتخلفة .

تتصف المناطق الحضرية المتخلفة من الناحية المادية بسوء حالة البنية التحتية وصفت الطرق وانتشار القذارة فيها .

لا تتصف من الناحية الاجتماعية بزيادة كثافة السكان والفقر الشديد وسوء الحالة الصحية والتعليمية .

منه لخاصية الفيزيائية - تتم بوجود بنازل إقليمية المهملة . تكتظ بالسكان تفوق طاقتها و شوارعها ضيقة قذرة وغير مجهزة في كثير من الأحيان - لا توجد شبكة صرف صحي .

تتميز بانخفاض المستوى الطبيعي والمحيطي خاصة المناطق الحضرية المتخلفة نتاجاً طبيعياً لمظاهر النمو الحضري السريع .

هناك من يميز المناطق الحضرية المتخلفة والمناطق العشوائية على أساس إنشاء التاريفات

نشأ المناطق الحضرية المتخلفة اذا توفرت ثلاثة شروط رئيسية :

- توافر اراضي خالصة داخل نسيج الكتلة العمرانية للمدينة .

- وجود استخدام سكانية غير مستحقة أو مهيجرة .

- ضعف حماية الأراضي واستعمالها .

تحديد اسباب نشأة المناطق الحضرية المتخلفة بشكل عام في .

١- اما ان كان محسناً في وقت حاتم تركه سكانه الأصليون يجرور الوقت وتقادم مبانيه وحل محلهم سكان آخر دخل وظلاً

٢- اما ان الحي نشأ متخلفاً منه الأصل وذلك لوجوده في منطقة غير مرغوبة لقدراتها أو لبعدها عن المواصلات

٣- ان الأرض التي تنشأ عليها لم تكن ملكاً لاصحاب الباني كما يحدث كثيراً في أطراف المدينة .

* لتمتية الحضرية تحتل علا مجامعاً تعاونياً ديموقراطياً يشجع مشاركة - المواطنين

من الشريف والحضري

١٠- الاتجاه إلى اللامركزية وجعل مقررات أهالي القرى في أيديهم ففهم أعلم منه إقتيادات وعتخذ في القرارات في المدن بحيث لا يهملهم واعتباجاتهم - مما يؤدي إلى عدم اعتماد وزير أسنان كافية لتمتية القرى واستحواذ لمصلحة على معظم

موضوعات التمهيد:

٥) دفع كفاءات المجالس الريفيه والاداريه المحليه الى القرى حيث مازال روستاء هذه المجالس من مرحله العمل الى المتوسطة والاعلم لهم ولادرياه واصول اداره المشروعات ولا توجد ادارات هندسيه تتبح القرية للإشراف على المشروعات ووضعها المخططات والتصدي للتصدي على الاراضي الزراعيه.

(٣) - اشراك الأهالي في اقتراح مشروعات الزراعة لهم منه خلال اجتماعات نقده حابين الجبال السطحية في القاعدة السجعية .

٥- الاهتمام بتعزيز القانون وضع الاستشارات وعدم تحميل ذوي النخوة من خرق القوانين

⑤ استفلال و سائل الاعلام المنتشرة في القرى لشقيف الأهل و رفع درجة الانماء لديهم يد لا عند التركيز على تعليم
الى معيمات استصلاحية و تحفيز عموما لهم.

٦٠. تطوير وسائل التكنولوجيا لاستخدامها بطرق بسيطة وغير مكلفة وذلك حتى يمكن تعميمها على الشعوب التي مع تشجيع العلماء في المراكز البحثية للوصول الى الحلول العملية لمشكلات الري من مياه وهي على اقل من زراعة ومعالجة وغيرها.

٥- الاهتمام بتعليم الكفاءات وتشجيع المستثمرين من أهل القرية على استثمار في مؤسساتهم للإسهام في تنمية حيا لالتقائي القرية من هجرة العقول منوها إلى الحضر. مما يزيد الفجوة بين الحضر والريف.

١٨- الإهتمام بجعل الرابطة بين إريف والمدينة قائمة في الجارها الصحيح وهو دعم الحضر إريف على النفوس والتمنية وليس التزاف حوارد إريف الحادية والشرية.

٥) الاعتقاد على نزع التحيّة بالمشاركة سواء على اليمين أو الحلف.

١٠ التركيز على التنمية الإنسانية (دواميتها من خدمات اجتماعية واقتصادية وثقافية ونفسية قدرات الإنسان).

١- التنمية المحلية في المملكة العربية السعودية -

٢- يؤكد واقع الحال بالمملكة مدى الحاجة الى تنمية المحيطات المحلية محتويات موازنة نظر الاستماع الميزاني للمملكة واساع اراضيها وتدعيم اهميتها .

٣- يهدف السلوب لتنمية الى احداث تغيير مقصود في سلوك المواطنين في الطار القيم الاسلامية والعادات العربية الاصيلة .
٤- لتحقيق نمو متوازن .

٥- اخذت المملكة بياسلوب تنمية المجمع المحلي منذ عام ١٣٨٠ هـ عن طريق وزارة المعارف قبل انشاء وزارة الحمل والشؤون الاجتماعية - حيث انشئ مركز تنمية الاجتماعية بالدرعية - مركز تجاري - بعد انشاءه شكلت لجنة منه الاغالي للعمل . والست جمعية تعاونية .

٦- بدأت ظاهرة سحابة غير الرسمية في مدينة الرياض .

٧- تعتبر العاصمة الرياض - أقل المناطق العشوائية في السعودية من مساحة الاراضي العمرانية .
٨- سياسة احانة الرياض للتعامل مع العشوائيات .

٩- عرفنا بيع الاراضي العشوائية لعدد من مشايخ القبائل الوافدة ، وسليم اصيلان تحلك في تبين فقط لمانرها الاقربان من صندوق بلن العقارية -

١٠- تاجيل تسليم الملاك الشرعية للمالك الى ما بعد البناء .

١١- توجيه حصيلة بيع الاراضي للملاك الى البنى التحتية والفوقية .

١٢- نصف احياء جدة نصف عشوائية

أهم ما يميز التنمية المحلية في المملكة العربية السعودية..

- ١- خصوصية الإدارة المحلية التي ساعدت على تحقيق معدلات أعلى تفوقت المعدلات المسجلة في دول العالم الثالث.
- ٢- ولعل من أسباب النجاح التي حققت المعدلات العالية للتنمية هو الاستقرار السياسي والاجتماعي بالمملكة العربية السعودية.
- ٣- أسلوب التطوير المتدرج لنظم الإدارة المحلية ساعد على المحافظة على التنمية المتوازنة دون الوقوع في الترع غير المحسوب ذو اللمعة الى تحقيق تنمية تزحف سلبياً على بعض مظاهر الاستقرار.
- ٤- تقع مسؤولية تحقيق التنمية المحلية بالدرجة الأولى على قطاع الشؤون البلدية والقروية مع الاعتماد على مشاركة شعبية.
- ٥- يقوم قطاع الأشغال على كل ما يتصل بالتحصيل العمراني للمدن والقرى وتحسينها وتجهيزها وتوفير التجهيزات الأساسية
- ٦- يعد توفير التجهيزات والخدمات البلدية في المراكز الحضرية والتوسع في مرافقها الى المراكز القروية من كدوليات قطاع الشؤون البلدية والقروية.

الأهداف الرئيسية لقطاع الشؤون البلدية والقروية:

- أ- الاستمرار في تحسين الخدمات البلدية والبيئية وتقديم الخدمات والتجهيزات البلدية المستورة في المدن والقرى التي توافر فيها المقومات الخمس:
- ١- تحسين الكفاءة التشغيلية والتجهيزات والمرافق والخدمات البلدية واستغلالها الاستغلال الأمثل.
- ٢- تعزيز دور القطاع الخاص في مجالات إنشاء والمرافق والخدمات البلدية وتشغيلها وتطويرها.
- ب- من السياسات التي يحددها قطاع الشؤون البلدية والقروية لتحقيق أهدافه الرئيسية:
- ١- زيادة كفاءة نظم المعلومات خاصة بالبلديات وتجهيزها.
- ٢- التخطيط للتنمية العمرانية بمشارطة لبلديات وبالتيق مع المجتميات ذات العلاقة.
- ٣- اتخاذ جميع السبل المتاحة والمناسبة للتنمية موارد البلديات بما يكفل لها الإيراد المخططاً وصمراً يساعد على تطوير خدماتها والمحافظة على تجهيزاتها الأساسية.

٤- استمرار تطوير المجمعات القروية وتجهيزها لتصبح الخدمات البلدية في حشاد سكان المناطق القروية.

تتضمن خطة التنمية المناطق خلال مدة محددة على خمسة عناصر أساسية:

- ١- اكمال وضع استراتيجيات للتنمية على مستوى المناطق الادارية في إطار خطة التنمية التاسعة.
- ٢- توزيع المشاريع التنموية العامة بين المناطق الادارية المختلفة. وتوفير احتياجاتهم من المرافق والخدمات العامة.
- ٣- تفعيل الدور التنموي لمجالس المناطق وتطوير قدرات إدارة المحلية للتحويل التدريجي نحو عدم المركزية (اللامركزية) كالحلقة الداخلية ذات استثمارات إقليمية على المراكز الحضرية الكبرى.
- ٤- معالجة الآثار المترتبة على ارتفاع وتيرة التعضر خاصة في المدن الكبرى وتهدف استراتيجيتها تنمية المناطق في خطة التنمية التاسعة الى تعزيز الروابط بين مناطق الحلقة.

تشتمل سياسات التي تبنيها خطة في هذا المجال على:

- ١- تفعيل العمل التنموي لمجالس المناطق والمدينة المركزية مع تعزيز دور مؤسسات المجتمع المحلي والتطوعي والتعاوني.
- ٢- الارتقاء بمستوى أداء البلديات وتمكينها من الاستثمار في المشاريع الأكثر توفيرا لفرص العمل.
- ٣- تفعيل دور ضابقي الإقراض المتخصصة والمؤسسة التمويلية لدعم المشاريع المتوسطة والصغيرة.
- ٤- تفعيل دور مراكز النمو الوطني والإقليمية والمحلية مع التركيز على مراكز النمو المحلية لتكون مراكز اقتصادية.
- ٥- تفعيل التكامل الوظيفي والاستثماري بين مراكز المدن الكبرى والمتوسطة والصغيرة.
- ٦- الاستمرار في تنفيذ صناديق الاستراتيجية الوطنية للإغاثة الاجتماعي مع التأكيد على دور المرأة في العمل الاجتماعي والاجتماعي.

تتضمن التنمية المحلية بمثابة العصب الرئيسي لتحقيق التنمية المتكاملة في مصر

وتهدف الى تحقيق التوازن التنموي

تحقيق التنمية شاملة ومتوازنة في اقاليم ومناطق الجمهورية هو هدف محوري.

تحدد الاهداف العامة لخطة التنمية المحلية ٢٠٠٧ - ٢٠١٢

- ١- تحقيق نمو متوازن يراعي اعتبارات الكفاءة الاقتصادية في توزيع الموارد والتكافؤ الاجتماعي.
- ٢- دعم اللامركزية الادارية والمالية - وتفعيل مشاركة الشعبية في عملية التخطيط للتنمية.
- ٣- التركيز على المناطق الريفية القضاء على عوامل الحد والحد من الهجرة للمناطق الحضرية.
- ٤- إعطاء أولوية متقدمة لتنمية الصعيد واعداد برنامج متكامل.
- ٥- استيعاب مزيد من الاستثمارات الجديدة وزيادة مشاركة القطاع الخاص والمجتمع المدني.
- ٦- إعطاء المناطق الوداع دفعة بالموارد البشرية للعمل لتكديس السكاني.

- تتقسم محاور التنمية المحلية التي ينبغي تبنيها في المرحلة القادمة إلى أربعة محاور رئيسية هي:
- ١- تشجيع الاستثمار واعطاء أولوية للتنمية لصعيد.
 - ٢- تحقيق اللامركزية الإدارية والمالية وتشجيع المشاركة الشعبية.
 - ٣- الحفاظ على الموارد الطبيعية والأصناف البيئية.
 - ٤- ادماج النوع في عملية التخطيط من أجل التنمية.

لهم مشروعات للتنمية الريفيّة المتكاملة حاليًا:

- ١- مشروع إنشاء (١٠٠٠) قرية بالظهير الصحراوي.
- ٢- برنامج مصر للتنمية القريّة.

٣- يهدف البرنامج إلى - ١- تكثيف مؤشرات التنمية الريفيّة -

- ٢- رفع الكفاءة الإدارية التنفيذي للدارن المحلية - ٣- تقليل المصروفات هذه إدارة شؤون التنمية من خلال
- الافتخار بزيادة اللامركزية المرشدة -

- ٣- تحقيق النمو الاقتصادي المحلي وذلك بدعم المبادرات المحلية على مستوى القرية.

٤ - المشروع البيئي

تحدد الرسائل اللازمة التي لا جدوى من تبنيها الا من سياسات الازالة وإعادة التوجيه انما لا تقل السلطة بل تنقلها الى مناطق أخرى. ب- الحفاظ وإعادة التأسيس - ج- التطوير والارتقاء

لا يعتبر أسلوب التطوير والارتقاء بالمناطق العشوائية مدخلا مناسباً لدول ذات الموارد الاقتصادية المحدودة.

التنمية المحلية في الجزائر

نظام الإدارة المحلية يأخذ أشكال متعددة من درجته الأخرى.

في الجزائر قد حيسه نظام الإدارة المحلية في مستويين هما الولاية والبلدية وهما أطلق عليه مصطلح المحليات.

المجاعات المحلية المنتخبة.

جعل التشريع الجزائري من البلدية المحرك الأساسي للتنمية المحلية.

بدأ التصور بالأهمية التنموية المحلية مع بداية تطبيق المخطط الثلاثي الأول (١٩٦٧ - ١٩٦٩) م.

تم التوجيه نحو فروع جديدة من البرامج الاستثمارية الاقتصادية ذات طابع لامركزي تحت مسمى المخططات البلدية.

للتنمية PCD إلى جانب البرامج القطاعية غير المركزة PSD

تقوم سياسة التنمية المحلية على الأسس التالية:

- تدخل الدولة - المشاركة الشعبية - التخطيط - الترقية الاجتماعية والثقافية للسكان -

الاعتماد على الإحصائيات والبيانات الذاتية - العمل على جلب الاستثمارات الأجنبية المنتجة

لأهمية خطة التنمية المستدامة (٢٠٠٩ - ٢٠١٣) خلق مناصب شغل دائمة وتغريب الامتيازات لفتح
= تركز على محض معاور رئيسية هي -

١- ترقية بيئة تغريبية للمستثمرين الفلاحية والمتعاملين في مجال الصناعات الغذائية وتغريب سياسة دعم مواتمة.

٢- تطوير أدوات التنظيم سيما من خلال نظام تقليل المنتجين الفلاحية ذات الاستهلاك الواسع.

٣- وضع عشرة برامج لتكثيف الاستثمار والبرامج الخاصة.

٤- ادخال عنصر الشباب بين ~~تحت~~ مستغلي ~~المستثمرين~~ المستثمرين الفلاحية وتغريب قدراتهم لتقنية.

٥- عصمة الإدارة الفلاحية وتغريب المؤسسات والهيئات العمومية.

جاءة قطاع الزراعة والتنمية الريفية بأبرام نوعين من عقود الإدارة محلي ولاية.

١٠- ذي صلة بالجانب الزراعي ويتعلق بتجديد الاقتصاد الزراعي «عشرة برامج»

١١- ذي صلة بالتجديد الريفي ويتعلق بالسياسة لتجديد الريفي ١٢... مشروع جوازي للتنمية الريفية المتكاملة.

تأجيل تنمية الجزائر

لا يرفع برنامج دعم التجديد الريفي منه ارباح برامج موصدة .

١٠- عصنة القرى بتحسين شروط الحياة في البيوت الريفية .

١١- تنويع النشاطات الاقتصادية .

١٢- الحفاظ وتنشيط الموارد الطبيعية .

١٣- حماية وتمشيد الارث الريفي المادي وغير المادي .

لا يدرس الاستفادة من تجارب التنمية المحلية في بعض الدول العربية .

لا كشفت تجارب تنمية المجتمعات المحلية في بعض الدول العربية ان هناك تفاوتاً بين الجهات المتخلطة في تنفيذ هذه التجارب

هناك نقص حاد في الادبيات

لا نقص في الكوادر المهنية للتدخل في ادارة البرامج ومشاريع التنمية المحلية .

لا هم ~~تلك~~ حقوقات نجاح خطط تطوير التنمية المحلية ببعض الدول العربية هي :

١- أهمية ان تكون تنمية المجتمعات المحلية نابعة من سكان تلك المناطق .

٢- ان التركيز على البنية التحتية فقط في مشروعات تنمية المجتمع المحلي لن يحقق النجاح المطلوب فيها .

٣- ضرورة ان تبدأ وتنشأ خطة تنمية المجتمع المحلي بقيادة حقيقة من سكان المجتمع المحلي تتولى شؤونها

٤- أهمية دراسة المجتمع المحلي دراسة علمية - قبل البدء في مشروعات التنمية .

٥- ضرورة البحث عن جهات مانحة تسلم على مشروعات تنمية المجتمع المحلي .

٦- في حالة الازالة واعادة التوطين بالنسبة لتطوير الاميا، لفقرة لا بد من توفير طاقو مناسب .

المد من عملية ~~تطوير~~ الاميا والفقرات تتطلب تنفيذ مجموعة تتكون من خمسة منهجيات محددة ومتكاملة هي :

١- ارفع مستويات الوعي والمشاركة -

٢- وجود الالتزام السياسي على المدى البعيد .

٣- تنفيذ الاصلاحات السياسية وتقنين المؤسسات .

٤- تنفيذ عمليات التخطيط والرصد !

٥- توسعة نطاق المشاريع المحلية الناجحة .

* نقيم مفهوم المشاركة الحقيقية على أساس التالية:

١٥- التخطيط عند غسل - عملية إعداد الخطة للتنمية تبدأ من مستوى إقرية والحي والمدينة

١٦- جماعية العملية التخطيطية - عند خلال تفاعل أطراف المجتمع المحلي ذات العلاقة.

١٧- المعاشية المكتشفة للواقع المحلي - لتحقيق رؤية قدر من التمرن والفهم في خصوصية هذا الموقع بأطرافه ومعانيه

١٨- ديمقراطية العملية التخطيطية - عملية تقدير الاحتياجات وتأييد المشرعين وترتيب الأولويات تتخطى بأقصى قدر من

المشاركة

تعريفات

طريقة تمثيل الدور هي عبارة عن أسلوب تدريبي يفتقر إلى مشاركة شخصية غير شخصية .

التخطيط للبرامج ومشاريع تنمية المجتمع المحلي عملية تشاركية فيما بين الأطراف المعنية بهدف

الموازنة بين الحاجات المتعددة والامكانيات والموارد المتاحة للوضع لتحقيق الاهداف على فترة زمنية محددة .
ويقال إنك السيف المكنة (دائيس بالكناءة)

التخطيط التشاركي أفعال مشتركة من جانب الناس المحليين وكادر المشروع بغرض صياغة خطط التنمية واختيار أفضل البدائل المتاحة لتنفيذها .

نظام المعلومات عبارة عن مجموعة إعليات التي تتم بواسطتها تجميع البيانات الخام وتنظيمها وتحويلها

تعريف المجتمع الريفي المجتمع الريفي نسبيًا والذي يجعل غالبية سكانه بالزراعة كعمل رئيسي لهم ، ويعتبر بالعلاقات المباشرة والثيقة المتمثلة في علاقات المواجهة لذلك فهم أكثر تقاسمًا واعتمادًا على بعضهم .

يعرف المجتمع الحضري التجمعات التي يرتبط معظم السكان بها بأنشطة مختلفة غير الزراعية كالصناعة والتجارة والخدمات وغيرها .

التنمية الريفيه هي العملية التي توجه بمقتضاها جهود كل من الاهالي والحكومة لتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات المحلية لمساعدتها على الاندماج .

المنطقة المتخلقة هي منطقة سكنية توجد في وسط المدينة أو في أطرافها وتتسم المنطقة بالدهور من الساحيتين الفيزيائية والاجتماعية .

تعريفات .

التمية الحضرية هي مجموعة من العمليات التي تقام الاعتماد على النفس وتبني كافة الامكانيات والطاقت والقوى وتحديد الأوجه التقدم استراتيجيًا و تكتيكيًا على ضوء التفاعل بين الطاقة الوظيفية منظور اليها في تطويرها من ناحية وبين القوى المعاصرة والضائقة وكذلك الواقعة لنا في عالم متغير من ناحية أخرى.

التمية الحضرية الريفيه عملية نشأة المجتمعات الحضرية ونموها. وتطوير المجتمعات الريفيه الى حضرية والتغير الموجة الذي يعترى المدينة من حيث الريفيه الى حضرية والتغير الموجة الذي يعترى المدينة من حيث ازدياد الكثافة السكانية . والأشتغال . بأعمال غير زراعية . وبدرجة عالية من التقسيم لعمل والتعقيد الاجتماعي .

مفهوم المشاركة بجدولة العام يشير الى ان « العملية التي من خلالها يلعب الفرد دورًا في الحياة السياسية و الاجتماعية لمجتمعه وتكون لديه فرصة لان يشارك في وضع الاهداف العامة لذلك المجتمع وكذلك في اختيار أفضل الوسائل لتحقيقه والى بار هذه الاهداف .

المشاركة في التمية المحلية - اسهام المواطنين بدرجة (أو بأخرى) في تقسيم والإشراف على تنفيذ سياسات التمية عملية سواء بجهودهم الذاتية أو بالتعاون على تنفيذ سياسات التمية المحلية سواء بجهودهم الذاتية أو بالتعاون مع الأجهزة الحكومية المركزية والمحلية .

الادارة المحلية تلك المناطق المحدودة والتي تمارس نشاطها المحلي بواسطة هيئات منتخبة من سكانها المحليين تحت رقابة وإشراف الحكومة المركزية .

الولاية جماعة لامركزية ودائرة حائرة على السلطات المستقلة للدولة تقوم بدورها على الوجه الكامل وتعبر على قطاع سكاني لها هيئات خاصة أي مجلس شعبي وهيئة تنفيذية فعالة .

البلدية الجماعة الإقليمية الأساسية وتتبع بالشخصية المعنوية والاستقلالية المالية وتتمثل بوجود لقانون

تعريفات

القيم المهيمنة تلك القيم يجب أن يلتزم بها الحارس لتقوي إنشاءه على حيوية المجتمع المحلي

المحركات مجموعة العوامل السلبية التي تصبغ متراوحتون دون تحقيق الأهداف عالية قيمة المجتمع.

القيادة صفوة أبناء المجتمع المحلي الذين يجوزون ثقة الناس ويقعون عبادة الناس وكل مشكلاتهم والذين يلقون التقدير والاحترام والمهبة من باقي أبناء المجتمع.

القيادة قدرة داخلية وبراعة لقائدة مساعدة الشخصية على تدبير الأهداف وتوجيهها اقتصادياً حسب أولوياتها.

شرح هان القيادة أنها عملية التي يستطيع فرد ما بواسطتها أن يواجه أو يرشد أو يؤثر أو يتحكم في الأفكار والمشاعر أو سلوك الآخرين.

يعرف سيد إلهية أنها إنشاء الذي يؤثر في الآخرين ليجمعهم يتحدون من أجل تحقيق هدف مشترك يرغبون في تحقيقه.

القيادة بوجه عام هي القدرة على تمكين المجتمع نحو أهداف محددة والتأثير على إنشاء الأفراد والجماعات وتنسيق ذلك إنشاء لتحقيق هدف لخدمة الجماعة ويتم ذلك عن طريق إسناد في رسم الخطة وتوزيع المسؤوليات بحسب الكفاءات والامكانيات المتاحة لتنفيذها.

المهارة الشخصية هي تلك المعرفة المتخصصة لغرض من غرض العلم والمقدرة على الأداء الجيد في حدود التخصص بسهولة استخدام الأدوات المتاحة.

التخطيط وضع مجموعة من الافتراضات حول الوضع في المستقبل ثم وضع خطة بين الأهداف المطلوب الوصول إليها خلال فترة محددة مع تقدير الاحتياجات المادية والبشرية لتحقيق هذه الأهداف الفعالية.

مفهوم الاتصال إلى عملية انتقال المعلومات والأفكار والاتجاهات والعواطف من شخص أو جماعة إلى شخص أو جماعة أخرى من خلال الرموز.

القائد (المرسل) هو الذي يصل بالفعل إلى المستقبل

الاهداف الجاهز / يحدد بها كل ما تحققه عملية التنمية المحلية من مخرجات مادية مثل دوام و اتمام مشاريع

اهداف مضمونة / تتمثل في المتغيرات السلوكية والمعرفية والمهارية التي تتحلل على سكان المجتمع أثناء ممارستها وقبولا منهم بعملية التنمية المحلية .

اداس المال يشير أساسا الى ان راس المال الاجتماعي يتكون منه خلال البرنامج عبر فترات طويلة من الزمن وهذه هي ~~الخصائص~~ التي

كلية بناء تشير بالضرورة الى وجود نوع من التنسيق والترتيب بين «الاجزاء الكل»
الوحدات الجزئية «الداخلية» كالتنظيم البنائي والبناء على «الشخص»

الاسناد هي الاجهزة أو النظم التي تتفاعل فيما بينها داخل إطار البناء لكي تتفاعل

السنى عبارة عن عدد من النظم الاجتماعية التي تتشاكل وتتفاعل فيما بينها في شكل ترتيب منظم

النظام عبارة عن قاعدة أو عدة قواعد منظمة للسلوك يتفق عليها الأشخاص وتنظمها الجماعة داخل البناء

المجتمع هي حصة تفاعل مستمر بين العقل البشري والنفوس البشرية ~~التي تتفاعل~~ التي تتفاعل

الاحتل عند حد هي القدرة على تمثيل الرموز والاشارات التي لها معاني اجتماعية وثقافية وليكون مجموعها هو مكتنا

المجتمع الاول عملية اجتماعية ديناميكية شاملة لاحداث تغييرات تراكيمية منظمة ومخططة في البنى والهياكل

العملية الذاتية اي تقوم بها المجتمع بنفسه لحل مشكلات وتوفير احتياجاته وتتم بدون تدخل من مؤثر خارجي

العملية التي تتم بوجود مؤثر خارجي هي عملية مستمرة تعتمد على وجود مؤثر خارجي يستثير سكان المجتمع

تعريفات .

تعريفات المجتمع المحلي (تعريف المجتمع المحلي)

① تعريف روبرت هاليفي : أن المجتمع المحلي هو وحدة اجتماعية تجمع بين أعضائها مجموعة من المصالح المشتركة وليسود بينهم شعور بالانتماء للمشاركة في حياة مشتركة .

② - تعريف لويس ويرث : أن المجتمع المحلي يتميز بأنه أساس حاكمي احتلبي يتوزع من خلاله الأفراد والجماعات الأنشطة على أساس الاعتماد المتبادل بين الأفراد .

③ - تعريف تالكوت هارسونز : أن المجتمع المحلي هو تجمع الأفراد في منطقة محددة بصورة تتيج ظهورها للأنشطة اليومية المشتركة .

④ تعريف رونالد وارن : مصطلح المجتمع المحلي يتخذ بعداً بيكولوجياً و آخر جغرافياً وشالاً سوسولوجياً

فهو من الناحية البيكولوجية يتخذ المصالح المشتركة والمضائف المميزة للأفراد والروابط المشتركة بينهم كما هو الحال بالنسبة لمجتمع المصايد . كما أنه من الناحية الجغرافية يشير إلى منطقة معينة حيث يجتمع فيها جماعات من الأفراد .

⑤ - تعريف ديلين ميرسر : المجتمع المحلي هو تجمع لأشخاص تنشأ بينهم صلات وظيفية ويعيشون في منطقة جغرافية محلية خلال فترة محددة من الزمن . كما يشتركون في ثقافة عامة ويتطوعون في سبائك اجتماعية محدودة ويكتشفون باستمرار عن دمج تميزهم وكيانهم المستقبل للجماعة .

⑥ تعريف المجتمع المحلي

تعريف مفهوم المجتمع المحلي " حركة تنظيمية تتكيف مع الظروف المعيشية للمجتمع وإذا لم تظهر هذه المبادئ تلقائياً . وجب الاستعانة بالوسائل المنهجية لجعلها واستشارتها بطريقة تضمن استجابة محمية فعالة لهذه الحركة . عرضها المؤتمراً شرح " حركة همت وخطوات للوصول إلى حياة أفضل للمجتمع . على أساس المشاركة والمبادأة الفعالة لهذه المجتمع المحلي " .

⑦ تعريفات لثمة المطلب كثره أكتفي بهذه القدر

تعريف لثمة المجتمع المحلي : نشاط منظم الغرض منه تحقيق الأحوال المعيشية في المجتمع ولثمة قدراته على توفير التكامل الاجتماعي والتوجيه الذاتي حيث يقوم السلوك العام على تعبئة وتنسيق لثمة النشاط التعاوني والمساعدات الذاتية للمواطنين وترتيبها لمساعدات فنية من المؤسسات الحكومية والأهلية .