



المميز والمتميز في القدرات
facebook.com/M.M.Qdrat
www.mmqdrat.com

القسم الكلى



أولاً : المسائل الحسابية .

١	إذا كان هناك صندوق به ٣ صناديق ، وكل صندوق يحتوي على ٥ صناديق ، فكم عدد الصناديق ؟		
أ	١٩ صندوقاً	ب	٩ صناديق
ج	١٦ صندوقاً	د	١٣ صندوقاً
<u>الحل : أ</u> الصندوق الكبير = ١ ، الصناديق المتوسطة = ٣ ، الصناديق الصغيرة = $٥ \times ٣ = ١٥$. إذن عدد الصناديق = $١ + ٣ + ١٥ = ١٩$ صندوقاً .			

٢	إذا استلف أحمد من صديقه ٢٥٠٠ ريال ، وأرجع ٨٢٠ ريال ، وأراد أن يرجع ١٤٠ ريال كل أسبوع ، كم أسبوعاً يحتاج ليكمل المبلغ ؟		
أ	١٢ أسبوعاً	ب	١٠ أسبوعاً
ج	١١ أسبوعاً	د	٩ أسابيع
<u>الحل : أ</u> ما تبقى من المال = $٢٥٠٠ - ٨٢٠ = ١٦٨٠$ ريال . هو يسدد ١٤٠ ريالاً كل أسبوع ، وبالتالي عدد الأسابيع = $\frac{١٦٨٠}{١٤٠} = ١٢$ أسبوعاً .			

٣	إذا كانت درجة الحرارة ترتفع درجتين كل ساعة ، وكانت الآن ١٣° م ، بعد كم ساعة تصبح ٤٣° م ؟		
أ	٢١ ساعة	ب	١٩ ساعة
ج	١٧ ساعة	د	١٥ ساعة
<u>الحل : د</u> بما أنها ترتفع درجتين كل ساعة ، إذن عدد الساعات = $\frac{٤٣-١٣}{٢} = ١٥$ ساعة .			

٤	ريم و لمياء أخذوا من والدهم مبلغاً من المال ، فإذا أعطت ريم لمياء ٥٠ ريالاً ، وكانت لمياء قد صرفت ٢٠ ريالاً ، فتساوى المبلغ معهما ، فما الفرق بين ما مع لمياء و ريم ؟		
أ	٥٠ ريالاً	ب	٦٠ ريالاً
ج	٧٠ ريالاً	د	٨٠ ريالاً
الحل : د نفرض أن ما مع ريم = ر ، وما مع لمياء = ل . أعطت ريم لمياء ٥٠ ريالاً ، فأصبح ما مع ريم = $٥٠ - ر$ ، وما مع لمياء = $٥٠ + ل$. وقد صرفت لمياء ٢٠ ريالاً ، فأصبح ما مع لمياء = $٢٠ - ٥٠ + ل = ٣٠ + ل$. وبتحويلها إلى معادلة : $(٥٠ - ر) = (٣٠ + ل)$. بترتيب المعادلة - المتغيرات والأعداد في الطرفين * إذن $ر - ل$ (الفرق بين ما معهما) $= ٣٠ + ٥٠ = ٨٠$ ريالاً .			

٥	عمر سلمى ثلاث عمر منى ، وبعد ١٨ سنة يصبح عمر سلمى ثلاثي عمر منى ، أوجد عمر سلمى الآن .		
أ	٣٠ سنة	ب	٦ سنوات
ج	٢٤ سنة	د	١٢ سنة
الحل : ب نفرض عمر سلمى الآن = س ، وبالتالي عمر منى = $٣س$. بعد ١٨ سنة يكون عمر سلمى = $(س + ١٨)$ ، وعمر منى = $(٣س + ١٨)$ بتكوين المعادلة : $(س + ١٨) = (٣س + ١٨) \cdot \frac{٢}{٣}$ $س + ١٨ = ٢س + ١٢ \rightarrow س = ٦$ سنوات .			

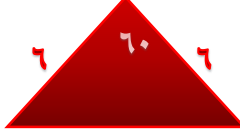
أكمل المتتابعه : ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ،				٦
١٠٠	ب	١٢٠	أ	
٣٠	د	١٠٧	ج	
الحل : أ الحد الثاني = الحد الأول $\times ١$ الحد الثالث = الحد الثاني $\times ٢$ الحد الرابع = الحد الثالث $\times ٣$ مما يوضح أن الحد السادس = $٢٤ \times ٥ = ١٢٠$.				

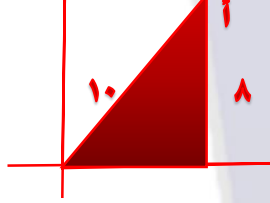
إذا كان ثمن الدفتر ضعف ثمن القلم ، فما ثمن الدفتر إذا كان سعر ٢٠ قلم و ٢٠ دفتر يساوي ٦٠ ريال ؟				٧
٥ ريالات	ب	٧ ريالات	أ	
ريال	د	ريالان	ج	
الحل : ج نفرض ثمن القلم = س ، والدفتر = ٢س . إذن $٢٠ س + ٢٠ (٢ س) = ٦٠$ ريال $\leftarrow ٦٠ س = ٦٠$ ريال . منها سعر القلم = س = ريال ، وبالتالي سعر الدفتر = ٢ س = ريالان .				

٨		سيارة تسير بسرعة ١٢٠ كم/ساعة ، وأخرى تسير بسرعة ١٠٠ كم/ساعة ، إذا كانت المسافة ٤٨٠ كم ، فكم الفارق الزمني بين السيارتين ؟	
أ	٤٢ دقيقة	ب	٤٤ دقيقة
ج	٤٦ دقيقة	د	٤٨ دقيقة
الحل : د بما أن السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$ ، إذن الزمن = $\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$ زمن وصول السيارة الأولى = $\frac{٤٨٠}{١٢٠} = ٤$ ساعات . زمن وصول السيارة الثانية = $\frac{٤٨٠}{١٠٠} = ٤,٨$ ساعات . الفرق بين الزمنين = $٤,٨ - ٤ = ٠,٨$ ساعة . بالتحويل إلى دقائق : $٠,٨ \times ٦٠ = ٤٨$ دقيقة .			

٩		إذا كان هناك ٥ أعداد صحيحة متتالية ، و العدد الأكبر منهم = صفر ، فإن الأربع أعداد المتبقية :	
أ	جميعها موجبة	ب	جميعها سالبة
ج	نصفها سالب	د	نصفها موجب
الحل : ب العدد الأكبر = صفر ، مما يعني أن بقية الأعداد أقل من صفر ، وبالتالي قيمتهم سالبة .			

ثانياً : المسائل الهندسية و البيانية .

١٠	من الشكل المقابل ، ما طول الضلع الثالث ؟	
أ	٥	ب
ج	٧	د
الحل : ب بما أن المثلث متساوي الساقين ، إذن الزاويتين المقابلتين لهذين الضلعين متساويتين . قياس الزاويتين المقابلتين لضلعين المتساويين $= 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ ، ومنها قياس أي زاوية منهما $= \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ$ ، وبما أن كل زاوية في المثلث $= 60^\circ$ ، إذن المثلث متطابق الأضلاع ، وطول ضلعه $= 6$.		

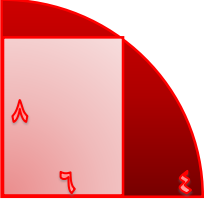
١١	من الشكل المقابل ، ما هو إحداثي النقطة أ ؟	
أ	(٦ ، ٨)	ب
ج	(٨ ، ٦)	د
الحل : ج طول المحور السيني من نظرية فيثاغورث $= 6$ (مثلث مشهور " ٦ ، ٨ ، ١٠ ") . بالتالي إحداثي أ $= (٨ ، ٦)$.		

١٢	إذا كان "ه وز د" مربع ، "أ ب ج د" مستطيل ، ه د = $\frac{1}{4}$ أ د ، د ز = $\frac{1}{4}$ د ج ، فما نسبة مساحة "ه وز د" : "أ ب ج د" ؟		
أ	٨ : ١	ب	٤ : ١
ج	٢ : ١	د	٦ : ١

الحل : أ

نفرض أن ه د = وز = د ز = ه و = س ،
إذن : أ د = ٢ س ، د ج = ٤ س .
مساحة المربع "ه وز د" = (طول الضلع)^٢ = س^٢ .
مساحة المستطيل "أ ب ج د" = الطول × العرض = ٢ س × ٤ س = ٨ س^٢ .
ومنها تكون نسبة مساحة المربع : المستطيل = س^٢ : ٨ س^٢ = ١ : ٨ .

١٣	ما النقطة المستقيمة التي تقطع المستقيم الذي معادلته $s + v = 5$ ؟		
أ	(٨ ، ٣)	ب	(٦ ، ١)
ج	(٨ ، ٣ -)	د	(١ - ، ٦ -)
<u>الحل : ج</u> بتجربة الاختيارات ، والتعويض عن s و v في المعادلة . $(٣ -) + (٨) = 5 =$ صفر .			

١٤	من الشكل المقابل ، أوجد مساحة الجزء المظلل (الأحمر) .
	
أ	٢٥ ط - ٤٨
ب	٢٥ ط - ٣٦
ج	٢٥ ط - ١٠
د	٥٠ ط - ٢٤
<u>الحل : أ</u> مساحة الجزء المظلل = مساحة ربع الدائرة - مساحة المستطيل . مساحة ربع الدائرة = $\frac{\pi}{4} \text{ نق}^2 = \frac{\pi}{4} (٨ + ٦) \times ٢ = ٢٥ \text{ ط} .$ مساحة المستطيل = الطول $\times$ العرض = $٨ \times ٦ = ٤٨ .$ مساحة الجزء المظلل = $٢٥ \text{ ط} - ٤٨ .$	

١٥	من الشكل المقابل ، ما هو مجموع الزوايا أ + ب + ج + د ؟
	
أ	٣٦٠°
ب	٣٣٠°
ج	٣٠٠°
د	٢٧٠°
<u>الحل : ج</u> الزاوية " * " المقابلة لزاوية ٣٠° تساويها بالتقابل بالرأس . إذن مجموع أ + ب + ج + د = $٣٦٠ - (٣٠ + ٣٠) = ٣٠٠° .$	

ثالثاً : المقارنات .

١٦	إذا كانت ١٥٠ % من أ تساوي ٢٠٠٠ ، فقارن بين :	أ	٣٠٠٠
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<u>الحل : ب</u> ١٥٠ % أ = ٢٠٠٠ ، إذن أ > ٢٠٠٠ ، وبالتالي ٣٠٠٠ < أ .			

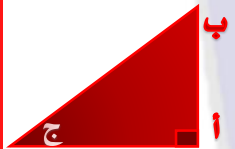
١٧	إذا قطعت سيارة ما مسافة في ٦٤ ثانية ، قارن بين :	أ	الزمن إذا قطعت هذه المسافة ١٠ مرات
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<u>الحل : ب</u> القيمة الأولى : الزمن إذا قطعت المسافة ١٠ مرات = ٦٤ × ١٠ = ٦٤٠ ثانية . القيمة الثانية : بالتحويل إلى ثواني = ٦٠ × ١١ = ٦٦٠ ثواني . ٦٤٠ > ٦٦٠ ، بالتالي الحل هو ب .			

١٨	قارن بين :	أ	$\frac{1}{8}$ س
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	$\frac{1}{7}$ س
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<u>الحل : د</u> لعدم معرفتنا قيمة س .			

١٩	قارن بين المسافة في كل من : رجل قطع مسافة في ٣ ساعات بسرعة ٤٠ كم/س ، رجل قطع مسافة على فترتين ، الأولى بسرعة ٥٠ كم/س لمدة ساعة ، والثانية ٣٠ كم/س لمدة ساعتين .
أ	القيمة الأولى أكبر
ج	القيمتان متساويتان
ب	القيمة الثانية أكبر
د	المعطيات غير كافية
<u>الحل : أ</u> المسافة = الزمن × السرعة القيمة الأولى : المسافة التي قطعها الرجل الأول = $٤٠ \times ٣ = ١٢٠$ كم . القيمة الثانية : المسافة التي قطعها الرجل الثاني = $(١ \times ٥٠) + (٢ \times ٣٠) = ١١٠$ كم . إذن الحل أ .	

٢٠	إذا كانت $٧ = ٤٩$ ، $١٢ \times ٤ = ٤٨$ ، فقارن بين :
أ	القيمة الأولى أكبر
ج	القيمتان متساويتان
ب	القيمة الثانية أكبر
د	المعطيات غير كافية
<u>الحل : ب</u> القيمة الأولى : $٤ = \frac{٤٨}{١٢} = ٤$. $٧ = ٤٩$ * إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس * ، ومنها $٢ = ٧$ ، القيمة الثانية : $٣ = ٦$. إذن الحل هو ب .	

٢١		إذا كانت س عدد صحيح موجب ، قارن بين	
$\frac{س(س+١)}{س}$		١	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : أ			
القيمة الأولى بالتبسيط = س + ١ ، وهي أكبر من القيمة الثانية لأن س عدد صحيح موجب .			

٢٢		من الشكل المقابل ، قارن بين :		
أ ج + ب ج				
أ ج + أ ب				
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	
الحل : أ				
بحذف أ ج من القيمتين ، يتبقى : ب ج و أ ب ، ب ج أكبر لأنه الوتر .				

٢٣	قارن بين :		
	$1- \times 1- \times 1-$		$(1-) + (1-)$
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : أ			
القيمة الأولى = ١- ، والثانية = ٢- إذن القيمة الأولى أكبر .			

٦٠	قارن بين : $\sqrt[2]{(110 - 121)}$	٢٤
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان
الحل : ب القيمة الأولى = $11 = 11^2$ القيمة الثانية = ٦٠ إذن القيمة الثانية أكبر.		



القسم اللفظى:



أولاً : التناظر اللفظي .

١	حذاء : جلد	
أ	خاتم : ذهب	ب
ج	جبن : زبدة	د
الحل : أ العلاقة : " يصنع من " .		

٢	حطام : هشيم	
أ	شائع : ذائع	ب
ج	بؤس : يأس	د
الحل : أ العلاقة : ترادف .		

٣	نجم : ليل	
أ	رأس : شعر	ب
ج	شمس : نهار	د
الحل : ج العلاقة : " يظهر في " فلكيات * .		

٤	مال : بنون	
أ	كحل : حناء	ب
ج	غنى : فقر	د
الحل : أ العلاقة : فنت . * المال و البنون زينتا الحياة ، و الكحل و الحناء زينتا المرأة *		

٥	أشعار : ديوان	
أ	أحقاد : ملائكة	ب
ج	عشب : صحراء	د
الحل : د العلاقة : " تجمع في " *ماديات* .		

٦	بحار : ملاحنة	
أ	زهور : عطر	ب
ج	مد رس : مدرست	د
الحل : ب العلاقة : احتياجية .		

ثانياً : إكمال الجمل .

٧	تضاف المواد إلى كثير من الأطعمة لـ مظهرها وزيادة الإقبال عليها .
أ	الملونة - تغيير
ب	المحسنة - تلوين
ج	الملونة - تحسين
د	المحسنة - تغيير
الحل : ج	

٨	إن أكرمت الكريم ، وإن أكرمت اللئيم
أ	فرح - حزن
ب	أكرمك - أهانك
ج	ملكته - تمرد
د	وافق - رفض
الحل : ج	

٩	رغم صغر سن المحاضر ، إلا أنه الجميع بروعة أدائه .
أ	أدهش
ب	طمأن
ج	ذكر
د	أعجز
الحل : أ	

١٠	أي حافز تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي ، في حين يعمل بعضهم على الهمم لخلق حركة الإنماء ، والحد من النهوض الاقتصادي .
أ	مجدياً - تثبيط
ب	عملياً - تنشيط
ج	متاحاً - تنمية
د	جديراً - حث
الحل : أ	

١١	من أساليب الجيد إظهار التلذذ بالاستمتاع وعدم صرف حتى لو كنت تعرف الكلام الذي سيقوله .
أ	المتابعة - الانتباه
ب	الاستماع - النظر
ج	التنظيم - المال
د	الحوار - الاستماع
الحل : ب	

١٢	المترجم هو في الحقيقة آخر ، غير أن التي يصوغها هي من نتاج غيره .
أ	مؤلف - الأفكار
ب	كاتب - المفردات
ج	شخص - مشاعره
د	مبدع - الألغاز
الحل : أ	

ثالثاً : المفردة الشاذة .

١٣	الإنسان المتشائم يتأمل في الحزن والبؤس ، ويكره الحياة ، ويتمنى التخلص منها .		
أ	المتشائم	ب	يتأمل
ج	الحياة	د	التخلص
الحل : ب التصحيح : يعيش .			

١٤	أصبحت الحداثق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية ، لذا يجب الاهتمام بها .		
أ	العامة	ب	ثانوياً
ج	اليومية	د	الاهتمام
الحل : ب التصحيح : أساسياً .			

١٥	طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تبتسم له لفتح فمك رغم فرحك .		
أ	الوحيد	ب	تبتسم
ج	فمك	د	فرحك
الحل : د التصحيح : حزنك .			

١٦	من أعفى عقله من التفاوض كان من المرجح أن ينجح في حياته العملية والعلمية .		
أ	التفاوض	ب	المرجح
ج	ينجح	د	العملية
<u>الحل : ب</u> التصحيح : المستحيل .			

١٧	إن أسوأ ما يصيب الإنسان أن يكون بلا عمل أو أمل .		
أ	أسوأ	ب	يكون
ج	عمل	د	أمل
<u>الحل : د</u> التصحيح : حب .			

١٨	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به .		
أ	الشكوى	ب	التعبير
ج	الخفي	د	القناعة
<u>الحل : ج</u> التصحيح : العلني .			

رابعاً : استيعاب الحقوء .

التمركز حول الذات

١- إن تمركز الإنسان من أبرز الأولويات الطبيعية البشرية ، وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود ، فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ، ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل ، وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة ، كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ، فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره ، والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له ، والشر هو ما كان شراً بالنسبة له ، ومن هنا اعترض الملاحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ، ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى ، وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الكون المدهش في اتساعه وضخامته .

٢- إن تمركز الإنسان سواءً على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف ، فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة ، صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ، ثم إن هذا التمرکز الأول التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد ، حيث تتضخم حقوقه في نفسه ، كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص ، فهو لا يرى حسناته ولا يبصر سيئاته ، وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين ، كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

١٩		يفهم من الفقرة (١) أن منظور الإنسان للأرض قبل آلاف السنين كان :	
أ	صحيحاً	ب	خاطئاً
ج	دقيقاً	د	ارتجالياً
الحل : ب			

٢٠	في الفقرة (١) ، يفهم من عبارة " فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره ، والضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره " أن :		
أ	الإنسان صائب في كل تصرفاته	ب	النظرة المحدودة للإنسان جعلته يشعر بأنه مقياس الأشياء
ج	الإنسان يرى الأشياء من منظور النافع و الضار له ولغيره	د	النفع والضرر كلاهما مفهومان ليسا في حسابات الإنسان
الحل : ب			

٢١		يفهم من الفقرة (١) أن الملحددين :	
أ	يخطؤون في مفهوم الخير والشر في الحياة	ب	يرون الخير والشر أساسين للحياة
ج	متشائمون في نظرتهم للحياة	د	لا يأبهون لكون الإنسان معمر الأرض
الحل : أ			

٢٢		نظرة الإنسان للأرض أنها :	
أ	مركز الكون	ب	أهم شيء في الكون
ج	ذرة في هذا الكون	د	جزء كبير من الكون
الحل : ب			

التمركز يؤدي إلى :			٢٣
الجمود والتخلف	أ	ب	الكسل
النشاط والحركة	ج	د	تطوير المجتمع والكون
الحل : أ			

الكمال بالنسبة للمغلقين :			٢٤
غير قابل للتسامي	أ	ب	نادر
موجود غالباً	ج	د	غير مألوف
الحل : ج			
* بالنسبة للمغلقين أي من وجهة نظرهم لنفسهم ، وبالتالي الحل ج ، أما إذا قال عند المغلقين أي في الحقيقة يصبح الحل ب *			

الكمال بالنسبة للمفتحين			٢٥
غير قابل للتسامي	أ	ب	نادر
موجود غالباً	ج	د	غير مألوف
الحل : أ			

الفكرة الصميمة في عموم النص			٢٦
التمركز من طبيعة الإنسان ويمكن التحكم فيه	أ	ب	التمركز صفة في الإنسان لا يمكن التحكم بها
الإنسان لا يعترف بالتمركز ولا يؤمن به	ج	د	التمركز لم يكن من طبيعة الإنسان في الماضي
الحل : أ			

و بكدة يكون الاختبار الأسبوعى المحوسب الثالث
لصفحة " المميز و المتميز " في القدرات خلى ..

نتمنى نكون أدينا واجبنا معاكم 😊

لا نطلب منكم سوى الدعاء 😊😊

إعداد و تنسيق :
Abd Alrahman Alsaqa

مراجعة :
Menna Ahmed

تصميم :
Ahmed Hassanein

إشراف :
Nourhan Bahaa Alabd