

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشرحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج- ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكرا قبل أن اتخذ قراراً .
- ب- أعقابهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

-٧ من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- ج - تجاهل الموقف .
- د - الاستسلام للموقف .

-٨ أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

-٩ أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسية للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

-١٠ يُعرف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغير في نوع السلوك .

-١١ المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

-١٢ إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أسعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أسعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣ - أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

- أ - القبلي .
- ب - التكويني .
- ج - الختامي .
- د - البنائي .

١٤ - أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

- أ - المحتوى .
- ب - المحك .
- ج - التلازمي .
- د - التتبئي .

١٥ - أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

- أ - عندما يكون سالباً .
- ب - صفرأً .
- ج - ٢٥ ، ٠ فأقل .
- د - ٣٠ ، ٠ فأكثر .

١٦ - من عيوب الأسئلة المقالية :

- أ - صعوبة إعدادها .
- ب - الذاتية .
- ج - سهولة الغش .
- د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧ - المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

- أ - المتوسط الحسابي .
- ب - الوسيط .
- ج - الانحراف المعياري .
- د - الدرجة المعيارية .

١٨ - أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول الموصفات للاختبارات التحصيلية ؟

- أ - زمن الاختبار .
- ب - عدد أسئلة الاختبار .
- ج - نوع أسئلة الاختبار .
- د - أهمية الموضوع .

١٩ - الأساس النفسي للمنهج هو :

- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
- ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
- ج - نتاج دراسات سيكولوجية التعلم .
- د - الخبرات التي يتم إتاحتها لفرد لجعله واعياً بمحريات الأمور .

٢٠ - واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :

- أ - المشروعات .
- ب- الإلقاء .
- ج - الحوار .
- د - الاكتشاف .

٢١ - واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :

- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .

٢٢ - من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :

- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .
- ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللغوية وغير اللغوية .

٢٣ - يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :

- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب- انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .

٢٤ - عند صياغة الأهداف التعليمية :

- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

- ٢٥ - للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
- ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتيت ذهن التلاميذ .
- ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .
- د - أعتمد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .

- ٢٦ - التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :

- أ - التركيز على الطلاب أقوىاء التحصيل في الصف .
- ب - التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
- ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
- د -أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .

- ٢٧ - عند وضع خطتي للتدريس :

- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .
- ب - أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .
- ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يخترق فيها التلاميذ.
- د - جميع ما ذكر .

- ٢٨ - أي العبارات التالية عبارة صحيحة :

- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .
- ب - لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .
- ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .
- د - جميع ما ذكر .

- ٢٩ - أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟

- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .
- ب - تسلسل موضوعات المنهج .
- ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .
- د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .

- ٣٠ - النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :

- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .
- ب - طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .
- ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .
- د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

- ٣١- إذا كان لدى طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :
- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
  - ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .
  - ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
  - د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.
- ٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :
- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
  - ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
  - ج - أترك للطلاب حرية المشاركة .
  - د - لا أقي بالآراء التلاميذ المختلفة .
- ٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
  - ب- اختار أسلوباً تدرسيًا واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
  - ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتبه انتباها التلاميذ عن الموضوع .
  - د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.
- ٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :
- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
  - ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
  - ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
  - د - أوضح للطلاب كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .
- ٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإني :
- أ - أطلبولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
  - ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
  - ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
  - د - أتركه وشأنه .
- ٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :
- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
  - ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
  - ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
  - د - يعالج الأمر حسب طريقة الخاصة .

- ٣٧ - أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب - معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تحطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صافية جيدة .

- ٣٨ - عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :

- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب - أطربده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .

- ٣٩ - عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب - أستخدم أساليب تقويم متعددة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

- ٤٠ - عندما أريد تطبيق اختبار فإني أراعي ما يلي :

- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب - عدم السماح لللاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

- ٤١ - لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإني :

- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب - أضمن فقرات (أسئلة) متباعدة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .

- ٤٢ - عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب - إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم.
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣ - الوسيط لقيم التالية : [ ٩ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ] هو :

- أ - ٣
- ب - ٤
- ج - ٥
- د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدور التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

- أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .
- ب- استبيانة تضمن آراءهم حول المادة .
- ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .
- د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكميل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

- أ - الاختيار من متعدد .
- ب- المقالية .
- ج - الصح والخطأ .
- د - المزاوجة (المقابلة) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميدي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإني :

- أ - أتجاهل هذا الأمر .
- ب - أنهره وأحذره من التكرار .
- ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .
- د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإني :

- أ - أسارع في التقدم إليها .
- ب- أدرس مدى مناسبة الدورة لي .
- ج - التعرف أولًا على رغبة زملائي في التقدم إليها .
- د - أهتم بالمردود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإني :

- أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .
- ب- أحث التلاميذ على زيارته .
- ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .
- د - جميع ما ذكر .

٤٩ - إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .
- ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .
- ج - أتجاهله حضوره .
- د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠ - إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - آخذ بآرائه .
- ب- لا أهتم بمقتراحاته .
- ج - أناقش وأخذ منه وأترك .
- د - أتمسك بآرائي .

○ [يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلًا صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقى ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنسد الله، وتعرف سببها إليها من أقرب طريق ].

١- الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

- |            |   |           |   |         |      |
|------------|---|-----------|---|---------|------|
| . سلِيمَةٌ | ، | العاطفَةُ | ، | عاطفَةٌ | - أ  |
| . سلِيمَةٌ | ، | العاطفَةُ | ، | عاطفَةٌ | - ب- |
| . سلِيمَةٌ | ، | العاطفَةُ | ، | عاطفَةٌ | - ج- |
| . سلِيمَةٌ | ، | العاطفَةُ | ، | عاطفَةٌ | - د- |

٢- الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف ) الواردة في النص على التوالي هو :

- |             |   |         |   |          |      |
|-------------|---|---------|---|----------|------|
| . يعْتَمِدُ | ، | يغْلِبُ | ، | تَعْرِفُ | - أ- |
| . يعْتَمِدُ | ، | يغْلِبُ | ، | تَعْرِفُ | - ب- |
| . يعْتَمِدُ | ، | يغْلِبُ | ، | تَعْرِفُ | - ج- |
| . يعْتَمِدُ | ، | يغْلِبُ | ، | تَعْرِفُ | - د- |

٣- الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفًا ، الآخر ، تنسد) الواردة في النص على التوالي هو :

- |           |   |        |   |           |      |
|-----------|---|--------|---|-----------|------|
| . صِرْفًا | ، | الآخَر | ، | تَنْسَدُ. | - أ- |
| . صِرْفًا | ، | الآخَر | ، | تَنْسَدُ. | - ب- |
| . صَرْفًا | ، | الآخَر | ، | تَنْسَدُ. | - ج- |
| . صَرْفًا | ، | الآخَر | ، | تَنْسَدُ. | - د- |

- ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :
- [كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحداً عنده أن يحبه ولا يضره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء] .

٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

- أ - عمر ، ينفع ، عنده .
- ب - عمر ، ينفع ، عنده .
- ج - عمرًا ، ينفع ، عنده .
- د - عمر ، ينفع ، عنده .

٥٥- الضبط الصحيح لبني الكلمتين (يحب ، وضح ) الواردتين في النص هو :

- أ - يُحب ، وَضَحَّ .
- ب - يَحِبُّ ، وُضْحٌ .
- ج - يُحِبُّ ، وَضْحٌ .
- د - يَحُبُّ ، وَضَحٌّ .

○ [كثيراً ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس ) هي :

- أ - الاعتزاد .
- ب - الافتخار .
- ج - الكبراء .
- د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .
- ب - التواضع .
- ج - التكبر .
- د - الثقة .

[ .. وعندما أدرك التاجر أنه كان يبني قصوراً في الهواء ] .

٥٨- (يبني قصوراً في الهواء ) تعني :

- أ - يبني قصوراً عالية جداً .
- ب - يعيش في سعة ورغد .
- ج - يخطط لمستقبل باهر .
- د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية: (أقت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

- أ - توقفت .
- ب - رست .
- ج - عادت .
- د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان ( ٦٠ ، ٦١ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ إن الصفة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجالات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فترتبط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاييرة والمتابعة، وتوقظ في المكتفي بروائع تراث أمه الشعور بالطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجمل ] .

٦٠- الفكرة الرئيسية في هذا النص هي :

- أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- ب - دور المجالات والدوريات في إبراز روائع التراث .
- ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

- أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
- ب - يمجد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
- ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
- د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنت لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلت : يا موسى اجعل لنا إلهًا كما لهم آلهة ! [

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي على أنه يقصد : أن

- أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .
- ب - عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .
- ج - اليهود أعظم شأنًا من المسلمين .
- د - الإسلام ليس قادرًا على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثة جزئا .
- ب - اشتد المحقق في مساعله الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب - كل إباء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة إيتلاه الله بكبيرة .
- د - سبك من أبلغك سبا .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يرون الحديث إلا عن الثقة .
- ب - هذا القاضي من أفضل القضاة .
- ج - أعيش سهول وطني ورباه .
- د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
- ب - أصابه مرض أعيى الأطباء علاجه .
- ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
- د - أنت الحكم المرتضى .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فما الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بـم أكـافـك ؟
- ب - وـأـنـتـ حـيـنـئـذـ تـتـظـرـونـ .
- ج - أـشـهـدـ أـلـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللـهـ .
- د - لـمـ تـشـتـكـيـ وـتـقـولـ إـنـكـ مـعـدـمـ ؟ .

٦٨ - زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمان ماءا .
- ب - ليست الأرزاق بالتوابل لا كن لكل مجتهد نصيبا .
- ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .
- د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ [سئل جعفر الصادق ( ) لم سميت الكعبة البيت العتيق ( ) قال ( ) لأن الله أعتقها من الغرق ( ) .]

٦٩ - علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - ( . ) - ( : ) - ( ? ) - ( . )
- ب - ( . ) - ( : ) - ( ! ) - ( . )
- ج - ( ! ) - ( , ) - ( . ) - ( ? ) - ( . )
- د - ( ! ) - ( : ) - ( ? ) - ( . )

٧٠ - (تزوج وعمره ١٦ عاماً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .
- ب - ست عشرة .
- ج - ستة عشرة .
- د - ست عشر .

٧١ - (اتصلت .. صديقي هاتفيّا) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - ( في ) .
- ب - ( على ) .
- ج - ( ب ) .
- د - ( لـ ) .

٧٢ - (هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .
- ب - يعمل هؤلاء الرجال بصمت .
- ج - يعملا هؤلاء الرجال بصمت .
- د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

-٧٣ منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- . ب) عشرات الملايين .
- . د) عشرات الآلاف .
- . أ ) الملايين .
- . ج ) مئات الآلاف .

-٧٤ أقرب حاصل جمع للعددين ٥٨١٤٦٢٠١٣ و ١٢١٥٩٤٨٩٠ هو :

- |         |     |         |     |
|---------|-----|---------|-----|
| ٦٠٠٠٠٠٠ | ب)  | ٧٠٠٠٠٠٠ | أ ) |
| ٨٠٠٠٠٠٠ | د ) | ٥٠٠٠٠٠٠ | ج ) |

-٧٥ أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠ ؟

- |       |     |      |     |
|-------|-----|------|-----|
| ١٠٠١٠ | ب)  | ٥٥٠٠ | أ ) |
| ٧١٠   | د ) | ١٢٠٠ | ج ) |

-٧٦ ناتج  $4949 \div 49$  يساوي :

- |                |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|
| ٤٩             | ب ) | ١١  | أ ) |
| لا شيء مما ذكر | د ) | ١٠١ | ج ) |

-٧٧ العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- . أ ) مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .
- . ب ) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .
- . ج ) مجموع عددين فرد़يين هو عدد فردي .
- . د ) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

-٧٨ جميع قواسم العدد ٨ هي :

- |           |     |               |     |
|-----------|-----|---------------|-----|
| ٤ ، ٢ ، ١ | ب ) | ٤ ، ٢         | أ ) |
| ٨ ، ٢ ، ١ | د ) | ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ | ج ) |

-٧٩ العدد الكسري  $\frac{13}{13}$  يساوي :

- |                |   |       |                |   |     |
|----------------|---|-------|----------------|---|-----|
| $\frac{52}{5}$ | — | ( ب ) | $\frac{65}{5}$ | — | أ ) |
|----------------|---|-------|----------------|---|-----|

- |                |       |                |       |
|----------------|-------|----------------|-------|
| $\frac{64}{5}$ | ( د ) | $\frac{69}{5}$ | ( ج ) |
|----------------|-------|----------------|-------|

- ٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

$$\frac{3}{5} < \frac{10}{15} \quad (ب) \quad \frac{9}{15} = \frac{3}{5} \quad (أ)$$

$$\frac{9}{9} = 1 \quad (د) \quad \frac{2}{5} > \frac{9}{15} \quad (ج)$$

- ٨١ - ناتج  $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$  يساوي :

$$\frac{3}{15} \quad (ب) \quad \frac{4}{5} — (أ)$$

$$\frac{14}{15} \quad (د) \quad \frac{4}{8} \quad (ج)$$

- ٨٢ - ناتج  $(20,45 - 11,012)$  يساوي :

٩,٣٣	(ب)	٩,٤٣٨ (أ)
لا شيء مما ذكر.	(د)	٩,٠٣٣ (ج)

- ٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

% ٧٠	(ب)	% ٨٠ (أ)
% ٧١	(د)	% ٧٥ (ج)

- ٨٤ - الحد المفقود في التنااسب  $(\frac{8}{6} = \frac{4}{?})$  هو :

(ب) ٤	(أ) ٦
(د) ٣	(ج) ٢

- ٨٥ - حول  $2356,4213 \text{ م}^2$  إلى سم<sup>٢</sup>

- أ )  $235642,13 \text{ سم}^2$   
 ب )  $23564213 \text{ سم}^2$   
 ج )  $2356421,3 \text{ سم}^2$   
 د )  $23564213 \text{ سم}^2$

- ٨٦ - حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٩ سم و ٣ سم و ٢ سم يساوي :

- أ )  $0,54 \text{ سم}^3$   
 ب )  $5,4 \text{ سم}^3$   
 ج )  $54 \text{ سم}^3$   
 د )  $540 \text{ سم}^3$

- ٨٧ - طول مستطيل عرضه ٤ سم و محيطه ٢٤ سم ، يساوي :

- أ ) ٦ سم .  
 ب ) ٨ سم .  
 ج ) ١٦ سم .  
 د ) ٣٢ سم .

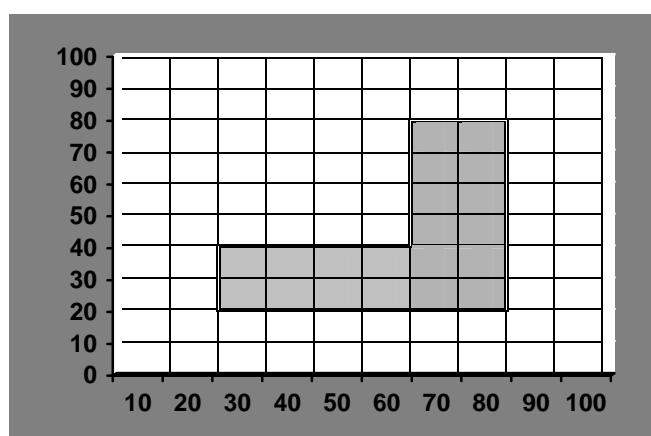
- ٨٨ - يستطيع مصور تحميس فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج لتحميس ٨ أفلام من النوع نفسه :

- أ ) ٤٢ دقيقة .  
 ب ) ساعة واحدة و ١٢ دقيقة .  
 ج ) ساعة واحدة و ٤٤ دقيقة .  
 د ) ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة .

- ٨٩ - إذا كانت درجات أحد الطالب في ٦ اختبارات هي : ٧٦ ، ٨٠ ، ٧١ ، ٨٣ ، ٨٠ ، ٧٨ ، ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

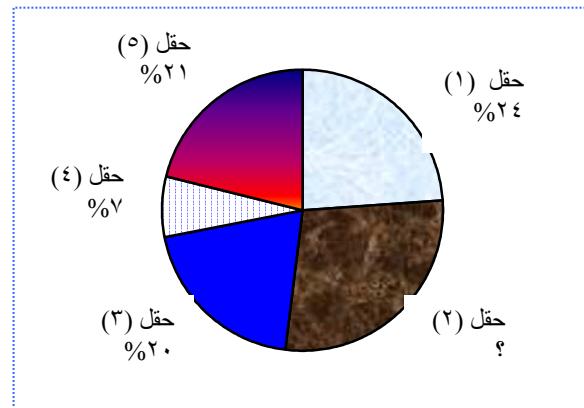
- أ ) ٧٦  
 ب ) ٧٧  
 ج ) ٧٨  
 د ) ٧٩

- ٩٠ - إذا علمت أن التدرج بالметр في الشكل التالي المبين أدناه فإن المساحة التقريرية للمنطقة المظللة هي :



- أ )  $220 \text{ م}^2$   
 ب )  $2000 \text{ م}^2$   
 ج )  $2200 \text{ م}^2$   
 د )  $2600 \text{ م}^2$

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ ) ١٧٪  
ب ) ٢٤٪  
ج ) ٢٨٪  
د ) ٤١٪

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

$$\frac{3}{10} \quad \text{أ )}$$

$$\frac{4}{7} \quad \text{ب )}$$

$$\frac{3}{7} \quad \text{ج )}$$

$$\frac{7}{10} \quad \text{د )}$$

٩٣- عند الرغبة في تشغيل برنامج على الحاسوب نبحث عادة عن ملف يحمل اسم:

- أ - صاحب الجهاز .  
ب - Setup .  
ج - Run .  
د - البرنامج نفسه .

٩٤- الأداة التي تمكن الباحث من الحصول على مراجع من الإنترت هي:

- أ - MS Explorer .  
ب - Yahoo .  
ج - Netscape .  
د - Outlook Express .

٩٥ - المصطلح ( WordPerfect ) يعني:

- أ - برنامجاً لإنشاء الخطوط .
- ب - برنامجاً تطبيقياً لتحرير النصوص .
- ج - مدققاً إملائياً .
- د - مدققاً نحوياً .

٩٦ - العبارة الخاطئة فيما يلي:

- أ - تداول الكلمة المرور بين الأصدقاء تسهيل استخدامات الإنترنت .
- ب - نشر فيروسات الحاسوب يضر بالأجهزة والبرمجيات .
- ج - الهاكر هو الشخص الذي يكتشف الثغرات الأمنية في الشبكات .
- د - يستخدم لضغط الملفات .

٩٧ - أي مما يأتي يساعد بشكل أفضل على إعداد دفتر التحضير؟

- أ - PowerPoint
- ب - PhotoShop
- ج - Word
- د - Internet Explorer

٩٨ - في الكثير من الجداول الإلكترونية (Spreadsheet) يتم تحديد عنوان الخلية من خلال معرفة:

- أ - رقم العمود ورقم الصف .
- ب - حرف الصف وحرف العمود .
- ج - رقم العمود وحرف الصف .
- د - حرف العمود ورقم الصف .

-أ-

- ٩٩ - من المزايا المتقدمة لمحرر النصوص الوورد (Word) أنه يمكن عن طريقه:
- أ - تصميم أفلام حركة .
  - ب - تصميم رسومات عالية الدقة .
  - ج - إدراج حواشی سفلية .
  - د - دمج مقاطع فيديو .

١٠٠ - ألف السجلات في قاعدة البيانات من:

- أ - جداول .
- ب - نماذج .
- ج - حقول .
- د - تقارير .

١٠١ - استخدام بوربوينت (PowerPoint) لا يمكن :

- أ - تصميم مسار الكائن .
- ب - التحكم في ظهور حركة الصور .
- ج - التحكم في ظهور حركة الشرائح .
- د - التحكم في ظهور حركة النصوص .

- ١٠٢ - أي من لغات البرمجة التالية يستخدم التعبير (=) في جمل الإسناد ؟  
أ- . VISUAL BASIC      ب- . Fortran  
ج- . Pascal      د- لا شيء مما ذكر .

١٠٣ - الوظيفة التي يقوم بها برنامج قواعد البيانات بإعادة ترتيب البيانات في تسلسل معين يطلق عليها:  
أ- تصفية .      ب- استعلام .  
ج- فرز .      د- تقرير .

١٠٤ - للبحث في الإنترت عن كلمة club (فقط، دون أن يكون في النتيجة كلمة computer) سأكتب في محرك البحث (من اليسار إلى اليمين):  
أ- . computer - club      ب- . computer +club  
ج- . "club"      د- . club -computer

١٠٥ - الشيء الذي يمكن تشبّيّه بجميع البيانات الموجودة في استماراة اشتراك في إحدى المجالات:  
أ- جدول قاعدة البيانات .      ب- السجل .  
ج- الحقل .      د- لا شيء مما ذكر .

١٠٦ - في تسمية المواقع بالإنترنت، الاختصار التالي يعني "حكومي":  
أ- . EDU      ب- . GOV  
ج- . COM      د- . ORG

١٠٧ - الصورة أعلاه تمثل واجهة الأكسل (Excel)، وفيه بيانات تمثل أسماء خمسة من الطلاب مع درجة كل منهم ، ومجموع الدرجات، معادلة مجموع الدرجات تكتب كالتالي:

- أ -  $d7 = sum(d2:d6)$
- ب -  $d7 = sum(2..6)$
- ج -  $c7 = sum(d2+d6)$
- د -  $d7 = sum(2..6)$

١٠٨ - من الشروط الازمة لاستخدام إجراء التكرار (Looping) في لغات البرمجة :

- أ- تكرار لا نهائي .
- ب- تكرار بعد خطوات محدد مسبقاً .
- ج- تكرار بغير شروط .
- د- كل ما ذكر .

١٠٩ - لشرح كيفية تجهيز الاتصال بالإنترنت للطلاب :

يشرح المعلم الطريقة عملياً ثم يطلب منهم التطبيق في مقاهي الإنترنت .

- أ - يقوم المعلم بطبع مذكرة مفصلة بـ
- ج- يقوم الطالب بالعمل بأنفسهم د-
- والاستكشاف لأهمية هذا الموضوع .
- المدرسي .

١١٠ - في المصفوفات، بشكل عام إذا أعلن أن المصفوفة (A<sub>10</sub>) فهذا يعني أن عدد عناصرها يكون :

- أ - ١٠ .
- ب - ١١ .
- ج - ٢٠ .
- د - ٢١ .

١١١ - لإرسال بحث مكتوب بالحاسوب عبر البريد الإلكتروني:

- أ - يمكن إرساله كمرفق بـ لا بد من تحويله إلى صفحة (HTML) .
- ج- يمكن إرساله لكن لا بد من تحويله بـ لا بد من إعادة كتابته بواسطة برنامج البريد الإلكتروني .

١١٢ - المصطلح (PhotoShop) يعني :

- أ - نظام تشغيل .
- ب - برنامجاً تطبيقياً للكتابة وتحرير النصوص .
- ج - لغة برمجة متقدمة .
- د - برنامجاً تطبيقياً للرسم .

١١٣ - إذا علمت أن الرقم (٢) يقع أسفل علامة (@) وكلاهما موجودان على مفتاح واحد. للحصول على العلامة (@) بشكل دقيق فإننا نضغط على :

- ب- Shift مع ٢ .
- د- Enter مع @ .
- أ- Tab مع ٢ .
- ج- Up مع @ .

١١٤ - الموضوع الذي لا يُناسب تدريسه عملياً مما يلي :  
أ - التحويل من النظام الثنائي للعشري ب- لوحة المفاتيح .

- د- مكونات الحاسب .
- ج- أمن المعلومات .

١١٥ - واحد من البدائل التالية لا يعد نظام تشغيل :  
LINUX ب- UNIX  
GateWay د- SUN

١١٦ - لو أرادت وزارة المعارف معرفة المعلمين الذين يرغبون في الانتقال إلى مدينة الرياض فقط، فإنه يمكن استخراج ذلك من برنامج قاعدة البيانات عبر استخدام خاصية:

- ب- التقارير .
- د- الفرز .
- أ- الاستعلام .
- ج- النماذج .

١١٧ - أي اللغات التالية غير هيكلية ؟  
Pascal ب- Visual Basic  
.Fortran د- Delphi

١١٨ - لو أن معلماً أراد استغلال شبكة الإنترنت لأجل المشاركة في المشاريع الجماعية، وأنشطة الفريق، فإن جميع خدمات الإنترنت الآتية تمكنه من هذا ما عدا:

- Mailing list ب- Newsgroup
- Browsers د- Chatting
- أ-
- ج-

١١٩ - نزل نظام تشغيل جديد في الأسواق ، والمعلم لديه خلفية كاملة عنه ، ما الاقتراح الأمثل مما يلي :  
أ - أن يقوم بتدريسه بدل نظام التشغيل ب- الاكتفاء بنظام التشغيل في الكتاب وعدم التطرق لهذا النظام الجديد .  
ج- تخبر الطلاب ومشاورتهم بين إعطاء الطلاب نبذة عن النظام الجديد .  
النظميين

١٢٠ - عند التخطيط لمشروع شبكة حاسوبية في مدرستك، فإن الأسبقية في التوصيل بالشبكة يكون بـ:

أ - مكتب المدير .  
ب - فصول الطلاب .

ج - معامل الحاسب الآلي .  
د - مكاتب المعلمين والموظفين .

١٢١ - جميع ما يلي متصفحات للإنترنت ما عدا:

أ - مایکروسوفت إکسپلورر (MsExplorer)  
ب - ياهو (Yahoo).  
ج - سندباد .

د - نتسكيب نافغينور ( Navigator ) .  
Netscape ( )

١٢٢ - لدينا ثلاثة مواضع مدخلة للحاسوب هي: (وحدة الإدخال والإخراج والمعالجة المركزية)، وتحت كل موضوع تدرج مجموعة من النصوص والصور ومقاطع الفيديو، مطلوب تنظيم إخراج المواضع الثلاثة في ارتباطات تشعبية بحيث يقود كل ارتباط إلى البيانات المنضوية تحته.

ولإنجاز تلك المهمة، نستخدم:

أ - ميديا بلير ( Media Player ).  
ب - ريل بلير ( Real Player ).  
ج - بوربوينت ( PowerPoint ).  
د - بینت برش ( Paintbrush ).

١٢٣ - أي البرامج التالية هي الأقوى في إدارة قواعد البيانات :

أ - Oracle	-	Access	-	ب -	Clipper	-	FoxPro	-
------------	---	--------	---	-----	---------	---	--------	---

١٢٤ - لإدراج كلمة إنجلزية أثناء الكتابة باللغة العربية فإننا نضغط على المفاتيح الآتيين:

أ - (Shift) يسار .	-	ب - (Alt) مع (Shift) يسار .	-	ج - (Alt) مع (Shift) يمين .
--------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

١٢٥ - لعرض صورة في موقع من مواقع الإنترنط، يفضل أن يكون امتدادها:

أ - BMP	-	TIFF	-	ب - GIF	-	JPG	-
---------	---	------	---	---------	---	-----	---

١٢٦ - لديك طلاب يطمحون للتخصص في الهندسة الميكانيكية، فيتم توجيههم لاستخداموا:

أ - الرسم والصور .	-	ب - الجداول الإلكترونية .	-	ج - التحليل الإحصائي .	-	الرسم الهندسي .
--------------------	---	---------------------------	---	------------------------	---	-----------------

- ١٢٧ - يستخدم جهاز العرض فوق الرأس (Over Head Projector) لعرض:  
 أ - أفلام الفيديو الرقمية .  
 ب - الأبحاث الورقية .  
 ج - الصور الفوتوغرافية .  
 د - الشفافيات .
- ١٢٨ - أنساب البرامج لتصميم برنامج تعليمي هو :  
 PhotoShop      ب -      PowerPoint      أ -  
 Real Player      د -      Author ware      ج -
- ١٢٩ - عند توصيل جهاز الفيديو بروجكتور بالحاسوب (Video Projector) فإننا سنتمكن من عرض :  
 أ - الصور فقط دون النصوص .  
 ب - النصوص دون صور متحركة .  
 ج - الصور والنصوص .  
 د - الصور والنصوص دون الصوت .
- ١٣٠ - المصطلح C++ يعني :  
 أ - برمجة دنيا .  
 ب - آلة .  
 ج - برمجة عليا .  
 د - برمجة لا تحتاج إلى مترجم .
- ١٣١ - ذاكرة الجهاز المخبأة (CACHE) تقاد بـ:  
 KB      ب -      MHZ      أ -  
 MB      د -      GB      ج -
- ١٣٢ - لكتابة علامة التربيع باستخدام محرر النصوص وورد (Microsoft Word) تستخدم خاصة :  
 أ - قوى من مربع حوار خط .  
 ب - ألس من مربع حوار خط .  
 ج - عالي من مربع حوار خط .  
 د - مرتفع من مربع حوار خط .
- ١٣٣ - قبل إطفاء جهاز الحاسوب في بيئة (Windows)، لابد التأكد من:  
 أ - إخراج القرص المرن من محرك ب - إنهاء برنامج النوافذ .  
 ج - الانتقال إلى محرك الأقراص (C).  
 د - لا شيء مما ذكر ويمكن إطفاء  
 الجهاز مباشرة .
- ١٣٤ - لشراء جهاز حاسب آلي شخصي فإننا نضع في الاعتبار قبل الشراء :  
 أ - تحديد المواصفات المناسبة لحاجة المستخدم ب - شراء آخر ما وصلت إليه التقنية .  
 ج - شراء المواصفات المنتشرة لدى د - شراء الجهاز الأرخص سعراً .  
 أغلب المستخدمين .

**١٣٥ - طريقة التقاط صورة بالكاميرا الرقمية تتطلب:**

- أ - قدر بسيط من الخبرة حيث أنها شبيهة بـ إيقان النظام الثنائي .  
باستخدام الكاميرا المعتادة .
- ج - دورة متكاملة في أحد برامج الرسوم . د - الخبرة في معرفة تركيب أفلام الكاميرا المعتادة .

**١٣٦ - غالباً ما يتتوفر لكم كبير من المعلومات، ذات وسائط متعددة، حول موضوع واحد على:**

- ب- الشرائط المغنة .
- أ - القرص الصلب .
- ج- - القرص المدمج (CD-ROM) .
- وحدة المعالجة المركزية .

**١٣٧ - من برامج الحاسوب:**

- |           |   |            |
|-----------|---|------------|
| أ - ISP   | - | .          |
| ب- Winzip | - | .          |
| د- USB    | - | . ZIPDrive |

**١٣٨ - إذا كان لديك طلاب يعملون لإنتاج مجلة مدرسية، فيجب توجيههم لاستخداموا:**

- أ- التصفح
- ب- تحرير النصوص .
- ج- برامج النشر المكتبي .
- د- الرسومات وتحرير الصور .

**١٣٩ - أي الموصفات التالية غير مجده عند تنصيب نظام تشغيل جديد على جهاز حاسب آلي :**

- أ- مناسبته لطبيعة العمل.
- ب- مناسبته لنوع جهاز الحاسوب.
- ج- وجود مساحة خالية على القرص د- أن يكون الجهاز ونظام التشغيل من شركة واحدة .
- الصلب.

**١٤٠ - مصطلح (Intranet) يعني:**

- أ - شبكة حاسوبية داخلية .
- ب- شبكة حاسوبية عالمية .
- ج- طريقة التوصيل بالإنترنت .
- ـ . Internet

**١٤١ - أي الطرق التالية لا تحقق المطلوب لتدريس الأدوات الإنتاجية / التطبيقة :**

- أ - التدريب العملي الذاتي .
- ب- التدريب العملي مع النقاش .
- ج- التدريب العملي مع المحاضرة .
- ـ . التدريب العملي مع الأسئلة

١٤٢- إذا اكتشف المعلم أن بعض الطلاب لديه معرفة كاملة بموضوع الدرس العملي، لتدريس هذا الموضوع بشكل فعال، فإنه يفضل أن:

- أ -** يكون الشرح والتطبيق للطلاب غير ب- يقسم الطلاب إلى مجموعتين وتعطى كل مجموعة تطبيقات تناسبها.

**الملمين بالموضوع فقط .**

**ج-** أن يشرح المدرس القادم للطلاب الملمين .

**د-** يشرح المدرس القادم لعلوم الطلاق .

**تأدية للواجب.**

١٤٣- عند الرغبة في تحميل برنامج جديد على الحاسوب نبحث عن ملف باسم:

- |                |      |                |      |
|----------------|------|----------------|------|
| . Setup        | - ب- | البرنامج نفسه  | - أ- |
| .(EXE) امتداده | - د- | .(BAT) امتداده | - ج- |

#### ٤- لشبكات الحاسوب الموسعة نستخدم:

- . (ROUTER) بـ محوّل شبكي .(HUB) أـ
  - .(ETHERNET) دـ كرت شبكة جـ .(MODEM) مودم

٤٥- العارة الخاطئة فيما يتعلق بتدرس مهارات الحاسوب:

- أ - تغليب الجانب العملي على الجانب ب- عدم إغفال الجانب النظري .**

**جـ- الإكثار من التدريبات العملية . دـ- التركيز على الجانب النظري .**

- جـ - يكتفى المعلم بنسخ الملف أمام الطلاب دـ - نشرح الخطوة نظرياً لحساسيتها .

أـ - توجيه الطلاب للقيام بذلك تحت إشراف المعلمات افتراضية .

٤٧ - من حزم الشبكات المشهورة لتشغيل نظام شبكات حاسب آلي:

- . Windows ۲۰۰۰ - ب-
  - . DOS - أ
  - . MS-Office - د
  - . Internet - جـ

٤٨- للمشاركة في مجموعة نقاش في إحدى ساحات النقاش، يلزم إتقان:

- أ - فيجوال بيسك (Visual Basic)
  - ب - جافا (Java)
  - د - لاشيء مما ذكر .
  - ج - فرونت بييج (FrontPage)

١٤٩ - السمة التي تميز نظام النوافذ (Windows ٩٨) عن نظام النوافذ (Windows ٩٥) بشكل واضح

۱۰

- أ - أن (Windows ٩٨) لاحتاج إلى بـ أن دعم (Windows ٩٨) للإنترنت أكثر من دعم نظام التشغيل (DOS).

جـ أن دعم (Windows ٩٨) للتطبيقات المكتبية أكثر فعالية من ذاكرة (RAM) أقل مما يتطلبه تشغيل ما يتطلبه تشغيل إلى Windows ٩٨.

. (Windows ٩٥) (Windows ٩٥)

١٥٠ - إذا كان لديك طلاب متميزون في الفنون التشكيلية، فيتم توجيههم لاستخداموا براماج :

- أ -** الرسم الهندسي .  
**ب -** الخطوط .  
**ج -** العروض .  
**د -** الرسومات و تحرير الصور .

١٥١ - الحاسب الذي يستخدم في المؤسسات الكبيرة جداً كشركات الطيران في العالم هو من نوع:

- . LAN -> .WAN ->

. Mainframe → . Minicomputer →

## ١٥٢ - من أجهزة الحاسوب الآلي الشخصية :

.Compaq - لـ LEASER - لـ

**XEROX** - 5

### Section Three : Grammatical Structure

**Directions :** Questions ٩٣-١٠٦ are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the word or phrase that best completes the sentence.

٩٣ - I \_\_\_\_\_ the book but when I heard what the critics said I changed my mind.

- a) was going to buy
- b) would have bought
- c) was buying
- d) am going to buy

٩٤ - She \_\_\_\_\_ him before ١٩٦٨.

- a) has seen
- b) saw
- c) had seen
- d) seen

٩٥ - It was snowing when the refugees \_\_\_\_\_ .

- a) have arrived
- b) arrived
- c) had arrived
- d) were arrived

٩٦ - Mary is waiting \_\_\_\_\_ the Queen.

- a) to see
- b) for seeing
- c) for to see
- d) at see

٩٧ - She doesn't want \_\_\_\_\_ her.

- a) anybody helped
- b) that anybody helping
- c) anybody to help
- d) that any body helps

٩٨ - In the year ٢٠٠٥, he \_\_\_\_\_ working here for ٥ years.

- a) will have been
- b) will be
- c) has been
- d) had been

٩٩ - You \_\_\_\_\_ drive carefully. The roads are slippery.

- a) would better
- b) would rather
- c) had better
- d) had rather

١٠٠ - He doesn't smoke. \_\_\_\_\_

- a) I don't too.
- b) Neither I do.
- c) I don't neither.
- d) Neither do I.

١٠١ - It's raining. We have to return home, \_\_\_\_\_ ?

- a) don't we
- b) wouldn't we
- c) didn't we
- d) isn't it

١٠٢ - He knew everything \_\_\_\_\_ was going on.

- a) what
- b) where
- c) whom
- d) that

١٠٣ - Students have to spend a lot of time studying \_\_\_\_\_ their own.

- a) on
- b) by
- c) for
- d) in

١٠٤ - He is very famous \_\_\_\_\_ Great Britain.

- a) whole
- b) all over
- c) in all
- d) all of

١٠٥- They're staying with their parents \_\_\_\_\_ the time being.

- a) during
- b) for
- c) since
- d) when

١٠٦- \_\_\_\_\_ all her efforts the party was ruined.

- a) In spite of
- b) Nevertheless
- c) Although
- d) However

## Section Four : Vocabulary

**Directions :** Items ١٠٧-١١٢ include sentences with missing words or phrases. From the words or phrases below each choose the one that best completes the sentence.

١٠٧- Keep your children away from this medicine ! It's \_\_\_\_\_.

- a) dead
- b) deadly
- c) death
- d) dying

١٠٨- Shakespeare has written many poems. He is a \_\_\_\_\_ poet.

- a) large
- b) huge
- c) tiny
- d) great

١٠٩- This new pot is \_\_\_\_\_. You can put it on the stove.

- a) waterproof
- b) heatproof
- c) bulletproof
- d) soundproof

١١٠- The patient is now in a \_\_\_\_\_ condition.

- a) series
- b) medical
- c) critical
- d) psychological

١١١- The new Saudi \_\_\_\_\_ are twenty and two hundreds.

- a) currencies
- b) money
- c) coins
- d) banknotes

١١٢- I wish you a good result in your exam. When are you \_\_\_\_\_ it ?

- a) passing
- b) taking
- c) leaving
- d) doing

**Directions :** In each sentence below replace the boldface word with the one that has the nearest meaning to it .

١١٣- The Roman armies were **defeated** in ٦٢٢ A.D.

- a) inscribed
- b) enlisted
- c) retreated
- d) beaten

١١٤- Bad deeds are **disgraceful**.

- a) shameful
- b) beautiful
- c) shy
- d) happy

١١٥- Birds **expand** their wings when they are flying.

- a) protect
- b) inflate
- c) contract
- d) shrink

١١٦- The population in Saudi Arabia **increased** from eight millions to fourteen millions in the past ten years.

- a) produced
- b) decreased
- c) reduced
- d) ascended

## Section Five : Reading Comprehension

**Directions :** Read the following text carefully. Then answer the questions on the basis of what is stated or implied by the text. Choose the word or phrase that best completes the sentence :

- ١- Visitors to America are immediately struck by the tremendous numbers of automobiles filling the highways and crowding the city streets. The automobile, which has transformed the American way of life, is the most indispensable workhorse of the family. During the week, the father drives it to his job in the city, alone, or in a “car pool” arrangement with several of his fellow workers. When he leaves it at home, his wife uses it constantly to do errands, to haul groceries, to drive children to lessons or appointments, to shops or swimming pools. On weekends, the family drives out to the country for a picnic lunch or may take a trip of several hundred miles. On vacations, no corner of the country is beyond the family’s reach.
- ٢- All of America has felt the changes, which came with the automobile and with the network of highways that have been built to serve it. Farmers, who live far from their neighbors, are no longer isolated. Tractors of the work of the many farmlands they cannot afford to hire, Trucks carry their products to market, to storage elevators or to railroads.
- ٣- Traffic jams in cities and along the approaches to cities, especially at morning and evening rush hours and at the start and end of weekends, are difficult problems. How to find out enough parking space in the cities, even with underground parking lots and many-storied “pigeonhole” parking structures in another. More highways and wider ones are needed as fast as they can be built.

١١٧- The main topic of this passage is \_\_\_\_\_ .

- a) The network of highways
- b) The American highways
- c) Trucks and Tractors in America
- d) Cars and the American Life

١١٨- The automobile has had \_\_\_\_\_ on the American society.

- a) A little effect
- b) hardly any effect
- c) an obvious effect
- d) no effect whatsoever

١١٩- The American father \_\_\_\_\_.

- a) always drives alone to work.
- b) may share his car with other colleagues.
- c) drives his children to lessons.
- d) drives his wife to haul groceries.

١٢٠- The American family may spend the weekend \_\_\_\_\_.

- a) abroad.
- b) in downtown.
- c) out of town.
- d) in a family gathering.

١٢١- Thanks to the automobile, all American States have become \_\_\_\_\_.

- a) within reach.
- b) more isolated.
- c) beyond reach.
- d) torn apart.

١٢٢- Most American families \_\_\_\_\_ cars.

- a) cannot afford
- b) do not badly need
- c) do not have
- d) cannot do without

١٢٣- The word ‘ which ‘ in the first line of the second paragraph refers to \_\_\_\_\_.

- a) all Americans
- b) automobiles
- c) changes
- d) traffic

## Section Six : Linguistics and Pedagogy

١٢٤- \_\_\_\_\_ is a feature in human language that allows for the making and interpretation of an infinite number of messages.

- a) Arbitrariness
- b) Creativity
- c) Interchange
- d) Displacement

١٢٥- The Contrastive Analysis Hypothesis is associated with \_\_\_\_\_ .

- a) the cognitive theory
- b) the behaviorist theory
- c) the native theory
- d) none of the above

١٢٦- \_\_\_\_\_ validity refers to the correlation between test scores and a trustworthy external criterion.

- a) empirical
- b) content
- c) face
- d) rational

١٢٧- In constructing language tests, items are said to be satisfactory if

- \_\_\_\_\_ .
- a) they are at suitable level of difficulty
  - b) they discriminate among students
  - c) they improve students' proficiency
  - d) A & B

١٢٨- Transformational grammar \_\_\_\_\_ .

- a) ignores the relationship between sentences with the same meaning
- b) generates only the grammatical sentences of a language
- c) tries to modify the learner's linguistic behavior
- d) is none of the above

١٢٩- \_\_\_\_\_ suffixes do not usually change the grammatical class of the words to which they are attached.

- a) Inflectional
- b) Derivational
- c) Morphological
- d) Functional

١٣٠- A native speaker can in most cases \_\_\_\_\_ .

- a) give an account of the rules of his language.
- b) list all the possible sentences of his language.
- c) A & B
- d) None of the above.

١٣١- The Critical Period Hypothesis presents strong evidence for the \_\_\_\_\_ theory of language acquisition.

- a) cognitive
- b) behaviorist
- c) nativist
- d) situational

١٣٢- In the production of \_\_\_\_\_ the passage of the air stream is relatively unobstructed.

- a) vowels
- b) nasals
- c) sibilant
- d) fricatives

١٣٣- In the grammar translation method, \_\_\_\_\_ .

- a) elaborate explanations of the intricacies of grammar are given
- b) grammar is taught inductively
- c) there is little explanations
- d) grammar is postponed to a later stage

١٣٤- Within the cognitive approach, language acquisition is seen as \_\_\_\_\_ .

- a) rule formation
- b) habit formation
- c) skill formation
- d) function formation

١٣٥- The eclectic method of foreign language teaching necessitates that the teachers \_\_\_\_\_ .

- a) apply the easiest from the various methods
- b) choose the best from the various methods
- c) apply one method in each class period
- d) apply at least two methods in each class period

١٣٦- The best course design is the one that \_\_\_\_\_ .

- a) promotes a positive social climate in the classroom
- b) enhances student motivation
- c) makes teaching enjoyable for the teacher
- d) all of the above.

١٣٧- \_\_\_\_\_ is such a natural and normal human activity that few aspects of it really need much overt instruction.

- a) Listening
- b) Speaking
- c) Reading
- d) B & C

١٣٨- For students learning to read in a new language some previous \_\_\_\_\_ ability is necessary.

- a) written language
- b) simple language
- c) oral language
- d) real language

١٣٩- Teaching productive skills means teaching \_\_\_\_\_ .

- a) speaking and listening
- b) listening and reading
- c) speaking and reading
- d) writing and speaking

١٤٠- The technique of \_\_\_\_\_ is an activity where a student needs information from others to complete a particular task.

- a) filling in a blank
- b) information gap
- c) critical reading
- d) matching

١٤١- The primary objective in teaching speaking is the development of \_\_\_\_\_ ability.

- a) oral communication
- b) phonological
- c) pronunciation
- d) good English

١٤٢- Grammar teaching is the explicit teaching of language \_\_\_\_\_ .

- a) forms
- b) words
- c) function
- d) meaning

١٤٣- Reading in a second language normally requires processes similar to reading in a \_\_\_\_\_ language.

- a) first
- b) second
- c) third
- d) foreign

١٤٤- In preparing a test for intensive reading we should note that \_\_\_\_\_ texts should be used.

- a) short, simple
- b) short, complex
- c) long, detailed
- d) long, complex

**١٤٥- Process oriented writing instruction places more emphasis on the \_\_\_\_\_ in producing a piece of writing.**

- a) stages that writers go through
- b) knowledge that writers employ
- c) experience that writers have
- d) time that writers spend

١٤٦- Good pronunciation requires the ability to correctly produce and use \_\_\_\_\_ .

- a) Sounds, stress, and intonation.
- b) Sounds, stress, and meanings.
- c) Sound, words, and meanings.
- d) Sound, words and production.

١٤٧- A crossword puzzle helps students develop \_\_\_\_\_ knowledge.

- a) reading
- b) orthography
- c) lexical
- d) writing

١٤٨- Teaching words in isolation is not recommended because \_\_\_\_\_ .

- a) some words have different meanings
- b) context helps to clarify the meanings of the word
- c) the function of the word in a sentence helps to determine its meaning
- d) all the above

١٤٩- Techniques for guessing meanings of the words from context include :

- a) activating background knowledge.
- b) Obtaining clues from structure and surrounding words.
- c) Understanding pronunciation and punctuation.
- d) All the above.

١٥٠- Using technology in teaching helps teachers \_\_\_\_\_.

- a) present demonstrations
- b) enhance course content
- c) provide additional illustrations
- d) all the above

١٥١- Using multimedia software helps \_\_\_\_\_ students to increase their learning ability.

- a) disabled
- b) shy
- c) weak
- d) all the above

١٥٢- Road maps are generally used in the teaching of \_\_\_\_\_ .

- a) grammatical structures
- b) reading comprehension
- c) listening practice
- d) A & B

١٥٣- In effective language teaching, computers are best used as \_\_\_\_\_ .

- a) substitutes for teachers
- b) aids to teachers
- c) means of entertainment
- d) substitutes for textbooks

١٥٤- In preparing material for language lab practice, it is best to \_\_\_\_\_ .

- a) read from the textbook directly
- b) use transcripts for the purpose
- c) dictate to the recording person
- d) memorize the material first

١٥٥- A good language teacher uses magazine pictures to \_\_\_\_\_ .

- a) teach language skills and elements
- b) decorate the classroom
- c) make teaching more enjoyable
- d) teach good pronunciation.

١٥٦- Flash cards are more commonly used to teach \_\_\_\_\_ .

- a) listening
- b) vocabulary items
- c) writing exercises
- d) reading aloud

١٥٧- We can use both flannel boards and magnetic boards to display pictures and cards. However, \_\_\_\_\_ .

- a) flannel boards are more effective
- b) magnetic boards are easier to use
- c) they are similar
- d) chalkboards are better than both

١٥٨-Composite pictures may be effectively used in the teaching of \_\_\_\_\_ .

- a) speaking and writing
- b) reading comprehension only
- c) grammatical structures mainly
- d) young learners only