

مناهج البحث الاجتماعي الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

١. يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة كما هو الحال في العلوم الطبيعية أمر بعيد المنال لعدة أسباب منها أن الظواهر الاجتماعية :

أ- لا تخضع لمبدأ الحتمية

ب- تخضع لمبدأ الحتمية

ج- غير حقيقة

د- غير موجودة

٢. من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية :

أ- الدوافع الفنية

ب- الدوافع العامة

ج- الدوافع الخاصة

د- الدوافع التربوية

٣. عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية :

أ- لدقة المقاييس الاجتماعية

ب- لعدم دقة المقاييس الاجتماعية

ج- لتطور المقاييس الاجتماعية

د- لكثرة المقاييس الاجتماعية

٤. من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية :

أ- الجانب التدريبي

ب- الجانب الفني

ج- الجانب الثقافي

د- الجانب العلمي

٥. من أبعاد الدراسة التكاملية :

أ- البعد الانتاجي

ب- البعد الاستهلاكي

ج- البعد الأدبي

د- البعد الاجتماعي

٦. من أبعاد الدراسة التكاملية : البعد التاريخي و يعني :

أ- رجوع الباحث إلى الماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية

ب- ذهاب الباحث إلى المستقبل لاستشراف الظواهر الاجتماعية

ج- عدم اهتمام الباحث بالظواهر الاجتماعية

د- اهتمام الباحث بالجوانب الاعلامية للظواهر الاجتماعية

٧. كان أول من طالب باستخدام المنهج الاستقرائي والاعتماد على الملاحظة في دراسة ظواهر هو :

أ- عبدالرحمن بن خلدون

ب- جيدنز

ج- سيزر لاند

د- بورديو

٨. البحوث التي تهتم بدراسة المناهج و أدواتها و الأساليب التي يمكن استخدامها في دراسة الظواهر هي :

أ- البحوث التربوية

ب- البحوث المسحية

ج- بحوث في تكتيكات المنهج

د- بحوث نقدية

٩. من مراحل البحث الاجتماعي :

أ- المرحلة التمويلية

ب- المرحلة التحضيرية

ج- مرحلة التهيؤ للانطلاق

د- المرحلة النقدية

١٠. من الأمور التي يقوم بها الباحث في المرحلة النهائية من مراحل البحث الاجتماعي :

أ- الاتصال بالمبحوثين

ب- تصنيف البيانات و تفرغها

ج- جمع البيانات

د- تحديد مجالات الدراسة

١١. يشير مفهوم إلى الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه :

أ- المجال

ب- الاستهلاك

ج- الأداة

د- المنهج

١٢. تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث من خطوات :

أ- البحث الاجتماعي

ب- التدريب

ج- التنمية

د- التربية

١٣. الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي :

أ- تحليل البيانات

ب- اختيار مشكلة البحث

ج- كتابة تقرير البحث

د- جمع البيانات

١٤. يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات الخبرة و الدراية الكافية :

أ- بالابحوث التاريخية

ب- بالبحوث النظرية

ج- بالبحوث الفلسفية

د- بالبحوث الميدانية

١٥. من العناصر الأساسية في خطة البحث :

أ- تحديد البناء الاقتصادي للبحث

ب- تحديد البناء النظري للبحث

ج- تحديد البناء التربوي للبحث

د- تحديد البناء الاجتماعي للبحث

١٦. من العناصر الأساسية في خطة البحث :

أ- تحديد الإجراءات المنهجية للبحث

ب- تحديد أسماء المبحوثين

ج- تحديد الإجراءات الاقتصادية للبحث

د- تحديد أسماء المقومين

١٧. تحديد المفاهيم و الفروض العلمية :

أ- من خطوات عملية التنمية

ب- من خطوات التخطيط

ج- من خطوات البحث الاجتماعي

د- من خطوات عملية التدريب

١٨. من عناصر خطة البحث ويعرض فيها الباحث للتطور التاريخي لدراسة
المشكلة والدراسات السابقة :

أ- المقدمة العامة

ب- تحديد البناء الاجتماعي

ج- تحديد المبحوثين

د- تحديد جامعي البيانات

١٩. يقصد بالهدف العلمي للبحث :

أ- تقديم مساعدات مادية للمبحوثين

ب- تقديم مساعدات مادية للباحثين

ج- دراسة مشكلة تواجه الأفراد أو المجتمعات

د- تقديم إضافات نظرية للعلم

٢٠. هي التي تقوم بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع أي عن طريق الحصر
الشامل :

أ- المسوح الخاصة

ب- المسوح بطريقة العينة

ج- المسوح الشاملة

د- دراسة الحالة

٢١. من أكثر الأدوات استخداما في المسح الاجتماعي :

أ- الاستبيان

ب- تحليل المضمون

ج- دراسة الحالة

د- سير الحياة

٢٢. يستفاد بالمسح الاجتماعي في عمليات التي تستهدف تنمية المجتمع و توفير الرعاية

أ- التدريب القومي

ب- التخطيط القومي

ج- التمويل القومي

د- التوزيع القومي

٢٣. يشير مفهوم تحليل المضمون عند برسلون إلى :

أ- أسلوب التمويل الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر

ب- أسلوب النقد الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر

ج- أسلوب التدريب الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر

د- أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر

٢٤. من وحدات تحليل المضمون :

أ- المقابلة

ب- النقد

ج- المفردة

د- الاستبيان

٢٥. تصنيف محتويات الاتصال من خطوات :

أ- تصميم الاستبيان

ب- تحليل المضمون

ج- المنهج التاريخي

د- الملاحظة بالمشاركة

٢٦. من عوامل نجاح تحليل المضمون :

أ- الاعتماد على الأساليب الكمية

ب- الاعتماد على الأساليب التربوية

ج- الاعتماد على الملاحظة البسيطة

د- الاعتماد على العلاقات الشخصية

٢٧. حينما يرغب الباحث في دراسة التاريخ التطوري لشيء أو شخص أو موقف معين فإنه يستخدم منهج :

أ- دراسة الحالة

ب- الاستبيان

ج- المسح الاجتماعي

د- الملاحظة بالمشاركة

٢٨. التكلفة الكبيرة من الوقت والجهد و المال :

أ- من مميزات الملاحظة

ب- من مميزات دراسة الحالة

ج- من أوجه نقد منهج دراسة الحالة

د- من عيوب الاستبيان

٢٩. يعد عبدالرحمن بن خلدون من رواد :

أ- المنهج الفني

ب- المنهج التاريخي

ج- منهج دراسة الحالة

د- منهج المسح بالعينة

٣٠. تعتمد على عناصر أساسية أهمها التحديد والضبط و التحكم من جانب الباحث:

أ- العينة العشوائية

ب- المقابلة المفتوحة

ج- التجربة الصناعية

د- الملاحظة البسيطة

٣١. من التصميمات التجريبية الأساسية . التجربة القبليّة-البعدية باستخدام مجموعتين :

أ- أحدهما ضابطة والأخرى صغيرة

ب- أحدهما كبيرة والأخرى صغيرة

ج- أحدهما ضابطة والأخرى ثابتة

د- أحدهما ضابطة والأخرى تجريبية

٣٢. من مزايا المقابلة :

أ- المرونة

ب- التحيز

ج- قلة التكاليف

د- كثرة التكاليف

٣٣. قلة التكاليف من مزايا :

أ- الملاحظة بالمشاركة

ب- الاستبيان

ج- دراسة الحالة

د- المقابلة

٣٤. العينة المركبة من أنواع العينات :

أ- الكبيرة

ب- غير الاحتمالية

ج- الاحتمالية

د- غير العلمية

٣٥. التبادل اللفظي بين الباحث و المبحوث من خصائص :

أ- المسح الاجتماعي

ب- المقابلة

ج- المنهج التاريخي

د- تحليل المضمون

٣٦. هي التي تتضمن اشتراك الباحث في حياة الناس الذين يقوم بملاحظتهم و مساهمته في أوجه النشاط التي يقومون بها لفترة مؤقتة و هي فترة الملاحظة :

أ- الملاحظة بالمشاركة

ب- الملاحظة

ج- المقابلة

د- المقابلة المقتنة

٣٧. من الشروط الواجب توافرها للحصول على ملاحظة جيدة :

أ- عدم تحديد وحدات الملاحظة

ب- عدم وقوف الباحث على كل جوانب و أبعاد الظاهرة موضوع الملاحظة

ج- أن يتحرر الباحث من أي أفكار سابقة لديه عن موضوع الملاحظة

د- عدم الاهتمام بالظاهرة موضوع الملاحظة

٣٨. تجانس وحدات مجتمع البحث في صفاتها من أهم العوامل التي تؤثر على :

أ- عدد الفروض والتساؤلات

ب- تحديد الفروض والمفاهيم

ج- درجة تحضر المجتمع

د- تحديد حجم العينة

٣٩. العينة المساحية من العينات :

أ- الافتراضية

ب- غير الاحتمالية

ج- الاحتمالية

د- الصغيرة

٤٠. من العينات غير الاحتمالية :

أ- العينة الطبقية

ب- العينة العشوائية

ج- العينة الكبيرة

د- عينة كرة الثلج

٤١ . يصطنع العلم الحديث منهجا لدراسة موضوعاته و يتمثل هذا المنهج في عدة مراحل أو خطوات تبدأ بالملاحظة و تنتهي بالتوصل إلى :

أ- الفروض

ب- التساؤلات

ج- المفاهيم

د- القوانين

٤٢ هي التي يكون نصيب العقل فيها كبيرا في إدراك العلاقات التي تربط بين الظواهر :

أ- المفاهيم البسيطة

ب- الملاحظة العلمية المقصودة

ج- الملاحظة البسيطة

د- الملاحظة غير المقصودة

٤٣ . تعتمد صياغة الفروض على قدرة الباحث على استغلال :

أ- معلوماته السابقة

ب- علاقاته السابقة

ج- صداقاته السابقة

د- الآخرين

٤٤ . من مساوئ الفروض أنها :

- أ- تبتعد بالباحث عن الحقائق التربوية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات
- ب- تبتعد بالباحث عن الحقائق الأدبية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات
- ج- تبتعد بالباحث عن الحقائق الخارجية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات
- د- تبتعد بالباحث عن الحقائق الداخلية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات

٤٥ . من أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة :

- أ- عدد الفروض السابقة في موضوع البحث
- ب- عدد البحوث السابقة التي تناولت نفس موضوع البحث
- ج- عدد التساؤلات السابقة في موضوع البحث
- د- عدد المفاهيم التي يحتوي عليها موضوع البحث

٤٦ . من خصائص التفكير العلمي ، استبعاد المعلومات غير الصحيحة و يقصد بها :

- أ- أن يطهر الباحث عقله من كل الدراسات السابقة
- ب- أن يطهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الصواب
- ج- أن يطهر الباحث عقله من كل الأفكار العلمية الصحيحة
- د- أن يطهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الخطأ

٤٧ . من خصائص التفكير العلمي :

- أ- الاعتماد على النتائج العلمية السابقة
- ب- تحويل الكيف إلى كم
- ج- عدم الاعتماد على ماتوصلت إليه الدراسات السابقة
- د- الاعتماد على الأفكار المشوشة

٤٨ . الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للمعلومات و الحقائق العلمية :

أ- من خصائص التفكير الفلسفي

ب- من خصائص التفكير الخاطيء

ج- من خصائص التفكير العلمي

د- من خصائص التفكير الفني

٤٩ . من خصائص التفكير العلمي ، التعميم ويفيد في الانتقال من :

أ- مكان إلى آخر

ب- المجهول إلى المجهول

ج- المعلوم إلى المجهول

د- المجهول إلى المعلوم

٥٠ . ذهب بعض العلماء إلى أن دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع الأساليب العلمية الدقيقة أمر لا يمكن نظرا لبعض الأسباب منها :

أ- تخلف المواقف الاجتماعية

ب- تعقد المواقف الاجتماعية

ج- سهولة المواقف الاجتماعية

د- بساطة المواقف الاجتماعية

تمنياتي للجميع بالتوفيق

إعداد : أم رند

تصوير : أبو عمر

تصحيح : Qublan