

اسئلة تقويم المشروعات الفصل الثاني ٢٣ - ٧ - ١٤٣٦ هـ

السؤال الاول

من اسباب تقويم البرامج

أ- الابقاء على متطلبات الانهاء والاجازه

ب- الابقاء على متطلبات الاعتماد والاجازه

ج- التعرف على مكان المؤسسه

د- التعرف على اسماء المقومين

السؤال الثاني

أ- ان يكون المقومون مدربين اكفاء من القواعد الاساسيه

أ- للتنميه

ب- للتدريب

ج- للتخطيط

د- للتقويم

السؤال الثالث

التقويم وسيله ضروريه لاختبار مبادئ

أ- الفكر السياسي

ب- العمل مع الافراد والجماعات والمجتمعات

ج- التخطيط

د- الفكر الاقتصادي

السؤال الرابع

تصميم البحث من المعارف والمهارات الاساسيه اللازمه

أ- للمدرس

ب- للمقوم

ج- للعامل

د- للمرض

السؤال الخامس

لا بد ان يسلم المقوم التقرير النهائي في شكل

ا- فقرات

ب- عناوين

ج- جذاب

د- عبارات

السؤال السادس

نظرا لعدم وجود التقويمات الايجابية .. لايفضل موظفو المؤسسة توزيع التقرير

ا- داخل المؤسسة

ب- خارج المؤسسة

ج- على المديرين

د- على المقومين

السؤال السابع

جمع البيانات الاحصائية من الاشياء التي يركز عليها الاسلوب

ا- الكمي في التقويم

ب- الفني في التقويم

ج- المهني في التقويم

د- الكيفي في التقويم

السؤال الثامن

البحث عن التخفيف من المشاكل

أ- من سمات البرامج التلفزيونية

ب- من سمات البرامج الناجحة

ج- من سمات البرامج الاخبارية

د- من سمات البرامج الرياضية

السؤال التاسع

مراعاة الایجاز المقبول مع عدم اخفاء المعلومه الاساسيه

أ- من مراحل عمليه التقويم

ب- من اركان التقرير المفيد

ج- من مراحل الخطيط

د- من عيوب التقرير المفيد

السؤال العاشر

يهتم التقويم المصغر

أ- بما يجري خارج البرنامج

ب- بما يجري داخل البرنامج

ج- بما يجري على هامش البرنامج

د- بما يجري مصاحبا للبرنامج

السؤال الحادي عشر

من انواع التقويم حسب وقت اجرائه

أ- التقويم التمهيدي

ب- التقويم الفني

ج- التقويم الفلسفي

د- التقويم العلمي

السؤال الثاني عشر

من خصائص عمليه التقويم ان التقويم

ا- عمليه صراع

ب- عمليه تعاونيه

ج- عمليه منافسه

د- عمليه سلبيه

السؤال الثالث عشر

من انواع التقويم حسب القائمين عليه

ا- التقويم الشمسي

ب- التقويم الخارجي

ج- التقويم العلمي

د- التقويم الاكاديمي

السؤال الرابع عشر

المنظمات والمؤسسات التعليميه من المنظمات التي تتطلب

ا- التعليق

ب- الاغلاق

ج- الالغاء

د- التقويم

السؤال الخامس عشر

من مراحل عمليه التقويم مرحله

ا- الانطلاق

ب- التميز

ج- الانتشار

د- التنفيذ

السؤال السادس عشر

تقويم العمليه من الانواع الشائعه

ا- للتنميه

ب- للتخطيط

ج- للتقويم

د- للتغيير

السؤال السابع عشر

يستخدم التقويم كوسيله للتحسين المستمر للبرنامج من خلال استغلا امكانات وموارد

ا- البيئه

ب- المقوم

ج- العملاء

د- الاختصائي

السؤال الثامن عشر

من انواع التقويم حسب الشموليه

ا- التقويم الفني

ب- التقويم المبدئي

ج- التقويم التخطيطي

د- التقويم المكبر

السؤال التاسع عشر

من اهداف التقويم

ا- معرفه مدى تحقيق المؤسسه لاهدافها

ب- معرفه مدى تحقيق المقومين لاهدافهم

ج- معرفه اسماء المؤسسات

د- معرفه مدى انتظام المديرين

السؤال العشرون

من انواع التقييم حسب الامتداد المكاني

أ- التقييم الواسع

ب- التقييم النهائي

ج- التقييم العلمي

د- التقييم القبلي

السؤال الواحد والعشرون

ان يحقق المشروع صافي عائد ربح اجتماعي واقتصادي

أ- من مراحل عملية التنمية

ب- من معايير الحكم على جدوى عملية التخطيط

ج- من معايير الحكم على جدوى المشروع

د- من مراحل تقييم المشروع

السؤال الثاني والعشرون

التقارير التي يتم اعدادها خلال المشروع هي التقرير

أ- العامه

ب- النهائي

ج- الفنيه

د- المؤقته

السؤال الثالث والعشرون

البدء بتحديد الاهداف من ضمانات

أ- فشل التقييم

ب- توقف التقييم

ج- نجاح التقييم

د- انتهاء التقييم

السؤال الرابع والعشرون

الخطوة الأخيرة من خطوات منهج ماوت هي

أ- جمع البيانات

ب- اتخاذ القرار

ج- تحديد المجالات

د- وضع الفروض

السؤال الخامس والعشرون

من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح

أ- الغرور

ب- الثقة بالنفس

ج- التكبر

د- العصبية

السؤال السادس والعشرون

تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم ع مجموعة من الاسئلة التي تتعلق بثلاث متغيرات منها

أ- التغير

ب- الانجاز

ج- الخطيئ

د- التنمية

السؤال السابع والعشرون

من انواع التقويم ونماذجه

أ- نموذج فورد ford

ب- نموذج تارد tard

ج- نموذج ديم dem

د- نموذج فال fal

السؤال الثامن والعشرون

من مراحل التقويم

أ- مرحله الاعداد

ب- مرحله اختيار الفروض

ج- مرحله الانطلاق

د- مرحله التحديث

السؤال التاسع والعشرون

الشمول من خصائص دراسته

أ- المناخ

ب- الجدوى

ج- الاعلام

د- الصحف

السؤال الثلاثون

تحديد الاشخاص ذو العلاقه من خطوات تخطيط

أ- التنميه

ب- التعليم

ج- التربيه

د- التقويم

السؤال الواحد والثلاثون

من خطوات منهج ماوت

أ- ترتيب المقومين

ب- ترتيب الحقول

ج- ترتيب المستفيدين

د- ترتيب الطلاب

السؤال الثاني والثلاثين

من الاشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم

أ- ممولي المشروع

ب- المحاسبين

ج- الفنانين

د- الاعلاميين

السؤال الثالث والثلاثون

الاستهلاك التجميعي من المعايير التي يمكن عن طريقها قياس

أ- الجدوى البيئية

ب- الجدوى الاجتماعية

ج- الجدوى الهندسية

د- الجدوى التجارية

السؤال الرابع والثلاثون

الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط

أ- المدن

ب- العمل

ج- التقويم

د- الاعلام

السؤال الخامس والثلاثون

يهدف تقويم المتابعة الى التعرف على

أ- اسم البرنامج

ب- الاثار المستمرة للبرنامج

ج- الاهداف

د- المقومين

السؤال السادس والثلاثون

التبويب والتحليلات ووضع الاحصاءات الضرورية من اركان التقرير

ا- الاعلامي

ب- المفيد

ج- الهندسي

د- الجماعي

السؤال السابع والثلاثون

انهاء البرنامج من المصادر المحتمله لمقاومه

ا- التقويم

ب- التعليم

ج- التجيد

د- التدريب

السؤال الثامن والثلاثون

من مصادر معلومات تقدير الحاجه

ا- عدد الاشخاص المستلمين للخدمه

ب- عدد الاطفال في المجتمع

ج- عدد افراد المجتمع

د- عدد المبحوثين

السؤال التاسع والثلاثون

تحديد قابليه البرنامج للتقويم من خطوات تخطيط

ا- التقويم

ب- التنميه

ج- التدريب

د- التربيه

السؤال الرابع

عدد الخدمات المشابهة او الموجوده ذات العلاقه من مصادر معلومات

ا- تقدير المحتاجين

ب- تقدير الافراد

ج- تقدير الحاجه

د- تقدير المديرين

السؤال الواحد والاربعون

من المعايير الاخلاقيه لاجراء وممارسه تقويم البرامج قضايا تتعلق

ا- بالتنميه

ب- بالتغير

ج- بالبطاله

د- بالمبحوثين

السؤال الثاني والاربعون

درساه الجدوى للمشروع هي مجموعه الاساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها

ا- تحدد عدد المبحوثين

ب- تحدد صلاحية المشروع

ج- تحدد صلاحية التقويم

د- تحدد عدد المشرفين

السؤال الثالث والاربعون

من الادوار الاداريه للمقوم

ا- تامين توزيع فعال

ب- تامين تنميه فعاله

ج- تامين اتصالات فعاله

د- تامين تربيه فعاله

السؤال الرابع والاربعون

تحديد الهوايات المراد تقويمها من خطوات منهج

أ- ماوت

ب- المسح الاجتماعي

ج- دراسته الحاله

د- تحليل المضمون

السؤال الخامس والاربعون

يؤدي استخدام ادوات القياس غير المناسبه الى الحكم ع الدراسه الجيده بانها

أ- عقيمه

ب- مناسبه

ج- مثاليه

د- قديمه

السؤال السادس والاربعون

المبالغه في بعض المعلومات الموجوده في ارشيف بعض المؤسسات من

أ- المشكلات العلميه

ب- المشكلات النفسيه

ج- المشكلات الاجتماعيه

د- مشكلات دراسته الجدوى

السؤال السابع والاربعون

يسعى تقويم العمليه الى الاجابه عن علة اسئله منها

أ- هل يعتبر العملاء ممثلين للمجتمع

ب- ماهي اعمار العملاء

ج- ماهي اسماء العملاء

د- اين يسكن العملاء

السؤال الثامن والاربعون

من معايير قياس الجدوى الاجتماعيه والمنافع القوميـه

أ- معدلات نمو الدخل القومي

ب- معدلات النمو السكاني

ج- معدلات زياده الانحراف

د- معدلات زياده الجريمه

السؤال التاسع والاربعون

المقصود بالجدوى البيئيه للمشروع

أ- التأكد من قدرة المشروع المزمع اقامته ع تحقيق ربحيه عاليه

ب- التأكد من توافق المشروع والمزمع اقامته مع الانشطه الرياضيه

ج- التأكد من قدره المشروع المزمع اقامته ع تصريف منتجاته

د- التأكد من توافق المشروع المزمع اقامته مع البيئـه المحليه

السؤال الخمسون

من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح مهاره

أ- استغلال الفرص

ب- استغلال الباحثين

ج- استغلال المؤسسات

د- استغلال البرنامج

تصوير وكتابة : م الحارثي

تصحيح : سـ لـ آ ف