

القسم	الدراسات العامة	التخصص	جميع التخصصات
اسم المقرر	الثقافة الإسلامية (١)	الرمز	١٠١ سلم
متطلب سابق			
الفصل التدريسي الثاني			
تدريب تعاوني	الساعات المعتمدة	٢	٦
	محاضرة	٢	٥
	عملي	٠	٤
	تمرين	٠	٣
ساعات اتصال (ساعة/ أسبوع)			

وصف المقرر:

يعكس هذا المقرر مفهوم الثقافة الإسلامية وتميزها عن باقي الثقافات باعتبارها سلوكاً قائماً على منهج ربانى يتمثل في عقيدة وشريعة، ثم يصور أسس هذه العقيدة وثبات أصولها وعظيم ثمارها، كما يفصل أبرز ما تمثل فيه الشريعة وقواعدها وذلك ببيان مفهوم العبادة في الإسلام ومكانتها وأسرار تشريعها وآثارها في سلوك الفرد والجماعة، مرتكزاً على عبادة (الصلوة) لكونها رأس العبادات البدنية الظاهرة. كما يبين منزلة الأخلاق في الإسلام ومجالياتها وأصول الأخلاق الإسلامية وآثارها الخيرة على الفرد والمجتمع.

الهدف العام من المقدمة

إمداد المتدرب بحصيلة مناسبة من المعارف الإسلامية الأساسية التي جاء بها الإسلام في جانبيين رئيسين: العقيدة والشريعة (متمثلة في العبادة والأخلاق) ليترجمها إلى واقع عملي في حياته.

كما يستهدف المقرر تزويد المتدرب بالحقائق الناصعة عن الإسلام حيث تربى لديه ملكة النقد الصحيح التي تقوم

المبادئ والنظم التقويم الصحيح السليم، وتمكنه حسانة تجعله قادراً على مواجهة تيارات الإلحاد التشكيكية،

والانحرافات السلوكية بإدراكه عظمة هذا الدين في شموله وعموم رسالته وصلاحيته لكل زمان ومكان.

المهام ذات العلاقة	مواصفات الأداء المطلوب	الأهداف التفصيلية للمقرر	
		الأهداف الإجرائية والأهداف المساعدة: (المعرفية والسلوكية)	أن يكون المتدرب قادرًا على أن:
عامة	يحدد معنى العقيدة الإسلامية ويعتبرها وأصولها ويستظهر بالشاهد.	١. أن يستحضر المتدرب معنى العقيدة الإسلامية وأصولها ويستظهر أدلتها وآثارها وثمارها.	
عامة	يجيب على السؤال المطروح عليه بشكل صحيح.	٢. أن يستبط الأسرار التشريعية للعبادات في الإسلام ويحدد أنواعها ويسنتج آثارها على الفرد والجماعة ويعرف شروط صحتها.	
عامة	يحدد عدد من الأخلاق الإسلامية.	٣. أن يتعرف المتدرب على أصول الأخلاق الفاضلة والآثار الحسنة للأخلاق الإسلامية.	

اشتراطات السلامة :

الالتزام بتعليمات سلامة المكان.

الالتزام بالأخلاق الإسلامية في المحافظة على نظافة وسلامة المكان.

المهام ذات العلاقة	المواضيع (النظرية والعملية)	
x	x	<input type="radio"/> الوحدة الأولى : العقيدة الإسلامية أصولها وثمارها.
x	x	<input type="radio"/> الوحدة الثانية : العبادات في الشريعة الإسلامية.
x	x	<input type="radio"/> الوحدة الثالثة : الأخلاق الإسلامية.

المنهج التفصيلي النظري

الأسئلة التفصيلية	المحتوى	الساعات
<input type="radio"/> أن يتمكن المتدرب من تحديد معنى العقيدة الإسلامية. <input type="radio"/> أن يستطيع التفريق بين الربوبية والألوهية. <input type="radio"/> أن يتعرف على معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته. <input type="radio"/> أن يستظهر أدلة أصول العقيدة. <input type="radio"/> أن يستتتج آثار الإيمان في السلوك. <input type="radio"/> أن يعرف أن الإسلام يتكون من عقيدة وشريعة وأن العقيدة تمثل أساس بناء الإسلام. <input type="radio"/> أن يفرق بين العقيدة والشريعة. <input type="radio"/> أن يتمكن من معرفة ما يشمله كل أصل من أصول العقيدة ويفصل ثمرات الإيمان به. <input type="radio"/> أن يرتب درجات الإيمان بالقدر. <input type="radio"/> أن يتعرف على معتقد أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر. <input type="radio"/> أن يتعرف على نظرية الإسلام للإنسان والكون والحياة.	الوحدة الأولى : العقيدة الإسلامية : أصولها وثمارها : <input type="radio"/> تعريف العقيدة الإسلامية. <input type="radio"/> أصول العقيدة (أركان الإيمان). <ul style="list-style-type: none"> ▪ الإيمان بالله تعالى. ▪ الإيمان بالملائكة. ▪ الإيمان بالكتب المنزلة. ▪ الإيمان بالرسل عليهم السلام. ▪ الإيمان باليوم الآخر. ▪ الإيمان بالقضاء والقدر. <input type="radio"/> نظرة الإسلام إلى (الإنسان، الكون، الحياة).	١٠
<input type="radio"/> أن يتعرف المتدرب على شمول معنى العبادة. <input type="radio"/> أن يعدد الأسس التي بنيت عليها الشريعة الإسلامية. <input type="radio"/> أن يعرف شرطي صحة العبادة. <input type="radio"/> أن يستتتج بعض العبادات الظاهرة. <input type="radio"/> أن يستطيع تحديد العبادات المالية ويفرق بينها وبين البدنية. <input type="radio"/> أن يحدد بعضاً من العبادات القلبية كالتوكل على الله والخوف منه ويفستتج أثرها على السلوك. <input type="radio"/> أن يستطيع وصف كيفية الطهارة من الحدث الأكبر والأصغر.	الوحدة الثانية : العبادة في الشريعة الإسلامية : <input type="radio"/> العبادة في الإسلام. مفهومها وأنواعها: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهومها. ▪ شروط صحتها. ▪ أنواعها. <input type="radio"/> الصلاة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ رأس العبادات البدنية الظاهرة. ▪ فرضيتها ومكانتها. 	٨



المنهج التفصيلي النظري

الأهداف السلوكية التفصيلية	المحتوى	الساعات
<ul style="list-style-type: none"> ○ أن يستربط الأسرار التشريعية في الصلاة. ○ أن يستخلص جملة من آثار الصلاة على سلوك الفرد. ○ أن يذكر صفة الصلاة الصحيحة ويعدد ما يكره فيها. ○ أن يحفظ أركان الصلاة وواجباتها وشروطها وسننها. ○ أن يستظهر الحكم الإلهية في الزكاة والحج والصوم. ○ أن يستحضر الأدلة والشواهد المطلوبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ شروطها. ▪ أركانها وواجباتها وسننها. ▪ صفتها. ▪ ما يكره فيها. ▪ ما يستحب وبياح فيها. ▪ الأسرار التشريعية فيها. ▪ أثرها في سلوك الفرد والجماعة. ○ آثار العبادة على الفرد والجماعة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ عرض لأثار أبرز العادات كالزكاة والصوم والحج ... الخ). 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ أن يتعرف المتدرب على معنى الخلق. ○ أن يستخرج أهميته في الحياة الإنسانية. ○ أن يستحضر النصوص الدالة على منزلة الخلق في الإسلام. ○ أن يعرف أن الخلق جزء رئيس من الدين. ○ أن يستخلص شمول الأخلاق لصلته بالله وبالناس وبالكون المحيط به. ○ أن يتعرف على عدد من الأخلاق الإسلامية ويستحضر معانيها. ○ أن يستربط جملة من الأخلاق الإسلامية الحميدة وأثرها على الفرد. ○ أن يستربط جملة من الأخلاق الإسلامية الحميدة وأثرها على المجتمع. 	<p>الوحدة الثالثة: النظام الخلقي في الإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف الأخلاق. ○ أهميتها ومكانتها في الإسلام. ○ مجالات الأخلاق. ○ نماذج من الأخلاق الإسلامية (الصدق، الأمانة، العدل، الإحسان، الصبر، العفة، الوفاء، بالوعد). ○ آثار الأخلاق الإسلامية على الفرد والمجتمع. 	٨

١. الكتاب المقرر على موقع الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج الإلكتروني.

<http://cdd.tvtc.gov.sa>

المراجع