### المحاضرة الحادية عشر

### مقاييس التشتت النسبي والدرجة المعيارية

هناك مقاييس أخرى لأبد من دراستها غير تلك التي تم التعرض لها في المحاضرات السابقة لمساعدة الباحث في الحكم على البيانات محل التحليل والدراسة من حيث درجة التشتت والمقارنة فيما بينها وكذلك مقاييس التوزيع والتي تتمثل في دراسة الإلتواء والتفلطح للمنحنيات التكرارية لتوزيعات المتغيرات المختلفة

## حيث سيتم في هذه المحاضرة استعراض كلا من:

- 🖷 مقاييس التشتت النسبي
  - 🥌 القيمة المعبارية

### <u>اولا</u> – مقاييس التشتت النسبى Coefficient of Variation

يستخدم هذا النوع من المقاييس لمقارنة تششتت مجموعتين من البيانات او ظاهرتين او توزيعين حيث يتم الاعتماد في عملية المقارنة على مقاييس التشتت النسبي c.v.) Coefficient of variations) والتي يعبر عنها من خلال معامل الاختلاف المعياري والذي يحسب من خلال المعادلات التالية:

$$c.v. = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} \times 100$$

$$c.v. = \frac{s}{\overline{x}} \times 100$$

# معادلة حساب الربيع الأول Q1 (للتذكير فقط)

# $Q_{1} = L_{Q_{1}} + \frac{\frac{n}{4} - F_{a}}{F_{b} - F_{a}} \times I_{Q_{1}}$

# الربيع الأول Q1:

- قيمة الربيع الأدبى أو الأول  $\varrho_{\,_1}$
- الحد الادنى لبداية الفئة الربيعية الأولى  $L_{Q_1}$ 
  - ترتيب الربيع الأول  $k_{Q}$
- F التكرار المتجمع السابق للفئة الربيعية الأولى
- التكرار المتجمع اللاحق للفئة الربيعية الأولى  $F_b$ 
  - طول الفئة الربيعية الأولى  $I_{Q_1}$

### معادلة حساب الربيع الثالث Q3 (للتذكير فقط)

# $Q_{3} = L_{Q_{3}} + \frac{3(n)}{4} - F_{a} \times I_{Q_{3}}$

# الربيع الثالث Q3:

- . Q قيمة الربيع الأدبي أو الثالث
- L 2 3 الحد الادنى لبداية الفئة الربيعية الثالثة
  - ترتیب الربیع الثالث  $k_{2}$ ,
- التكرار المتجمع السابق للفئة الربيعية الثالثة F
- التكرار المتجمع اللاحق للفئة الربيعية الثالثة  $F_b$ 
  - طول الفئة الربيعية الثالثة  $I_{Q_1}$

سمر المغربي

# مثال: البيانات التالية تعبر عن توزيع الوحدات السكنية حسب الإيجار السنوى بأحد الاحياء:

۱۸ – ۱٤	-17	- 1.	-7	الايجار بالألف ريال
١٣	١٢	۲٠	10	عدد الوحدات السكنية

### المطلوب:

ساپ :

- •معامل الاختلاف للإيجار السنوى
- معامل الاختلاف الربيعي للإيجار السنوى

## الحل/ أ- حساب معامل الإختلاف للإيجار السنوي:

 $C.V = \frac{S}{\overline{x}} \times 1..$  : بإستخدام معادلة مقاييس التشتت النسبي للعينة

# فلحسابه : ١- لابد من إيجاد جدول كما يلي:

x² f	x <sup>2</sup>	x f	مركزالفئة x	التكرار f	فئات العمر
97.	٦ ٤	17.	^=Y÷( ` · + ` )	10	٦
7 £ 7 .	171	۲۲.	11=7÷(17+1·)	۲.	١.
7.71	179	107	17=7÷(1:+17)	1 7	17
<b>**</b>	707	۲ ۰ ۸	17=7÷(1 \ + 1 \ )	۱۳	۱۸-۱٤
۸۷۳٦		٧٠٤		٦.	المجموع

# ٢- حساب (الوسط الحسابي ، التباين ، الانحراف المعياري)

١ - الوسط الحسابي: ٢ - الوسط الحسابي:
$\frac{\sum xf}{\overline{x} = \frac{\forall \cdot \xi}{\forall \cdot \cdot \cdot} = 11, \forall \forall$
$\sigma^2 = \frac{\sum x^2 f}{\sqrt{x^2}} - \overline{x}^2 = \frac{\Lambda V V T}{\tau} - \frac{\tau}{1} (11, V T T)$
$\sigma^2 = \frac{1}{\chi^2} = \frac{\Lambda V \Gamma \Gamma}{2} = \frac{V}{\Gamma} (11, V \Gamma \Gamma)$
$\sum f$
1.50,7 - 1.77,7.777 = 7,97.74
٣- الانحراف المعياري:
٣- الأنجراف المعياري:
$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{7.9288} = \Upsilon$
$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{7.9288} = \Upsilon, \Lambda 1 \circ \Lambda$ ثم حساب معامل الإختلاف (-C.V-) کمایلي:
$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{7.9288} = \Upsilon, \Lambda 1 \circ \Lambda$ ثم حساب معامل الإختلاف ( C.V ) کمایلي:
$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{7.9288} = \Upsilon$

ب- معامل الإختلاف الربيعي للإيجار السنوي:

$$c.v. = rac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} imes 100$$
 : باستخدام معادلة مقاييس التشتت النسبي

فحتى يمكن حسابه لابد من حساب كلاً من الربيع الأعلى والربيع الأدنى كما يمكن أيضاً حساب الوسيط:

### ١- إيجاد الجدول التكراري المتجمع الصاعد:

	التكرار المتجمع الصاعد	التكرار	الحدود العليا للفئات
V	•	•	أقل من ٦
K <sub>med</sub>	10=10+.	10	أقل من ١٠
	T0=7·+10	۲.	أقل من ١٢
$Q_3$	£ \/= \/ \/ \/ \	١٢	أقل من ١٤
	7.=17+57	١٣	أقل من ١٨

### ٢- إبجاد الرتبة:

الرتبه	
$K_{\text{med}} = n/\Upsilon = \Im \cdot /\Upsilon = \Upsilon \cdot$	Med
$K_{Q1} = n/\xi = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{\xi} = \frac{1}{2}$	Q1
$K_{Q3} = r_{n/\xi} = 1 \wedge \cdot / \xi = \xi \circ$	Q3

٣- إيجاد القيمة:

$$Med = L_{Med} + \frac{k_{Med} - F_a}{F_b - F_a} \times I$$
 أ ـ الوسيط:

فالحد الأدنى لبداية الفئة: ١٠ = Lmed

وطول الفئة: ١٢-١٠-١ إذن ٢٢

ب الربيع الأدنى (الأول): ١٠= Q1 نلاحظ أن مرتبة الربيع الأول ١٥ ويوجد تكرار متجمع صاعد نفسه ١٥ أمام الحد الأعلى للفئة ١٠ لذالك لايتم تطبيق القانون وإنما نحصل على قيمة الربيع الأول مباشرة.

$$Q_3 = L_{Q_3} + \frac{\frac{3(n)}{4} - F_a}{F_b - F_a} \times I_{Q_3}$$

فالحد الأدنى لبداية الفئة: ٢١ = ١٥٥

وطول الفئة: ١٤ – ١٢ = ٢ إذن I =٢

$$Q_3 = 17 + \frac{\xi \circ - \pi \circ}{\xi V - \pi \circ} \times Y = 1\pi,777V$$

وبذالك يمكن حساب معامل الإختلاف الربيعي كما يلي:

$$c.v. = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} \times 100 = \frac{17,7777 - 1.}{17,7777 + 1.} \times 1... = \%10, \xi9\xi$$

ويتضح لنا من الحل السابق أن:

- معامل الاختلاف للإيجار السنوي للوحدات السكنية بلغ ٢٤%
- 🝩 معامل الاختلاف الربيعي للإيجار السنوى للوحدات السكنية بلغ ١٥,٤٩٤ %

ونلاحظ وجود أختلاف بين قيمتى معامل الاختلاف بأستخدام كلا من المعادلة الأولى والثانية وذلك لأختلاف الأساس الرياضي في كل من التعريفين المعادلتين. الا أنة يفضل استخدام المعادلة الثانية في حالة االجداول التكرارية المفتوحة أما غير ذلك فيفضل استخدام المعادلة الأولى.

### ثانيا: القيمة المعيارية Standardized values

وهي تلك القيمة التي تقيس مدى انحراف قيمة مفردة ما من مفردات الدراسة عن الوسط الحسابي لها وذلك بوحدات من الانحراف المعياري، ويرمز للقيمة المعيارية بالرمز Z حيث أن:

$$z = \frac{x - \overline{x}}{S}$$

مثال: حصل أحد الطلاب في مقرر المحاسبة على (٨٠) درجة حيث بلغ متوسط درجات الطلاب في أختبار المحاسبة (٨٣) درجة بإنحراف معياري (٥). بينما حصل في اختبار مقرر الرياضيات على (٧٠) درجة حيث بلغ متوسط درجة الطلاب في اختبار الرياضيات (٥٠) درجة بأنحراف معياري قدرة (٥) درجات.

### المطلوب:

هل يمكن القول بأن درجات الطالب في مقرر المحاسبة أفضل من درجته في مقرر الرياضيات ؟

للحكم على مدى أفضلية الدرجة التي حصل عليها الطالب في أي من المقررين يجب حساب القيمة المعيارية لكل منهما كما يلي:

القيمة المعيارية لدرجة الطالب في مقرر المحاسبة هي

$$z1 = \frac{x - \overline{x}}{S} = \frac{A \cdot - AT}{\circ} = \cdot, 7$$

القيمة المعيارية لدرجة الطالب في مقرر الرياضيات هي

$$z2 = \frac{x - \overline{x}}{S} = \frac{4 \cdot - 40}{5} = 1$$

يتضح لنا من الحل أن القيمة المعيارية لدرجة الطالب في مقرر الرياضيات هي (1+) مما يعنى أن الدرجة التي حصل عليها الطالب أكبر من متوسط درجات الطالب بينما بلغت القيمة المعيارية للدرجة التي حصل عليها الطالب في مقرر المحاسبة (0.6-) مما يدل على أن الدرجة التي حصل عليها الطلب أقل من متوسط الدرجات التي حصل عليها الطلاب .

يدل ذلك على أنه من الظاهرية قد تبدو درجة الطالب في مقرر المحاسبة أفضلإلا أنه في حقيقة الأمر أن مستوى الطالب في مقرر الرياضيات هو الأفضل.