**الخطة التفصيلية والزمنية لتوزيع مفردات المقرر :-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **القراءة المطلوبة** | **ملاحظات ومواعيد** |
| **الثالث عشر28/1** | **التطور التاريخي لأهم مشاكل الخليج(مشاكل الحدود-الأطماع الإيرانية في الخليج** | **ف 18 / ف 22 ثالثا+رابعا** | **إعلان نتائج الاختبارات** |
| **الرابع عشر6/2** | **التطور التاريخي لأهم مشاكل الخليج(مشاكل الحدود-الأطماع الإيرانية في الخليج)** | **ف22 ثالثا+رابعا** | **استنتاجات مهمة** |
| **الخامس عشر 1/7** | **ظهور مجلس التعاون الخليجي ودوره في حل مشاكل دول الخليج** | **مرجع اختياري حر** | **مناقشة وتحليل** |

**وسائل التقويم: تخصص 50 درجة لأعمال السنة موزعة كالآتي :-**

**امتحان تحريري موحد لجميع الشعب 30درجة موضوعي .**

**تقييمات اخرى /20 درجة (امتحانات قصيرة لا تزيد عن خمس درجات ،واجبات ، اوراق عمل ، عروض بوربوينت ) .**

**طرق التواصل:**

**الساعات المكتبية: الأحد 8-10 / 12- 2، الاثنين 10-12**

**رقم المكتب 2/14**

**البريد الالكتروني الجامعي jsalessa@ud.edu.sa**

**توجيهات ونصائح عامة :-**

**عزيزتي الطالبة : الاهتمام بالمخطط التفصيلي والزمني للمقرر والإلمام بما فيه دليل وعيك بمصلحتك. وفى حال إجراء أي تعديلات سيتم التنويه عنه من قبل أستاذ المقرر.**

**- بادري بتطوير مقررك، من خلال مشاركتك في تقييم المقرر كل فصل دراسي .**

**- احرصي دائما على الرجوع لمرشدتك الأكاديمية عند أي استفسار أو مشكلة .**

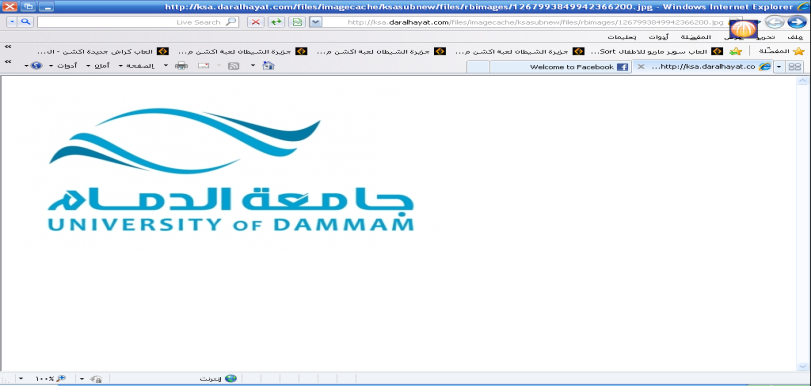
**- الحرص على عدم الغياب حتى لا تتعرض الطالبة للحرمان،( تسليم الطالبة إشعار إنذار بالحرمان بعد غياب أربع أسابيع ) .**

**- الالتزام بالحضور في الشعبة التي تم التسجيل فيها وعدم التأخير عن موعد المحاضرة والالتزام بتنفيذ توجيهات مراقبات القاعات حرصًا على حفظ النظام وتهيئة المجال لسماع المحاضرات والإفادة منها على النحو المأمول.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **القراءة المطلوبة** | **ملاحظات ومواعيد** |
| **الأول**  **25/10** | **الأهمية الإستراتجية والتجارية للخليج العربي وأهميته كممر للتجارة العالمية** | **المرجع الرئيس ف1 ص6-7، ف 6** | **استخدام الخرائط** |
| **الثاني**  **2/11** | **الكشوف الجغرافية والغزو البرتغالي للخليج و المقاومة العربية** | **ف7** | **مناقشة وتحليل** |
| **الثالث**  **9/11** | **الغزو الهولندي للخليج والموقف الفارسي** | **ف 8** | **عرض بوربوينت** |
| **الرابع**  **16/11** | **الغزو البريطاني والتنافس الهولندي البريطاني في الخليج** | **ف 9** | **مناقشة ومقارنة** |
| **الخامس**  **23/11** | **الغزو الفرنسي والتنافس البريطاني الفرنسي في الخليج** | **ف 10** | **أوراق عمل** |
| **السادس**  **1/12** | **السيطرة البريطانية على الخليج العربي والمقاومة العربية ( الحملات العسكرية \_ المعاهدات )** | **ف 11** | **عرض بور بوينت** |
| **السابع**  **15/12** | **تابع / التدخل البريطاني في شؤون الخليج العربي** | **ف 12** | **عرض بور بوينت** |
| **الثامن**  **22/12** | **التنافس البريطاني العثماني في الخليج** | **ف13** | **اختبار قصي** |
|  | | | |
| **التاسع**  **29/12** | **التنافس الدولي في منطقة الخليج العربي** | **ف 15** | **عرض بور بوينت** |
| **العاشر**  **7/1** | **تبلور شخصية دول وإمارات الخليج العربي الحديث والمعاصر : المملكة العربية السعودية / الكويت / عمان** | **ف 14 + ف22 أولا+ثانيا** | **مناقشة شفوية** |
| **الحادي عشر14/1** | **تابع تبلور شخصية دول وإمارات الخليج العربي الحديث والمعاصر :قطر والبحرين / الإمارات العربية المتحدة** | **ف22 أولا+ثانيا** | **عرض فيلم وثائقي** |
| **الثاني عشر21/1** | **الحياة الاقتصادية في الخليج** | **مرجع اختياري حر** | **عرض أو ورقة عمل تقوم بها الطالبة** |

\* يتم توزيع مفردات المقرر على 15 اسبوع محاضرة اساسية لا تشمل الامتحانات والمراجعة

**المخطط التفصيلي والزمني لمقررات برنامج التاريخ**

**  مكتب ضمان الجودة**

**\* تعزيز دور الجامعة في تحقيق رسالتها و أهدافها.  
\* تأصيل الانتماء الوطني و الإ سلامي و العربي .**

**\* دراسة التاريخ الإنساني واستيعاب أحداثه و الاستفادة من تجاربه.**

**\* الإلمام بالمعرفة التاريخية .  
\* الإسهام في كتابة البحوث العلمية وفقاً لأحدث المناهج.  
\* إبراز أثر المسلمين الايجابي في التاريخ العالمي ومكانة الحضارة الإسلامية الريادي .**

**\* تشجيع التسامح و الحوار مع الأمم الأخرى وفهم تاريخهم .**

**\* تخريج كوادر مؤهلة تحقق أهداف خطط التنمية وتلبي حاجات سوق العمل.  
\* تقديم الاستشارات والخبرات و المشاركة في المشروعات العامة و الخاصة**

**علاقة أهداف المقرر بالرؤية والرسالة والأهداف :**

**دراسة تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر كمتطلب كلية أساسي يكمل دورا مهما في إثراء المهارات المعرفية والإدراكية للطالبة ويساعدها على الفهم الصحيح لأحداث الماضي العريق لمنطقة الخليج ، وينمي إدراكها بتجارب وثروات المنطقة قديما وحديثا ، ويعزز من انتمائها الوطني والإسلامي والعربي من خلال فهم الدور الحقيقي لحركات المقاومة العربية ضد الإستعمار الأوربي لنطقة الخليج . وتتبع تطور النشاط الاقتصادي . والنتائج المثمرة للتعاون الخليجي شعوبا وحكومات** .

..................................................................................................................

1

**عداد مختصين ذوي مهارات عالية لإثراء المعرفة الإنسانية في ضوء دراسة الماضي لفهم الحاضر واستشراف المستقبل, و المساهمة في تطوير الدراسات التاريخية لصقل مهارات الطلاب وتنمية ملكات النقد والتحليل لديهم , وتشجيع التفاهم مع الأمم الأخرى.**

**التميز في مجال الدراسات التاريخية السياسية و الحضارية, و استكمال حلقات المعرفة التاريخية لدى الخريجين, وتعميقها مواكبة لمستجدات العصر وتحولاته العالمية.**

**منسق المقرر: د/ كريمان محمود**

**أساتذة المقرر: د/ كريمان محمود ، د / جميلة العيسى ، د/ حسام عبد المعطي**

**.. مصادر المقرر و مراجعه:**

**المرجع الرئيس: محمود شاكر ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ج1،2 ، دار أسامة للنشر، الأردن ، 2013**

**المراجع المساعده: جمال زكريا قاسم ، الخليج العربي الحديث والمعاصر ، مكتبة الأنجلو ، مصر 1997 ، صلاح العقاد ، التيارات السياسية في الخليج العربي ، مكتبة الأنجلو ، مصر ، 1974 ، صالح حسن المسلوت ، فصول من تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ، مكتبة الرشد ، 2005**

**المواقع الالكترونية: ويكبيديا الموسوعة الحرة ،** [**www.alaan.cc/**](http://www.alaan.cc/) **,** [**www.omanet.om/arabic/history/hist1**](http://www.omanet.om/arabic/history/hist1) **..asp**

**معلومات عامه عن المقرر**

**اسم المقرر ورمزه :تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاص HIST 4 341 N**

**للعام الجامعي ...1434-1435هـ.** **المستوى الدراسي: السابع**

**صفة المقرر: إجباري.. عدد الساعات : ساعتان**

**المتطلبات السابقة : لا توجد**

**نواتج التعلم المتوقعة من المقرر :- ( يتم تعبئتها من خلال توصيف المقرر)**

**معرفية .. : وفيه يتم تعريف الطالبة بأساسيات المنهج ، والموضوعات الرئيسة ، وحث الطالبات على توسيع معرفتهن بالمنهج ممن خلال الوسائل العلمية المتقدمة مثل المواقع الالكترونية والأفلام الوثائقية والمراجع المساعدة وعدم الاقتصار على الكتاب المقرر**

**ادراكية . : وفيه يتم حث الطالبة على إتباع المنهج العلمي بما يخدم أهداف المقرر ويتم ذلك من خلال المشاركات المتنوعة للطالبة والتى تتمثل في المداخلات وإلقاء بعض الأسئلة وعقد مقارنه بين الموضوعات المتشابه مثل تنافس أكثر من دولة أوروبية على منطقة الخليج**

**العلاقات والمسئولية الشخصية .تبرز شخصية كل طالبة من خلال علاقاتها بزميلاتها من خلال الأعمال والوجبات الجماعية وعلاقتها بأستاذ المنهج من خلال المشاركة الفعالة.**

**مهارات الاتصال وتقنية المعلومات ...وذلك بإستعمال وسائل التقنية الحديثة كالحاسوب والنت وربط ذلك بالمنهج والواجبات .**

2

**الرؤية**

**الأهداف**

**الرسالة**