

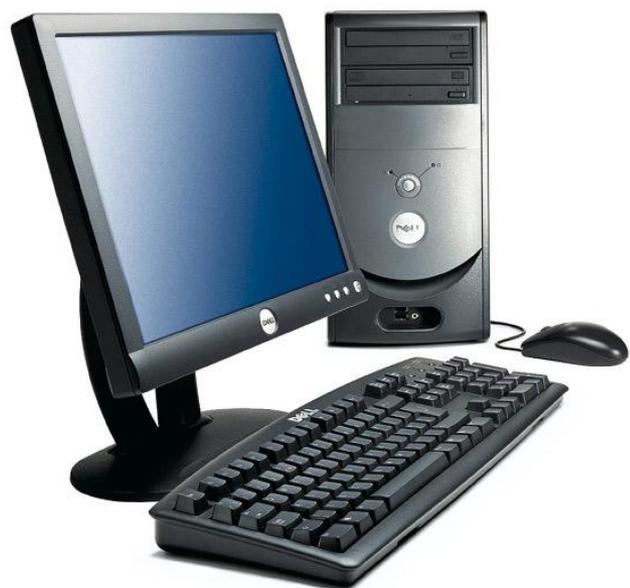


اتجاهات حديثة في مجال تكنولوجيا التعليم ٢

المحاور الأساسية:

- التعلم الإلكتروني.
- التعلم المتنقل.
- المقرر الإلكتروني.
- الكتاب الإلكتروني.
- الكتاب المرئي
- الكائنات التعليمية
- الواقع الافتراضي.
- الجامعة الافتراضية.
- مدرسة المستقبل.
- التعلم عن بعد.
- التعلم المفرد.

التعلم الإلكتروني



التعلم الإلكتروني

- يعتبر التعلم الإلكتروني من الاتجاهات الجديدة في منظومة هو المصطلح الأكثر شيوعاً E- Learning الإلكتروني التعليم والتعلم
- ويشير التعلم الإلكتروني إلى التعلم بواسطة الكمبيوتر وشبكاته في أغلب الأحيان حيث ينتشر المحتوى عبر الإنترنت أو الإنترنت أو الإكسترا نت أو وسائط التخزين مثل القرص المدمج واسطوانات DVD الفيديو وتسمح هذه الطريقة بخلق روابط مع مصادر أخرى.



أنماط التعلم الالكتروني

• التعلم التزامني

- وهو التعلم على الهواء مباشرة الذي يحتاج الى وجود المتعلمين في نفس الوقت امام جهاز الكمبيوتر لإجراء المناقشة والحوار او تلقي الدروس عبر الفصول الافتراضية



أنماط التعلم الالكتروني

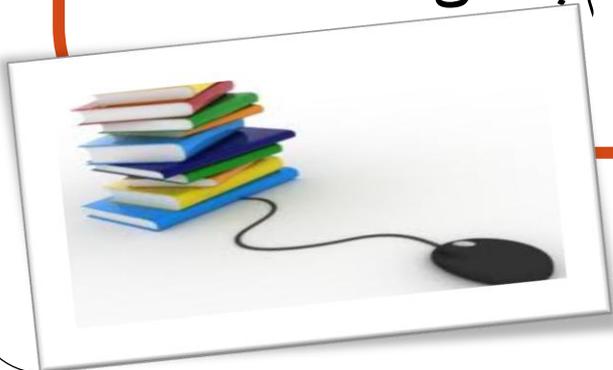


• التعلم غير التزامني

- وهو التعليم غير المباشر الذي لا يحتاج الى وجود متعلمين في نفس الوقت او في نفس المكان من خلال استخدام بعض التقنيات مثل البريد الالكتروني

تعريف التعلم الالكتروني

- يعرف التعليم الالكتروني بأنه "منظومة تعليمية لتقديم البرامج التعليمية او التدريبية للمتعلمين او المتدربين في اي وقت وفي اي مكان باستخدام تقنيات المعلومات والاتصال التفاعليه مثل الإنترنت، الانترنت، الاذاعه والقنوات المحليه او الفضائيه، الاقراص المدمجه، البريد الالكتروني، اجهزه الحاسوب، والمؤتمرات عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعليه متعددة المصادر بطريقه متزامنه في الفصل الدراسي او غير متزامنه عن بعد دون الالتزام بمكان محدد اعتمادا على التعليم الذاتي والتفاعل بين المعلم والمتعلم



اشكال استخدام التعلم الالكتروني

- يتم باستخدام بعض التقنيات التعلم الالكتروني مع التعليم الصفي المعتاد وقد يتم اثناء اليوم الدراسي في الفصل او خارج ساعات اليوم الدراسي.

الاستخدام
الجزئي

- ويتم بالجمع بين التعليم الصفي والتعليم الالكتروني داخل غرفة الصف او في معمل الحاسوب او في مركز مصادر التعلم اي في الاماكن المجهزة بتقنيات التعلم.
- ويمتاز بالجمع ببين مزايا التعلم الصفي والتعلم الالكتروني

الاستخدام
المدمج

- يستخدم كبديل للتعليم الصفي فهو لا يحتاج الى فصل دراسي بل يتم من اي مكان وفي اي وقت.

الاستخدام
الكامل

التعلم الالكتروني

ناقشي الاختلافات بين التعلم
الالكتروني والتعلم التقليدي
(جدول ٢ ص ٣٥٩)

OLD

NEW

التعلم المتنقل



التعلم المتنقل

الثورة الاسلكية

الثورة
الالكترونية

الثورة الصناعية

التعلم المتنقل

التعلم الالكتروني

التعلم عن بعد



بيئة تعلم
لا سلكية



بيئة تعلم
سلكية

تعريف التعلم المتنقل

استخدام الأجهزة الأسلكية النقالة الصغيرة والمحمولة يدويا، والمساعات الرقمية (PDAs) والهواتف الذكية والحاسبات الشخصية الصغيرة، لتحقيق المرونة والتفاعل في عمليتي التدريس والتعلم في أي وقت وفي أي مكان.

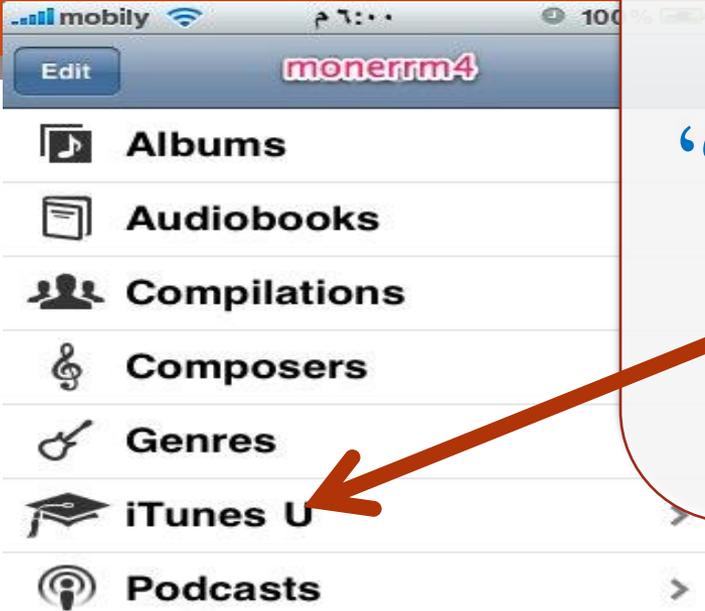


التعلم المتنقل



ما أوجه التشابه والاختلاف بين
التعلم الإلكتروني والتعلم المتنقل؟

التعلم المتنقل



اذا كنت من مستخدمي أجهزة ابل،
هل تعرفين معنى هذا الرمز؟

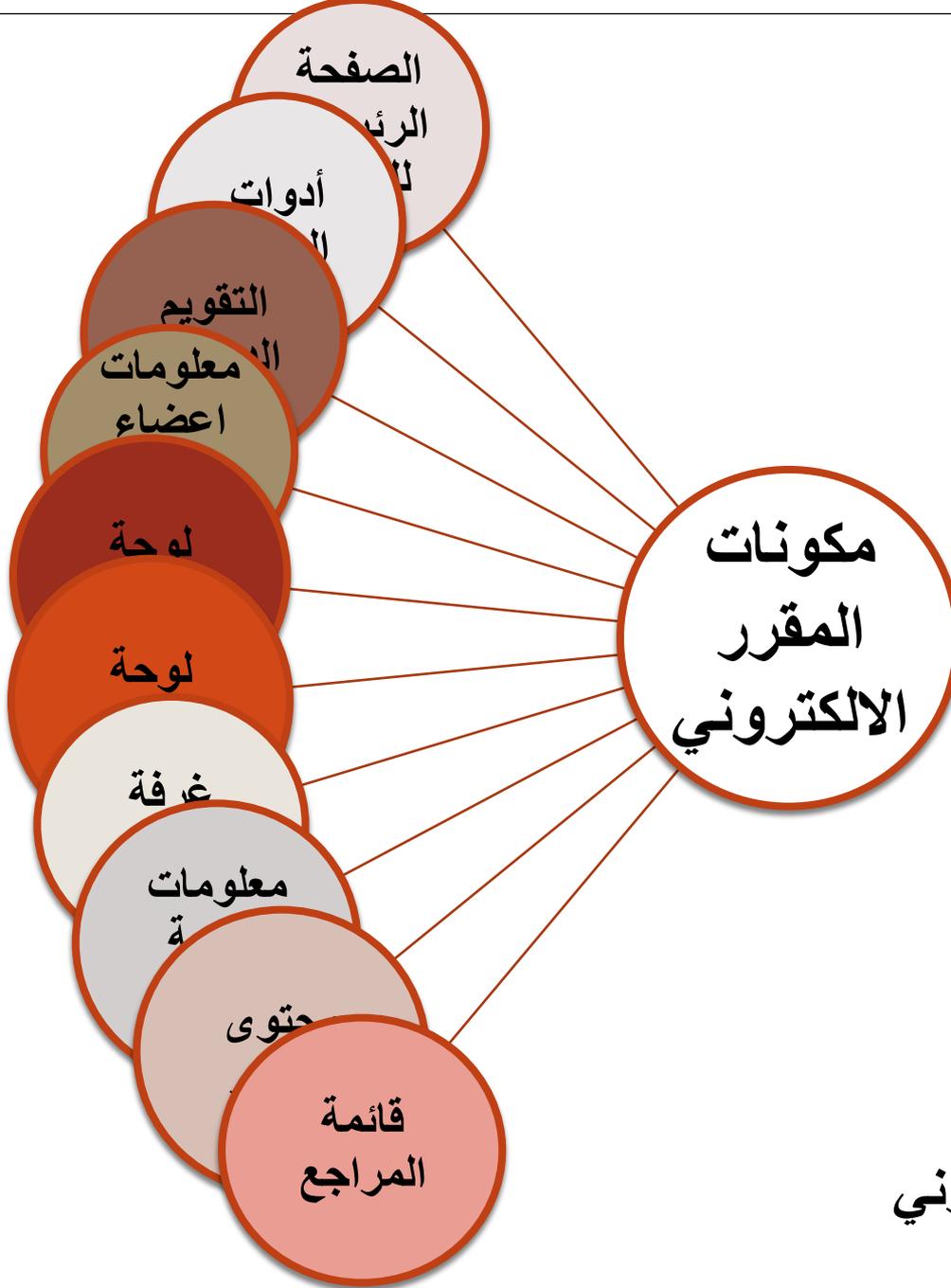


e-Course

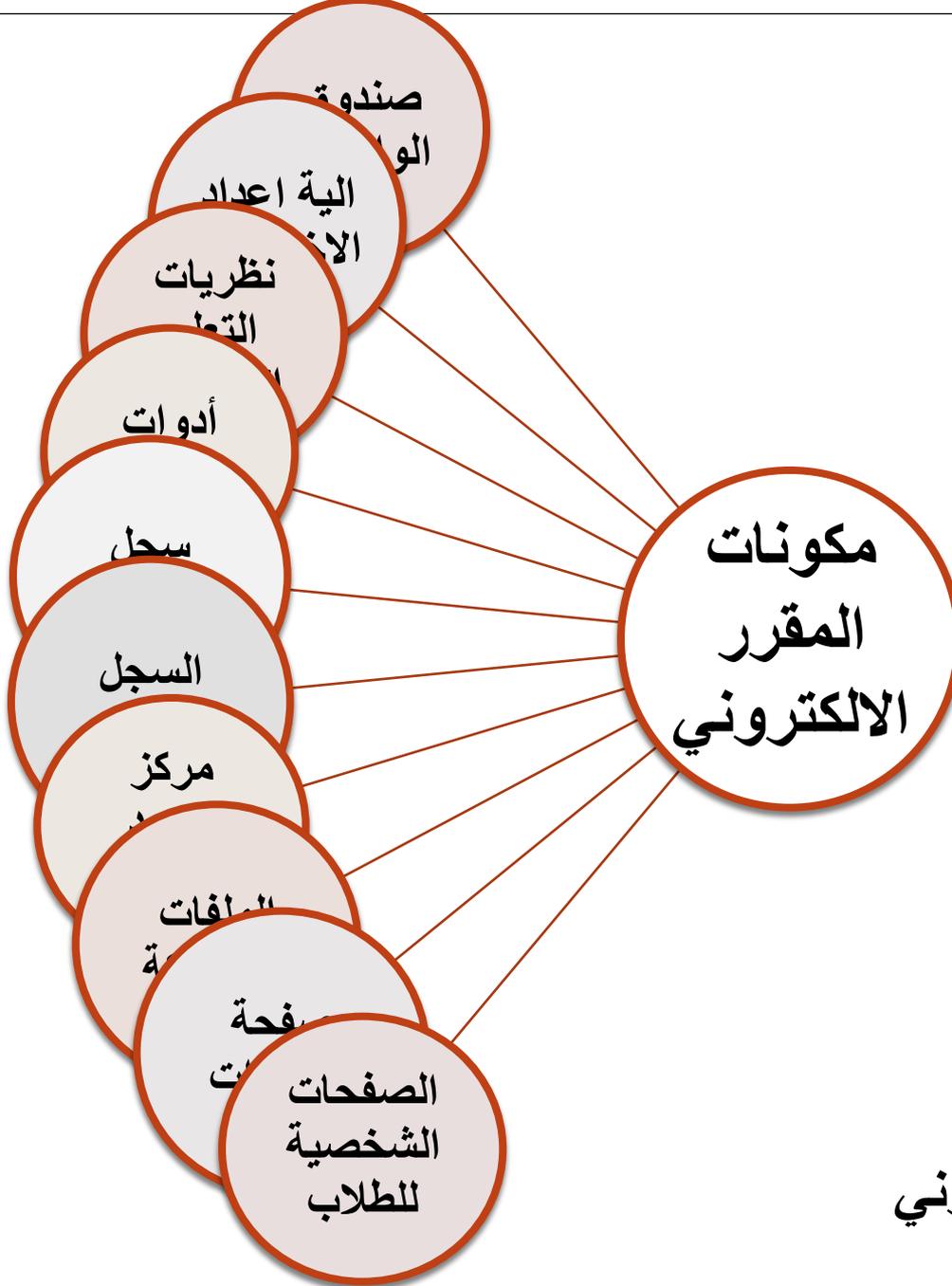
المقرر الإلكتروني

المقرر الإلكتروني

يعرف المقرر الإلكتروني بأنه مقرر يستخدم في تصميمه أنشطة ومواد تعليمية تعتمد على الحاسوب وهو محتوى غني بمكونات الوسائط المتعددة التفاعلية في صورة برمجيات متعمدة أو غير معتمدة على شبكة محلية أو الانترنت.



المقرر الالكتروني



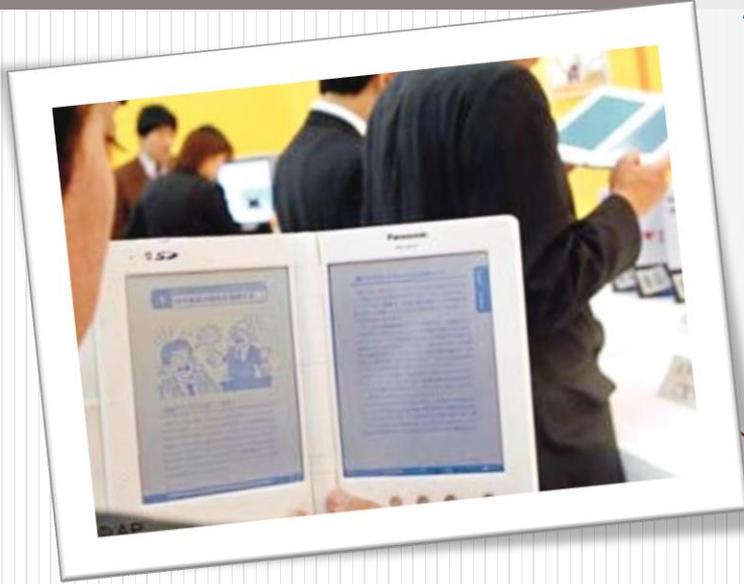
المقرر الالكتروني

الكتاب الإلكتروني



الكتاب الإلكتروني

هو صفحات إلكترونية تتضمن نصوص مكتوبة، ونصوص فائقة وصور ثابتة ومتحركة، ينشر إلكترونياً، وتتم قراءته من خلال شاشة الحاسوب أو أجهزة خاصة.



مميزات الكتاب الالكتروني

التفاعلية

اختصار
الوقت

سهولة البحث

إمكانية
تجزئة الكتاب

قلة تكلفة
النشر

توفير الحيز
المكاني

النشر الذاتي

سهولة
التعديل

تبادل خبرات

أي برامج الكتب الالكترونية
تفضلين، ومن أي المواقع تحصلين
على الكتب الالكترونية؟

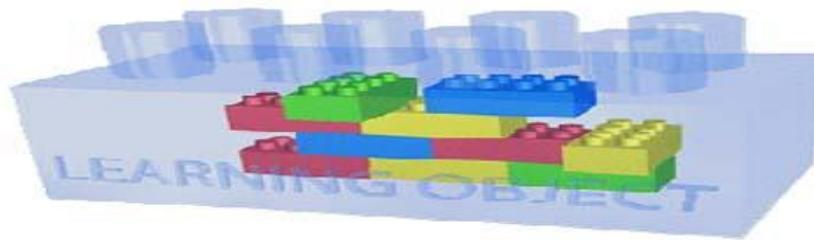


الكتاب المرئي

هو كتاب يحوي آلاف الصفحات ويقدم للقارئ المعلومات للقارئ في صورة مسموعة او مرئية او مقروءة سهل التعديل والتطوير من قبل المستخدم. ويختلف عن الكتاب الالكتروني بان الصفحات لا تفتح بل تُطلب من الكتاب ليوفرها بثواني .

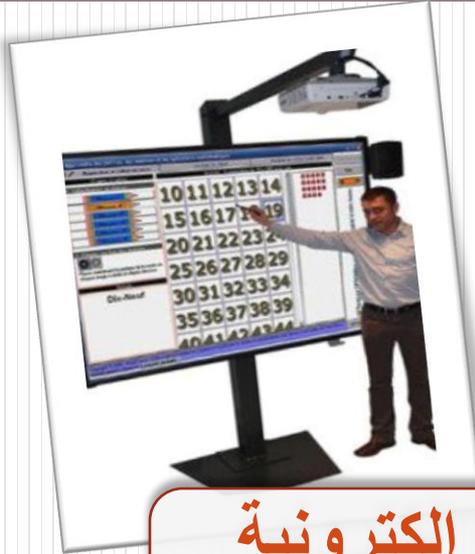


الكائنات التعليمية



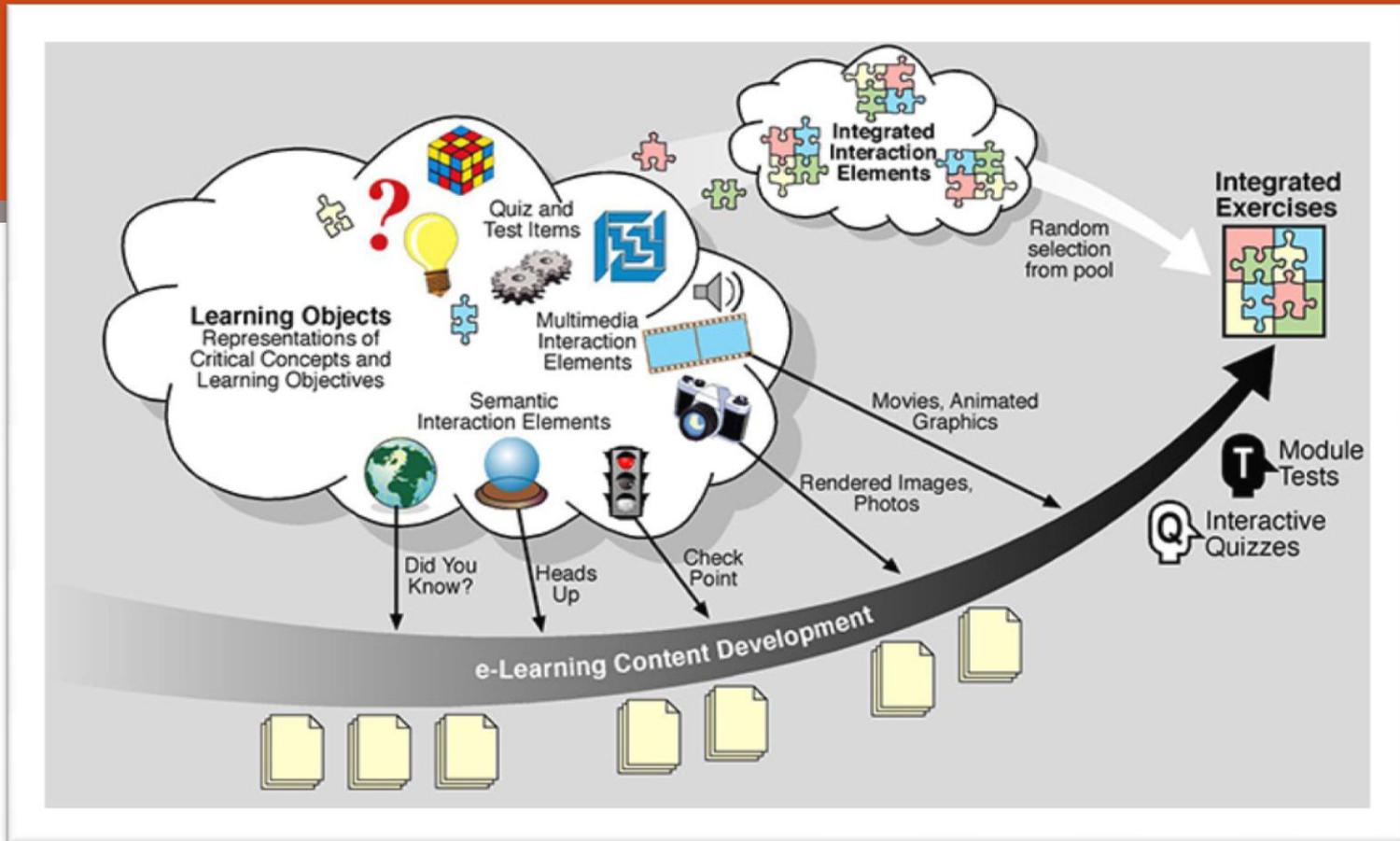
الكائنات التعليمية

هي مصادر تعلم رقمية صغيرة قائمة بذاتها ومستقلة، تنشر عبر الانترنت، ويمكن استخدامها او إعادة استخدامها في سياقات تعليمية متعددة لإثراء البنية التعليمية، وتحقيق أهداف الموقف التعليمي.



تخزن الكائنات التعليمية عادة في مستودعات الكترونية تمكن من الوصول اليها لاستخدامها، وإعادة إنتاجها.

الكائنات التعليمية



الكائنات التعليمية

مدته قصيرة

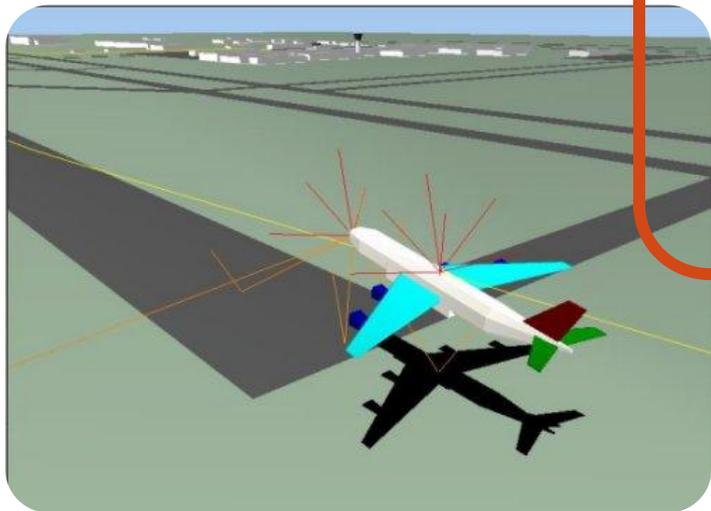
مكتف ذاتيا ويمكن
ان يؤخذ كوحدة
تعليمية مستقلة

يمكن تجميعها في
وحدات متكاملة

يستخدم عدة مرات

له توصيف يمكن
من الوصول اليه

الواقع الافتراضي



الواقع الافتراضي



تتمثل تقنية الواقع الافتراضي في
امكانية تجاوز الواقع الحقيقي
والدخول الى الخيال وكأنه الواقع
وقد أنشأ كبديل للواقع لصعوبة
الوصول اليه مثل خطورة انفجار
البراكين او اجراء تجارب
خطيرة.

الواقع الافتراضي

اهمية الواقع الافتراضي:

- اوجد الفاعلية من خلال تصميم وتمثيل معلومات ثلاثية الابعاد.
- يستخدمه المتعلم لتنفيذ تجارب ومشاريع تعليمية متنوعة.
- يحقق الخيال التعليمي للطلاب حيث يرى المعلومات تتحرك امامه ويعيش بداخلها.
- يقدم التعليم بصورة جذابة.
- يساعد على جعل المعلومات اكثر حقيقة.
- يمكن الطالب من حل مشاكل التعليم الحقيقية.
- يوجد لدى الطالب رغبة في التعليم.

الفصل الافتراضي

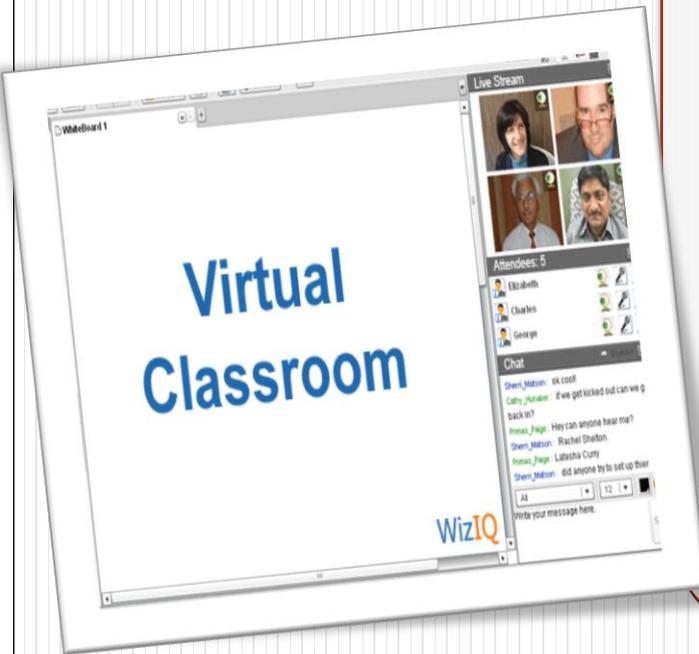
The screenshot displays a virtual classroom interface. On the left, a whiteboard titled "WhiteBoard 1" contains the text "Virtual Classroom" in large blue letters. The "WizIQ" logo is visible in the bottom right corner of the whiteboard. On the right, a "Live Stream" panel shows four video thumbnails of participants. Below the thumbnails, it lists "Attendees: 5" with names: Elizabeth, Charles, and George. A "Chat" window is open, showing messages from Sherri_Matson, Cathy_Hovaker, Prinas_Page, and Sherri_Matson. The chat messages include: "ok cool", "if we get kicked out can we get back in?", "Hey can anyone hear me?", "Rachel Shelton.", "Latasha Curry", and "did anyone try to set up thier". The interface also shows a menu bar with "File", "Edit", "Content", and "Screen" options, and a toolbar with various drawing and navigation tools. The "Elapsed Time" is shown as 00:05:12.

This block shows a faint, semi-transparent reflection of the virtual classroom interface shown above, mirroring the whiteboard content and the live stream panel.

الفصل الافتراضي

تعريف الفصول الافتراضية:

يعرف بأنه مجموعة من الأنشطة التي تشبه أنشطة الفصل التقليدي يقوم بها معلم وطلاب تفصل بينهم حواجز مكانية لكنهم يعملون في نفس الوقت بغض النظر عن مكان تواجدهم حيث يتفاعل الطلاب والمعلم مع بعضهم البعض عن طريق الحوار عبر الانترنت ويقومون بطباعة رسائل يستطيع جميع الافراد المتصلين بالشبكة رؤيتها.





الجامعة الافتراضية

الجامعة الافتراضية

هي مؤسسة جامعية تقدم تعليما عن بعد من خلال الوسائط الالكترونية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مثل الانترنت والقنوات والأقمار الصناعية التي تستخدم في نشر المحاضرات والبرامج والمقررات وتصميم ونتاج المواد التعليمية وتقييم الطلاب وتنفيذ الإدارة بغرض تحقيق أهداف محددة.

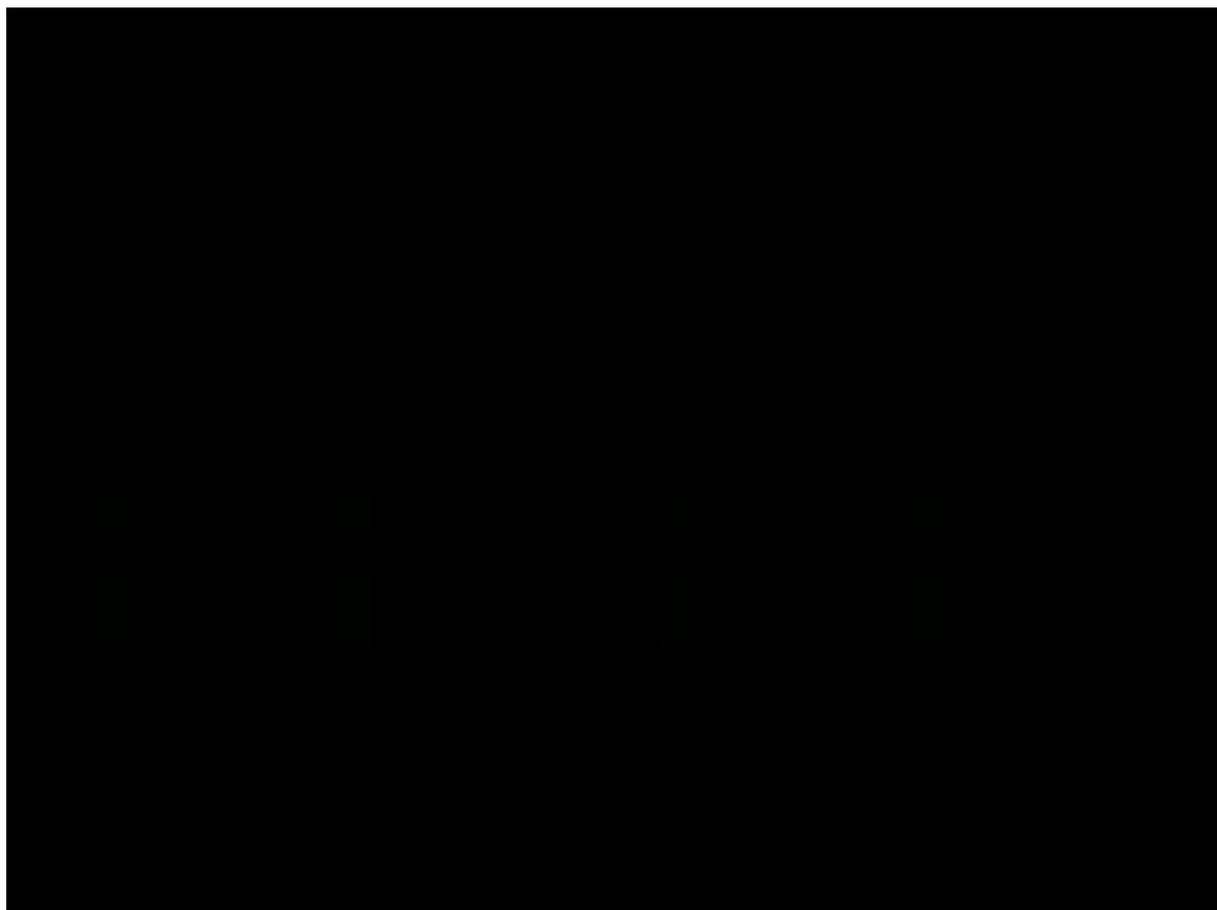


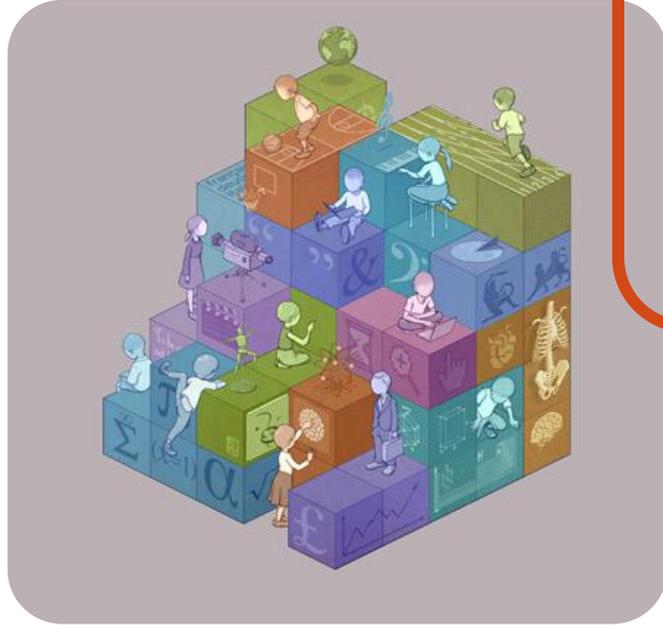
الجامعة الافتراضية

تقوم الجامعة الافتراضية على أساسين هما:

- التعلم العالي المستمر والذاتي لجميع أفراد المجتمع.
- استخدام المحاكاة.

كلية التمريض في جامعة دوك في (SL).





مدرسة المستقبل

خصائص المعلم في مدرسة المستقبل

فهم طرائق
واساليب التعلم
الفعال

فهم طبيعة طلاب
مدرسة المستقبل

الفهم العميق للبنى
المعرفية

القدرة على ادارة
اكثر من وسيلة
للتعلم الفعال.

التفاعل مع
الطلاب، واقامة
علاقة ديموقراطية.

معرفة طرق
التقويم الملائمة.

ادراك الجانبين
الاداري والفني
لعملية التعليم.

التعلم عن بعد



التعلم عن بعد

تعريف التعليم عن بعد :

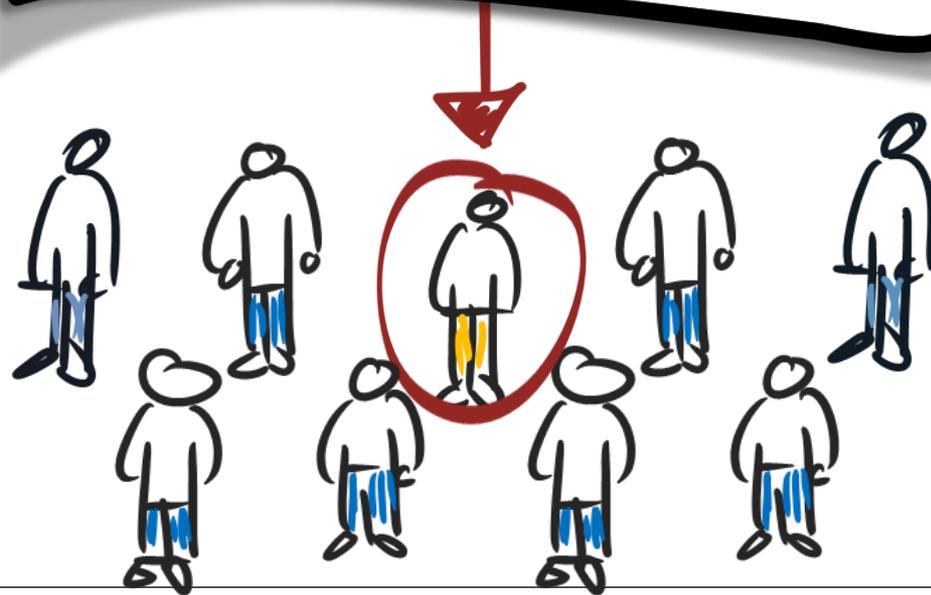
هو ذلك النوع من التعليم الذي يقدم فرص تعليمية وتدريبية الى المتعلم دون اشراف مباشر من المعلم ودون الالتزام بوقت ومكان محدد لمن لم يستطع استكمال الدراسة او يعيقه العمل عن الانتظام في التعليم النظامي ويعتبر بديلا للتعليم التقليدي مكملا له ويتم تحت اشراف مؤسسة تعليمية مسئولة عن اعد المواد التعليمية والأدوات اللازمة للتعليم الفردي اعتمادا على وسائل تكنولوجية عديدة التي يمكن ان تساعد في الاتصال ذات الاتجاهين بين المتعلم وعضو هيئة التدريس



التعلم المفرد



التعليم المفرد



التعلم المفرد

تعريف تفريد التعليم :

نظام للتعليم يمد كل متعلم بتعليم يتناسب مع احتياجاته ويتوافق مع امكاناته وقدراته، ويتمشى مع ميوله واهتماماته، أي ان المتعلم في ظل هذا النظام يكون حر بالاختيار بين انماط تعلم عديدة، وفي ان يتفاعل مع بيئة التعلم التي يراها تتناسب مع النمط المعرفي الذي يفضله.



استراتيجيات التعلم المفرد

التعلم الاتقاني

الوحدات التعليمية
الصغيرة

التعليم الموصوف للفرد

الحقائب التعليمية

التعليم بمساعدة الكمبيوتر

التعليم المبرمج

نظام التوجيه المرئي

نظام التوجيه السمعي

التعلم التعاوني

نظام التعليم الشخصي

المبادئ العامة للتعلم المفرد

تيسير نشاط
المستعلم
يجعله أكثر
فاعلية

تحديد نقاط
القدرة
لتعزيزها
والعمل على
المعالجات

دمج مهارات
تعلم قبل
المعلم

تحديد
الأهداف
التعليمية
يزيد من
فاعلية

المادة المكتوبة
أكثر دواماً من
المسموعة

الإدارة ال
للظ

اتقان التعلم
السابق شرط
للتعلم اللاحق

الكل يتعلم
وفق قدراته
الخاصة

التعليمي
المحتمل
وتنظ
التعزيز

التغذية
الاجمالية
رؤية

تكملة
التغذية
الراجعة



شكرا لحسن
الإنصات