

أخلاقيات مهنة التعليم

مهنة التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من عقيدة و قيم ومبادئ المجتمع.

توجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها :-

❖ الاخلاص و التجرد في العمل.

❖ الصدق مع الذات.

❖ استمرارية العطاء لنشر العلم.

❑ عضو هيئة التدريس صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها، ويؤدي حقها بمهنية عالية.

❑ اعتزاز عضو هيئة التدريس بمهنيته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه الى الحرص على بذل المزيد من الجهد والعمل، لتنمية القيم السامية لدى طلابه و لزيادة معارفهم.

أخلاقيات العمل:-

تعريف الأخلاقيات:

*مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات .التي ينبغي أن يلتزم بها صاحب المهنة

*الأخلاقيات لأي مهنة هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها صاحب المهنة.

أقسام أخلاقيات أي مهنة :

❖ الأخلاقيات عامة :

هي أخلاقيات مشتركة بين جميع المهن: الصدق الأمانة، الإخلاص ، وحسن المعاملة.

❖ الأخلاقيات خاصة :

وهي تختص بكل مهنة على حده فلكل مهنة طبيعة خاصة تميزها عن سواها وكل مهنة تواجه مشكلات خاصة ولذلك هي تحتاج لأخلاقيات خاصة.

أخلاقيات المهنة العامة والخاصة هي السلوكيات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الجميع مهما كانت مهنتهم أو حرفهم أو أعمالهم .

مفهوم أخلاقيات مهنة التعليم:

- الصفات الحميدة ، و أنماط السلوك الطيبة التي يجب أن تتوافر في عضو هيئة التدريس و يلتزم بها في أداء رسالته .
- ميثاق يلتزم به أعضاء هيئة التدريس في أداء مهمتهم بالطريقة المثلى.
- أعراف و تقاليد تحافظ علي شرف المهنة.
- مبادئ و قيم سامية تكفل رفعة المهنة.
- صفات و سجايا حميدة يتحلي بها أعضاء هيئة التدريس.

مصادر أخلاقيات المهنة

● المصدر الاول:

ما تحدده الأديان والمعتقدات في ما يخص علاقات العمل .

● المصدر الثاني:

قيم الفرد ومعلوماته ونزاهته والتي تشكلت مع مرور الزمن.

● المصدر الثالث:

الوثائق الأخلاقية الصادرة من الاجسام المهنية و التي تحدد الالتزامات الأخلاقية للممارسات المهنية مثل الصدق والنزاهة ، الأمانة، الحزم ، الانضباط ، حسن التصرف في المواقف الطارئة واحترام قيم المجتمع.

● المصدر الرابع:

القواعد و النظم و السياسات الإدارية الصادرة من المؤسسة وتلزم جميع منتسبيها بالالتزام بها أثناء العمل، و التي تحدد المطلوب القيام به و كيفية أدائه، وتحدد جميع المسؤوليات والواجبات الأخلاقية التي يجب ان يلتزم بها جميع العاملين.

الكفاءة العلمية للمعلم

يجب أن يحافظ المعلم على مستوى عال من الكفاءة العلمية للمادة التي يدرسها للتأكد من أن محتوى المادة العلمية التي يقدمها :

✓ جديد وموائب،

✓ دقيق وصحيح ،

✓ مناسب ومنتقى.

وذلك حتى يحقق الأهداف التعليمية المرجوة

الكفاءة التربوية

الكفاءة التربوية في المعلم تعني:

❖ معرفته لطرق وإستراتيجيات التدريس.

❖ مقدرته على اختيار أنسب أساليب التدريس الفعالة التي تساعد الطلاب على تحقيق أهداف المقرر.

❖ معرفته للوسائل التعليمية ومقدرته علي استخدامها و انتقاء المناسب منها للمادة و الموضوع الذي يدرسه.

❖ معرفته بالأسس و الخصائص النفسية لطلابـه

❖ مقدرته على اختيار أنسب أساليب القياس و التقويم التربوي، و متي و كيف يستخدمها .
آخذاً في الاعتبار أهمية تقويم الطلاب في:

❖ التدريس.

❖ تنمية شخصيات الطلاب ومستقبلهم الوظيفي.

. المعلم مسؤول عن اتباع الخطوات اللازمة لضمان أن تقويم الطلاب:

ـ صحيح وسليم (حسب اللوائح)

ـ تم بشفافية وجدية وانضباط ،

ـ عادل ونزيه ،

ـ متناسب مع أهداف المادة المقررة ، وملائم لمستويات الطلاب.

النمو المهني للمعلم :-

- يدرك المعلم أن نموه المهني واجب أساسي، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته،
يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه، وفنون التدريس ومهاراته.
- يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن
المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته.
- كما يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه، بعد الله سبحانه وتعالى، هو ضمير يقظ وحس
ناقد، وإن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى إلى الرقابة الذاتية.

التعامل مع الموضوعات الحساسة

الموضوعات المحرجة والحساسة يجب التعامل معها :

❖ بصراحة

❖ بأمانة علمية

❖ بإيجابية

التطوير الفكري للطلاب

المسؤولية الأساسية للمعلم تتمثل في ما يلي :

- المساهمة في التطوير الفكري للطلاب (على الأقل في مجال الخبرة العلمية للأستاذ).
- تجنب أي تصرف فيه استغلال أو تفرقة بين الطلاب مما قد يؤثر سلباً على التطور الفكري
للطلاب.

العلاقات مع الطلاب

- ❖ أسها الرغبة في نفعهم.
- ❖ أساسها المودة.
- ❖ حارسها الحزم الضروري.
- ❖ وهدفها تحقيق الخير و التقدم لنهضة المجتمع.
- احترام ذاتية وشخصية الطالب.
- الحاجز المعتدل بين الأستاذ وطلابه.

● الحفاظ على أسرار الطلاب.

● العدل في المعاملة و عدم التحيز و التمييز.

● سرية:نتائج الاختبارات – المراسلات الخاصة.

يجب أن تعامل بسرية تامة ولا يفصح عنها إلا:

•بموافقة الطالب

•لسبب اكاديمي منطقي

•عند التأكد من أن ذلك في مصلحة الطالب أو يمكن أن يمنع الضرر عن غيره

العلاقات بالمجالس واللجان العلمية والإدارية

من المبادئ الأخلاقية المهمة التي يجب الالتزام بها بشأن المجالس واللجان العلمية

بالكلية أو الجامعة التي يعمل بها :

● مبدأ السرية

● مبدأ الموضوعية .

● مبدأ الالتزام بالقرارات .

● مبدأ المشاركة الفاعلة .

احترام المؤسسة التعليمية

علي الأستاذ أن يكون مدركاً و محترماً :

● لرؤية ، رسالة، و أهداف،

● لقيم، تقاليد، وأعراف

● لسياسات ، نظم ، قوانين ، ولوائح

المؤسسة التعليمية التي ينتمي لها

التعامل مع الإدارة المدرسية:

علي الأستاذ أن يتعامل مع إدارته علي مستوي القسم، المدرسة، الإدارة:

● بالاحترام ،

● التعاون ، وتقديم النصح والمشورة في إطارها العلمي والمؤسسي،

- تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل،
- المشاركة الإيجابية في نشاطات المؤسسة وفعاليتها المختلفة.
- التعامل مع الزملاء
- على الأستاذ أن يتعامل مع زملائه:
- بالثقة و الاحترام المتبادل ،
- باحترام الرتبة العلمية ،
- بالتعاون لتحقيق الأهداف التعليمية من منطلق العمل بروح الفريق الواحد.
- جودة الأداء التعليمي :
- الإعداد الجيد و المتجدد .
- التزام بالوقت .
- التزام بموضوع المحاضرة إلا للحاجة الماسة و الضرورية و إذا كان الخروج يعود بالمنفعة للطلاب.
- إجادة أساليب التدريس المتنوعة، والسعي للبحث عن الجديد .
- وضوح الصوت وتغير النبرات وفقا للمواقف المختلفة.
- استخدام المتاح من الوسائل والمعينات التعليمية وحُسن توظيفها.
- إدارة الصف.
- مشاركة الطلاب ، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم بقدر ما يمكن.
- عضو هيئة التدريس والمجتمع
- قدوة حسنة لطلابه خاصة، والمجتمع عامة.
- تعزيز الاحساس بالانتماء للوطن لدى الطلاب و المواطنين .
- غرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش.
- تنمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
- الحرص على أن يكون في مستوى تقدير واحترام وثقة المجتمع.

● كونه عضواً مؤثراً في مجتمعه في ما يلي التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري.

● صورة صادقة للمثقف المنتمي الى مجتمعه ووطنه، إذ ينبغي عليه توسيع نطاق ثقافته، وتنويع مصادرها.

خصائص عضو هيئة التدريس الناجح :

● إتقان المادة العلمية و طرق تدريسها و تقويمها.

● قوة الشخصية و الإخلاص.

● احترام الوقت وحسن إدارته.

● العلاقة الودية المعتدلة .

● سعة الصدر و البشاشة .

● التقويم العادل للطلاب .

● الأخلاق الفاضلة .

● قدوة ومثل في المواقف ، في الكلام ، في العادات ، المظهر .

● حافز على الابداع.

● باني مجتمع ..

دور المعلم في المجتمع

● غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه الذين يعيشون في المجتمع ويعملون في مواقعه المختلفة.

● يتمثل ذلك في تزويدهم بالخبرات التي تسهم في بناء شخصيات مواطني المستقبل.

● دور المعلم في المجتمع لا يستقيم إلا إذا كان واعياً بقيم المجتمع وراعياً لها.

● ميثاق يلتزم به المعلمون في أداء مهنتهم بالطريقة المثلى.

● أعراف وتقاليد يتواصى به الأساتذة فيما بينهم للحفاظ على شرف المهنة.

● المبادئ والقيم السامية التي تكفل علو مكانة التدريس في الجامعة والمجتمع.

● السجايا والصفات الحميدة التي ينبغي أن يتحلى بها الأستاذ.

- النظر للمهنة كرسالة يركز نجاحها على التضحية والتجرد.
- إجراءات رسمية تجعل الأستاذ يؤدي عمله بنظام .