



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM

دليل الجداول الدراسية

بكلية التربية بالجبيل

2014 م





إعداد:

سكرتيرة وكالة الشؤون الأكاديمية
هيا إبراهيم السويلي

نظمي:

أ. هند عبدالكريم الشمري

بإشراف عميدة كلية التربية بالجبيل

د. دلال محمد الأمين الشنقيطي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	فهرس المحتويات	١
٢	المقدمة	٢
٣	اهداف الجدول الدراسي	٣
٤	ما هو المقصود بإعداد الجدول الدراسي و ملاحظات حول إعداد جداول المجموعات	٤
٥	قسم الحاسب الآلي	٥
٦	الخطة الدراسية لقسم الحاسب الآلي	٦-٧-٨-٩
٧	الجدول المقترح لمستويات قسم الحاسب الآلي	١٠
٨	جدول الاختبارات لقسم الحاسب الآلي	١١
٩	مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الحاسب الآلي	١٢-١٣-١٤
١٠	قسم الرياضيات	١٥
١١	الخطة الدراسية لقسم الرياضيات	١٦-١٧-١٨-١٩
١٢	الجدول المقترح لمستويات قسم الرياضيات	٢٠
١٣	جدول الاختبارات لقسم الرياضيات	٢١
١٤	مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الرياضيات	٢٢-٢٣-٢٤
١٥	قسم الفيزياء	٢٥
١٦	الخطة الدراسية لقسم الفيزياء	٢٦-٢٧-٢٨-٢٩
١٧	الجدول المقترح لمستويات قسم الفيزياء	٣٠
١٨	جدول الاختبارات لقسم الفيزياء	٣١
١٩	مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الفيزياء	٣٢-٣٣-٣٤
٢٠	قسم رياض الاطفال	٣٥
٢١	الخطة الدراسية لقسم رياض الاطفال	٣٦-٣٧-٣٨-٣٩
٢٢	الجدول المقترح لمستويات قسم رياض الاطفال	٤٠
٢٣	جدول الاختبارات لقسم رياض الاطفال	٤١
٢٤	مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم رياض الاطفال	٤٢-٤٣-٤٥
٢٥	قسم اللغة الانجليزية	٤٦
٢٦	الخطة الدراسية لقسم الانجليزية	٤٧-٤٨-٤٩-٥٠
٢٧	الجدول المقترح لمستويات قسم اللغة الانجليزية	٥١
٢٨	جدول الاختبارات لقسم اللغة الانجليزية	٥٢
٢٩	مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم اللغة الانجليزية	٥٣-٥٤-٥٥-٥٦
٣٠	قسم التربية الخاصة	٥٧
٣١	الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة	٥٨-٥٩-٦٠-٦١
٣٢	الجدول المقترح لمستويات قسم التربية الخاصة	٦٢
٣٣	جدول الاختبارات لقسم التربية الخاصة	٦٣
٣٤	مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم التربية الخاصة	٦٤-٦٥-٦٦-٦٧
٣٥	الملاحق	٦٨
٣٦	جدول المقررات الدراسية	٦٩
٣٧	جدول توزيع النصاب التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	٧٠

مقدمة دليل الجداول الدراسية

بين يدك عزيزتي المرشدة الأكاديمية دليل الجداول الدراسية الخاص بمقررات كلية التربية بالجبيل، والذي سيكون مرجعكم الأول في عملية الارشاد الأكاديمي للطالبات خلال مرحلة التخطيط لتسجيل المقررات.

تم اعداد هذه الجداول بعناية رغبة منا في مساعدة الطالبة على التخطيط الأكاديمي المسبق و الصحيح في اختيار المقررات واتاحة الفرصة لتسجيل ما يتوافق مع مخططها الأكاديمي في كل فصل دراسي مع تجنب التعارضات في مواعيد الاختبارات النهائية ، صممت هذه الجداول بحيث يتم تثبيت سلسلة المتطلبات في نفس المواعيد مما يعني إتاحة فرصة أكبر للطالبة لتسجيل الحد الأقصى المسموح لها من الساعات المعتمدة وفقاً لمعدلها الأكاديمي مما يتوافق ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي لإنهاء الطالبة لخطتها الدراسية والتخرج في أقصر مدة ممكنة.

سائلين الله العلي القدير أن نكون قد وفقنا في اعداد هذا الدليل

والله ولي التوفيق

اهداف الجدول الدراسي :

- تحقيق العبء الدراسي للطالبات .
- الاولوية لتسجيل المقررات الاساسية .
- تقليص الفراغات قدر الامكان .
- حل مشاكل التعارضات .
- توزيع الطالبات بانتظام على شعب المقرر الواحد .
- جدول مناسب خالي من التعارضات للطالبات و الاساتذة.
- جدول ثابت لكل فصل أي تقليل التعديلات قدر الامكان .
- الاستغلال الامثل لموارد الكلية من قاعات و معامل .

ما هو المقصود بإعداد الجدول الدراسي؟

إعداد قائمة بشعب المقررات الدراسية تشتمل على:

👉 مواعيد المحاضرات .

👉 سعة الشعبة .

👉 مكان القاعة الدراسية .

👉 اسم عضو هيئة التدريس .

ما هي جداول الشعب ؟

المقررات الدراسية المعتمدة لتخرج الطالبة موزعة على ثمانية فصول دراسية (مستويات) .

👉 المستوى الواحد يشتمل على عدد معين من المقررات .

👉 الجدول الزمني لتلك المقررات يمثل شعبة .

ملاحظات حول إعداد جداول المجموعات :

من الأفضل جدولة المادة ومتطلبها السابق في نفس الوقت (الأيام والمواعيد) وذلك حتى يسمح للطالبة اختيار أوسع للمواد ، إذ أنه في حالة كون المادة ومتطلبها السابق في مواعيد مختلفين فإنه قد تم حجز فترتين بدون حاجة حيث لا يستطيع تسجيل المادة ومتطلبها في نفس الوقت .

قسم الحاسب الآلي



الخطة الدراسية لقسم الحاسب الالى

المستوى الاول :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
800118	MATH 101 N	رياضيات عامة	٣	٢	١	-
800178	BIOL 101 N	أحياء عامة	٣	٢	١	-
800055	PSYCO 101 N	مبادئ علم النفس	٢	٢	-	-
801240	EDUC 101 N	مبادئ التربية	٢	٢	-	-
801242	EDUC 103 N	مبادئ الإحصاء التربوي	٢	٢	-	-
801249	EDUC 201 N	مهارات البحث	٢	٢	-	-
800211	COMP 202 N	مقدمة في الحاسب	٣	٢	١	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٧	١٤	٣	-
المستوى الثاني :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
800165	CHEM 101 N	كيمياء عامة (١)	٣	٢	١	-
802143	PHYS 101NR	فيزياء عامة (١)	٣	٢	١	-
801762	ENGL 101 N	انجليزي عام	٣	٣	-	-
801244	PSYCO 142 N	علم نفس النمو	٢	٢	-	-
926067	ISLM271	العقيدة الإسلامية	٢	٢	-	-
085454	COMP 121 N	تطبيقات الحاسب في التعليم	٣	٢	١	COMP 202 N مقدمة في الحاسب
801770	ARAB 111N	كتابة وتعبير	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٨	١٥	٣	-

الخطة الدراسية لقسم الحاسب الالى

المستوى الثالث :

المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
مقدمة في الحاسب COMP 202 N	٢	٢	٣	مبادئ لغات البرمجة	COMP 211 N	800227
مقدمة في الحاسب COMP 202 N	٢	٢	٣	الأجهزة الرقمية	COMP 212 N	800228
مقدمة في الحاسب COMP 202 N	٢	٢	٣	صيانة الحاسب وحمايته	COMP 213 N	800229
رياضيات عامة MATH 101 N	-	٢	٢	تفاضل وتكامل	MATH 110 NR	925496
-	-	٢	٢	بناء وتطوير المناهج	CURC 142 N	800067
-	-	٢	٢	تقنيات التعليم	CURC 152 N	800068
-	-	٢	٢	النظام الاجتماعي في الإسلام	ISLM272	926068
-	٦	١٤	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

المستوى الرابع :

المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
مبادئ لغات البرمجة COMP 211 N	١	٢	٣	البرمجة المرئية (١)	COMP 221 N	800230
مبادئ لغات البرمجة COMP 211 N	١	٢	٣	البرمجة الشيئية	COMP 222 N	082777
تطبيقات الحاسب في التعليم COMP 121 N	١	٢	٣	مفاهيم وتصميم قواعد البيانات	COMP 223 N	800231
تطبيقات الحاسب في التعليم COMP 121 N	-	٢	٢	مقدمة في تحليل النظم	COMP 224 N	082778
تفاضل و تكامل MATH 110 NR	-	٢	٢	التحليل العددي	MATH 310 N	828266
-	-	٢	٢	الصحة واللياقة	HTFT 101 N	800070
-	-	٢	٢	علم النفس التربوي	PSYCO 203 N	801250
-	٣	١٤	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم الحاسب الالى

المستوى الخامس :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
925407	COMP 413 N	هندسة البرمجيات	٢	٢	-	مبادئ لغات البرمجة COMP 211 N
082780	COMP 312 N	أساسيات الاتصال والشبكات	٣	٢	٢	الأجهزة الرقمية COMP 212 N
082781	COMP 314 N	البرمجة المرئية (٢)	٣	٢	٢	البرمجة المرئية (١) COMP 221 N
082782	COMP 315 N	برمجة قواعد البيانات	٣	٢	٢	مفاهيم وتصميم قواعد البيانات 223 N COMP
801215	ARAB 152	التذوق الأدبي	٢	٢	-	-
801655	CURC 501 N	استراتيجيات التدريس	٢	٢	-	بناء وتطوير المناهج CURC 142 N
925405	COMP 411 N	الرسم والرؤية بالحاسب	٣	٢	٢	مبادئ لغات البرمجة COMP 211 N
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٨	١٤	٨	-
المستوى السادس :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
825566	COMP 321 N	بروتوكولات الشبكات	٣	٢	٢	أساسيات الاتصال والشبكات COMP ٣١٢ N
825567	COMP 322 N	الذكاء الاصطناعي	٣	٢	٢	البرمجة الشيئية COMP 222 N
825568	COMP 323 N	تصميم وتقويم البرامج	٣	٢	٢	تطبيقات الحاسب في التعليم COMP 121 N
825565	COMP 313 N	هيكلية البيانات	٣	٢	٢	البرمجة الشيئية COMP 222 N
822323	COMP 327 N	مواضيع مختارة ١	٢	٢	-	-
926069	ISLM 273	النظام الاقتصادي في الإسلام	٢	٢	-	-
801651	CURC 334 N	طرق تدريس خاصة	٢	٢	-	استراتيجيات التدريس CURC 501 N
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٨	١٤	٨	-

الخطة الدراسية لقسم الحاسب الالى

المستوى السابع :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
مفاهيم وتصميم قواعد البيانات COMP 223 N	٢	٢	٣	النظم المبنية على الويب	COMP 412 N	925406
البرمجة الشيئية COMP 222 N	٢	٢	٣	نظم تشغيل	COMP 311 N	082779
مهارات البحث - مبادئ لغات البرمجة-الأجهزة الرقمية –البرمجة المرئية (١)- البرمجة الشيئية- مفاهيم وتصميم قواعد البيانات- مقدمة في تحليل النظم – أساسيات الاتصال والشبكات-البرمجة المرئية (٢)- برمجة قواعد البيانات- بروتوكولات الشبكات- الذكاء الاصطناعي- تصميم وتقويم البرامج – هيكلية البيانات	-	٢	٢	مقترح مشروع التخرج	COMP 414 N	925408
-	-	٢	٢	مواضيع مختارة ٢	COMP 415 N	925409
-	-	٢	٢	النظام السياسي في الإسلام	ISLM 274	926070
-	-	٢	٢	مقرر حر		
مبادئ الإحصاء التربوي EDUC 103 N	-	٢	٢	تقويم التربوي	EDUC 306 N	801251
طرق تدريس خاصة CURC 334 N	-	٢	٢	تصميم وتطوير الدروس	CURC 415 N	801652
-	٤	١٦	١٨	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثامن :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
مقترح مشروع التخرج COMP 414 N	٢	١	٢	تنفيذ مشروع التخرج	COMP 421 N	925480
بناء وتطوير المناهج CURC 142 N استراتيجيات التدريس CURC 501 N طرق تدريس خاصة CURC 334 N تصميم وتطوير الدروس CURC 415 N	١٦	-	٨	تربية عملية	CURC 426 N	801654
-	١٨	١	١٠	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

جدول المستويات المقترح لقسم الحاسب الآلي

اليوم	المستوى	8:50 - 8	9:50 - 9	10:50 - 10	11:50 - 11	13:20 - 12:30	14:20 - 13:30	15:20 - 14:30
الأحد	الأول	اختبارات	اختبارات	اختبارات	مبادئ علم النفس	أحياء عامة		
	الثاني					فيزياء عامة ١		فيزياء عامة ١
	الثالث				مبادئ لغات البرمجة	النظام الاجتماعي في الإسلام		
	الرابع				البرمجة المرئية (١)	الصحة واللياقة		
	الخامس				البرمجة المرئية (٢)	هندسة البرمجيات		
	السادس				الذكاء الاصطناعي	مواضيع مختارة (١)		
	السابع				النظام السياسي في الإسلام			
الاثنين	الأول	اختبارات	رياضيات عامة	أحياء عامة	مقدمة في الحاسب الآلي	مقدمة في الحاسب الآلي		مقدمة في الحاسب الآلي
	الثاني			فيزياء عامة ١	تطبيقات الحاسب في التعليم	تطبيقات الحاسب في التعليم		تطبيقات الحاسب في التعليم
	الثالث		تفاضل وتكامل	مبادئ لغات البرمجة				بناء وتطوير المناهج
	الرابع			البرمجة المرئية (١)				
	الخامس			البرمجة المرئية (٢)				استراتيجيات التدريس
	السادس			الذكاء الاصطناعي	طرق تدريس خاصة	طرق تدريس خاصة		طرق تدريس خاصة
	السابع			مقرر حر	تصميم وتطوير الدروس	تصميم وتطوير الدروس		تصميم وتطوير الدروس
الثلاثاء	الأول	اختبارات			مبادئ التربية			
	الثاني			انجليزي عام	علم نفس النمو			
	الثالث			تقنيات التعليم	صيانة الحاسب وحمايته			
	الرابع			مفاهيم وتصميم قواعد البيانات	البرمجة الشبئية			
	الخامس			برمجة قواعد البيانات	الرسم والرؤية بالحاسب			
	السادس			تصميم وتقويم البرامج	هيكلية البيانات			
	السابع			النظم المبنية على الويب	نظم التشغيل			مقترح مشروع التخرج
الأربعاء	الأول			اختبارات	نشاط	مهارات البحث		
	الثاني	كيمياء عامة				كتابة وتعبير		
	الثالث					الأجهزة الرقمية		
	الرابع	مفاهيم وتصميم قواعد البيانات				علم النفس التربوي		
	الخامس	برمجة قواعد البيانات				اساسيات الاتصال والشبكات		
	السادس	تصميم وتقويم البرامج				بروتوكولات الشبكات		
	السابع	النظم المبنية على الويب						
الخميس	الأول		رياضيات عامة			مبادئ الإحصاء التربوي		
	الثاني	العقيدة الإسلامية	كيمياء عامة					
	الثالث	صيانة الحاسب وحمايته	تفاضل وتكامل			الأجهزة الرقمية		
	الرابع	البرمجة الشبئية	التحليل العددي			مقدمة في تحليل النظم		
	الخامس	الرسم والرؤية بالحاسب	التنسيق الادبي			اساسيات الاتصال والشبكات		
	السادس	هيكلية البيانات	النظام الاقتصادي في الإسلام			بروتوكولات الشبكات		
	السابع	نظم التشغيل	مواضيع مختارة (٢)			تقويم تربوي		

• تنفيذ مشروع التخرج المستوى الثامن

🔴 عالي الاهمية . 🔴 متوسط الاهمية . 🟢 منخفض الاهمية .

جدول الاختبارات النهائية لقسم الحاسب الآلي

اليوم	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس	المستوى السادس	المستوى السابع
الأحد	مبادئ علم النفس (الفترة الثانية)	-	مبادئ لغات البرمجة	البرمجة المرئية (١)	البرمجة المرئية (٢)	الذكاء الاصطناعي	-
الاثنين	-	العقيدة الإسلامية (الفترة الثانية)	-	-	التذوق الأدبي (الفترة الثانية)	-	النظام السياسي في الإسلام
الثلاثاء	رياضيات عامة (الفترة الثانية)		تفاضل وتكامل	التحليل عددي	-	-	نظم التشغيل
الأربعاء	مهارات البحث (الفترة الثانية)	كتابة وتعبير (الفترة الثانية)	-	علم النفس التربوي	-	-	مقرر حر
الخميس	مبادئ التربية (الفترة الثانية)	علم نفس النمو (الفترة الثانية)	الأجهزة الرقمية	-	أساسيات الاتصال والشبكات	برتوكولات الشبكات	-
الأحد	-	انجليزي عام (الفترة الثانية)	تقنيات التعليم (الفترة الثانية)	مفاهيم وتصميم قواعد البيانات	برمجة قواعد البيانات	تصميم وتقييم البرامج	النظم المبنية على الويب
الاثنين	مقدمة في الحاسب الآلي (الفترة الثانية)	تطبيقات الحاسب في التعليم (الفترة الثانية)	بناء وتطوير المناهج (الفترة الثانية)	-	استراتيجيات التدريس	طرق تدريس خاصة	تصميم وتطوير الدروس
الثلاثاء	أحياء عامة (الفترة الثانية)		النظام الاجتماعي في الإسلام (الفترة الثانية)	الصحة واللياقة (الفترة الثانية)	هندسة البرمجيات	مواضيع مختارة ١	-
الأربعاء	مبادئ الإحصاء التربوي (الفترة الثانية)	-	-	-	-	النظام الاقتصادي في الإسلام	التقويم التربوي
الخميس	فيزياء عامة ١ (الفترة الثانية)		-	البرمجة الشينية	الرسم والرؤية بالحاسب	هيكلية البيانات	-
الأحد	كيمياء عامة ١ (الفترة الثانية)		صيانة الحاسب وحمايته	مقدمة في تحليل النظم	-	-	مواضيع مختارة ٢

ملاحظات عامة عند تسجيل المقررات :

- المقررات التي لها أكثر من متطلب في المستويات الأعلى لابد أن تحرص الطالبة على تسجيلها (مبادئ لغات البرمجة - مفاهيم وتصميم قواعد البيانات - البرمجة الشينية)
- مقررات متطلبات التربية العملية (بناء وتطوير المناهج - استراتيجيات التدريس - طرق تدريس خاصة - تصميم وتطوير الدروس)

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الحاسب الآلي

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١	الأول	مبادئ علم النفس	مقرر يمكن للطلبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الدراسي الأول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	-	-
	الثالث	مبادئ لغات البرمجة	متطلب لمقرر البرمجة المرئية (١)
	الرابع	البرمجة المرئية (١)	متطلب لمقرر البرمجة المرئية (٢)
	الخامس	البرمجة المرئية (٢)	مقرر يفتح في الفصل الأول
	السادس	الذكاء الاصطناعي	مقرر يفتح في الفصل الثاني
	السابع	النظام السياسي في الاسلام	مقرر يمكن للطلبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
٢	الأول	أحياء عامة	مقرر يمكن للطلبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	فيزياء عامة ١	مقرر يمكن للطلبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	النظام الاجتماعي في الاسلام	مقرر يمكن للطلبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الرابع	الصحة واللياقة	مقرر يمكن للطلبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الخامس	هندسة البرمجيات	مقرر يفتح في الفصل الأول
	السادس	مواضيع مختارة (١)	مقرر يفتح في الفصل الثاني
	السابع	-	-
٣	الأول	<u>مقدمة في الحاسب الآلي</u>	<u>متطلب لمقرر تطبيقات الحاسب في التعليم ويمكن للطلبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي الفترة الثانية</u>
	الثاني	<u>تطبيقات الحاسب في التعليم</u>	<u>مقرر يمكن للطلبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي الفترة الثانية</u>
	الثالث	بناء وتطوير المناهج	متطلب لمقرر استراتيجيات التدريس ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الرابع	-	-
	الخامس	استراتيجيات التدريس	متطلب لمقرر طرق تدريس خاصة ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	طرق تدريس خاصة	متطلب لمقرر تصميم وتطوير الدروس ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	تصميم وتطوير الدروس	متطلب لمقرر التربية العملية-

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطلبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظاً على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الحاسب الآلي

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٤	الأول	-	-
	الثاني	انجليزي عام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تقنيات التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الرابع	مفاهيم وتصميم قواعد البيانات	متطلب لمقرر برمجة قواعد البيانات ومقرر النظم المبنية على الويب
	الخامس	برمجة قواعد البيانات	مقرر يفتح الفصل الدراسي الاول
	السادس	تصميم وتقويم البرامج	مقرر يفتح الفصل الدراسي الثاني
	السابع	النظم المبنية على الويب	مقرر يفتح الفصل الدراسي الاول
٥	الأول	مبادئ التربية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الأول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	علم نفس النمو	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الثاني <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	صيانة الحاسب وحمايته	مقرر يفتح الفصل الدراسي الاول
	الرابع	البرمجة الشيئية	متطلب لمقرر هيكلية البيانات ومقرر نظم التشغيل
	الخامس	الرسم والرؤية بالحاسب	مقرر يفتح الفصل الدراسي الاول
	السادس	هيكلية البيانات	مقرر يفتح الفصل الدراسي الثاني
	السابع	نظم التشغيل	مقرر يفتح الفصل الدراسي الاول
٦	الأول	مهارات البحث	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	كتابة وتعبير	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	الاجهزة الرقمية	متطلب لمقرر اساسيات الاتصال والشبكات
	الرابع	علم النفس التربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الخامس	اساسيات الاتصال والشبكات	متطلب لمقرر برتوكولات الشبكات
	السادس	برتوكولات الشبكات	مقرر يفتح الفصل الدراسي الثاني
	السابع	-	-

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الحاسب الآلي

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٧	الأول	مبادئ الأحصاء التربوي	متطلب لمقرر تقويم تربوي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	-	-
	الثالث	-	-
	الرابع	مقدمة في تحليل النظم	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	-	-
	السادس	-	-
	السابع	تقويم تربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
٨	الأول	رياضيات عامة	متطلب لمقرر تفاضل وتكامل و يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	كيمياء عامة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تفاضل وتكامل	متطلب لمقرر التحليل العددي
	الرابع	التحليل العددي	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	التذوق الأدبي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	السادس	النظام الاقتصادي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	مواضيع مختارة (٢)	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	الأول	-	-
٩	الثاني	العقيدة الاسلامية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	-	-
	الرابع	-	-
	الخامس	-	-
	السادس	-	-
	السابع	مقرر حر	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم

بتغيير موعد أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

قسم الرياضيات



الخطة الدراسية لقسم الرياضيات

المستوى الاول :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	١	٢	٣	رياضيات عامة	MATH 101 N	800118
-	١	٢	٣	أحياء عامة	BIOL 101 N	800178
-	-	٢	٢	مبادئ علم النفس	PSYCO 101 N	800055
-	-	٢	٢	مبادئ التربية	EDUC 101 N	801240
-	-	٢	٢	مبادئ الإحصاء التربوي	EDUC 103 N	801242
-	-	٢	٢	مهارات البحث	EDUC 201 N	801249
-	١	٢	٣	مقدمة في الحاسب	COMP 202 N	800211
-	٣	١٤	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثاني :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	١	٢	٣	كيمياء عامة (١)	CHEM 101 N	800165
-	١	٢	٣	فيزياء عامة (١)	PHYS 101NR	802143
-	-	٣	٣	انجليزي عام	ENGL 101 N	801762
-	-	٢	٢	علم نفس النمو	PSYCO 142 N	801244
-	-	٢	٢	العقيدة الإسلامية	ISLM271	926067
COMP 202 N مقدمة في الحاسب	١	٢	٣	تطبيقات الحاسب في التعليم	COMP 121 N	085454
-	-	٢	٢	كتابة وتعبير	ARAB 111N	801770
-	٣	١٥	١٨	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم الرياضيات

المستوى الثالث :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
MATH 101Nرياضيات عامة١	١	٢	٣	تفاضل وتكامل(١)	MATH 110N	800217
PHYS 101NR١فيزياء عامة١	١	٢	٣	فيزياء عامة (٢)	PHYS 102 NR	925495
MATH 101 Nرياضيات عامة١	١	٢	٣	المنطق ونظرية المجموعات	MATH 122 N	800219
MATH 101Nرياضيات عامة١	١	٢	٣	الهندسة التحليلية	MATH 235 N	800222
-	-	٢	٢	بناء وتطوير المناهج	CURC 142 N	800067
-	-	٢	٢	تقنيات التعليم	CURC 152 N	800068
-	-	٢	٢	النظام الاجتماعي في الإسلام	ISLM 272	926068
-	٤	١٤	١٨	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الرابع :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
MATH 101(١)تفاضل وتكامل١	١	٢	٣	تفاضل وتكامل (٢)	MATH 211 N	800127
MATH 122Nالمنطق ونظرية المجموعات١	١	٢	٣	مبادئ الجبر	MATH 231 N	800131
MATH 101Nرياضيات عامة١	١	٢	٣	الجبر الخطي	MATH 233 N	800132
PHYS 101NR١فيزياء عامة١	١	٢	٣	فيزياء عامه (٣)	PHYS 201 NR	828525
-	-	٢	٢	الصحة واللياقة	HTFT 101 N	800070
-	-	٢	٢	علم النفس التربوي	PSYCO 203 N	801250
-	٤	١٢	١٦	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم الرياضيات

المستوى الخامس :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
MATH 101N رياضيات عامة MATH 122 N المنطق ونظرية المجموعات	١	٢	٣	مبادئ التحليل	MATH 242 N	800133
MATH 101 N رياضيات عامة MATH 211N(٢) تفاضل وتكامل	١	٢	٣	المعادلات التفاضلية العادية	MATH 214 N	800129
MATH 101N رياضيات عامة MATH 211N(٢) تفاضل وتكامل	١	٢	٣	تفاضل وتكامل (٣)	MATH 212 N	800128
MATH 231 N مبادئ الجبر	١	٣	٤	الجبر المجرد	MATH 332 NR	802701
-	-	٢	٢	التذوق الأدبي	ARAB 152	801215
CURC 142 N بناء وتطوير المناهج	-	٢	٢	استراتيجيات التدريس	CURC 501 N	801655
-	٤	١٣	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى السادس :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
MATH 242 N مبادئ التحليل	١	٣	٤	التحليل الحقيقي	MATH 341 NR	802698
MATH 211 N(٢) تفاضل وتكامل MATH 233 الجبر الخطي	١	٢	٣	تحليل عددي	MATH 411 N	800232
MATH 233 N الجبر الخطي	-	٢	٢	هندسة التحويلات	MATH 373 NR	802699
MATH 212 N(٣) تفاضل وتكامل MATH 214 N المعادلات التفاضلية العادية	١	١	٢	الرياضيات التطبيقية (١)	MATH 412 N	801509
MATH 122 N المنطق ونظرية المجموعات	-	٢	٢	توبولوجي	MATH 462 N	801514
-	-	٢	٢	النظام الاقتصادي في الإسلام	ISLM 273	926069
CURC 501 N استراتيجيات التدريس	-	٢	٢	طرق تدريس خاصة	CURC 334 N	801651
-	٣	١٤	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم الرياضيات

المستوى السابع :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
MATH 341 NR التحليل الحقيقي	١	٢	٣	تحليل مركب	MATH 344 N	801503
MATH 341 NR التحليل الحقيقي	١	٢	٣	الإحصاء ونظرية الاحتمالات	MATH 374 NR	802766
MATH 412 N(١) الرياضيات التطبيقية	١	١	٢	الرياضيات التطبيقية (٢)	MATH 413 NR	802700
-	-	٢	٢	النظام السياسي في الإسلام	ISLM 274	926070
-	-	٣	٣	مقرر حر		
EDUC103 N مبادئ الإحصاء التربوي		٢	٢	التقويم التربوي	EDUC 306 N	801251
CURC 334N طرق تدريس خاصة	-	٢	٢	تصميم وتطوير الدروس	CURC 415 N	801652
-	٣	١٤	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثامن :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
بناء وتطوير المناهج CURC 142 N استراتيجيات التدريس CURC 501 N طرق تدريس خاصة CURC 334 N تصميم وتطوير الدروس CURC 415 N	١٦	-	٨	تربية عملية	CURC 426 N	801654
-	١٦	-	٨	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الجدول المقترح لمستويات قسم الرياضيات

اليوم	المستوى	8:50 - 8	9:50 - 9	10:50 - 10	11:50 - 11	12:30 - 13:20	13:30 - 14:20	14:30 - 15:20
الأحد	الاول	اختيارات	اختيارات	رياضيات عامة	رياضيات عامة	احياء عامة		
	الثاني							
	الثالث							
	الرابع							
	الخامس							
	السادس							
	السابع							
الاثنين	الاول	اختيارات	رياضيات عامة	مبادئ علم النفس	مبادئ الاحصاء التربوي	مبادئ الاحصاء التربوي		
	الثاني							
	الثالث							
	الرابع							
	الخامس							
	السادس							
	السابع							
الثلاثاء	الاول	اختيارات	المنطق ونظرية المجموعات	علم نفس النمو	مبادئ التربية	مبادئ الاحصاء التربوي		
	الثاني							
	الثالث							
	الرابع							
	الخامس							
	السادس							
	السابع							
الاربعاء	الاول	اختيارات	أحياء عامة	مبادئ التحليل	مبادئ التحليل	مبادئ الاحصاء التربوي		
	الثاني							
	الثالث							
	الرابع							
	الخامس							
	السادس							
	السابع							
الخميس	الاول	اختيارات	فيزياء عامة ١	مقدمة في الحاسب الآلي	مقدمة في الحاسب الآلي	مقدمة في الحاسب الآلي		
	الثاني							
	الثالث							
	الرابع							
	الخامس							
	السادس							
	السابع							
	الاول	اختيارات	فيزياء عامة ٢	مبادئ الجبر	مبادئ الجبر	مبادئ الاحصاء التربوي		
	الثاني							
	الثالث							
	الرابع							
	الخامس							
	السادس							
	السابع							
	الاول	اختيارات	فيزياء عامة ٣	مبادئ الجبر	مبادئ الجبر	مبادئ الاحصاء التربوي		
	الثاني							
	الثالث							
	الرابع							
	الخامس							
	السادس							
	السابع							
	الاول	اختيارات	مقرر حر	مقرر حر	مقرر حر	مقرر حر		
	الثاني							
	الثالث							
	الرابع							
	الخامس							
	السادس							
	السابع							

🔴 عالي الاهمية . 🔴 متوسط الاهمية . 🔴 منخفض الاهمية .

جدول الاختبارات النهائية لقسم الرياضيات

اليوم	المستوى الاول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس	المستوى السادس	المستوى السابع
الأحد	مبادئ علم النفس (الفترة الثانية)	-	-	-	المعادلات التفاضلية العادية	الرياضيات التطبيقية (١)	الرياضيات التطبيقية (٢)
الاثنين	-	العقيدة الإسلامية (الفترة الثانية)	-	-	التذوق الادبي (الفترة الثانية)	-	النظام السياسي في الإسلام
الثلاثاء	رياضيات عامة (الفترة الثانية)		تفاضل وتكامل (١)	تفاضل وتكامل (٢)	تفاضل وتكامل (٣)	تحليل عددي	-
الأربعاء	مهارات البحث (الفترة الثانية)	كتابة وتعبير (الفترة الثانية)	-	علم النفس التربوي	-	-	ساعات حرة
الخميس	مبادئ التربية (الفترة الثانية)	علم نفس النمو (الفترة الثانية)	المنطق ونظرية المجموعات	-	مبادئ التحليل	التحليل الحقيقي	الاحصاء ونظرية الاحتمالات
الأحد	-	انجليزي عام (الفترة الثانية)	تقنيات التعليم (الفترة الثانية)	مبادئ الجبر	الجبر المجرد	-	-
الاثنين	مقدمة في الحاسب الآلي (الفترة الثانية)	تطبيقات الحاسب في التعليم (الفترة الثانية)	بناء وتطوير المناهج (الفترة الثانية)	-	استراتيجيات التدريس	طرق تدريس خاصة	تصميم وتطوير الدروس
الثلاثاء	احياء عامة (الفترة الثانية)		النظام الاجتماعي في الاسلام (الفترة الثانية)	الصحة واللياقة (الفترة الثانية)	-	توبولوجي	-
الأربعاء	مبادئ الاحصاء التربوي (الفترة الثانية)	-	-	-	-	النظام الاقتصادي في الإسلام	التقويم التربوي
الخميس	فيزياء عامة (١) (الفترة الثانية)		فيزياء عامة (٢)	فيزياء عامة (٣)	-	-	-
الأحد	كيمياء عامة ١ (الفترة الثانية)		الهندسة التحليلية	الجبر الخطي	-	هندسة التحويلات	تحليل مركب

ملاحظات عامة عند تسجيل المقررات :

- لا بد أن تحرص الطالبة على تسجيل المقرر المطلوب لأكثر من مقرر في المستويات الأعلى (فيزياء عامة ١- المنطق ونظرية المجموعات - تفاضل وتكامل ٢- الجبر الخطي - التحليل الحقيقي)
- المقررات المطلوبة لمقرر التربية العملية (بناء وتطوير المناهج - استراتيجيات التدريس - طرق تدريس خاصة - تصميم وتطوير الدروس)

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الرياضيات

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١	الأول	رياضيات عامة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	كيمياء عامة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تفاضل وتكامل ١	متطلب لمقرر تفاضل وتكامل ٢
	الرابع	تفاضل وتكامل ٢	متطلب لمقرر تفاضل وتكامل ٣ ومقرر تحليل عددي
	الخامس	تفاضل وتكامل ٣	مقرر يفتح الفصل الدراسي الأول
	السادس	تحليل عددي	مقرر يفتح الفصل الدراسي الثاني
	السابع	-	-
٢	الأول	مقدمة في الحاسب	متطلب لمقرر تطبيقات الحاسب في التعليم ويمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	تطبيقات الحاسب في التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	بناء وتطوير المناهج	متطلب لمقرر استراتيجيات التدريس ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الرابع	-	-
	الخامس	استراتيجيات التدريس	متطلب لمقرر طرق تدريس خاصة ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	طرق تدريس خاصة	متطلب لمقرر تصميم وتحضير الدروس ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	تصميم وتطوير الدروس	متطلب لمقرر التربية العملية ويفتح كل فصل دراسي
٣	الأول	مبادئ الإحصاء التربوي	متطلب لمقرر تقويم تربوي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	كتابة وتعبير	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	-	-
	الرابع	الصحة واللياقة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الخامس	-	-
	السادس	النظام الاقتصادي في الإسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	تقويم تربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الرياضيات

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٤	الأول	-	-
	الثاني	انجليزي عام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تقنيات التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الرابع	مبادئ الجبر	متطلب لمقرر الجبر المجرد
	الخامس	الجبر المجرد	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	السادس	-	-
٥	السابع	مقرر حر	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الأول	مهارات البحث	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	العقيدة الاسلامية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	-	-
	الرابع	علم نفس تربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الخامس	التذوق الادبي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	السادس	تبولوجي	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	النظام السياسي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
٦	الأول	مبادئ علم النفس	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الأول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	-	-
	الثالث	النظام الاجتماعي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الرابع	-	-
	الخامس	المعادلات التفاضلية العادية	متطلب لمقرر الرياضيات التطبيقية (١)
	السادس	الرياضيات التطبيقية (١)	متطلب لمقرر الرياضيات التطبيقية (٢)
	السابع	الرياضيات التطبيقية (٢)	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فأنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الرياضيات

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٧	الأول	مبادئ التربية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الأول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	علم نفس النمو	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الثاني <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	المنطق ونظرية المجموعات	متطلب لمقرر مبادئ التحليل
	الرابع	-	-
	الخامس	مبادئ التحليل	متطلب لمقرر التحليل الحقيقي
	السادس	التحليل الحقيقي	متطلب لمقرر الاحصاء ونظرية الاحتمالات
	السابع	الاحصاء ونظرية الاحتمالات	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
٨	الأول	احياء عامة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	فيزياء عامة ١	متطلب لمقرر فيزياء عامة ٢ وفيزياء عامة ٣ ويمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	فيزياء عامة ٢	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	الرابع	فيزياء عامة ٣	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	-	-
	السادس	-	-
	السابع	-	-
٩	الأول	-	-
	الثاني	-	-
	الثالث	الهندسة التحليلية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	الرابع	الجبر الخطي	متطلب لمقرر هندسة التحويلات
	الخامس	-	-
	السادس	هندسة التحويلات	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	تحليل مركب	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

قسم الفيزياء



الخطة الدراسية لقسم الفيزياء

المستوى الاول :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	١	٢	٣	رياضيات عامة	MATH 101 N	800118
-	١	٢	٣	أحياء عامة	BIOL 101 N	800178
-	-	٢	٢	مبادئ علم النفس	PSYCO 101 N	800055
-	-	٢	٢	مبادئ التربية	EDUC 101 N	801240
-	-	٢	٢	مبادئ الإحصاء التربوي	EDUC 103 N	801242
-	-	٢	٢	مهارات البحث	EDUC 201 N	801249
-	١	٢	٣	مقدمة في الحاسب	COMP 202 N	800211
-	٣	١٤	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثاني :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	١	٢	٣	كيمياء عامة (١)	CHEM 101 N	800165
-	١	٢	٣	فيزياء عامة (١)	PHYS 101NR	802143
-	-	٣	٣	انجليزي عام	ENGL 101 N	801762
-	-	٢	٢	علم نفس النمو	PSYCO 142 N	801244
-	-	٢	٢	العقيدة الإسلامية	ISLM271	926067
COMP 202 N مقدمة في الحاسب	١	٢	٣	تطبيقات الحاسب في التعليم	COMP 121 N	085454
-	-	٢	٢	كتابة وتعبير	ARAB 111N	801770
-	٣	١٥	١٨	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم الفيزياء

المستوى الثالث :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
فيزياء عامة ١ PHYS 101NR	١	٣	٤	فيزياء عامة (٢)	PHYS 102 N	800161
رياضيات عامة MATH 101 N	١	٢	٣	تفاضل وتكامل (١)	MATH 110 N	800217
-	-	٢	٢	بناء وتطوير المناهج	CURC 142 N	800067
-	-	٢	٢	تقنيات التعليم	CURC 152 N	800068
فيزياء ١ PHYS 101 NR	-	٣	٣	بصريات	PHYS 202 N	800213
-	-	٢	٢	النظام الاجتماعي في الإسلام	ISLM 272	926068
-	٢	١٤	١٦	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الرابع :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
فيزياء عامة ١ PHYS 101NR	١	٣	٤	فيزياء عامة (٣)	PHYS 201 N	800163
تفاضل وتكامل (١) MATH 110 N	١	٢	٣	تفاضل وتكامل (٢)	MATH 211 N	800127
فيزياء ١ PHYS 101 NR	-	٣	٣	فيزياء حديثة	PHYS 204 N	800203
تفاضل وتكامل (١) MATH 110 N	-	٣	٣	فيزياء رياضية	PHYS 203 NR	825478
-	-	٢	٢	الصحة واللياقة	HTFT 101 N	800070
-	-	٢	٢	علم النفس التربوي	PSYCO 203 N	801250
-	٢	١٥	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم الفيزياء

المستوى الخامس :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
PHYS 203 NR فيزياء رياضية	-	٣	٣	ميكانيكا كلاسيكية	PHYS 301 NR	925745
PHYS 102 N(٢) فيزياء عامة PHYS 203 NR فيزياء رياضية	-	٣	٣	كهرومغناطيسية	PHYS 302 NR	802244
PHYS 201 N (٣) فيزياء عامة	-	٣	٣	ديناميكا حرارية	PHYS 303 NR	802245
-	-	٣	٣	علم الفلك	PHYS 206 N	800204
-	-	٢	٢	التذوق الأدبي	ARAB 152 N	801215
CURC 142 N بناء وتطوير المناهج	-	٢	٢	استراتيجيات التدريس	CURC 501 N	801655
-	-	١٦	١٦	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى السادس :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
MATH 110 N(١) تفاضل وتكامل	-	٣	٣	ميكانيكا الكم	PHYS 305 NR	802246
PHYS 102 N(٢) فيزياء عامة	١	٣	٤	الكثرونيات	PHYS 306 NR	802247
PHYS 204 N فيزياء حديثة	-	٣	٣	فيزياء ذرية	PHYS 307 NR	802248
PHYS 303 NR ديناميكا حرارية	-	٣	٣	فيزياء الجوامد	PHYS 308 NR	802249
-	-	٢	٢	النظام الاقتصادي في الإسلام	ISLM 273	926069
CURC 501 N استراتيجيات التدريس	-	٢	٢	طرق تدريس خاصة	CURC 334 N	801651
-	١	١٦	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم الفيزياء

المستوى السابع :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	-	٣	٣	فيزياء حيوية	PHYS 405 NR	825559
فيزياء حديثة PHYS 204 N	-	٣	٣	فيزياء نووية	PHYS 404 N	801520
PHYS 404 N *فيزياء نووية PHYS 308 NR فيزياء الجوامد PHYS 307 NR فيزياء ذرية	٢	-	٢	فيزياء عملي متقدم	PHYS 403 N	801532
-	-	٢	٢	النظام السياسي في الإسلام	ISLM 274	926070
-	-	٣	٣	مقرر حر		
CURC 334 N طرق تدريس خاصة	-	٢	٢	تصميم وتطوير الدروس	CURC 415 N	801652
EDU 103 N مبادئ الإحصاء التربوي	-	٢	٢	التقويم التربوي	EDUC 306 N	801251
-	٢	١٥	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثامن :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
بناء وتطوير المناهج CURC 142 N استراتيجيات التدريس CURC 501 N طرق تدريس خاصة CURC 334 N تصميم وتطوير الدروس CURC 415 N	١٦	-	٨	تربية عملية	CURC 426 N	801654
-	١٦	-	٨	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الجدول المقترح لمستويات قسم الفيزياء

اليوم	المستوى	8:50 - 8	9:50 - 9	10:50 - 10	11:50 - 11	13:20 - 12:30	14:20 - 13:30	15:20 - 14:30
الأحد	الاول	اختبارات	اختبارات	مقدمة في الحاسب الآلي		احياء عامة		
	الثاني			تطبيقات الحاسب في التعليم	فيزياء عامة ١	فيزياء عامة ١		
	الثالث				فيزياء عامة ٢	فيزياء عامة ٢		تفاضل وتكامل ١
	الرابع				فيزياء عامة ٣	فيزياء عامة ٣		
	الخامس							
	السادس			طرق تدريس خاصة		فيزياء ذرية		
	السابع			تصميم وتحضير الدروس	فيزياء عملي متقدم			
الاثنين	الاول	اختبارات		احياء عامة				
	الثاني			فيزياء عامة ١		كتابة وتعبير		
	الثالث			فيزياء عامة ٢				
	الرابع			فيزياء عامة ٣	فيزياء حديثة			
	الخامس		كهرو مغناطيسية	كهرو مغناطيسية	علم الفلك			
	السادس		الكثرونيات	الكثرونيات	النظام الاقتصادي في الاسلام			
	السابع			مقرر حر	تربوي			
الثلاثاء	الاول	اختبارات	رياضيات عامة	رياضيات عامة	رياضيات عامة	مبادئ علم النفس		
	الثاني			كيمياء عامة	كيمياء عامة	العقيدة الإسلامية		
	الثالث		تفاضل وتكامل ١	تفاضل وتكامل ١	تفاضل وتكامل ١	النظام الاجتماعي في الاسلام		
	الرابع		تفاضل وتكامل ٢	تفاضل وتكامل ٢	تفاضل وتكامل ٢	الصحة واللياقة		
	الخامس					التذوق الادبي		
	السادس			ميكانيكا الكم				
	السابع				النظام السياسي في الاسلام			
الاربعاء	الاول		مقدمة في الحاسب الآلي	اختبارات	نشاط	مبادئ الاحصاء التربوي		
	الثاني		تطبيقات الحاسب في التعليم			كيمياء عامة		
	الثالث		بناء وتطوير المناهج					
	الرابع					علم النفس التربوي		
	الخامس		استراتيجيات التدريس					
	السادس		طرق تدريس خاصة					
	السابع		تصميم وتطوير الدروس			تقويم تربوي		
الخميس	الاول		مبادئ التربية			مهارات البحث		
	الثاني		علم نفس النمو			انجليزي عام		
	الثالث		تقنيات التعليم			بصريات		
	الرابع		فيزياء رياضية					
	الخامس		ميكانيكا كلاسيكية			ديناميكا حرارية		
	السادس		الكثرونيات			فيزياء الجوامد		
	السابع		فيزياء حيوية			فيزياء نووية		

🟢 منخفض الاهمية .

🟡 متوسط الاهمية .

🔴 عالي الاهمية .

جدول الاختبارات النهائية لقسم الفيزياء

اليوم	المستوى الاول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس	المستوى السادس	المستوى السابع
الأحد	مبادئ علم النفس (الفترة الثانية)		-	-	كهرومغناطيسية	الكثرونيات	-
الاثنين		العقيدة والاخلاق (الفترة الثانية)	-	-	التذوق الادبي (الفترة الثانية)	-	النظام السياسي في الإسلام
الثلاثاء	رياضيات عامة (الفترة الثانية)		تفاضل وتكامل ١	تفاضل وتكامل ٢	-	ميكانيكا الكم	-
الأربعاء	مهارات البحث (الفترة الثانية)	كتابة وتعبير (الفترة الثانية)	-	علم النفس التربوي	-	-	مقرر حر
الخميس	مبادئ التربية (الفترة الثانية)	علم نفس النمو (الفترة الثانية)	-	فيزياء رياضية	ميكانيكا كلاسيكية	-	فيزياء حيوية
الأحد		انجليزي عام (الفترة الثانية)	تقنيات التعليم (الفترة الثانية)	-	-	-	فيزياء نووية
الاثنين	مقدمة في الحاسب الآلي (الفترة الثانية)	تطبيقات الحاسب في التعليم (الفترة الثانية)	بناء وتطوير المناهج (الفترة الثانية)	-	استراتيجيات التدريس	طرق تدريس خاصة	تصميم وتطوير الدروس
الثلاثاء	احياء عامة (الفترة الثانية)		النظام الاجتماعي في الاسلام (الفترة الثانية)	الصحة واللياقة (الفترة الثانية)	علم الفلك	فيزياء الجوامد	-
الأربعاء	مبادئ الاحصاء التربوي (الفترة الثانية)	-			النظام الاقتصادي في الإسلام	التقويم التربوي	
الخميس	فيزياء عامة ١ (الفترة الثانية)		فيزياء عامة ٢	فيزياء عامة ٣	ديناميكا حرارية	-	-
الأحد	كيمياء عامة ١ (الفترة الثانية)	بصريات	فيزياء حديثة	-	فيزياء ذرية	فيزياء عملي متقدم (عملي)	

ملاحظات عامة عند تسجيل المقررات :

- المقررات التي لها أكثر من متطلب في المستويات لابد أن تحرص الطالبة على تسجيلها (فيزياء عامة ٢- تفاضل وتكامل ١-فيزياء حديثة – فيزياء رياضية)
- مقررات متطلبات التربية العملية (بناء وتطوير المناهج – استراتيجيات التدريس – طرق تدريس خاصة – تصميم وتطوير الدروس)

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الفيزياء

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١	الأول	احياء عامة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	فيزياء عامة ١	متطلب لمقرر فيزياء عامة ٢ وفيزياء عامة ٣ ويمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	فيزياء عامة ٢	متطلب لمقرر كهرو مغناطيسية ومقرر الكترونيات
	الرابع	فيزياء عامة ٣	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	كهرو مغناطيسية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	السادس	الالكترونيات	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	مقرر حر	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي -
٢	الأول	-	-
	الثاني	كتابة وتعبير	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	-	-
	الرابع	فيزياء حديثة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	الخامس	علم الفلك	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	السادس	النظام الاقتصادي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	-	-
٣	الأول	<u>مقدمة في الحاسب الآلي</u>	<u>متطلب لمقرر تطبيقات الحاسب في التعليم ويمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي الفترة الثانية</u>
	الثاني	<u>تطبيقات الحاسب في التعليم</u>	<u>مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي الفترة الثانية</u>
	الثالث	بناء وتطوير المناهج	متطلب لمقرر استراتيجيات التدريس ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الرابع	-	-
	الخامس	استراتيجيات التدريس	متطلب لمقرر طرق تدريس خاصة ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	طرق تدريس خاصة	متطلب لمقرر تصميم وتطوير الدروس ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	تصميم وتطوير الدروس	متطلب لمقرر التربية العملية ويفتح كل فصل دراسي

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الفيزياء

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٤	الأول	مهارات البحث	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	انجليزي عام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	بصريات	مقرر يفتح الفصل الدراسي الاول
	الرابع	-	-
	الخامس	ديناميكا حرارية	متطلب لمقرر فيزياء الجوامد
	السادس	فيزياء الجوامد	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	فيزياء نووية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	الأول	مبادئ التربية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الاول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	علم نفس النمو	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الثاني <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تقنيات التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
٥	الرابع	فيزياء رياضية	متطلب لمقرر ميكانيكا كلاسيكية
	الخامس	ميكانيكا كلاسيكية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	السادس	الكثرونيات	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	فيزياء حيوية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	الأول	-	-
	الثاني	-	-
	الثالث	-	-
	الرابع	-	-
	الخامس	-	-
٦	السادس	فيزياء ذرية	متطلب لمقرر فيزياء عملي متقدم
	السابع	فيزياء عملي متقدم	مقرر يفتح الفصل الدراسي الاول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم الفيزياء

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٧	الاول	رياضيات عامة	متطلب لمقرر تفاضل وتكامل ١ ويمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	كيمياء عامة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تفاضل وتكامل ١	متطلب لمقرر تفاضل وتكامل ٢ ومقرر ميكانيكا الكم
	الرابع	تفاضل وتكامل ٢	مقرر يفتح الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	-	-
	السادس	ميكانيكا الكم	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	السابع	-	-
٨	الأول	مبادئ علم النفس	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الدراسي الاول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	العقيدة الإسلامية	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	النظام الاجتماعي في الاسلام	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الرابع	الصحة واللياقة	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الخامس	التذوق الادبي	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	السادس	-	-
	السابع	النظام السياسي في الاسلام	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
٩	الأول	مبادئ الاحصاء التربوي	متطلب لمقرر تقويم تربوي ويمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الدراسي الاول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	كيمياء عامة	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	-	-
	الرابع	علم النفس التربوي	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الخامس	-	-
	السادس	-	-
	السابع	تقويم تربوي	يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظاً على الهدف المنشود من ربط السلسلة

قسم رياض اطفال



الخطة الدراسية لقسم رياض الأطفال

المستوى الاول :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	-	٢	٢	العقيدة الإسلامية	ISLM271	926067
-	-	٢	٢	كتابة وتعبير	ARAB 111N	801770
-	-	٢	٢	مبادئ التربية	EDUC 101 N	801240
-	-	٢	٢	مقدمة في التربية الخاصة	SPEDU 104 N	800043
-	-	٣	٣	انجليزي عام	ENGL 101 N	801762
-	-	٢	٢	مبادئ علم النفس	PSYCO 101 N	800055
-	-	٢	٢	الصحة واللياقة	HTFT 101 N	800070
-	-	٢	٢	اختياري (مهارات الاتصال)	LRSK 310 N	828598
-	-	١٧	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثاني :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	-	٢	٢	النظام الاجتماعي في الإسلام	ISLM 272	926068
-	-	٢	٢	التذوق الأدبي	ARAB 152	801215
-	-	٢	٢	إدارة تربوية	EDUC 132 N	801243
-	-	٢	٢	مهارات البحث	EDUC 201 N	801249
-	-	٢	٢	علم النفس النمو	PSYCO 142 N	801244
-	-	٢	٢	بناء وتطوير المناهج	CURC 142 N	800067
-	-	٢	٢	تقنيات التعليم	CURC 152 N	800068
-	-	٢	٢	مبادئ الإحصاء التربوي	EDUC 103 N	801242
-	-	١٦	١٦	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم رياض الأطفال

المستوى الثالث :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
926069	ISLM 273	النظام الاقتصادي في الإسلام	٢	٢	-	-
801250	PSYCO 203N	علم النفس التربوي	٢	٢	-	-
800212	COMP301 N	تطبيقات الحاسب في التعليم	٢	٢	-	-
800233	KINDG 201N	المدخل إلى رياض الأطفال	٢	٢	-	-
800234	KINDG 202N	علم نفس اللعب	٢	٢	-	-
800235	KINDG 203N	التربية الفنية لطفل الروضة	٢	١	٢	-
800236	KINDG 204N	صحة وتغذية الطفل	٢	٢	-	-
800237	KINDG 205N	التنشئة الاجتماعية للطفل	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٦	١٥	٢	-
المستوى الرابع :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
926070	ISLM 274	النظام السياسي في الإسلام	٢	٢	-	-
801251	EDUC 306 N	تقويم تربوي	٢	٢	-	EDUC 103 N مبادئ الإحصاء التربوي
800065	EDUC 401N	مهارات التفكير	٢	٢	-	-
800238	KINDG 206N	مناهج رياض الأطفال	٢	٢	-	KINDG 201 N المدخل إلى رياض الأطفال
800239	KINDG 207N	النمو المعرفي للطفل	٢	٢	-	KINDG 201 N المدخل إلى رياض الأطفال
800240	KINDG 208N	تصميم الألعاب التربوية	٢	١	٢	KINDG 202 N علم نفس اللعب
800241	KINDG 209N	حقوق الطفل في الإسلام والتشريعات المعاصرة	٢	٢	-	-
800242	KINDG 210N	التربية البيئية	٢	٢	-	-
800243	KINDG 211N	صعوبات التعلم	٢	٢	-	KINDG 205 N التنشئة الاجتماعية للطفل
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٨	١٧	٢	-

الخطة الدراسية لقسم رياض الأطفال

المستوى الخامس :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
801655	CURC 501N	استراتيجيات التدريس	٢	٢	-	CURC 142 N بناء وتطوير المناهج
801493	KINDG 301N	أساليب تربية الطفل	٢	٢	-	KINDG 201 N المدخل إلى رياض الأطفال
801494	KINDG 302N	مشكلات الطفولة	٢	٢	-	KINDG 205 N التنشئة الاجتماعية للطفل
801495	KINDG 303N	إعداد معلمة رياض الأطفال	٢	١	٢	KINDG 206N مناهج رياض الأطفال
801496	KINDG 304N	التربية البدنية والحركية لطفل الروضة	٢	١	٢	KINDG 206N مناهج رياض الأطفال
801497	KINDG 305N	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين	٢	٢	-	KINDG 206N مناهج رياض الأطفال
801498	KINDG 306N	ثقافة الطفل	٢	٢	-	KINDG 201 N المدخل إلى رياض الأطفال
925414	EDUC 310N	اختياري ^٢ (التعليم عن بعد)	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٦	١٤	٤	-
المستوى السادس :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
801651	CURC 334N	طرق تدريس خاصة	٢	٢	-	CURC 501 N استراتيجيات التدريس
802703	KINDG 307 N	متحف ومكتبة الطفل	٢	٢	-	-
802704	KINDG 308 N	صحة نفسية للطفل	٢	٢	-	KINDG 302 N مشكلات الطفولة
802705	KINDG 309 N	تنمية المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية	٢	١	٢	KINDG 303 N إعداد معلمة رياض الأطفال KINDG 305 N تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين
802706	KINDG 310 N	تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية	٢	١	٢	KINDG 303 N إعداد معلمة رياض الأطفال KINDG 305 N تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين
802707	KINDG 311 N	تنمية المهارات اللغوية	٢	١	٢	KINDG 303 N إعداد معلمة رياض الأطفال KINDG 305 N تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين
802708	KINDG 312 N	أدب الطفل	٢	٢	-	KINDG 306 N ثقافة الطفل
802709	KINDG 313 N	إعداد الطفل للكتابة والقراءة	٢	٢	-	KINDG 303 N إعداد معلمة رياض الأطفال KINDG 305 N تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين
828254	EDUC 330N	اختياري ^٣ (تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة)	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٨	١٥	٦	-

الخطة الدراسية لقسم رياض الأطفال

المستوى السابع :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
CURC 334 N طرق تدريس خاصة	-	٢	٢	تصميم وتطوير الدروس	CURC 415N	801652
KINDG 206 Nمناهج رياض الأطفال CURC 334 N طرق تدريس خاصة	٢	٢	٣	منهج الأنشطة في رياض الأطفال	KINDG 401 N	82234
KINDG 308 N صحة نفسية للطفل	-	٢	٢	التوجيه والإرشاد النفسي للطفل	KINDG 402 N	82235
-	-	٢	٢	إدارة رياض الأطفال	KINDG 403 N	82236
KINDG 206 N مناهج رياض الأطفال CURC 334 N طرق تدريس خاصة	٢	٢	٣	إعداد برامج طفل ما قبل المدرسة	KINDG 404 N	82237
-	٢	١	٢	تدريب ميداني	KINDG 405 N	925413
-	-	٣	٣	ساعات حرة		
-	٦	١٤	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثامن :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
بناء وتطوير المناهج CURC 142 N استراتيجيات التدريس CURC 501 N طرق تدريس خاصة CURC 334 N تصميم وتطوير الدروس CURC 415 N	١٦	-	٨	تربية عملية	CURC 426 N	801654
-	١٦	-	٨	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الجدول المقترح لمستويات قسم رياض الاطفال

اليوم	المستوى	8:50 - 8	9:50 - 9	10:50 - 10	11:50 - 11	13:20 - 12:30	14:20 - 13:30	15:20 - 14:30
الأحد	الأول	اختبارات	اختبارات	مقدمة في التربية الخاصة		العقيدة والاخلاق		
	الثاني			ادارة تربوية		التذوق الادبي		
	الثالث			علم نفس اللعب		تطبيقات الحاسب في التعليم		
	الرابع			تصميم الالعب التربوية		النظام السياسي في الاسلام		
	الخامس			تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين				
	السادس			تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية		تصميم وانتاج الوسائط المتعددة		
	السابع			تدريب ميداني				
الاثنين	الأول	اختبارات	مبادئ الاحصاء التربوي	مهارات الاتصال		انجليزي عام		
	الثاني		مبادئ الاحصاء التربوي	مبادئ الاحصاء التربوي		تقنيات التعليم		
	الثالث			النظام الاقتصادي في الاسلام		التربية الفنية لطفل الروضة		
	الرابع			تقويم تربوي		النمو المعرفي للطفل		
	الخامس			التعليم عن بعد		التربية البدنية والحركية لطفل الروضة		
	السادس		تنمية المهارات اللغوية	تنمية المهارات اللغوية		متحف ومكتبة الطفل		
	السابع		مقرر حر		اعداد برامج طفل ما قبل المدرسة الابتدائية			
الثلاثاء	الأول	اختبارات				كتابة وتعبير		
	الثاني			بناء وتطوير المناهج		مهارات البحث		
	الثالث					علم نفس تربوي		
	الرابع					مهارات التفكير		
	الخامس			استراتيجيات التدريس		اساليب تربية الطفل		
	السادس		طرق تدريس خاصة	طرق تدريس خاصة		اعداد الطفل للقراءة والكتابة		
	السابع		تصميم وتطوير الدروس	تصميم وتطوير الدروس				
الاربعاء	الأول	مبادئ التربية		اختبارات	نشاط			
	الثاني	علم نفس النمو						
	الثالث	التنشئة الاجتماعية للطفل						
	الرابع	صعوبات التعلم				التربية البئية		
	الخامس	مشكلات الطفولة						
	السادس	صحة النفسية للطفل						
	السابع	التوجيه والإرشاد النفسي للطفل				منهج الانشطة في رياض الاطفال		
الخميس	الأول	مبادئ علم النفس				الصحة واللياقة		
	الثاني					النظام الاجتماعي في الاسلام		
	الثالث	المدخل الى رياض الأطفال				صحة وتغذية الطفل		
	الرابع	مناهج رياض الاطفال		تصميم الالعب التربوية	حقوق الطفل في الاسلام والتشريعات المعاصرة			
	الخامس	اعداد معلمة رياض الاطفال		اعداد معلمة رياض الاطفال	ثقافة الطفل			
	السادس	تنمية المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية		تنمية المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية	ادب الطفل			
	السابع	منهج الانشطة في رياض الاطفال		تدريب ميداني	ادارة رياض الاطفال			

🟢 منخفض الاهمية .

🟡 متوسط الاهمية .

🔴 عالي الاهمية .

جدول الاختبارات لقسم رياض الأطفال

اليوم	المستوى الاول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس	المستوى السادس	المستوى السابع
الأحد	مبادئ علم النفس (الفترة الثانية)	-	المدخل إلى رياض الأطفال	مناهج رياض الأطفال	إعداد معلمة رياض الأطفال	تنمية المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية	منهج الأنشطة في رياض الأطفال
الاثنين	العقيدة الإسلامية (الفترة الثانية)	التذوق الأدبي (الفترة الثانية)	تطبيقات الحاسب في التعليم	النظام السياسي في الإسلام	-	تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة	-
الثلاثاء	مقدمة في التربية الخاصة (الفترة الثانية)	إدارة تربية (الفترة الثانية)	علم نفس اللعب	تصميم الألعاب التربوية	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين	تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية	تدريب ميداني
الأربعاء	كتابة وتعبير (الفترة الثانية)	مهارات البحث (الفترة الثانية)	علم نفس تربوي	مهارات التفكير	-	-	مقرر حر
الخميس	مبادئ التربية (الفترة الثانية)	علم نفس النمو (الفترة الثانية)	التنشئة الاجتماعية للطفل	صعوبات التعلم	مشكلات الطفولة	صحة نفسية للطفل	التوجيه والإرشاد النفسي للطفل
الأحد	انجليزي عام (الفترة الثانية)	تقنيات التعليم (الفترة الثانية)	التربية الفنية لطفل الروضة	النمو المعرفي للطفل	التربية البدنية والحركية لطفل الروضة	متحف ومكتبة الطفل	اعداد برامج طفل ماقبل المدرسة الابتدائية
الاثنين	-	بناء وتطوير المناهج (الفترة الثانية)	-	-	استراتيجيات التدريس	طرق تدريس خاصة	تصميم وتطوير الدروس
الثلاثاء	الصحة واللياقة (الفترة الثانية)	النظام الاجتماعي في الإسلام (الفترة الثانية)	صحة وتغذية الطفل	حقوق الطفل في الإسلام والتشريعات المعاصرة	ثقافة الطفل	ادب الطفل	ادارة رياض الأطفال
الأربعاء	مهارات الاتصال (الفترة الثانية)	مبادئ الاحصاء التربوي (الفترة الثانية)	النظام الاقتصادي في الإسلام	تقويم تربوي	التعليم عن بعد	-	-
الخميس	-	-	-	التربية البيئة	-	تنمية المهارات اللغوية	-
الأحد	-	-	-	-	أساليب تربية الطفل	اعداد الطفل للكتابة والقراءة	-

ملاحظات عامة عند تسجيل المقررات :

- المقررات التي لها أكثر من متطلب في المستويات لابد أن تحرص الطالبة على تسجيلها (مدخل إلى رياض الأطفال - مناهج رياض الأطفال - إعداد معلمة رياض الأطفال - تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين)
- مقررات متطلبات التربية العملية (بناء وتطوير المناهج - استراتيجيات التدريس - طرق تدريس خاصة - تصميم وتطوير الدروس)

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم رياض الاطفال

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١	الأول	مقدمة في التربية الخاصة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	ادارة تربوية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الثاني <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	علم نفس اللعب	متطلب لمقرر تصميم الالعاب التربوية
	الرابع	تصميم الالعاب التربوية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين	متطلب لمقرر تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية
	السادس	تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	تدريب ميداني	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
٢	الأول	-	-
	الثاني	بناء وتطوير المناهج	متطلب لمقرر استراتيجيات التدريس ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	-	-
	الرابع	-	-
	الخامس	استراتيجيات التدريس	متطلب لمقرر طرق تدريس خاصة ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	طرق تدريس خاصة	متطلب لمقرر تصميم وتحضير الدروس ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	تصميم وتطوير الدروس	متطلب لمقرر التربية العملية ويفتح كل فصل دراسي
٣	الأول	مهارات الاتصال	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	مبادئ الإحصاء التربوي	متطلب لمقرر تقويم تربوي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	النظام الاقتصادي في الإسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الرابع	تقويم تربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الخامس	التعليم عن بعد	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	تنمية المهارات اللغوية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	مقرر حر	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة.

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم رياض الاطفال

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٤	الأول	انجليزي عام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	تقنيات التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	التربية الفنية لطفل الروضة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	الرابع	النمو المعرفي للطفل	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	التربية البدنية والحركية لطفل الروضة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	السادس	متحف ومكتبة الطفل	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	اعداد برامج طفل ما قبل المدرسة الابتدائية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
٥	الأول	العقيدة الاسلامية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	التذوق الادبي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تطبيقات الحاسب في التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الرابع	النظام السياسي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الخامس	-	-
	السادس	تصميم ونتاج الوسائط المتعددة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	-	-
٦	الأول	مبادئ علم النفس	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الأول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	.	-
	الثالث	المدخل الى رياض الاطفال	متطلب لمقرر مناهج رياض الاطفال
	الرابع	مناهج رياض الاطفال	متطلب لمقرر اعداد معلمة رياض الاطفال ومنهج الانشطة في رياض الاطفال
	الخامس	اعداد معلمة رياض الاطفال	متطلب لمقرر تنمية المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية
	السادس	تمنية المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	منهج الانشطة في رياض الاطفال	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة.

مبهرات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم رياض الاطفال

م	المستوى	اسم المقرر	المبهرات
٧	الأول	كتابة وتعبير	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	مهارات البحث	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	علم النفس التربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الرابع	مهارات التفكير	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل الفصل الثاني
	الخامس	اساليب تربية الطفل	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السادس	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	السابع	-	-
٨	الأول	الصحة واللياقة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	النظام الاجتماعي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	صحة وتغذية الطفل	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	الرابع	حقوق الطفل في الاسلام والتشريعات المعاصرة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	ثقافة الطفل	متطلب لمقرر ادب الطفل
	السادس	ادب الطفل	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	ادارة رياض الاطفال	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
٩	الأول	-	-
	الثاني	-	-
	الثالث	-	-
	الرابع	التربية البيئية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	-	-
	السادس	-	-
	السابع	-	-

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة.

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم رياض الاطفال

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١٠	الاول	مبادئ التربية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الدراسي الاول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	علم النفس النمو	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الدراسي الثاني <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	التنشئة الاجتماعية	متطلب لمقرر صعوبات التعلم ومشكلات الطفولة
	الرابع	صعوبات التعلم	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	مشكلات الطفولة	متطلب لمقرر صحة نفسية للطفل
	السادس	صحة نفسية للطفل	متطلب لمقرر التوجيه والارشاد النفسي للطفل
	السابع	التوجيه والارشاد النفسي للطفل	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة .

قسم اللغة الإنجليزية



الخطة الدراسية لقسم اللغة الانجليزية

المستوى الاول :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	-	٢	٢	العقيدة الإسلامية	ISLM271	926067
-	-	٢	٢	كتابة وتعبير	ARAB 111N	801770
-	-	٢	٢	مبادئ التربية	EDUC 101 N	801240
-	-	٢	٢	مقدمة في التربية الخاصة	SPEDU 104 N	800043
-	-	٣	٣	انجليزي عام	ENGL 101 N	801762
-	-	٢	٢	مبادئ علم النفس	PSYCO 101 N	800055
-	-	٢	٢	الصحة واللياقة	HTFT 101 N	800070
-	-	٢	٢	اختياري١ (مهارات الاتصال)	LRSK 310 N	828598
-	-	١٧	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثاني :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
-	-	٢	٢	النظام الاجتماعي في الإسلام	ISLM 272	926068
-	-	٢	٢	التذوق الأدبي	ARAB 152	801215
-	-	٢	٢	إدارة تربوية	EDUC 132 N	801243
-	-	٢	٢	مهارات البحث	EDUC 201 N	801249
-	-	٢	٢	علم النفس النمو	PSYCO 142 N	801244
-	-	٢	٢	بناء وتطوير المناهج	CURC 142 N	800067
-	-	٢	٢	تقنيات التعليم	CURC 152 N	800068
-	-	٢	٢	مبادئ الإحصاء التربوي	EDUC 103 N	801242
-	-	١٦	١٦	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الخطة الدراسية لقسم اللغة الانجليزية

المستوى الثالث :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
926069	ISLM 273	النظام الاقتصادي في الإسلام	٢	٢	-	-
801250	PSYCO 203N	علم النفس التربوي	٢	٢	-	-
800212	COMP301 N	تطبيقات الحاسب في التعليم	٢	٢	-	-
802712	ENGL 211NR	استماع وفهم	٢	٢	-	-
800085	ENGL 212N	قراءة (١)	٢	٢	-	-
800086	ENGL 213N	كتابة (١)	٢	٢	-	-
800225	ENGL 201N	قواعد (١)	٢	٢	-	-
800093	ENGL 225 N	مقدمة في الترجمة	٢	٢	-	-
925481	ENGL 241 N	مقدمة في الأدب	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٨	١٨	-	-
المستوى الرابع :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
926070	ISLM 274	النظام السياسي في الإسلام	٢	٢	-	-
800065	EDUC 401N	مهارات التفكير	٢	٢	-	-
800226	ENGL 227N	الاستماع والتحدث	٢	٢	-	ENGL 211 NR استماع وفهم
800090	ENGL 222N	قراءة (٢)	٢	٢	-	ENGL 212 N قراءة (١)
800091	ENGL 233 N	قواعد (٢)	٢	٢	-	ENGL 201 N قواعد (١)
802738	ENGL 312NR	مهارات كتابة (٢)	٢	٢	-	ENGL 213 N كتابة (١)
800088	ENGL 215 N	مقدمة في علم اللغة	٢	٢	-	ENGL 212 N قراءة (١)
802713	ENGL 226N	الأدب الانجليزي في القرنين السابع عشر والثامن عشر	٢	٢	-	ENGL 241 N مقدمة في الأدب
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٦	١٦	-	-

الخطة الدراسية لقسم اللغة الانجليزية

المستوى الخامس :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
801655	CURC 501N	استراتيجيات التدريس	٢	٢	-	CURC 142 N بناء وتطوير المناهج
802737	ENGL 311N	محادثة	٢	٢	-	ENGL 227 N الاستماع والتحدث
800092	ENGL 224 N	صوتيات وفونولوجي	٢	٢	-	ENGL 222N قراءة (٢)
802739	ENGL 318N	اكتساب اللغة	٢	٢	-	ENGL 215 N مقدمة في علم اللغة
802741	ENGL 314N	الترجمة	٢	٢	-	ENGL 225 N مقدمة في الترجمة
802740	ENGL 315N	اللغويات التطبيقية	٢	٢	-	ENGL 215 N مقدمة في علم اللغة
802742	ENGL 316N	الرواية في العصر الفيكتوري	٢	٢	-	ENGL 226 N الأدب الانجليزي في القرنين السابع عشر والثامن عشر ENGL 312N مهارات كتابة (٢)
925414	EDUC 310N	اختياري ^٢ (التعليم عن بعد)	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى						
			١٦	١٦	-	-
المستوى السادس :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
801251	EDUC 306 N	تقويم تربوي	٢	٢	-	EDUC 103 N مبادئ الإحصاء التربوي
802744	ENGL 321N	كتابة المقال	٢	٢	-	ENGL 312 NR مهارات كتابة (٢)
802745	ENGL 322NR	بناء الكلمة والتركيب	٢	٢	-	ENGL 215 N مقدمة في علم اللغة ENGL 315N اللغويات التطبيقية
802747	ENGL 323N	الترجمة الإبداعية	٢	٢	-	ENGL 314 N الترجمة
802751	ENGL 421N	طرق تدريس خاصة	٢	٢	-	CURC 501N استراتيجيات التدريس
802749	ENGL 325N	الشعر في العصر الرومانتيكي	٢	٢	-	ENGL 316 N الرواية في العصر الفيكتوري
802750	ENGL 326N	علم اللغة النفسي	٢	٢	-	ENGL 315N اللغويات التطبيقية
828254	EDUC 330N	اختياري ^٣ (تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة)	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى						
			١٦	١٦	-	-

الخطة الدراسية لقسم اللغة الانجليزية

المستوى السابع :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
ENGL 421N طرق تدريس خاصة	-	٢	٢	تصميم وتحضير الدروس	ENGL 327N	828524
ENGL 322NR بناء الكلمة والتركيب	-	٢	٢	تعليم اللغة باستخدام الحاسب	ENGL 411N	802752
ENGL 322NR بناء الكلمة والتركيب	-	٢	٢	علم اللغة الاجتماعي أو تحليل الأخطاء أو علم المعاني	ENGL 412N ENGL 414N	828258 926097
ENGL 316 N الرواية في العصر الفيكتوري ENGL 325N الشعر في العصر الرومانتيكي	-	٢	٢	مدخل إلى الأدب الانجليزي الحديث	ENGL 415N	802753
ENGL 316 N الرواية في العصر الفيكتوري ENGL 325N الشعر في العصر الرومانتيكي	-	٢	٢	مقدمة في الأدب الأمريكي أو أدب الطفل أو مقدمة في علم النقد	ENGL 416N ENGL 417N	828255 828256
ENGL 314 N الترجمة	-	٢	٢	الترجمة التقنية والعلمية	ENGL 419N	802754
ENGL 321N كتابة المقال EDUC 103 N مبادئ الإحصاء التربوي	-	٢	٢	طرق بحث	ENGL 420N	802755
-	-	٣	٣	مقرر حر		
-	-	١٧	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		
المستوى الثامن :						
المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	المعتمدة			
بناء وتطوير المناهج CURC 142 N استراتيجيات التدريس CURC 501 N طرق تدريس خاصة ENGL 421N تصميم وتحضير دروس ENGL 327N محاضرة ENGL 311N	١٦	-	٨	تربية عملية	CURC 426 N	801654
-	١٦	-	٨	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

الجدول المقترح لمستويات قسم اللغة الانجليزية

اليوم	المستوى	8:50 - 8	9:50 - 9	10:50 - 10	11:50 - 11	13:20 - 12:30	14:20 - 13:30	15:20 - 14:30
الأحد	الاول	اختيارات	اختيارات	اختيارات	مقدمة في التربية الخاصة			
	الثاني				ادارة تربوية	بناء وتطوير المناهج		
	الثالث				مقدمة في الأدب			
	الرابع				الأدب الانجليزي في القرنين السابع والثامن عشر			
	الخامس				الرواية في العصر الفيكتوري	استراتيجيات التدريس		
	السادس				الشعر في العصر الروماني	طرق تدريس خاصة	طرق تدريس خاصة	
	السابع				مدخل الى الادب الانجليزي الحديث	تصميم وتحضير الدروس	تصميم وتحضير الدروس	
الاثنين	الاول	اختيارات	مبادئ الاحصاء التربوي	مبادئ الاحصاء التربوي	مهارات الاتصال	انجليزي عام		
	الثاني				مبادئ الاحصاء التربوي	تقنيات التعليم		
	الثالث				النظام الاقتصادي في الاسلام	استماع وفهم		
	الرابع					الاستماع والتحدث		
	الخامس				التعليم عن بعد	محادثة		
	السادس				تقويم تربوي			
	السابع				مقرر حر	مقدمة في الادب الامريكي		
الثلاثاء	الاول	اختيارات	قراءة (١)	قراءة (٢)	العقيدة والاخلاق	كتابة وتعبير		
	الثاني				التذوق الادبي	مهارات البحث		
	الثالث				تطبيقات الحاسب في التعليم	علم النفس التربوي		
	الرابع				النظام السياسي في الاسلام	مقدمة في علم اللغة		
	الخامس					اكتساب اللغة		
	السادس				تصميم ونتاج الوسائط المتعددة	بناء الكلمة والتراكيب		
	السابع					علم اللغة الاجتماعي	مدخل الى الادب الانجليزي الحديث	
الاربعاء	الاول	اختيارات	مبادئ التربية	علم نفس النمو	نشاط	مبادئ علم النفس		
	الثاني							
	الثالث						مقدمة في الترجمة	
	الرابع						مهارات التفكير	
	الخامس						الترجمة	
	السادس						الترجمة الابداعية	
	السابع						الترجمة التقنية والعلمية	
الخميس	الاول	اختيارات	صوتيات وفونولوجي	كتابة (١)	مهارات كتابة (٢)	الصحة واللياقة		
	الثاني						النظام الاجتماعي في الاسلام	
	الثالث						قواعد (١)	
	الرابع						قواعد (٢)	
	الخامس						اللغويات التطبيقية	
	السادس						علم اللغة النفسي	
	السابع						تعليم اللغة باستخدام الحاسب الآلي	

🔴 عالي الاهمية . 🔴 متوسط الاهمية . 🔴 منخفض الاهمية .

جدول الاختبارات النهائية لقسم اللغة الانجليزية

اليوم	المستوى الاول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس	المستوى السادس	المستوى السابع
الأحد	مبادئ علم النفس (الفترة الثانية)	-	مقدمة في الترجمة	-	الترجمة	الترجمة الابداعية	الترجمة التقنية والعلمية
الاثنين	العقيدة الاسلامية (الفترة الثانية)	التذوق الادبي (الفترة الثانية)	تطبيقات الحاسب في التعليم	النظام السياسي في الاسلام	-	تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة	-
الثلاثاء	مقدمة في التربية الخاصة (الفترة الثانية)	ادارة تربوية (الفترة الثانية)	مقدمة في الادب	الادب الانجليزي في القرنين ١٧ و ١٨	الرواية في العصر المكتوري	الشعر في العصر الرومانتيكي	مدخل الى الادب الانجليزي الحديث
الأربعاء	كتابة وتعبير (الفترة الثانية)	مهارات البحث (الفترة الثانية)	علم النفس التربوي	مهارات التفكير	-	-	مقرر حر
الخميس	مبادئ التربية (الفترة الثانية)	علم نفس النمو (الفترة الثانية)	قراءة (١)	قراءة (٢)	صوتيات وفونولوجي	-	-
الأحد	انجليزي عام (الفترة الثانية)	تقنيات التعليم (الفترة الثانية)	استماع وفهم (عملي)	الاستماع والتحدث (عملي)	محادثة (عملي)	-	مقدمة في الادب الامريكي
الاثنين	-	بناء وتطوير المناهج (الفترة الثانية)	-	-	استراتيجيات التدريس	طرق تدريس خاصة	تصميم وتحضير الدروس
الثلاثاء	الصحة واللياقة (الفترة الثانية)	النظام الاجتماعي في الإسلام (الفترة الثانية)	قواعد (١)	قواعد (٢)	اللغويات التطبيقية	علم اللغة النفسي	تعليم اللغة باستخدام الحاسب الآلي
الأربعاء	مهارات الاتصال (الفترة الثانية)	مبادئ الإحصاء التربوي (الفترة الثانية)	النظام الاقتصادي في الإسلام	-	التعليم عن بعد	تقويم تربوي	-
الخميس	-	-	-	مقدمة في علم اللغة	اكتساب اللغة	بناء الكلمة والتراكيب	علم اللغة الاجتماعي
الأحد	-	-	كتابة (١)	مهارات كتابة (٢)	-	كتابة المقال	طرق البحث

ملاحظات عامة عند تسجيل المقررات :

- المقررات التي لها أكثر من متطلب في المستويات لابد أن تحرص الطالبة على تسجيلها (مقدمة في علم اللغة - مهارات كتابة (٢) - الاستماع والتحدث - الترجمة - الرواية في العصر الفيكتوري - اللغويات التطبيقية - الشعر في الرومانتيكي- بناء الكلمة والتراكيب)
- مقررات متطلبات التربية العملية (بناء وتطوير المناهج - استراتيجيات التدريس - طرق تدريس خاصة - تصميم وتطوير الدروس)

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم اللغة الانجليزية

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١	الأول	مقدمة في التربية الخاصة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	ادارة تربوية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الثاني <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	مقدمة في الأدب	متطلب لمقرر الأدب الانجليزي في القرنين السابع والثامن عشر
	الرابع	الأدب الانجليزي في القرنين السابع والثامن عشر	متطلب لمقرر الرواية في العصر الفيكتوري
	الخامس	الرواية في العصر الفيكتوري	متطلب لمقرر الشعر في العصر الروماني
	السادس	الشعر في العصر الروماني	متطلب لمقرر مدخل إلى الأدب الانجليزي الحديث
	السابع	مدخل إلى الأدب الانجليزي الحديث	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
٢	الأول	-	-
	الثاني	بناء وتطوير المناهج	متطلب لمقرر استراتيجيات التدريس ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	-	-
	الرابع	-	-
	الخامس	استراتيجيات التدريس	متطلب لمقرر طرق تدريس خاصة ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	طرق تدريس خاصة	متطلب لمقرر تصميم وتحضير الدروس ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	تصميم وتحضير الدروس	متطلب لمقرر التربية العملية ويفتح كل فصل دراسي
٣	الأول	مهارات الاتصال	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	مبادئ الإحصاء التربوي	متطلب لمقرر تقويم تربوي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	النظام الاقتصادي في الإسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الرابع	-	-
	الخامس	التعليم عن بعد	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	تقويم تربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	مقرر حر	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم اللغة الانجليزية

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٤	الأول	انجليزي عام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	تقنيات التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	استماع وفهم	متطلب لمقرر الاستماع والتحدث
	الرابع	الاستماع والتحدث	متطلب لمقرر محادثة
	الخامس	محادثة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الاول
	السادس	-	-
	السابع	مقدمة في الادب الامريكي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الاول
٥	الأول	العقيدة الاسلامية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	التذوق الادبي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تطبيقات الحاسب في التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الرابع	النظام السياسي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الخامس	-	-
	السادس	تصميم وانتاج الوسائط المتعددة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	-	-
٦	الأول	مبادئ علم النفس	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الأول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	.	-
	الثالث	مقدمة في الترجمة	متطلب لمقرر الترجمة
	الرابع	مهارات التفكير	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل الفصل الثاني
	الخامس	الترجمة	متطلب لمقرر الترجمة الابداعية والترجمة التقنية والعلمية
	السادس	الترجمة الابداعية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	الترجمة التقنية والعلمية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم اللغة الانجليزية

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٧	الأول	كتابة وتعبير	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	مهارات البحث	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	علم نفس تربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الرابع	مقدمة في علم اللغة	متطلب لمقرر اكتساب اللغة وبناء الكلمة والتراكيب
	الخامس	اكتساب اللغة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	السادس	بناء الكلمة والتراكيب	متطلب لمقرر علم اللغة الاجتماعي
	السابع	علم اللغة الاجتماعي	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
٨	الأول	الصحة واللياقة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	النظام الاجتماعي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	قواعد (١)	متطلب لمقرر قواعد (٢)
	الرابع	قواعد (٢)	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	اللغويات التطبيقية	متطلب لمقرر علم اللغة النفسي
	السادس	علم اللغة النفسي	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	تعليم اللغة باستخدام الحاسب	مقرر يفتح الفصل الدراسي الاول
٩	الأول	-	-
	الثاني	-	-
	الثالث	كتابة (١)	متطلب لمقرر مهارات كتابة (٢)
	الرابع	مهارات كتابة (٢)	متطلب لمقرر كتابة المقال
	الخامس	-	-
	السادس	كتابة المقال	متطلب لمقرر طرق البحث
	السابع	طرق البحث	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم اللغة الانجليزية

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١٠	الاول	مبادئ التربية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	علم نفس النمو	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	قراءة (١)	متطلب لمقرر قراءة (٢)
	الرابع	قراءة (٢)	متطلب لمقرر صوتيات وفونولوجي
	الخامس	صوتيات وفونولوجي	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الاول
	السادس	-	-
	السابع	-	-

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

قسم التربية الخاصة



الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)

المستوى الاول :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
926067	ISLM271	العقيدة الإسلامية	٢	٢	-	-
801770	ARAB 111N	كتابة وتعبير	٢	٢	-	-
801240	EDUC 101 N	مبادئ التربية	٢	٢	-	-
800043	SPEDU 104 N	مقدمة في التربية الخاصة	٢	٢	-	-
801762	ENGL 101 N	انجليزي عام	٣	٣	-	-
800055	PSYCO 101 N	مبادئ علم النفس	٢	٢	-	-
800070	HTFT 101 N	الصحة واللياقة	٢	٢	-	-
828598	LRSK 310 N	اختياري١ (مهارات الاتصال)	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٧	١٧	-	-
المستوى الثاني :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
926068	ISLM 272	النظام الاجتماعي في الإسلام	٢	٢	-	-
801215	ARAB 152	التذوق الأدبي	٢	٢	-	-
801243	EDUC 132 N	إدارة تربوية	٢	٢	-	-
801249	EDUC 201 N	مهارات البحث	٢	٢	-	-
801244	PSYCO 142 N	علم النفس النمو	٢	٢	-	-
800067	CURC 142 N	بناء وتطوير المناهج	٢	٢	-	-
800068	CURC 152 N	تقنيات التعليم	٢	٢	-	-
801242	EDUC 103 N	مبادئ الإحصاء التربوي	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٦	١٦	-	-

الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)

المستوى الثالث :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
926069	ISLM 273	النظام الاقتصادي في الإسلام	٢	٢	-	-
801250	PSYCO 203N	علم النفس التربوي	٢	٢	-	-
800212	COMP301 N	تطبيقات الحاسب في التعليم	٢	٢	-	-
800044	SPEDU 201 N	مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢	-	-
800046	SPEDU 203 N	مدخل إلى الإعاقة العقلية	٢	٢	-	-
800047	SPEDU 204 N	التربية الخاصة في المملكة	٢	٢	-	SPEDU 104 N مقدمة في التربية الخاصة
800049	SPEDU 206 N	مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	٣	٢	٢	-
800051	SPEDU 208N	مدخل إلى صعوبات التعلم	٢	٢	-	SPEDU 104 N مقدمة في التربية الخاصة
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٧	١٦	٢	-
المستوى الرابع :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
926070	ISLM 274	النظام السياسي في الإسلام	٢	٢	-	-
801251	EDUC 306 N	تقويم تربوي	٢	٢	-	EDUC 103 N مبادئ الإحصاء التربوي
800065	EDUC 401N	مهارات التفكير	٢	٢	-	-
800050	SPEDU 207N	مدخل إلى الإعاقة السمعية	٢	٢	-	-
800052	SPEDU 209N	مدخل إلى الإعاقة البصرية	٢	٢	-	-
800045	SPEDU 202 N	مدخل إلى تربية الموهوبين	٢	٢	-	-
801542	SPEDU 306N	صعوبات التعلم النمائية	٢	٢	-	SPEDU 208 N مدخل إلى صعوبات التعلم
801545	SPEDU 309N	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة	٣	٢	٢	EDUC 103 N مبادئ الإحصاء التربوي
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٧	١٦	٢	-

الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)

المستوى الخامس :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
801655	CURC 501N	استراتيجيات التدريس	٢	٢	-	CURC 142 N بناء وتطوير المناهج
801537	SPEDU 301N	إعاقات النمو الشامل	٢	٢	-	SPEDU 203 N مدخل إلى الإعاقة العقلية
800048	SPEDU 205 N	الصحة النفسية لذوى الاحتياجات الخاصة	٢	٢	-	SPEDU 104 N مقدمة في التربية الخاصة
801540	SPEDU 304N	استراتيجيات التدخل المبكر والدمج	٢	٢	-	-
801547	SPEDU 311N	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم	٣	٢	٢	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة SPEDU 309N
801553	SPEDU 406N	صعوبات التعلم الأكاديمية	٢	٢	-	SPEDU 306 N صعوبات التعلم النمائية
800053	SPEDU 210N	الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك	٣	٢	٢	SPEDU 104 N مقدمة في التربية الخاصة
925414	EDUC 310N	اختياري ^٢ (التعليم عن بعد)	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٨	١٦	٤	
المستوى السادس :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
801651	CURC 334N	طرق تدريس خاصة	٢	٢	-	CURC 501 N استراتيجيات التدريس
801543	SPEDU 307N	التخاطب واضطرابات النطق والكلام	٣	٢	٢	مهارات التواصل لذوى الاحتياجات الخاصة SPEDU 206 N
801544	SPEDU 308N	اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة	٢	٢	-	-
801541	SPEDU 305N	صعوبات التعلم في ضوء النظريات	٢	٢	-	SPEDU 208 N مدخل إلى صعوبات التعلم
801546	SPEDU 310N	إعداد برامج تربوية لذوى صعوبات	٣	٢	٢	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم SPEDU 311N
801538	SPEDU 302N	الإعاقات المتعدد	٢	٢	-	SPEDU 203 N مدخل إلى الإعاقة العقلية
828254	EDUC 330N	اختياري ^٣ (تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة)	٢	٢	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٦	١٤	٤	

الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)

المستوى السابع :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
801652	CURC 415N	تصميم وتطوير الدروس	٢	٢	-	CURC 334 N طرق تدريس خاصة
801548	SPEDU 401N	منهج الأنشطة لذوى الاحتياجات	٢	٢	-	-
801549	SPEDU 402N	الرياضيات لمعلم التربية الخاصة	٢	٢	-	-
801550	SPEDU 403N	علم النفس الفسيولوجي	٢	٢	-	-
801551	SPEDU 404N	استراتيجيات تعليم ذوى صعوبات التعلم	٢	١	٢	CURC 334 N طرق تدريس خاصة
801552	SPEDU 405N	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	٢	٢	-	SPEDU 306 N صعوبات التعلم النمائية
801539	SPEDU 303N	التوجيه والإرشاد النفسي والأسرى لذوى الاحتياجات الخاصة	٢	٢	-	الصحة النفسية لذوى الاحتياجات الخاصة SPEDU 205 N
		ساعات حرة	٣	٣	-	-
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			١٧	١٦	٢	-
المستوى الثامن :						
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي	
801654	CURC 426 N	تربية عملية	٨	-	١٦	بناء وتطوير المناهج CURC 142 N استراتيجيات التدريس CURC 501 N طرق تدريس خاصة CURC 334 N تصميم وتطوير الدروس CURC 415 N
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			٨	-	١٦	-

الجدول المقترح لقسم التربية الخاصة

اليوم	المستوى	8:50 - 8	9:50 – 9	10:50 - 10	11:50 - 11	13:20 - 12:30	14:20 - 13:30	15:20 - 14:30
الأحد	الأول	اختبارات	اختبارات	مقدمة في التربية الخاصة		العقيدة والاخلاق		
	الثاني			ادارة تربوية		التذوق الادبي		
	الثالث			مدخل الى صعوبات التعلم		تطبيقات الحاسب في التعليم		
	الرابع			صعوبات التعلم النمائية		النظام السياسي في الاسلام		
	الخامس			صعوبات التعلم الاكاديمية		الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك		
	السادس			صعوبات التعلم في ضوء النظريات		تصميم وانتاج الوسائط المتعددة		
	السابع			الموهوبون ذوو صعوبات التعلم				
الاثنين	الأول	اختبارات		مهارات الاتصال		انجليزي عام		
	الثاني		مبادئ الاحصاء التربوي		تقنيات التعليم			
	الثالث				مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة		مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	
	الرابع				تقويم تربوي		مدخل الى الاعاقة البصرية	
	الخامس						استراتيجيات التدخل المبكر والدمج	
	السادس				التخاطب واضطرابات النطق والكلام		التعليم عن بعد	
	السابع				ساعات حرة		استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم	
الثلاثاء	الأول	اختبارات				كتابة وتعبير		
	الثاني					مهارات البحث		
	الثالث					علم نفس تربوي		
	الرابع					التقويم والتشخيص في التربية الخاصة		
	الخامس					دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم		
	السادس		طرق تدريس خاصة			اعداد برامج لذوي صعوبات التعلم		
	السابع		تصميم وتطوير الدروس			تصميم وتطوير الدروس		
الأربعاء	الأول	مبادئ التربية		اختبارات	نشاط			
	الثاني	علم نفس النمو						
	الثالث	النظام الاقتصادي في الاسلام						
	الرابع					التقويم والتشخيص في التربية الخاصة		
	الخامس	الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة				دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم		
	السادس	اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة				اعداد برامج لذوي صعوبات التعلم		
	السابع	التوجيه والارشاد النفسي والاسري لذوي الاحتياجات الخاصة						
الخميس	الأول			مبادئ علم النفس		الصحة واللياقة		
	الثاني					النظام الاجتماعي في الاسلام		
	الثالث	مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة		مدخل الى الاعاقة العقلية		التربية الخاصة في المملكة		
	الرابع	مدخل الى تربية الموهوبين				مدخل الى الاعاقة السمعية		
	الخامس			اعاقات النمو الشامل		الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك		
	السادس	التخاطب واضطرابات النطق والكلام		الاعاقات المتعددة				
	السابع	علم النفس الفسيولوجي		منهج الأنشطة لذوي الاحتياجات		الرياضيات لمعلم التربية الخاصة		

🔴 عالي الاهمية . 🔴 متوسط الاهمية . 🟢 منخفض الاهمية .

جدول الاختبارات لقسم التربية الخاصة

اليوم	المستوى الاول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس	المستوى السادس	المستوى السابع
الأحد	مبادئ علم النفس (الفترة الثانية)	-	مدخل الاعاقة العقلية	-	اعاقات النمو الشامل	الاعاقات المتعدد	منهج الأنشطة لذوي الاحتياجات
الاثنين	العقيدة الإسلامية (الفترة الثانية)	التذوق الادبي (الفترة الثانية)	تطبيقات الحاسب في التعليم	النظام السياسي في الاسلام	-	تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة	-
الثلاثاء	مقدمة في التربية الخاصة (الفترة الثانية)	ادارة تربوية (الفترة الثانية)	مدخل إلى صعوبات التعلم	صعوبات التعلم النمائية	صعوبات التعلم الأكاديمية	صعوبات التعلم في ضوء النظريات	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم
الأربعاء	كتابة وتعبير (الفترة الثانية)	مهارات البحث (الفترة الثانية)	علم النفس التربوي	مهارات التفكير	-	-	مقرر حر
الخميس	مبادئ التربية (الفترة الثانية)	علم نفس النمو (الفترة الثانية)	-	-	الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة	اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة	التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لذوي الاحتياجات الخاصة
الأحد	انجليزي عام (الفترة الثانية)	تقنيات التعليم (الفترة الثانية)	مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	مدخل إلى الاعاقة البصرية	استراتيجيات التدخل المبكر والدمج	-	استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم
الاثنين	-	بناء وتطوير المناهج (الفترة الثانية)	-	-	استراتيجيات التدريس	طرق تدريس خاصة	تصميم وتطوير الدروس
الثلاثاء	الصحة واللياقة (الفترة الثانية)	النظام الاجتماعي في الاسلام (الفترة الثانية)	التربية الخاصة في المملكة	مدخل الى الاعاقة السمعية	الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك	-	الرياضيات لمعلم التربية الخاصة
الأربعاء	مهارات الاتصال (الفترة الثانية)	مبادئ الاحصاء التربوي (الفترة الثانية)	النظام الاقتصادي في الإسلام	تقويم تربوي	التعليم عن بعد	-	-
الخميس	-	-	مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	مدخل الى تربية الموهوبين	-	التخاطب واضطرابات النطق والكلام	علم النفس الفسيولوجي
الأحد	-	-	-	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة	داسة حالة في مجال صعوبات التعلم	اعداد برامج تربوية لذوي صعوبات التعلم	-

ملاحظات عامة عند تسجيل المقررات :

- المقررات التي لها أكثر من متطلب في المستويات لابد أن تحرص الطالبة على تسجيلها (مدخل إلى صعوبات التعلم – مدخل إلى الإعاقة العقلية)
- مقررات متطلبات التربية العملية (بناء وتطوير المناهج – استراتيجيات التدريس – طرق تدريس خاصة – تصميم وتطوير الدروس)

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم التربية الخاصة

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١	الأول	مقدمة في التربية الخاصة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	ادارة تربوية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الثاني <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	مدخل الى صعوبات التعلم	متطلب لمقرر صعوبات التعلم النمائية و مقرر صعوبات التعلم في ضوء النظريات
	الرابع	صعوبات التعلم النمائية	متطلب لمقرر صعوبات التعلم الأكاديمية و مقرر الموهوبون ذوو صعوبات التعلم
	الخامس	صعوبات التعلم الأكاديمية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	السادس	صعوبات التعلم في ضوء النظريات	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
٢	الأول	-	-
	الثاني	بناء وتطوير المناهج	متطلب لمقرر استراتيجيات التدريس ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	-	-
	الرابع	مهارات التفكير	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الثاني
	الخامس	استراتيجيات التدريس	متطلب لمقرر طرق تدريس خاصة ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	طرق تدريس خاصة	متطلب لمقرر تصميم وتحضير الدروس ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	تصميم وتطوير الدروس	متطلب لمقرر التربية العملية ويفتح كل فصل دراسي
٣	الأول	مهارات الاتصال	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	مبادئ الإحصاء التربوي	متطلب لمقرر تقويم تربوي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	متطلب لمقرر التخاطب واضطرابات النطق والكلام
	الرابع	تقويم تربوي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الخامس	التعليم عن بعد	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السادس	التخاطب واضطرابات النطق والكلام	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	ساعات حرة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم التربية الخاصة

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٤	الأول	انجليزي عام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	تقنيات التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	الرابع	مدخل الى الاعاقة البصرية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	استراتيجيات التدخل المبكر والدمج	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	السادس		
٥	السابع	استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	الأول	العقيدة الاسلامية	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	التذوق الادبي	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	تطبيقات الحاسب في التعليم	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الرابع	النظام السياسي في الاسلام	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الخامس	-	-
٦	السادس	تصميم وانتاج الوسائط المتعددة	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	السابع	-	-
	الأول	مبادئ علم النفس	مقرر يمكن للطالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الأول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	-	-
	الثالث	مدخل الى الاعاقة العقلية	متطلب لمقرر اعاقات النمو الشامل ومقرر الاعاقات المتعددة
	الرابع	-	-
	الخامس	اعاقات النمو الشامل	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	السادس	الاعاقات المتعددة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	منهج الانشطة لذوي الاحتياجات	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظاً على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم التربية الخاصة

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
٧	الأول	كتابة وتعبير	مقرر يمكن للطلالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	مهارات البحث	مقرر يمكن للطلالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	علم النفس التربوي	مقرر يمكن للطلالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي
	الرابع	-	-
	الخامس	-	-
	السادس	-	-
	السابع	-	-
٨	الأول	الصحة واللياقة	مقرر يمكن للطلالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	النظام الاجتماعي في الاسلام	مقرر يمكن للطلالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح كل فصل دراسي <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	التربية الخاصة في المملكة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	الرابع	مدخل الى الاعاقة السمعية	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	السادس	-	-
	السابع	الرياضيات لمعلم التربية الخاصة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
٩	الأول	مبادئ التربية	مقرر يمكن للطلالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الدراسي الاول <u>الفترة الثانية</u>
	الثاني	علم نفس النمو	مقرر يمكن للطلالبة تسجيله من أي شعبة أخرى ويفتح في الفصل الدراسي الثاني <u>الفترة الثانية</u>
	الثالث	النظام الاقتصادي في الاسلام	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
	الرابع	-	-
	الخامس	الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة	متطلب لمقرر التوجيه والارشاد النفسي والاسري لذوي الاحتياجات الخاصة
	السادس	اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	التوجيه والارشاد النفسي والاسري لذوي الاحتياجات الخاصة	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

مبررات ربط المقررات الدراسية في جداول المستويات لقسم التربية الخاصة

م	المستوى	اسم المقرر	المبررات
١٠	الأول	-	-
	الثاني	-	-
	الثالث	-	-
	الرابع	مدخل الى تربية الموهوبين	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	الخامس	-	-
	السادس	التخاطب واضطرابات النطق والكلام	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع	علم النفس الفسيولوجي	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الأول
١١	الأول	-	-
	الثاني	-	-
	الثالث		
	الرابع	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة	متطلب لمقرر دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم
	الخامس	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم	متطلب لمقرر اعداد برامج لذوي صعوبات التعلم
	السادس	اعداد برامج لذوي صعوبات التعلم	مقرر يفتح في الفصل الدراسي الثاني
	السابع		

ملاحظة : تم تثبيت سلسلة المتطلبات بما يضمن عدم التعارض في مواعيد تسجيل الطالبة للمقررات مما يتيح لها فرصة التخرج في أقصر مدة ممكنة ، وبناء على ذلك فإنه في حال رغبتكم بتغيير موعد

أي مقرر نأمل منكم نقل سلسلة المتطلبات كما هي حفاظا على الهدف المنشود من ربط السلسلة

الملاحق



..... للعام الدراسي ١٤٣ - ١٤٣ هـ للفصل الدراسي

رئيسة القسم : الاسم : التوقيع :

للعام الدراسي ١٤٣ - ١٤٣ هـ للفصل الدراسي

[illegible]

رئيسة القسم : الاسم : التوقيع :

موعد اجتماع القسم : اليوم : التاريخ / ١٤٣٥ هـ الوقت من الى



وزارة التعليم العالي
جامعة الدمام
كلية التربية بالجبيل

هاتف 0133467792 / فاكس 0133468552
البريد الإلكتروني: aad.cdu.jbl@ud.edu.sa