

الوسائل التعليمية

المحاضرة الثانية



العناصر الرئيسية

- المسميات المختلفة للوسائل التعليمية.
- استخدام الرسول صلى الله عليه وسلم للوسائل.
- مفهوم الوسائل.
- أهمية استخدام الوسائل التعليمية.
- علاقة الوسائل بالمنهج.
- أسس ومعايير اختيار الوسيلة.
- قواعد الاستخدام الوظيفي للوسيلة.
- الأسس النفسية والتربوية لاختيار الوسائل واستخدامها.

تأملي المشاهد التالية



طفل يتعلم العد عن طريق لعبة.



معلمة تقدم عرض توضيحي
لأداء عمل فني.



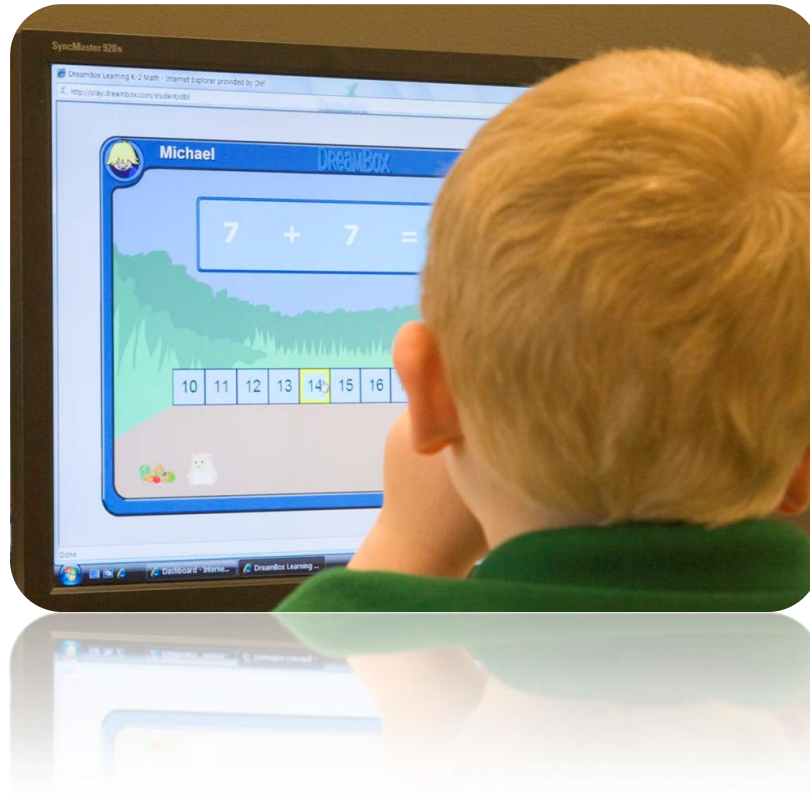
احد الطلاب يفحص
عينات
مختلفة للتربة



طالب كفيف يتفحص مجسم
يوضح ترابط ذرات مركب
كيميائي



مجموعة أطفال يشاهدون **فلم**
سينمائي عن الغابات.



تلميذ يتعلم جمع الإعداد من
خلال برمجية تعليمية عبر
الحاسب الآلي.



طلاب يتصفحون احد مواقع
شبكة الانترنت التي تتناول
رياضة كمال الأجسام.



اطفال يقرؤون **كتاب** يشرح
كيف يطير المنطاد.



استاذ أصول التربية يقدم
شرحاً شفهياً عن فلسفات
التربية المعاصرة.

إن كل ما لونه أحمر فيما سبق هو عبارة عن وسيلة تعليمية.

المسميات المختلفة لوسائل التعليمية

الوسائل الس

تقنيات التعليم

وسائل الإيضاح

التكنولوجيا في
التعليم

المعينات الادراكية

الوسائط التعليمية

الوسائل التعليمية

صال
ية

وسائل تكنولوجيا
التعليم

الوسائل ال

الوسائل
البصرية

تاريخ استخدام الوسائل التعليمية

- كانت بداية استخدام الوسائل التعليمية قبل الخمسينيات من القرن العشرين، و من مظاهرها الرسوم على الكهوف و الآثار الفرعونية.
- الحقيقة أن مفهوم الوسائل التعليمية ظهر قبل ذلك بكثير

ما هي أول وسيلة تعليمية وردت في التاريخ البشري؟

استخدام الرسول صلى الله عليه وسلم للوسائل التعليمية

• الرسول صلى الله عليه وسلم استخدم كل الوسائل السمعية و البصرية التي كانت متاحة في عصره لتعليم الناس امور دينهم ومن هذه الوسائل:

الأشياء الحقيقة مثل (العصا)، العروض التوضيحية، الرسوم التعليمية البسيطة على الأرض. الإشارات الجسدية بالأصابع و الأيدي.

استخدام الرسول صلى الله عليه وسلم لوسائل التعليمية

إقرأ أي الأحاديث النبوية الشريفة ص ٥٣ ثم
استخلصي نوعية الوسيلة التي استخدمها
الرسول عليه الصلاة والسلام وكيفية استخدامها
والهدف منها.

مفهوم الوسائل التعليمية

منظومة فرعية من تكنولوجيا التعليم تتضمن المواد والأدوات والأجهزة التعليمية وطرق العرض التي يستخدمها المعلم أو المتعلم أو كليهما في المواقف التعليمية بطريقة نظامية لتسهيل عملية التعلم .

مفهوم الوسائل التعليمية

- الوسائل التعليمية تمثل منظومة وليست عملية عشوائية.
- يشترك فيها المعلم والمتعلم.
- تستخدم بغرض تحقيق الأهداف التعليمية.

مفهوم الوسائل التعليمية



طرق
العرض



الأدوات
والأجهزة



المواد



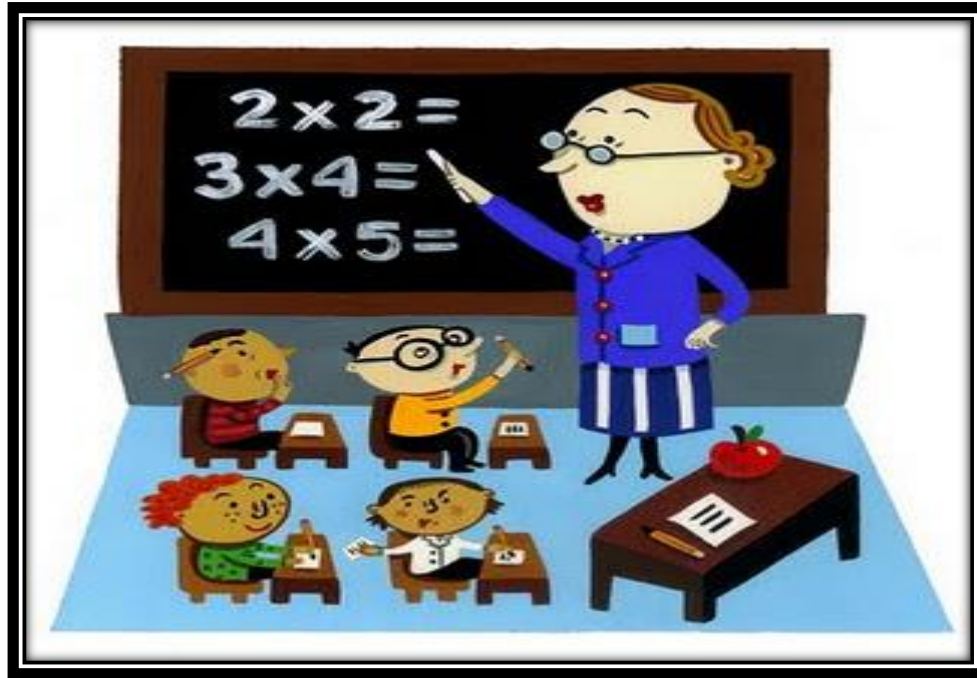
أهمية استخدام الوسائل التعليمية

كيف يمكننا حل المشكلات التالية باستخدام الوسائل التعليمية:



زيادة اعداد المتعلمين

أهمية استخدام الوسائل التعليمية

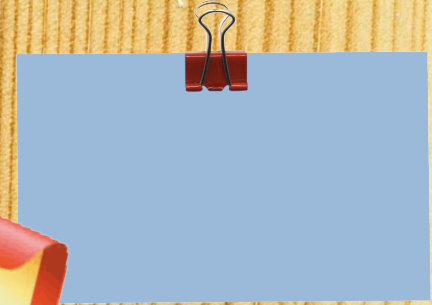


الفروق الفردية بين المتعلمين

أهمية استخدام الوسائل التعليمية



غياب الدافعية



أهمية استخدام الوسائل التعليمية

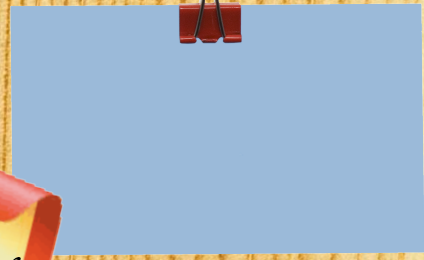


الضعف في تعلم اللغات

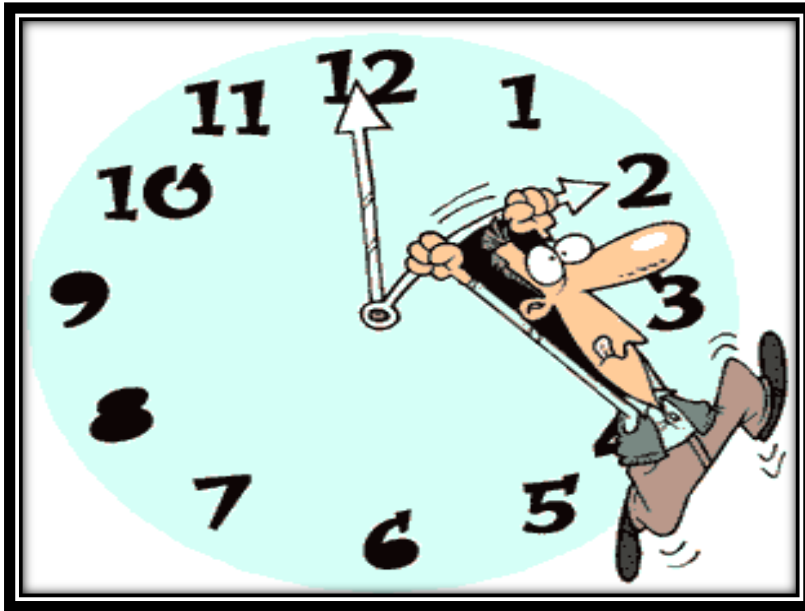
أهمية استخدام الوسائل التعليمية

بعد انتهاء الامتحانات ...

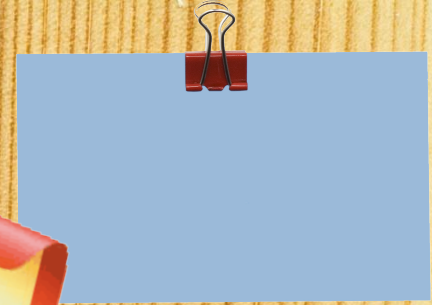
جاري حذف
المنهج الدراسي



أهمية استخدام الوسائل التعليمية



عدم توفر وقت كافٍ للتعلم



أهمية استخدام الوسائل التعليمية

صعوبة تعلم موضوعات معينة بسبب:

- البعد المكاني.
- البعد الزمني .
- بطء أو سرعة الحدث .
- خطورة الحدث .
- صغر أو كبر حجم الظاهرة.

أهمية استخدام الوسائل التعليمية

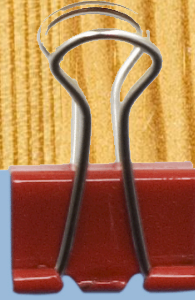
كيف تفيد الوسائل التعليمية في تحقيق ما يلي؟

- تحقيق التعلم بجوانبه المختلفة (المعرفي - المهاري - الوجداني)
- تعجيل بعض المفاهيم والسلوكيات الخاطئة.
- التعلم الذاتي.
- التدريب على أساليب التفكير العلمي.



علاقة الوسائل التعليمية بالمنهج





أسس ومعايير اختيار الوسيلة التعليمية

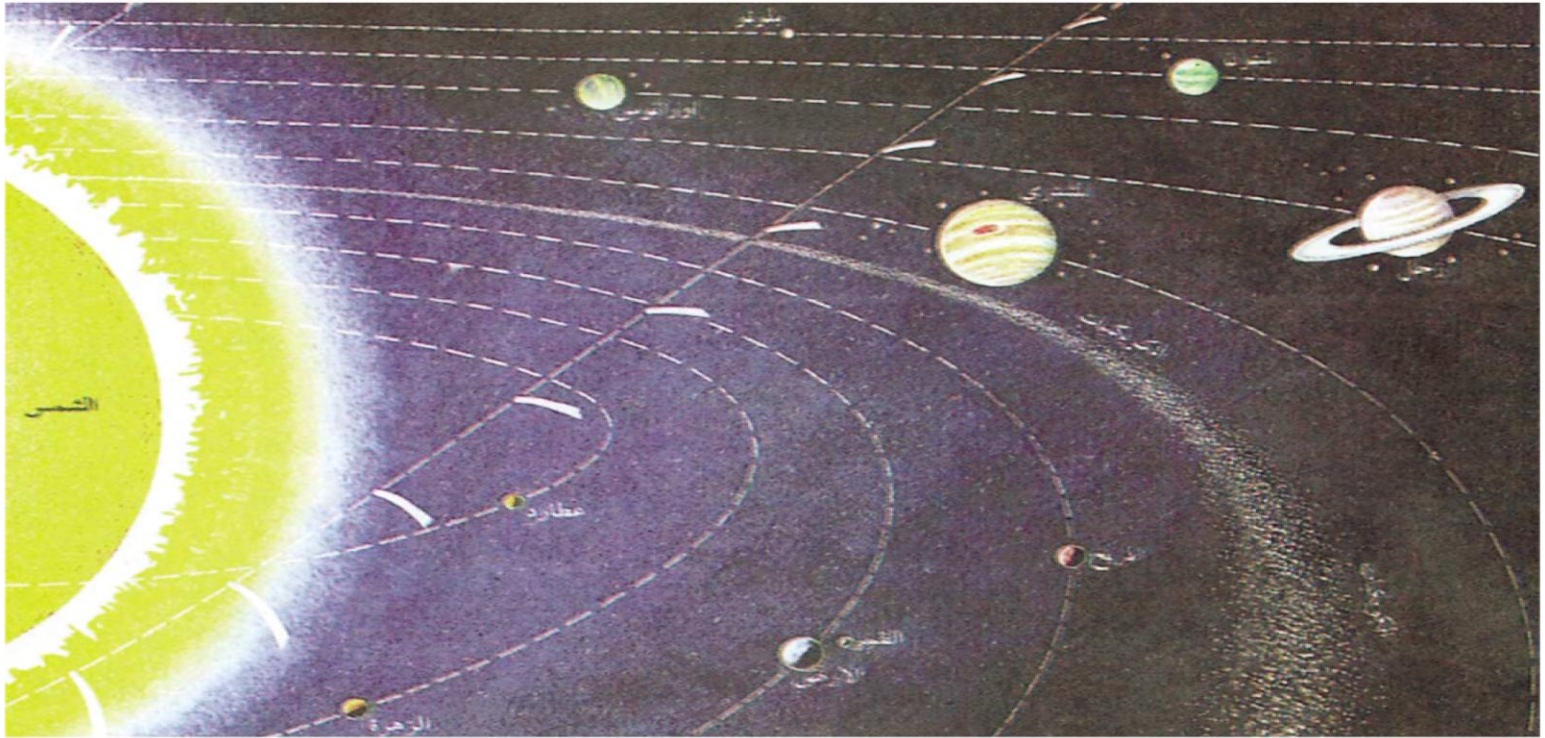
أسس و معايير اختيار الوسيلة التعليمية

- التوافق مع الأهداف.
- التكامل مع المنهج .
- سهولة الاستخدام وقلة التكاليف.
- أن تتناسب أعمار المتعلمين ومستواهم العقلي.
- صحة المحتوى وحداثته.
- حسن العرض والبساطة والتسلسل.

أسس و معايير اختيار الوسيلة التعليمية

- أن توفر وقت المعلم والمتعلم.
- أن يناسب حجم الوسيلة حجرة الدراسة
- أن تنمي التفكير بأنواعه (الابتكاري ، الناقد) لدى المتعلم
- الرغبة والألفة
- التكامل والتفاعل

كيف تتقدين الوسيلة التعليمية التالية بناءً على المعايير السابقة



لوحة توضيحية لمدار الكويكبات

الوضوح: نلاحظ على الرسم عدم وضوح البيانات ،
بسبب صغر حجم الكتابة وبهتان اللون.



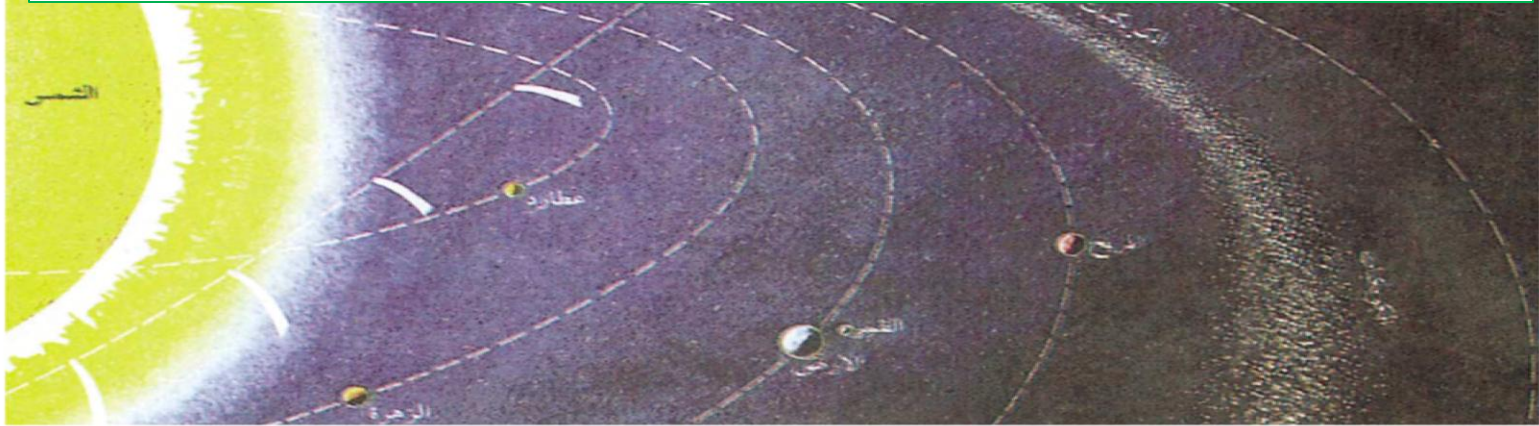
لوحة توضيحية لمدار الكويكبات

عدم وضوح الهدف : يهدف هذا الرسم إلى بيان موقع مدار الكويكبات في المجموعة الشمسية، ولكن ينقص هذا الرسم تلميح بصري يلفت انتباه الطالب للهدف الرئيسي من الرسم.



لوحة توضيحية لمدار الكويكبات

وجود عناصر زائدة تشتت الانتباه: بما أن الهدف من اللوحة هو توضيح موقع مدار الكويكبات في المجموعة الشمسية ، فلا يوجد حاجة لتسمية القمر ، أو وجود الخط المخترق لمسارات الكواكب.

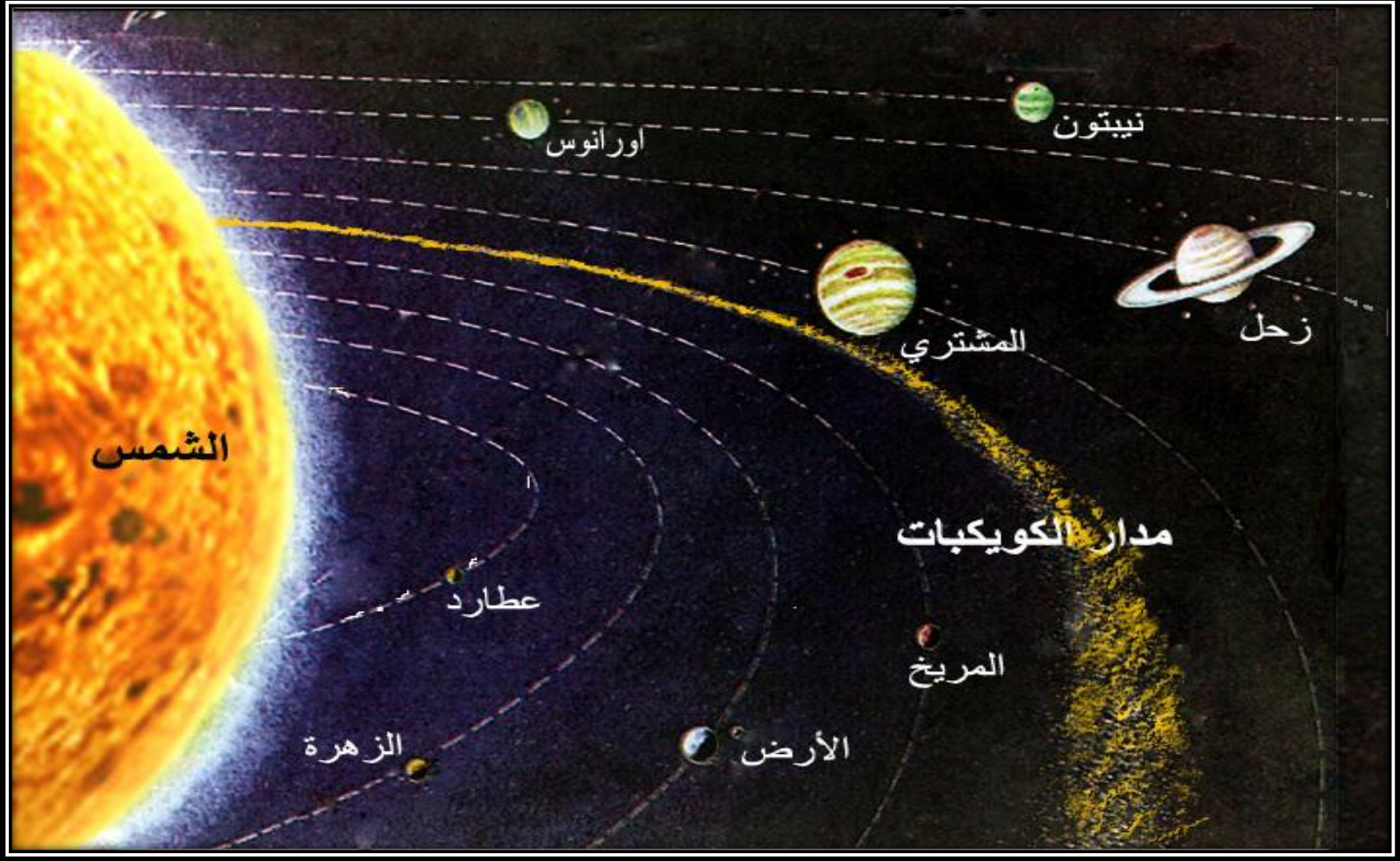


لوحة توضيحية لمدار الكويكبات



صدق المحتوى: تشكو اللوحة من قدم المعلومة وعدم تحديثها فنجد انه يحوي على مدار للكوكب بلوتو ، وقد اقر رسميا عام ٢٠٠٦ أن الكوكب بلوتو لا يتبع المجموعة الشمسية.

لوحة توضيحية لمدار الكويكبات





يستخدم معلم الحاسب للصف السادس الابتدائي الفلم التالي لدرس
مكونات الحاسب المادية.. ما رأيك بهذه الوسيلة بناء على المعايير
السابقة:





اختيار الوسائل التعليمية وفق أسلوب النظم

حدد الأهداف السلوكية لكل درس.

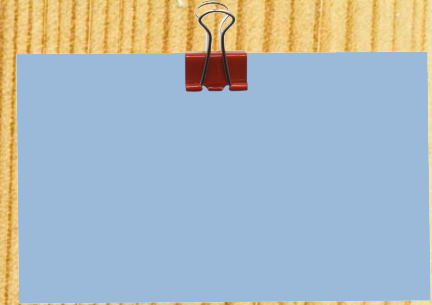
حدد العمليات اللازمة لكل هدف

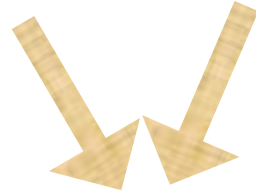
حدد الخواص الأساسية للوسائل بناء على (نوع
الاستجابة المطلوبة ، نوع المثير ، العوامل البيئية)

تحديد قائمة محددة ببعض الوسائل

صنع الوسيلة
التعليمية

شراء الوسيلة
التعليمية





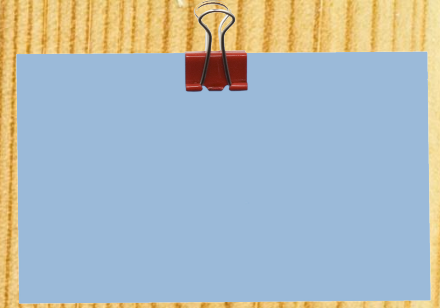
حدد طريقة التنفيذ ومتابعة الدرس وتقويمه



نفذ الدرس



قوم الدرس



من خلال ما سبق،

كيف ستختارين وسيلة تعليمية لتعليم طلاب

الصف الأول درس الأعداد ١ - ٢ - ٣



قواعد الاستخدام الوظيفي لوسائل التعليمية

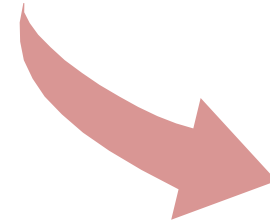
قواعد الاستخدام الوظيفي



ما بعد الاستخدام



الاستخدام الفعلي



ما قبل الاستخدام

مرحلة ما قبل الاستخدام الفعلي للوسائل

- ١- تحديد أهداف الدرس
- ٢- انتقاء الوسائل المناسبة
- ٣- تجريب الوسيلة قبل استخدامها في الفصل
- ٤- تجهيز متطلبات تشغيل الوسيلة
- ٥- تجهيز مكان عرض الوسيلة
- ٦- تضمين الوسيلة في عملية تحضير الدرس واختيار الوقت المناسب
- ٧- تجهيز الأنشطة والأسئلة التي سيتم تقديمها قبل عرض الوسيلة وبعدها

مرحلة الاستخدام الفعلي للوسائل

- تهيئة مكان عرض الوسيلة وإحضار الوسيلة.
- تهيئة المتعلمين لعرض الوسيلة.
- إشراك المتعلمين في تشغيل أو عرض الوسيلة.
- توجيه الأسئلة أو الأنشطة المعدة مسبقا حسب نوع الوسيلة.
- عرض الوسيلة في الوقت المناسب.
- مراعاة التكامل والتفاعل عند وجود أكثر من وسيلة.
- متابعة ردة فعل المتعلمين للوسيلة وتطوير الموقف التعليمي بناء عليها.
- الاهتمام بإجراء مناقشة قبل عرض الوسيلة ومناقشتها بعد العرض لإثارة الدافعية.
- بعد الانتهاء من عرض الوسيلة مباشرة يتم إبعاد الوسيلة من مكان العرض.

مرحلة ما بعد الاستخدام الفعلي للوسائل

- بعد استخدام الوسيلة فعليا في الفصل يقوم المعلم بتقويم الوسيلة من حيث مدى فاعليتها في تحقيق الأهداف التعليمية ومدى استفادة المتعلمين منها.
- بطاقة تقويم وسيلة تعليمية ص ٧٤

الأسس النفسية والتربوية لاختيار الوسيلة التعليمية واستخدامها

- ارتباط الوسيلة بالأهداف الإجرائية للدرس.
- ارتباط الوسيلة بالمنهج.
- مناسبة الوسيلة لأهداف الدرس.
- تجربة الوسيلة قبل استخدامها.
- توفير الظروف الملائمة والتوقيت المناسب لاستخدام الوسيلة.
- مراعاة عدم ازدحام الدرس بالوسائل واختيار الوسائل الأكثر جودة بدل من الإكثار من الوسائل.
- اهتمام المعلم بتقويم الوسيلة.
- اهتمام المعلم باستمرارية الوسيلة عن طريق الأنشطة.

شكراً لإنصاآكم
😊