**أسم المقرر : إعداد معلمة رياض أطفال**

**رقم الشعبة : 7**

**رقم الأسبوع : 16**

**نوع التعيين : فردي**

**الطالبة : هيا أحمد الحميد**

**التعيين: خريطة ذهنية في الفصل الثاني**

**العناصر الأكثر أهمية في المشاركة بين الأسرة والروضة :**

**1- نظام اتصال ثنائي الاتجاه للمشاركة بين الأسرة والروضة** : \*للمعلمة : - استخدام أسلوب كتابة التقارير – مشاركة المعلمات والمديرة في توجيه الدعوة لأسر الأطفال – اختيار بعض القضايا الهامة لمناقشتها مع أولياء الأمور \* لأولياء الأمور : - التعرف على المعلمات - كتابة الملاحظات - التطوع للمساعدة في إعداد حجرة الآنشطة – المبادرة بالاتصال التليفيوني مع المعلمة بمجرد ظهور أي مشكلة – محاولة إعداد الذهن – المطالبة تحديد المواعيد للمؤتمرات

2-تحسين التعلم في البيت والروضة : أ. مشاركة الآباء في تعلم الأطفال ب. توفير جو ثقافي في المنزل لدعم النجاح التربوي للروضة : - مقابلة الحاجات الأساسية للأطفال - تحديد الأنشطة المنزلية التي تدعم تعلم الأطفال – المساعدة في أداء الواجبات والأنشط المنزلية .

3- الدعم المتبادل : ورش العمل , حلقات المناقشة , البرامج , التي تهدف إلى رفع مستوى المهارات الوالدية تدعم حاجات والمهارات والاهتمامات التربوية لأولياء الأمور .

4- صنع القرارات المشتركة : مشاركة أولياء أمور الأطفال والمعلمات في حل المشكلات واتخاذ القرارات سواء بنسبة للبرامج أو لسياسية الروضة وعلى المستوى القومي .

هناك ثلاث سبل للمشاركة يمكن إيجازها في :

1- تحقيق مشاركة محدودة بالنسبة لتعلم الأطفال .

2- بناء برنامج شامل شبكة من الدعم المتبادل .

\* مقترحات لبناء برامج شاملة للأسر :

- تقويم احتياجات أولياء أمور الأطفال .

- التنسيق بين الأنشطة – قويم البرامج

- البناء على نقاط القوة

3- إعادة هيكلة الروضات من أجل المشاركة وتحصيل الأطفال :

- الاعتقاد بأنهم يستطيعون تعليم الأطفال بكفاءة عالية **.**

**-** أن يتصرفوا كمدافعين عن أطفالهم

- المشاركة بين الأباء والمجتمع شيء ضروري

- الاعتقاد بأن لكل طفل قدرات ومواهب .

**من مظاهر التعاون :**

1- زيارة الآباء والأمهات للروضة . 2- تبادل المعلومات بين أولياء الأمور ومعلمات الروضة 3- تقدم الروضة لأولياء الأمور المطبوعات والكتيبات التربوية التي تعرفهم بالروضة 4- تقديم الروضة المنشورات التربوية والعلمية لأولياء الأمور في المجالات المختلفة المرتبطة بتربية الطفل .

دور معلمة الروضة في زيادة مشاركة أولياء الأمور الأطفال

الاهتمام بالمهام المنزلية التي تدعم التكامل بين الروضة والأسرة :

- تعريف أولياء الأمور على الخبرات المتضمنة في برنامج الروضة

- تبادل المعلومات بين أولياء الأمور والأطفال والمعلمين

- تقديم المنشورات لأولياء الأمور

- مشاركة أولياء أمور الأطفال في توفير المواد والادوات

**نحو نموذج لإثراء الروضات :**

1- منهج إثراء متكامل التخصصات بؤكد أولا على الخبرة والاثراء اللغوي وحل المشكلات بالاضافة إلى مهارات تحليلة عليا . 2- أنشطة ترتقي بالخبرات التربوية النشطة . 3- نموذج تنظيمي مميز بمشاركة واسعة من جانب الإداريين والمعلمات وأولياء الأمور