

مراجعة التوجيه والارشاد

1- خصائص الاعاقه من مكونات.....

*الخصائص الاسريه

2-استخدام الدخل الاسري من مكون.....

*وظائف الاسره

3-تؤكد على العدالة الاجتماعيه وتكافؤ الفرص.....

*الادبيات

4-يغير الخبير المتخصص في خططه الفرديه التي يتعامل معها بناء علىوهي الاساس

*خبرة الوالدين

5-مكون رئيسي وهام جدا ويتضمن سلسلة التغيرات

*دائرة حياه الاسره

6-البيئة الرئيسيه لعملية التعلم هي.....

*الاسره

7-هي المولده لعملية خبره والتعامل والتدريب لذوي الاحتياجات الخاصه

*الاسره

8-تكون عملية تفريد الاهداف التعليميه واقع.....

*عملي

9-يحتاج..... الى معرفة جيده بمفاهيم الخدمات المتمركزه على الاسره.

*المهنيون

10-المعرفه الواسعه بمجالات النمو المختلفه من.....

*مهارات اللازمه لتاهيل متخصصين في تدريب اولياء الامور

١١-تركز خدمات ارشاد الفرد المعوق على.....

*قضايا متعلقه بمراحله نموه

12-الارشاد..... يساعد في دعم انخراط وتفاعل الاطفال المعوقين

*الجماعي

13-يهدف الارشاد الاسري من خلال.....

*توعية الوالدين وتنقيفهم

14-يعد تدريب وارشاد اولياء الامور من الخدمات..... الهامه

*المسانده

15-معلمي التربيه الخاصه اصبحوا اكثر.....واكثر دافعيه عندما يتعاون اولياء الامور معهم.

*فاعليه

16-هدف معلمي التربيه الخاصه هو.....

*تعليم اولياء الامور وتدريبهم

17-الارشاد عمليه.....

*ليست عمليه سهله

18-اصبح ينظر الى علم النفس الارشادي انه....و....و.....

*علم وفن وممارسه

19- يهدف علم النفس الارشادي الى.....

*تفاعل الانسان مع بيئته

20- علم النفس الارشادي هو تعريفتبنته رابطة علم النفس الامريكيه

*اجرائي

21- من اهم الاهداف التي يحققها الارشاد لذوي الحاجات الخاصه

*تعريفهم بالمهن المتوفره في البيئه المحليه

22- تهدف خدمات علم النفس الارشادي الى.....

*تغيير المهارات الشخصيه الاجتماعيه

23- هم الذين ينحرفون عن المتوسط انحرافا ملحوظ ويحتاجون الى برامج تربويه...

*الافراد الغير عاديين

24- حتى يتمكن المرشد من تحقيق الاهداف لابد من توفر الخصائص الشخصيه ومهارات خاصه و.....

*خبره

25- شخصية المرشد تعتبر.....حساس في تحديد فعاليه عمليه الارشاد

*مكون

26- الاستقرار والثبات والاخلاص والانسجام من خصائص المرشد.....

*المرتبطه بفعاليتيه

27- من اهم الخصائص الشخصيه للمرشد الفعال.....

*الدعم

28- ان معرفة المرشد بذاته وبمايحمله من اتجاهات وقيم ومن قدرته على ادراك العوامل التي تؤثر فيه.....

*الوعي الذاتي

29-وضع مجموعه من الخصائص والكفاءات التي يجب ان يتمتع بها المرشد هو.....

*شترتز وستون

30-اهم خاصيه يجب ان تتوفر في المرشد هي.....

*الاهتمام

٣١-شخص اهتم بمعرفه واسعه واهتم بمساعدة الناس) انسان خدوم(🙇)

*ورن

32-يعتقد انه من الصعب على مرشد ابيض ان يحافظ على علاقات جيده مع مسترشدين من البشره السوداء وبصوره مماثله(هذا انسان اهتم بالالوان اربطوها بالفاونديشن 🤔)

*فونتريس

33-جنس المرشد هو عامل....

*ثانوي

34-في دراسه حديثه قام بها.....ان المرشدين الاكثر كفاءه هم اصغر سنا ولديهم سنوات خبره اقل من المرشدين الاقل كفاءه

*هوبك وروكستر (اربطوه بعصير هوب وبسكوت كسترديحبونه الصغار)

35-حصول.....على التدريب وعلى خبره رسميه تدل على معرفه جيده

*المرشد

36-هي الدرجه التي يستطيع المرشد ان يؤثر ويحث المسترشدين على القيام ببعض التغييرات في الاتجاه والسلوك

*القدره طبع قايلها (لاكروس)

.....-37 اعتبر المرشد الذكر الذي يتمتع بجاذبيه جسميه اكثر ذكاء ودود ومؤكد لذاته



*كاش وزملائه (يصرف الفلوس على جاذبيته)

-38القدره على تحمل الغموض.....

*بودنر

-39 هو الموقف الذي لايمكن تصنيفه او الحكم عليه من قبل الفرد بسبب غياب المؤشرات الكافيه

*الموقف الغامض

.....-40 ان المرشدين الذين يتمتعون بمستويات عال من القدره على تحمل الغموض يظهرون سلوكيات فعاله اكثر من المرشدين الذين يتمتعون بمستويات متدنيه.

*تاكر وسنايدر

-41 من الخصائص التي تجعل عملية الارشاد ناجحه.....

*الخبره الجانيه والقدره على الاقتناع

-42 الشفافيه من الخصائص التي اشار اليها.....

*يحي ٢٠١٠

-43 اثر الحياه الجامعيه على صداقتهم وقيمهم وخططهم المستقبليه كان موضوع المقابله ل.....

*ميرفي وسترونج

-44 ان المرشد الواعي بذاته يستطيع ان يفهم ويدرك سلوك المسترشد بشكل افضل من المرشدين الاخرين.....

*بنيامين

45-ان..... مهاره فعاله تدعم العلاقه الارشاديه

*كشف الذات (اللي استنتج هالدراسه هو:ميرفي وسترونج)

46-من مهارات المرشد الاساسيه.....

*مهارات الدعم والتدخل في الازمات

47-من مهارات فهم المسترشد.....

*مهارات اعطاء المعلومه

48-من مهارات المواجهه.....

*الفهم التاملي

49-يعتبر عكس المحتوى من مهارات.....

*الفهم العاطفي

50-من مهارات التحديد.....

*استدعاء الخبرات الناجحه

51-تعتبر من ضمن مهارات الدعم.....

*الاسترخاء

52-من مهارات العمل الايجابي.....

*تعديل السلوك

(ركزو على المهارات اتوقع جيب منها كثير)

53-ان خصائص المرشد ومهاراته.....باختلاف الفئة التي يتعامل معها

*لاتختلف

54-تتكون لدى المرشد صورته واضحه عن طبيعة المشكله هو.....

*الاصغاء

55-من جوانب خصوصية المرشد.....

*المشاعر والاتجاهات

(يمكن يجيب من ضمن الخيارات الاتجاهات والمعتقدات) ركزوا

56-هناك اساليب تسهل تكوين العلاقه الارشاديه منها.....

*العقود

57-على المرشد ان يتحمل الدور الاكبر في ادارة الجلسه وتنفيذها لمساعدة الاسره وذلك
باسلوب.....

*واقعي ملموس

58-تحديد طبيعة الطفل من ذوي الحاجات الخاصه تعتبر من.....

*تحديد الفتره الزمنيه لعملية الارشاد



(يمكن يجيب من ضمن الخيارات العقود) ركزوا

59-هي عمليه معقده ومتشعبه ومتلابطه يمارسها كل من لاء والامهات.....

*التنشئه الاجتماعيه

60-ان الاء الذين يستخدمون اسلوب التنشئهيشجعون ابنائهم على الاستقلاليه

*المتساهله

61-مراحل عملية الارشاد.....

*تحديد الهدف- تعريف بالمشكله-فهم حاجات الوالدين وحاجة طفلها -تحديد خطة العمل -انهاء
العلاقه الارشاديه

62-تحديد معايير الحكم على فعالية الاساليب المستخدمه من مرحله.....

*تحديد خطة العمل

63-من الامور التي على المرشد تجنبها هي.....

*اسقاط القيم الذاتية على الموقف

64-يحدث عندما يتوقع المرشد ان حاله او الاسره تعي وتفهم شيئا مالم يقل او تتم مناقشته علانيه هو.....

*التوقع الضمني

65-من معوقات العمل الارشادي مع ذو الحاجات الخاصه واسرهم.....

*الافتراضات الخاطئه التي ينطلق منها المرشد

66-الافتقار الى خدمات الكشف والتشخيص المبكر من.....

*معوقات العمل الارشادي مع ذو الحاجات الخاصه

67.....الاساسيه تساعد العاملون في مهنة الارشاد

*نظريات الارشاد

68-اشار.....الى ان الارشاد قد يتاثر ولعدة سنوات بثلاث طرق تقليديه

*ستيورات

69-صاحب الطريقه المباشره هو.....

*ويليامسون

70-تركز هذه الطريقه على المرشد لانه هو اساس العمليه هي.....

*الطريقه المباشره

71-تركز هذه الطريقه على المسترشد وهو اساس العمليه هي.....

*الطريقه غير مباشره

72-الارشاديتعلق بنظريه الذات والمسترشد كاساس

*الروجري (هذي الطريقه الغير مباشره لان المسترشد كاساس)

-73 الارشاد غير مباشر يسمى.....

*الارشاد الوجداني

-74كتب ان الارشاد الذي اساسه المسترشد يركز على نظريه الشخصيه التي تسمى نظرية الذات.....

*باترسون

-75يرتكز النموذج الانتقائي على ان.....

*التشخيص المناسب ضروري لتحديد المشكله

-76يوصف..... على اعادة الطمانينه واعطاء المعلومات لتعزيز المسترشد

*الارشاد الانتقائي

-77تهتم بشكل رئيسي بالجالات المهنيه والتربويه هي الطريقه.....

*المباشره

-78تهتم بالجال الشخصي الاجتماعيه هي الطريقه.....

*غير مباشره

-79تؤكد على المشكله والعلميه هي الطريقه.....

*الانتقائيه

-80هي العوامل الحاسمه في تحديد متى يتبنى المرشد طرق الارشاد.....

*المعرفه والتدريب والخبره والمرونه

٨١-كلارك مارتين اقترح.....

*النظريات الارشائيه

٨٢-نظرية الارشاد السلوكي ل.....

*كلارك مارتين

٨٣- كلما قدرة الفرد على معرفة وتقبل ذاته كلما استطاع الاعتماد على المصادر الذاتية

*ازدادت

٨٤- من العوامل الشخصية لكي يمارس المرشد الاسلوب المتمركز حول المسترشد بطريقة فعالة.....

(*التطابق مع الذات _ المشاركة الوجدانية _ قدره على التقبل غير المشروط)

٨٥- هذا الاسلوب من الارشاد يعمل بشكل مباشر وموجه للتقرب بشكل تدريجي من هدف محبب من خلال التغيير في الظروف البيئية التي تعمل على لتغير في السلوك هي نظرية.....

*الارشاد السلوكي

٨٦- تعتمد هذه النظرية على القناعه

*نظرية الارشاد العقلاني _ الانفعالي

٨٧- ان وجود طفل معاق يجر مشكلات وعلاقات اسريه اكثر تعقيدا واحداث تغير في الاسره واجاد خلل فيو.....

*التنظيم النفسي، والاجتماعي

٨٨- اكدا انهم يقضون وقتا اضافيا مع الطفل المعاق ومعظم هذا الوقت يتم قضاؤه في تلبية احتياجاته الاساسيه هو.....

*يهرت وكيكن

٨٩- ركز ابحاثه على اثر وجود طفل معاق على العلاقات الاجتماعيه هو.....

*فرير

٩٠- وجود طفل معاق يعتبر صدمه قويه للاسره بشكل عام وللام بشكل خاص هو.....

*بكمان بيل

٩١- من الاثار التي يتركها وجود طفل من ذوو الاجات الخاصه هيو.....و.....

*اقتصادي _ اجتماعي _ نفسيه

٩٢- يظهر بشكل متعدد فقد يبدأ الاهل بالتسوق بين الاطباء او افراد فريق التاهيل بحثا عن تشخيص افضل لطفلهم

*النكران

٩٣- لا بد ان تصل الاسره في نهاية هذه المرحلة لتوازن معقول بين الامل والواقع الحقيقي لطفلهم

*النكران

٩٤- تأتي هذه المرحلة بعد مرحلة الصدمة.....

*النكران

٩٥- لا يكون هناك مجال للتكيف التدريجي مع الصدمة كما هو الحال في الاعاقاتو.....

*البسيطة والمتوسطة

٩٦- تتسم هذه المرحلة بدرجة من النضج والتفهم

*احتواء الازمه

٩٧- تعتبر من ردود فعل الوالدين لولادة طفل معاق

*الالام النفسيه

٩٨- يقول ان هناك مقومات في الاسره ذاتها تجعل عملية التكيف مع الاعاقه اكثر سهوله

*كبيرك وجالا جبر

٩٩- هناك عوامل ارتبطت بمستوى الضغط النفسي على الاسره في حالة وجود طفل معاق من ضمنها

*بنية العائله

١٠٠- تشير الدراسات الى وجود علاقه ايجابيه بينالضغوط و....معدل تطور الطفل

*شدة _انخفاض

١٠١- كلماشدة الاعاقه كلمامشاكل الوالدين

*زادت _زادت

١٠٢- من العوامل التي تتعلق بالطفل المعاق هيالاعاقه

*نوع

١٠٣- من العوامل التي تتعلق بالوالدين.....

*الصفات (السمات) الشخصيه

١٠٤- عجز المدرسه عن تقديم خدمات خاصه للمعاق من

*عوامل اجتماعيه

١٠٥- يعتبر الارشاد جزء هام و.....من خدمات التربيه الخاصه المتعدده

*اساسيا

١٠٦- ان الاهدافحاجات هامه للأفراد بشكل هام ولذوو الحاجات الخاصه بشكل خاص

*تعكس

١٠٧- يشيرالى ان الدعم الاجتماعي الجيد يقود الفرد الى ان الافراد الاخرين يهتمون به ويقدرونه .

*كوب

١٠٨- من الازمات التي يمكن ان يواجهها اسر الطفل المعاق وتحتاج الى ارشاد

*ازمة الصدمه

١٠٩- من الازمات التي تواجهها الاسر وتحتاج الى ارشاد.....

*سلوك الطفل

١١٠- بناءتفيد مستقبلا في ارشاد اسر ذو الحاجات الخاصه

*العلاقات الاجتماعيه

١١١- من الخصائص التي يتمتع بها المرشد لكي يعمل بكفاءه مع الاشخاص المعاقين واسرهم

.....

*يركز باستمرار على قدرات المسترشدين المعاقين

١١٢- مرشد الاشخاص المعاقين يجب ان يتمتع،.....

*بلمعرفه والكفاءه العاليه

١١٣-من النماذج الخاصه لتقديم الخدمات لذوو الحاجات الخاصه،.....،.....،.....

*ارشاد فردي -ارشاد جمعي -زيارات منزليه -نشرات ثقافيه

١١٤-وحتى يفعل الارشاد الجمعي لابد منالى مراعاة التجانس بين الافراد المشاركين .

*الانتباه

١١٥-من مسؤوليات الوالدين

*العمل على منع تكرار حدوث الاعاقه

١١٦-من مسؤوليات الوالدين تجاهالطفل المعاق بصريا

*التركيز على المثبرات البيئيه التي توفر النمو الجيد

١١٧-من مسؤوليات الوالدين نحو الطفل المعاق عقليا

*اظهار البشاشه والسرور حين يبذل ابنهم جهدا فينجح

١١٨-استخدام الاساليب الداعمه الارشاديه او تدريبيه للوصول الى الهدف النهائي
وهو.....

*الاتساق والفعاليله في التعامل

١١٩-تعتبر.....وسيله وقائيه علاجيه

*الندوات والمحاضرات

١٢٠-من انواع الدعم

*الدعم القانوني والاخلاقي

١٢١-الدعم التدريبي والمادي والمعنوي من خلال زيارة الاسره يقوم به فريق

*متنقل

١٢٢-هو مجموعه من الخدمات الطبيه والاجتماعيه والتربويه و.....

*النفسيه

١٢٣- من الاعاقات لتي تستطيع الاستفادة من خدمات التدخل المبكر.....

*ان يكون مدرك ولايقدر على هذا الشي

١٢٤- تتمثل مراحل مشاركة اولياء الامور في التدخل المبكر

*التعرف-التقييم-البرمجه-التطبيق-التقويم

١٢٥- من ادوار الاختصاصيين في مرحلة التعرف

*الحصول على الدعم المالي

١٢٦- من أنشطة الوالدين في التقييم للتدخل المبكر

*حضور الاجتماع

١٢٧- من ادوار الاختصاصيين في التدخل لمرحلة البرمجه .،.....

*توضيح البدائل التربويه

١٢٨- ممارسة دور المسؤوليه من أنشطة الوالدين في مرحلة

*التقويم

١٢٩- من صفات فريق التدخل المبكر

*مراعاة الفروق الفرديه

١٣٠- يتحمل الفريق المسؤوليه كامله هو فريق

*نظامي انتقالي

١٣١- يوفر كل منهم الخدمه بشكل منفرد فريق

*عبر الانظمه

١٣٢- يلتحق الاطفال بهذه المراكز من ٣-٥ ساعاتيوميا هي مراكز.....

*مخصصه

دعواتكم لي بالتوفيق واعذروني ماقدرت اكمل ١٢ مع تمنياتي للجميع بالتوفيق ياااارب